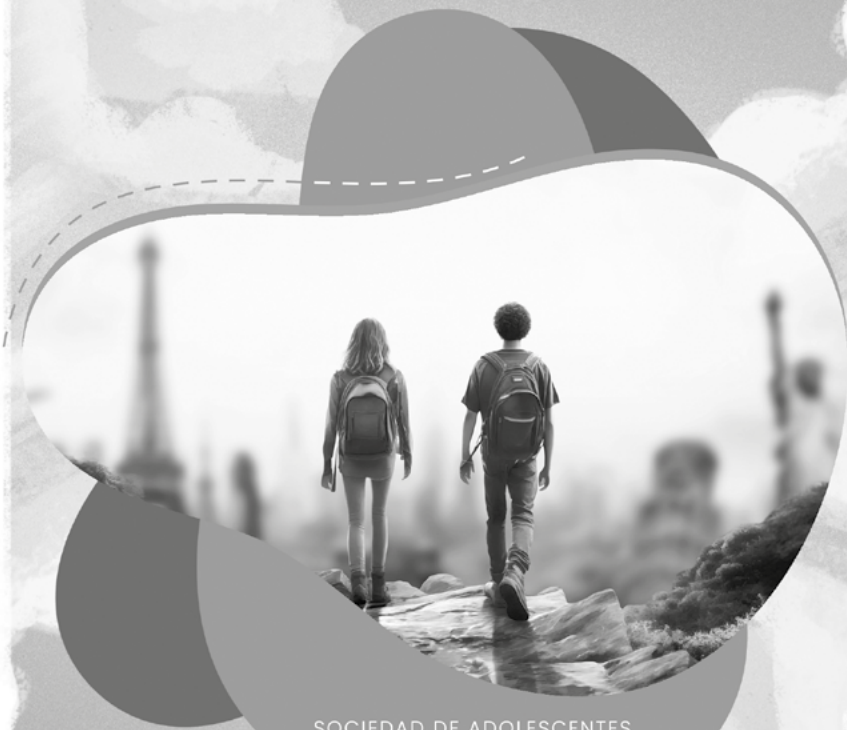


SI ELLOS FUERON
YO VOY

ESCUELA DE MISIONES GTEEN



SOCIEDAD DE ADOLESCENTES
2024



UNIÓN PERUANA DEL SUR

Editado e Impreso en:
Universidad Peruana Unión

Impreso en su centro de aplicación Editorial Unión,
Km 19 Carretera Central, Ñaña, Lima - Perú
Tel.: 618-6301, Fax: 618-6354
e-mail: prerensa@imprensaunion.com

Ministerio del Adolescente
Unión Peruana del Sur
Diseño/ Diagramación: Raúl Bermúdez

JOB -----23 UNIÓN
Impreso en el Perú
Printed in Peru

Las historias misioneras fueron extraídas del manual de recepción del sábado
“Meditaciones para la puesta de sol”

Quierido líder y maestro, como iglesia estamos comprometidos con el discipulado de los adolescentes. Por ello, este material aportará en la formación del espíritu misionero de este grupo valioso de la iglesia. Como iglesia tenemos el compromiso de velar por la formación de nuevos jóvenes y así puedan sumarse al trabajo misionero en aquellos lugares donde el evangelio aún no ha llegado y motivar a cumplir la misión en nuestro país y comunidad.

Antes de utilizar este material, lee atentamente las indicaciones generales para el líder. Tú puedes compartir con creatividad estas experiencias de gente que vive en otros lugares del mundo y tienen culturas muy diferentes a las nuestras.

Al vivenciar cada parte del programa se logrará un aprendizaje significativo en este proceso del discipulado. Que en la mente de los adolescentes quede este mensaje: «Si ellos fueron, yo voy».



INDICE

Yo voy a CONSAGRAR MI VIDA	07
Yo voy a APRENDER	11
Yo voy a TENER FE	17
Yo voy a AMAR	22
Yo voy a ADAPTARME	29
Yo voy a APRENDER UN IDIOMA	34
Yo voy a SER COMPASIVO COMO JESÚS	40
Yo voy a SER UN LIDER	47
Yo voy a SER PRUDENTE	52
Yo voy a SER AGENTE DE CAMBIO	57
Yo voy a RESPETAR	62
Yo voy con ALEGRÍA	68
Yo voy con COMPROMISO	74
Yo voy a TENER PACIENCIA	80
Yo voy a SER AMIGABLE	84
Yo voy a SER OBSERVADOR	89
Yo voy a SER ORGANIZADO	94
Yo voy a SER GENEROSO	99
Yo voy a SER HUMILDE	105
Yo voy a ORAR	110
Yo voy a ESTUDIAR LA BIBLIA	115
Yo voy a TENER AUTOMOTIVACIÓN	120
Tema 23 - Clausura	125
Anexos	128

Indicaciones generales para el líder

1. Se sugiere reunir a los adolescentes dos veces al mes y realizar los programas propuestos.
2. Este material tiene un consolidado de los países de la División de África Centro Occidental. Es importante leer más para enriquecer la clase, recuerda que es una propuesta, puedes añadir o quitar lo que se propone.
3. Ambiente el espacio con algunos recursos de África, esto permitirá al adolescente vivenciar los espacios.
4. Busque videos, fotos o dibujos para enriquecer la exposición.
5. Los Gteen pueden formar parte de la exposición del programa.
6. Prepare alimentos del lugar y degusten en la reunión.
7. Realice el contorno del mapa que conforma la división, vaya armando un rompecabezas de los países que se va a estudiar.
8. Nombre un tesorero que informe sobre los fondos o recursos recolectados.
9. En coordinación con el pastor distrital puede organizar una salida con sus adolescentes a la selva o a algún lugar del país para tener una experiencia de misión.
10. Ore para que esta escuela siembre en los adolescentes el deseo de ser un misionero.
11. Cree un espacio, donde en cada reunión, los adolescentes expresen sus decisiones en relación con el tema.
12. Pueden realizar actividades misioneras, visitando un albergue, enfermos o personas de la tercera edad de la iglesia. Evalúen qué lugares tienen en la comunidad para hacer misión.
13. Las partes teóricas de las diversas secciones también pueden ser investigadas por los alumnos, ya que muchos cuentan con un celular y pueden generar sus aportes en la reunión.
14. Establezca retos con relación a la misión, planifique estas actividades para que pueda cumplirse.



YO VOY A CONSAGRAR MI VIDA

*“Y si mal os parece servir a Jehová, esco-
geos hoy a quién sirváis; si a los dioses a
quienes sirvieron vuestros padres, cuan-
do estuvieron al otro lado del río, o a los
dioses de los amorreos en cuya tierra
habitáis; pero yo y mi casa serviremos a
Jehová”.* **Josué 24:15**



Ideas

- Este programa de apertura puede ser hecho en la hora de JA.
- Bienvenida por las maestras/maestros en diferentes idiomas.
- Representar un misionero y expresar que no puede decir su nombre por seguridad.

a. Conociendo una nueva división

Desde Mauritania, en el noroeste, hasta la república del Congo, en el sur, y Chad, en el noreste se ubica la División de África Centro Occidental.

Durante este año aprenderemos sobre algunas costumbres, alimentos, cultura y experimentaremos cómo sería ser un misionero voluntario en alguno de los 22 países que conforman la División de África Centro Occidental.

Con una población de unos 350 millones de habitantes, la división cuenta con una membresía eclesial de unas 865 000 personas que rinden culto en 3400 iglesias. La división se reorganizó el 2003 cuando la denominación añadió una tercera división en África para dar cabida al crecimiento de la iglesia en el continente.

Esta división cuenta con tres universidades en su territorio. En Nigeria se encuentra la Universidad Babcock, que incluye la Escuela de Medicina Benjamin

S. Carson. La escuela cuenta con más de 5800 estudiantes y se encuentra entre las tres mayores universidades de la denominación por número de alumnos. En Ghana se encuentra la Valley View University, y en Camerún, la Adventist University Cosendai, esta universidad es una de las dos únicas universidades privadas de Camerún cuyos títulos están reconocidos por el gobierno, cuenta con unos 370 estudiantes.

b. Ellos fueron

Francis Arthur y su esposa, Evaline, fueron misioneros en China durante 17 años y tuvieron seis hijos. Trabajaron principalmente en la obra editorial y la educativa. Su obra como misioneros llevó a muchos chinos a conocer a Jesús. Nacidos en Inglaterra, emigraron a Australia cuando aún eran niños. Arthur se convirtió en adventista a la edad de 18 años y, un año después, fue a estudiar al Colegio de Avondale. Allí conoció a Eva, quien llegó a ser su esposa y compañera de misión. En la institución, también se puso en contacto con Harry Miller, un médico misionero adventista pionero en China que animó al joven a ir de misionero.

Arthur y Eva sintieron un fuerte llamado divino a servir al pueblo chino. Un mes después de su casamiento, en 1906, zarparon hacia Shanghai. Fue un viaje largo y arduo. Finalmente, llegaron a su destino, la estación de la misión Shang Tsai Hsien, donde el Dr. Miller dirigía una clínica de salud y una imprenta.

El trío comenzó a publicar la revista *Signs of the Times*. Mientras Miller era el editor, Arthur trabajaba como gerente y Eva actuaba como correctora de pruebas. Sin embargo, comenzaron a enfrentar serios problemas de salud debido a la malaria. Arthur se infectó tres veces, y la tercera vez estuvo a punto de morir.

En 1909, la Iglesia decidió dividir China en diez campos misioneros. En este contexto, Arthur fue ordenado al ministerio y nombrado como el primer líder de la Misión de China Occidental. Un día, fue invitado a visitar a un pastor de otra confesión religiosa que quería aprender más sobre las verdades bíblicas. Después de ocho días de viaje, enfrentándose a la nieve y al viento, Arthur encontró a este hombre. Cuando llegó la noche, estudiaron la biblia hasta las tres de la mañana. A la mañana siguiente, el pastor decidió bautizarse y, por medio de él, muchos de sus amigos también se convirtieron en adventistas del séptimo día.

Eva también participó activamente en la obra misionera y fue la precursora del Club de Conquistadores en China.

En 1922, Arthur asistió al Congreso de la Asociación General en San Francisco, Estados Unidos. Su informe a los delegados terminó con una nota de esperanza

y alabanza: “Pedimos el poder para servir a las multitudes de China como nunca antes lo hemos hecho. Buscamos un nuevo bautismo del Espíritu Santo para el servicio. Hoy nos unimos a ustedes en ferviente súplica al Señor Jesús, mientras magnificamos su nombre por las misericordias ya recibidas”.

Después de terminar su periodo de trabajo en China, Arthur concluyó: “Puedo dar testimonio de la gozosa experiencia que es enfrentar la vida, la enfermedad y la amenaza de muerte junto a Cristo. ¡Después de años de pruebas y aflicciones, quiero testificar del amor del Salvador!”.

Reflexión y decisión

- ¿Qué actividades realizaron Francis Arthur y su esposa Eva como misioneros?
- ¿Quién motivó a Arthur a ser un misionero?
- ¿Qué desafíos de salud enfrentaron esta pareja de misioneros?
- ¿Qué pasó con el pastor de la otra denominación que fue enseñado por Arthur?
- ¿Qué puede aprender de la actitud misionera de Arthur?

c. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Consagración

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera CONSAGRACIÓN, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

Ser misionero, en primer lugar, implica estar unido al autor de la misión. Esta conexión con Jesús se da a través de la oración y del estudio de su palabra. “Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primera tarea. Sea tu oración: ‘Tómame, ¡oh Señor!, como enteramente tuyo. Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo, y sea toda mi obra hecha en tí’. Este es un asunto diario. Cada mañana, conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a él para ponerlos en práctica o abandonarlos, según te lo indique su providencia. Podrás así poner cada día tu vida en las manos de Dios, y ella será cada vez más semejante a la de Cristo” (*El camino a Cristo*, cap. 8, p. 104).

Al consagrar nuestras vidas a Dios nos preguntaremos: “¿Es este el camino del Señor?” “¿Agradará esto a mi Salvador?” “Él dio su vida por mí: ¿Qué puedo dar

yo por Dios?”.

La idea de ser un misionero comenzó en el cielo, incluso antes de que el pecado entrara al mundo. La trinidad diseñó un plan para salvar a la humanidad en caso de que Satanás tuviera éxito en hacerla caer. Dios, el padre, enviaría a su hijo para salvar a las almas perdidas. Sería una misión costosa, Cristo cargaría con la culpa del pecado, dejaría la pureza, la paz y el gozo del paraíso para cumplir la misión en este mundo oscuro. Su misión era clara: buscar y salvar a los perdidos. Desde el comienzo, la misión sigue siendo la misma, Dios ha enviado misioneros a cumplir sus propósitos.

Lee Josué 24:15, nuestra vida debe estar consagrada a Dios.

Ser misioneros hoy

Durante todo este año vamos a planificar, organizar y ejecutar actividades misioneras en la comunidad.

Fondo misión

Es importante tener fondos y otros recursos para hacer misión. Cada sábado iremos sumando con nuestros aportes voluntarios.

YO VOY A APRENDER

“Porque pasando y mirando vuestros santuarios, hallé también un altar en el cual estaba esta inscripción: al Dios no conocido. Al que vosotros adoráis, pues, sin conocerle, es a quien yo os anuncio”.

Hechos 17:23



a. Conociendo un nuevo país: Mali

Mali pertenece a la División Africana Centro Occidental (coloca en el mapa el país), es el quinto país más pobre del mundo. Su gente es muy alegre, cantan, danzan y sonríen al tiempo que trabajan la tierra, machacan el mijo o caminan a la escuela.

Capital: Bamako

Idioma: francés (oficial) y lenguas nativas

Contexto geográfico: Mali se ubica en la parte central de África occidental y no tiene salida al mar. Mali limita al norte con Argelia, al oeste con Mauritania y Senegal, al sur con Guinea y Costa de Marfil, y al este con Burkina Faso y Níger.

Clima: en Mali hay tres tipos de clima: el clima desértico del Sahara en el norte, el clima semidesértico del Sahel en el centro, con una estación lluviosa de junio a setiembre (y lluvias de 100 a 600 milímetros por año), el clima tropical de la sabana en el sur, con una estación lluviosa más intensa y ligeramente más larga.

Religión: islam (90 %), cultos tradicionales africanos (9 %), cristianismo (1 %).

Vestimenta: las faldas, túnicas y vestidos largos de seda son elecciones populares de las mujeres de Mali, especialmente el *pagne*, falda que se envuelve sobre la cintura. Tradicionalmente, las mujeres también usan turbantes que combinan

con sus vestidos. El *boubou*, que es una túnica de cuerpo completo, es el ropaje tradicional de los hombres.

Música: los *griots*, conocidos como los ‘guardianes de la memoria’ ejercen la función de transmitir de generación en generación, la historia, cultura y otros contenidos de Mali a través de la música cantada e instrumentos musicales. El *griot* es conocido por transmitir el conocimiento musical de una generación a otra. La naturaleza de un *griot* en Mali es como la de un artista escénico. En consecuencia, un *griot* es conocido como narrador, animador e historiador, todo envuelto en uno. En otras palabras, es el motor de la nación porque preserva la cultura y define la vida. Además de ser cantantes y comentaristas sociales, los *griots* suelen ser hábiles instrumentistas, sus instrumentos incluyen la *kora*, el *khalam* (o *xalam*), el *goje* (o *n’ko* en el idioma mandinka), el *balafon*, el *junjung* y el *ngoni* de la gente de Mali.

<https://www.youtube.com/watch?v=-q1j2PExpE>

<https://www.youtube.com/watch?v=o19rDM6OoLs>

<https://www.youtube.com/watch?v=u6MY3v-WA94>

Comida: la comida se prepara a base de arroz, mijo y cereales.

Costumbre: el *baobab* es un árbol de tronco grande, con forma de botella o irregular y lleno de nudos. Su altura puede oscilar entre los 5 y 30 m, y el diámetro de la copa supera los 11 m. La corteza es lisa y la madera fibrosa, donde almacena agua. Las hojas solo brotan en la época de lluvias, en verano en el hemisferio sur y en invierno en el hemisferio norte.

El *baobab* es un árbol de mucha simbología para el pueblo Dogón. Desde tiempos inmemoriales ha sido utilizado para diferentes usos. Cada tres años van cortando parte del árbol. Con la corteza que extraen elaboran cuerdas y también obtienen hilos para hacer alfombras. Cuando empiezan a caer las hojas, la población inicia su recogida para conducir las hasta un gran almacén comunitario y así posteriormente puedan ser picadas en los molinos. Con la pasta que consiguen, elaborarán después una salsa que acostumbran añadir a los platos de mijo. Los ciudadanos del país Dogón (Mali) tienen la tradición de comer diariamente esta salsa. Los frutos que da el *baobab* se denominan piña de mono, con los que preparan en su cocina una sopa de mijo. Es un árbol del cual se aprovecha todo; el tronco, las hojas y las frutas. Cada *baobab* tiene un propietario, que no obligatoriamente coincide con el regente del huerto donde se encuentra. Este es el único que tiene derecho a disfrutar de lo que produce el emblemático y adorado árbol de los dogones.

Según las leyendas, los árboles solitarios de esta especie albergan espíritus y no es raro encontrar ofrendas a los pies de los ejemplares más grandes. Una de estas leyendas señala que los *baobabs* eran unos árboles tan bellos que los dioses les concedieron el don de la larga vida. Entonces, envanecidos por el regalo, comenzaron a crecer desmedidamente, llegando incluso a desafiar a los dioses, quienes como lección de humildad los plantaron al revés.

Desafío en el país: Mali tiene una larga historia de emigraciones debido a la pobreza, los conflictos, la presión demográfica, el desempleo, la inseguridad alimentaria y las sequías. Muchos malienses de las zonas rurales emigran a las ciudades o pueblos cercanos durante el periodo seco en busca de trabajo. Los pastores se desplazan hacia el sur en busca de pastos.

b. Rescatando una lección

Es interesante estudiar el significado de los colores de la bandera de Mali: el color verde de la primera banda significa la esperanza, el verdor de los prados y de los campos del país, la agricultura. La segunda banda vertical es de color dorado, que hace referencia al subsuelo del país y de otros recursos minerales potenciales. El color oro da testimonio de la conciencia que la gente de Mali tiene sobre el patrimonio y que hay que defender. El color rojo de la tercera banda constituye un recuerdo y una exhortación.

Los malienses deben recordar la sangre derramada para defender el país de la ocupación extranjera y la liberación del yugo colonial. El rojo de la bandera nacional es una exhortación para la población a luchar hasta la última gota de agua para preservar la integridad del país, del suelo y del subsuelo, del patrimonio artístico y cultural hasta que sean explotados solo para su propio interés.

Como cristianos también usamos esta palabra esperanza, la única esperanza que es Jesús, él derramó su sangre para liberarnos del pecado y ser hijos de una nacionalidad celestial.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Degustamos leche de mijo

Ingredientes:

- 3 cucharas de mijo
- 1 ½ litro de agua

Preparación:

Hervir por 20 minutos el mijo, dejar enfriar un poco, licuar y colar. Consumir solo o acompañado de chocolate, cereales, etc.

Opción 2: Elaboramos la bandera de Mali

Formar tres grupos para elaborar la bandera de Mali, proporcionar los papeles y goma. Compartir con cada grupo el significado de un color. Indicar que busquen uno o dos textos bíblicos que estén relacionados con la aplicación bíblica de ese color. Exponer a todo el grupo la información.

d. Ellos fueron

Cada año, cientos de jóvenes adventistas interrumpen su educación o su trabajo para servir a tiempo completo, hasta por dos años, en el Servicio Voluntario Adventista (SVA). Entre los voluntarios, destaca la australiana Helen Margaret Hall. Ella cumplió 80 años en el 2018 y sirvió durante 36 años como misionera voluntaria en la frontera entre Myanmar y Tailandia.

El trabajo de Helen incluye años como educadora en cuatro países. Enseñó en el Colegio Adventista de Kabiufa, en Papúa Nueva Guinea. Luego regresó a Australia, donde sirvió durante 22 años en la Asociación de Victoria. Durante un viaje en autobús de Nepal a Londres, Helen vio las grandes necesidades de los niños nepalíes y asiáticos. Como resultado, solicitó una licencia de un año para enseñar a los niños de la tribu Karen, en Tailandia. Ese año, se transformó en 36. “Vine aquí por primera vez en 1982, y nunca más regresé a trabajar en Australia”.

Helen enseñó en la frontera, entre Myanmar y Tailandia. Durante un periodo de agitación en Myanmar, su escuela quedó en medio de una guerra. Maestros y estudiantes tuvieron que esconderse en grandes zanjas abiertas mientras aviones de guerra atacaban la región. Más tarde, cuando ella y los niños tuvieron que huir a Tailandia, les dispararon al cruzar el río en barco. Por la gracia de Dios, todos llegaron sanos y salvos.

Como resultado de la guerra, se establecieron varios campos de refugiados para el pueblo Karen en el lado tailandés de la frontera, incluido el gran campo de Mae La. Aunque a Helen no se le permitía vivir dentro del campamento, venía todos los días para enseñar. Pronto, estableció una nueva escuela.

La escuela, llamada Instituto Valle del Edén, comenzó con alrededor de 80 estudiantes. Helen, quien se desempeñó como fundadora y líder de la escuela durante más de tres décadas, informa que no pasó mucho tiempo para que la institu-

ción creciera a más de 1000 estudiantes y 150 profesores. A lo largo de los años, miles de jóvenes se han matriculado en esta escuela del campo de refugiados y se han bautizado más de 1500 estudiantes.

Actualmente, muchos de los refugiados viven en diferentes partes del mundo y tienen una profesión gracias a la educación que recibieron en el Instituto Valle del Edén. No enfrentan las luchas y los desafíos del analfabetismo que son comunes a los refugiados que no pudieron ser ayudados con iniciativas como esta. A lo largo de los años, Helen se ha dedicado a transformar la vida de otras personas, y muchos estarán en el reino de los cielos como resultado de sus esfuerzos.

Reflexión y decisión

- ¿Qué se necesita para ser misionero y viajar a otro país diferente al tuyo?
- ¿Qué don puso Helen al servicio de la misión?
- ¿Qué desafíos enfrentó Helen?
- ¿Cuál es el objetivo principal que cumple un misionero?
- ¿Qué dones puedes poner al servicio de la predicación?
- ¿Dónde te gustaría ser un misionero?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Actitud de aprendizaje

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera APRENDIZAJE, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

La misión transcultural es desafiante por integrar nuevas experiencias como el idioma, la comida, la cultura y las formas diferentes de vida. Por ello, es importante contar con misioneros que tengan actitud de aprender con humildad, solo así podrán ser aprendices más que maestros, siervos más que conquistadores y acompañantes más que protagonistas. Un misionero transcultural debe aprender a relacionarse con la iglesia y la comunidad a donde va. Como tal debe reconocerlos, amarlos y respetarlos con sabiduría, madurez, sensibilidad cultural, dirección del Espíritu Santo y orientación de la Palabra de Dios.

Esta actitud de aprendizaje involucra:

- Lectura de temas relacionados con el lugar y la gente que vive en la comunidad.

- Observación de las diferentes formas de vida de la gente.
- Escuchar con atención a la gente más cercana del barrio.
- Hacer preguntas a las personas del lugar si se tiene alguna o también para poder ampliar el conocimiento de la cultura.
- Lee Hechos 17:23 e identifica cómo Pablo utilizó un lugar de la ciudad para enlazar con el mensaje que él tenía.
- Reflexionar en el versículo y reflexiona cómo Pablo fue.

Ser misioneros hoy

Nuestras energías y capacidades deben ser puestas al servicio de la iglesia y la comunidad, mantener viva la misión te va a ser importante. Organiza con la clase un proyecto misionero comunitario, evalúa tu comunidad y visualiza qué puntos de necesidad tienen. Elijan algunos de ellos para hacer presencia y coloquen un granito de arena en la felicidad y salvación de esas personas.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo de dinero para el fondo, también pueden ser alimentos o artículos de higiene y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A TENER FE

“Así que la fe viene como resultado de oír el mensaje, y el mensaje que se oye es la palabra de Cristo”. **Romanos 10:17**



a. Conociendo un nuevo país: Mauritania

Capital: Nuakchot

Idioma: árabe y francés

Contexto geográfico: es un país ubicado al noroeste de África que limita con el océano Atlántico y Senegal, Argelia, Mali y con el territorio del Sahara Occidental. Mauritania formó parte de la colonia francesa de África occidental hasta 1960, y recibe la influencia tanto de la cultura árabe como de la africana.

Clima: su clima es extremadamente seco, entre agosto y setiembre la temperatura llega hasta los 45 °C.

Religión: islam

Vestimenta: *saroual* (pantalones africanos), *boubou* (túnica larga con un agujero para dejar pasar la cabeza, con dos grandes mangas abiertas en cada lado) y turbante (también llamado *cheche* o *hauli*).

Música: el nombre Mauritania, proviene de la palabra *maure* en francés, que significa moro. Lo que representa un punto de partida para conocer la música del país.

La música mora tiene varias ramas, una popular, enfocada en canciones de cuna,

trabajo, cortejo, pastoreo, juego y religión, y otra que se enfoca en los *griots*, o *iggawin*, como les llaman en Mauritania. Los *griots* son una suerte de juglares, músicos ambulantes, cuentacuentos itinerantes y guardianes de la tradición oral del noroeste africano.

Comida: dátiles, *thieboudienne* (plato costero de pescado y arroz, considerado el plato nacional de Mauritania), *méchoui* (cordero entero asado), queso caravana, carne de cabra o camello en salsa de maní, entre otros.

Costumbre: se practica la poligamia, las mujeres mauritanas no dan la mano a los hombres extranjeros, y la gente no come delante de sus suegros ni se dirigen a las personas mayores por su nombre.

Culturalmente, se reconoce la importancia de la mujer, pero los hombres dominan en la esfera económica, política, social y religiosa. En el sur, los hombres se ocupan de la familia y las mujeres procesan, cocinan los alimentos y cuidan a los niños.

Desafío en el país: uno de los grandes desafíos como país y como muchos otros países de África occidental es no contar con agua potable, ya que un 90 % de su territorio es desértico y la población rural, que lucha contra el cambio climático, es la más afectada.

b. Rescatando una lección

Me llamó la atención la práctica de los ‘guardianes de la memoria’ (*griots*), grupo de personas que a través de representaciones teatrales narran la historia de su país. Algo parecido sucedió con el pueblo de Dios en sus inicios y la historia bíblica narrada desde la creación. Antes de que la biblia fuera escrita, los padres contaban a sus hijos las historias sobre Dios y la relación que tenía con su pueblo; ahora tenemos el privilegio de leer la biblia como un libro.

Esta etapa de transmisión de las historias de boca en boca es conocida como la «tradición oral». Por muchos años, las familias transmitían las historias de sus antepasados a las nuevas generaciones hasta que se inventó la escritura. Esa información pasó a registrarse en papiros, pergaminos y pieles, hasta que se inventó el papel y finalmente la escritura, que facilitó la impresión y multiplicación de la palabra de Dios escrita en muchos idiomas y estilos de redacción.

¿Cómo podemos hoy también ser guardianes de los contenidos bíblicos?

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: La *guetna*

La *guetna* es un periodo festivo y de reunión entre seres queridos, en el que se organizan numerosas actividades culturales y deportivas como, por ejemplo, el tiro al arco y las carreras de caballos y camellos.

También está relacionado con la recolección de los dátiles, que abarca desde la segunda quincena de junio hasta finales del mes de agosto, el periodo de calor más intenso. En esta época, la población abandona las ciudades para marcharse a los oasis, donde los propietarios de las palmeras datileras venden racimos enteros con dátil. De este modo, los habitantes se aprovisionan hasta el final de la temporada. Durante la *guetna*, los palmerales viven en una atmósfera vacacional. Los dátiles se recogen y comen a millares. Para que se conserven mejor, los frutos se secan en las *tikits*, unas cabañas típicas construidas con ramas de palmera o con gramíneas. Los mauritanos los consumen a lo largo de todo el año, especialmente durante el aperitivo.

Traer dátiles para compartir con los adolescentes.

Opción 2: Conocemos algo del islam

El islam es una religión monoteísta cuyo dios es Alá, su profeta es Mahoma y sus enseñanzas vienen recogidas en el libro sagrado del Corán. Los musulmanes son aquellas personas que creen y practican el islam. Según esta religión, el mismo Alá dictó el Corán. Mahoma se encargó de recopilar las enseñanzas de Alá y de predicar la fe de su Dios. De mercader pasó a ser profeta, y fue perseguido por sus creencias.

A pesar de la importancia de Mahoma, los creyentes no adoran imágenes suyas, a diferencia del cristianismo que sí rinde culto a representaciones de Jesús o de los santos. Los musulmanes no permiten dibujar ni intentar recrear el aspecto de Mahoma ni de Alá. Consideran que las representaciones son una falta de respeto porque nunca podrán hacerles justicia. Por eso los creyentes no comparten retratos de su profeta.

d. Ellos fueron

“¿Qué? ¿Una escalera? ¡No puede estar hablando en serio! Recorrí más de seis mil kilómetros con la intención de hacer algo significativo para mejorar la vida de las personas y, una vez aquí, ¿tengo que ayudar a construir una escalera?”. Estos eran los pensamientos de Shannon Grewal, quien viajó desde California para trabajar como voluntaria en Sudamérica. Su hermano la invitó a participar con él en

un viaje misionero. Parecía la oportunidad perfecta para ayudar a la gente, así que la aprovechó.

Unas semanas después, llegaron a San Juan de Miraflores, en Lima, Perú. Poco después de su llegada, se dividieron en equipos. Ella dijo: “Esperé con gran anticipación y me preguntaba cómo podría contribuir a la comunidad. Pensé que tal vez podría trabajar con un médico o ayudar a un dentista”.

Finalmente, el líder dijo: “¡Tu equipo va a construir una escalera!”.

“Me decepcionó... A la mañana siguiente, estaba parada al pie de una colina empinada con mi equipo, lista para comenzar el proyecto. La colina estaba cubierta de casitas con techos de hojalata. Me sorprendió ver que la gente subía y bajaba la colina varias veces al día, cargando bolsas de víveres y tanques de agua.

Había estado trabajando durante aproximadamente una hora cuando comencé a preguntarme: ‘¿Vine aquí para construir una simple escalera?’ Entonces noté que las mujeres de la comunidad comenzaron a ayudarnos a cargar ladrillos. Una de ellas se me acercó y me dijo: ‘Hace unos meses, estaba subiendo hacia mi casa y me caí. Estaba embarazada, y lamentablemente perdí a mi bebé’.

Me impactó esa historia. Una parte de las emociones de esa mujer se convirtió en mía. Si hubiera habido escaleras adecuadas, con pasamanos, como las que estábamos construyendo, tal vez el dolor en sus ojos no estaría allí. La miré y me quedé completamente sin palabras. En ese momento, todo lo que pude hacer fue darle un abrazo.

Construir una escalera ya no era una tarea inútil para mí. Esa mujer me ayudó a entender que a veces la mayor diferencia puede comenzar con una simple acción”.

Reflexión y decisión

- ¿Qué pasó con Shannon para que cambiara su forma de pensar al construir esa escalera?
- ¿Qué pasa cuando queremos ayudar a otros y nos hemos mentalizado de una forma pero ellos necesitan nuestra ayuda de una manera totalmente diferente a lo que pensamos? ¿Qué hicimos en ese momento?
- ¿Qué podemos aprender con la experiencia de Shannon?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Fe

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera FE, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos. ¿Por qué es importante el trabajo misionero de tener fe? ¿Cómo aumentamos nuestra fe?

La fe aumenta a medida que aprendemos a confiar en Dios en medio de nuestras pruebas y desafíos. Hay momentos en que la fe crece en las situaciones más difíciles. A veces, los momentos de mayor desesperación son los de mayor fe. ¿Qué podemos hacer cuando nuestra fe es débil? Pablo dice, en Romanos 12:3: “Conforme a la medida de fe que Dios repartió a cada uno”. Cuando tomamos la decisión de seguir a Dios y confiar en él, pone en nuestro corazón una medida de fe. Por lo tanto, la fe es un don de Dios. Cuanto más nos ejercitamos en ese don, más crece.

Nuestra fe también se incrementa a medida que meditamos en la Palabra de Dios. Cuando las verdades de la Biblia colman nuestro corazón, nuestra fe se fortalece. Las Escrituras afirman: “Así que la fe es por el oír, y el oír, por la palabra de Dios” (Romanos 10:17). Cuanto más llenamos nuestras mentes con la Palabra de Dios, más aumentará nuestra fe.

La confianza en Dios vitaliza todo nuestro ser. Nos fortalece física, mental, emocional y espiritualmente. Incluso si una enfermedad nos pone al borde de la muerte, nuestra fe se eleva por encima de ese mortal golpe. Captamos la “esperanza bienaventurada” y nos gloriamos en la excelcitud de la venida de Cristo, cuando la enfermedad será abolida para siempre. Hasta ese día, vivamos por la fe en Jesús, que es la verdadera fuente de toda sanidad.

Nuestra fe se demuestra también en nuestros actos. “Así también la fe por sí sola, si no tiene obras, está muerta” (Santiago 2:17).

Ser misioneros hoy

Organicen con la clase Gteen la planificación de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A AMAR

“El amor es paciente, es bondadoso. El amor no es envidioso ni presumido ni orgulloso. No se comporta con rudeza, no es egoísta, no se enoja fácilmente, no guarda rencor. El amor no se deleita en la maldad, sino que se regocija con la verdad. Todo lo disculpa, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta”.

1 Corintios 13:4-7



a. Conociendo un nuevo país: Gambia

Capital: Banjul

Idioma: inglés (idioma oficial)

Contexto geográfico: Gambia es el país más pequeño del oeste de África, completamente rodeado por Senegal, excepto por su costa atlántica. Su ubicación le confiere un clima tropical con estación de lluvias durante el verano. El país es conocido por su extenso río Gambia, que lo divide en dos regiones: la Alta Gambia y la Baja Gambia.

Clima: el clima en Gambia es muy cálido, con una media anual de 33 °C.

Religión: islam (90 %), cristianismo católico y protestantismo (9 %), animismo (1 %).

Vestimenta: la vestimenta en Gambia varía según la ocasión y la religión. En general, la vestimenta tradicional incluye ropas coloridas y elaboradas, como *boubous* y *kaftanes*, que son prendas largas y sueltas. Las mujeres musulmanas a menudo usan *hijabs*. En las zonas urbanas, la moda occidental es común, especialmente entre la juventud.

Música: se usan instrumentos como el *sabar* y la *kora*. Los *griots*, músicos tra-

dicionales y narradores orales, tienen un papel esencial en la preservación de la historia oral de Gambia a través de la música y el canto con la *kora* como instrumento distintivo. Además, la música y la danza están intrincadamente ligadas en la cultura gambiana, con diferentes grupos étnicos que tienen sus propias danzas tradicionales. Uno de los ejemplos más notables es el *kankurang* ((1639) *Dance of the Kankurango & the Mamanparang Extended - YouTube*), danza ritual que representa un espíritu protector en algunas comunidades gambianas. En resumen, la música en Gambia es una forma rica y diversa de expresar la cultura, transmitir historias y celebrar la vida.

Comida: la comida gambiana es variada y suele incluir ingredientes locales como el arroz, el pescado, el pollo y una variedad de vegetales y frutas tropicales. El plato nacional es el *domoda*, un guiso de maní con carne que se sirve con arroz. Otros platos populares son el *yassa* (pollo o pescado a la parrilla con cebolla y limón) y el *benachin* (un plato de arroz con pescado o carne).

Costumbre: una de las costumbres más interesantes y notables en Gambia es la hospitalidad. Los gambianos son conocidos por su cálida bienvenida a los visitantes, independientemente de su origen o estatus. La hospitalidad se manifiesta en diversas formas, como ofrecer té o jugo de frutas a los invitados que llegan a sus hogares. Cuando alguien visita una casa en Gambia, es común que se le ofrezca una bebida y se le trate con amabilidad y respeto.

Además de la hospitalidad, las celebraciones y festivales son una parte importante de la vida en Gambia. Uno de los festivales más destacados es el *Tobaski* (también conocido como *Eid al-Adha*), festividad musulmana que celebra el sacrificio de Abraham. Durante *Tobaski*, las familias musulmanas sacrifican un cordero u otra carne y comparten la comida con amigos y vecinos, así como con aquellos que son menos afortunados. Es una ocasión para la generosidad y la solidaridad. Ver: (1639) *The Gambia Tabaski, Festival of Sacrifice | 2015 FULL HD - YouTube*.

Desafío en el país: Gambia enfrenta varios desafíos, incluida la pobreza, la falta de acceso a servicios básicos como la atención médica y la educación, y la presión sobre sus recursos naturales debido a la deforestación y la erosión costera. Además, el país ha experimentado tensiones políticas y conflictos en su historia reciente, pero ha trabajado para estabilizar su gobierno y mejorar la situación política y económica. El turismo es una fuente importante de ingresos y Gambia está trabajando en el desarrollo sostenible de esta industria para impulsar su economía.

b. Rescatando una lección

La hospitalidad en Gambia es una característica destacada de su cultura. Los gambianos suelen recibir a los visitantes con los brazos abiertos y muestran un genuino interés por conocer a las personas nuevas. Esta hospitalidad se manifiesta en la forma en que ofrecen té a los visitantes, comparten comidas y se esfuerzan por hacer que los demás se sientan bienvenidos. Esta lección de hospitalidad puede recordarnos la importancia de ser amables y acogedores con aquellos que cruzan nuestro camino, incluso si son desconocidos. Puede inspirarnos a crear un ambiente más cálido y acogedor en nuestras interacciones cotidianas.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Preparamos *benachin* (plato típico de Gambia)

(1639) *Traditional Dish Recipe: Benachin | My Gambia | My Magazine - YouTube*

Ingredientes

Para el arroz:

- 2 tazas de arroz (preferiblemente arroz de grano largo)
- 1 cucharada de aceite vegetal
- 1 cebolla grande picada
- 2 dientes de ajo picados
- 1 pimiento verde picado
- 1 tomate maduro picado
- 1 zanahoria cortada en rodajas finas
- 1 berenjena cortada en cubos
- 1 calabacín cortado en cubos
- 1 chile picante (opcional)
- 1 cucharadita de pimentón
- 1 cucharadita de cúrcuma
- 1 cucharadita de comino en polvo
- Sal al gusto
- 4 tazas de caldo de pollo o agua

Para el pollo:

- 4 piezas de pollo (muslos o pechugas)
- 2 cucharadas de aceite vegetal
- Jugo de limón, sal y pimienta al gusto

Preparación

1. Preparar el pollo. Lavar las piezas de pollo y escúrrelas. Luego, marinar el pollo con jugo de limón, sal y pimienta al gusto. Dejar que repose mientras preparas el arroz.
2. En una olla grande, calentar una cucharada de aceite vegetal a fuego medio. Agregar la cebolla, el ajo y el pimiento verde picados. Saltear hasta que estén tiernos y fragantes.
3. Agregar el tomate, la zanahoria, la berenjena, el calabacín y el chile picante (si lo deseas). Cocinar por unos minutos hasta que las verduras comiencen a ablandarse.
4. Agregar el pimentón, cúrcuma, comino y sal al gusto. Revolver para que las especias se mezclen bien con las verduras.
5. Lavar el arroz y agregarlo a la olla. Revolver para que el arroz se mezcle con las verduras y las especias.
6. Añadir el caldo de pollo (o agua) a la olla. Llevar la mezcla a ebullición, luego reducir el fuego a bajo y cubrir la olla. Cocinar a fuego lento durante unos 20 a 25 minutos o hasta que el arroz esté tierno y haya absorbido el líquido.
7. Mientras el arroz se cocina, calentar una sartén aparte con las dos cucharadas de aceite. Cocinar las piezas de pollo hasta que estén doradas y cocidas por completo.
8. Servir el arroz *benachin* en platos individuales y colocar las piezas de pollo doradas encima. ¡Disfruta de tu delicioso plato de arroz con pollo al estilo gambian!

Opción 2: Linternas

No hay alumbrado público en muchos lugares, por lo que en muchos lugares del país la gente tiene que comprar linternas de bolsillo para poder ver durante la noche. Esto es un problema especialmente para los que trabajan y salen por la noche hacia sus casas.

Regala una linterna a tus adolescentes.

d. Ellos fueron

Mi nombre es Michael Ryan, y durante algunos años me desempeñé como director del departamento de Misión Global de la Asociación General. Una de mis asignaciones fue visitar los países más desafiantes para la predicación del evangelio. Un día, estaba en un país visitando a algunos pioneros de Misión Global. Esa era la primera vez que un grupo de 23 adventistas predicaba en el territorio de una de las religiones no cristianas más grandes del mundo. De repente, me di cuenta de que solo 22 de ellos estaban en la habitación.

Luego, el líder de Misión Global del país comenzó a decirnos: “Hay 17 personas

que ahora estudian la Palabra de Dios y oran a Jesús como su Salvador gracias a nuestro hermano. La fe prospera en esta gran ciudad del norte del país. Pero los religiosos radicales descubrieron su obra y lo golpearon brutalmente. Nuestro hermano está en UCI con huesos rotos y decenas de puntos de sutura. Lo visité hace dos días. Aunque débil, su fe es fuerte. Una y otra vez me preguntó: '¿Quién mantendrá encendida la llama del evangelio en esta ciudad?' ”.

En la reunión de la mañana siguiente, un joven vestido con una vieja camisa verde se puso de pie y dijo: “Continuaré con el trabajo de nuestro hermano en ese pueblo”. Inmediatamente, la gente se arrodilló alrededor del joven y oró.

La reunión terminó al mediodía. Las despedidas llenaban el aire. Entonces, vi al joven con la vieja camisa verde descolorida de pie a la sombra de un pequeño árbol. Estaba colocando una caja de cartón gastada en su vieja bicicleta. Me acerqué, y dije:

—Supongo que volverás a buscar tus cosas antes de dirigirte al norte.

—¡No! Esto es todo lo que tengo —respondió amablemente.

—Quiero que sepas que estaré orando por tu seguridad y por el éxito de tu misión —le dije.

Al escuchar esto, dijo estas palabras que nunca olvidaré:

—Pastor, debo tener siempre presente que Dios no me ha pedido que tuviera éxito. Me pidió que fuera fiel.

En ese momento, yo estaba mirando a un joven con una camisa vieja y una biblia bien marcada y gastada en sus manos, que pronto andaría en su vieja bicicleta por muchos kilómetros, con zapatos que tenían agujeros en ambos dedos de los pies para llevar el precioso nombre del Señor Jesús. Frente a esta imagen, pedí que la llama de su fidelidad encendiera mi vida.

Es posible que nunca se te pida que trabajes en un desafío como este, pero nuestras oraciones y nuestras ofrendas hacen posible que historias como estas sucedan cada semana en diferentes partes del mundo.

Reflexión y decisión

- ¿Qué te inspiró más de la historia de Michael Ryan y el joven misionero con la camisa verde descolorida?
- ¿Cómo describirías la determinación y el sacrificio del joven misionero en la historia?

- ¿Cómo podemos mantener una actitud de fe y confianza en Dios cuando enfrentamos desafíos y adversidades en nuestra labor de servicio y misión?
- ¿Qué significa ser fiel en el contexto de la misión y el servicio cristiano?
- ¿De qué manera puedes ser más consciente de las necesidades de los misioneros y las comunidades necesitadas en todo el mundo y contribuir a su labor a través de oraciones y ofrendas?
- ¿Qué significa para ti la frase: “Dios no me ha pedido que tuviera éxito. Me pidió que fuera fiel”? ¿Cómo puedes aplicar esta perspectiva en tu propia vida y servicio cristiano?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Amor

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera AMOR, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

El amor es una cualidad fundamental en la vida de un misionero. Ser un misionero implica amar profundamente a Dios y a sus semejantes. Como dijo Jesús: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el primero y grande mandamiento. Y el segundo es semejante: Amarás a tu prójimo como a ti mismo” (Mateo 22:37-39).

Por lo tanto, el amor es la fuerza impulsora que motiva a los misioneros a compartir el mensaje de amor, esperanza y redención que se encuentra en Cristo.

Cuando un misionero ama a Dios con todo su corazón está dispuesto a seguir su llamado y a entregar su vida para cumplir la misión. Además, el amor por el prójimo lo impulsa a servir y ayudar a quienes más lo necesitan, a compartir el evangelio y a ser un reflejo del amor de Dios en el mundo.

Así, ser un misionero de amor significa dedicar la vida a Dios y a los demás, mostrando compasión, empatía y sacrificio, y trabajando incansablemente para llevar el mensaje del amor divino a todas las personas, sin importar las dificultades que puedan surgir en el camino. El amor es la esencia misma de la misión, y a través de él, los misioneros pueden transformar vidas y llevar esperanza a lugares donde más se necesita. Lee 1 Corintios 13:4-7.

Ser misioneros hoy

Hoy, ser misionero implica ser el primero en tomar la iniciativa para cambiar positivamente la realidad de la comunidad en la que se encuentra. Guiados por el amor de Cristo, los misioneros se acercan a los excluidos sin temor, mostrando la misericordia del Padre Celestial en acciones concretas. Se involucran activamente en la vida cotidiana de las personas, asumiendo los desafíos y colaborando en la búsqueda de soluciones, contribuyendo así al bienestar y desarrollo de la comunidad.

Organicen con la clase Gteen la planificación de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A ADAPTARME

“No temas, porque yo estoy contigo; no desmayes, porque yo soy tu Dios que te esfuerzo; siempre te ayudaré, siempre te sustentaré con la diestra de mi justicia”.

Isaías 41:10



a. Conociendo un nuevo país: Guinea

Capital: Conakry

Idioma: francés (idioma oficial)

Contexto geográfico: Guinea se encuentra situada en la costa oeste de África. Limita al norte con Guinea-Bisáu y Senegal, al sur con Sierra Leona, al sureste con Liberia y al este con Mali y Costa de Marfil. El país se caracteriza por tener una zona de costa, frecuentemente cubierta por manglares.

Clima: el clima en Guinea es tropical, con una estación seca y otra lluviosa.

Religión: musulmana (85 %), cristianismo, principalmente el catolicismo (8 %), creencias indígenas (7 %).

Vestimenta: hombres y mujeres visten de manera conservadora y brindan mucha importancia a su atuendo. Los hombres portan vestimenta de negocios, generalmente abrigo, saco o chaqueta, a juego con pantalones y camisa, sin corbata. En las mujeres se recomienda vestir traje sastre con falda o vestido por debajo de la rodilla, evitando ropa ajustada o reveladora.

Música:

La música ocupa un lugar muy importante en la cultura del país, ya sea tradicional o moderna. Es acompañada con auténticos instrumentos africanos, como el yembe, la kora (calabaza cubierta de piel) o el balafón (especie de xilófono).

Alimento: el arroz es el alimento más importante, también la yuca.

Costumbre: la aprobación familiar y los obsequios rituales se consideran muy importantes para sentar una base matrimonial firme. Por lo general, el novio paga la dote a la familia de la novia mediante una combinación de dinero en efectivo, telas y ganado. La poligamia es común y puede complicar y fortalecer un hogar.

No es apropiado que los jóvenes miren directamente a los ojos de un anciano respetado; en cambio, deberían mirar hacia abajo. En determinadas circunstancias, es necesario acercarse a los ancianos a través de un intermediario.

Desafío en el país: la tasa de alfabetización de Guinea es una de las más bajas del mundo, según estimaciones de 2003 solo el 29.5 % de los adultos saben leer y escribir, un 42.6 % de alfabetos son hombres y un 18.1 % son mujeres. La educación primaria es obligatoria desde hace 8 años, pero la mayoría de los niños no asisten a clase; en 1999, tan solo un 40 % de los niños asistían a la educación primaria. Muchos niños, mayoritariamente del sexo femenino, no van a la escuela con el fin de ayudar a sus padres en trabajos domésticos o en la agricultura.

b. Rescatando una lección

Me llamó la atención el respeto por los ancianos. Es importante respetar a los ancianos. “Delante de las canas te pondrás en pie; honrarás al anciano, y a tu Dios temerás; yo soy el SEÑOR” (Levítico 19:32).

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Saludamos como ellos

El saludo de mano es común entre los hombres, las mujeres y entre ambos. Entre mujeres es sutil, y de ser conocidas intercambian dos besos en la mejilla. Cuando se saluda a una persona de mayor rango o jerarquía, se realiza una ligera inclinación de la cabeza en señal de respeto. Durante el saludo entre un hombre extranjero y una mujer guineana, ella marcará la pauta al extender la mano, caso contrario ella juntará las manos a la altura del pecho y realizará una inclinación ligera del torso en señal de saludo.

Realizar estos saludos con la clase Gteen.

Opción 2: Conocemos su forma de comer

La gente generalmente pone la comida en platos grandes y come con la mano, si alguien pasa por ahí cerca se le invita a sentarse y comer del mismo plato. No

usan tenedores ni cucharas.

Sentados en grupo, poner un poco de arroz en un plato y comer con la mano.

d. Ellos fueron

La Iglesia adventista enfrenta tremendos desafíos para llevar la verdad bíblica a países hostiles al cristianismo. Sin embargo, el mensaje ha avanzado en estos lugares por medio de un proyecto denominado ‘fabricantes de tiendas’. Son profesionales adventistas que eligen seguir el ejemplo del apóstol Pablo. Como la iglesia no puede tener pastores y misioneros en estos países, los ‘fabricantes de tiendas’ trabajan para mantenerse a sí mismos mientras buscan oportunidades para compartir las buenas nuevas del evangelio.

La siguiente historia trata sobre una enfermera que participa en este proyecto misionero y trabaja en algún lugar del Medio Oriente.

“No pensé que estaba haciendo nada extraordinario por Nafisa, la hija de Mamma Salma, una anciana que ingresó en el hospital donde trabajaba. Aprendí que las familias de mis pacientes enfrentan desafíos cuando un ser querido está enfermo. Entonces, comencé a hablar con Nafisa y le sugerí: ‘¿Por qué no le hablas a Dios sobre cómo te sientes? ¡Él puede oírte!’ Y le di un abrazo.

Estaba saliendo de la habitación, cuando sentí que debía preguntarle si alguna vez había oído hablar de *Injil*, un término árabe que se refiere al evangelio de Jesús. Su respuesta me tomó por sorpresa. ‘¡Sí! He estado leyendo el libro sagrado de mi religión y menciona a *Injil* muchas veces; me gustaría leerlo’.

Así que, me propuse conseguirle uno. Ella me abrazó de nuevo.

La noche siguiente, le dije a Nafisa que había conseguido un *Injil*. Se levantó de un salto, aplaudió y corrió hacia mí mientras le mostraba el Nuevo Testamento envuelto en papel rojo brillante. Nafisa me dijo que lo había buscado en varias librerías, pero nadie tenía el ejemplar. Una compañera de trabajo le sugirió que se pusiera en contacto con la librería en línea más grande de Oriente Medio.

Llamó a una sucursal de la empresa ubicada en un país donde la biblia se vende legalmente. Sin embargo, cuando el gerente vio desde dónde llamaba, dijo: ‘Lo siento, no podemos enviársela. Soy un hombre honesto y no quiero tomar tu dinero porque no la recibirás. No te la entregarán, ya que la biblia está prohibida en tu país’.

Se le llenaron los ojos de lágrimas cuando me dijo: ‘Pensé que nunca tendría un

Inji'. Luego, sostuvo el Nuevo Testamento cerca de su corazón”.

Ora por ella y su familia mientras estudian la Palabra de Dios. Apoya la misión en esta región para que todos los que buscan a Dios puedan encontrarlo. Tus ofrendas ayudan a equipar y empoderar a los fabricantes de tiendas en todo el mundo.

Reflexión y decisión

- ¿Cuál es el trabajo que realiza esta misionera para mantenerse al margen y no ser descubierta?
- ¿Qué le aconsejó esta enfermera a Nafisa?
- ¿Cuál es el término árabe que se refiere al evangelio de Jesús?
- ¿Nafisa podía comprar la biblia libremente para poder leerla?
- ¿Qué le dio la enfermera adventista a Nafisa?
- ¿Por qué crees que la enfermera actuó así con Nafisa?
- ¿Por qué no se menciona el nombre de la enfermera? ¿Qué piensas de esto?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Adaptación

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera ADAPTACIÓN, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

Ser un misionero requerirá que dejes tu estilo de vida familiar y adquieras nuevas experiencias en un mundo nuevo y desconocido. Esa transición puede ser emocionante y al mismo tiempo angustiante. Es normal experimentar ambas emociones.

Vas a experimentar:

- Expectativa y entusiasmo por el desafío emprendido.
- Aumento de compromiso con Dios y una comunión más sincera con Él.
- Quizá empieces a extrañar tu casa, tu familia y tus amigos, e incluso te cuestionas la decisión de ser un misionero.
- Estrés, alteración del sueño, cambios en el apetito o irritabilidad.

Practica lo siguiente para facilitar la adaptación:

- Busca maneras de prestar servicio a otras personas.
- Céntrate en ver más allá de tus propios sentimientos de malestar para

así ayudar a las personas que necesitan una palabra amable, un acto caritativo o amistad.

- Enfócate en fortalecer tu relación con Dios por medio de la oración, el estudio de la biblia, música edificante. Pregúntate qué es lo que Él más desea que aprendas al ser un misionero, y medita en cómo Él te ayudará a adquirir dicho aprendizaje.
- Pídele a un misionero que te cuente sus recuerdos de la adaptación inicial y que te brinde sugerencias sobre cómo hacer que la transición sea más fácil.
- Cultiva una actitud de agradecimiento. Céntrate durante algunos minutos todos los días en qué es correcto, bueno y positivo con respecto a usted y al llamamiento que ha recibido.
- Ofrece una oración cada día en la que agradezcas por cosas específicas por las que sientas agradecimiento respecto a la vida en misión.

Recuerda la Promesa de Dios: “No temas, porque yo estoy contigo; no desmayes, porque yo soy tu Dios que te esfuerzo; siempre te ayudaré, siempre te sustentaré con la diestra de mi justicia” (Isaías 41:10).

Ser misioneros hoy

Nuestra comunidad también lo necesita, organicen con la clase Gteen la planificación de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A APRENDER UN IDIOMA

“Todo lo puedo en Cristo que me fortalece”.

Filipenses 4:13



a. Conociendo un nuevo país: Sierra Leona

Sierra Leona es un país ubicado en la costa oeste de África. Limita al norte y al este con Guinea, al sur con Liberia y al oeste con el Océano Atlántico.

Capital: Freetown

Idioma: el idioma oficial de Sierra Leona es el inglés, que se utiliza en la educación, la administración y los medios de comunicación. Sin embargo, también se hablan numerosas lenguas indígenas africanas, como el krio, el mendé, el temné y el kono.

Contexto geográfico: Sierra Leona es conocida por su belleza natural. Tiene una variada geografía que incluye playas de arena, selvas tropicales, montañas y una serie de ríos y cascadas. La región montañosa del país es famosa por sus paisajes espectaculares.

Clima: Sierra Leona tiene un clima tropical de sabana. Hace calor todos los meses, tanto en la estación seca como en la húmeda. La temperatura media anual en Sierra Leona es 30 °C. No llueve aproximadamente 140 días por año.

Religión: el islam es la religión más practicada en Sierra Leona, con aproximadamente el 78 % de la población identificándose como musulmana. El cristianismo también es una religión importante, con alrededor del 20 % de la población siendo cristiana. Las comunidades musulmanas y cristianas a menudo coexisten pacíficamente en el país, y las festividades religiosas son celebradas con entusiasmo.

Vestimenta: la vestimenta en Sierra Leona varía según la ocasión y la región. En la vida cotidiana, muchas personas visten ropa occidental moderna, como camisetitas, pantalones y faldas. Sin embargo, en eventos tradicionales, ceremonias y festivales culturales es común ver a la gente luciendo trajes tradicionales. Estos trajes suelen estar hechos de telas vibrantes y coloridas con patrones y diseños únicos.

Vestimenta tradicional: el *bubu* es un traje tradicional en Sierra Leona. Consiste en una túnica larga y holgada que generalmente se usa sobre ropa interior. Los *bubus* son muy populares en ocasiones especiales y festivales culturales.

Trapos y telas envolventes: en muchas comunidades rurales es común que las personas usen trapos o telas envolventes como vestimenta tradicional. Estos pueden ser coloridos y a menudo se usan para ocasiones festivas o ceremoniales.

Música: la música en Sierra Leona es diversa y refleja la rica mezcla de culturas del país. Los géneros mencionados anteriormente, como el *highlife* o el *bubu*, que es un género musical único de Sierra Leona. El *bubu* involucra el uso de tambores y flautas hechos a mano y es parte integral de las celebraciones culturales y religiosas.

Comida: la gastronomía de Sierra Leona es una mezcla de influencias africanas y occidentales. Un alimento muy común en Sierra Leona es el arroz, que generalmente se sirve como guarnición para acompañar casi todas las comidas. Otro alimento básico popular es la yuca, que se machaca para hacer *fufu* (plato típico de la zona). Las hojas de la yuca se forman en un guiso verde. El aceite de palma y el maní también se consumen ampliamente. Además, se utiliza la carne de cabra, pollo, pescado y res. Es común comer *akara* (bolas fritas de masa de frijoles), *plasas* (un guiso con hojas de palma y pescado) y *kankankan* (un plato de arroz y maní). Los frutos frescos del mar son ampliamente consumidos en las regiones costeras.

Costumbre: la hospitalidad es una característica destacada de la cultura sierra-leonesa. Cuando visitas a alguien en Sierra Leona, es común que te ofrezcan comida y bebida como muestra de hospitalidad.

Una de las tradiciones más importantes es el *Poro*, esta es una institución tradicional en Sierra Leona, que se encarga de la educación y sobre todo de la iniciación de los jóvenes varones en la cultura, rituales y responsabilidades sociales. El propósito principal de la sociedad *Poro* es enseñar a los jóvenes sobre sus deberes y responsabilidades como miembros de la comunidad y como futuros líderes.

Durante este proceso, los iniciados aprenden sobre la historia, la moral, la ética y las habilidades necesarias para convertirse en miembros respetados de la sociedad. Para esto se realizan ceremonias y rituales donde están incluidas la música, máscaras y otros símbolos. En esta ceremonia se marcan las diferentes etapas de la vida (nacimiento, pubertad, matrimonio y muerte).

Desafío en el país: Sierra Leona ha enfrentado desafíos significativos en su historia reciente. El país sufrió una devastadora guerra civil entre 1991 y 2002, dejando cicatrices profundas en la sociedad y la infraestructura. Además, la epidemia de ébola entre 2014 y 2016 afectó gravemente al país y a su sistema de salud. La pobreza, el acceso limitado a la educación y los servicios básicos, así como la corrupción, son desafíos persistentes que el gobierno y la población están abordando en su camino hacia el desarrollo y la estabilidad.

b. Rescatando una lección

Llama la atención las tradiciones de iniciación en Sierra Leona, tanto de las mujeres como de los hombres. En este caso, la sociedad del *Poro*, que marca el cambio de vida de un joven, quien tendrá que ser instruido para continuar con las tradiciones, cultura y liderazgo dentro de su sociedad. Asimismo, deberá transmitir y preservar la moral, valores y conocimientos que traen de sus antepasados.

En nuestra vida hay un momento muy importante y decisivo que marca un inicio de transformación, entregando nuestro ser y aceptando a Jesús como nuestro salvador mediante el bautismo. No siguiendo tradiciones, costumbres culturales ni creencias humanas, sino teniendo a Cristo, nuestro creador y rey de reyes, y a su palabra como la guía y centro de nuestra vida.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Disfrutando el plato tradicional *foo foo*

El *foo foo* es un plato tradicional de África occidental, incluyendo Sierra Leona. Es un puré espeso hecho principalmente de yuca, pero también se puede preparar con plátano verde o malanga, dependiendo de la disponibilidad de ingredientes. Acompaña diversos tipos de salsas y guisos.

Aquí te presento una receta básica de *foo foo*, utilizando yuca.

Ingredientes:

- 1 o 2 yucas (dependiendo del tamaño, suficiente para 4 o 6 porciones)
- Agua
- Sal al gusto

Preparación:

1. Pelar, cortar y lavar las yucas con abundante agua. Colocarlas en una olla con agua hasta cubrir las. Hervir por aproximadamente 30 minutos.
2. Escurrir y dejar enfriar. Transferir los trozos de yuca cocida a un tazón grande y hacer un puré. Puedes hacerlo con un tenedor, un machacador de papas o una batidora de mano. Añade un poco de agua caliente mientras haces el puré para obtener la consistencia deseada. El *foo foo* tradicional debe ser espeso pero suave.
3. Servir el *foo foo* en pequeñas bolas redondas o montículos. Para hacerlo, moja tus manos en agua (esto evita que la mezcla se pegue) y forma pequeñas bolas de *foo foo*. Acompañar con una variedad de salsas y guisos tradicionales de Sierra Leona, como *plasas* (estofado de hojas de palma y pescado) o *groundnut stew* (estofado de maní con carne o pollo).

Opción 2: Saludando como ellos

Dentro de la costumbre de Sierra Leona es muy importante el saludo para demostrar amabilidad y amistad a los visitantes.

Inventa un saludo especial y dinámico, utilizando las manos y los pies con frases en inglés.

d. Ellos fueron

En 1931, Muriel Howe dejó la comodidad de su hogar para estudiar en Avondale College, Australia. Mientras estuvo allí, sintió una fuerte convicción de que el Señor la estaba llamando a dedicar su vida como misionero en China. En veinte años, la iglesia no había enviado misioneros de Australia a China; así que decidió encontrar su propio camino. Muriel decidió que iría a China, estudiaría Enfermería y aprendería el idioma local.

Ella le pidió al Señor tres señales para asegurarse de que su plan correspondía a la voluntad divina. En primer lugar, Muriel tendría que ser aprobada como estudiante de Enfermería por el Consejo del Sanatorio de Shanghai, aunque ningún europeo había sido aceptado como estudiante allí. En segundo lugar, el Señor tendría que proporcionar el 60 % de los recursos que ella necesitaba sin hacer ningún pedido personal a los demás. Finalmente, todos estos arreglos tendrían que hacerse a tiempo para que ella navegara a China en un barco que debía partir de Australia el 28 de abril de 1934.

Siete semanas antes de su partida, Muriel fue aceptada como estudiante de Enfermería en el Sanatorio de Shanghai. Inesperadamente, recibió los recursos necesarios para el viaje por parte de varias personas. Luego, como estaba planeado, Muriel viajó a China en abril de 1934 y se graduó en Enfermería en 1937.

Su primer trabajo fue en un hospital chino en la frontera entre Mongolia y Tíbet. La Segunda Guerra Mundial la obligó a regresar a Australia, pero en 1945 regresó a China y trabajó como enfermera hasta 1949, cuando tuvo que irse nuevamente a causa de la Revolución Comunista.

Muriel luego aceptó una invitación al servicio misionero en el Hospital Adventista Malamulo, en Malawi. En África fue responsable de los programas de formación general en Enfermería y Obstetricia.

Por mucho que a Muriel le gustara trabajar en el continente africano, su corazón todavía estaba en China. Así que, continuó su vida de servicio en Taiwán. Allí, fue responsable del programa de capacitación de enfermeras en el hospital adventista que se construyó gracias a las ofrendas misioneras de 1954.

Muriel Howe se retiró en Loma Linda, EE. UU., en 1976. Después de un derrame cerebral, pasó los últimos meses de su vida en un hogar de ancianos, donde fue atendida por dos mujeres jóvenes, ambas exestudiantes de posgrado en Taiwán. Falleció el 19 de agosto de 1992.

El periodista australiano Frank Legge comentó sobre Muriel Howe: “No era famosa, pero merecía serlo. Fue amada por todo tipo de personas, desde el desierto de Gobi hasta los leprosos de África. Vivió una vida para la misión”.

Recuerda: “El corazón del hombre traza su rumbo, pero sus pasos los dirige el Señor” (Proverbios 16:9).

Reflexión y decisión

- ¿En qué lugar decidió estudiar Muriel?
- ¿Cuáles fueron las tres pruebas que le pidió a Dios?
- ¿Por qué Muriel tuvo que dejar China?
- ¿Cuál fue su trabajo cuando volvió a Taiwán?
- ¿Qué piensas de esta actitud misionera?

a. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Hablar idiomas

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera HABLAR IDIOMAS, redacten una definición para esta cualidad y comenten por qué es importante para un misionero esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

Para poder comunicarse y servir en otros países es importante aprender otros idiomas como el inglés o alemán. Si vas a servir a algún lugar con un idioma diferente al tuyo, uno de tus desafíos es aprender nuevos idiomas o dialectos.

Tips para aprender un nuevo idioma:

- Sé perseverante.
- Busca recursos en el idioma que estás aprendiendo: revistas, música, videos.
- Rodéate de personas que hablan el idioma.
- Haz oraciones gramaticales con las palabras que vas aprendiendo.
- No tengas miedo de equivocarte, pierde la vergüenza.
- Conoce la cultura de los países que hablan el idioma. Busca acerca de sus chistes, dichos, refranes, música, fiestas, fechas especiales, nombres comunes, comida típica, moda, universidades y lugares emblemáticos. De esta manera podrás empezar a reconocer su comunicación y aquello que los representa.
- Habla, habla, habla.

Recuerda esta frase: “Mi pasión por los idiomas, un camino de descubrimiento”.

Recuerda: “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Filipenses 4:13).

Ser misioneros hoy

Organicen con la clase Gteen la planificación y ejecución de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Continúa motivando la incrementación del fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A SER COMPASIVO COMO JESÚS

“Más bien, sean bondadosos y compasivos unos con otros, y perdónense mutuamente, así como Dios los perdonó a ustedes en Cristo”. **Efesios 4:32**



a. Conociendo un nuevo país: Liberia

Se encuentra en África occidental y limita al norte con Guinea, al este con Costa de Marfil, al sur con el océano Atlántico y al oeste con Sierra Leona.

Capital: la capital de Liberia es Monrovia.

Idioma: el idioma oficial de Liberia es el inglés.

Contexto geográfico: el país cuenta con una costa hermosa a lo largo del océano Atlántico y una geografía variada que incluye llanuras costeras, montañas y selvas tropicales.

Clima: en Liberia, el clima es tropical, cálido y húmedo todo el año, con una estación de lluvias de mayo a octubre, y lluvias bastante frecuentes también en los otros meses. En este sentido es una excepción la corta estación seca de diciembre a febrero, más evidente en el norte.

Religión: la religión predominante es el cristianismo, con una mezcla de denominaciones protestantes y católicas. También hay una minoría significativa de musulmanes y creencias indígenas.

Cristianismo. Es la religión predominante en Liberia y tiene una gran influencia en la sociedad y la cultura del país. La mayoría de los liberianos son cristianos, y las denominaciones protestantes y católicas tienen una fuerte presencia. Los

grupos protestantes incluyen a bautistas, metodistas, luteranos y pentecostales, entre otros. Las iglesias cristianas son centros importantes de actividad religiosa y comunitaria.

Islam. Aunque es una minoría, el islam tiene una presencia notable en el país. La población musulmana se concentra principalmente en las regiones costeras y algunas áreas del norte y el este de Liberia. La mezcla de religiones ha llevado a una coexistencia pacífica en la mayoría de los casos.

Religiones tradicionales africanas. Antes de la llegada del cristianismo y el islam, las religiones tradicionales africanas eran predominantes. Estas religiones varían según el grupo étnico y suelen incluir la creencia en un mundo espiritual con dioses, espíritus ancestrales y rituales de adoración. Aunque el cristianismo y el islam han influido en gran medida en la religión liberiana, muchas personas todavía incorporan elementos de sus creencias tradicionales en su práctica religiosa.

Vestimenta: la vestimenta en Liberia varía según la ocasión y la región. En las áreas urbanas, las personas suelen vestir de manera occidental, con ropa moderna. Sin embargo, en las áreas rurales, es común ver a las personas vistiendo prendas tradicionales, como túnicas y ropas tejidas a mano.

Música: la música es una parte importante de la cultura liberiana. La inquietante música y las sentidas canciones de los esclavos del sur de América con ritmos y armonías africanas antiguas se mezclaron bien con las tradiciones musicales indígenas de la región. Los ritmos tradicionales son el *gbema*, música muy animada con letras que hablan sobre la vida cotidiana, y el *soukous*, de estilo más suave y melódico.

Comida: la comida en Liberia suele ser simple pero sabrosa. Algunos platos típicos incluyen el *jollof rice* (arroz con salsa de tomate, cebolla, ajos y especias), el *fufu* (alimento básico hecho de yuca o plátano cocido y machacado) con una variedad de salsas, y el *pepper soup* (sopa picante). El pescado y el marisco son comunes en la dieta costera, mientras que la carne de cabra y pollo son populares en el interior.

La cocina de Liberia refleja la diversidad étnica y cultural del país.

Costumbre: las costumbres liberianas varían según la etnia y la región, pero en general, la gente es conocida por su hospitalidad y amabilidad. La comunidad y la familia son muy importantes en la sociedad liberiana. Las ceremonias tradicionales, como los rituales de paso y las bodas, son eventos significativos en la vida de las personas.

Entre las festividades tradicionales más resaltantes tenemos el día de Año Nuevo (una fiesta muy colorida llena música, tambores tradicionales, fuegos artificiales y mucha comida), La Pascua, el Día de la Independencia, *Eid al Fitr* (evento alegre que celebra el fin del ayuno con comida tradicional y reuniones familiares que fluyen libremente por toda Liberia), Navidad y el Día de Acción de Gracias (como resultado de la liberación de los esclavos de los estados del sur de América). Este día todavía se celebra en Liberia el 4 de noviembre en honor al vínculo entre los dos países.

Desafío en el país: Liberia ha enfrentado varios desafíos a lo largo de su historia, incluyendo conflictos civiles devastadores que duraron hasta 2003 y tuvieron un impacto significativo en la infraestructura y la economía del país. A pesar de haber logrado la paz, Liberia se enfrenta a desafíos como la pobreza, la falta de acceso a servicios básicos de salud y educación, y la corrupción. Además, la gestión sostenible de sus recursos naturales y la promoción del desarrollo económico son desafíos continuos para el país.

b. Rescatando una lección

Me llama la atención que un día muy importante en Liberia es el día de “Acción de Gracias”. A pesar de que lleva el mismo nombre de la celebración que se realiza en los Estados Unidos, el contexto y el origen son distintos, ya que en Liberia este día es un recordatorio de la liberación de la esclavitud y el surgimiento de una nueva nación sin opresión e injusticia social.

Esto me recuerda a la pascua que realizaba el pueblo de Israel, el cual se celebró por primera vez en el mismo Egipto, una noche antes que Dios los sacara de ese país. El Señor, por medio de Moisés, ordenó que pintaran los marcos de las puertas de sus casas con la sangre de un cordero para que así ningún hijo primogénito muriera y tuvieran la protección divina de la última plaga. Después prepararon una cena muy especial. Dios mandó también a sacrificar un cordero, a que lo asaran y condimentaran con hierbas amargas. Luego de cenar dieron las gracias a Dios por su protección y su liberación.

Sabías que la pascua también simboliza la muerte de Jesús, el cual vertió su sangre para librar de la muerte eterna a todo aquel que lo acepte como su salvador y libertador.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Disfrutando *jollof rice*

El *jollof rice* es un plato clásico de África occidental, incluyendo Liberia. Se prepara de diferentes maneras según la región y las preferencias personales. A continuación, te proporciono una receta básica para hacer *jollof rice*.

Ingredientes:

- 2 tazas de arroz de grano largo
- 6 cucharaditas de aceite
- 1 cebolla picada finamente
- 2 dientes de ajo picados
- 1 pimiento rojo picado
- 3 tomates licuados
- 1 cucharadita de pimiento rojo en polvo seco
- 1 pizca de comino
- 1 pizca de pimienta negra
- 1 hoja de laurel
- Un trozo de ají picante licuado
- 2 tazas de agua, caldo de pollo o vegetales
- Sal al gusto
- Ingredientes opcionales para darle más sabor: chícharos, zanahorias, pimiento verde, pollo, etc.

Preparación:

1. Lavar el arroz bajo agua fría hasta que el agua salga clara. Escurrir y reservar.
2. En una olla grande, calentar el aceite, agregar la cebolla, el ajo y el pimiento rojo. Sofreír hasta que estén tiernos, añadir el tomate licuado, cocinar durante unos minutos más. Agregar el pimentón, comino, pimienta negra, ají picante licuado y hoja de laurel. Cocinar por unos minutos para que las especias liberen su aroma.
3. Agregar el arroz lavado y mezclar bien con la salsa de tomate y especias.
4. Verter el agua, caldo de pollo o vegetales sobre el arroz. Añadir sal al gusto.
5. Llevar la mezcla a ebullición, luego reducir el fuego a bajo y tapar la olla. Cocinar a fuego lento durante unos 20 a 25 minutos o hasta que el arroz esté tierno y haya absorbido el líquido.

6. Si deseas, puedes agregar durante los últimos minutos de cocción ingredientes adicionales como arvejas, zanahorias, pimiento verde picado o pollo para que se cocinen junto con el arroz.
7. Una vez que el arroz esté listo y se haya cocido a fuego lento, retirar la hoja de laurel y servir caliente.

El *jollof rice* es sabroso y versátil y se puede disfrutar como plato principal o como acompañamiento de carnes y verduras. Puedes ajustar los niveles de picante y los ingredientes según tus preferencias personales. ¡Disfruta tu comida liberiana!

Opción 2: Respeto a los ancianos en Liberia

Componer una pequeña canción de libertad en agradecimiento a Dios. Utilizar tambores u objetos (como baldes, pequeños contenedores, etc.), utilizándolos como instrumentos de percusión.

d. Ellos fueron

Mi nombre es Lilian Bruna y, en 2016, me incorporé al proyecto “Un año en misión”. Mi experiencia misionera tuvo lugar en la ciudad de Itambé, en el sur de Brasil.

Por medio de este proyecto, Dios cambió mi vida y también mi forma de ver las cosas. A veces pensamos que es suficiente participar de la obra misionera para experimentar transformaciones, pero ese no es el caso.

Un misionero solamente puede experimentar el cambio si está dispuesto a cambiar. La lucha espiritual es intensa y puedes ver la batalla a tu alrededor. Estar en el campo misionero nos ayuda a darnos cuenta de que, cuando los ataques del mal se intensifican, Dios se manifiesta claramente en nuestro favor. Él hace cosas asombrosas para ayudarnos a llegar a las personas, y yo fui testigo de eso.

Cada mañana, el líder de nuestro grupo misionero nos asignaba tareas, como hacer el bien por los demás, visitar a alguien u orar con un desconocido. Un día, Thallis y yo, una compañera de misión, tuvimos el desafío de hacer intencionalmente algo bueno por alguien. Mientras recorríamos la ciudad con nuestras bicicletas, pensamos en cómo podríamos realizar nuestra tarea. Luego, al pasar por la plaza principal del pueblo, notamos que un pajarito se había caído de un árbol alto. Compadeciéndonos, nos detuvimos para ver si podíamos ayudar.

Thallis trepó el árbol y devolvió al pájaro a su nido. ¡El problema es que no podía bajar! Ante la tragicómica situación, unos vecinos que nos miraban vinieron con

una escalera para ayudar a mi amiga.

Ese escenario nos dio la oportunidad de entablar una buena amistad con estas personas. Después de algunas visitas, comenzamos a estudiar la biblia con toda la familia: padre, madre, dos hijos y una abuela. ¿No es asombroso cómo obra Dios? Todo esto porque nos detuvimos para ayudar a un pájaro.

Si no sabes cómo llegar a las personas, ponte en manos de Dios. Te dará una oportunidad inesperada, tal vez usando un pájaro, un gato o algo aun más inusual.

Participa del proyecto “Un año en misión” (OYIM). Es un movimiento misionero que lleva el evangelio a diferentes partes del mundo. Los equipos de jóvenes trabajan durante un año, mezclándose con la gente, atendiendo sus necesidades, discipulándolos e invitándolos a formar parte de la familia adventista del séptimo día.

Reflexión y decisión

- ¿Qué pasó con la vida de Bruna?
- ¿De qué se dio cuenta Bruna?
- ¿Para qué se detuvieron en la plaza?
- ¿Qué pasó con Thallis?
- ¿Qué sucedió con la familia que ayudaron a Thallis a bajar del árbol?
- ¿Te gustaría ser un misionero? ¿Por qué?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Compasivo como Jesús

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera COMPASIVO, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

Compasión significa ‘sufrir juntos’. La compasión es una fortaleza de carácter que produce cuidado, empatía y simpatía. Permite la conexión y la preocupación por los otros.

Jesús es el ideal de compasión. Cuando trataba con la gente que sufría, Jesús sentía compasión por ellos, esto está registrado en los siguientes textos bíblicos:

“Y salió Jesús y vio una gran multitud, y tuvo compasión de ellos, porque eran como ovejas que no tenían pastor; y comenzó a enseñarles muchas cosas” (Marcos 6:34). “Tengo compasión de la gente, porque ya hace tres días que están conmigo, y no tienen qué comer” (Marcos 8:2).

“Ellos le dijeron: Señor, que sean abiertos nuestros ojos. Entonces Jesús, compa-

decido, les tocó los ojos, y en seguida recibieron la vista; y le siguieron” (Marcos 20:33,34).

Los beneficios de la compasión son la salud mental, la disminución del estrés, la superación de los momentos de crisis, la felicidad propia y el fortalecimiento de la autoestima.

Ser misioneros hoy

Organicen con la clase Gteen la planificación y ejecución de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Continúa motivando la implementación de un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A SER UN LIDER

“Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”.

1 Timoteo 4:12



a. Conociendo un nuevo país: Costa de Marfil

Es un país ubicado en África occidental, limita con Liberia y Guinea al oeste, con Mali al noroeste, con Burkina Faso al noreste, con Ghana al este y con el golfo de Guinea al sur.

Capital: la capital política es Yamusukro y la capital económica, Abiyán.

Idioma: francés, pero tiene 84 lenguas de las diversas etnias que conforman el país.

Contexto geográfico: es un país muy variado, ofrece una gama diversa de paisajes, desde la sabana desértica al norte del país hasta la selva virgen.

Clima: es en promedio templado y húmedo, clima ecuatorial de la costa meridional, tropical en el centro y el semiárido en el lejano norte. Como regla general hay tres estaciones: templado y seco (noviembre a marzo), cálido y seco (marzo a mayo), y cálido y húmedo (junio a octubre). Las temperaturas oscilan entre los 25 y 32 °C de media con máximas de 40 °C y mínimas de 10 °C.

Religión: se ha estimado que el 46.7 % de la población practica el cristianismo. De ellos, 19.4 % son católicos, 19.3 % evangélicos, 2.5 % metodistas y otras denominaciones cristianas constituyen el 4.5 % restante. El 40.2 % de la población del país es musulmán y otro 12.8 % se adhiere al animismo o no tiene religión.

Vestimenta: al igual que cualquier otro país en desarrollo, los lugareños usan ropa tradicional y occidental. Sin embargo, la mayoría de las mujeres todavía se ponen los vestidos tradicionales de colores llamativos llamado *pagne*.

Música: la música típica de Costa de Marfil es muy diversa y refleja la rica cultura del país. Varía según la región étnica, pero generalmente incluye instrumentos como el *balafón* (un tipo de xilófono), tambores y flautas.

Comida: el *foutou* podría considerarse como el plato nacional del país. El *aloko*, comida a base de plátano maduro.

Costumbre: los marfileños tienen como costumbre ser muy educados, al saludar preguntan sobre la salud, la familia o el trabajo de la persona. Se considera descortés hacer negocios sin antes saludar. Los hombres se dan la mano; las mujeres, en cambio, se besan tres veces en las mejillas, alternando los lados.

En las funciones sociales, es cortés estrechar la mano de todos al entrar y salir. Por lo general se evita el contacto visual, especialmente entre padre e hijo, y se considera grosero mirar fijamente.

Desafío en el país: aunque su población es muy joven, Costa de Marfil todavía tiene un largo camino por recorrer para garantizar la plena realización de los derechos del niño. Los niños de Costa de Marfil enfrentan muchos desafíos, como el matrimonio infantil, la pobreza, la violencia infantil y la falta de registro de nacimientos. Otro de los desafíos es la falta de acceso al agua potable y la atención médica adecuada.

b. Rescatando una lección

Costa de Marfil, también conocida como *Côte d'Ivoire* en francés, es un país rico en diversidad cultural y espiritual. Una enseñanza espiritual que se puede rescatar de Costa de Marfil es la importancia de la armonía y la coexistencia pacífica entre diversas religiones y creencias. El país alberga una mezcla de religiones tradicionales africanas, cristianismo e islam, y la mayoría de los marfileños practican alguna forma de espiritualidad.

Esta diversidad espiritual ha enseñado a los habitantes de Costa de Marfil la tolerancia religiosa y la convivencia, lo que puede ser una valiosa lección para el mundo en un momento en que la intolerancia religiosa es un problema en muchos lugares. La enseñanza espiritual marfileña nos recuerda la importancia de respetar las creencias de los demás y trabajar juntos en armonía, independientemente de nuestras diferencias religiosas.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Cacao para todos

Costa de Marfil tiene el primer lugar en producción de cacao en el mundo.

Prepare un chocolate caliente para los adolescentes.

Opción 2: Datos del país

Pegar debajo de las sillas alguna pregunta con los datos del país compartido en la reunión. Si no pueden responder, buscarán ayuda de alguno de sus compañeros.

d. Ellos fueron

Rosana, quien está haciendo una maestría en Enfermería, participa del proyecto “Estudiante Valdense”. Siguiendo el ejemplo de Cristo, los participantes de esta iniciativa se relacionan con la gente, responden a sus necesidades y, cuando surgen oportunidades, los invitan a seguir a Jesús. Es una enfermera apasionada por compartir el evangelio con los necesitados.

Ella y su esposo médico, Guilherme, trabajan en una clínica de una gran ciudad del Medio Oriente. Un día, la pareja recibió una llamada telefónica de un hombre que les pidió que fueran a ver a su esposa de inmediato. Rosana y Guilherme fueron al departamento de la pareja y escucharon la historia de ese hombre.

Siete años antes, su esposa, Nasima, había sido diagnosticada con esclerosis múltiple. La enfermedad había causado daños visibles en todo el lado izquierdo de su cuerpo. Además de los problemas derivados de la enfermedad, la familia todavía tenía que afrontar los elevados costos del tratamiento médico. Mientras su esposo hablaba, Nasima entró lentamente en la habitación. Cubierta por un velo blanco, lo único que se veía era un rostro pequeño, arrugado, lleno de dolor.

“Me tomó mucho tiempo convencer a Nasima que nos permitiera hacer un simple examen —dijo Rosana—, porque en esta parte del mundo es vergonzoso exponerse, especialmente a un extranjero”.

La pareja de misioneros decidió hacerse cargo de Nasima. La semana siguiente, Rosana inició sus sesiones de terapia. A cada momento, oraba: “Señor, usa mis manos para glorificar tu nombre”. Un día, Rosana comenzó a peinar cuidadosamente el cabello de Nasima. Su suave forma de peinar relajó el cuerpo tenso de esa mujer sufriente, y al final cayó en un sueño profundo y tranquilo.

Después de despertarse, Nasima se detuvo frente al espejo y sonrió. Hasta ese momento, había existido un muro entre las dos mujeres, en gran parte debido a las barreras culturales y lingüísticas, pero también por el respeto de Nasima hacia la profesión médica.

Rosana se dio cuenta de que se estaba haciendo amiga de su paciente. Dios, en su misericordia, permitió que la salud de Nasima mejorara, y actualmente está experimentando poco dolor.

Ora por el ministerio de Rosana y Guilherme mientras ofrecen curación física y encaminan a sus pacientes a la sanación espiritual que solo se puede encontrar en Jesús.

Reflexión y decisión

- ¿A qué se dedican estos misioneros?
- ¿Qué problema tenía Nasima?
- ¿Cuál fue el pedido que le hizo Rosana a Dios?
- ¿Qué pasó con Nasima?
- ¿Crees que es importante compartir el amor de Jesús a otros?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Líder

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera LÍDER, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

¿Por qué es importante desarrollar esta cualidad en un ambiente de misión? Los desafíos de un misionero muchas veces sobrepasan a su capacidad, es importante entonces desarrollar una mentalidad de liderazgo. Para ello debes considerar lo siguiente:

- Voluntad para enfrentar desafíos. Uno de los elementos más importantes de una mentalidad de liderazgo es no tener miedo de enfrentar los desafíos, estos te permitirán crecer. “Dios estará contigo a donde vayas” (Josué 1:9).
- Decisión. Como misionero tendrás que tomar decisiones. Cuando te cuestionas a ti mismo o te apresuras demasiado, la duda y el miedo

pueden colarse y, en última instancia, dificultar tu juicio. Debes decidir correctamente. Es importante orar para pedir a Dios sabiduría y actuar de acuerdo a su voluntad expresada en su palabra y en los principios de la iglesia.

- Ser responsable. Un líder debe demostrar integridad y ser responsable de sus acciones para generar confianza entre las personas que lo rodean. Un buen líder comparte los éxitos y logros en el lugar de trabajo con todos sus colegas, asegurándose de que el crédito se distribuya de manera uniforme y no se otorgue únicamente a una sola persona. Si algo sale mal dentro del programa, un líder positivo está dispuesto a aceptar toda la responsabilidad para trabajar en una solución para remediarlo.

Recuerda: “Que nadie te menosprecie por ser joven. Al contrario, que los creyentes vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza” (1 Timoteo 4:12).

Ser misioneros hoy

Organicen con la clase Gteen la planificación de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Mantén el fondo en movimiento para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A SER PRUDENTE

“Todo hombre prudente procede con sabiduría; mas el necio manifestará necesidad”.
Proverbios 13:16



a. Conociendo un nuevo país: Togo

Capital: Lomé

Idioma: el francés es el idioma oficial y se utiliza para asuntos comerciales. Además, en el norte se utilizan las lenguas *kabiye* y *dagomba*, y en el sur las lenguas *ewe* y *mina*.

Contexto geográfico: Togo tiene una longitud de 579 kilómetros de norte a sur (desde su límite con Burkina Faso hasta su litoral en el golfo de Benín) y mide solo 160 km de oeste a este en su punto más ancho. En total, Togo tiene una superficie de 56 785 km², de los cuales 54 385 km² es tierra y 2400 km² es agua.

Clima: en Togo, un país africano al sur del Sahara, el clima es tropical con una estación invernal seca, y una lluviosa, que va de abril a octubre en el centro, y de mayo a octubre, en el norte. Mientras que a lo largo de la costa hay una marcada disminución de las precipitaciones de julio a setiembre.

Religión: las diferentes religiones del país son el animismo, practicado por el 50 % de la población, el catolicismo (26 %), el islam (15.2 %) y el protestantismo (8 %).

Vestimenta: el pueblo *ewe* en la parte sur de Togo también tiene su propio atuendo tradicional. Las mujeres a menudo usan una falda envolvente llamada *kente*, hecha de tiras de tela de colores brillantes. Los hombres pueden usar una camisa a juego o una túnica sencilla llamada *agbada*.

Música: los instrumentos de percusión tradicionales se realizan en madera, metal, piel de cierva y antílope, y astas con variaciones regionales y locales. Los tambores son el grupo instrumental más amplio y variado.

Comida: la gastronomía togolesa se basa en los siguientes alimentos básicos: el maíz, arroz, mijo, yuca, ñame, plátano y frijoles. Siendo el maíz el alimento más consumido por los togoleses. En las costumbres culinarias comer gato o perro es común.

Costumbre:

Tienen diversas ceremonias:

Evala. Es una iniciación que se hace durante el mes de julio de cada año. *Evala* significa 'los nuevos hombres'. A una cierta edad, el joven *kabyé* sigue una iniciación que le permite ser un nuevo hombre (el adolescente). Para probar su fuerza y su bravura, el *evalu* tiene que luchar contra los demás de la misma edad.

Akpema. Es una tradición para las chicas. La joven *kabyé* a una cierta edad (22 años aproximadamente) está en edad de casarse.

Habyé. Durante el mes de noviembre de cada *waa* (5 años) se organiza una ceremonia que consiste en 'alejar la muerte' de la sociedad.

La danza *kamu*. Es una danza que se hace al final de cada año, especialmente durante el mes de diciembre. Esta danza tiene como objetivo agradecer a los antepasados por haberles permitido hacer buenas cosechas.

Desafío en el país: la alfabetización es del 46.9 % entre las mujeres y del 75.4 % entre los varones. Se calcula que el 4.1 % de la población está infectada con el VIH. Existe una profunda disparidad entre niños y niñas en cuanto al acceso a la educación. El 39 % de las niñas en edad escolar no están escolarizadas, frente al 15 % de los niños.

b. Rescatando una lección

Resaltamos la importancia de la unidad y la comunidad en la vida de las personas. La Biblia a menudo enfatiza la importancia de amar al prójimo, cuidar de los necesitados y trabajar juntos para construir un mundo mejor. Esto podría relacionarse con la cultura de Togo, donde la comunidad y las relaciones sociales son fundamentales en la vida cotidiana. Las enseñanzas bíblicas de amor, compasión y solidaridad podrían tener un impacto significativo en la forma en que las personas en Togo se relacionan entre sí y enfrentan los desafíos de la vida.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Los titereteros – Parte I

Es común hacer escenas con títeres, representando en estos a sus divinidades y otros personajes. Durante la ceremonia de iniciación, cada iniciado fabrica un títere que tendrá que manipular él mismo. El títere es el símbolo del paso de la pubertad a la edad adulta, el del hombre nuevo, maduro, capaz de tomar decisiones y de hacer frente a todas las situaciones.

Prepara un títere y organiza con tu base un programa para niños de la comunidad con historias bíblicas. Busca tutoriales en internet.

Opción 2: Hablando francés

Hola	<i>Bonjour</i>	Gracias	<i>Merci</i>
Adiós	<i>Au revoir</i>	Por favor	<i>S'il vous plaît</i>
¿Cómo estás?	<i>Comment ça va?</i>	No	<i>Non</i>
Sí	<i>Oui</i>		

d. Ellos fueron

El trabajo de los médicos misioneros adventistas ha marcado una diferencia en muchas partes del mundo. La siguiente historia fue contada por Sharlene Hayton, una misionera del Hospital Adventista Malamulo, en Malawi.

“Malawi, África ha sido el hogar de nuestra familia durante nueve años. Nuestros hijos Benson, Hudson y Jett crecieron aquí. Cuando mi esposo, Ryan, comenzó a trabajar en el Hospital Adventista de Malamulo, de 275 camas, era el único cirujano del equipo. Las horas eran largas y el trabajo, interminable. Toda la responsabilidad que cargó le pasó factura. La salud de Ryan comenzó a deteriorarse y, al final de nuestro primer año, se fue de vacaciones agotado y con neumonía.

Durante nuestras vacaciones, empezamos a reflexionar sobre la situación en la que vivíamos. ¿Cuánto tiempo él podría continuar?, ¿y después?, ¿quién vendría a ocupar su lugar? Entonces, me vino a la mente un pensamiento: ‘Puede que trabajemos duro durante años, pero al final, puede que no haya otro cirujano que cargue la antorcha’.

La lucha continuó un año más, hasta que nos enteramos de un programa que nos dio esperanza. Era un proyecto apoyado parcialmente por ofrendas misioneras y llevado a cabo por la reconocida Facultad de Medicina de la Universidad de Loma Linda, Estados Unidos. Nuestra universidad ofrece un programa de residencia para médicos adventistas. Profesionales experimentados viajan a África para enseñar a médicos jóvenes.

Recientemente, Ryan me dijo con gran alegría: ‘¡Acabo de presenciar a un médico de Loma Linda enseñar a un residente cómo realizar una mastectomía! ¡Pronto, el doctor Teye-Garba se graduará y estará listo para realizar cirugías!’

En diciembre de 2020, el Dr. Teye-Garba fue el primer médico de nuestro equipo en graduarse del programa de residencia en la Universidad de Loma Linda. Es excepcionalmente humilde y talentoso. Cuando era niño, tenía que cruzar tres ríos para llegar a la escuela. Uno de sus maestros de escuela primaria escribió en su boletín de calificaciones: ‘Es imposible decir que comenzó a aprender después de nacer. Es como si hubiera estado aprendiendo mientras crecía dentro del útero de su madre’.

El Dr. Teye-Garba y los demás médicos residentes infunden esperanza en el corazón de misioneros como nosotros. Algún día, nuestra familia regresará a nuestra patria. Cuando eso suceda, nos reconfortará saber que hay cirujanos que pueden continuar el ministerio de sanación en Malawi”.

Reflexión y decisión

- ¿Quién contó esta historia misionera y en qué lugar sirvió como misionera junto a su familia?
- ¿Cuál fue el desafío de Ryan?
- ¿Qué pasó con la salud de Ryan?
- ¿Cuál fue el proyecto de la Facultad de Medicina de Loma Linda?
- ¿Quién es Teye Garba?
- ¿Cuál es la esperanza de Ryan cuando regrese a su patria?
- ¿Cómo hubieras reaccionado tú ante esta situación?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Prudencia

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera PRUDENCIA, redacten una definición para esta cua-

lidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

¿Por qué es importante desarrollar esta cualidad en un ambiente de misión? Prudencia se define como moderación, sensatez o recato al hacer o decir algo. El valor de la prudencia se caracteriza por cuidar el tesoro de las palabras.

¿Cómo se muestra la persona prudente?

- Respetar la cultura y costumbres de la gente con quien se relaciona.
- No hace promesas o compromisos a la ligera.
- Si vas a contar algo, piensa si este es el lugar y momento apropiado para contarlo.
- Practica la escucha activa.
- No des consejo, ni opines si no te han pedido.
- No critica si no aporta algo constructivo.

Recuerda: “Todo hombre prudente procede con sabiduría; mas el necio manifestará necesidad” (Proverbios 13:16).

Ser misioneros hoy

Somos misioneros en nuestra comunidad. Prepare la base Gteen para hacer misión en su comunidad, colabore con la iglesia en algún proyecto misionero o comunitario.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A SER AGENTE DE CAMBIO

“Ustedes son la sal de la tierra. Pero si la sal pierde su sabor, ¿cómo lo recobrará? Ya no sirve para nada, sino para que la gente la deseche y la pisotee”.

Mateo 5:13



a. Conociendo un nuevo país: República centroafricana

Capital: Bang

Idioma: el idioma oficial es el sango, también se habla el francés.

Contexto geográfico: al norte con Chad, al oeste con Camerún, al sur con República del Congo y República Democrática del Congo, y al este con Sudán y Sudán del Sur.

Clima: el clima en la República Centroafricana es muy cálido, con una media anual de 33 °C.

Grupos étnicos: el 99.5 % es de raza negra y el 0.5 % blanca (es decir europeos o descendientes). Los blancos, junto con algunos grupos de población negra, dominan la vida política y económica del país, teniendo un estatus social medio o alto. Frente a ellos se sitúa la mayoría negra que vive en la pobreza o extrema pobreza. El promedio de hijos por mujer es de cuatro.

Religión: cristianismo (89.5 %), islam (8.5 %), religión popular (1 %).

Vestimenta: los centroafricanos le dan mucha importancia al vestido. Las personas vestidas descuidadamente no son respetadas. Cuando los africanos centrales salen, visten sus mejores ropas. Los hombres pueden usar trajes o conjuntos de estilo africano, pantalones y camisa a juego en tela colorida. Las mujeres general-

mente se visten de manera similar con un top a medida, dos faldas envolventes y una bufanda para cubrir la cabeza.

Música: la *sanza* es un instrumento popular. Los *ngbaka* usan un instrumento inusual llamado *mbela*, que está hecho con una rama arqueada y una cuerda ensartada entre los dos extremos y sostenida frente a la boca del músico. Cuando se golpea la cuerda, la boca se utiliza para amplificar y modular el tono. Los cuentos populares africanos también son muy populares, como el Panda.

Comida: la base de su alimentación es la yuca, plátanos, aceite de nuez de palma, orugas forestales y la hoja de una planta silvestre *koko*, *mijo*, *sorgo*, ñame, *okra*, cebolla amarilla, ajo, espinaca, arroz, aceite de palma, carne de animales silvestres, pescado.

Costumbre: la mayoría de la gente cree que la muerte es la consecuencia de la mala voluntad (brujería). En los velorios tradicionales, los parientes se acusan mutuamente de haber matado al difunto; los bailes y el luto duran toda la noche durante varios días. Puede que haya habido cementerios tradicionales, pero los cementerios fueron introducidos por cristianos y musulmanes.

Los amigos de ambos sexos son recibidos por tres besos en las mejillas: uno en un lado seguido de dos en el lado opuesto. También pueden ser recibidos con un apretón de manos seguido de un chasquido de dedos.

Desafío en el país: la inseguridad en la República Centroafricana (RCA) ha provocado el desplazamiento de más de 200 000 personas dentro del país y en los estados vecinos en menos de dos meses y decenas de miles de personas se encuentran en condiciones extremas, advierte ACNUR, la Agencia de la ONU para los Refugiados.

Los niños de la República centroafricana a menudo no pueden disfrutar del cumplimiento de sus derechos debido al difícil contexto en el que viven. Los niños son vulnerables a graves riesgos que afectan sus derechos, incluido el reclutamiento en situaciones de conflicto, el uso de niños soldados, el trabajo infantil, la obstrucción del acceso a la educación y el desplazamiento forzado. La tasa de mortalidad de niños menores de cinco años en la República Centroafricana es la sexta más alta del mundo, con 116 de cada 1000 niños que pierden la vida antes de cumplir cinco años (Unicef, 2020).

b. Rescatando una lección

Me llamó la atención la importancia que le dan al cuidado de vestir bien. Como adolescentes y misioneros damos testimonio con nuestra forma de vestir: ropa limpia, adecuada y decente como buenos cristianos.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Los titereteros – Parte II

En República Centroamericana hay títeres que representan divinidades, espantapájaros y otros.

Continúa con la elaboración de títeres y realicen algún guion de un tema bíblico para compartir con los niños de la comunidad.

Opción 2: Saludo con chasquido de dedos

Una forma de saludar es haciendo chasquidos con los dedos, ver este video:

https://www.bbc.com/mundo/video_fotos/2014/09/140926_video_ebola_liberia_saludo_jp

d. Ellos fueron

El abuelo está en la sala de emergencias de nuevo —me dijo mamá por teléfono—, y las cosas se ven bastante mal esta vez.

Me estremecí cuando escuché esta noticia. Quería mucho a mi abuelo, y la idea de perderlo me rompía el corazón. Para empeorar las cosas, solo me quedaban unos días de vacaciones antes de regresar a Palau para comenzar mi segundo año como maestra voluntaria.

Cuando entré en la habitación del hospital, me sonrió.

—Estoy tan feliz de verte aquí —me dijo en voz baja, tomando mi mano—. Háblame de tu obra misionera en Palau —pidió con un brillo en los ojos.

El abuelo se había sentido muy orgulloso y me había apoyado en mi ministerio en el extranjero.

Acerqué una silla a su cama y compartí con él historias, fotos y videos. Me animó, diciéndome que fuera valiente y nunca me rindiera.

Rápidamente, llegó el día del regreso. ¿Cómo podía dejarlo, sabiendo que probablemente nunca lo volvería a ver en esta tierra? Regresé a Palau con el corazón roto. Al principio, estaba tan preocupada por él que me resultó difícil darles a mis alumnos el amor y la atención que se merecían. Pero, a medida que pasaban los días, comencé a tener la esperanza de que se recuperara. Esta ingenua idea fue repentinamente aplastada un viernes por la noche, cuando recibí una llamada de mi madre.

—El abuelo se ha ido —dijo, con la voz quebrada—. Murió hace apenas unas horas. En ese momento, sentí que mi mundo se derrumbaba.

Sabía que el abuelo había descansado en Jesús y ya no sufría. Sin embargo, de alguna manera, el final de su sufrimiento se convirtió en el comienzo del mío. Creo que pasar por la muerte de un ser querido cuando estás al otro lado del mundo y no puedes estar con tu familia hace que la pérdida de esa persona sea mucho más difícil. Luché por aceptar el hecho de que no podía asistir al funeral.

Empecé a sentir que no podría seguir siendo la maestra cariñosa que era. Estaba tan triste que pensaba que no podría salir de la oscuridad del dolor. Pero Dios usó a mis compañeros misioneros y a mis estudiantes para sanarme. Fui a Palau a servir y enseñar, pero fueron mis alumnos quienes me sirvieron y me enseñaron. Fui a mostrarles el amor de Dios, pero fueron ellos los que derramaron el amor de Dios sobre mí cuando más lo necesitaba.

Estaré eternamente agradecida por mi tiempo de servicio en Palau. Aunque extraño mucho a mi abuelo, fue en Palau donde llegué a conocer profundamente al Dios que sana los corazones rotos. Mi nombre es Nathalia Parra, soy estadounidense y me desempeñé como profesora voluntaria en el Instituto de Palau.

Reflexión y decisión

- ¿Cómo se llamaba la protagonista de la historia misionera?
- ¿En qué lugar estuvo?
- ¿A quién perdió estando como misionera?
- ¿Cómo logró recuperarse de esa pérdida que tuvo?
- ¿Alguna vez has afrontado alguna pérdida de algún familiar o un ser querido? ¿Cómo lograste manejar la situación?
- ¿Qué sentimiento tuvo al final la maestra estadounidense que sirvió como voluntaria en el Instituto de Palau? ¿Qué opinas de esto?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Agente de cambio

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera AGENTE DE CAMBIO, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

¿Cómo podemos ser agentes de cambio? Experimenta este ejercicio.

Forma dos grupos: uno de varones y otro de chicas. Dentro de estos grupos forma un subgrupo de parejas. Ahora, pide que se miren frente a frente y se den un abrazo fuerte que dure ocho segundos (para esto tienen que contar del 1 al 8). Después de eso, solicita que ese mismo grupo consigan como mínimo 8 abrazos. Si el grupo es pequeño pueden repetir hasta lograr los 8 abrazos, cada uno de 8 segundos.

Nosotros podemos ser agentes de cambio, logrando sacar una sonrisa a nuestros compañeros de clase, incluso a nuestros padres a través de esta dinámica que aprendimos hoy.

Pueden probar un alimento con sal y otro sin sal.

Recuerden lo que dijo Jesús: “Ustedes son la sal de la tierra... Ustedes son la luz del mundo...” (Mateo 5:13).

Ser misioneros hoy

Ser misionero hoy implica ser personas ‘vitaminas’ para otros a pesar de estar lejos de tu país; es decir, mostrar el amor de Cristo y la Gran Esperanza que tenemos en el segundo regreso de Jesús. Y no olvides que, si pasas por alguna situación difícil, el servicio siempre es el mejor remedio, porque te ayuda a crecer y salir de cualquier dificultad que puedas enfrentar.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo de dinero para el fondo, alimentos o artículos de higiene, y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A RESPETAR

“Ponte de pie en presencia de los mayores. Respeta a los ancianos. Teme a tu Dios. Yo soy el Señor”.

Levítico 19:32



a. Conociendo un nuevo país: Burkina Faso

Burkina Faso quiere decir ‘Patria de hombres íntegros’. *Burkina* del término mooré (de la tribu Mossi) que significa ‘hombres íntegros’ y de la voz dioula; *faso* que significa ‘patria’.

Capital: Uagadugú. También conocida como Uaga (wa-ga).

Idioma: el francés es el idioma oficial, lo habla el 15 % de la población. Tiene 59 idiomas nativos y los tres principales son los siguientes: mooré (de los mossi), lo habla aproximadamente el 50 %, fulden o fulani y dioula.

Contexto geográfico: es un país de África occidental sin litoral. Frontera con Ghana, Togo, Benín, Niamey, Mali y Costa de Marfil. Ubicado a 23 h 5 min de vuelo desde Lima. Tiene una superficie de 274 200 km² y una población de 22 673 762 (hasta el 2022). Para efectos comparativos, su número de habitantes es similar al de Chile y su superficie a la de Ecuador.

Se requiere un pasaporte y una visa para ingresar a Burkina Faso.

Clima: tiene un clima principalmente tropical con dos estaciones muy distintas: la temporada de lluvias y la estación seca que sopla el harmattan, un viento cálido y seco del Sahara.

Religión: islam (50 %), africanas tradicionales (40 %), cristianos (10 %).

Vestimenta: la ropa usada en este país africano es una mezcla entre varias culturas como dagomba, mamprussi y mandeos. Los hombres usan pantalones holgados hasta la rodilla con medias largas, como son muy anchos se debe usar un cinturón para que no se caiga. Las camisas son estrechas y cómodas. Hay otros trajes de gala y tradicionales que son usados únicamente en fechas especiales. En el caso de las mujeres, se visten igual, solo que algunas veces usan vestidos y para darles un toque diferente llevan bordados.

Música: los instrumentos de música forman parte de la música tradicional. Destacan los tambores *luinssé*, los *tam-tams bendéré*, el *balafon*, la flauta, los silbatos *lobi*, el clarinete *bobal*, el saxófono *bumpa*, el pequeño piano *sanza*, la *duduga* y el *kondé*.

Comida: la cocina burkinabé, la cocina de Burkina Faso, es similar a la cocina de muchas partes de África occidental y se basa en alimentos básicos de sorgo, mijo, arroz, maíz, maní, papas y frijoles. El arroz, el maíz y el mijo son los granos más consumidos. La carne a la parrilla es común, en particular el cordero, la cabra, la ternera y el pescado. Las verduras que más consumen son los tomates, calabacines, zanahorias, puerros, cebollas, betarragas, calabazas, pepinos, repollo y espinaca.

El plato típico más conocido es el *to* (comida) (*saghbo* en moro), tortas enfriadas al estilo polenta hechas de mijo molido, sorgo o maíz. El *to* se sirve con una salsa hecha de verduras como tomates, pimientos, sumbala y zanahorias, a veces complementada con un trozo de carne como cordero o cabra. Comido a mano, este plato tradicional es la base de la dieta burkinabé.

Costumbres: el patrimonio cultural de Burkina Faso se manifiesta en la escultura con madera y bronce, en la arquitectura de tierra, en la música y en la danza.

Las máscaras zoomorfas Bobo. Son máscaras talladas en madera por los escultores de la región de Bobo-Dioulasso, pero también pueden ser de hojas o fibras. Las más grandes, que representan a la serpiente, genio protector de la tribu, tiene hasta 3 m de altura. Las más pequeñas pueden representar mariposas, facocefros o búhos, entre otros animales.

Para ellos, las máscaras son muy sagradas y ocupan un lugar importante en la vida religiosa. Según su cultura, con el uso de estas máscaras veneran a los espíritus de sus antepasados y sirven como medio de contacto entre los seres humanos y sus deidades. Las usan en el momento de la cosecha; en un rito llamado *birewa daga*. En la iniciación masculina llamada *yele daga* y en los entierros y ritos funerarios.

Son grandes radioyentes con el mayor promedio de horas diarias de escucha de la radio por habitante. La preferencia de la población burkinabé por este medio informativo se plasma en la abundancia de emisoras en activo, 154 en total (hasta 2018), así como en la gran popularidad de los programas radiofónicos que dan la palabra a los radioyentes en los que ellos pueden narrar hechos vividos, denunciar situaciones conflictivas y pedir a sus responsables que den explicaciones. La pasión de la población burkinabé por este medio informativo empezó a arraigarse en el decenio de 1970 y la radio ha conseguido llegar a poblaciones poco alfabetizadas que viven en zonas remotas.

Desafío en el país: su índice de pobreza hace que este país sea uno de los más pobres del mundo. Cuenta con un alto índice de crecimiento poblacional, uno de los más altos del mundo con siete hijos por mujer. La aridez de su suelo, que restringe la agricultura y ganadería da como resultado la falta de trabajo. Todo esto desencadena en un alto porcentaje de analfabetismo.

b. Rescatando una lección

En el sur de Burkina Faso se encuentra Tiébélé, un pequeño pueblo con construcciones circulares y rectangulares, que alberga a uno de los grupos étnicos más antiguos de África occidental: la tribu kassena. Sus casas tradicionales que datan del siglo XV tienen un distintivo gracias a sus paredes pintadas llenas de símbolos del folclore local, expresando la historia y el patrimonio único de la cultura.

Pero lo más interesante es que las casas de Tiébélé conocidas como *sukhala* son construidas con la colaboración comunal. Los hombres y mujeres de la comunidad tienen la tarea de contribuir a la construcción y acabado de cualquier casa nueva. De acuerdo a la costumbre, los hombres la construyen durante la temporada seca y usan materiales locales como tierra, madera, paja y estiércol de vaca. Y para decorarla, se apela a todas las mujeres de la comunidad. Deben hacerlo justo antes de la temporada de lluvias, pues la decoración sirve principalmente para proteger las paredes de barro de ser arrastradas por la lluvia. La mujer más anciana suele dirigir el trabajo y definir los patrones de decoración. La participación comunitaria de todas las mujeres no solo hace que el proceso sea eficiente sino que es un punto de transmisión de la cultura kassena.

Las decoraciones de las paredes de barro son bastante complejas, pues las paredes son preparadas durante todo un día con revestimientos y luego pintadas con colores locales. La laterita se utiliza para producir el color rojo, la arcilla de caolín para el blanco y el grafito para el negro. Estos colores tienen significados específicos para el pueblo kassena: el rojo simboliza el coraje, el blanco representa la honestidad y la pureza, y el negro simboliza la noche.

Esto nos hace reflexionar que siempre es mejor trabajar y hacer todo en unión y en conjunto. “Juntos somos más fuertes, juntos vamos más rápido y juntos llegamos más lejos”.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Buscamos y conocemos más palabras mossi

Memoriza algunas expresiones en francés y en mossi. Busca en internet su correcta pronunciación.

Hola	<i>Bonjour</i>	<i>Né yibeogo</i>
Adiós	<i>Au revoir</i>	<i>Yamba ké</i>
Por favor	<i>S'il vous plait</i>	<i>Naam</i>
Gracias	<i>Merci</i>	<i>Barka</i>

Opción 2: Preparamos deliciosas brochetas

Brochetas: se preparan con carne, pollo y verduras.

d. Ellos fueron

En uno de sus viajes, el pastor Gary Krause, director del departamento de Misión Adventista de la Asociación General, conoció a Nguerabaye, un pionero de Misión Global en Chad, y quedó impresionado por las grandes marcas de corte en su rostro; eran el resultado de los rituales de su antigua religión. Después de su conversión, Nguerabaye aceptó el desafío de compartir con las personas las buenas nuevas sobre Jesús, que podrían traerles paz, alegría y salvación.

En condiciones difíciles y hostiles, Nguerabaye, un padre casado y con cuatro hijos, estaba plantando una nueva congregación adventista. Ya había llevado a casi cincuenta personas al bautismo. Lamentablemente, él y sus compañeros de misión fueron confundidos con un grupo adepto a los rituales ocultos, por lo que no se les permitió comprar productos en el mercado. Además, por algún error, Nguerabaye no recibió su modesto salario durante más de doce meses. ¡Gary se sorprendió! Sin embargo, en ningún momento el misionero africano se quejó de su situación. Gary todavía quería saber cómo estaban sobreviviendo Nguerabaye y su familia, y el misionero simplemente respondió: “Es difícil”. “¿Por qué seguiste trabajando?”, preguntó el pastor. “Quiero liberar a las personas de la culpa, contándoles sobre la sangre de Jesús”, respondió el misionero con confianza.

Hasta cierto punto, Chad era uno de los países ‘olvidados’ del mundo para la predicación del evangelio. Las únicas personas que parecían interesadas en la región eran las que exploraban sus ricas reservas de petróleo. Aunque Chad es rico en recursos, la gente del país no se beneficia de esta condición. El país tiene uno de los ingresos per cápita más bajos del mundo, y la Iglesia Adventista en Chad tiene recursos muy limitados. Sin embargo, la iglesia está viva y llega a muchas personas de la comunidad. Tiene una oficina para la Misión de Chad, iglesias, escuelas e incluso un hospital. En todo el país, hay más de 1500 adventistas bautizados y un gran equipo de pioneros de Misión Global.

¿Cómo se logra eso? Solo mediante la obra del Espíritu Santo y miembros fieles de la iglesia de todo el mundo que, a lo largo de los años, devuelven sistemáticamente sus diezmos y ofrendas, incluso sin saber exactamente dónde se utilizarán estos recursos.

Es posible que tengas dificultades para encontrar a Chad en el mapa. Sin embargo, gracias al sistema de distribución de recursos de la Iglesia adventista, la misión en el país avanza. Estamos ayudando a misioneros que quizá nunca conoceremos aquí en la tierra. Estamos construyendo escuelas y clínicas que probablemente nunca visitaremos. Estamos ayudando a plantar iglesias en las que nunca adoraremos. Gracias a nuestra fidelidad, predicamos en Chad.

Reflexión y decisión

- ¿Qué tenía Nguerabaye en su rostro?, ¿por qué?
- ¿Qué decidió hacer Nguerabaye después de su conversión?
- ¿A cuántas personas había llevado al bautismo?
- ¿Cuántos hijos tenía Nguerabaye?
- ¿Qué motivó a Nguerabaye a vivir sin sueldo?
- ¿Qué hace posible que más misioneros vayan a servir a estos países?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Respeto

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera RESPETO, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

El respeto es un valor que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades y los derechos del otro. Cualidad que es muy importante para ser un misionero; porque si somos respetuosos de los derechos de los de-

más, será motivo suficiente para hablarles de Jesús y evangelizarlos. Ellos también tienen el derecho de ser ciudadanos del Cielo, y si no cumplimos nuestra misión, no estamos respetando sus derechos.

Ser misioneros hoy

Organicen con la clase Gteen la planificación de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.



YO VOY CON ALEGRÍA

“Estén siempre gozosos. Oren sin cesar. Den gracias a Dios en todo, porque esta es su voluntad para ustedes en Cristo Jesús”.

1 Tes 5:16-18



a. Conociendo un nuevo país: República de Benín

Capital: Porto Novo, sede de la Asamblea Nacional. La sede del gobierno está en Cotonú, la ciudad más poblada de Benín.

Idioma: el francés es el idioma oficial. Sin embargo, algunas lenguas indígenas como el fon o el yoruba se hablan comúnmente. Las lenguas autóctonas pertenecen al grupo de lenguas kwa, son 53 y todas se consideran lenguas nacionales.

Contexto geográfico: está ubicado en África occidental, frontera con Burkina Faso y Níger al norte, al este con Nigeria, al sur con el golfo de Guinea (Atlántico) con una línea costera de 121 km y al oeste con Togo. Tiene una superficie de 112 622 km² y una población total de 13 352 864 habitantes hasta 2022. A efectos comparativos, su superficie y su número de habitantes son similares a los de Honduras. La economía beninesa se basa principalmente en la agricultura, sobre todo del algodón, y en el comercio vinculado al puerto de Cotonú.

Clima: el clima de Benín es tropical, cálido y húmedo. Debido a la extensión de norte a sur del país, Benín se puede dividir en dos áreas climáticas. En el norte, el clima es tropical con una sola estación lluviosa, mientras que en el sur el clima es subequatorial con dos estaciones secas y dos estaciones lluviosas.

Religión: según el censo de 2002, la mayoría de la población profesa el cristianismo (52 %) en sus distintas variantes; y la más extendida es el catolicismo, seguido

del protestantismo. El 24.4 % de la población es musulmana y un 17.3 % practica el vudú.

El gobierno beninés protege la libertad de religión según lo dispuesto en la Constitución. Los funcionarios del gobierno tienen respeto a los líderes religiosos.

Vestimenta: como la mayoría de la ropa en África occidental, los textiles son vibrantes y están decorados con adornos. Cada grupo cultural, ya sea fon, yoruba o edo, tiene un atuendo único pero reconocible, y en la mayoría de las tribus, se usan diferentes colores y patrones para diferentes ocasiones. Asistir a una reunión cultural en Benín, especialmente durante un festival local, es una fiesta para los ojos.

Música: la música es de suma importancia en el país. Los sonidos rítmicos de los tambores se pueden escuchar en la mayoría de los festivales y eventos religiosos. No es solo una forma de celebrar, la música en Benín proporciona una forma de expresar el fervor religioso.

Comida: variedades de carne que se comen en el país incluyen cordero, pollo, pescado, ternera y cerdo. Algunos de los alimentos usuales son arroz, camote con salsa y yuca. Se trata de la cocina beninesa, el *cuscús* es un alimento básico en su dieta, el arroz, los frijoles y los ñames, además de las verduras y los tomates.

Costumbres: los benineses tienen fama por su gran hospitalidad y amabilidad en dar la bienvenida a los visitantes. La forma adecuada de saludar a la gente es parte de la etiqueta y una forma de saludarse es dando besos en la mejilla.

Festival de Gelede, que se celebra durante la estación seca, entre marzo y mayo, es un festival que honra a las madres de la comunidad y rinde homenaje a sus mayores. Uno de los festivales más vibrantes de Benín, donde los bailes coreografiados, el canto, la música y los tambores son apreciados por todos. Los hombres se ponen máscaras grandes y caminan para entretener a las mujeres. La ciudad de Cové es especialmente conocida por sus manifestaciones públicas durante la época.

Desafío en el país: la mortalidad infantil (88 %). Una de las más altas del mundo.

b. Rescatando una lección

Ubicado en la parte sur de Benín-República, cerca de la ciudad portuaria de Cotonou, se encuentra Ganvie; la aldea flotante más grande de África. Está situada en medio del lago Nokoué y tiene solo uno o dos metros de profundidad y debido a su peculiar situación, solo se puede acceder a ella en barco. Se caracteriza por sus

casas coloridas de madera sobre pilotes dispuestos alrededor de islas artificiales que los residentes hicieron moviendo tierra desde el continente.

Ganvie fue fundada por la tribu Tofinu, una población de africanos occidentales habilidosos en la pesca, que vivían en la costa de Benín antes del siglo XVII. Movieron su comunidad al lago Nokoué para protegerse de la tribu Fon, que vendía miembros de otras tribus a comerciantes de esclavos portugueses.

Según su historia, la decisión de construir la aldea en el lago no fue solo para actuar como barrera física, sino que también estaba arraigada en creencias religiosas. Estas creencias prohibían a la tribu Fon atacar a las personas en el agua, debido a su naturaleza sagrada, y construyeron una base religiosa para la forma en que la tribu Tofinu se relacionaba con el lago. Crearon un sistema urbano sensible al ecosistema acuático, construyeron estructuras con materiales efímeros, emplearon la acuicultura como medio de planificación urbana y nombraron la aldea Ganvie, que significa ‘sobrevivimos’.

Esto nos puede llevar a reflexionar que así como la antigua tribu Tofinu decidió ir a vivir en el agua, en medio del lago, para estar libres del ataque de sus enemigos; nosotros hoy también debemos decidir vivir en medio del ‘Agua de Vida’ que es Jesús, para estar así libres de nuestro enemigo que es Satanás. Solo así, igual que la tribu Tofinu vivía segura en medio del lago, nosotros también viviremos seguros en Jesús.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Festival Gelede

Organicen un “Festival Gelede”, sin que sea el Día de la Madre. Preparen tarjetas de agradecimiento y buenos deseos especiales para ellas con regalitos, canciones, un compartir, etc. Invítenlas a pasar un momento alegre con ustedes.

Opción 2: Plato típico Akara

Ingredientes:

- 350 g de alubias carilla o alubias blancas (frijol castilla)
- 1 pimiento rojo pequeño picado (opcional)
- 1/2 cebolla picada
- ½ cucharadita de sal
- Aceite vegetal (para freír)

Preparación:

Dejar remojar los frijoles durante la noche en una olla grande de agua. Escurrir y agregar un poco de agua y triturarlos hasta obtener un puré suave y cremoso. La proporción es de $\frac{1}{2}$ taza de agua por cada 2 tazas de frijoles.

Poner el puré en un bol o recipiente, añadir la sal, el pimiento picado y la cebolla y mezclar de nuevo. Hay que mezclar bien unos minutos (con un batidor o varillas) para incorporar aire en la masa y que sea más esponjosa.

Formar bolas de pasta con una cuchara. En una sartén grande, calentar el aceite vegetal. Cuidadosamente sumergir las bolas en la sartén y freír hasta que se doren uniformemente por todos lados.

Colocar las bolas fritas en un plato con papel absorbente para que escurra el aceite sobrante. Servir calientes, solos o con una salsa.

d. Ellos fueron

Mi nombre es Erick Sánchez, soy peruano y me gustaría compartir un poco de mi experiencia como misionero del Servicio Voluntario Adventista (SVA). Después de una clase, no pude olvidar las palabras de mi profesora. Durante semanas martillaron mi mente. “Tenemos que ser misioneros para el mundo”, desafió a nuestra clase de Teología, hablando sobre la misión de la iglesia. Ese día, Dios plantó el sueño en mi corazón para servirlo en una tierra lejana.

Un día, vi un anuncio en el que se solicitaba un instructor bíblico para una escuela misionera en Argentina. Rápidamente, me puse en contacto con el director de la escuela y, para mi alegría, me aceptaron para el trabajo. En el largo vuelo a mi campo misionero, medité sobre cómo Dios obró en mi vida para hacer posible esta experiencia. Todo era nuevo para mí. Era la primera vez que salía de mi país, viajaba en avión y servía como misionero.

Fui a trabajar a Ushuaia, capital de la provincia de Tierra del Fuego, la ciudad más austral del planeta, a menudo llamada “Fin del mundo”. Descubrí que Ushuaia es una tierra de belleza natural, donde el atardecer se mezcla con las montañas nevadas. Allí, muchos habitantes consumen cigarrillos. Quería ayudarlos, así que ayudé a organizar un curso: “Cómo dejar de fumar”.

Fui de casa en casa, visitando personas e invitándolas a nuestro seminario gratuito. No fue un trabajo fácil debido a las frecuentes tormentas de nieve, viento y frío. En la noche de apertura del curso, estaba ansioso por ver cuántas personas asistirían. ¡Gracias a Dios, el salón se llenó rápidamente!

Un día, visité a Elena, una señora que había asistido a todas las reuniones y, con toda la familia, había decidido aprender más sobre la Palabra de Dios. Cuando comenzó el curso, fumaba 60 cigarrillos al día, algo que consumía casi todo su dinero. Por la gracia de Dios, Elena se liberó por completo de la adicción. Mediante la obra del Espíritu Santo, ella y toda su familia decidieron bautizarse. Al final de mi año como voluntario, 26 personas entregaron su vida a Dios y decidieron vivir felices con el Salvador.

¿Te gustaría impactar positivamente la vida de otras personas? Entonces, considera ser un misionero por medio del Servicio Voluntario Adventista. Los voluntarios pueden servir como pastores, maestros, profesionales de la salud, productores de contenido digital y más.

Reflexión y decisión

- ¿Qué nacionalidad tiene Erick Sánchez?
- ¿En qué lugar fue misionero Erick?
- ¿Qué proyecto realizó Erick para ayudar a las personas?
- ¿Qué cambio sucedió en la vida de Elena?
- ¿Cuántas personas se bautizaron por el trabajo misionero de Erick?
- ¿Qué habrá hecho posible que este misionero se mantenga fiel hasta terminar su proyecto de misionerato?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Alegría

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera ALEGRÍA, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

Dice el diccionario que la alegría es una de las emociones más positivas. Es la sensación agradable que nos hace estar contentos, con ganas de sonreír y con buen humor. Pues bien, una de las cualidades de un misionero es la alegría; porque el gozo es uno de los frutos del Espíritu Santo. Así que si tenemos el Espíritu Santo querremos compartir el evangelio, querremos cumplir la misión con alegría.

Ser misioneros hoy

Organicen con la clase Gteen la planificación de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.



YO VOY CON COMPROMISO

“Y el pueblo respondió a Josué: Al Señor nuestro Dios serviremos y su voz obedeceremos”.
Josué 24:24



a. Conociendo un nuevo país: Nigeria

Capital: Abuja

Idioma: el inglés fue elegido para facilitar la unidad cultural y lingüística del país. La elección del inglés como idioma oficial se relaciona en parte al hecho de que una parte de la población nigeriana habla inglés como consecuencia de la colonización británica que terminó en 1960. El número de idiomas nativos catalogados en Nigeria actualmente se calcula en 516. La mayoría son lenguas del grupo Níger-Congo, como el yoruba y el igbo; el idioma hausa es afroasiático, y el kanuri, hablado en el noreste, principalmente en el Estado de Borno, una lengua miembro de la familia nilo-sahariana.

Contexto geográfico: es un país de África occidental, que limita con Níger al norte, con Chad en el noreste, con Camerún en el este y con Benín en el oeste. Tiene una costa de alrededor de 853 km localizada en el golfo de Guinea en el Océano Atlántico. Nigeria tiene una superficie total de 923 768 km², comparable en tamaño a Venezuela.

Clima: el clima en Nigeria es muy cálido, con una media anual de 33 °C, pero tiene pocos meses verdaderamente tropicales.

Población: hay 213.4 millones de personas (2021). Nigeria es con mucho el país más poblado de África y el séptimo país más poblado del mundo.

Nigeria se conoce a menudo como el «Gigante de África», debido a su gran población y economía. Nigeria tiene la tercera población juvenil más grande del mundo, después de la India y China, con más de 90 millones de su población menores de dieciocho años.

Moneda: naira

Religión: un informe de 2012 sobre religión y vida pública del Pew Research Center afirmaba que, en 2010, el 49.3 % de la población de Nigeria era cristiana, el 48.8 % musulmana y el 1.9 % seguidores de religiones indígenas y otras religiones no afiliadas. Sin embargo, en un informe publicado por el Pew Research Center en 2015, se estimaba que la población musulmana era del 50 %.

Vestimenta: la vestimenta nigeriana tradicional incluye prendas de *jacquard*, *adire*, *tie dye* y *ankara*. Las prendas de las mujeres nigerianas son una buba, una blusa con mangas largas, una *iro* o falda, un *gele* o tocado, o una *kaba*, que es un vestido de una sola pieza que se puede usar de varias maneras diferentes. La ropa tradicional del hombre nigeriano consiste en una *buba*, un *sokoto* similar a los pantalones, una fila, que es una gorra redonda cortada para colocarse en la cabeza, o un *abbeti-aja*, que es otro tipo de sombrero, ya que los laterales del mismo son más largos y plegados. Como en toda vestimenta africana, sus colores son vivos y llamativos, transmiten alegría, tanto a quien los porta como a quien los observa. Los nigerianos también se visten con ropa más occidental como vestidos, trajes, faldas, blusas, camisetas y gorras de béisbol.

Música: la música de Nigeria incluye muchas clases de música tradicional y popular africanas.

Nigeria ha sido denominada «el corazón de la música africana». Se relaciona con múltiples grupos étnicos del país, cada uno con sus propias técnicas, instrumentos y canciones.

El instrumento más extenso es la cítara de trece cuerdas, llamada obo. Los igbos también tocan los timbales, los xilófonos, las flautas, las liras, los udus y los laúdes.

Comida: la gastronomía de Nigeria, al igual que el resto de África occidental, es conocida por su variedad y riqueza. Se utilizan distintas especias, hierbas y saborizantes en conjunto con aceite de palma y de maní para crear salsas de sabor intenso y sopas, las cuales a menudo son muy picantes gracias al sabor de pimientos y chiles. Los banquetes nigerianos son coloridos y diversos, mientras que los mercados aromáticos y los puestos de comida a un costado de la carretera hacen barbacoas y una gran variedad de frituras.

Costumbres:

Tipos de matrimonio

Hay tres tipos de matrimonio en Nigeria hoy en día. Estos son los siguientes:

Matrimonio religioso. Generalmente son cristianos o musulmanes, se celebra de acuerdo con las normas de las respectivas enseñanzas religiosas y tiene lugar en una iglesia o mezquita.

Matrimonio tradicional. Suele celebrarse en casa de la esposa y se da de acuerdo con las costumbres del grupo étnico implicado.

Matrimonio civil. Se celebra en una oficina del gobierno. A los hombres solo se les permite una esposa en una boda civil independientemente de su religión.

La máscara *ijele*

En muchas comunidades del Estado de Anambra, situado al sureste de Nigeria, el desfile de la máscara *ijele* tiene lugar en fiestas, ceremonias fúnebres y otros eventos especiales. Estas máscaras tienen cuatro metros de altura y la magnitud de su tamaño hace que se necesiten seis meses y unos cien hombres para prepararla y construir el refugio donde se guarda hasta su desfile.

La máscara se confecciona con un armazón de cañas de bambú que se reviste después con tejido de colores vivos y se ornamenta con figurillas y representaciones de múltiples aspectos de la vida. Protegido por seis 'policías' y llevando un espejo que le da poder para atraer y castigar a los malhechores, el gigantesco personaje enmascarado ejecuta una danza con la que culmina otra serie de mascaradas.

Los portadores de la máscara *ijele* son escogidos por votación y se aíslan durante tres meses a fin de someterse a un régimen especial que les dé la fuerza necesaria para llevar la máscara. Este desfile cumple varios papeles importantes en lo que respecta a la comunidad. En el plano espiritual, jalona las festividades y actos solemnes; en el plano político, ofrece la ocasión de expresar lealtad a un jefe o un rey; y en el plano cultural, constituye un esparcimiento muy apreciado del público, en el transcurso del cual los varones y las muchachas jóvenes cantan y bailan al son de la música akunechenyi.

Desafío en el país: el grupo extremista islámico radical Boko Haram, que opera mayormente en el norte de Nigeria, ha sido responsable de numerosos ataques terroristas graves con miles de víctimas desde mediados de 2010. Desde entonces, según el Rastreador de Seguridad de Nigeria del Consejo de Relaciones Exteriores, se han perdido más de 41 600 vidas en este conflicto (en octubre de 2022).

La agencia de la ONU para los refugiados, ACNUR, contabiliza alrededor de 1.8 millones de desplazados internos y unos 200 000 refugiados nigerianos en países vecinos que han huido de los combates en el noreste de Nigeria.

b. Rescatando una lección

En general los grupos familiares igbo, antigua comunidad nigeriana, son exógamos; o sea tienen sus matrimonios con parejas de otras etnias o comunidades. Y cuando nacen los hijos, estos pertenecen al padre si pagó en su momento la dote matrimonial, si no lo hizo, se considera a los hijos bajo la tutela de la madre.

Esto nos lleva a reflexionar que, para que Satanás no tenga ningún derecho sobre nosotros, nuestro Señor Jesús, en su momento, se aseguró de pagar en la cruz nuestro precio con su sangre para que podamos ser llamados hijos e hijas de Dios.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Máscaras

Preparen con toda la clase una máscara ijete de cartón. Su desafío será que mida 4 metros.

Opción 2: Plátanos fritos

Los plátanos fritos son una guarnición que se consume en Nigeria.

d. Ellos fueron

Incluso antes de que se colocara el primer ladrillo, el Señor ya tenía en sus manos el “Centro Esencia de la Vida”, un Centro de Influencia en Battambang, la tercera ciudad más grande de Camboya.

Gary Rogers, director de Misión Global Camboya, contrató a un hombre llamado Phon para soldar la estructura del edificio. A Phon le gustaron los cultos matutinos dirigidos por Gary.

Un día, mientras se sentaba para tomar un descanso, escuchó a Gary hablar por teléfono sobre no aceptar cierto trabajo en sábado. El soldador conocía la urgencia del proyecto, pero no entendía el motivo de no adelantar el trabajo los sábados.

“¿Por qué el sábado es tan importante? —le preguntó a Gary categóricamente—. ¡He ido a la iglesia durante más de diez años y nadie me ha dicho que no trabaje los sábados!”. Gary aprovechó la oportunidad y le dio un breve estudio bíblico sobre el séptimo día. También lo invitó a estudiar más.

Phon creía que la Biblia era la Palabra de Dios, así que cuando Gary abrió las Escrituras y le mostró sobre el sábado, el diezmo, el mensaje de salud y el verdadero significado del bautismo, decidió bautizarse y convertirse en miembro de la Iglesia adventista. Con él, toda su familia aceptó a Cristo.

Durante este tiempo, el edificio se completó y Phon se convirtió en uno de los primeros estudiantes del centro de idiomas. Aproximadamente a los sesenta años, no le avergonzaba estar en una habitación para adolescentes. Además, se matriculó en la Escuela de Música para aprender a tocar el piano. Los martes, los viernes y los sábados por la noche, Phon participó activamente en estudios bíblicos.

Por medio de clases de idiomas, música o el restaurante vegetariano, el Centro de Influencia ha llegado a decenas de personas que nunca habían entrado en una iglesia adventista. Unas veinte personas se bautizaron como resultado del ministerio conjunto del Centro de Influencia y la Iglesia Central de Battambang.

Continúa orando por este ministerio en Battambang. En Camboya, las iglesias sirven arroz gratis a los mendigos; por lo tanto, las personas de una clase social más alta generalmente evitan las congregaciones cristianas. El Centro de Influencia, en cambio, llega a todas las clases sociales. Su restaurante vegetariano es conocido como el lugar que vende la mejor hamburguesa vegetariana de la ciudad, y la escuela de idiomas atrae a jóvenes de escuelas privadas que desean mejorar sus habilidades en idiomas extranjeros.

Reflexión y decisión

- ¿Para qué invitó Gary a Phon?
- ¿Qué no lograba entender Phon?
- ¿Qué le preguntó categóricamente Phon a Gary?
- ¿Qué sucedió después de que Gary le compartió la Palabra de Dios?
- ¿Qué piden que hagamos por Battambang?
- ¿Cómo habrías reaccionado tú ante tal situación?

a. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Compromiso

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera COMPROMISO, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

Alguien dijo que el compromiso misionero es “la tarea que una persona tiene de llevar a otra al conocimiento de Jesús, o básicamente es llevar las buenas nuevas del evangelio”. Así que el compromiso es una obligación contraída, una cualidad muy importante que nos lleva a aceptar voluntariamente el mandato de Jesús de “ir y predicar el evangelio a toda nación, tribu y lengua”.

Ser misioneros hoy

Organicen con la clase Gteen la planificación de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A TENER PACIENCIA

“Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe”.

Gálatas 5:22



a. Conociendo un nuevo país: Camerún

Capital: Yaundé

Idioma: francés e inglés (oficiales), así como diversas lenguas.

Contexto geográfico: Camerún tiene una variedad de paisajes, desde montañas hasta selvas tropicales y sabanas. El monte Camerún es un volcán icónico en el oeste del país.

Clima: el clima en Camerún es muy cálido, con una media anual de 31 °C.

Religión: una mezcla de cristianismo, islam y religiones tradicionales africanas.

Vestimenta: la vestimenta tradicional habitual son los trajes de túnica llenos de bordados que usan los hombres y los tocados de colores claros. Algunas mujeres llevan vestidos de varias capas, bordados con encantadores elementos tradicionales. Estos vestidos tardan mucho en producirse y son caros.

Música: la música camerunesa es diversa y rica. Se fusionan influencias africanas y occidentales en géneros como el *makossa* y el *bikutsi*.

Comida: la dieta camerunesa incluye alimentos básicos como el mijo y el maíz, así como plátanos, yuca y otras verduras. La carne de res, cordero, cabra y pescado también son comunes en la dieta.

Costumbre: prácticamente no hay reglas de tráfico en Camerún, los semáforos, las señales de tráfico y las marcas son extremadamente raras. El derecho de prioridad en las carreteras se otorga a quien toca la bocina y enciende los faros durante más tiempo.

En muchas regiones, los hombres y los huéspedes comen antes que las mujeres y los niños.

La gente que vive en lugares de bosques comen insectos.

Desafío en el país: Camerún enfrenta desafíos como la pobreza, la desigualdad y conflictos internos en algunas regiones. Se sigue trabajando por los derechos del niño.

b. Rescatando una lección

En la ciudad de Camerún como en otros lugares de África se agrupan los *griots* denominados ‘guardianes de la memoria’. Los Griots son narradores de historias y lo hacen en forma cantada, narrada o de poesía. ¿Qué memoria de los griots? ¿Qué lección podemos aprender de ellos? Es importante fortalecer la memoria y lo podemos hacer aprendiendo textos bíblicos. Los versículos de la Biblia memorizados ayudarán a sobrellevar momentos difíciles en la vida. Elige las promesas que más te gustan y memorízalas.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Pan de plátano

En Camerún se consume el plátano en diferentes formas, una de ellas es el pan de plátano. Preparar pan de plátano para compartir en la clase. Ver recetas o tutoriales en internet.

Opción 2: Replicamos en grupo un salmo o historia bíblica como los griots

Elegir un salmo o historia de la Biblia, ponerle música y recitarlo como los *griots*. Ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=--q1j2PExpE>

d. Ellos fueron

¿Te gustaría vivir en una isla flotante? Durante cientos de años, el pueblo Uro de Perú ha vivido en el lago Titicaca. Los uros hacen sus islas flotantes con juncos que crecen en las partes bajas del lago. Primero, cortan bloques de las raíces y los unen para formar una plataforma que servirá como base de la isla. Luego, se co-

locan capas entrelazadas de juncos secos sobre la base de la raíz para formar una superficie móvil. A medida que las capas más cercanas a las raíces se sumergen en el agua, se pudren rápidamente. Por lo tanto, se deben agregar nuevas capas con frecuencia. Los juncos se cosechan y se colocan en todas partes para que se sequen a fin de que estén listos para satisfacer las necesidades de reparación.

Hay alrededor de 120 islas en el lago. La mayoría alberga a dos o tres familias. Si es bien mantenida, la estructura puede durar treinta años. Los uros dependen de los juncos para sobrevivir. También los utilizan como combustible, medicinas, tapetes, botes, muebles, y para hacer las artesanías que venden a los turistas. ¡Incluso los brotes se utilizan como alimento!

Varios uros son adventistas del séptimo día y los sábados por la mañana navegan hacia su iglesia flotante. Durante la semana, sus hijos estudian en una escuela flotante. Pero los niños uros no siempre tuvieron una escuela adventista a la cual asistir.

En 1958, Wellesley y Evelyn Muir, misioneros adventistas en Perú, viajaron a las islas flotantes. Se dieron cuenta de que los uros carecían de atención médica, educación, comida y ropa adecuada, y vivían en constante temor a los malos espíritus. La pareja Muir se sintió conmovida por esta situación y escuchó el llamado de Dios para ayudarlos.

Un joven adventista local, llamado Carlos Velásquez, sirvió como traductor de Wellesley, ayudándolo a crear estudios bíblicos para compartir el evangelio con los uros. Cuando se estableció la primera escuela en la región, ¡Velásquez se convirtió en su maestro! Su padre quería que su hijo se convirtiera en hechicero, pero Dios tenía otros planes para él.

Reflexión y decisión

- ¿De qué está hecho la isla flotante?
- ¿Cuántas islas flotantes hay en la isla del lago Titicaca?
- ¿Qué usos les dan a los juncos?
- ¿Qué motivó a Wellesley y Evelyn Muir a ser misioneros en las islas flotantes del Lago Titicaca?
- ¿Que propósitos tuvo Dios para Carlos Velásquez?
- ¿Qué podemos hacer para formarnos como misioneros voluntarios en los años que vienen?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Paciencia

Dinámica: saca de la caja viajera las letras, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera PACIENCIA, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

El término griego que Pablo emplea para referirse a la paciencia como fruto del Espíritu es *makrothumia*. Se traduce como ‘paciencia’, ‘longanimidad’, ‘perseverancia’, ‘tolerancia’, ‘clemencia’.

La paciencia, como fruto del Espíritu, procede de una relación íntima con Dios, que domina cada ámbito de nuestra vida. Nos ayudará a caminar la segunda milla, resistir a los insultos y las burlas, y poner la otra mejilla. En realidad, la paciencia nos salva de nosotros mismos: «Con vuestra paciencia ganaréis vuestras almas» (Lucas 21:19).

Nosotros no desarrollamos la paciencia, sino más bien es Dios quien la hace crecer en el corazón que confía y obedece. Es el fruto del Espíritu, obrando dentro de nosotros. Se ubica en la escalera de virtudes propuesta por Pedro (2 Pedro 1:2-8). Requiere ejercitar las cualidades del buen labrador, esperando el precioso fruto de la tierra, cultivándola día a día para engrandecerla.

Como adolescentes, estamos llamados a ejercitar la misma paciencia, andado como es digno de la vocación con la que fuimos llamados, y respetándonos unos a otros en amor, con humildad y mansedumbre (Efesios 4:1, 2).

¿Qué podemos hacer para ser pacientes?

- Pensar antes de hablar, trabajar con la impulsividad.
- Aprender a esperar.
- Aprender a superar las frustraciones con tranquilidad.
- Orar y pedir ayuda a Dios.

Ser misioneros hoy

Hay mucha necesidad en la comunidad, organicen con la clase Gteen la planificación de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A SER AMIGABLE

“En todo tiempo ama el amigo, y es como un hermano en tiempo de angustia”.

Proverbios 17:17



a. Conociendo un nuevo país: Níger

Capital: Niamey

Idioma: francés (oficial), lenguas indígenas.

Contexto geográfico: Níger es un país sin litoral de África occidental. Limita al sur con Nigeria y Benín, al oeste con Burkina Faso y Mali, al norte con Argelia y Libia, y al este con Chad.

Níger se encuentra en el centro de África occidental. Su terreno varía desde desiertos en el norte hasta zonas más verdes en el sur. El río Níger es un elemento clave en la geografía del país.

Clima: Níger tiene un clima principalmente desértico y extremadamente seco. Se distinguen tres regímenes climáticos: el sahariano árido, hacia el norte; el régimen de transición sahelo-tropical, semidesértico de la región del Air; y el semiárido de sabana, saheliano, al sur. Hay tres estaciones: cálida (de marzo a mayo), lluviosa (de junio a setiembre) y fría (de octubre a febrero).

Religión: predominantemente el islam, junto con creencias indígenas y algunas minorías cristianas.

Vestimenta: la vestimenta tradicional en Níger varía según las etnias, pero en general se usan ropas sueltas debido al clima cálido. Los hombres pueden llevar un tipo de turbante llamado *tagelmust*, similar al de Mali.

Música: la música es fundamental en la cultura nigerina. Se tocan instrumentos tradicionales como tambores y flautas. El *takamba* es un estilo musical popular.

Comida: la dieta en Níger se basa en granos como el mijo y el sorgo, así como en platos de arroz y carne de res, cordero y cabra. El *tuwo* es una pasta hecha de sorgo o mijo servida con una variedad de salsas.

Costumbre: los *baobabs* también son comunes en Níger, y al igual que en otros países de la región, se utilizan para diversos fines.

Desafío en el país: Níger es uno de los países más pobres del mundo, enfrenta desafíos como el desempleo, inseguridad alimentaria, malestar social, explosión demográfica, amenazas terroristas y crisis climática, caracterizada por una importante variabilidad en las precipitaciones y un aumento de las temperaturas. Además, el país ha tenido que lidiar con amenazas de grupos extremistas.

b. Rescatando una lección

La pobreza es parte de mucha gente, hay gente que dice: “Es pobre porque no trabaja” pero también hay pobreza por falta de educación, por nacer y crecer en zonas áridas con climas totalmente extremos donde no crece vegetación. Hay muchas razones, pero somos llamados a velar por las personas que menos tienen, por aquellos niños que sufren sin tener un pan. Recuerda lo que Dios dice en su palabra: “A Jehová presta el que da al pobre. Y el bien que ha hecho, se lo volverá a pagar” (Proverbios 19:17).

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Preparamos *tuwo*

- 400 g de arroz blanco de grano grande, el que pega más
- 800 ml de agua
- 1 cucharadita de sal

Preparación:

Cocinar el arroz. Con una cuchara de madera resistente, triturar y mezclar el arroz. Llevar el arroz hacia un lado de la olla, luego darle la vuelta. Repetir hasta que el arroz esté blando y glutinoso. Cortar un trozo de plástico, poner un poco de arroz, formar una bola y ajustar con la bolsa.

El *tuwo* puede servirse con cualquier tipo de sopa, pero es tradicional servirlo los domingos con un estofado de maní o sopa de nuez de palma.

Muchas familias comen solo el *tuwo* por falta de dinero.

Opción 2: Caminamos sin zapatos

La pobreza es tal en Níger que muchos adolescentes no usan zapatos.

Para la actividad, dejar los zapatos en la puerta antes de ingresar a la clase.

No te preocupes si hace frío porque los resfriados no tienen ninguna relación con los pies ni nos vamos a enfermar por andar sin zapatos en invierno, es un mito.

d. Ellos fueron

Mi nombre es Vanessa Bezerra, soy brasileña y tuve hermosas experiencias en el campo misionero. Cuando acepté la invitación para ser voluntaria en Polonia, pensé que mi trabajo sería pan comido. Después de todo, serviría en un país europeo y no tendría que preocuparme por enfermedades o molestias. ¡Pero no tenía idea del tamaño de la tarea que me esperaba!

Sabía que enseñaría inglés a niños pequeños. Pero, hasta que llegué allí, ¡no sabía que iba a enseñar en la primera y única escuela primaria adventista del país! De repente, el trabajo que debería haber sido fácil se convirtió en un desafío. El proyecto escolar comenzó con tres mujeres que decidieron que era hora de que los niños de Podkowa Lesna tuvieran la oportunidad de recibir una educación adventista. El año escolar comenzó con ocho alumnos: cuatro en preescolar y cuatro en primer grado. Vi a estas mujeres orar a diario, presentando a cada niño a Dios y suplicando por más estudiantes.

Después de ocho meses, comencé a ver cambios en los niños. Algunos de ellos eran difíciles de tratar y no sabían cómo interactuar. Luego comenzaron a florecer, a ser amables y, por supuesto, ¡a hablar algunas frases en inglés!

Les enseñé a los niños algo de mi cultura y ellos me enseñaron a montar en trineo. Me pareció asombroso cómo podían sentir mi amor y corresponderlo, incluso si a veces no podíamos entendernos. Vi a algunos de ellos orar por primera vez. ¡Eso me hizo llorar!

Creo que, por medio de la educación, la iglesia puede llegar no solo a los estudiantes sino también a sus padres, quienes ven a sus hijos cambiar y sienten que hay algo especial en nuestras enseñanzas, en las historias bíblicas que contamos y en la forma en que vivimos. La escuela está creciendo. El número de estudiantes está aumentando y oro para que este proyecto se desarrolle y se extienda por todo el país.

A veces parece que el voluntariado es solo hacer sacrificios para ayudar a las personas que no tienen nada que comer o que viven en condiciones extremas. Pero, me di cuenta de que, no importa dónde esté, la gente tiene sed de amor y de Dios, y puedo ayudarla a experimentar la transformación de su vida simplemente al ser amable.

La oportunidad de servir como voluntaria ha cambiado la forma en que veo la obra de Dios, y oro para que otros también vean que, sin importar donde estén, Dios los usará.

Reflexión y decisión

- ¿Cuál fue el desafío de Vanessa como misionera?
- ¿Cuál fue la actividad que Vanessa realizó en Polonia?
- ¿Qué le enseñaron los niños a Vanessa?
- ¿Qué pasó con Vanessa cuando vio que los niños oraban por primera vez?
- ¿Qué ha cambiado en Vanessa después de servir como voluntaria?
- ¿Qué cualidad crees que desarrolló estando como misionera?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Amigable

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera AMIGABLE, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

Un misionero debe ser amigable, no ser exclusivista, debe dar afecto atención y amistad a todos. Que los demás sientan que pueden encontrar en nosotros a gente de buena voluntad, con cual puedan abrirse y encontrar afecto y simpatía.

¿Cómo hacer amigos en un lugar desconocido?

- Interésese sinceramente por los demás.
- Sonría.
- Recuerde que para toda persona, su nombre es el sonido más dulce e importante en cualquier idioma.
- Sea un buen oyente. Anime a los demás a que hablen de sí mismos.
- Hable siempre de lo que interesa a los demás.
- Haga que la otra persona se sienta importante y hágalo sinceramente.
- Pide perdón si ofendiste a alguien en algún momento.

Evita:

Criticar, la crítica es inútil porque pone a la otra persona a la defensiva, y por lo común hace que trate de justificarse. La crítica es peligrosa porque lastima el orgullo, tan precioso de la persona, hiere su sentido de la importancia y despierta su resentimiento.

Hechar la culpa, reconoce tus errores.

Recuerda: “En todo tiempo ama el amigo, y es como un hermano en tiempo de angustia” (Proverbios 17:17). “Finalmente, sed todos de un mismo sentir, compasivos, amándoos fraternalmente, misericordiosos, amigables; no devolviendo mal por mal, ni maldición por maldición, sino por el contrario, bendiciendo, sabiendo que fuisteis llamados para que heredaseis bendición” (1 Pedro 3:8).

Ser misioneros hoy

Evalúen su comunidad y salgan para hacer misión con la base Gteen.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A SER OBSERVADOR

“Te he puesto como observador y como examinador entre mi pueblo, para que conozcas y examines su conducta”.

Jeremías 6:27



a. Conociendo un nuevo país: Chad

Capital: Yamena

Idioma: árabe y francés (oficiales), lenguas indígenas.

Contexto geográfico: está ubicado en el corazón de África, sin acceso al mar. Limita con varios países como Libia, Sudán, República Centroafricana, Camerún y Nigeria.

Clima: Chad, debido a su extensión de norte a sur, tiene diferentes tipos de clima. Los climas varían principalmente según la cantidad de lluvia; el norte y parte del centro del país, están sujetos al clima desértico; el área central, llamada Sahel, tiene un clima semidesértico, mientras que el extremo sur tiene un clima semi-tropical.

Religión: mayoritariamente islam, junto con creencias indígenas y algunas minorías cristianas.

Vestimenta: la vestimenta tradicional varía según las regiones, pero en general, los chadianos usan túnicas y ropas holgadas debido al clima cálido. Los hombres pueden llevar un tipo de turbante llamado *tagelmust*.

Música: la música es una parte importante de la cultura chadiana. Se tocan instrumentos como tambores, flautas y cuernos. También hay tradición de canciones *griot*, que transmiten historias y tradiciones a través de la música.

Comida: la dieta chadiana se basa en granos como el mijo y el sorgo, carne de cordero, cabra y pollo. El *dambou* es un plato popular hecho con mijo y carne.

Costumbre: los chadianos son generalmente amigables y relajados, pero esperan que los extranjeros respeten sus costumbres y creencias. Las zonas musulmanas están estrictamente segregadas entre mujeres y hombres. Dar la mano es habitual, y la mano izquierda no debe usarse al aceptar u ofrecer alimentos.

Construir una casa es un evento comunitario. Hombres y niños se reúnen para levantar una nueva casa para una familia en su pueblo. Cada uno trae madera para vigas o hierba para el techo de paja. A cambio, el dueño de la nueva casa proporciona la cerveza que una de sus esposas ha preparado.

La poligamia es común, y el consumo de cerveza está prosperando, incluso después de siglos de islam, que prohíbe el consumo de alcohol. Una esposa es responsable de preparar gachas y cerveza para su esposo. Además, se espera que un esposo suministre algunos bienes de mercado para las esposas y sus hijos, como ropa, zapatos, azúcar y té.

Los matrimonios se arreglan mediante el pago del patrimonio de la novia a la familia de ella, diferentes productos para varios miembros de la familia inmediata. El padre de un hombre ayuda en el pago de la primera esposa, pero un hombre generalmente pagará por las esposas posteriores. El divorcio es alto, por lo que una mujer mayor puede tener dos o tres esposos durante toda la vida.

Desafío en el país: Chad enfrenta desafíos como la pobreza, el desempleo y la inseguridad alimentaria. También ha experimentado conflictos internos y desplazamientos de población.

b. Rescatando una lección

Es interesante saber que se unen para construir sus casas, la unidad es un valor importante para construir nuestra sociedad.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Pescado salado con yucas

Remoja el pescado salado para sacar la sal, poner a hervir y comer con yucas.

Opción 2: Turbantes/*headwrap*

Consigue pañuelos cuadrados para los varones y pañuelos largos para las damas y que los adolescentes armen sus turbantes en la cabeza.

Ver los siguientes videos:

Mujeres

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=YuTYv8bq9cM>

<https://www.youtube.com/watch?v=m0weYTJ34pg>

Varones

https://www.youtube.com/watch?v=m2JFFyXPB_A&t=5s

<https://www.youtube.com/shorts/ZezprMH3Jjc>

d. Ellos fueron

“Para proclamarla a los que pertenecen a este mundo: a todo pueblo y toda nación, tribu y lengua”. (Apocalipsis 14:6)

En uno de sus viajes, el pastor Gary Krause, director del departamento de Misión Adventista de la Asociación General, conoció a Nguerabaye, un pionero de Misión Global en Chad, y quedó impresionado por las grandes marcas de corte en su rostro; eran el resultado de los rituales de su antigua religión. Después de su conversión, Nguerabaye aceptó el desafío de compartir con las personas las buenas nuevas sobre Jesús que podrían traerles paz, alegría y salvación.

En condiciones difíciles y hostiles, Nguerabaye, casado y padre de cuatro hijos, estaba plantando una nueva congregación adventista. Ya había llevado a casi cincuenta personas al bautismo. Lamentablemente, él y sus compañeros de misión fueron confundidos con un grupo adepto a los rituales ocultos, por lo que no se les permitió comprar productos en el mercado. Además, por algún error, Nguerabaye no recibió su modesto salario durante más de doce meses. ¡Gary se sorprendió! Sin embargo, en ningún momento el misionero africano se quejó de su situación. Gary todavía quería saber cómo estaban sobreviviendo Nguerabaye y su familia, y el misionero simplemente respondió: “Es difícil”. “¿Por qué seguiste trabajando?”, preguntó el pastor. “Quiero liberar a las personas de la culpa, contándoles sobre la sangre de Jesús”, respondió el misionero con confianza.

Hasta cierto punto, Chad era uno de los países “olvidados” del mundo para la predicación del evangelio. Las únicas personas que parecían interesadas en la región eran las que exploraban sus ricas reservas de petróleo. Aunque Chad es rico en

recursos, la gente del país no se beneficia de esta condición. El país tiene uno de los ingresos per cápita más bajos del mundo, y la Iglesia Adventista en Chad tiene recursos muy limitados. Sin embargo, la iglesia está viva y llega a muchas personas de la comunidad. Tiene una oficina para la Misión de Chad, iglesias, escuelas e incluso un hospital. En todo el país, hay más de 1500 adventistas bautizados y un gran equipo de pioneros de Misión Global.

¿Cómo se logra eso? Solo mediante la obra del Espíritu Santo. Es posible que tengas dificultades para encontrar a Chad en el mapa. Sin embargo, gracias al sistema de distribución de recursos de la Iglesia adventista, la misión en el país avanza. Estamos ayudando a misioneros que quizás nunca conoceremos aquí en la tierra. Estamos construyendo escuelas y clínicas que probablemente nunca visitaremos. Estamos ayudando a plantar iglesias en las que nunca adoraremos. Gracias a nuestra fidelidad, predicamos en Chad.

Reflexión y decisión

- ¿Qué fue lo primero que le impresionó cuando Gary Krause conoció a Nguerabaye?
- ¿A cuántas personas Nguerabaye llevó al bautismo?
- ¿Qué pasaba con Chad en relación al evangelio?
- ¿Cómo se sostiene la obra misionera en los países desafiantes en relación al evangelio?
- ¿Qué pasa con la iglesia de Chad?
- ¿Cómo podemos sumar a la obra misionera si no podemos ir personalmente a esos lugares?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Observador

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera OBSERVADOR, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

La observación es una cualidad innata del ser humano. Los misioneros también tendrán la oportunidad de mirar, percibir y analizar una nueva cultura. Por ello debemos considerar lo siguiente:

- Presta atención a los detalles del lugar, de las personas, del comportamiento, de las prácticas. ¿Qué notas en estos lugares? ¿Qué cambios hay? ¿Qué detalles son diferentes a los tuyos?

- Evita juzgar, no comentes ni hables mal de lo que estás observando, mantente neutral, o con actitud de valoración.
- Sé intencional, observa para poder direccionar tu ayuda.

Ser misioneros hoy

Organicen con la clase Gteen la planificación de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Crean un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.



YO VOY A SER ORGANIZADO

“Pero todo debe hacerse de una manera apropiada y con orden”.

1 Corintios 14:40



a. Conociendo un nuevo país: Guinea Ecuatorial

En sus fronteras terrestres, Guinea Ecuatorial limita al norte con Camerún y al este y sur con Gabón. En sus fronteras marítimas limita al norte con Nigeria, al este con Camerún y al sur con Gabón y Santo Tomé y Príncipe.

Capital: Malabo

Idioma: las lenguas oficiales son el español y el francés.

Clima: clima tropical, cálido y húmedo. Permanece prácticamente con la misma temperatura a lo largo de todo el año.

Contexto geográfico: es un país africano bañado por las aguas del golfo de Guinea. El territorio continental y las islas que actualmente conforman Guinea Ecuatorial permanecieron en manos portuguesas hasta marzo de 1777. Guinea Ecuatorial exporta productos al exterior, especialmente cacao y madera.

Capital: Malabo, anteriormente conocida como Santa Isabel.

Religión: el 88 % de la población es católica romana y el 5 %, protestante.

Vestimenta: los hombres portan vestimenta de negocios, generalmente abrigo, saco o chaqueta, o juego con pantalones y camisa, sin corbata. En las mujeres se recomienda vestir traje sastre con falda o vestido por debajo de la rodilla, evitando ropa ajustada o reveladora.

Música: grupos con estilos panafricanos como *soukous* y *makossa* son populares, aparte del *balélé*. El país es especialmente rico en danzas, distintas según la etnia y diferentes según la ocasión: desde las danzas *mokom*, *ndong*, *biben*, *mbaa*, o *akoma mbaa* de los *fang*, al *cachá* de los *bubis* o la *ivanga* de los *ndowes* con las caras de las bailarinas cubiertas de blanco.

Ver los siguientes videos:

<https://youtu.be/yYJGUqk2fOM>

<https://youtu.be/wKZ7c2DQOpQ>

<https://youtu.be/LKrMCXg4KUK>

Comida: los alimentos que forman parte de sus diversos platos culinarios son la yuca, la malanga, el ñame, el maní, el plátano, el cacahuete, el maíz y la caña de azúcar.

Costumbre: las costumbres de Guinea Ecuatorial siguen arraigadas a fiestas y celebraciones tradicionales que persisten con toda su magia y belleza, como la fiesta del cacao, llamado también fiesta de *E-katô*, en Rebola y otros pueblos como Bioko; la celebración *mokom fang* por el nacimiento de los niños, o la fiesta *bubi* del *ri puri puri*.

Desafío en el país: el gran desafío de Guinea Ecuatorial es erradicar la pobreza. Aún existen familias que comen una sola vez al día. Es gobernado por un gobierno dictatorial hace más de 40 años. No hay libertad de prensa.

b. Rescatando una lección

Hay algo que me llamó mucho la atención de las personas de este país con relación al cuidado de la vestimenta, especialmente de las damas, cuidan no exponer de manera deliberada su cuerpo, se visten de manera decorosa. Esto me trae a la memoria lo que el apóstol Pablo dice en 1 Timoteo 2:9: “En cuanto a las mujeres, quiero que ellas se vistan decorosamente, con modestia y recato, sin peinados ostentosos, ni oro, ni perlas, ni vestidos costosos”.

En el contexto de adoración a Dios, el apóstol refiere la importancia de tener presente a Dios en nuestra manera de vestir. Hay un adagio que es muy común en nuestro tiempo “la moda no incomoda”, la cual manifiesta el pensamiento pos-modernista que impera en la mente de los jóvenes y adolescentes. El Señor espera de sus hijos una conciencia de pureza en el corazón que refleje una cosmovisión espiritual de la realidad de su presencia en todo lo que somos y hacemos.

a. Vivenciando su cultura

Opción 1: Sopa de cacahuete

Ingredientes: (Para 5 personas)

- 1 kg de cacahuete (maní)
- 5 piezas de carne fresca
- Caldo de carne o pollo
- Sal
- Cebolla
- Tomate natural
- Picante

Preparación:

Tostar los granos de maní y moler o licuar para tener la pasta lista. Cortar la carne y poner en una olla al fuego hasta que se ponga blanda. Posteriormente, añadir los demás ingredientes triturados. La pasta de maní la ponemos en un plato y vamos agregando el agua caliente de la olla mientras removemos la pasta hasta conseguir la textura preferida (más espesa o diluida). Lo añadimos a la olla con la carne y esperamos 20 o 30 minutos. Listo para servir.

Opción 2: Mensajes camuflados

En Guinea Ecuatorial no hay libertad de prensa ni canales de TV, el mensaje adventista no puede ser predicado por esos medios. Organícense en grupos y propongan proyectos de cómo compartirían el mensaje.

c. Ellos fueron

Nuestra iglesia enfrenta el enorme desafío de compartir el evangelio en países que han cerrado sus fronteras a los misioneros tradicionales. ¡Pero un “fabricante de tiendas” puede derribar esta barrera! Este es un programa oficial de la Iglesia adventista, en el que un profesional sigue el ejemplo del apóstol Pablo, quien mantuvo su oficio mientras evangelizaba.

Los fabricantes de tiendas se mudan a países cerrados a la iglesia, se mezclan con las personas en el lugar de trabajo y forman relaciones que les permiten predicar acerca de Jesús de una manera que nunca podrían hacerlo si fueran misioneros oficiales.

Nuestras ofrendas ayudan a capacitar y equipar a los fabricantes de tiendas. La siguiente historia fue escrita por una fabricante de tiendas que trabaja en Medio Oriente. Por razones de seguridad, no mencionamos su nombre.

“Tan pronto como entré en la habitación de Jamal, sentí su desesperación. Estaba esperando un trasplante de pulmón y estaba muy enfermo. Su esposa y sus hijos no pudieron verlo.

Un día, le pregunté: ‘¿Cómo estás hoy?’ Él dijo: ‘Mi esposa... mis hijos... estoy preocupado’.

De repente, tuve una idea. ‘Jamal, ¿quieres que te cuente una historia? Sabes que soy cristiano —reafirmé—, así que solo tengo historias cristianas que contar’. Él asintió.

Sin un trasplante de pulmón, la recuperación de Jamal era humanamente imposible; así que, le pedí a Dios que me iluminara para compartir lo que necesitaba escuchar. Al instante, me vino a la mente la historia de la mujer con flujo de sangre. Entonces, le dije: ‘Una mujer había sufrido de hemorragia durante doce años. Nadie podía ayudarla. Un día, se enteró que Jesús realizaba milagros y sanaciones. ¡Oh, Jamal! ¡Esta mujer sufriente vio brotar la esperanza en su corazón!’

Le expliqué a Jamal que Jesús conocía el deseo del corazón de la mujer, así como conocía el suyo. ‘Él sabe que estás preocupado por tu esposa y tus hijos’. Entonces, continué: ‘Para el asombro de la mujer, Jesús comenzó a moverse hacia ella. Ella se las arregló para tocar el borde del manto de Jesús y fue curada instantáneamente’.

‘Jamal —le pregunté en voz baja—, ¿crees que Jesús puede curarte?’ Se quedó callado por unos momentos, y luego respondió: ‘Sí... Sí, creo’. Mi corazón se llenó de alabanza y la certeza de que Dios recompensaría la fe sencilla de Jamal.

Unos días después, recibió un trasplante de pulmón. Jamal se recuperó rápidamente y regresó a casa. Me dijo que los devocionales que le envió todas las mañanas son una gran bendición para él. Incluso me llama hermana, porque oré por él y lo ayudé”.

Reflexión y decisión

- ¿Qué desafíos presentan los misioneros adventistas en el Medio Oriente?
- ¿Cómo hacen los misioneros para predicar en esos lugares?
- ¿Qué necesitaba Jamal?
- ¿Qué método usó este misionero para llegar al corazón de Jamal?
- ¿Cuál es el objetivo principal que debe lograr el misionero?
- ¿Cuál crees que será el resultado si presentamos a Jesús en nuestra vida práctica?

d. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Organizado

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera ORGANIZADO, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

Un misionero organizado aprovecha bien su tiempo, también tiene en cuenta cómo planificar sus actividades para cumplir la misión, ordenando bien sus prioridades.

Realiza la siguiente dinámica: “La hormiga y la cigarra”.

Objetivo: Trabajar juntos para que la pelota no caiga al suelo ni sea robada por la cigarra.

Material: una pelota.

Juego: todos los adolescentes se colocarán de pie y en círculo, uno de ellos se situará en el centro. Les explicaremos que ahora son hormigas obreras que transportan semillas y tienen la importante misión de protegerlas. La semilla (pelota) ha de servirles de alimento durante el invierno.

La cigarra, que es el jugador que juega en solitario, intentará robar por todos los medios esa semilla: hará cosquillas a las hormigas para que se les caiga de las manos, saltará alto o los distraerá, por ejemplo. Podrá moverse donde quiera, mientras que las hormigas no podrán dar más de dos pasos. Así, estas últimas lucharán juntas para proteger el alimento como sea.

Recuerda: “Pero todo debe hacerse de una manera apropiada y con orden”. 1 Corintios 14:40

Ser misioneros hoy

Debemos tener actitud de urgencia, tomando decisiones que involucren a todos los adolescentes en la misión. Organicen con la clase Gteen la planificación de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo como útiles de aseo, víveres, frutas, flores, libros misioneros o un pastel, y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A SER GENEROSO

“Unos dan a manos llenas, y reciben más de lo que dan; otros ni sus deudas pagan, y acaban en la miseria. El que es generoso prospera; el que reanima será reanimado”.

Proverbios 11:24, 25



a. Conociendo un nuevo país: Gabón

Gabón está situado en la costa atlántica de África central. En el sentido de las agujas del reloj desde el noroeste, limita con Guinea Ecuatorial, Camerún, y la República del Congo. El petróleo, la madera y el manganeso hacen de la República Gabonesa, de poca densidad de población, uno de los países con mayor renta per cápita de África.

Capital: Libreville

Idioma: francés

Contextos geográficos: Gabón es el hogar de trece parques, entre ellos los más importantes son el Parque Nacional de Loango de Lopé, de Akanda, donde se encuentran diversas especies de aves, reptiles y mamíferos como monos, hipopótamos, panteras, gorilas, elefantes y miles de especies de plantas.

Clima: como en todos los países cercanos al ecuador, Gabón tiene un clima tropical. El clima se caracteriza por ser húmedo y cálido, con una temperatura media de 27 °C durante la mayor parte del año. Hay dos estaciones secas entre junio y setiembre, y diciembre y febrero; y dos estaciones lluviosas entre febrero y abril, y octubre y noviembre.

Religión: hay 75 % cristianos, 55 % católicos, 12 % protestantes, 13 % animista.

Vestimenta: la vestimenta es formal para los hombres, con traje y corbata, aunque por cuestiones climáticas es bien visto usar pantalones y camisas de vestir ligeros, así como sombreros en reuniones al aire libre. Cada grupo étnico posee su vestimenta tradicional. La ropa más tradicional es el *boubou*, una blusa que fluye y que puede ser hasta la rodilla o hasta el suelo. Las ocasiones ceremoniales requieren un *boubou* elaborado. Los varones los usan con unos pantalones sueltos.

Música: la música gabonesa es casi desconocida en comparación con la de los gigantes regionales, tales como la de la República Democrática del Congo y la de Camerún.

Entre los instrumentos folclóricos gaboneses se encuentra la obala.

<https://www.youtube.com/watch?v=gc9Ou4D8hMA&list=PLuITt9pb1WM8Dv-40FUi5DnaVyWZqKPf57>

Comida: los alimentos básicos de la dieta gabonesa son los tubérculos como la yuca y el ñame, así como el arroz.

Costumbre: Gabón es un país rico en folclore y mitología. Cuenta con la tradición de fabricación de máscaras, que son usadas en ceremonias tradicionales como matrimonios, nacimientos y funerales.

Tradición que recuerda los rituales de iniciación de los niños cuando alcanzaban la edad adulta, nacimientos, funerales, celebraciones, bodas, curación de enfermos y en todas las ocasiones importantes. Las máscaras africanas también tenían participación en los rituales religiosos donde se agradecía a los dioses los favores recibidos. Además, las máscaras tribales eran utilizadas en los ritos agrarios, funerarios, de iniciación y fiestas de deidades. Los rituales también incluían música, danza y una vestimenta característica.

Desafío en el país: Gabón tiene numerosos obstáculos en especial con sus niños, se les impiden realizar y vivir una vida en la que se respeten y defiendan todos sus derechos.

Aunque hay un desarrollo en ciertos sectores, sigue prevaleciendo el trabajo infantil, el tráfico de niños, los embarazos de adolescentes y la falta de acceso a los servicios básicos. Muchos padres hacen acuerdos de matrimonio con sus hijas menores de edad y se casan aun niñas.

b. Rescatando una lección

Me llamó la atención y a su vez mucha preocupación la dificultad que tienen de hacer que se respeten y se defiendan los derechos de los niños en Gabón. Algo parecido sucedía con los niños de Israel, que eran llevados cautivos después de la guerra. Por ejemplo, la niña que fue llevada como esclava a la casa del capitán sirio Naamán, sin derecho a nada, era maltratada y hasta a veces humillada, pero tenía que adaptarse a su nueva vida, sin comprometer sus valores morales y religiosos.

Sin embargo, por la gracia de Dios, ella decidió ser bondadosa y hacerle bien a su raptor. Naamán padecía de lepra y la niña convencida del poder de Dios recomendó a su amo que visite al profeta Eliseo. Naamán convencido viaja a Israel y logra sumergirse siete veces en el río Jordán como lo ordenó el profeta. Naamán es sanado y dice: “Ahora estoy seguro de que el Dios de Israel es el único Dios en toda la Tierra”. ¿Cómo podemos mantenernos firmes y leales a Dios en lugares extraños? ¿Cómo podemos ser bondadosos aún con los que nos hacen daño?

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Plátanos al horno

Los plátanos al horno son un postre tradicional gabonés. Consiste en rebanadas de plátano empanadas y fritas que luego se hornean y se espolvorean con azúcar morena. Se sirven con crema agria.

Ingredientes:

- 125 ml de aceite vegetal
- 100 g de pan rallado fresco
- 4 plátanos
- 1 huevo
- 2 cucharadas de jugo de naranja
- 4 cucharadas de azúcar morena suave
- 4 cucharadas de crema agria
- Utensilios: sartén, bandeja para hornear

Preparación:

- Precalentar el horno a 170 °C.
- Verter el aceite en una sartén a fuego medio alto.
- Colocar el pan rallado en un plato poco profundo.

- Pelar los plátanos, cortándolos primero por la mitad a lo ancho y luego, por la mitad otra vez, a lo largo.
- Batir el huevo junto con el jugo de naranja en un tazón mediano.
- Sumergir cada cuarto de plátano en esta mezcla y luego, cúbralo con el pan rallado.
- Freír durante unos 2 minutos por cada lado, hasta que el pan rallado esté dorado.
- Retirar los plátanos del aceite y escurrir sobre algunas toallas de papel.
- Transferir los plátanos fritos a una bandeja para hornear y cocinar en el horno durante 5 minutos.
- Retirar los plátanos del horno y servir con crema agria.

Opción 2: Juego Mancala o Songó

Ver imágenes en Anexos.

Ver el siguiente tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=NvGFnr7aTUQ&t=5s>

Para este juego se utiliza un tablero, por lo general hecho de madera y 48 fichas. El tablero contiene dos filas con seis huecos y dos espacios más grandes en cada esquina que la llamaremos almacén. El objetivo del juego es capturar la mayor cantidad de semillas. También se puede elaborar con los cartones que vienen los huevos, ver el tutorial.

¡Juguemos!

Coloca el tablero entre los dos jugadores y cuatro fichas en cada casilla. Las seis casillas cerca a ti son tuyas, las del frente son de tu oponente. La casilla grande de la derecha es tu casilla de almacenamiento. Para decidir quién jugará primero, uno de los jugadores esconderá una pieza en una de sus manos. Si tu oponente adivina la mano en donde estaba escondida la pieza, él empezará el juego.

El primer jugador tomará todas las semillas de una de sus casillas y las irá colocando, por lo menos una, en las siguientes casillas. El movimiento se hace en contra de las manecillas del reloj y es conocido como movimiento de siembra.

Si al mover las piezas terminas en tu almacén (casilla grande) puedes jugar nuevamente. De lo contrario, terminará tu turno. Luego, el segundo jugador hará lo mismo.

Si pasas por la casilla de almacenamiento de tu adversario no tienes que colocar piezas en la misma.

Si llegas a una de tus casillas vacías podrás capturar las fichas en la casilla opuesta y en la propia casilla. Las piezas capturadas se colocan en tu casilla de almacenamiento.

El juego termina cuando un jugador no tiene semillas en sus casillas. En este caso, el otro jugador tiene derecho a capturar las fichas. El jugador que haya capturado más semillas gana.

d. Ellos fueron

Era un día más en el centro de tratamiento de criocirugía para albinos en Tanzania, dirigido por la Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA). Richard, el primer paciente de la mañana, había sido diagnosticado con cáncer de piel y regresaba para recibir tratamiento.

—Cuénteme de usted —dijo la Dra. Janeth Peter mientras entraba en la habitación y preparaba al paciente para el tratamiento.

—No hay mucho que contar —respondió Richard, extendiendo su brazo enrojecido.

La Dra. Janeth no tenía ninguna duda de que el paciente moriría a los cuarenta años si no recibía tratamiento. Los albinos son propensos al cáncer de piel y a la mala visión debido a la reducción de la producción de melanina. La falta de esta sustancia deja la piel con muy poco color y poca protección natural contra el Sol.

La Dra. Peter le preguntó:

—¿A qué te dedicas?

—Perdí un trabajo en un hotel bien pagado... Menos personas viajaron después de que nuestra ciudad fue golpeada por la pandemia de COVID-19, pero hay cosas peores que perder un trabajo —respondió, antes de hacer una larga pausa—. Ser albino en Tanzania es como estar condenado a una vida de miedo y discriminación. Algunas personas piensan que estoy maldito.

Por esta razón, el Gobierno creó “refugios temporales” e internados especiales para proteger y educar a los niños albinos. Si bien los refugios los mantienen seguros, excluyen a estos niños de la sociedad.

La Dra. Peter continuó:

—Hábleme de su familia.

—Tengo una niña —dijo Richard—. ¡Ella es tan bella! ¡Y gracias a Dios no tiene albinismo!

Richard recibió tratamiento contra el cáncer hasta que se curó. El hecho de que la enfermedad fuera diagnosticada a tiempo le permitió recuperarse por completo.

ADRA ha estado apoyando a personas con albinismo durante las últimas cuatro décadas, en asociación con el departamento gubernamental de Dermatología y la Sociedad de Albinismo de Tanzania.

ADRA es la organización humanitaria de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Por medio de una red internacional, proporciona ayuda y asistencia en más de 118 países.

Reflexión y decisión

- ¿Qué problema tenía el paciente de la doctora Janeth?
- ¿Cómo considera Tanzania a los albinos?
- ¿Qué hace ADRA? ¿Qué significan sus siglas?
- ¿Cómo podemos apoyar si no somos voluntarios allí ahora?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Generoso

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera GENEROSO, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

Usa una moneda e ilustra. La moneda tiene dos caras que ilustran y dan información, el uso del dinero también tiene dos caras. Por un lado, el dinero es una bendición en nuestras vidas, por otro, puede transformarse en una maldición.

Dios nos encomendó una misión, pero esa misión requiere de recursos. Haz una lista de recursos que se necesitaría para cumplir la misión.

Lee Proverbios 11:24, 25 y 2 Corintios 9:7, Dios ve nuestro corazón generoso. Lo que damos para las misiones será multiplicado en la gente que necesita.

Ser misioneros hoy

Continúen con la planificación, organización y ejecución de actividades solidarias con la comunidad.

Fondo misión

Continúen promocionando e invirtiendo el fondo en la realización de las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo, ya sea dinero o alimentos u otro recurso necesario para el proyecto y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A SER HUMILDE

“No puedo yo hacer nada por mí mismo; según oigo, así juzgo; y mi juicio es justo, porque no busco mi voluntad, sino la voluntad del que me envió, la del Padre”.

Juan 5:30



a. Conociendo un nuevo país: Isla Santo Tomé y Príncipe

Isla Santo Tomé y Príncipe es un país perteneciente a la división de sur de África y el Océano Índico. Está conformado por islas de origen volcánico, haciendo el país más pequeño del continente africano.

Capital: Santo Tomé

Idioma: portugués (idioma oficial). Criollos portugueses (dialectos) como el forro, el angular y el príncipiense.

Contexto geográfico: es un pequeño archipiélago situado en el golfo de Guinea. Se encuentra ubicado sobre el Atlántico Ecuatorial, al noroeste de Gabón a una distancia de 300 km. La isla más importante es Santo Tomé con un tamaño de 30 km de largo por 32 km de ancho; y la segunda, es la isla de Príncipe que mide 16 km de largo y 6 km de ancho. Además de estas dos islas existen otras de menor tamaño que han sido formadas por acción volcánica.

Clima: el clima es tropical, cálido y húmedo todo el año, con un periodo ligeramente más cálido de enero a abril, y un periodo más fresco de junio a agosto.

Religión: cristianismo (93 %), agnósticas o ateas (2 %), otras religiones (5 %).

Vestimenta: la vestimenta de la población es similar a las formas occidentales. Los varones suelen usar pantalones, camisas, trajes, corbatas, zapatos, etc., de-

pendiendo de la ocasión. Las mujeres también suelen vestirse a la moda occidental. Otras personas visten trajes tradicionales que consisten en una blusa y una tela que envuelven alrededor de la cintura hasta debajo de las rodillas, a ello se suma los gustos coloridos para sus festividades y celebridades.

Música: el ritmo principal es el *déxa beat*. Los nativos son conocidos por los ritmos *ússua* y *socopé*, estos ritmos están influenciados por otros de salones de baile portugueses.

En la música tradicional se destacan la fiesta del *Tchiloli* y el *danço-congo*, los cuales son combinaciones de música, baile y teatro.

Comida: la comida se basa en productos marinos como el pescado y mariscos, los cuales se suelen preparar en hornos construidos en el suelo. Además, debido a la geografía, los productos que más producen y utilizan en su gastronomía son el plátano, maíz, frijoles, maíz, coco, entre otros. Un dato curioso de este país es que utilizan el café como condimento de sus comidas.

Costumbre: este país es conocido por sus ritmos y fiestas tradicionales que realizan. Muchas de sus festividades son realizadas con mucho baile, contando historias dramáticas de la vida cotidiana, así como el proceso de descolonización. Este espectáculo es una mezcla de música, danza, teatro, en el cual se reúne toda la población.

Desafío en el país: la economía de Santo Tome y Príncipe es considerada la segunda más pequeña, pues enfrenta problemas de salubridad, los costos de exportación son elevados, siendo la pobreza extrema y el hambre los mayores retos de este país. Esto conlleva a otros problemas como el trabajo infantil: niños que trabajan en la agricultura, plantaciones y la pesca, entre otras actividades.

b. Rescatando una lección

La geografía del país es un archipiélago, el cual está conformado por islas de diversos tamaños; sin embargo, estos al estar alejados uno del otro presentan ciertas necesidades de comunicación. Esto me trae a la memoria la historia de Pablo y sus viajes misioneros que atravesó por el mar Mediterráneo, llegando a diversas islas como Chipre, Creta, Pafos, etc., llevando el evangelio a las personas de estos lugares y experimentando un choque cultural. Él encontraba diferentes costumbres, prácticas culturales, expresiones de fe, entre otras diferencias; sin embargo, Dios lo guio en cada momento con la finalidad de transformar su vida y de la población.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Degustamos arroz *doce* (arroz dulce)

Ingredientes:

- ½ litro de leche de coco
- La cáscara de un limón
- 100 g de azúcar (se puede reemplazar por miel o stevia)
- 1 ramita de canela
- 100 g de arroz
- 1 pizca de sal
- Canela molida

Preparación:

Cocer el arroz con una pizca de sal, la ramita de canela y la mitad de la piel del limón. Una vez que el arroz está cocido, añadir la leche de coco, el azúcar y el resto de la piel del limón. Llevar a ebullición y hervir a fuego bajo hasta que esté cremoso, removiendo cuidadosamente con regularidad para que no se pegue, durante unos 15 minutos. Quitar del fuego y servir. Espolvorear con la canela molida. Puede servirse caliente, templado o frío.

Opción 2: Hacemos un teatro musical de alguna historia bíblica (*Tchioli y danço-congo*)

d. Ellos fueron

En Nueva Delhi, India, un grupo de hombres enojados ordenó a los misioneros adventistas que abandonaran su vecindario. Una disputa sobre los derechos de un terreno impidió que los misioneros establecieran la primera iglesia adventista en esa región. Con la esperanza de resolver el conflicto, el liderazgo de la iglesia envió a Suleman, un pionero de Misión Global, a esta área no alcanzada.

Suleman se enfrentó a un desafío. Sabía que el grupo que reclamaba los derechos de propiedad no cedería la tierra sin luchar. Sin embargo, como pionero de Misión Global, esperaba no solo resolver el problema, sino también compartir el amor de Jesús y finalmente establecer un nuevo grupo de adventistas. Cuando llegó, Suleman y su familia recibieron serias amenazas. “Me dijeron: ‘Tu iglesia no te salvará. ¡Será mejor que dejes la propiedad o te las verás con nosotros!’ ”

Suleman le pidió a Dios sabiduría sobre la mejor manera de abordar este conflicto. Luego habló con los hombres enojados que amenazaron con golpearlo. “Estoy aquí para servir. ¡Déjenme quedarme! Si finalmente la propiedad se les reconoce como suya, al menos alguien la cuidará mientras se resuelve el problema”.

Los hombres pensaron que era una propuesta razonable, por lo que permitieron que Suleman se quedara mientras no hiciera ningún cambio en la propiedad. Durante las siguientes semanas, el misionero y su esposa llegaron a conocer la comunidad circundante. Visitaron a vecinos y desarrollaron amistades que les permitieron compartir su fe cristiana.

Por la gracia de Dios, las personas se abrieron al evangelio y querían escuchar más acerca de Jesús. Así, conocieron a una mujer llamada Sushma. Ella y la esposa de Suleman se hicieron amigas mientras cocinaban juntas y compartían experiencias de vida.

Un día, la esposa del misionero le preguntó a Sushma si estaría interesada en aprender más sobre la Biblia. Sushma estuvo de acuerdo; luego Suleman y su esposa comenzaron a enseñarle acerca de Dios.

Hoy, gracias a que Suleman se mezcló con la gente y les mostró el amor de Jesús, la propiedad fue entregada formalmente a la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Aproximadamente, 25 miembros adoran allí todos los sábados. A medida que esta congregación crece, Suleman continúa orando por sabiduría para ganar más personas para Cristo.

Ora por Suleman, que enfrenta muchos desafíos al compartir el evangelio. Ora por la obra misionera que se realiza en los territorios no alcanzados entre las principales religiones no cristianas del mundo y también en las zonas urbanas.

Reflexión y decisión

¿Qué desafíos enfrentó Suleman y su familia?

- ¿Qué le pidió Suleman a Dios para enfrentar los desafíos?
- A partir de la historia de Suleman y su familia, ¿cómo podemos acercarnos a los demás para compartir el amor de Jesús?
- ¿Qué estrategias o acciones innovadoras puedes realizar para compartir el amor de Dios?
- ¿Con qué urgencia se debe predicar el evangelio?
- ¿Quisieras iniciar un proyecto misionero en tu localidad?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Humildad

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera HUMILDAD, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

La humildad no es señal de debilidad o timidez, por lo contrario, es reconocer con gratitud nuestra dependencia del Señor, es reconocer que nuestros dones, talentos y habilidades provienen de Dios. En Jesús tenemos el ejemplo de humildad, él reconoció que su fortaleza provenía de su Padre. En Juan 5:30, Jesús expresa: “No puedo yo hacer nada por mí mismo; según oigo, así juzgo; y mi juicio es justo, porque no busco mi voluntad, sino la voluntad del que me envió, la del Padre”.

Jesús, a lo largo de su ministerio, siendo también Dios demostró que dependía de su Padre, además se relacionaba con gente de toda clase social, mostrando compasión por ellos, sin creerse superior, por lo contrario, se mezclaba junto con ellos y compartía sus costumbres.

Todos somos hechos a imagen y semejanza de Dios, y todos hemos sido bendecidos con dones y talentos que provienen de Dios. “Y Él dio a algunos el ser apóstoles, a otros profetas, a otros evangelistas, a otros pastores y maestros, a fin de capacitar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo...” (Efesios 4:11, 12). Cada uno de nosotros tenemos diferentes características y habilidades haciéndonos complementarios, mas no somos superiores el uno del otro; es decir, debemos unirnos en oración y hacer un trabajo digno de alabar a Dios, en el cual reconozcamos a Dios como creador, sustentador y salvador de nuestras vidas.

Dios nos llama a ser misioneros, que busquemos a los que no conocen a Dios, nos relacionemos con ellos, atendamos sus necesidades y mostremos simpatía sin importar su condición social o económica. Mostremos con humildad el amor de Dios, el cual un día nosotros también lo hemos recibido con amor.

Ser misioneros hoy

Debemos llevar el amor de Jesús a personas que tienen pocos recursos y oportunidades para salir adelante. La mayoría de nosotros vivimos en un hogar donde tenemos el alimento a tiempo, una cama donde descansar, ropa adecuada y limpia para el diario, y seguramente asistimos a un colegio. Nuestros padres se esfuerzan por satisfacer esas necesidades; pero hay personas que no tienen esa oportunidad y están necesitando de una mano amiga que pueda aliviar esas carencias.

Junto a tu clase Gteen identifica una familia de tu comunidad y llévenle algunos alimentos, ropas y también dediquen tiempo a ayudar con la limpieza de su hogar, entre otras acciones.

Fondo misión

Mantengan el fondo en movimiento, invirtiendo en los proyectos planificados.

YO VOY A ORAR

“Y todo lo que pidieréis en oración, creyendo, lo recibiréis”.

Mateo 21:22



a. Conociendo un nuevo país: Congo

Capital: es un país de África Central, su capital es Brazzaville.

Idioma: el idioma oficial es el francés; con el lingala y el munukutuba (o el kituba) como lenguas nacionales.

Contexto geográfico: limita al norte con Camerún y la República Centroafricana, al sur y al este con la República Democrática del Congo, al oeste con Gabón y al suroeste con el océano Atlántico y un enclave angoleño (Cabinda).

Clima: Congo tiene un clima tropical de sabana. Hace calor todos los meses, tanto en la estación seca como en la húmeda. La temperatura media anual es de 31 °C.

Religión: el cristianismo tiene una presencia importante aunque las religiones tribales son las que cuentan con más adeptos.

Vestimenta: en la República Democrática del Congo, los hombres y las mujeres disfrutan de vestirse con ropa bonita con colores muy atrevidos. Los congoleños se visten con un estilo conocido como *liputa*, lo que significa el uso de materiales coloridos. Usar ropa bonita en este país es extremadamente importante porque cuanto más bonita sea la ropa, más respeto se recibirá.

Música: la música de la República Democrática del Congo varía en sus diferentes formas. Fuera de África, la mayoría de la música de la República Democrática del

Congo se llama *soukous*, que se refiere con mayor precisión a un baile popular a fines de la década de 1960.

Comida: La República del Congo tiene una amplia variedad de alimentos, especialmente muchos que tratan con sabores picantes, y plantas y plátanos que se encuentran en el medioambiente natural.

- *Moambe* es el plato nacional de la República Democrática del Congo. Generalmente es pescado o pollo cocinado con hojas de yuca, salsa de pimienta picante y maní, con arroz o plátanos al lado. El sabor del maní es aparentemente muy notable.
- *Fufu* es un alimento extremadamente popular, la mayoría de los congoleños lo come al menos una vez al día. Es muy simple, hecho de agua y harina de maíz, a veces también se mezcla con harina de yuca.
- *Chikwangu* o *kwanga* hecho de yuca, cocinado y almacenado en hojas de plátano, más oscuro en algunas partes del país y casi blanco en otras partes.
- *Pili pili* es un pimienta muy picante, servido con casi cualquier alimento, incluso ocasionalmente seco y espolvoreado sobre fruta.

Costumbre: la República Democrática del Congo es rica en cultura con su variedad de tribus étnicas. Aunque ciertas prácticas en el Congo podrían ser comunes en otros países africanos, la mayoría sigue siendo común solo para los congoleños. Aquí hay una costumbre del Congo que solo los locales pueden entender.

Compras de comestibles en casa. En el Congo, muchas mujeres han adaptado el hábito de comprar comestibles sin salir de casa, literalmente en su patio. No hay necesidad de *delivery* ni nada; simplemente toman una silla y se sientan en su patio delantero. Muy pronto habrá un par de vendedores ambulantes que desfilarán por los vecindarios, ellos venden comestibles como verduras frescas, frutas y casi cualquier cosa que deseen agregar a su comida.

Desafío en el país: millones de personas se enfrentan al hambre. La crisis ha multiplicado por ocho el nivel de hambre. Se han perdido cosechas enteras, generándose una grave escasez de alimentos. Millones de personas carecen de acceso a agua apta para el consumo y se ven obligadas a beber de fuentes que podrían estar contaminadas.

b. Rescatando una lección

Ellos practican el *Moziki*, también conocido como ‘*mutuelle*’ en francés, se refiere a un grupo de personas que se reúnen para ayudarse mutuamente. Los grupos de *Moziki* generalmente acuerdan una cantidad específica de dinero que cada

miembro puede contribuir durante el mes. El dinero se guarda y se entrega a cualquier miembro del grupo que tenga un evento próximo, como un cumpleaños, una boda, un funeral o el nacimiento de un bebé.

Esto es una forma de mostrar unidad en nuestro grupo pequeño de las bases de Gteen, y de alguna forma nos uniría más como grupo.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Vestimos como ellos

Vestirnos como ellos con material reciclable, y de esa manera identificarnos con esta cultura.

Opción 2: Celebramos una fecha especial

Entre todos los integrantes acordar una cuota para poder celebrar algún próximo cumpleaños o un bautismo de algún amigo de esperanza.

d. Ellos fueron

Soy fundador de iglesias de Misión Global y sirvo en un país que presenta un desafío para predicar el evangelio. Una vez, en un caluroso día de verano, me refugié a la sombra de un edificio. Mientras veía a la gente pasar, un joven se me acercó y me preguntó si sabía dónde podía encontrar un templo en particular.

—Conozco ese templo —le dije—, pero está muy lejos de aquí. ¿Por qué estás buscando un lugar para adorar en un día tan caluroso y sofocante?

—Porque si no voy a adorar a mi dios, él me castigará —explicó el joven, secándose el sudor de la frente.

Me entristecí cuando escuché su respuesta. “Señor —oré—, por favor, ayúdame a compartir un destello de tu amor con este joven”.

Me presenté y descubrí que se llamaba Hari Dhas.

—Hari —le dije—, me gustaría ofrecerte una bebida refrescante en un restaurante cercano. ¿Aceptas?

Hari sonrió y asintió. Unos minutos más tarde, estábamos sentados en un local con aire acondicionado, bebiendo jugo de fruta fresca. En el curso de nuestra conversación, lo invité a compartir conmigo un poco sobre su fe.

—Creo que todos mis pensamientos, palabras y acciones afectan mi bienestar no solo en esta vida —me dijo—, sino también en mis vidas futuras.

Hari hizo una pausa, y pude ver una mirada triste y distante en su rostro.

—¿Y tú? —me preguntó— ¿En qué crees? Hice una oración en silencio, pidiendo la conducción del Espíritu Santo. Luego, conté brevemente la historia de cómo Dios guio a mi familia de la oscuridad espiritual a su luz maravillosa. —He sido muy bendecido desde que conocí a Jesús —le dije—, nunca había conocido tanto perdón y paz.

Los ojos de Hari se llenaron de lágrimas, y sentí que quería saber más sobre Cristo. Entonces, me pidió que fuera a conocer a algunos de sus amigos que vivían allí cerca. Fuimos al departamento, y pronto tuvimos un pequeño grupo de personas interesadas, que comenzaron a hacerme preguntas sobre mi fe. Cuanto más hablábamos, más intrigados estaban.

Todo esto sucedió porque Hari estaba tratando de encontrar a su dios ese día. Apenas podía imaginar que su búsqueda lo llevaría a encontrar al Dios verdadero.

¡Estoy agradecido de que Hari ahora pueda convertirse en hijo del Rey de reyes y Señor de señores!

Reflexión y decisión

- ¿Cuál fue la preocupación de Hari?
- ¿Qué hizo el misionero para generar el contacto misionero?
- ¿Qué hizo el misionero cuando Hari le preguntó si tenía alguna creencia?
- ¿Qué método usó el misionero para llegar a los amigos de Hari?
- ¿Qué es lo primero que harías cuando te encuentres en una situación parecida?
- ¿Por qué no aparece el nombre del misionero en esta historia?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Orar

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera ORAR, redacten una definición para esta cualidad. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

El orar es abrir nuestro corazón a Dios y contarle las cosas que nos suceden, por más mínimas que sean Dios siempre estará dispuesto a escucharlas y respon-

derlas. Con mayor razón si se trata para llevar el mensaje de la verdad a otras personas.

La oración es una de las partes importantes que todo misionero debe cultivar. De esa forma estará más conectado con Dios y le permitirá saber qué decisión tomar y cómo dirigir su vida en cada circunstancia. Logra orar cada día a una hora determinada para que sea un hábito en tu vida.

Reúnanse en grupos y oren para que Dios envíe a las personas necesitadas, y así puedan ayudarlas y enseñarles de Jesús.

Ser misioneros hoy

Organicen con la clase Gteen la planificación de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

YO VOY A ESTUDIAR LA BIBLIA

“Toda la Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir y para instruir en la justicia, a fin de que el siervo de Dios esté enteramente capacitado para toda buena obra”.

2 Timoteo 3:16, 17



a. Conociendo un nuevo país: Senegal

Capital: Dakar

Idioma: el francés es la lengua oficial; sin embargo, Senegal alberga unas 39 lenguas distintas.

Contexto geográfico: Senegal limita con el océano Atlántico al oeste, con Mauritania al norte, con Mali al este, y con Guinea y Guinea-Bisáu al sur. Gambia forma un enclave virtual dentro de Senegal, siguiendo el río Gambia durante más de 300 km tierra adentro. Las islas de Cabo Verde se encuentran a 560 km mar adentro, frente a la costa senegalesa.

Clima: el clima de Senegal es tropical, cálido y húmedo, con una estación seca de noviembre a mayo, y una estación húmeda de mediados de junio a mediados de octubre.

Religión: islam (96.6 %), cristianas (3.3 %), animistas (1 %).

Vestimenta: todas las mujeres llevan vestidos cosidos con la tela *wax* (tejido de algodón típico de África). Eligen el tejido en el mercado, regateando, cogiendo algunos metros después de haber elegido ya el patrón. ¡Los hay para todos los gustos! Llenos de colores, patrones geométricos y formas variadas.

Música: Senegal es conocido en toda África por su influencia y herencia musical, gracias a la popularidad del *mbalax*, que tiene su origen en la tradición percusiva *serer*. Esta música fue popularizada por Youssou N'Dour, entre otros, logrando gran éxito internacional. La percusión *sabar* es especialmente popular. El *sabar* se utiliza fundamentalmente en las celebraciones especiales, como bodas. Otro instrumento es el *tama*.

Comida: la mayoría de sus platillos tienen como base el pollo y el pescado. Su alimentación es considerada de las mejores debido a que está hecha con productos locales y de la tierra. *Ceebu jen*, o *thieboudienne*, pescado marinado, el plato nacional de Senegal. Sus principales platos típicos son *yassa*, pollo o pescado servido con cebollas y ajo, mostaza y salsa de limón. *Maafe*, pollo o cordero, ternera con vegetales en una salsa de maní.

Costumbre: los senegaleses, generalmente, comen en cuclillas en el suelo o se sientan en un pequeño taburete con un plato común. Por cortesía, es aconsejable quitarse los zapatos antes de caminar sobre la alfombra, lavarse las manos y utilizar solo la mano derecha para comer.

Desafío en el país: las buenas cifras económicas de Senegal en los últimos años no pueden ocultar la realidad. Ocupa el puesto 164 de 189 en Índice de Desarrollo Humano y que, pese a haber mejorado, al menos cuatro de cada diez habitantes viven bajo el umbral de la pobreza. La emigración, sobre todo a otros países africanos, ha sido siempre la solución a los problemas de muchas familias, pero también una aspiración legítima para pueblos y etnias en cuyo ADN cultural está el desplazamiento como búsqueda de recursos y nuevos horizontes.

b. Rescatando una lección

El hecho de que una de las costumbres de las personas que viven en Senegal sea comer en el suelo, tendiendo una manta, nos hace recordar la forma cómo Jesús y sus discípulos se reunían a cenar en el tiempo antiguo. Ellos disfrutaban de la compañía de las personas a quien Jesús deseaba rescatar. Creo que es una buena oportunidad de poder imitar el método de Cristo para poder acercarnos a las personas compartiendo momentos gratos.

Te desafío a que puedas cubrir alguna necesidad de alguna persona que no conoce a Cristo.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: Hacemos un picnic

Puedes organizar un picnic y compartir el buñuelo, rico postre que se consume allá. En el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=rKJQhZjO_DO encontrarás los ingredientes y el preparado para que puedan disfrutar con tus amigos en el picnic.

Opción 2: Dibujamos y colocamos un versículo

En Senegal se encuentra la estatua más grande del mundo, superando a la Estatua de la Libertad y Río de Janeiro. Esta estatua refleja que un momento ellos pasaron por la esclavitud, pero fueron muy resilientes, logrando ser en la actualidad una ciudad muy hospitalaria.

A continuación, encontrarás esta imagen en Anexos p.128, donde el reto es poder dibujarla y colocar un versículo de la biblia que hable de que somos libres del pecado.

d. Ellos fueron

No extraño las playas, los ukeleles o los cocos, extraño a las personas que dejé en Saipán cuando regresé del servicio misionero. Especialmente a Jonas, uno de los grandes amigos que hice allí.

Era un gigante, y sus manos eran enormes y ásperas, resultado de toda una vida de trabajo manual. Jonas también fue el hombre más humilde y amable que he conocido. En nuestra iglesia, le encantaba estrechar la mano de todos y darles abrazos. Jonas cortaba el césped y limpiaba las sillas con gran entusiasmo. Quería hacer algo por la iglesia de Dios y no le importaba si era algo grande o pequeño.

Una de las congregaciones adventistas locales acababa de comprar una propiedad para construir una iglesia. La tierra estaba en la aldea de Jonas, y él estaba tan emocionado que apenas podía controlarse. Con una gran sonrisa, me dijo: “¡Voy a ayudar a construir la iglesia de Dios!”.

No entendía bien qué iba a hacer Jonas, porque tenía que usar dos bastones para moverse y cada paso que daba le causaba un gran dolor. Supuse que podría sentarse a la sombra, tocar el ukelele y brindar apoyo moral al resto de los constructores. Pero, cuando comenzamos a ejecutar el proyecto, Jonas se presentó a trabajar. Con un bastón en una mano y un machete en la otra, dio todo lo que tenía. Le rogamos que dejara de trabajar, pero simplemente respondió: “¡No! Ayudaré a construir la iglesia de Dios”.

Jonas se arrastraba por el suelo rocoso sobre sus manos y sus rodillas, cargando bloques de concreto y cubos hasta una escalera, donde los elevaba hacia los

hombres que construían las paredes. Era doloroso ver su esfuerzo, pero día tras día un milagro comenzó a suceder.

Poco a poco, Jonas dejó de gatear, se puso de pie y empezó a cojear. ¡Finalmente, logró caminar! Mientras trabajaba, el Señor renovó sus fuerzas. ¡Todos los trabajadores se emocionaron al ver el poder de Dios manifestarse y hacer que Jonas caminara de nuevo como cuando era joven! Recuperado, visitó a muchos de sus amigos. Cuando le preguntaron dónde estaban sus muletas, dijo: “Dios me sanó para que pudiera ayudar a construir su iglesia. ¡Por favor, amigos, vengan y adoren con nosotros!”.

Gracias al testimonio de Jonas, muchas personas asistieron a las reuniones de evangelización y entregaron su vida a Cristo al ser bautizadas. Soy Kris Akenberger y serví como obrero bíblico voluntario en Saipán, en las Islas Marianas del Norte.

Reflexión y decisión

- ¿A quién conoció Kris Akenberger en su viaje misionero?
- ¿Qué características físicas tenía Jonas y qué le gustaba hacer en la iglesia?
- ¿Cuál fue la decisión que tomó Jonas a pesar de su condición?
- ¿Cuál fue el milagro que Dios obró?
- ¿Cómo te gustaría experimentar un milagro en tu vida?
- ¿Cómo te gustaría servir al Señor en gratitud de las oraciones respondidas?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Estudiar la biblia

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera ESTUDIAR LA BIBLIA. Si la base tiene muchos adolescentes, coloca las letras en sobres para que trabajen en grupos.

Para poder compartir de Jesús, primero tengo que conocerlo, y eso se logra estudiando la biblia.

Considera los siguientes puntos:

- Ora antes de leer la biblia.
- Lee un capítulo de la biblia cada día.
- Imagina lo que estás leyendo.
- Subraya o pinta con colores algunas palabras o frases que más te gusten.
- Elige una lección para tu vida y toma una decisión.
- Ora pidiendo a Dios que te ayude a cumplir lo leído.

Ser misioneros hoy

Implica que también podamos aplicar el método de Cristo para que otras personas puedan sentir su amor a través de nosotros. Más aún si recordamos el inmenso regalo que Dios nos dio. “Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo unigénito, para que todo aquel que en él cree, no se pierda, mas tenga vida eterna” (Juan 3:16).

Organicen con la clase Gteen la planificación de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Crea un fondo para realizar las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.



YO VOY A TENER AUTOMOTIVACIÓN

“Porque Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad”.

Filipenses 2:13



a. Conociendo un nuevo país: Ghana

Capital: Accra

Idioma: inglés, también se habla varios idiomas locales como el akan, el ewe, el ga, el dagbani y otros que son hablados por diferentes grupos étnicos en el país.

Contexto geográfico: Ghana es un país ubicado en la región occidental de África. Limita al norte con Burkina Faso, al este con Togo, al oeste con Costa de Marfil y al sur con el golfo de Guinea.

Clima: el clima de Ghana es tropical, con una estación seca en invierno y una estación lluviosa en verano.

Religión:

De los 32 millones de habitantes:

- 70 % se declara cristiano
- 20 % musulmán
- 10 % otras religiones

Vestimenta: la *kanga*, vocablo que proviene del verbo en bantú antiguo (*kiswahili*). *Ku-kanga*, envolver o encerrar, es una vestimenta colorida similar al *kitenge*, utilizado por las mujeres y en forma ocasional por los hombres del este de África.

Música: la música en Ghana está compuesta por muchos estilos tradicionales y modernos, debido a la posición geográfica cosmopolita que tiene en el continente africano. El género moderno más conocido que se origina en Ghana es el *highlife*, que durante muchos años, fue el género musical preferido.

Comida: el arroz cocinado se sirve con diferentes platos como el *fufu*, *banku/akple*, *kenkey/dokono*, *konkote*, *kelewele*, *koliko* y *apapransa*.

Costumbre: los habitantes de Ghana tienen una forma única para relacionarse con la muerte. Los familiares, en vez de guardar luto, realizan grandes celebraciones cuando fallece un ser querido. La música y la comida son elementos claves para esta gran fiesta.

Desafío en el país: en este momento, el país está experimentando una inequidad en alza, disparidades regionales crecientes y profunda pobreza. En la sabana rural, por ejemplo, un alarmante 60 % de la población sigue siendo pobre, y la pobreza disminuye a un ritmo menor a diferencia de otro lugar del país.

b. Rescatando una lección

En la biblia se habla de la importancia de la justicia, la compasión y la ayuda a los necesitados. Podemos rescatar una lección de solidaridad y cuidado hacia los demás, que son valores universales promovidos en la biblia y que también son relevantes en la sociedad ghanesa.

Además, puedes reflexionar sobre la importancia de la unidad y la diversidad, ya que Ghana es conocido por su diversidad étnica y religiosa, lo que podría relacionarse con pasajes bíblicos que hablan de la unidad en la diversidad.

Otra enseñanza que encontramos en los habitantes de Ghana está relacionada con valores como la compasión, la justicia, la solidaridad y la unidad, principios fundamentales presentes en la enseñanza bíblica y que pueden aplicarse en la vida cotidiana y en la convivencia en un país multicultural como Ghana.

c. Vivenciando su cultura

Opción 1: *Waakye* servido en hoja

Ingredientes:

- 400 g de arroz de grano largo
- 800 g de frijoles rojos enlatados (o frijol carita)
- Una docena de hojas de mijo seco *waakye* (reemplazar por pimentón molido seco para simular este producto)
- Sal

Preparación:

Colocar las hojas secas de mijo en un litro de agua hirviendo durante 15 minutos (pimentón rojo en polvo), hasta que el agua esté bien coloreada. Retirar las hojas de waakye y revuelva. Enjuagar el arroz en agua un par de veces. En una olla, verter dos tazas de frijoles cocinados y el arroz. Verter el agua coloreada sobre el arroz y los frijoles. Añadir agua si es necesario.

Tapar y cocinar durante 15 minutos o hasta que el arroz esté cocido y haya absorbido toda el agua. Sazonar con sal y servir en una hoja con plátanos fritos.

Opción 2: Dibujamos y decoramos un cajón

Los habitantes de Ghana, África, tienen una forma única para relacionarse con la muerte. Los familiares, en vez de guardar luto, realizan grandes celebraciones cuando fallece un ser querido. La música y la comida son elementos claves para esta gran fiesta. El ataúd es un elemento clave para el sepelio, ya que los realizan con formas que reflejen algún gusto o aspecto de la vida del difunto. El ataúd es un elemento clave para el sepelio, ya que los realizan con formas que reflejen algún gusto o aspecto profesional de la vida del difunto. Es por esta razón que el cofre o cajón puede tener forma de zapato, águila, una cámara fotográfica, un avión o un alimento. Hay ghaneses que llegan a gastar en un funeral más que en una boda.

Dibuja cómo te gustaría que sea tu cajón si tuvieras que morir en este momento.

d. Ellos fueron

Dios le mostró a Jeremías una visión de un alfarero mientras trabajaba. Explicó que, así como un alfarero convierte la arcilla en algo útil, el Señor toma a las personas quebrantadas en sus manos y las convierte en lo que él quiere que sean. En la pequeña isla de Saipán fue la casa de Kris Akenberger donde el alfarero formó a Kris, quien nos cuenta sobre su experiencia en el campo misionero a continuación.

“Cuando recibí la invitación para servir en Saipán, inmediatamente fui a casa y busqué en Google información sobre esta isla del Pacífico. Hermosas imágenes de playas de arena blanca, impresionantes puestas de sol y hermosas flores se mostraban en la pantalla de mi computadora. Empecé a soñar con lo que sería vivir allí, mirando el interminable mar azul. Elevé una rápida oración de agradecimiento a Dios, acepté la invitación y abordé un avión con destino al paraíso.

Sin embargo, cuando llegué, la imagen era muy diferente a las imágenes que había visto en mi *notebook*. La isla acababa de ser azotada por un tifón. De hecho,

durante mi tiempo allí como misionero, la isla fue destruida dos veces por tormentas. La situación me enseñó a vivir sin energía eléctrica durante unos meses y lidiar con la escasez de agua. Los tifones destruyeron flores, árboles y verduras, y la gente comía principalmente carne y arroz enlatados.

Las molestias físicas, sin embargo, no eran nada comparadas con los desafíos espirituales. Estaba en un lugar donde no podía entender a nadie y mucha gente no podía entenderme. Aunque el idioma de Saipán es el inglés, para muchas personas este es el segundo o tercer idioma. Empecé a reclamar en mi corazón. Dondequiera que miraba, solo veía problemas y razones para rendirme.

En ese momento, comencé a pedirle a Dios que me diera un corazón decidido y confiado. Con el tiempo, sentí la transformación que el Alfarero estaba haciendo en mi vida. Después de muchos meses de arduo trabajo, estaba sentado debajo de un árbol cerca de la iglesia que ayudé a construir, disfrutando del tiempo con amigos que acababan de ser bautizados hace unos días. Estábamos cantando y podía oler las flores que habíamos plantado. Los niños jugaban mientras nosotros participábamos de un almuerzo en conjunto. De repente, me di cuenta de que había sucedido algo especial.

¡Dios me había dado ese sueño del paraíso hace muchos meses y me usó para ayudar a hacerlo realidad! En ese islote, el Señor me tomó en sus manos y me convirtió en algo útil para él”.

Reflexión y decisión

- ¿Dónde decidió Kris Akenberger ser un misionero?
- ¿Qué hizo Kris Akenberger cuando recibió la invitación?
- ¿Cómo encontró la isla de Saipán?
- ¿Qué tuvo que aprender este misionero?
- ¿Qué le puso feliz a Kris?
- ¿Fue imposible para Kris cumplir la misión?

e. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Automotivación

Se entiende por automotivación al proceso que inicia, guía y mantiene las conductas orientadas a lograr un objetivo o a satisfacer una necesidad. Funciona como regulador de la energía y la emoción para cumplir un objetivo. Aporta energía, dirección y persistencia.

Goleman, un autor conocido sobre inteligencia emocional, define esta automotivación como la habilidad para realizar acciones por uno mismo sin la necesidad

de ser impulsado por otros factores y para mantener la mente creativa y encontrar soluciones.

¿Qué podemos hacer para tener automotivación?

- Pide a Dios que te dé automotivación, la biblia dice: “Porque Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad” (Filipenses 2:13). El misionero por la circunstancia en la que se desenvuelve requiere de automotivación.
- Fíjate metas con relación al trabajo que vas a realizar. Los logros tal vez no son lo que esperabas pero debes avanzar con metas claras, paso a paso.
- Aprende habilidades que van a sumar a tus logros, nada se logra de casualidad. Ve en busca de tu desarrollo con esfuerzo y dedicación.
- Lee promesas de la biblia que fortalecerán tu voluntad y como resultado influenciarán en tus decisiones. Por ejemplo, memorízate el siguiente texto bíblico: “Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice Jehová, pensamientos de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis” (Jeremías 29:11).

Ser misioneros hoy

Organicen con la clase Gteen la planificación de un proyecto misionero comunitario.

Fondo misión

Crea un fondo e invierte en la realización de las actividades misioneras de la iglesia. Cada sábado los adolescentes deben traer algo para el fondo y se les debe explicar que no hay misión sin recursos. Pueden solicitar apoyo a sus padres o a otras personas.

“Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres”.

Colosenses 3:23



Ideas

- Este programa puede ser en la hora de JA.
- Entrada de banderas de los países estudiados.
- Algunos representantes ingresan con ropas típicas.
- Bienvenida en tres idiomas.
- Un canto en otro idioma con todos los Gteen.

a. Introducción

Recordar las ciudades recorridas durante el año y presentar el mapa de la División de África Centro Occidental, mostrando el mapa con los respectivos países.

b. Ellos fueron

Mi nombre es Sinercio Jonatan Nina Yupanqui, soy de Bolivia y sirvo como voluntario en la Clínica Dental Adventista de Kigali, en Ruanda. Cuando era niño, vi un documental en la escuela sobre médicos misioneros en África. Esa noche me arrodillé junto a la cama para hablar con Dios. “Querido Señor, por favor, ayúdame a ir a África algún día para que pueda usar una bata blanca como el médico de la película y ayudar a los niños necesitados”.

Este país de África central tiene una historia muy triste. En 1994, miles de personas fueron asesinadas por sus compatriotas y gran parte de su territorio quedó destruido. Afortunadamente, hoy Ruanda es bastante diferente. El país fue re-

construido y la gente aprendió a perdonarse y respetarse unos a otros. ¡La mejor parte es que muchos tienen hambre de la Palabra de Dios!

Un domingo, el personal de la clínica realizó una campaña de evangelización y salud en un pequeño pueblo llamado Nyamata para brindar atención médica y dental gratuita. ¡Acudió tanta gente que ni siquiera tuvimos tiempo para almorzar! Esto, sin embargo, no nos cansó, porque nos apasiona nuestro trabajo. Escuché a la gente decir: “Estos hermanos adventistas son buenos. Vine con mucho dolor, y no me preguntaron si pertenecía a su iglesia o si había ido a sus reuniones. Simplemente, me ayudaron. ¡Ahora vayamos a las reuniones!”.

Más de doscientas personas fueron bautizadas como resultado de la acción de Dios durante el programa.

En cierta ocasión, cuando me dirigía a almorzar en un restaurante, un niño se me acercó y dijo:

—¡Amigo, tengo hambre!

Le dije que no tenía monedas y que le daría algunas al día siguiente, pero no quería irse. Con insistencia, prosiguió:

—No estoy pidiendo dinero. Estoy muy hambriento. ¡Por favor, déjame comer contigo!

Lo llevé al restaurante y, mientras comíamos, su comportamiento me hizo pensar. Si ese niño persistió hasta que obtuvo lo que necesitaba, ¿por qué no me presento ante Dios y le pido ayuda en todo lo que hago? Invité al niño a comer, sin darle cuenta de que por medio de él el Señor satisfaría mis propias necesidades. Corrí de regreso a mi oficina y me arrodillé para orar con una fe que nunca había tenido. Ese niño hambriento me recordó que, cuando Dios nos pide que hagamos algo por él, envía a su Espíritu para ayudarnos a superar cada desafío. ¿Quieres vivir experiencias de fe inusuales?

Reflexión y decisión

- ¿Qué motivó a Sinercio a decidir ser un misionero?
- ¿Dónde está sirviendo Sinercio?
- ¿Qué profesión crees que tiene Sinercio?
- ¿Qué pasó con Sinercio mientras iba al restaurante?
- ¿Qué lección aprendió del niño?
- ¿Qué profesión te gustaría tener para ser un misionero?

c. Compartiendo a Cristo

Cualidad de un misionero: Yo voy a ser un voluntario

Dinámica: saca las letras de la caja viajera, ordénalas con el grupo Gteen y descubran la cualidad misionera VOLUNTARIO, redacten una definición para esta cualidad.

¿Qué significa ser voluntario?

Hay una serie de razones para tomar esta decisión. Un misionero voluntario es una persona que es enviada para alcanzar a otras en un lugar o ambiente donde el acceso está restringido al evangelio. Proclama el mensaje de la palabra de Dios, sirve con sus dones y talentos y no recibe una remuneración. Elena G. White dijo: “La prosperidad del trabajo local depende en gran medida de la influencia que se refleja a través de la obra evangélica realizada en países lejanos” (*Testimonios para la iglesia*, t. 6, p. 36).

Aproximadamente, el 80 % de los misioneros voluntarios son menores de 30 años, y la mayoría de ellos dice que su trabajo marca una diferencia en la vida de los demás, y que esa diferencia, a su vez, impactó de manera tangible en su propia vida.

Conscientes de que Cristo viene pronto nos comprometemos con la salvación de la humanidad y podemos responder: “Sí. Quiero servir”.

“La mayor felicidad que se experimentará provendrá de beneficiar a otros, hacer felices a los demás. Tal felicidad será duradera” (*Joyas de los testimonios*, t. 1, p. 29).

Dinámica:

Pueden unirse en parejas y designar un número para cada uno, donde el número 1 contará qué hizo al levantarse ese día, pero sin hablar. El número 2 tiene que estar atento mirando, para que después que el número 1 termine, pueda describir qué interpretó y verificar si fue correcta su interpretación. Esta dinámica nos enseña que no solo podemos comunicar o testificar con las palabras, sino también con nuestros actos.

En Colosenses 3:23 dice: “Y todo lo que hagáis, hacedlo de corazón, como para el Señor y no para los hombres”.

Fotos o video:

Elaborar un álbum de fotos o un video de las actividades comunitarias hechas durante el año.

Compromiso:

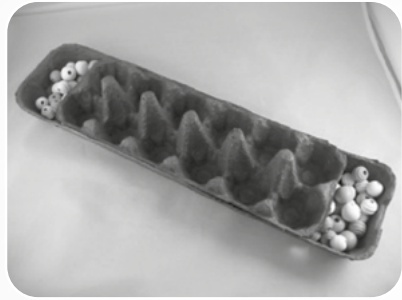
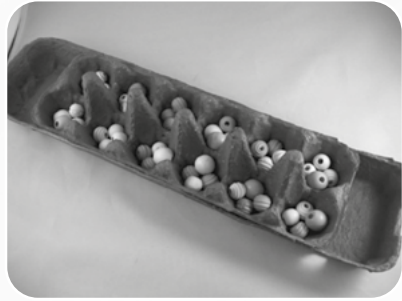
Elaborar una tarjeta especial o una medalla con la frase: “Yo soy un voluntario para Jesús”, “YO VOY” o “I WILL GO”. Elegir una de estas frases para cerrar la escuela y agradecer la participación de cada adolescente.

Cena:

Realizar una cena, eligiendo algunos platos de los lugares estudiados.

Anexos

Anexo 1: Material para el juego Mancala, tema 18.



Anexo 2: Estatua en Senegal, tema 21.

