

ESCUELAS EN DISCIPULADO

UN MANUAL DE IMPLEMENTACIÓN

DON MACLAFFERTY



DON MACLAFFERTY

ESCUELAS EN DISCIPULADO

UN MANUAL DE
IMPLEMENTACIÓN



**ESCUELAS EN DISCIPULADO:
UN MANUAL DE IMPLEMENTACIÓN
Don MacLafferty**

Copyright 2020 - 2dª Edición
En el discipulado
Todos los derechos reservados

Impreso por College Press
Collegedale, TN

Citas bíblicas tomadas de *New American Standard Bible*® (NASB), Copyright © 1960, 1962, 1963, 1968, 1971, 1972, 1973, 1975, 1977, 1995 pela The Lockman Foundation.

Usado con permiso. Todos los derechos reservados.
www.lockman.org

Traducción y Revisión
Pamela Rossignolo

Traducción y Revisión para el español
Juliana Santos

Tapa y diagramación
Suzana Lima

Imágenes: freepik

ÍNDICE

COMO USAR ESTE LIBRO	7
Consejos útiles.....	7
Administradores y maestros	8
LLAMADO	9
¿Por qué invitar?	9
Invita en línea con los sueños de Dios.....	9
Invita a través de la forma en que vive todos los días	9
Invite a su familia	12
Invite a las familias de sus alumnos	13
Invite a sus alumnos	15
Invite a su iglesia	15
Invite a su comunidad	16
ASOCIACIONES	18
¿Por qué asociarse?	18
Asóciese con los padres	18
Asóciese con los alumnos	19
Asóciese con los pastores	20
Asóciese con las iglesias	22
Asóciese con la comunidad	23
DISCIPULE.....	25
¿Por qué discipular?	25
Discipule como Jesús	25
Discipule con el primer libro de Jesús - Su Palabra Escrita	28
Discipule con el segundo libro de Jesús – La Naturaleza	29
Discipule a través de la Currículo Escolar	30
Discipule con M.S.D - Momentos a solas con Dios	31
Discipule a través de los Momentos con Dios	31
Discipule a través de la Historia Mundial	31

Discipule a través de los Principios Empresariales	32
Discipule a través de la Música	32
Un llamado urgente para discipular a las Nuevas Generaciones	32
APÉNDICES:	33
1. Retiro espiritual individual: 24 horas con Dios	34
2. Noche de Oración	37
3. Ideas para desarrollar el Culto Familiar	39
4. Modelo de carta para futuros Capellanes de aula	41
5. Descripción del Ministerio Voluntario para el Coordinador de Capellanes de aula	42
6. Descripción del Ministerio Voluntario para el Capellán de aula	43
7. Reunión de orientación para Capellanes de aula	44
8. Escuelas en Misión	45
9. Ideas de Servicio/Evangelismo	46
10. Registro Espiritual para Maestros	48
11. Encuesta Estudiantil	49
12. Tenga la seguridad de su Salvador	50
13. Cinco pasos para descubrir la voluntad de Dios	52
14. Cómo crear caminatas de Oración Bíblicas	53
15. Caminata de Oración de Moisés	56
16. Temas de Adoración en la sala de clases	58
17. Qué Hacer y qué No Hacer en la Adoración en la sala de clases	63
18. Preparar a los alumnos para Compartir su Testimonio	64
19. Descubriendo el sueño de Dios para usted: cinco preguntas que debe hacerse..	65
20. Dónde servir a Dios: Preguntas de exploración	67
Otros recursos útiles para el Discipulado	69

DEDICACIÓN

A mis dos maestras de primaria que marcaron una gran diferencia en mi vida:

Barbara Wear, mi maestra de segundo básico - Su amabilidad y paciencia tocaron mi corazón. El amor de Jesús brilla a través de usted. Siempre recordaré que se tomó el tiempo de invitarme a mí y a mis compañeros de clase a su casa para una comida japonesa y escuchar acerca de la misión de Dios.

Emma Wortham, mi maestra de quinto y sexto básico - Su amor por Dios y su pasión por enseñarnos a servirle inspiraron mi corazón. Nunca olvidaré cómo nos llevó a caminar por la naturaleza para apreciar la creación de Dios. Me dio coraje para mantenerme firme en Cristo.



TRES OBJETIVOS:

Las “Escuelas en discipulado” son un estilo de vida, no un plan de estudios.

Este manual está destinado a guiar a los maestros en casa, en la sala de clases y en línea a medida que:

1. **Invitan** a cada estudiante y su familia a un avivamiento diario con Cristo Jesús.
2. **Se asocian** con padres, estudiantes, pastores, iglesias y comunidades.
3. **Disciplanan** a los estudiantes para que confíen, sigan y compartan a Jesucristo.



COMO USAR ESTE LIBRO

1. Ore pidiendo por tiempo y sabiduría de Dios mientras considera implementar lo que lee. Santiago 1:5-8; Eclesiastés 3:1-11. Transformar una escuela en un agente de discípulos para Cristo de manera intencional comienza con su propia relación con Él. Comience practicando en oración los siete principios de la vida diaria como discípulo de Jesús en las páginas 15-21.
2. Estudie este libro como si fuera un libro de recetas de cocina. Cuando Dios le convenza de probar algo en su vida, hazlo de inmediato. Utilice el índice para buscar temas adecuados para usted. Puede comenzar implementando una receta. Algunos temas en diferentes secciones se verán similares, pero encontrará que las recetas se adaptan a su público.
3. Después de implementar la receta, enséñele a alguien más cómo hacerlo.

CONSEJOS ÚTILES:

Este manual ha sido preparado de adentro hacia afuera. Su amor por Cristo impacta directamente la forma en que discipula a sus alumnos. La primera sección le invita a responder personalmente al llamado de Cristo y luego a invitar a su familia, a las familias de sus alumnos, a sus alumnos, a la iglesia y finalmente a su comunidad a Cristo. Enfrentará resistencia al invitar a otros a Cristo. No te desanimes. Proceda con mansedumbre, paciencia y, sin embargo, persistente amor y fe en Cristo.

La segunda sección invita a establecer alianzas. Puede encontrar que algunos de sus posibles socios de discipulado estudiantil simplemente no están interesados en involucrarse. Practique "dar" a estos socios en lugar de "recibir". Ore por cada socio potencial. Sea paciente. El pastor y los padres de sus alumnos están tan ocupados como usted. Celebre cada alianza que glorifica a Jesús, ya sea en cualquier nivel de participación.

La tercera sección lo desafía a discipular a los estudiantes en su sala de clases. No tenga miedo de probar estos principios. Ore mucho. Confíe en el Espíritu Santo.

Derrame el amor de Dios Padre sobre cada estudiante. ¡Siga a los estudiantes de cerca y haga un seguimiento de cada verdad que presente acerca de Dios hasta que las Buenas Nuevas sean entendidas, se vuelvan valiosas para sus corazones, se vuelvan parte de su práctica de vida y hasta que estén discipulando a alguien más para que haga lo mismo!

ADMINISTRADORES Y MAESTROS

MAESTROS

Puede estar enseñando a los estudiantes en su hogar o en una sala de clases formal. ¡Su ministerio no tiene precio! Enfóquese en lo que tiene el poder de cambiar. Usted puede vivir personalmente los principios de ser un discípulo de Jesús diariamente. Puede ofrecer estas verdades que cambian la vida a su propia familia y a los estudiantes de su sala de clases. Más allá de las paredes de su hogar y sala de clases, necesitará practicar la colaboración en la oración a un nivel superior. Respeta a quienes dirigen su escuela, iglesia y comunidad. Invítelos en oración, en lugar de exigir su participación en las escuelas de discipulado. Conviértase en un compañero de oración para los administradores.

ADMINISTRADORES

Usted puede ser el director de la escuela o el pastor de una iglesia local. Dios le ha confiado un territorio adicional para promover en el Reino de Dios. No obligue a las ovejas bajo su cuidado a actuar, sino guíalas con amor. Crear un ambiente donde sea seguro aprender a vivir como discípulo y discipulador de Cristo. Celebre todos los intentos de los maestros de vivir más plenamente como discípulos de Jesús y de discipular a los estudiantes. Conviértase en un compañero de oración para los maestros.

El Registro Espiritual para Maestros (ver Apéndice 10) y la Encuesta Estudiantil (ver Apéndice 11) proporcionarán herramientas al principio y al final del año escolar para saber cuáles son las necesidades espirituales de los profesores y alumnos. ¡Su voluntad de aprender públicamente y convertirse en un discípulo de Jesús, que se está desarrollando, alentará a aquellos bajo su cuidado a crecer también!



LLAMADO

¿Por qué invitar a jóvenes y mayores a un avivamiento con Jesús?

1. Somos tibios en nuestra experiencia con Jesús. Apocalipsis 3:15,16
2. Necesitamos desesperadamente a Jesús. Apocalipsis 3:17
3. Jesús nos está llamando AHORA, antes de que regrese. Apocalipsis 3:20

INVITE SEGÚN LOS SUEÑOS DE DIOS

Dios sueña con...

1. ¡Niños, jóvenes y adultos llenos del Espíritu Santo y compartiendo a Jesús con valentía! Hechos 2:17
2. Relaciones sanadas entre los niños y sus padres. Malaquías 4:5,6
3. Avivamiento personal y diario para todas las edades, que lleva a los padres a discipular a sus propios hijos en Jesucristo. Deuteronomio 6:4-9

INVITE A TRAVÉS DE LA FORMA EN QUE VIVE TODOS LOS DÍAS

(Ver Registro Espiritual para Maestros, Apéndice 10.)

TODOS LOS DÍAS:

1. **Despierte cuando Dios le llame a pasar tiempo con Él a través de Su Palabra y oración.**
 - Dios Padre despertó a Jesús todos los días en la Tierra para enseñarle. Isaías 50:4

- Cada noche antes de irse a dormir, pídale a Dios que le despierte al día siguiente para pasar un tiempo a solas con Él en Su Palabra y oración. Por ejemplo: “Padre, como hiciste con Jesús, despiértame para que pueda ser enseñado por Ti.”
- Despierte cuando Él le llame y disfruta de este tiempo de tranquilidad a solas con Dios.

2. Ríndase totalmente a Jesús como Señor.

- Jesús:
 - Se entregó a Dios Padre. Mateo 26: 39-44
 - Fue exaltado por Dios. Filipenses 2:9-11
 - Recibió toda autoridad en el Cielo y en la Tierra. Mateo 28:18
- A primera hora de la mañana, entregue:
 - Todo lo que usted es
 - Todo lo que usted tiene
 - Todas sus actitudes

ACTIVIDAD:

- Dibuje una corona en la parte superior de una página.
- Escribe en ella: Jesús es el Señor.
- Anote debajo de la corona lo que ya le ha dado a Jesús.
- Anote a la izquierda y a la derecha de la corona lo que aún no le ha dado.

3. Descubra una nueva imagen de Jesús en su Palabra y en la oración.

- Entre en la Presencia de Dios con:
 - Acciones de gracias. Agradezca a Dios por lo que ha hecho por usted. Salmo 100: 4a
 - Alabanza. Alabe a Dios por QUIEN ÉL ES. Salmo 100:4b
 - Confesión. Confiese tus pecados y encuentra perdón y limpieza. I Juan 1:9
- Jesús es el ENFOQUE en la Palabra de Dios.
Antes de abrir su Biblia, pídale a Dios que envíe el Espíritu Santo para que le enseñe la verdad acerca de Jesús. El Espíritu Santo le ayudará a encontrar a Jesús en lo que lee. Juan 16:13; Juan 5:39.
- Practique diariamente lo que lee en la palabra de Dios. Mateo 7:24

4. Deje que el Espíritu Santo le bautice.

- Cree en Jesús mientras viene a Él sediento de más. Juan 7:37-39
- Arrepiéntase de sus pecados y sea bautizado (si aún no lo ha hecho). Hechos 2:38
 - Jesús le da un corazón arrepentido. Ezequiel 36:26, 27
 - Arrepentirse es alejarse de sus viejas costumbres. 2 Corintios 5:17

- Obedezca a Dios y pide la promesa del don del Espíritu Santo. Hechos 5:32; Lucas 11:13

5. Ame a su familia.

- Pídale a Dios que le opere el corazón, quitando toda amargura y dureza de su corazón. Ezequiel 36:26
- Perdóne como Jesús le perdonó en su gracia. Efesios 4:32
- Enumere una cosa por semana que ayudaría a cada miembro de la familia a sentirse amado por usted. ¡Ponlo en práctica! I Juan 3:18

6. Discípule a creyentes y no creyentes a Jesús.

Pregúntele a Dios a quién debe discipular a Jesús.

- Jesús pasó una noche en oración antes de elegir en quién invertiría su vida.
- Pase una noche en oración (ver el Apéndice 2) para descubrir cómo Dios quiere que usted invierta en su familia, alumnos y comunidad. Lucas 6:12-16
- Vea a donde están. Invítelos a unirse a usted en un viaje de crecimiento como discípulos de Jesús. Mateo 4:18-20
- Enseñe la verdad (Jesús es la verdad.) Juan 14:6; Mateo 28:19,20
- Acompañe a su discípulo hasta que él tenga la verdad sobre Jesús:
 - Clara en su mente. Pregunte: "¿Entiende?" Pídale que le repitan el principio para mostrar comprensión. Juan 13:12
 - Arraigada en su corazón. Pregunte: "¿Qué significa esto para usted y su relación con Jesús?" Juan 21:16
 - Siendo usada en sus manos. (Parte de su estilo de vida diario). Pregunte, "¿Cómo está practicando la Palabra?" Mateo 7:24
 - Viajando a través de sus pies. (Ir a discipular a alguien más). Pregunte: "¿A quién está discipulando? Ve y ofrece lo que Jesús le ha dado". Mateo 10:5-8

7. Practique la oración del Señor de la mies.

- Ore diariamente por un corazón como el de Jesús que tenga compasión por las personas que aún no lo conocen. Mateo 9:35,36
- Clame al Señor de la mies (Jesucristo) que envíe obreros a trabajar en ella. Lucas 10:2
- Vaya a donde Jesús le envíe en Su cosecha. Lucas 10:1,3
 - Vaya en parejas como Dios dirija.

INVITE A SU FAMILIA

PARA ACERCARSE A USTED

“He aquí, yo os envío el profeta Elías, antes que venga el día del Señor, grande y terrible;

Y él hará volver el corazón de los padres hacia los hijos, y el corazón de los hijos hacia los padres...” Malaquías 4:5,6

- Sea el primero en disculparse cuando hiera los sentimientos de un miembro de la familia. No ponga excusas por lo que ha hecho.
- Diga a cada miembro de la familia en su hogar todos los días que los ama. Envíe un mensaje de texto o llama a los que están lejos. Diga solamente lo que edifica a cada uno. Efesios 4:29

PARA UN AVIVAMIENTO

| Jesús dijo: “Y yo, cuando se levantado de la tierra, atraeré a todos hacia mí”. Juan 12:32

- Sea el amor y la gracia de Jesús para su familia a través de sus palabras y acciones.

| “Entonces Jacob dijo a los de su casa y a todos los que estaban con él: Quitad los dioses extraños que hay entre vosotros, y limpios, y mudaos de ropa”. Génesis 35:2

- Reúna a su familia en un círculo. Ponga bolsas de basura en el piso frente a usted. Ore para que el Espíritu Santo venga y capacite a cada uno para liberar sus corazones y hogares de cualquier cosa que impida su crecimiento con Jesús.
- Lidere con el ejemplo: ponga en una bolsa las cosas que son suyas y que comprometen su lealtad a Cristo.
- Entregue a cada uno de ellos una bolsa e invítelos a llenarla con lo que sea que los distraiga de tener a Jesús como su mayor amor.
- Entierre, queme o tire a la basura.
- Agradezcan a Dios juntos por la victoria y la libertad.

PARA UNA ADORACIÓN DIARIA

- Disfrute de una actividad que le conecta. Ore. Esta actividad capta la atención de todos los miembros de la familia, requiere que todos participen y prepara el corazón para el tema a explorar en la palabra de Dios (*ver Apéndice 3*).

- Explore la palabra de Dios. Las historias se exploran mejor con los niños más pequeños.
- Mantenga a Jesús como el centro de la historia. ¿Qué nos dice esta historia acerca de Jesús? ¿Qué nos muestra esta historia sobre el corazón de Jesús? ¿Carácter? ¿Poder? Juan 5:39
- Practique la palabra de Dios. Ore. Mateo 7:24
 - ¿Qué nos está invitando Jesús a SER hoy con esta historia? (Ejemplos: ¿Amoroso? ¿Apacible? ¿Fiel?)
 - ¿Qué nos está invitando Jesús a HACER hoy con esta historia? (Ejemplos: elegir un lugar tranquilo para orar. Ayudar a su vecino anciano a sacar la basura)

PARA ASOCIARSE EN EL DISCIPULADO

- Haga que el discipulado en su hogar sea como un deporte de equipo: todos tienen el papel de discipular a los miembros de su familia. Ayúdense unos a otros a confiar, seguir y compartir a Jesús.
- Haga una lista de algunos elementos específicos que cada miembro de la familia quiere desarrollar con Jesús. Oren unos por otros para desarrollarse en estas áreas. ¡Anímense unos a otros!
- Como familia, pregúntele a Dios a quién los está llamando a discipular fuera del hogar. Haz una lista de estos nombres. Comiencen a orar en familia por cada nombre todos los días.

INVITE A LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS

PARA QUE SE ACERQUEN A USTED

- Ore por ellos toda la semana.
- Visítelos en su casa.
- Pregunte cómo puede orar por ellos. Oren juntos.

PARA UN AVIVAMIENTO

- Reclute varios socios para que se unan a usted en oración para que Dios traiga avivamiento a las familias de los estudiantes.
- Pida a Dios por el mejor momento de la noche para ofrecer un servicio de avivamiento intergeneracional al que los estudiantes y las familias puedan asistir.

- Programe un culto de avivamiento en la escuela lo antes posible en el semestre. Invite a todos los estudiantes y sus familias.
- Celebre el culto de avivamiento para los siguientes propósitos:
 - Atraer a todas las edades a Jesús como "...el camino, la verdad y la vida..." Juan 14:6
 - Llamar a las familias al arrepentimiento. Mateo 4:17
 - Liberar a jóvenes y mayores de cualquier cosa que comprometa su amor por Jesús. Juan 8:36
 - Preparar a las familias para ser firmes en la palabra de Dios y en la oración diaria. Salmo 119:105

(Ver indiscipleship.org para recursos de avivamiento intergeneracional.)

PARA EL CULTO FAMILIAR

- Organice una reunión para dar seguimiento y modelar el culto familiar después del culto de avivamiento.
- Invite a todos los estudiantes y sus familias.
- Dirija un servicio de adoración familiar sencillo. *(Ver un ejemplo en el Apéndice 3).* Enseñe principios simples de cómo dirigir la adoración en sus familias. Desafíe a las familias a planificar un culto familiar cada semana para comenzar. Fije una fecha para una reunión de seguimiento para compartir testimonios, hacer preguntas y orar unos por otros.

PARA ASOCIARSE EN EL DISCIPULADO

- Comparta con las familias las estadísticas locales sobre cuántos jóvenes están dejando la iglesia.
- Invite a los padres a ser sus socios en el discipulado de sus hijos.
- Pídales que se comprometan a unirse a usted en oración diaria para que sus hijos crezcan como discípulos de Jesús.

INVITE A SUS ALUMNOS

PARA QUE SE ACERQUEN A USTED

- Conozca sus nombres y sus actividades favoritas.
- Ore con cada estudiante una vez a la semana (aunque solo sea por un minuto).
- Siempre busque algo positivo que decir todos los días sobre cada estudiante. ¡Dígaselo!

PARA UN AVIVAMIENTO

- Cada día, comparta con la clase algo que descubrió acerca de Jesús en su devocional matutino dedicado a Su Palabra y Oración.
- Invite a cada estudiante a ser parte del servicio de avivamiento familiar.
- Dé a cada estudiante una parte en la dirección del servicio de avivamiento. *(Ver la Encuesta de Estudiantes en el Apéndice 11).*

PARA EL CULTO FAMILIAR

- Una vez a la semana, tenga una canción que sus alumnos puedan dirigir en casa.
- Anímelos a preguntarles a sus padres si pueden orar con ellos.
- Dé tiempo a los alumnos para que compartan cómo Dios ha obrado en su adoración familiar.

PARA ASOCIARSE EN EL DISCIPULADO

- Enseñe la Gran Comisión del evangelio de Mateo 28:18-20.
- Entrene a cada estudiante para que descubra su manera única y dada por Dios de servir *(ver el Apéndice 20)*.
- Forme parejas de estudiantes del mismo sexo como compañeros de oración.

INVITE A SU IGLESIA

PARA QUE SE ACERQUE A USTED

- Elija actividades regulares de la iglesia para asistir y conectarse con los miembros.
- Mientras Dios abre el camino, ore con las personas que asisten a su iglesia.
- Afirme públicamente a la iglesia lo que valora en los miembros y cómo ve a Dios obrando en ellos.

PARA UN AVIVAMIENTO

- Comparta con su pastor y la junta de la iglesia su deseo de lograr un avivamiento para los estudiantes y sus familias.
- Invite a las familias de la iglesia a unirse a usted en el servicio de reavivamiento. Joel 2:1,12-17
- Incluya a la iglesia en el reclutamiento de líderes para el servicio de avivamiento.

PARA EL CULTO FAMILIAR

- Pida a los estudiantes y sus familias que celebren el culto familiar que compartan breves testimonios en el servicio del sábado sobre lo que Dios está haciendo por ellos mientras adoran juntos.
- Presente un culto familiar a la iglesia.
- Desafíe a cada hogar a convertirse en un lugar de culto.

PARA ASOCIARSE EN EL DISCIPULADO

- Ore con el pastor acerca de cómo la iglesia puede asociarse para discipular a los estudiantes para Cristo.
- Invite a los estudiantes y sus familias al servicio de la iglesia. Pase adelante en la iglesia con el pastor para presentar a los estudiantes y las familias a su iglesia.
- Invite a los alumnos y sus familias al centro del templo. Invite a la iglesia a formar un círculo alrededor de ellos. Pida a la iglesia que seleccione a varias personas para ofrecer oraciones de bendición sobre los estudiantes y las familias.

CONVIDE SUA COMUNIDADE

PARA QUE SE ACERQUE A USTED

- Ore por la compasión de Jesús por las personas de su comunidad. Mateo 9:36
- Pida una reunión con el alcalde de su ciudad. Simplemente pregunte cómo podría apoyarlo en oración. Ore.
- Sea alguien que levante el ánimo en su comunidad.

PARA UN AVIVAMIENTO

- Ore por el avivamiento de su comunidad con Jesús.
- Pídale a Dios 2 o 3 personas de la comunidad que podría reclutar para orar juntos por un avivamiento.
- Invite a la comunidad al culto de avivamiento de su escuela para los estudiantes y sus familias.

PARA EL CULTO FAMILIAR

- Pregúntele al jefe de bomberos y al jefe de policía qué preocupaciones tienen sobre las familias.
- Invite a la comunidad a unirse para orar por las necesidades de las familias.
- Dirija una adoración corta e interactiva de estilo familiar para animar a la comunidad.

PARA ASOCIARSE EN EL DISCIPULADO

- Pídale a Dios que le muestre una persona en la comunidad que tenga un corazón para discipular estudiantes para Cristo.
- Reclute de 1 a 2 personas por sala de clases para que vengan y compartan algunas necesidades de la comunidad con los estudiantes.
- Invite a los estudiantes de cada sala de clases a orar por los invitados de la comunidad e invite a los visitantes a orar por los estudiantes. Invite a los visitantes a venir y unirse a ellos en el culto comunitario durante el año escolar.



ASOCIACIONES

¿POR QUÉ ASOCIARSE?

Enfrentamos una crisis global con nuestros hijos creciendo sin una fe en Jesucristo que les cambie la vida.

Nuestro enfoque tradicional de hogar, escuela e iglesia, cada uno trabajando por separado para la salvación de nuestros hijos, ha fallado. No logramos asociarnos.

¡La visión de Dios en Hechos 2:17 es para ahora! ¡Ahora es el momento de asociarnos para discipular a nuestros hijos a caminar con Dios, descubrir y vivir el sueño de Dios para ellos!

ASÓCIESE CON LOS PADRES

EN LA ORACIÓN

- Anime a los padres a unirse a usted para orar por sus hijos.
- Averigüe cuáles son sus peticiones de oración.
- Comparta sus peticiones de oración con los padres.

EN LA SEMANA DE ORACIÓN

- Reclute a los padres para que oren por cada niño en la clase de sus hijos la semana anterior a la semana de oración. Pídales que oren para que todos los niños reciban a Jesús como su Salvador y Señor.

- Reclute padres para orar todos los días durante cada culto de la semana de oración. Ore para que el Espíritu Santo hable a través de Su Palabra a cada corazón. Ore para que cada corazón sea atraído a Jesús.
- Reclute padres para que sean líderes de grupos pequeños durante la semana de oración.

EN EL DISCIPULADO

- Comunique sus metas espirituales a los padres.
- Cada semana envíe a los estudiantes una actividad espiritual para hacer con los padres que siga el tema de su clase bíblica. Por ejemplo: Pida a los alumnos que oren con sus padres y lleven a cabo un desafío de discipulado en su vida o vida familiar; leer y discutir juntos un texto particular de la Biblia; o compartir a Jesús juntos en su comunidad.
- Cuando se reúna con los padres para discutir las calificaciones de sus hijos, pregúnteles cómo ven a sus hijos crecer con Jesús. Pregunte a los padres cómo podría asociarse con ellos para discipular a sus hijos en Cristo.

ASÓCIESE CON LOS ALUMNOS

EN LA ORACIÓN

- Pida a sus alumnos que hagan sus peticiones de oración.
- Entonces ore por sus peticiones.
- Cuando el Espíritu Santo lo impresione, ore con los alumnos individualmente acerca de sus peticiones de oración. Pregúnteles: “¿Hay algo más en su corazón por lo que pueda orar?”

EN EL DISCIPULADO

- Prepare un entorno en el que usted, como maestro, siempre esté aprendiendo algo nuevo sobre Jesús todos los días. Permita que los estudiantes hagan preguntas y compartan sus hallazgos con confianza. Los estudiantes se sienten seguros al hacer preguntas y compartir algo cuando saben que los escuchará con compasión y respeto, y cuando dice cosas buenas sobre su contribución en el aula.
- Pida al Espíritu Santo que le muestre continuamente cómo brindarle a cada estudiante oportunidades para usar sus dones espirituales en la adoración en la sala de clases, la clase bíblica, compartir sus testimonios, etc.
- En oración, divídalos en grupos de 4 a 6 estudiantes para estudiar la Palabra

y orar. Proporcionar preguntas de discusión. Elija un líder y un líder adjunto. Cada dos semanas, rote quién lidera el grupo. Intencionalmente, haga que los estudiantes se desarrollen como líderes espirituales

EN LA SEMANA DE ORACIÓN

- Reclute estudiantes para dirigir la oración de intercesión por cada líder estudiantil.
- Prepare a los estudiantes para presentar la Palabra de Dios de manera interactiva (*ver Apéndice 3*).
- Prepare a los estudiantes para asociarse con los padres como líderes de grupos pequeños para la semana de oración.

EN LA MISIÓN COMUNITARIA

- No planifique la misión comunitaria PARA los estudiantes. En oración, planifíquela CON los estudiantes.
- Haga una lista de los talentos y dones espirituales de cada uno. Trabajen juntos para hacer una lista corta de 1 a 3 dones/talentos que el grupo observó en cada uno.
- Reúna a los estudiantes de rodillas y busquen a Dios juntos. Pregúntele a Dios “¿Qué necesita nuestra comunidad?”
- ¿Quiere el Señor que respondamos a través de nuestros dones y talentos? Ore, discuta y enumere las necesidades sugeridas en el tiempo de oración. Vote en oración por la necesidad que su clase llenará en su comunidad. Planifiquen juntos. ¡Ejecuten el plan!

ASÓCIESE CON LOS PASTORES

EN LA ORACIÓN

- Ore por los pastores locales diariamente. Hágalos saber que está orando por ellos.
- Vaya con otro maestro o con los padres y ore con el pastor de la iglesia. Ore para que Dios bendiga a su iglesia y luego pida las bendiciones del Señor para usted y su familia.
- Pregúntele al pastor cuáles son sus peticiones de oración. ¡Ore!

EN LA PLANIFICACIÓN

- Trabaje CON el pastor en la planificación del calendario para que las familias de la iglesia tengan 1-2 noches por semana como mínimo SIN reuniones/eventos de la iglesia o la escuela. Trabajen juntos para proteger el tiempo en familia en casa.
- Pregúntele al pastor qué eventos durante el año serían más útiles para que usted asista como maestro. Tome nota. Comprométase a orar por estas solicitudes. Comprométase con lo que puedas hacer manteniendo el equilibrio entre Dios, el matrimonio, la familia, la salud y la escuela.
- Comunique qué eventos escolares serían más útiles para tener presente al pastor. Pregúnteles si les gustaría orar acerca de estas invitaciones y hacerle saber su decisión.

EN MARKETING

- Oren juntos acerca de a quién Dios está llamando en la iglesia y la escuela para servir en su comunidad. Trabajen juntos para llegar a los barrios que Dios pone en sus corazones.
- Con el permiso del pastor, incluya sus nombres e información de contacto cuando publique la lista del personal de su escuela.
- Ofrezca tener su nombre e información de contacto en el boletín de la iglesia.

EN LA ADORACIÓN

- Pregúntele al pastor cómo su escuela podría ser útil en el culto de adoración del sábado.
- Prepare a los estudiantes para cualquier oportunidad específica que el pastor haya señalado. Invite a los alumnos a practicar durante el culto de adoración en sala de clase. Comuníquese con el pastor cuando tenga estudiantes preparados para predicar, cantar, leer, orar o dirigir durante el culto de la iglesia. (*Ver Apéndice 18 sobre cómo preparar a los alumnos para compartir su testimonio*).
- Hágale saber al pastor cuando tenga estudiantes dispuestos a compartir lo que Dios está haciendo en sus vidas a través del ministerio y la misión de la escuela.

EN EL DISCIPULADO

- Invite al pastor a su sala de clases. Preséntelo a los estudiantes.
- Pida a los alumnos que oren por el pastor durante su visita. Invite al pastor a orar por los estudiantes.
- Pregúntele al pastor: “¿Qué temas bíblicos más le gusta enseñar? ¿Qué se podría hacer para enseñar a los niños a acercarse a Dios y compartir su fe?”. Haga arreglos con el pastor para que comparta su vocación y fortaleza dadas por Dios.

EN LA SEMANA DE ORACIÓN

- Invite al pastor a dirigir la Semana de Oración de la escuela con un semestre de anticipación.
- Invite al pastor, los padres y los estudiantes a reunirse con usted antes de la semana de oración de la escuela. Pida al pastor que invite a los padres a ser compañeros de oración durante la semana de oración. Pida a los padres que formen un círculo alrededor del pastor y los estudiantes para orar por lo que Dios hará en cada corazón durante la semana de oración.
- Después de la semana de oración, reúna a los padres con el pastor. Invite al pastor a compartir con los padres:
 1. Cómo saber cuándo su hijo está listo para el bautismo.
 2. Cómo iniciar un pequeño grupo de padres para disciplinar a sus hijos. (*Ver recursos en indiscipleship.org*)

EN LA MISIÓN

- Ore con el pastor acerca de dónde los estudiantes podrían servir mejor en la comunidad para complementar lo que la iglesia está haciendo por ellos. Decida algunos lugares en la comunidad donde Dios ha llamado a la iglesia a servir.
- En oración, descubra con los estudiantes una manera de servir a las personas en el área donde a la iglesia le gustaría estar activa.
- Invite al pastor a unirse a usted, una vez al mes o una vez al trimestre, para servir a la comunidad con el amor de Jesús.

ASÓCIESE CON LAS IGLESIAS

EN LA ORACIÓN

- Reclute compañeros de oración de la iglesia que puedan orar diariamente por los maestros y estudiantes de la escuela.
- Invite a la iglesia a realizar una caminata de oración alrededor de la escuela y las propiedades circundantes antes de que comiencen las clases. ¡Invitar a los cristianos de la comunidad a participar también es poderoso!
- Pida a la iglesia que ore todos los días durante la semana de oración para que el Espíritu Santo gane el corazón de cada estudiante para Cristo. Preséntese en la iglesia inmediatamente después de la semana de oración. Comparta lo que Dios ha hecho.

EN LA SEMANA DE ORACIÓN

Reclute compañeros de oración de su iglesia la semana anterior a la semana de oración de la escuela para orar por cada estudiante, maestro y miembro del personal. Ore la semana anterior y todos los días durante la semana de oración para que el Espíritu Santo atraiga a cada uno a Jesús como Salvador y Señor.

Reclute miembros de la iglesia que puedan dirigir pequeños grupos de estudiantes durante la semana de oración con el objetivo de orar. Asegúrese de pasar los nombres de estos voluntarios al director.

Pídale al pastor que reserve tiempo durante el servicio del sábado después de la semana de oración de la escuela para que los estudiantes, maestros y líderes de grupos pequeños de la iglesia compartan testimonios de lo que Dios ha hecho en sus corazones. Agradezca a la iglesia por unirse a ustedes en oración.

EN EL DISCIPULADO Y MISIÓN

Aumente el alcance espiritual de cada estudiante reclutando capellanes voluntarios de su iglesia. Estos capellanes voluntarios le ayudarán a llegar a más estudiantes de manera personal. Ellos sabrán sus nombres, orarán por ellos y con ellos. Serán otra voz en su sala de clases para llevar a Jesús a cada niño. (*Ver Apéndices 4-9, 16 y 17.*)

Invite a los capellanes a dirigir un breve culto de clase cada semana. Capacite a los capellanes para planificar y dirigir servicios comunitarios mensuales y proyectos misioneros con usted y los estudiantes.

Informe al pastor cuando un capellán tenga un testimonio para compartir con la iglesia sobre lo que Dios está haciendo en y a través de la vida de los estudiantes para servir a la comunidad para Cristo.

ASÓCIESE CON LA COMUNIDAD

EN LA ORACIÓN

- Haga que los estudiantes en su sala de clases oren con líderes comunitarios como el alcalde, los bomberos y la policía.
- Si no puede ir y orar con los líderes de la comunidad, invítelos a su sala de clases para compartir lo que hacen. Prepare a los alumnos para orar por ellos cuando vengán.
- Lleve a sus estudiantes, y a los padres que puedan ayudar, a una caminata de oración en su ciudad. Mientras caminan, oren por las familias, los negocios y aquellos que sirven a la comunidad.



DISCIPULE

¿POR QUÉ DISCIPULAR?

Muchos de nuestros niños están creciendo y alejándose de la iglesia. ¡Muchas veces se les ha dado información acerca de Jesús, pero no han experimentado una relación personal con Él y el poder transformador de Cristo viviendo en sus corazones! En lugar de estar en primera línea discipulando a otros que ni siquiera han tenido la oportunidad de conocer a Cristo, nuestros hijos a menudo miran desde un costado, sin lugar para servir.

El ejemplo personal de Jesús: “Y caminando Jesús junto al mar de Galilea, vio a dos hermanos, Simón, llamado Pedro, y Andrés, su hermano, que echaban las redes por la borda, porque eran pescadores; Y él les dijo: Seguidme, y os haré pescadores de hombres.” Mateo 4:18,19

El mandato de Jesús a todos los que le siguen: “Id, pues, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo.” Mateo 28:19

DISCIPULE COMO JESÚS

Jesús desarrolló relaciones con aquellos a quienes discipuló. Jesús pasó tiempo con ellos dentro de su contexto. ¡Su finalidad no era transmitir información, sino transformar vidas!

Jesús modeló lo que enseñó. Enseñó lo que vivió. Hizo y respondió preguntas para asegurarse de que sus discípulos entendieran. Desafió a sus discípulos a vivir lo que enseñó. Rápidamente, envió a sus discípulos a salir y enseñar lo que les había enseñado.

PRACTIQUE EL DISCIPULADO COMO JESÚS

- Muestre a sus discípulos la actitud, el carácter, los hábitos y las prioridades que Dios quiere que tengan en sus vidas.
- Cuando se dé cuenta de que tiene su atención, enséñeles sobre la verdad que cambia la vida. Haga preguntas y despeje sus dudas hasta que se dé cuenta de que entienden.
- Proporcione oportunidades para que sus discípulos practiquen lo que les ha enseñado. Note qué principios entendieron. Ajuste la forma en que enseña o cambie completamente su enfoque, si es necesario, para asegurarse de que el alumno practique lo que se enseñó.
- Desafíe a sus discípulos a aplicar en oración la verdad que les enseñó a sus propias vidas y luego enseñar lo que aprendieron a la otra persona. Invítelos a compartir lo que sucedió mientras discipulaban a otra persona.

1. Viva lo que enseña

- Compare lo que Jesús enseñó con lo que vivió:
 - “Bienaventurados los mansos...” Mateo 5:5, ilustrado por Marcos 10:13-16
 - “Así que no se preocupen...” Mateo 6:31, ilustrado por Marcos 4:35-41
 - “Bienaventurados los misericordiosos...” Mateo 5:7, ilustrado por Juan 21:15-17
- Jesús practicaba todos los días lo que enseñaba. Sus enseñanzas y conducta estaban en armonía.
- Haga una lista de cinco principios de Jesús que está poniendo en práctica. Enseñe lo que vive.
- Enumere cinco principios de Jesús que está enseñando. Pregúntese: "¿Estoy viviendo todos estos principios que enseñó a mis alumnos?" viva lo que enseña.

2. Despierte la mente

- Cree una actividad para ayudar a preparar mentalmente a sus alumnos para comprender POR QUÉ necesitan lo que usted está a punto de enseñarles.
- Capte la atención de los estudiantes ANTES de comenzar a enseñar, involucrándolos en la actividad que ha preparado.
- Explique la actividad a sus alumnos. Pregunte: "¿Qué estamos aprendiendo de esta actividad?" Escuche atentamente sus respuestas. Conecte la actividad que acaban de experimentar con el tema que se va a enseñar.

EJEMPLO:

Tema: Escuche a Jesús

Actividad para preparar a los estudiantes: Invite a todos a formar parejas. Haga varios ruidos de animales para que su pareja los adivine. Vea si puede adivinar los ruidos de animales de su compañero. Pregunte: ¿Qué sonido de animal fue el más difícil de adivinar? ¿Qué sonido de animal fue el más fácil de adivinar? ¿Es difícil o fácil saber cuándo Jesús le está hablando? ¿Por qué?

Hoy vamos a explorar la historia de un niño que estaba aprendiendo a escuchar a Jesús. ¡Veamos qué podemos averiguar!

3. Anímelos a conocer a Dios

Si quisiera que un amigo describiera toda su vida en una frase de 4 palabras, ¿qué esperaría que dijera sobre usted? ¿Cuál sería la frase más importante para decir sobre usted? Por ejemplo: Juan hace una lasaña increíble. Sofía se preocupa por usted!

Dios tenía cuatro palabras para describir a su amigo Enoc: "Enoc caminó con Dios". Génesis 5:24.

Conocer a Dios por nosotros mismos es lo más importante. En todo momento, sin importar la materia que se esté enseñando, ¡ayude a los alumnos a descubrir algo acerca de quién es el verdadero Jesucristo! (*Ver Apéndices 12 y 13*).

4. Desarrolle el carácter

Dios dice en Su Palabra que las historias de Su pueblo son "como ejemplos y fueron escritas para amonestación para nosotros..." 1 Corintios 10:11. La Palabra de Dios es "útil para enseñar, para redargüir, para corregir, para instruir en justicia." 2 Timoteo 3:16

- Enseñe a sus alumnos a explorar historias bíblicas: primero para conocer a Dios, segundo para aprender cómo Él desarrolla el carácter de una persona.
- Hable a menudo sobre los frutos del Espíritu Santo (Gálatas 5:22,23). Pregunte a sus alumnos qué frutos del Espíritu se encuentran en los héroes de la Biblia que están estudiando. Ore con ellos para que Dios haga crecer estos frutos en su carácter. ¡Pídale que oren para que Dios también haga lo mismo en su carácter!

5. Aumente el poder de hacer el bien

- ¡Concluya cada lección con el desafío de actuar de acuerdo con lo aprendido en la Biblia inmediatamente el mismo día!
- Enseñe que la fe en Dios lleva a la acción: lo que hacemos por Dios y lo que hacemos por los demás. Leer Santiago 2: 17,18.

- Antes de enseñar una nueva lección bíblica, haga a sus alumnos la siguiente pregunta: ¿Qué le ayudó Dios a practicar con la lección de ayer? (*Ver Apéndices 18 al 20.*)

DISCIPULE CON EL PRIMER LIBRO DE JESÚS - SU PALABRA ESCRITA

- Valore la Biblia como la máxima autoridad. Muestre a sus alumnos que Dios los guía a través de las Escrituras. Dé a sus alumnos ejemplos de su propia vida de cómo Dios le ha guiado personalmente a través de Su Palabra escrita. Leer Salmo 119:105.
- Ayude a sus alumnos a encontrar las promesas de Dios en la Biblia. Invítelos a ilustrar las promesas de Dios. Ponga estas promesas e imágenes en las paredes de la sala de clases. Haga referencia a estas promesas e imágenes bíblicas a lo largo del día.
- Después de enseñar con estas fotos y promesas durante varios días, invite a sus alumnos a tomar su foto y compartirla con alguien en la comunidad, enseñándole a esa persona lo que significa la promesa de Dios para ellos. Cuando los alumnos regresen, pídeles que compartan lo que Dios hizo cuando hablaron de Jesús en la comunidad.

BIOGRAFÍAS

- Explore las grandes biografías de la Biblia para ver cómo Dios transformó el carácter de las personas.
- Haga una línea de tiempo de los personajes bíblicos estudiados desde la primera vez que se mencionan en la Biblia hasta la última. Note los puntos bajos en sus vidas cuando cayeron en la tentación o encontraron obstáculos y adversidad. Note cómo Dios se les reveló y proveyó para ellos en estos tiempos.
- Invite a sus alumnos a hacer una línea de tiempo de sus propias vidas, desde el nacimiento hasta el presente. Anímelos a mirar los obstáculos y desafíos que enfrentaron durante el año. Indíqueles que escriban, junto a estos tiempos difíciles, cómo Dios les proveyó.

EL TRATO DE JESÚS HACIA LOS DEMÁS

- Busque y enumere historias de personas que interactuaron con Jesús en los evangelios (Mateo, Marcos, Lucas y Juan).
- En grupos, pida a los alumnos que lean acerca de las personas que lo siguieron, como Sus discípulos, las personas que acudieron a Él en busca de sanidad, el fariseo Nicodemo que vino de noche, la mujer junto al pozo, el centurión ro-

mano, etc. Pida a los alumnos que enumeren las formas específicas en que Jesús trató a estas personas.

- Haga lo mismo con las personas que no apoyaron tanto a Jesús, como los líderes judíos, Judas, Pilatos, los soldados romanos y la multitud el día de su crucifixión, etc. Pídales que hagan una lista de cómo trató Jesús a sus enemigos.
- Invítelos a pensar en una persona con la que no se lleven bien y en una situación específica en la que los hayan agraviado. Invite a sus alumnos a escribir cómo trataría Jesús a esta persona difícil.
- Dé a cada grupo un personaje diferente para estudiar y pídale que compartan sus hallazgos con la clase al final del estudio.

DISCIPULE CON EL SEGUNDO LIBRO DE JESÚS - LA NATURALEZA

- Lea Job 12:7-10 con sus alumnos. Oren juntos para que todos descubran algo en la naturaleza que revele al Dios Creador.
- Lleve a sus estudiantes afuera. Si es posible, llévelos a dar un paseo por la naturaleza en un parque, playa, bosque o campo. Deles tiempo para que miren la naturaleza con libertad, sin prisas. Pídales que dibujen algo que vieron en la naturaleza que les impresionó. Invítelos a escribir lo que esto les enseña acerca de Dios.
- Siéntense juntos al aire libre. Pida a los alumnos que muestren sus imágenes e informen lo que descubrieron acerca de Dios en la naturaleza. (*Ver Apéndices 14 y 15*).

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

- Mientras se prepara para la lección de Ciencias, ore acerca de cómo dirigir a los estudiantes al Dios Creador.
- Lean juntos el Salmo 19:1: “Los cielos cuentan la gloria de Dios, y el firmamento proclama la obra de sus manos”. Discuta cómo el universo apunta al Creador.
- Desafíe a los alumnos a estudiar en detalle un aspecto de la creación, ya sea grande o pequeño (una hoja, el ojo, un bioma, la precipitación, la constelación de Orión...) y muestre cómo cada ser vivo señala la existencia de un gran Autor.

DISCIPULE A TRAVÉS DEL CURRÍCULO ESCOLAR

- Ore por los nombres de cada estudiante. Ore para que el Espíritu Santo prepare sus corazones para la lección.

Jesús dijo: “Y yo, cuando sea levantado de la tierra, a todos atraeré a mí mismo”. Juan 12:32. Siempre enfoque la atención de los alumnos en Jesucristo, independiente del tema que se presente. Haga uso de la lectura, las matemáticas, las ciencias, el lenguaje, la ortografía, etc. para ilustrar el carácter fiel y amoroso de Jesús.

Ejemplos:

- **Matemáticas:** Cualquier número divisible por 4 siempre será divisible por 2. Este hecho en matemáticas nos recuerda de alguien que nunca cambia. Las Escrituras dicen: “Jesucristo es el mismo ayer, hoy y por los siglos”. Hebreos 13:8

- **Historia:** En 1942, durante la Segunda Guerra Mundial, el general MacArthur prometió a las Filipinas: "Volveré". En 1944, el general MacArthur regresó como había prometido y liberó al pueblo de Filipinas. ¿Conoces a alguien que le ama más que nadie y te prometió que volvería? Jesús dijo: "Volveré". Juan 14:3

- **Ciencias:** El campo magnético alrededor de la Tierra evita que la tormenta solar la dañe.

Jesús también puso ángeles a nuestro alrededor para protegernos de cualquier “tormenta solar” que venga del enemigo (Salmo 91:11-12). Los imanes pueden atraerse o repelerse entre sí. Jesús es el gran imán: cuando Él fue "levantado" en la cruz, TODOS los hombres fueron atraídos hacia Él. ¡Nosotros también podemos ser una fuerza de atracción para Jesús si Él vive en nuestros corazones! Juan 12:32; Colosenses 1:27

- **Castellano:** Toda disertación tiene un principio, un medio y un final. Como autor, usted es responsable de guiar a su lector desde el principio hasta el final de su historia. Jesús es el “Autor y Consumador de nuestra fe”, y “El que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará”. Hebreos 12:2; Filipenses 1:6.

- Ore sobre el tema de la lección que tiene que presentar. Pregúntele a Dios qué ha hecho Él en su vida con respecto al tema que está presentando que testificará de Su amor, gracia y poder. Comparta su testimonio acerca de cómo Jesús ha bendecido su vida en relación con el tema presentado.
- Desafíe a los estudiantes a hacer algo específico con lo que descubrieron acerca de Jesús antes del próximo día de clase. Recuerde preguntar al día siguiente qué hicieron con el desafío antes de introducir otro tema.

DISCIPULE CON M.S.D - MOMENTOS A SOLAS CON DIOS

- Sus alumnos están ocupados, más ocupados que cuando usted tenía la edad de ellos. Sus vidas están llenas de ruido, mucho ruido todo el tiempo. Hágase a un lado para presentar a sus alumnos las maravillas del tiempo a solas con Dios.
- Cree un espacio físico en la sala de clases donde puedan tener un tiempo de tranquilidad con Dios a través de Su Palabra y la oración. Anime a los estudiantes a elegir un lugar especial en la escuela y en el hogar donde puedan encontrarse con Dios.
- Aparte tiempo en la escuela donde haya un momento tranquilo para estar en la presencia de Dios. Enseñe a sus alumnos a orar y descubrir una nueva imagen de Jesús en Su Palabra todos los días de sus vidas. (*Ver página 17*).

DISCIPULE A TRAVÉS DE LOS MOMENTOS CON DIOS

- Haga una línea de tiempo en una hoja de papel desde su año de nacimiento a la izquierda hasta el año actual a la derecha. Marque la línea en intervalos de años iguales o intervalos de cinco años. Enumere los principales incidentes en su vida que tuvieron el mayor impacto, bueno y malo: mudarse a una nueva escuela, conocer a un nuevo amigo, vacaciones memorables con su familia, enfermedades o accidentes, etc. Marque con un punto el año correspondiente, debajo de la línea, si fue una experiencia negativa y, encima de la línea, si fue positiva. Identifique los puntos con lo que aconteció de importante para usted.
- Cada momento de la vida es un Momento con Dios, pero no siempre lo vemos así. Haz una lista en la línea de tiempo, al lado de cada momento de su vida, sobre cómo Dios le ayudó y/o qué cosas útiles aprendió.
- Practique contar historias cortas de aproximadamente 2 minutos sobre momentos en su vida y comparta por qué fueron Momentos con Dios para usted.

DISCIPULE A TRAVÉS DE LA HISTORIA MUNDIAL

- Invite a sus alumnos a dibujar un evento específico de la historia que influyó en muchas vidas. El dibujo debe hacerse en el medio de la página. En la parte superior, deben nombrar el evento, indicar el lugar y la fecha de la historia.
- En el lado izquierdo de la página, se les pedirá a los estudiantes que enumeren los resultados negativos de este evento para las personas en ese momento. En el lado derecho, deben enumerar los resultados positivos.
- En la parte inferior, deben enumerar una profecía bíblica o un texto bíblico que aborde los temas del evento histórico. Describe dónde Dios estuvo presente de alguna manera en este evento.

DISCIPULE A TRAVÉS DE PRINCIPIOS EMPRESARIALES

- Pida a sus alumnos que preparen una lista de preguntas que les gustaría hacerle a un empresario cristiano. Por ejemplo: ¿Qué diferencia hace ser un seguidor de Jesús en la forma en que opera su negocio?
- Invite a su sala de clases a un empresario cristiano que sea conocido por su integridad. Prepárelo para ser entrevistado por sus alumnos. Anímelo a reflexionar sobre cómo compartiría su testimonio de servir a Dios como empresario.
- Después de la entrevista, invite a sus alumnos a orar por bendiciones en la vida del emprendedor. Invite a cualquier estudiante que desee tener su propio negocio a que se presente. Invite al dueño del negocio a orar por bendiciones en su vida.

DISCIPULE A TRAVÉS DE LA MÚSICA

- Invite a sus alumnos a hacer una lista de sus canciones favoritas en una hoja de papel.
- Lea Filipenses 4:8 con sus alumnos. Pregúnteles de qué manera este texto bíblico ofrece una forma de elegir qué música escuchar.
- Pídeles que escriban Filipenses 4:8 al final de su lista de canciones favoritas. Encierra en un círculo las canciones que pasan la prueba en este texto.

UN LLAMADO URGENTE PARA DISCIPULAR A LAS NUEVAS GENERACIONES

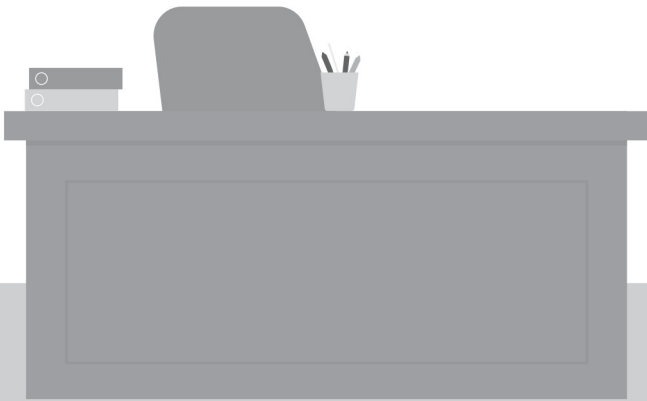
Dios le ha llamado a enseñar. Él le colocó donde está ahora. Sus alumnos son un encargo sagrado del cielo.

Dios nunca le enviará a una misión que esté más allá de Su providencia. Él siempre satisface sus necesidades cuando más lo necesita. “Mi Dios suplirá todas vuestras necesidades conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús.” Filipenses 4:19

El último llamamiento de Jesús en Su Palabra es: “El Espíritu y la Esposa dicen: ‘¡Ven!’ Y todo el que oiga diga: ‘¡Ven!’ El que tenga sed venga; y el que quiera beber del agua de la vida gratuitamente.” Apocalipsis 22:17. Haga esta invitación a sus alumnos!

- **Enseñe todos los días como si fuera su último día para enseñar.** Exaltad la gracia y el amor de Dios Padre con toda la pasión que os ha dado. **Enseñe todos los días como si fuera el último día que sus alumnos aprenderán.** Muy pronto – esta será la última lección.

APÉNDICES





APÉNDICE 1

RETIRO ESPIRITUAL INDIVIDUAL 24 HORAS CON DIOS

¿Por qué hacer un retiro individual con Dios?

- Para experimentar más de Dios
- Para disfrutar de su paz y descanso
- Para recordar la provisión de Dios para usted en el pasado
- Para entender la perspectiva de Dios sobre los roles que desempeña
- Para descubrir más sobre la agenda de Dios para su vida
- Para involucrarse en la planificación de las acciones guiadas por el Espíritu Santo

Henry Blackaby, en “Spiritual Leadership” (El Liderazgo Espiritual), afirma que a menudo hacemos planes y luego le pedimos a Dios que los bendiga. Primero busque la agenda de Dios, luego pídale su bendición.

¿Qué puede hacer usted para prepararse?

1. **Ambiente.** Elija un entorno libre de distracciones (ejemplos: en la naturaleza, un hotel cerca de un parque, un quiosco en una plaza, etc.). Pase la noche en algún lugar. Planifique que la duración suceda en dos partes del día con una noche entre ellas.
2. **Compañeros de oración.** Pida a las personas más importantes de su vida que intercedan por usted durante el retiro. También puede elegir un compañero de oración para que interceda durante su retiro y se reúna con usted después para escuchar sobre su experiencia. Elija a alguien del mismo género que usted, que sea fiel a Dios y conozca Su Palabra. Obtenga sus comentarios honestos sobre su experiencia.
3. **Alimento.** Lleve su comida y agua con usted. No salga a comer a un restaurante. Deshágase de las distracciones. Coma simplemente. Evite los dulces y el exceso de grasa. Coma frutas, nueces, granos y vegetales básicos. Considere la opción de ayunar.

4. **Medios de Comunicación.** Escape de los medios de comunicación. Escuchar música le puede distraer. Permita que su enfoque esté en Dios y su comunicación personal con Él. ¡Este retiro es un tiempo para que Dios le escuche y usted lo escuche!
5. **Materiales.** Una Biblia y un cuaderno. Si tiene un cuaderno de oración, llévalo con usted para reflexionar sobre lo que Dios ha hecho en su vida. Si no tiene uno, hágase de uno para anotar las reflexiones e ideas que Dios traiga a su mente.

¿Cómo hacer que este retiro tenga sentido?

1. **Hágase presente.** Reduzca la velocidad del ritmo acelerado. Camine. Tómese el tiempo para estar PRESENTE. Esto puede tomar una hora o dos. (Si tiene un largo camino por recorrer, este podría ser el momento de reducir la velocidad). Olvídense de los negocios y la presión. Póngase a disposición de Dios. (Dígale esto.) Ver Salmo 46:10.
2. **Alabe.** Dedique tiempo a alabar a Dios por lo que Él es y a celebrar lo que Él está haciendo en su vida actual. Recuerde los tiempos de provisión divina durante el año pasado cuando Dios le bendijo y animó. Alabado sea Su nombre. No necesita una gran voz. ¡Dios se regocija al escuchar la voz que le ha dado! Ver salmo 92:1,2.
3. **Confiese.** Póngase a cuentas con Dios. Entregue sus actitudes, deseos y su corazón a Él. Puede ser que necesite hacer una llamada a alguien a quien le ha fallado. Sigue adelante con el retiro sintiéndose bien y con un espíritu relajado. Ver 1 Juan 1:9.
4. **Alimente su mente.** Después de confesarse, pase algún tiempo en la Biblia. Esta es la palabra de Dios para usted. Lea sus promesas. Reflexione sobre las historias de personajes bíblicos de gran fe. Aquí hay algunas opciones de promesas e historias para estudiar y reflexionar en la Palabra de Dios:
 - Efesios 3:20
 - Filipenses 4:13,19
 - Santiago 1:5; 4:2
 - 2 Corintios 9:6-11
 - Noé - Profeta intrépido de los últimos tiempos que creyó en la palabra de Dios.
 - José - Completa lealtad a Dios en medio de la oscuridad y la injusticia.
 - Job - La fe durante la adversidad y la pérdida.
 - Ruth - Devoción, inversión en relaciones, historia de amor.
 - Nehemías - Construyó lo que otros dijeron que no se podía construir.
 - Ester - La que aprovecho la oportunidad dada por Dios.
 - Daniel - Integridad, influencia estratégica para los propósitos de Dios.

- Elías - Enfrentó una confrontación con la fuerza de Dios.
 - Pablo - Audaz pionero de la Buena Nueva de Cristo.
 - Felipe - Siguió al Espíritu Santo a las tierras "secas".
6. **Diálogo.** Enumere los roles que desempeña en su vida (ejemplos: discípulo de Cristo, cónyuge, padre/madre, hijo/hija, abuelo/abuela, amigo, líder, entrenador, etc.). Concéntrese en las 4 a 8 funciones principales. Revise sus roles con Dios y lo que está sucediendo en ellos en el momento presente. Pregúntele a Dios qué se puede celebrar. Pregúntele qué necesita cambiar. Pídele a Dios una o dos cosas que necesite hacer en cada rol para ser fiel a lo que Él le ha confiado. Dios tiene conocimiento de los roles que le ha confiado... así que pregúntele.
 7. **Escuche, planifique y reflexione.** Tome descansos para caminar, escuchar y orar. Anote las reflexiones que Dios trae a su mente. Descansa en ellas. Derrame sus reflexiones y convicciones ante Dios. Pregúntele: "¿Es esto lo que estoy viendo? ¿Estoy entendiendo lo que quiere que vea?" Revisa y agrega a lo que ya has escrito. Permita que la sabiduría de Dios sobre los roles que desempeña impacte la forma en que acepta o rechaza las oportunidades que se le presentan. ¿Las decisiones en su vida le ayudarán a ser más o menos fiel a los roles que Él le ha encomendado? Siempre compare las ideas que recibe con la Palabra de Dios.
 8. Reclame las promesas de Dios al cumplir Su voluntad. Gracias a Él. Ver Filipenses 4:13,19
 9. Hable con uno de los compañeros de oración que oró por usted mientras estaba en su retiro. Dígale cómo le ha bendecido Dios. Comparta lo que Dios le está pidiendo en sus diferentes roles para el próximo año. Pídale comentarios honestos. Pídale que ore para que siga la dirección de Dios en su vida.

Utilice este esquema de retiro espiritual individual simplemente como una recomendación para ayudarlo. Confíe en el Espíritu Santo para dar forma a su retiro en torno a Su agenda. Que Dios bendiga ricamente su retiro con Su paz, guía y presencia.

Si quiere que esté orando por usted el día de su retiro, envíeme un e-mail con la fecha en que lo hará. Que el tiempo le lleve a ser fiel a Dios sin miedo.

Su hermano en Cristo,

Don MacLafferty
donmaclafferty@gmail.com

APÉNDICE 2

NOCHE DE ORACIÓN

Ejemplo de Jesús

“Y aconteció en aquellos días que subió al monte a orar, y pasó la noche orando a Dios. Y cuando se hizo de día, llamó a sus discípulos, y escogió a doce de ellos, a los que también llamó apóstoles: Simón, a quien también llamó Pedro, y Andrés, su hermano; Santiago y Juan; Felipe y Bartolomé; Mateo y Tomás; Santiago, hijo de Alfeo, y Simón, llamado Zelote; Y Judas el hermano de Jacobo, y Judas Iscariote, que fue el traidor.” Lucas 6:12-16.

“El que dice que está en Él, también debe andar como Él anduvo”. I Juan 2:6.

Desafío

Jesús pasó una noche en oración antes de elegir a sus doce discípulos. Reserve una noche de oración para adorar a Dios y luego pida y reciba orientación sobre dos temas:

1. Señor, ¿a quién quiere que guíe a Cristo ahora mismo?
2. Señor, ¿cómo quiere que lleve mi vida/ministerio en este momento?

Consejos para la noche de oración:

- Salmo 100:4. Entre en la presencia de Dios con acción de gracias. Regocíjese al recordar la forma en que Dios ha obrado en su vida y agradézcale por estas bendiciones.
 - Salmo 100:4. Alabe a Dios por quien es Él.
 - ¿Cómo se ha revelado Dios a usted?
 - Dé la gloria a Dios por Su carácter, Su poder y Su reino.
3. Mateo 28:18; Filipenses 2:5-11.
Entréguese completamente a Jesús como Señor de:
 - Todo lo que usted es como persona: su identidad, éxitos y fracasos.
 - Todo lo que tiene: su tiempo, talento, riqueza e influencia.
 - Todas sus actitudes.

4. Salmo 51:10-12; I Juan 1:9. Confiese sus pecados. Pida el perdón de Dios.
5. Hechos 2:38,39. Pídale a Dios que encuentre cualquier pecado o patrón pecaminoso que siga confesando pero que no abandona. Arrepiéntase de estos pecados. Si no quiere arrepentirse, ore (Ezequiel 36:25-27), reclamando estas promesas como suyas.
6. Pídale a Dios que le dé:
 - El bautismo del Espíritu Santo. Lucas 11:11-13; Hechos 1:4,5
 - Sabiduría para saber a quién Dios le está llamando a discipular AHORA. Pregunte: "Señor, ¿a quién quiere USTED que discipule en la obra de hacer discípulos para Su misión en este tiempo del fin?" Santiago 1:5-8
 - Dirección sobre la forma en que Dios quiere que lleve su vida/ministerio AHORA. Proverbios 3: 5,6
7. Jeremías 33:3; Salmo 25:4,5; Salmo 46:10. Espere con expectativa.
8. Isaías 8:20. Pruebe sus conclusiones con base en la Palabra de Dios. Pregunte: "Señor, ¿hay algo en Su Palabra que desafíe o confirme mis conclusiones?"
9. 1 Tesalonicenses 5:18. ¡Agradezca a Dios por pasar la noche de oración con usted!

Consejos:

- Pida a sus amigos y/o familiares que oren por usted durante este tiempo.
- Jesús pasó una noche en oración. No sabemos cuántas horas fueron. Fue solo "una noche". No se preocupe por lo largo o corto que será. Solo dele tiempo a Dios y deje que el Espíritu Santo le guíe en el momento adecuado para completarlo.
- Si necesita descansar, tomar una siesta o dormir entre oraciones, hágalo de la manera que Dios lo dirija. Dios conoce sus límites personales mejor que usted mismo.
- Este boceto es simplemente una herramienta. Sométalo bajo la guía del Espíritu Santo para cambiarlo como Él quiere

Envíeme un correo electrónico antes de pasar una noche de oración.
 ¡Me encantaría orar por usted!

Don MacLafferty

Email: donmaclafferty@gmail.com

APÉNDICE 3

IDEAS PARA DESARROLLAR LA ADORACIÓN EN FAMILIA

1. Sea breve. Cuanto más pequeño sea el niño, más corto debe ser. Tres a cinco minutos que conectan al niño con Dios es mejor que 15 a 20 minutos que lo dejan aburrido y sin involucrarse. La duración del culto puede incrementarse según la edad del niño.
2. Enfoque ese tiempo familiar en Dios. ¡No use el tiempo para corregir a los miembros de la familia, sino más bien celebre quién es Dios y lo que Él quiere hacer en y a través de su familia!
3. Haga que su tiempo sea interactivo en lugar de solo leer o dar una conferencia.
4. Considere las siguientes maneras de hacer que adorar a Dios sea interactivo:
 - Comparta lo que Dios hizo durante el día y agrádezcalle.
 - Alabe a Dios por lo que ama de Él.
 - Si a su familia le gusta cantar o tocar instrumentos, alaba a Dios a través de la música.
 - Pídale a Dios que envíe el Espíritu Santo y bendiga lo que se leerá en la Biblia.
 - Cree una actividad sencilla y divertida que conecte la mente y el corazón de los miembros de la familia con el tema que se explorará en la Biblia.
 - Explore una historia bíblica con un enfoque en descubrir a Jesús.
Pregunte:
 1. ¿Qué nos dice esta historia acerca de quién es Jesús?
 2. ¿Qué nos está invitando Dios a hacer hoy con la lección contenida en esta historia?
 - Oren juntos para que Dios los ayude a vivir la verdad acerca de Jesús.

EJEMPLO 1

Texto Bíblico: Proverbios 3:5,6

Tema: Confianza

Actividad Interactiva: Dinámica de la confianza: pídale a un miembro de la familia que se pare con los brazos a los lados. Ponga a dos miembros de la familia detrás de él con los brazos extendidos, listos para atraparlo. Invite a la persona a caer hacia atrás sin doblar las rodillas.

Discusión: Discuta lo que significa confiar unos en otros y lo que significa confiar en Dios.

Oración: Ore para que Dios les ayude a descubrir a Jesús de una manera nueva en la historia bíblica.

Explore: Lea Mateo 14:22-33 y Proverbios 3:5,6.

- ¿Qué nos dice esta historia acerca de Jesús?
- ¿Qué necesitamos para entregarnos completamente a Jesús hoy?

Oración: Oren juntos para que Dios les ayude a confiar plenamente en Jesús.

EJEMPLO 2

Texto Bíblico: Salmo 119:105

Tema: La Palabra de Dios

Actividad Interactiva: Siga la luz: elija a una persona para que sostenga una linterna. Póngase detrás de esa persona. Apague todas las luces de la casa. Encienda la linterna y siga al líder que sostiene la luz.

Discusión: Discuta cómo la Palabra de Dios es una luz en medio de la oscuridad.

Oración: Ore para que Dios les ayude a descubrir a Jesús de una manera nueva en la historia bíblica.

Explore: Lea Salmo 119:105 y Hechos 8:25-40.

- ¿Qué nos dice esta historia acerca de Jesús?
- ¿Cómo podemos practicar hoy el seguimiento de la Palabra de Dios como luz en nuestro camino?

Oración: Oren juntos para que Dios les ayude a seguir Su Palabra como una luz en medio de la oscuridad.

Para obtener más recursos, visite www.indiscipleship.org

APÉNDICE 4

CARTA MODELO PARA FUTUROS CAPELLANES DE AULA

Fecha:

Assunto: Voluntarios para Capellanía de Aula

Estimado (nombre),

Pensé que estaría emocionado de escuchar acerca de un ministerio en crecimiento en (nombre de la escuela). Creemos que nuestra escuela de iglesia es un lugar privilegiado para convertir a nuestros niños en discípulos completos de Jesucristo. Los estudiantes están preparados en (nombre de la escuela) para hacer una gran diferencia en (nombre de la ciudad) y más allá.

El Ministerio de Capellanía pone capellanes voluntarios como usted en cada sala de clases una vez a la semana. Conocerás a los alumnos, los guiarás en la adoración y en su relación con Jesús. Una vez por trimestre, organizará y dirigirá a su clase en un proyecto de servicio comunitario.

Nuestro sueño es que cada capellán voluntario acompañe a su clase cada año para que los estudiantes puedan formar un vínculo espiritual especial con su capellán. Sin embargo, si solo puede ser voluntario durante un año, sabemos que puede marcar la diferencia. Algunos voluntarios pueden sentirse más cómodos formando parejas para compartir las responsabilidades de la capellanía. Cada pastor puede promover este ministerio desde el púlpito un mes antes de que comience la escuela y sus mejores candidatos pueden ser voluntarios para este ministerio oportuno.

Estamos orando por los padres, abuelos, pastores locales, ancianos, adolescentes y otros miembros de la iglesia apasionados por hacer la diferencia en la vida de un niño. Usted se puede involucrar y marcar la diferencia. ¡Llame al (capellán o director de la escuela) a través del número (número de teléfono de contacto) o para (el coordinador de la Capellanía) en (número de teléfono de contacto) y se un capellán voluntario de aula en el próximo año escolar!

Los estudiantes están creciendo en su relación con Jesús y están disfrutando hacer una diferencia en su mundo al convertirse en las manos y los pies de Jesús. Oren por este ministerio mientras nos enfocamos en ayudar a cada estudiante en (nombre de la escuela) a confiar, seguir y compartir a Jesús.

Que Dios le bendiga ricamente.

Saludos,

(Firma y puesto)

APÉNDICE 5

DESCRIPCIÓN DEL MINISTERIO VOLUNTARIO

Título: Coordinador de capellanes de aula

Responsável: director

Objetivo: Reclutar y capacitar a los capellanes de las aulas en asociación con los maestros para discipular a los estudiantes y guiarlos en la evangelización y el servicio significativo.

Responsabilidades: Ore por cada maestro y capellán voluntario. Reclutar capellanes de aula. Envíe a todos los voluntarios interesados para la evaluación. Capacitar a capellanes y líderes de capellanes por bloque (Ed. Kindergarten al 2do básico, 3er básico al 4to básico, 5to básico al 6to básico, 7mo básico al 8vo básico), cada mes en planificación, establecimiento de metas de fe y evaluación. Coordinar una reunión del equipo de Capellanía para todos los maestros y capellanes una vez al año. Reunirse trimestralmente con el equipo de capellanes de la escuela.

Tiempo de Compromiso: en media 3-6 horas por semana.

Duración del Compromiso: Un año académico, renovable de común acuerdo (revisión de trabajos de 60 días).

Calificaciones especiales: Discípulo que está en constante desarrollo y comprometido con Jesucristo. Amor por los niños y capacidad para llegar a ellos. Pasión por discipular niños a Jesucristo. Persona que trabaja bien en equipo y está dispuesta a asumir la responsabilidad de sí mismo.

Beneficios: Invierta su vida para discipular a los hijos de Dios. Forme parte de un equipo que le anima a crecer como discípulo de Jesús y como profesional en el ministerio infantil.

APÉNDICE 6

DESCRIPCIÓN DEL MINISTERIO VOLUNTARIO

Título: Capellán de aula

Responsable: Maestro

Objetivo: Asíciense con el maestro del aula para hacerse amigo de cada estudiante, llevándolos a una relación creciente con Jesús e involucrándolos en el evangelismo y el servicio significativo.

Responsabilidades: Ore por cada maestro y capellán voluntario. Conozca a cada niño por su nombre. Dirija una iniciativa de crecimiento espiritual una vez por semana. Asíciense con el maestro para organizar y dirigir una aventura de evangelización una vez cada trimestre. Interactúe con los estudiantes ocasionalmente durante el almuerzo, el recreo, etc., según lo permita el tiempo. Reúnase trimestralmente con el equipo de Capellanía.

Tiempo de Compromiso: en promedio 1-2 horas a la semana.

Duración del Compromiso: Un año académico, renovable de común acuerdo (revisión de trabajos de 60 días).

Calificaciones especiales: Discípulo que está en constante desarrollo y comprometido con Jesucristo. Amor por los niños y capacidad para llegar a ellos. Pasión por discipular niños a Jesucristo. Una persona que trabaja bien en equipo y está dispuesta a asumir la responsabilidad.

Beneficios: Invierta su vida para discipular a los hijos de Dios. Satisfacción en llevar a los niños a los pies de Jesús e involucrarlos en misiones significativas. Ser parte de un equipo que le anima a crecer como discípulo de Jesús y como un profesional del ministerio infantil.

APÉNDICE 7

REUNIÓN DE ORIENTACIÓN PARA CAPELLANES DE AULA

1. Comparta la visión del discipulado (los sueños de Dios para los niños en Hechos 2:17, Malaquías 4:5,6 y Hechos 2:17) en el sistema escolar (15-20 minutos).
2. Comparta el Principio Vital del Discipulado (15-20 minutos).
 - Primero debe ser un discípulo antes de poder hacer discípulos. Exploren juntos Mateo 4:18-20 para ver lo que significa ser un discípulo de Jesús. Invite a cada capellán voluntario a profundizar en su relación con Jesús para ayudar a sus estudiantes a confiar, seguir y compartir a Jesús.
3. Comparta la descripción del ministerio (5 minutos).
 - Repase la descripción del ministerio y haga preguntas.
4. Comparta cómo crear cultos que discipulen (15-20 minutos).
 - Consulte “Ideas para desarrollar la adoración familiar” (Apéndice 3) para crear servicios de adoración que se conecten con los estudiantes y se centren en los principios del discipulado.
5. Comparta los “Temas de adoración” y “M.S.D.” (5 minutos).
 - Discuta ideas para temas de adoración.
6. Comparta sobre “Lo que se debe y no se debe hacer en la adoración en la sala de clases” (10 minutos).
 - Revise qué hacer y qué no hacer y responda cualquier pregunta que pueda tener.
7. Comparta las “Ideas de servicio/evangelización” (5 minutos).
 - Invite a los participantes a leer la lista y agregar ideas que puedan tener.
 - Indique a los voluntarios que trabajen con el maestro para determinar la cantidad de actividades de divulgación que se planearán y sugerencias para actividades específicas.
8. Haga preguntas (5 minutos).
9. Invite al pastor a una oración de dedicación. (5 minutos).
 - Invite al Espíritu Santo a guiar a cada voluntario a medida que impactan a los estudiantes para el Reino de Dios.

APÉNDICE 8

ESCUELAS EN MISIÓN

¿Por qué?

¡Jesús regresará pronto para llevar a su pueblo a casa! Es hora de movilizar a nuestros estudiantes para servirle, prepararlos para usar sus dones y talentos para hacer discípulos que estén listos para el pronto regreso de Jesús.

¿Qué?

Lleva a todos los estudiantes a una misión de medio tiempo a su ciudad una vez al mes. Todos los alumnos y docentes serán parte de esta jornada misionera.

Cada clase elegirá un proyecto misionero para el año escolar. Esto implicará desarrollar relaciones con el mismo grupo de personas en la comunidad durante todo el año y encontrar formas de satisfacer sus necesidades reales.

Este tiempo parcial mensual se utilizará para la oración, la planificación, la realización de la misión de la comunidad y la presentación de informes sobre el aprendizaje del proyecto.

¿Cómo?

Cada sala de clases (Kindergarten al 8vo básico), tendrá un capellán y un coordinador de misión voluntario que planificará y dirigirá la misión de evangelización con estudiantes, maestros, padres y el pastor, junto con miembros de una iglesia local. La Enseñanza Media se organizará por grados.

Se invitará a cada pastor o anciano de la iglesia interesado a asociarse con una clase (desde Kindergarten hasta el 8vo básico), o un grado de la Enseñanza Media para enfocarse en un campo misionero específico en el que servir. Cada proyecto misionero estará vinculado a la misión local de una de las iglesias de la región.

¿Y si?

Todos los estudiantes se identifican con un proyecto especial de misión comunitaria del que forman parte durante todo el año. Aprenderán a asociarse con su maestro, pastor/anciano, padres y miembros de la iglesia con mentalidad misionera. Se convertirán en discípulos que sabrán cómo usar sus dones y talentos de manera práctica para compartir a Jesús con su comunidad.

APÉNDICE 9

IDEAS DE SERVICIO / EVANGELIZACIÓN

kindergarten al 4to básico

- Adopte estudiantes universitarios de países extranjeros.
 - Conviértanse en sus compañeros de oración.
 - Reúna kits de cuidado personal y entréguelos.
 - Conmemore cumpleaños, etc.
- Ofrezca un programa “Big Brother” / “Big Sister” para las salas de clase antes de la suya.
- “Adopte” un niño de ADRA.
- Ofrezca un devocional matutino una vez al mes.
- Conviértanse en compañeros de oración.
- Confeccione tarjetas de agradecimiento y bendición.
- Adopte una pareja de ancianos o personas necesitadas e invítelos una vez al mes a la sala de clases. Bendígalos a través de la música infantil, la adoración, el arte y la oración.

5^{to} al 8^{vo} básico

- Adopte familias necesitadas.
- Sea amigo de alguien que no tiene amigos.
- Haga trabajos de jardinería, limpieza de la casa, etc.
- Celebre ocasiones especiales con personas mayores que estén solas.
- Conviértase en el compañero de oración de un estudiante nuevo.
- Hable con el alcalde para encontrar un proyecto especial para embellecer la comunidad durante todo el año.
- Adopte voluntarios del hospital local, etc. Crea tarjetas de agradecimiento, kits de cuidado personal, etc.
- Cree un equipo de adoración que vaya a una de las escuelas primarias del área y tenga una adoración especial dirigida por estudiantes una vez al mes.
- Ponga una mesa de "Revise su salud" completa con enfermeras, controles de presión arterial, literatura, etc.

Enseñazan Media

- Involucre a sus estudiantes en una caminata de oración por la ciudad. Indíqueles que le pregunten a Dios cómo pueden marcar una diferencia en la vida de los demás. Aconseje a los estudiantes que escriban una propuesta para abordar una necesidad insatisfecha en el lugar que Dios les muestre. Dirija a los estudiantes a la oración y luego comparta su propuesta con el alcalde para su aprobación. Una vez aprobada, ore junto con sus estudiantes y luego pídale que compartan su propuesta con los líderes empresariales de la región invitándolos a asociarse con los estudiantes. ¡Oren juntos nuevamente y comiencen a hacer lo que Dios les ha llamado a ustedes y a sus alumnos a hacer!

¹. Programa de tutoría diseñado para el trabajo en equipo donde los estudiantes de grados superiores trabajan con estudiantes de grados inferiores, ayudándolos con el contenido del aula, promoviendo habilidades para la vida, autoestima y confianza.

APÉNDICE 10

REGISTRO ESPIRITUAL PARA MAESTROS

Tengo paz interior acerca de mi salvación	SÍ	NO
---	----	----

El tiempo de comunión personal en la Palabra de Dios se lleva a cabo:

Nunca	1-2 veces por semana	3-4 veces por semana	Todos los días
-------	----------------------	----------------------	----------------

Tengo un compañero de oración	SÍ	NO
-------------------------------	----	----

Mi relación con Jesús es:

Muerto	Igual que el año pasado	Creciente	Totalmente vivo
--------	-------------------------	-----------	-----------------

¿Qué le gustaría saber acerca de guiar a los estudiantes a Cristo?

Desearía tener las siguientes herramientas y recursos para crecer en mi propio viaje de fe: (Haga una lista):

El progreso espiritual en mi casa es:

Muerto	Con conflictos	Creciente	Totalmente vivo
--------	----------------	-----------	-----------------

Comparto mi fe en Cristo con personas fuera de mi iglesia:

Nunca	Poco frecuentemente	Con frecuencia	Regularmente
-------	---------------------	----------------	--------------

APÉNDICE 11

ENCUESTA ESTUDIANTIL

Mi nota: _____ Mi profesor: _____

Mi familia celebra el culto familiar.		
<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> A veces	<input type="checkbox"/> Siempre
Cuando tengo dudas sobre Dios y mis creencias, puedo hablar fácilmente con mis padres.		
<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> A veces	<input type="checkbox"/> Siempre
Cuando tengo dudas sobre Dios y mis creencias, puedo hablar fácilmente con mi maestro.		
<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> A veces	<input type="checkbox"/> Siempre
Paso tiempo con Jesús en estudio personal de la Biblia y oración.		
<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> A veces	<input type="checkbox"/> Siempre
Hay muchas oportunidades para el estudio de la Biblia y la oración en mi sala de clases.		
<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> A veces	<input type="checkbox"/> Siempre
Me siento cerca de Jesús. Él es mi mejor amigo.		
<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> A veces	<input type="checkbox"/> Siempre
Tengo la seguridad de que Jesús murió por mí y que soy salvo.		
<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> A veces	<input type="checkbox"/> Siempre
Si Jesús volviera esta noche, estaría emocionado.		
<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> A veces	<input type="checkbox"/> Siempre
Estoy usando mis talentos para servir a Jesús en formas pequeñas en este momento.		
<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> A veces	<input type="checkbox"/> Siempre
Hablo con mis amigos acerca de Jesús y de elegirlo como Salvador.		
<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> A veces	<input type="checkbox"/> Siempre
Mi salón de clases es un lugar donde estoy creciendo espiritualmente.		
<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> A veces	<input type="checkbox"/> Siempre
Le entregué mi corazón a Jesús.		
<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> A veces	<input type="checkbox"/> Siempre
Jesús es lo primero en mi vida.		
<input type="checkbox"/> Nunca	<input type="checkbox"/> A veces	<input type="checkbox"/> Siempre

APÉNDICE 12

ESTÉ SEGURO DE SU SALVADOR

Familiarícese con estos pasos para que pueda usar sus propias palabras en lugar del guion. Le aconsejo estudiar la Biblia con el alumno antes de dar el paso. Guíe al alumno a escuchar primero la Palabra de Dios y a pensar en su significado antes de llegar a una conclusión. Descubra lo que la Palabra de Dios enseña acerca de la salvación. Agregue promesas bíblicas que sean significativas para usted.

Pregunte: Si Jesús volviera esta noche, ¿irías al cielo? ¿Por qué?

Diga: Descubre la Buena Noticia que Jesús le ofrece.

Lea: Romanos 5:6-8

Pregunte: ¿Cómo sabe que Dios le ama?

PASO N° 1 - Tenga la seguridad de que Dios le ama.

Lea: Romanos 3:23; 6:23 (primera parte)

Pregunte: ¿Cuál es el problema que tiene cada persona?

PASO N° 2 - Asegúrese de necesitar la ayuda de Jesús.

Lea: Efesios 2:8,9

Pregunte: ¿Cuál es el regalo gratuito que le ofrece Jesús?

PASO N° 3 - Tenga la seguridad de que la salvación es el regalo de Jesús para usted.

Lea: Juan 3:16

Pregunte: ¿Crees que Jesús murió por ti?

PASO N° 4 - Tenga la seguridad de que Jesús murió por usted.

Lea: 1 Juan 1:9

Pregunte: ¿Qué hace Jesús por usted cuando confiesa sus pecados?

PASO N° 5 - Tenga la seguridad de que Jesús limpia completamente su corazón.

Lea: Apocalipsis 3:20

Pregunte: ¿Invitará a Jesús a vivir en su corazón como su Salvador?

PASO N° 6 - Tenga la seguridad de que Jesús está listo para ser su Salvador.

Pregunte: ¿Le gustaría invitar a Jesús a su corazón ahora mismo? ¿Le gustaría orar o repetir una oración especial conmigo?

EJEMPLO DE ORACIÓN A SER REPETIDA:

Querido Jesús,

Gracias por amarme incluso antes de que yo le amara. Acepto el don gratuito de la salvación. Creo que murió por mí. Perdóneme por mis pecados. Limpie a fondo todo mi corazón. More en mi vida y permanezca en ella para siempre. ¡Gracias Jesús! ¡Amén!

Lea: 1 Juan 5:13

Pregunte: ¿Qué dice este versículo de lo que puede ESTAR SEGURO?

Si Jesús regresara esta noche, ¿iría al cielo con Él?

PASO N° 7 - Tenga la seguridad de que Jesús le da vida eterna.

APÉNDICE 13

CINCO PASOS PARA DESCUBRIR LA VOLUNTAD DE DIOS

1. Mat. 28:18, Ef. 1:20-22, Ef. 6:10-12,18. Ore en el nombre de la autoridad de Jesús para evitar que Satanás lo confunda o lo distraiga de descubrir la voluntad de Dios.
2. Mat. 28:18, Fp. 2:9-11. Entregue su problema y su vida enteramente a la autoridad de Jesucristo. Arrepiéntase de cualquier cosa que comprometa su lealtad a Él. ¡Persiga aquello que le traería la más alta gloria!
3. Tiago 1:5-8. Pídale a Dios sabiduría. Cree que Él se lo dio. No dude.
4. Salmo 25:5, 46:10, Jeremías 33:3. Espere en la presencia de Dios a que Él le revele Su sabiduría. Espere con la expectativa de que Dios le revelará Su voluntad.
5. Isaías 8:20. Pruebe sus conclusiones con la Palabra escrita de Dios. Pregúntele: "¿Hay algo en Su Palabra que afirme o desafíe mis conclusiones?"

APÉNDICE 14

CÓMO CREAR CAMINATAS DE ORACIÓN BÍBLICAS PARA DISCIPULAR INTENCIONALMENTE A UN NIÑO A CRISTO

¿Por qué llevar a los estudiantes a una caminata de oración bíblica?

1. Los estudiantes a menudo encuentran la oración aburrida, una formalidad más que una conversación significativa con Dios. Necesitan una nueva forma de orar.
2. Las caminatas de oración bíblica combinan cuatro elementos para involucrar la mente y el corazón de los estudiantes:
 - La Palabra escrita de Dios (generalmente historias bíblicas)
 - Oración significativa
 - Naturaleza
 - Acción (ejercicio)

Cómo crear una caminata de oración bíblica

1. Pídale al Espíritu Santo que le muestre una historia bíblica que se pueda experimentar a través de la naturaleza, la oración significativa, la Palabra escrita y la acción.
2. Primero, lea la historia de la Biblia que usted eligió para encontrar el tema principal. Lea de nuevo para identificar los tres puntos principales. Describa la historia a través de estos puntos.
3. Siempre vale la pena orar sobre la Palabra de Dios. Lea Santiago 1:5. Ore por sabiduría para saber cuál enfoque de la oración sería significativo para sus alumnos en cada punto importante de la historia. Enumere los enfoques de oración que ha elegido junto a los puntos principales, junto con instrucciones simples sobre lo que los estudiantes deben orar.
4. Piense en la propiedad de su escuela. Idealmente, la caminata de oración debe ser al aire libre con un poco de naturaleza presente. Si eso no es posible, sea creativo con su entorno. Haga una lista de algo sobre la naturaleza del campus de su escuela que podría convertirse en parte de la historia bíblica. Pida siempre a sus alumnos que se ofrezcan como voluntarios para guiarlo a usted y a la clase al lugar del campus que se ajuste a la historia.

Como liderar una caminata de oración bíblica

1. Ore con sus alumnos en el lugar donde planea comenzar la caminata de oración bíblica. Ore para que Dios envíe el Espíritu Santo para abrir cada corazón a Su Palabra, oración y creación.
2. Invite a un voluntario para que los lleve a todos al primer lugar del campus donde comenzarán la historia.
3. Lea un breve pasaje de la Biblia en la primera parada de la caminata. Dar instrucciones en cuanto a lo que deben orar. Separe a los estudiantes en parejas. Espere hasta que cada estudiante haya terminado de orar. Pídale a otro voluntario que los lleve a todos ustedes a la siguiente ubicación de la historia del campus. Repita los pasos de leer la Palabra y orar juntos en parejas o grupos de 4.
4. Tres paradas para una historia bíblica son suficientes. Cuando termine la última parada, pregúnteles qué aprendieron en la caminata de oración bíblica. Dar gracias a Dios juntos. Vuelva a su sala de clases.

Vea los ejemplos:

MODELO 1 – DANIEL EN EL FOSO DE LOS LEONES

Vaya a la ubicación:	Representación	Lectura	Oración
Ventana	Daniel orando	Daniel 6:5-11	Ore para ser fiel a Dios, incluso cuando hacerlo pueda meterle en problemas.
Sótano; área cercada; área de tierra marcada	Foso de los leones	Daniel 6:12-17	Recita Mateo 28:20 en oración, agradeciendo a Dios por estar contigo incluso en situaciones difíciles.
Coloque dos sillas juntas con los asientos uno frente al otro y extienda una manta sobre ellos.	Palacio de Darío	Daniel 6:18-23	¡Alabe a Dios por quién es Él! ¡Dígale a Dios cuán asombroso es Él!

MODELO 2 – RUTH

Vaya a la ubicación:	Representación	Lectura	Oración
Trayecto	Caminata hasta Belém	Ruth 1:16-19	Ore para abandonar sus tentaciones y ser fieles a Dios.
Campo con pasto	Cosecha en el campo	Ruth 2:1-18	Ore para que Dios le guíe al lugar correcto en el momento correcto.
Portón; zapato o sandalia	Decisión en la puerta de la ciudad	Ruth 4:1-10	Agradezca a Dios por redimirle y cuidarle.

APÉNDICE 15

CAMINATA DE ORACIÓN DE MOISÉS

1. La zarza ardiente (Haz que un niño te lleve a una zarza ardiente.)
 - Lea Éxodo 3:1-7,10.
 - Dios tuvo que llamar la atención de Moisés a través de una zarza ardiente para darle su misión.
 - Invite a los alumnos a alejarse del grupo durante unos minutos para la oración individual. Invite a cada uno a reflexionar sobre cómo Dios podría estar tratando de llamar su atención en este momento.
 - (Reúna al grupo). Dios tiene una misión para cada uno de ustedes. Dios tiene algo en Su corazón para que usted lo realice ahora mismo en su vida. Forme parejas para orar el uno por el otro. Ore para que Dios le muestre lo que Él quiere que haga por Él.
2. Las Aguas Amargas de Mara (Pídale a un niño que lo lleve a un lugar de agua... o a un lugar donde pueda dibujar el contorno de un lago en una superficie de tierra o grava).
 - Dios llamó a Moisés para una misión específica: sacar a Israel de Egipto y llevarlo a la Tierra Prometida. Días después de que Dios los librara de los egipcios en el Mar Rojo, Israel ya estaba murmurando. Lea Éxodo 15: 22-26.
 - Reúnanse alrededor del lugar que representa las aguas de Mara. La amargura puede arruinar nuestro caminar con Jesús. A veces mostramos amargura hacia nuestros amigos, familia, iglesia, alguien en el trabajo o en la escuela... e incluso hacia Dios. Invite a los alumnos a orar por unos minutos en privado, pidiéndole a Dios que identifique si hay algún lugar en sus corazones que tenga amargura.
 - Invite al grupo a regresar. Dios le dijo a Moisés que arrojara un trozo de madera al agua. Él lo hizo. Dios hizo el agua dulce. Invite al grupo a buscar un trozo de madera. Invítelos a arrojar el palo al “agua” orando para que Dios quite sus decepciones y amarguras y los haga dulces para Su gloria.
 - Cuando todos hayan arrojado su trozo de madera, invite a todos a formar un círculo alrededor del “agua”. Invite a varios alumnos a agradecer a Dios por Su poder sanador en sus vidas y corazones... ¡y por Su ayuda para dejar atrás la amargura!

3. Manos arriba (pedir a un niño que los lleve a un lugar donde cada equipo de 3 estudiantes, o parejas si el grupo es pequeño, tiene un lugar para sentarse en una piedra, silla, barandilla, etc.).
 - Lea Éxodo 17:8-13,15. Cada vez que Moisés levantaba sus manos hacia Dios, Israel ganaba.
 - Cada vez que Moisés dejaba caer sus manos, Israel perdía. Aarón y Hur colocaron una piedra donde Moisés pudiera sentarse y levantaron sus manos. Israel obtuvo la victoria.
 - ¿Dónde necesita victorias en su vida? Forme grupos de tres o parejas si es necesario. Invite a un miembro de su equipo a sentarse. Pregúntele en qué áreas de la vida necesita apoyo para obtener las victorias de Dios. Levante sus manos mientras los dos oran. ¡Que cada miembro tenga la oportunidad de sentarse y ser apoyado en la oración!

APÉNDICE 16

TEMAS DE ADORACIÓN EN EL AULA

I. VENGA A JESÚS

¿Cómo es Jesús?

Descripción	Historia	Texto Bíblico
Padre amoroso	Hijo pródigo	Lucas 15:11-32
Amigo fiel	Jesús perdona a Pedro	Juan 21:1-19
Inventor creativo	La creación	Génesis 1:1 - 2:3
Rey Celoso y Todopoderoso	Jesús domina la tormenta	Marcos 4:35-41
Cardiociujano	Zaqueo	Lucas 19:1-10

¿Qué te ofrece Jesús?

Descripción	Historia	Texto Bíblico
Aceptación	Jesús llama Mateo	Mateo 9:9-12
Amor	La oveja perdida	Lucas 15:1-7
Perdón	La mujer atrapada en el pecado	Juan 8:1-11
Alegría	El hombre con discapacidad física es sanado	Hechos 3:1-10
Esperanza	Bartimeo el hombre ciego	Lucas 18:35-43

Cómo saber que es salvo

Descripción	Historia	Texto Bíblico
Admita su necesidad	Jesús y la mujer junto al pozo	Juan 4:1-30
Venga tal como es	Jesús y los niños	Marcos 10:13-16
Crea en Jesús	Nicodemos	Juan 3:1-16
Acepte el regalo de Jesús	El etíope	Hechos 8:26-39
Esté seguro de su salvación	El ladrón en la cruz	Lucas 23:32- 43

Haciendo de Jesús el número uno

Descripción	Historia	Texto Bíblico
Con sus prioridades	Ruth: eligiendo a Dios sobre los ídolos	Ruth 1:1-18
Con su tiempo	Miriam: cuidando a Moisés	Éxodo 2:1-8
Con sus palabras	Josué: desafiando a las familias	Josué 23:1-3; 24:14,15
Con sus cosas	Jacob: promete el diezmo a Deus	Génesis 28:10-22
Con su cuerpo	José: resiste a la tentación	Génesis 39:1-10

II. CONSTRUYENDO UNA RELACIÓN CON JESÚS

Cómo conectarse en Oración

Descripción	Historia	Texto Bíblico
Escuche y hable	Abrahán habla con Dios	Génesis 22:1-14
La oración puede ocurrir en cualquier lugar	Dios le habla a Moisés a través de la zarza	Éxodo 3:1-10
Agradezca	José está agradecido con Dios.	Génesis 45:3-9
Alabe	David alaba a Dios	2 Samuel 7:22
Confiese	Nehemías confiesa sus pecados	Nehemías 1:3-11
Pida	Daniel en el foso de los leones	Daniel 6:1-28

Momentos a Solas con Dios – M.S.D

Descripción	Historia	Texto Bíblico
Cuando sienta miedo	Jacob lucha con Dios	Génesis 32:22-32
Cuando esté bajoneado	Elías huye de Dios	1 Reyes 19:1-18
Cuando necesite orientación	Pedro ora en el techo	Hechos 10:9-23
Cuando pecar	Dios se encuentra con Saulo de Tarso	Hechos 9:1-19
En la madrugada	Jesús ora en la madrugada	Marcos 1:35; 6:45,46
Pida	Daniel en el foso de los leones	Daniel 6:1-28

Cómo crecer en la fe

Descripción	Historia	Texto Bíblico
¡La Biblia es confiable!	Jesús se aparece a los discípulos	Lucas 24:37-48
Lea las Escrituras	Timoteo lee la Biblia	Hechos 16:1-10; 2 Tim. 3:15
Obedezca a Dios	Los diez Mandamientos	Éxodo 19:1-9; 24:12; 32:15-16
Conéctese con el Espíritu Santo	Pentecostés	Juan 14:26; Hechos 2:1-11
Obtenga la victoria a través de Jesús	La tentación de Jesús	Lucas 4:1-13
Pida	Daniel en el foso de los leones	Daniel 6:1-28

Los planes de Dios para mi futuro

Descripción	Historia	Texto Bíblico
¡Dios está en el comando!	Pedro se escapa de la prisión.	Hechos 12:5-17
Deus conoce el futuro	El sueño de Nabucodonosor	Daniel 2:1-3, 10-19, 25-28
	Señales de la pronta venida de Jesús	Mateo 24:3-14; 28:20
¡Esté listo!	Parábola de las diez vírgenes	Mateo 25:1-13
	¿Cómo vendrá Jesús?	1 Tesalonicenses 4:13-18

III. COMPARTE A JESÚS CON OTROS

Sus talentos: ¿qué hay en sus manos?

Descripción	Historia	Texto Bíblico
¡Hable!	Samuel	1 Samuel 3:1, 8-21
Personalidad y apariencia	Ester	Ester 2:2-4, 7-9, 15-17
Objetos personales	Creyentes en el libro de los Hechos	Hechos 4:32-37
Sirviendo a otros	Ruth	Ruth 2:2, 17-18
Artes y Manualidades	Bezalel	Éxodo 25:8,9; 31:1-5

Su luz: ¡haga la diferencia para Jesús!

Descripción	Historia	Texto Bíblico
Sus palabras: edifican a otros	Paralítico curado	Hechos 9:32-35
Su trato hacia los demás	José y sus hermanos	Génesis 50:15-21
Su ejemplo	Horno ardiente	Daniel 3:8-28
Sea un amigo como Jesús	Niño con su merienda	Juan 6:1-14
Cuéntales a otros acerca de Jesús	Pedro y Cornelio	Hechos 10:1-6, 30-38, 44
Peça	Daniel na cova dos leões	Daniel 6:1-28

APÉNDICE 17

QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER EN LA ADORACIÓN EN EL AULA

Qué hacer...

- Consulte al profesor de la clase para obtener algunas ideas. Pregunte: "¿Qué ha estado pasando en la sala de clases últimamente?" Escuche los temas que podrían convertirse en pensamientos para el servicio de adoración. Por ejemplo: si los alumnos tienen dificultades para ser amables entre sí, encuentre una historia bíblica que pueda usar sobre el tema "Ser amable con los demás". Muéstrelas a Jesús como su ejemplo. Ore para que el Espíritu Santo obre en ellos.
- Revise los temas del libro de texto del profesor de religión.
- Haga una lista de historias bíblicas que puedan reflejar o reforzar temas con los que se identifica.
- Comparta historias de su experiencia personal que sean apropiadas para su edad y que encajen con el tema de su servicio de adoración.
- Utilice la variedad en los cultos. Organice un culto que se utilice en su totalidad para una experiencia de oración o una actividad artesanal. Encuentre lugares fuera de la sala de clases para adorar juntos.
- Involucre a cada uno de los estudiantes.
- Incorpore la música en los cultos de adoración.

Qué no hacer...

- Use el tiempo del culto para reforzar a los estudiantes sobre los comportamientos negativos que observa y que no le gustan.
- Usar el momento del culto como "pulpito" para cuestiones personales, como usar solo la traducción de Reina Valera y ser vegano.
- Planifique los cultos en torno a temas "complejos" como el aborto o el divorcio.
- Planifique cultos que pongan a prueba a otros: estudiantes, miembros de su familia, otros miembros de la iglesia, etc.
- Permitir que el enemigo lo desanime.

APÉNDICE 18

CÓMO PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA COMPARTIR SU TESTIMONIO

- Explore el testimonio del apóstol Pablo leyendo Hechos 21:39 - 22:21 y Filipenses 4:10-13; 1 Pedro 3:15-17.
- Enseñe a sus alumnos a preparar su historia de vida con Jesucristo. Una forma sencilla de pensar en su testimonio personal (su historia con Jesús). Debe prepararse en tres partes:
 1. Describa brevemente cómo era su vida antes de entregar su vida a Jesucristo como su Salvador y Señor. Diga lo que faltaba en su vida. No haga que su vida pecaminosa se vea glamorosa.
 2. Comparta cómo Jesucristo intervino en su vida. ¿Cómo llamó su atención? ¿Cómo lo llevó a Él?
 3. Comparta la diferencia que Jesucristo ha hecho en su vida. ¿Qué bendiciones le ha traído? Su audiencia también necesita ver algo nuevo en su experiencia; ¡comparta la diferencia que Él está haciendo en su vida ahora mismo! ¿Qué quiere que otros reciban de Cristo que Él le ha dado?
- Ejemplifique estas tres partes compartiendo su propio testimonio con los alumnos.
- Deles tiempo para escribir las tres partes de su testimonio. Divídalos en parejas para practicar el compartir sus testimonios entre ellos.

APÉNDICE 19

DESCUBRIENDO EL SUEÑO DE DIOS PARA USTED: CINCO PREGUNTAS PARA HACERSE

Nehemías 1 y 2

1. Lea Nehemías 1:1-4. Nehemías se entristeció por los muros destruidos de Jerusalén. Los sueños que Dios nos regala se refieren a algo que Él nos permite ver y que está destruido en nuestro mundo. ¿Qué se destruye en el mundo que le rodea que entristece su corazón? Ore y pídale a Dios que le ayude a identificar las cosas rotas en este mundo. Sea lo más específico posible. Alinee sus respuestas con el tema que Dios le ha dado más entusiasmo. Describa este problema, esta cosa destrozada, en una frase.
2. Lea Nehemías 1:4-10. Nehemías apartó días para ayunar y orar por los muros destruidos. ¿Ha hecho lo siguiente en respuesta a lo que Dios le ha mostrado que está quebrantado?:
 - ¿Alabó a Dios por quién es Él?
 - ¿Confesó sus pecados?
 - ¿Se arrepintió de ellos? (Deje estos pecados atrás con el poder de Jesucristo).
 - ¿Ayunó? (¿Por qué ayunar? Para humillarse ante Dios y despejar su mente para discernir su dirección).
 - ¿Reclamó las promesas de Dios? (Identifique las promesas de Dios en la Biblia que son relevantes para Su sueño para usted. Elija creer en esas promesas. Pídale a Dios con fe que las cumpla para Su gloria.)
3. Lea Nehemías 1:11. Nehemías pidió el favor del rey. Estaba listo para un encuentro divino. Cuando el rey le hizo una pregunta, Nehemías tuvo que tomar una decisión. Podía responder con fe o con miedo. Los encuentros divinos son iniciados por el Espíritu Santo a través de nosotros o de la otra persona. El Espíritu Santo puede decirle que dé el primer paso o decirle a la otra persona que inicie la conversación. ¿Le ha pedido a Dios un encuentro divino con la persona clave de Su elección que tiene la clave del sueño de Dios en su vida? En oración, identifique quién podría ser esa persona. Buscar a Dios para que el encuentro con ella se dé de la manera que más lo exalte.

4. Lea Nehemías 2:1-8. Cuando el rey le preguntó a Nehemías qué necesitaba para reconstruir los muros destruidos de Jerusalén, no lo tomó por sorpresa. Él tenía un plan dado por Dios. ¿Ha anotado el sueño que Dios ha puesto en su corazón junto con lo que necesita y cuánto tiempo le tomará? En un lado de la hoja, escriba el sueño que Dios ha puesto en su corazón. Aborde lo siguiente: ¿Cuál es la necesidad? ¿Cuál es el sueño que satisface esta necesidad? ¿Cómo y cuándo realizará este sueño? ¿Cuáles son los beneficios previstos? ¿Qué necesita para lograrlo? ¿Cuál es su responsabilidad para llevarlo a cabo?
5. Vuelva a leer Nehemías 2:1-8. Nehemías siguió orando por un encuentro divino con el rey. ¿Él compartió el sueño tan pronto como Dios lo impresionó para que lo hiciera! ¿Ha compartido esta visión con los que “poseen las llaves” que Dios ha traído a su mente? Comparta el sueño con aquellos a quienes Dios impresione en su corazón.

APÉNDICE 20

DONDE SERVIR A DIOS EXPLORANDO TEMAS

Por favor, ore humildemente antes de comenzar. Entregue su vida a Jesucristo. Pídale a Dios que envíe su Espíritu Santo para que le guíe a través de este proceso.

1. ¿Cuáles son mis dones espirituales?

(Haga una lista de todo lo que cree que tiene. Encierre en un círculo los primeros 3-5.)

- I Cor. 12:4-11
- Rom. 12:6-8,13
- Ef. 4:11,12
- I Pedro 4:9-11
- Ex. 31:1-5

2. Cuando más sentí:

- Libertad – ¿para ser quien Dios me ha creado para ser?
- Fluidez - para servir en armonía con mis dones, ayudar a las personas que amo, ¿temas que me interesan?
- ¿Alegría?
- ¿Haber sido usado por Dios?
- ¿Que la gente respondió a mi servicio moviéndose hacia Dios?
- Comparta brevemente 3 situaciones en las que estas 5 cosas estuvieron presentes en su vida.

3. ¿A quién me gusta ayudar?

(Enumere todos los tipos/categorías de personas a las que desea ayudar. Encierre en un círculo los primeros 3-5).

4. ¿Cuáles son los temas que me preocupan?

(Enumere los problemas que le hacen enojar y que se pasan por alto en su mundo. O... haga una lista de los problemas que le gusta resolver.)

5. ¿Qué ven los demás en mí?

Envíe las respuestas a las últimas cuatro preguntas a 5 personas con los siguientes criterios:

- Ellos le conocen bien.
- Ellos se preocupan por usted.
- Ellos caminan con Dios.
- Ellos tienen discernimiento..
- Se tomarán 3 días para orar y reflexionar sobre sus respuestas y responder esta pregunta: "¿De qué maneras específicas creo que podría servir mejor a Dios a través de mis dones, centrándome en las personas y los problemas que más me importan?"

Ore por la contribución que estas cinco personas le hicieren. Busque la sabiduría de Dios en Santiago 1:5-8. ¡Dé un paso de fe para servir a Dios de la manera en que Él le está llamando a servir!



MÁS RECURSOS ÚTILES DE DISCIPULADO

Ingresa a indiscipleship.org para obtener los siguientes libros descargables gratuitos que se pueden usar individualmente o en grupos pequeños:

- **(Inside Out) De adentro hacia afuera**

Cada capítulo es una historia que invita a las familias ocupadas a invertir en Dios y en el discipulado de sus hijos.

- **(Follow) Siga**

Estudios bíblicos que contienen el paso a paso para ser usado en el discipulado de alguien para Jesucristo. Se puede utilizar individualmente o en pequeños grupos.

- **(Discipling the New Generations) Discipulando a las Nuevas Generaciones**

Plan de estudios de grupos pequeños para padres/mentores y estudiantes para hacer discípulos de Jesús que confíen, lo sigan y lo compartan con el poder del Espíritu Santo.

- **(Live like Elijah) Viva como Elías**

Lecciones transformadoras de la historia de Elías que muestran los desafíos que se deben experimentar a través de la fe en Dios. Lleno de historias actuales de la providencia Divina y el poder disponible cuando vivimos por fe.

- **(Come Home) Venga a casa**

Plan de estudios para grupos pequeños para invitar a solteros y parejas a poner en práctica la emocionante visión de Dios para el hogar en preparación para el pronto regreso de Cristo.

¡Usted y sus alumnos están en el corazón de Dios! Cada estudiante en su sala de clases es precioso para el Rey de Reyes. ¡Que ningún estudiante o maestro se quede atrás cuando Jesús venga a llevarnos a casa!

“Escuelas en discipulado: un manual para la implementación” proporciona herramientas prácticas para:

- Invitar a maestros, estudiantes y sus familias a un avivamiento diario con Jesús.
- Preparar a maestros, padres y pastores para asociarse en el discipulado de los estudiantes.
- Discipular a los estudiantes para que confíen, sigan y compartan a Jesucristo.



Don y su esposa, April, viven en las Rolling Hills de Ooltewah, Tennessee. Desde hace 32 años disfrutan juntos de la aventura de seguir al Dios Creador hacia donde Él los lleve.

Para obtener más recursos útiles para usted, su hogar, escuela e iglesia, ingrese a www.indiscipleship.org.