

Jardín de Infantes

Guía para Directores y Maestros de Jardín de Infantes (3 a 5 años)
CURRÍCULUM *Eslabones de la gracia*

Año A – tercer trimestre

DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA	Jim Howard Daniel Ebenezer
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL	Ted N. C. Wilson
CONSEJERO EDITORIAL	Artur Stele
DISEÑO	Review and Herald Design Center
ILUSTRACIONES.....	Dan Sharp Kinchi Marc Latrique
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Edith Ruiz de Espinoza
DIAGRAMACIÓN	Jaime Gori

© 2024 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

Publicado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día,
8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183, EE. UU.; traducido y editado por la Inter-American Division Publishing Association®,
2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

Los textos bíblicos se han tomado de la versión *Dios Habla Hoy*, *copyright* © Sociedades Bíblicas Unidas 1979, de la *Nueva Versión Internacional*, *copyright* © Bíblica Internacional y de la versión *Nueva Reina Valera* 2000, *copyright* © Sociedad Bíblica Enmanuel (1990, 2000).

Impreso por USAMEX, INC.
Impreso en México / *Printed in Mexico*

Los redactores de Jardín de Infantes:

Audrey Boyle Andersson Suecia

Jackie Bishop EE. UU.

DeeAnn Bragaw EE. UU.

Linda Porter Carlyle EE. UU.

Helga Eiteneir Alemania

René Alexenko Evans EE. UU.

Adriana Itin Femopase Argentina

René Garrigues-Goodwin EE. UU.

Feryl Harris EE. UU.

Donna Meador EE. UU.

Vikki Montgomery EE. UU.

Rebecca O'Ffill EE. UU.

Evelyn Omaña Venezuela

Denise Pereyra EE. UU.

Dawn Reynolds EE. UU.

Janet Rieger Australia

Judi Rogers EE. UU.

Denise Ropka-Kasischke EE. UU.

Eileen Dahl Vermeer Canadá

Contenido



SERVICIO Servir es ayudar a los demás.

- | | | |
|----------|---|----|
| 1 | El bebé especial de Ana (6 de julio) - - - - - | 8 |
| 2 | El regalo de Ana para Dios (13 de julio)- - - - - | 16 |
| 3 | Oídos para escuchar (20 de julio) - - - - - | 24 |
| 4 | El servicio de Samuel (27 de julio)- - - - - | 32 |



GRACIA Gracia significa que pertenecemos a Dios.

- | | | |
|----------|--|----|
| 5 | Pájaros al rescate (3 de agosto) - - - - - | 40 |
| 6 | El milagro del aceite (10 de agosto) - - - - - | 48 |
| 7 | ¡El muchacho está vivo! (17 de agosto)- - - - - | 56 |
| 8 | ¡Subió, subió y desapareció! (24 de agosto)- - - - - | 64 |



COMUNIDAD Comunidad significa interesarse por los demás.

- | | | |
|-----------|--|-----|
| 9 | El aceite que no se acababa (31 de agosto) - - - - - | 72 |
| 10 | El niño que volvió a vivir (7 de septiembre) - - - - - | 80 |
| 11 | Veneno en la olla (14 de septiembre) - - - - - | 88 |
| 12 | El hacha que flotó (21 de septiembre)- - - - - | 96 |
| 13 | Rodeados por ángeles (28 de septiembre) - - - - - | 104 |

Para el maestro

El propósito de esta Guía es:

- A. Introducir la lección el sábado.** Después, durante la semana, el niño o niña repasa y aplica los principios estudiados con la ayuda de sus padres y la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De este modo, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática llegan a ser una parte integrante del desarrollo de la fe del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuela Sabática, se repasan y refuerzan durante la semana, y se conectan en la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje ya experimentadas.
- B. Centrar toda la clase de Escuela Sabática en un solo «Mensaje».** Estos mensajes se refieren a uno de cuatro aspectos dinámicos de toda experiencia de fe en desarrollo: gracia (Dios me ama); adoración (amo a Dios); comunidad (nos amamos unos a otros), y servicio (Dios también te ama a ti).

- C. Llegar a cada niño o niña en la forma que más facilite su aprendizaje.** Al aplicar la secuencia de aprendizaje natural que sirve de base para estas guías, usted también conectará al niño con el «Mensaje» de la semana de un modo que captará la atención y la imaginación de cada uno.
- D. Poner situaciones de aprendizaje práctico al alcance de los alumnos** para que puedan interiorizar más fácilmente las verdades enseñadas. Estas situaciones son seguidas por la sección «Para reflexionar», donde usted hace preguntas que inducen a los niños a reflexionar en lo que acaban de experimentar, a interpretar la situación y a aplicar esa información a sus vidas.
- E. Interesar al personal adulto de la Escuela Sabática** en métodos nuevos y flexibles.
- Una Escuela Sabática con un número reducido de alumnos puede ser dirigida por una sola persona.
 - Una Escuela Sabática más grande podrá ser dirigida por un director/maestro con ayuda de adultos voluntarios para facilitar la interacción en grupos pequeños. Esto permite a los que dirigen grupos reducidos que la participación de los alumnos sea mayor y su aprendizaje más dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación de parte del dirigente.
 - Una opción creativa consiste en conseguir maestros con diferentes estilos para que dirijan las distintas partes del programa.

(Puede obtener información más detallada acerca de los ciclos naturales de aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros conceptos sobre la dinámica de la enseñanza y el aprendizaje, visitando la biblioteca pública del lugar donde vive, o solicitando este material al director de alguna escuela local.)

CÓMO USAR ESTA GUÍA...

Procure seguir el ciclo natural de aprendizaje bosquejado, pero realice las adaptaciones necesarias para que el programa funcione adecuadamente en su situación particular.

Consulte por anticipado las diversas partes del programa para cada semana con el fin de familiarizarse con los materiales sugeridos.





Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas, así como algunas necesidades que son específicas de su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

Físicas

- Alimento
- Abrigo
- Protección

Mentales

- Capacidad de decisión y de llevar a cabo sus planes

Emocionales

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de aceptación y amor incondicionales

- Libertad dentro de límites definidos
- Buen humor, una oportunidad para reír

Espirituales

- Saber que Dios es omnisciente, amoroso y protector
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo
- Seguridad de la aceptación de Dios
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios

Los niños de Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día el Jardín de Infantes incluye a los niños entre las edades de tres a cinco años. Debido a que el desarrollo de ellos varía de uno a otro es importante conocer a cada niño que es miembro de su Escuela Sabática. Generalmente, las siguientes características son propias de los niños de esta edad:

Físicas

- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más grandes
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio
- Son sumamente activos
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos
- Son curiosos y les gusta explorar su entorno
- Aprenden a través de la exploración

Mentales

- Tienen una capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual
- Memorizan las cosas que no entienden

Emocionales

- Lloran con facilidad
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin descontrolarse
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas
- Aprenden a expresar las emociones negativas

Sociales/Relacionales

- Se centran en ellos mismos: el mundo gira alrededor de ellos
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos

Necesidades de desarrollo personal

Además de las necesidades básicas mencionadas al principio los niños del Jardín de Infantes necesitan:

- Libertad para elegir y explorar dentro de límites establecidos
- Capacidad de autonomía en situaciones de aprendizaje
- Límites seguros establecidos por los padres y los maestros
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar del éxito
- Disciplina e instrucción: proveer seguridad y estructura a sus vidas

Necesidades espirituales

Los niños del Jardín de Infantes necesitan saber:

- Que Dios los ama y también cuida de ellos
- Cómo mostrar reverencia hacia Dios
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora
- La diferencia entre el bien y el mal
- Cómo escoger lo correcto con la ayuda de Dios



Reglas generales

El tiempo de atención de un niño en minutos equivale a su edad más uno. Es decir, un niño promedio de tres años, tiene un potencial de atención de cuatro minutos, si le interesa lo que está ocurriendo.

Otras características de los niños del Jardín de Infantes

- Les gusta la repetición, siempre que no se cansen.
- Empiezan a razonar de la causa simple al efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor mediante la participación activa.
- Tienen períodos cortos de atención, entre tres a seis minutos.

*Fuente: *Children's Ministries: Ideas and Techniques that Work*, Ann Calkins ed., Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997.

ACERCA DE LOS MATERIALES

Al seguir la secuencia regular de aprendizaje que se indica en cada lección, tal vez desee incluir otras actividades que se adapten mejor a las necesidades de su clase. Quizá necesite otros materiales fuera de la lista que aquí presentamos.

Lea con anticipación el «Desarrollo del programa» de cada semana, para preparar los materiales sugeridos. Antes del comienzo del trimestre, consiga los materiales que va a necesitar.

MATERIALES UTILIZADOS FRECUENTEMENTE EN JARDÍN DE INFANTES

Papel

- papel de dibujo
- cartulina (de varios colores, incluyendo negro y marrón)
- rollo de papel de empaque
- papel de escribir
- papel para pintar con el dedo
- cartón grueso para cartelones

Materiales de arte

- crayones, marcadores
- lápices de colores
- pinturas para dedos
- pegamento
- cinta adhesiva
- cinta de papel engomado
- tijeras (con puntas redondas)
- engrapadora y grapas
- cintas o cordones
- hilaza de colores (estambre)
- bolitas de algodón o fibra de poliéster
- tiras magnéticas con adhesivo
- figuritas autoadhesivas
- papel de aluminio
- plastilina o masa para modelar
- rollo de plástico transparente

- lápices
- tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas de papel
- perforadora

Otros

- cajas de cartón grande
- cajas de zapatos
- toallas de papel
- toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- bolsas de papel
- bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- plástico o papel periódico para cubrir las mesas
- bloques de madera o Legos (para construcción)
- clips metálicos para papel
- imanes pequeños
- globos
- delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños
- arroz, frijoles u otras semillas
- vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres

- vestimenta de tiempos bíblicos para los alumnos (pueden ser camisetas grandes con cinturones de género de color, etc.)
- grabadora o reproductor de CD
- vasos y platos de cartón o de plástico, servilletas
- bolsitas plásticas con cierre para sándwich
- grabaciones con sonidos de la naturaleza
- animales de juguete
- antifaces o vendas para los ojos (una para cada niño)
- regalos (baratos)
- retazos de tela
- banditas adhesivas
- lámpara de mano
- corona para cada niño
- limpia pipas o alambre con chenille
- figuritas autoadhesivas



Materiales adicionales necesarios para este trimestre

Además de los materiales que se acostumbra usar en Jardín de Infantes, es posible que se necesite usar una sola vez otros materiales. A continuación está una lista de esos materiales. Recuerde que esta lista no incluye todas las cosas que se necesitan para enseñar una lección determinada.

Lección 1

- fotografías de niños

Lección 2

- camisas
- objetos domésticos (escoba, limpiador de muebles, velas, aceite de cocina, bolsa de dormir, etc.)
- «predicador» invitado

Lección 3

- tapetes de baño o toallas
- flores o animales de juguete
- retratos
- patrón de oídos que escuchan (p. 112)

Lección 4

- ejemplos de ídolos (tiempos bíblicos y actuales)
- una piedra grande
- ollas, tazones, cucharas de madera
- caja envuelta para regalo
- silueta de un niño
- «predicadores» invitados
- cajas
- piedras para cada niño

Lección 5

- plantas vivas y muertas
- galletas
- patrón de un cuervo (ver p. 112)
- pinzas para tender ropa
- pan
- ilustración de un cuervo
- cuadro de pájaro alimentando a sus polluelos
- títere
- piedra grande
- cuadros con figuras de cosas que Dios provee

Lección 6

- obstáculos para carrera
- visita de madre con su bebé
- muñeco bebé
- artículos utilizados para el cuidado de los bebés
- palos o ramas
- recipientes con harina y aceite
- tortilla de harina (pita, pan árabe)
- la visita de un hombre y una mujer

- piedra grande

- ilustración de agradecimiento (p. 113)

Lección 7

- vendas adhesivas («curitas»)
- recipientes con aceite y harina
- copias de tarjetas de «que te mejores» (p. 114)
- antifaces o vendas para los ojos

Lección 8

- imán
- pequeños objetos de metal
- piedra
- batería de nueve voltios
- linterna de mano
- «carroza»
- ventilador o secador de cabello
- hilo de pescar o cordón
- tela para el manto de Elías
- globos
- copias del patrón de una carroza (p. 115)

Lección 9

- camisas viejas
- arcilla para modelar
- cántaro o jarra
- láminas de personas que necesitan ayuda
- recados para enviar a casa (vea sección «Compartiendo la lección»)

Lección 10

- platos, vasos, servilletas
- vajilla
- mesa pequeña
- mantel
- flores
- florero
- bolsas de dormir o cobertores
- almohadas
- bolsa o caja con objetos domésticos

Lección 11

- jarra transparente
- sal
- azúcar
- cuchara para mezclar
- anteojos
- sustancia grasosa
- olla grande para cocinar
- tazones de plástico o de cartón
- vegetales naturales o de plástico
- copias del patrón de la calabaza (p. 116)

Lección 12

- imán
- pieza de metal
- recipiente transparente
- sábana azul o tela (grande)
- palo pequeño
- copias del patrón del hacha (p. 116)

Lección 13

- ventilador o secador de cabello
- figura de ángeles o ángeles de fieltro
- sábana blanca o biombo
- reflector o linterna
- copias del patrón de manos en oración (p. 116)
- láminas de actividades comunes



Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
 SERVICIO: Servir es ayudar a los demás.					
Lección 1 6 de julio	El bebé especial de Ana.	1 Samuel 1: 1-18; PP, cap. 55, pp. 553-555	1 Samuel 1: 17	Servimos a Dios cuando ayudamos a otras personas.	Ver p. 9
Lección 2 13 de julio	El regalo de Ana para Dios.	1 Samuel 1: 20-28; 2: 18-21; PP, cap. 55, pp. 556-559	1 Samuel 1: 28	Servimos a Dios cuando ayudamos a sus líderes.	Ver p. 17
Lección 3 20 de julio	Oídos para escuchar.	1 Samuel 3: 1-10; PP, cap. 57, pp. 569-570	1 Samuel 3: 9	Servimos a Dios al escuchar su voz.	Ver p. 25
Lección 4 27 de julio	El servicio de Samuel.	1 Samuel 7; PP, cap. 57, pp. 570-579	1 Samuel 7: 15	Serviré a Jesús toda mi vida.	Ver p. 33
 GRACIA: Gracia significa que pertenecemos a Dios.					
Lección 5 3 de agosto	Pájaros al rescate.	1 Reyes 17: 1-6; PR, cap. 9	Filipenses 4: 19	Dios nos ama y nos da todo lo que necesitamos.	Ver p. 41
Lección 6 10 de agosto	El milagro del aceite.	1 Reyes 17: 7-16; PR, cap. 10, pp. 85-86	Salmo 95: 7	Dios usa a otras personas para amarnos y cuidarnos.	Ver p. 49
Lección 7 17 de agosto	¡El muchacho está vivo!	1 Reyes 17: 17-24; PR, cap. 10, pp. 86-88	Nahúm 1: 7	Dios siempre contestará nuestras oraciones.	Ver p. 57
Lección 8 24 de agosto	¡Subió, subió y desapareció!	2 Reyes 2: 1-18; PR, cap. 17, pp. 150-152	Salmo 68: 35	Dios nos da poder.	Ver p. 65
 COMUNIDAD: Comunidad significa interesarse por los demás.					
Lección 9 31 de agosto	El aceite que no se acababa.	2 Reyes 4: 1-7; CMC sección IX, apartado 44, p. 225	2 Reyes 4: 2	Los hijos de Dios se interesan por los demás.	Ver p. 73
Lección 10 7 de sept.	El niño que volvió a vivir.	2 Reyes 4: 8-37; PR, cap. 19, pp. 159-162	Eclesiastés 4: 10	Los hijos de Dios son amables unos con otros.	Ver p. 81
Lección 11 14 de sept.	Veneno en la olla.	2 Reyes 4: 38-41; PR, cap. 19, pp. 162-164	2 Samuel 9: 7	Dios nos ayuda a ver y a suplir las necesidades de los demás.	Ver p. 89
Lección 12 21 de sept.	El hacha que flotó.	2 Reyes 6: 1-7; PR, cap. 21, pp. 174-176	Gálatas 5: 13	Ayudamos a otros incluso en cosas pequeñas.	Ver p. 97
Lección 13 28 de sept.	Rodeados por ángeles.	2 Reyes 6: 8-17; PR, cap. 21, pp. 171-173	Santiago 5: 16	Ayudamos a otros cuando oramos por ellos.	Ver p. 105

LECCIÓN



El bebé especial de Ana

SERVICIO

Servir es ayudar a los demás.

Versículo para memorizar

«Dios [...] te conceda lo que le has pedido» (1 Samuel 1: 17).

Textos clave y referencias

1 Samuel 1: 1-18; *Patriarcas y profetas*, cap. 55, pp. 553, 555.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios desea que todos sean felices.

Sentirán confianza en que Dios los ayuda para que ayuden a otros a ser felices.

Responderán ayudando a las personas que están tristes.

Mensaje



Servimos a Dios cuando ayudamos a otras personas.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Elcana y Ana, su esposa, van a adorar al tabernáculo de Silo. Ana está triste porque no tiene hijos. Durante la fiesta en Silo, Elcana le da a Ana una doble porción de comida para tratar de alegrarla. Después de la fiesta, ella sale disimuladamente y va al tabernáculo para orar. Promete a Dios que si le da un hijo, lo dedicará a su servicio. Elí, el sacerdote, piensa que Ana está borracha y la reprende. Ella le explica lo que sucede. Entonces Elí pide a Dios que le conceda su petición. Ella sale confiando en que Dios contestará su oración.

Esta lección trata sobre el servicio

Dios nos envía su ayuda cuando pasamos por circunstancias difíciles, y desea que

ayudemos a los demás. Elcana ayudó a Ana cuando estaba triste. Elí, el sacerdote, la ayudó cuando pidió a Dios que le concediera su petición. Ayudar a los demás es una forma de servir a Dios.

Para el maestro

«Las contiendas de Ana eran las de Israel en miniatura. Su frustración la forzó a buscar a Dios, y como resultado, su hijo Samuel sirvió en el tabernáculo en lugar de dedicarse a la agricultura como su padre. La historia de Ana revela que hasta de la aflicción más intensa puede surgir una gran promesa, si esta nos conduce a Dios.

»Durante los primeros tres años de la vida del profeta Samuel, su madre le enseñó

UNO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Situaciones tristes</i> B. <i>Cara triste/cara feliz</i> C. <i>Libro de oración</i>	Ninguno Cartulina para hacer círculos, tijeras, marcadores, crayones Papel, tijeras, marcadores, grapas o perforadora y listón, figuritas autoadhesivas y materiales para decorar
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Ninguno
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	¿Buena o mala?	Fotografías de niños
4 Compartiendo la lección	15-20	«¡» es para Jesús	Cartón grueso, tijeras, materiales de arte

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

cuidadosamente a distinguir entre el bien y el mal. [...] Su temprana educación hizo que prefiriera mantener su integridad cristiana. ¡Qué recompensa fue la de Ana!» (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 1002).

La profunda aflicción de Ana hizo que se volviera a Dios para solucionarla. ¿Cómo está usted con sus luchas hoy? ¿Se está apoyando en Dios en las dificultades?

Decoración del salón

En un rincón del aula represente un hogar con algunos muebles, como una mesita, vasijas

de barro, escoba, una estera en el piso. (Puede utilizar esta decoración para la lección n° 2 y desde la lección n° 6 hasta la n° 13.) Otra parte del salón podría asemejarse a un templo con columnas (puede hacerlas de papel y pegarlas a la pared), candeleros, tazones de metal, etc. (Este sector se puede usar para las lecciones n° 2, 3 y 4.) Puede tener también una sección con muebles para bebés, tales como: cuna, cobertores, biberones, etc. En una cartelera coloque las fotografías de los niños de su clase cuando eran bebés; anímelos a identificar sus fotos.

LECCIÓN 1

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las «Actividades preliminares» que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su grupo.

A. Situaciones tristes

Reúna a los niños en grupos pequeños, cada grupo con un adulto y una situación (se describen más abajo). Los adultos representarán la situación mientras los niños tratarán de ayudarlos a sentirse felices. (Las clases pequeñas, como tendrán pocos grupos, seleccionarán menos situaciones.) (1) Caer y dislocarse el tobillo. (2) Perder las llaves y no poder encontrarlas. (3) Tener dolor de cabeza. (4) Su mascota murió hace pocos días. (5) Un miembro de la familia se mudó de la ciudad.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué hicieron para ayudar al adulto a recuperar la alegría? ¿Cómo se sintieron ayudando a alguien que estaba triste? ¿Cómo pueden hacer para que otros se sientan felices en la vida real? ¿Qué los hace felices? Hoy aprenderemos con la historia bíblica acerca de alguien que ayudó a una mujer a estar contenta. Nuestro mensaje para hoy es:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTRAS PERSONAS.

Repitan conmigo ese mensaje.

B. Cara triste/cara feliz

Con anticipación recorte los círculos de papel para cada niño. Que ellos dibujen los ojos y la boca para hacer una cara feliz de un lado y una cara triste del otro. Podrán usar estas caras durante la sección «Aplicando la lección».

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué cara les gusta más? ¿Saben que es más fácil sonreír que enojarse? Es porque usamos más músculos para enojarnos que para sonreír. ¿Cómo se sienten mejor, enojándose o sonriendo? Deje que los niños traten de hacer ambos gestos. ¿Qué cosas los hacen felices? ¿Cómo pueden hacer que otras personas estén felices? Hoy aprenderemos acerca de un personaje de la Biblia que ayudó**

Necesita:

- círculos de papel grueso
- tijeras
- marcadores o crayones

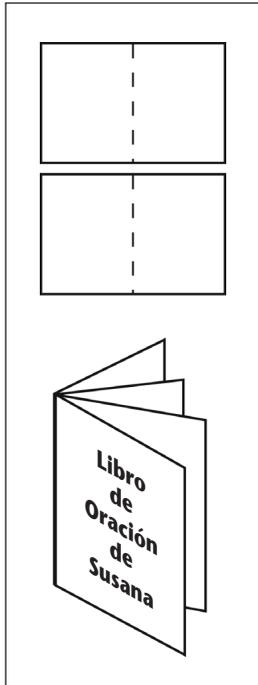
a una señora para que dejara de estar triste y de llorar; y que empezara a reír y a agradecer a Dios. Y esto nos lleva a nuestro mensaje de hoy:



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTRAS PERSONAS.

Repitan conmigo el mensaje.

C. Libro de oración



Deje que los niños elaboren su propio librito de oraciones. Con anticipación, corte una pieza de papel grueso blanco tamaño carta. Coloque una hoja encima de la otra y dóblelas las dos. Grápelas en el centro o haga dos perforaciones en el centro, pase un cordón o cinta para unir las y haga con ellas un cuaderno de cuatro hojas. Ponga el nombre del niño y «Libro de oración» en la cubierta (por ej. Libro de oración de Susana). Los niños pueden dibujar en la cubierta a alguien orando, o unas manos en oración, o usar figuritas adhesivas alusivas a la oración.

Pueden usar el libro durante todo el mes (guárdelo en el aula de la Escuela Sabática). Cada semana pida a los niños que dibujen o escriban un pedido de oración en una de las páginas. La siguiente semana revise los pedidos de oración de la semana anterior y vea si hubo respuestas a sus oraciones durante la semana.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Alguna vez han orado cuando estaban tristes por algo? ¿Cómo se sintieron después de orar? Nuestra historia bíblica de hoy trata sobre alguien que ayudó a una mujer triste a que se sintiera feliz después que él escuchó su oración. Esto me hace pensar en nuestro mensaje para hoy:**

Necesita:

- papel
- tijeras
- marcador
- grapadora o perforadora y listón
- materiales para dibujo o figuritas adhesivas



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTRAS PERSONAS.

Repitan conmigo el mensaje.

*** Nota: La sección «Oración y alabanza» aparece en la p. 14.**

LECCIÓN 1

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Pida a los niños que escuchen atentamente mientras les cuenta la historia. Cuando ellos escuchen la palabra «triste» fruncirán el ceño; cuando escuchen la palabra «feliz» mostrarán una sonrisa. O puede pedirles que levanten las caras de feliz/triste, que hicieron en la Actividad B, durante las «Actividades preliminares».

Relate la historia

—Comienza a prepararte para nuestro viaje a Silo —dijo Elcana a su esposa Ana, una mañana—. Ya casi llegó el día de la fiesta.

Cada año Ana y Elcana viajaban a Silo con muchas otras familias, para adorar en el tabernáculo. A Ana le encantaba adorar a Dios porque la hacía feliz [*caras felices*]. Pero no le gustaba el viaje. Le parecía como que cada familia que encontraban tenía hijos. Cada vez que iban a Silo, Ana se entristecía [*caras tristes*].

Al principio de su matrimonio, Ana y Elcana habían sido muy felices [*caras felices*]. Pero los años pasaban y Ana no había tenido un bebé. Y cualquier familia que no tenía bebés era una familia triste [*caras tristes*]. ¡Oh, cuánto les hubiera gustado a ella y a Elcana tener un bebé! ¡La haría sentirse tan feliz! [*caras felices*].

Elcana y Ana descendieron por el camino rumbo a Silo para adorar a Dios en el tabernáculo. Cuando llegó la hora de la comida especial de la fiesta, Elcana repartió la comida. A Ana le sirvió una porción extra para que se sintiera feliz [*caras felices*] y quizá como una compensación por el hijo que no podía tener. Ana cerró los ojos lo más que pudo, pero pequeñas lágrimas comenzaron a rodar por sus mejillas. Ella estaba tan triste [*caras tristes*] que ni siquiera podía comer.

—Ana —dijo Elcana—, no estés triste [*caras tristes*] por no tener hijos.

Elcana quería que ella estuviera feliz [*caras felices*].

—¿No estás mejor teniéndome a mí que teniendo diez hijos? —bromeó él.

Después que el banquete de la gran fiesta terminó, Ana salió para ir al tabernáculo a hablar con Dios.

—Oh, Señor —oró—, si me das un hijo, te lo dedicaré. ¡Él te servirá toda su vida! Eso me hará tan feliz [*caras felices*].

Elí, el anciano sacerdote, observaba atentamente a Ana. Le parecía que actuaba en una forma extraña. Estaba arrodillada con las manos juntas. Las lágrimas rodaban por sus mejillas. Únicamente se movían sus labios, pero no salía ningún sonido, más o menos así [*demuéstrelo*].

¡Elí pensó que había estado tomando vino!

—¿Qué haces viniendo aquí borracha? —la reprendió, inconforme con lo que Ana hacía.

—¡No estoy borracha! —exclamó Ana—. Yo solo estoy contándole mi problema a Dios.

El ceño fruncido de Elí desapareció.

—En ese caso, ¡sé feliz! [*caras felices*] —sonrió Elí—. El Dios de Israel te otorgue lo que le has pedido.

Inmediatamente Ana sintió que desaparecía su tristeza. Ella estaba feliz [*caras felices*]. Le parecía que todo el mundo era un lugar feliz [*caras felices*].

—¡Oh, gracias, gracias! —le dijo a Elí.

Ana regresó con Elcana. Las estrellas titilaban para ella, y ella las miraba sonriente. Sonreía a todos los que pasaban por el camino. Ana estaba segura de que Dios iba a contestar su oración. Creía que Dios le iba a dar un hijo, ¡y estaba muy feliz! [*caras felices*].

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Alguna vez se han sentido tristes por algo, así como se sintió Ana? ¿Cómo se sintieron en su interior? ¿Oraron por eso? ¿Usó Dios a alguien para que se sintieran mejor? ¿Qué pasó? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A OTRAS PERSONAS.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 1 Samuel 1: 1 al 18. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos 9 al 17 en voz alta,

Necesita:

- Biblia

LECCIÓN 1

parfraseando mientras lee. Pregunte: **¿Por qué estaba triste Ana? ¿Qué le pidió a Dios que hiciera por ella? ¿Qué pensó Elí acerca de Ana? ¿Tenía razón?**

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 1 Samuel 1: 17 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar.**

Lea el texto en voz alta **«Dios [...] te conceda lo que le has pedido»**. Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar con la mímica que se señala a continuación:

«Dios [...]

(Señale hacia arriba.)

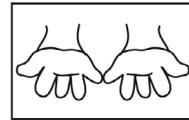


Necesita:

- Biblia

te conceda

(Manos al frente con las palmas hacia arriba como si estuviera dando.)



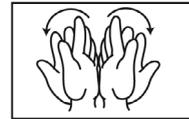
lo que le has pedido»

(Manos juntas en actitud de oración.)



1 Samuel 1: 17.

(Palmas juntas luego ábralas como si fuera a leer un libro.)



LECCIÓN 1

ORACIÓN Y ALABANZA**Compañerismo**

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) mencionados por los niños al llegar (si es apropiado). Dé un saludo afectuoso a las visitas y preséntelas a cada una por su nombre. Mencione los cumpleaños o eventos especiales.

Cantos

- «Feliz todo el tiempo» (*Alabanzas infantiles*, n° 8).
- «Maravilloso Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 57).
- «Triste o alegre» (*Alabanzas infantiles*, n° 109).
- «Porque soy feliz» (*Alabanzas infantiles*, n° 58).
- «Nítido rayo por Cristo» (*Alabanzas infantiles*, n° 13).
- «Yo tengo gozo» y «Si estás contento» (cantos conocidos).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Sugerimos una caja forrada con papel que tenga unas huellas de pies para representar el tema de este mes, «El servicio». Diga: **Nuestras ofrendas de hoy se usarán para ayudar a que las personas sean más felices, al hablarles acerca de Jesús.**

Oración

Ore para que los niños al estar felices, puedan mostrar a todos que Dios los ama.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

¿Bueno o malo?

Muestre láminas de niños que estén haciendo cosas malas o buenas (ej. ayudando a la mamá a lavar los platos, pateando a otro niño, dando flores al abuelo, lastimando un animal, etc.). Diga: **Para cada lámina que yo les muestre, quiero que me digan si los niños están haciendo bien o mal. Una cosa mala hará que otros tengan una cara triste; una cosa buena hará que otros tengan una cara feliz.** Que los niños utilicen su cara feliz/triste que hicieron en la «Actividad preliminar B», o que hagan el gesto de una

Necesita:

- cuadros de niños

sonrisa o frunzan el seño según la situación observada en cada cuadro que les presente.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Piensan que su ángel guardián y Jesús sonríen cuando hacen feliz a alguien? ¿Cómo se sienten ustedes cuando hacen feliz a alguien? Es bueno hacerlo porque:**



SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A OTRAS PERSONAS.

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

«J» es para Jesús

De antemano, prepare para cada niño una letra «J» grande (20 a 30 cm de alto) sobre cartón duro. También podría recortarla con anticipación, o permitir que lo hagan los niños. Pida a los niños que decoren uno de los lados de su letra «J» pintándolo con crayones, pegándole figuritas autoadhesivas o trocitos de papel de colores.

Necesita:

- cartón firme
- tijeras
- materiales para dibujo
- figuritas autoadhesivas (opcional)

Permita que los niños respondan. **Una de mis palabras favoritas que empiezan con J es «Jesús». ¿Han notado que la base de la letra tiene un arco como el de una sonrisa? Señálela. ¿Los hace sonreír Jesús? Jesús puede hacernos felices. Me gustaría que lleven su «J» a casa y la compartan con alguien que necesite recordar que Jesús lo puede hacer feliz. ¿Harán eso? Repitamos nuestro mensaje otra vez:**



SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A OTRAS PERSONAS.

Anime a los niños a compartir el versículo para memorizar con la persona a quien le darán su letra «J».

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Quién puede decirme qué letra es esta? Sí, es la J. ¿Conocen alguna palabra que empiece con esta letra?**

Clausura

Ore para que los niños encuentren maneras de ayudar a otras personas a ser felices.

LECCIÓN



El regalo de Ana para Dios

SERVICIO

Servir es ayudar a los demás.

Versículo para memorizar

«Mientras viva será del Señor» (1 Samuel 1: 28, NRV).

Textos clave y referencias

1 Samuel 1: 20-28; 2: 18-21; *Patriarcas y profetas*, cap. 55, pp. 556-559.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que desde pequeños pueden servir a Dios.

Sentirán gozo al saber que Dios desea que ellos sean sus ayudantes.

Responderán buscando formas de ayudar a los dirigentes de la iglesia esta semana.

Mensaje



Servimos a Dios cuando ayudamos a sus líderes.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Ana tuvo un bebé varón, y lo llamó Samuel, «porque lo pedí al Señor». Al año siguiente cuando llega el tiempo de ir a Silo, Ana y su bebé se quedan en casa porque el niño es demasiado pequeño. Cuando es lo suficientemente grande para comer solo, Ana decide llevar a su hijo a Elí, el sacerdote de Silo, y le recuerda que ella había pedido a Dios por este hijo y que había prometido que sería siervo de Dios toda su vida. El niño se queda en Silo con Elí. Ana regresa a casa, pero no olvida a su hijo. Ora por él y le lleva una túnica nueva cada año. Dios bendice a Ana y a Elcana con más hijos.

Esta lección trata sobre el servicio

Ana y Elcana dedicaron a Samuel al servicio de Dios. Samuel creció y sirvió a Dios toda su vida. Los niños pequeños pueden servir a Dios al ayudar a los siervos de Dios. (Muchos niños en su Escuela Sabática han sido dedicados a Dios en un servicio especial en la iglesia. Hable acerca de esto si los niños muestran interés.)

Para el maestro

«No era costumbre que los levitas comenzaran a desempeñar sus servicios peculiares antes de cumplir los veinticinco años de edad, pero Samuel había sido una excepción

DOS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>La túnica de Samuel</i> B. <i>Creciendo</i>	Bolsas grandes de papel, tijeras, materiales para dibujo Camisas
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Utensilios para el cuidado del templo, paño para quitar el polvo, velas, encendedor, aceite, colchoneta o bolsa para dormir, platos, tazas, paño secador de platos, vestidos de tiempos bíblicos o camisetas o los sacos de la «Actividad preliminar A»
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia, papel, marcador, cinta adhesiva
3 Aplicando la lección	15-20	A. <i>Invitado especial</i> B. <i>Mimos</i>	Predicador invitado Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Puedo ayudar</i>	Papel, materiales para dibujar

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

a esta regla. Cada año se le encargaban responsabilidades de más importancia; y mientras era aún niño, se le puso un efod de lino como señal de consagración a la obra del santuario. Aunque era muy joven cuando lo trajeron a servir en el tabernáculo, Samuel tenía ya entonces algunos deberes que cumplir en el servicio de Dios, según su capacidad. Eran, al principio, muy humildes, y no siempre agradables; pero los desempeñaba lo mejor que podía, con corazón dispuesto. Introducía su religión en todos los deberes de la vida. Se

consideraba como siervo de Dios, y miraba su obra como obra de Dios. Sus esfuerzos eran aceptados, porque los inspiraban el amor a Dios y un deseo sincero de hacer su voluntad» (*Patriarcas y profetas*, cap. 55, p. 558).

¿Se ha dado cuenta de que usted también es un siervo elegido de Dios? ¿Para qué tarea le ha preparado Dios? ¿Se entregará completamente a Dios hoy?

Decoración del salón

Vea lección n° 1.

LECCIÓN 2

Programa

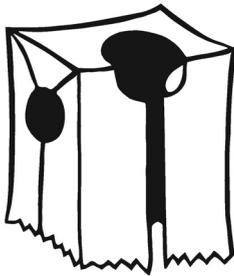
Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las «Actividades preliminares» que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. La túnica de Samuel

Prepare con anticipación una bolsa grande de papel marrón y materiales de arte para cada niño. (Ver ilustración.) Sostenga la bolsa con la abertura hacia abajo y haga un corte a lo largo por el centro en uno de los lados anchos de la bolsa. Continúe haciendo un corte circular en la base de la bolsa para el cuello, que sea suficientemente grande como para que pueda pasar la cabeza del niño. También recorte en la base de la bolsa en ambos lados aberturas para los brazos. La base de la bolsa debe descansar sobre los hombros del niño. Deje que los niños decoren su «túnica».

Necesita:

- bolsas grandes de papel
- tijeras
- materiales para dibujo

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Les gustó hacer túnicas? ¿Conocen a alguien que confecciona ropa para otras personas? Vamos a aprender acerca de una mamá especial que cada año preparaba una túnica nueva para su hijo. Su hijo ayudaba al sacerdote en el templo. Dios desea que nosotros seamos ayudantes también.**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A SUS LÍDERES.

Repitan conmigo ese mensaje.

B. Creciendo

Diga: **Todos de pie. Vamos a hacer una fila comenzando con los niños más pequeños y terminando con los niños más altos.** Muéstreles camisetas de diferentes tallas. Elija algunos niños para que escojan una camiseta que ellos piensan que les queda bien y pídale que se la prueben.

Necesita:

- camisetas de diferentes tamaños

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Quién es el más bajito de nuestra clase? ¿Quién es el más alto? ¿Por qué son algunos más altos que otros?** (Porque somos de diferentes edades y crecimiento.) **¿Pueden seguir usando la misma ropa año tras año? ¿Por qué no? Nuestra historia de hoy trata sobre un niño que ayudaba al ministro de Dios en el**

templo. Cada año su mamá hacía una túnica nueva para él porque ella sabía que estaba creciendo y poniéndose más grande. Aunque él era un niño, ayudaba en la casa de Dios, el templo. Y...



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A SUS LÍDERES.

Repitan conmigo el mensaje.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos

- «Mis manos le daré» (*Alabanzas infantiles*, n° 120).
- «Labios bondadosos» (*Alabanzas infantiles*, n° 124).
- «Los niños de Cristo» (*Alabanzas infantiles*, n° 113).
- «Quiero ser como Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 39).
- «Voy a ayudar» (*Alabanzas infantiles*, n° 114).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Una de las formas como ayudamos a los líderes de Dios es trayendo dinero para las ofrendas. Algunas ofrendas ayudarán para comprar comida y ropa para los ministros. Cuando traen sus ofrendas a la Escuela Sabática están ayudando a los líderes de Dios.**

Oración

Si es posible invite al pastor y maestros de la Escuela Sabática a su clase y ore por ellos en este momento. Si no es posible, diga: **Algunos de los ministros de Dios de nuestra iglesia son** (mencione por nombre al pastor, los maestros, los laicos, otros líderes).

Agradecemos a Jesús por ellos y pidámosle que los bendiga y que nos muestre formas en las que podemos ayudarlos mejor en su trabajo. También, si hicieron libros de oración la semana pasada, pregunte a los niños si fue contestada alguna oración. Que escriban o dibujen una nueva petición en su libro esta semana.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN 2

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Con anticipación, coloque los «utensilios del tabernáculo» (materiales de limpieza) en una caja. Coloque la caja cerca del lugar donde usted estará para relatar la historia. Que los niños tomen los utensilios de la caja en el momento apropiado de la historia.

Lea o relate la historia

Ana y su esposo Elcana habían ido a Silo para adorar en el templo. Ana había orado pidiendo un bebé. El sacerdote Elí también oró. Pidió a Dios que le concediera lo que ella había pedido. Y Dios escuchó sus oraciones.

Finalmente, regresaron a casa. Ana observaba cómo los hijos de sus vecinos correteaban. Levantaban polvo en sus carreras. Aunque el polvo la hacía estornudar, Ana sonreía.

También sonreía al ver sus caritas sonrosadas y perlas con gotitas de sudor. Sonreía a las madres. Sonreía porque tenía un secreto. ¡Finalmente ella también iba a ser mamá!

¡Ana estaba tan feliz! Y no pasó mucho tiempo antes de que todos supieran la razón. ¡Todos podían ver que Ana esperaba un bebé!

Y entonces un día nació el bebé de Ana. Ella observaba su cabello ondulado y sus graciosas orejitas. Le tocaba su piel suavcita y contaba sus deditos. Ana le puso el nombre de Samuel, porque ese nombre significa «Dios escucha». Ella había orado a Dios por un bebé, y él la había escuchado. Y ella cumplió su promesa. Su niño serviría a Dios toda su vida.

Cuando Samuel tenía la misma edad de ustedes, Ana lo llevó a vivir con el sacerdote Elí para que le ayudara en el templo. Samuel se sentía muy especial. Él sabía que tenía un trabajo importante para hacer.

Necesita:

- caja
- materiales para la limpieza del templo: escoba, paño para limpiar, velas, encendedor, aceite, bolsa de dormir o colchoneta, platos, vasos, paño secador para platos, etc.
- vestidos de los tiempos bíblicos o camisetas o las túnicas hechas en la «Actividad preliminar A».

¿Qué piensan que hacía Samuel en el templo? ¿Les ayudan estos objetos a descubrir lo que podía hacer Samuel para ayudar al sacerdote Elí? [Deje que los niños vengan de a uno a la vez y saquen un objeto de la caja. Hable acerca del trabajo que representa cada objeto. Cuando todos los niños tengan un objeto, pídeles que imaginen que ayudan al sacerdote Elí, usando el objeto elegido. Cuando terminen, deje que los niños guarden los objetos en la caja.] Todos ustedes son buenos ayudantes, así como lo era Samuel.

Ana extrañaba a su hijo. Sentía su ausencia en casa. Como vivía lejos del templo, no podía verlo a menudo. Sin embargo, cada año lo visitaba y le llevaba una túnica especial. [Que los niños se pongan túnicas de los tiempos bíblicos o camisetas; o las túnicas de papel que hicieron en la «Actividad preliminar A».] Samuel estaba creciendo al igual que ustedes, así que necesitaba una túnica más grande cada año. Él estaba feliz de ver a su mamá cada vez que venía.

El sacerdote Elí estaba muy contento con la ayuda de Samuel. Cada vez que Ana y Elcana iban al templo, Elí le pedía a Dios que los bendijera. Y Dios lo hizo. Dios dio a Ana y a su esposo más hijos. Ana llegó a ser madre de tres hijos y dos hijas. Los otros hijos vivían en su casa con su madre y su padre. Pero aunque Samuel vivía con Elí, su mamá siempre lo amó.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué hizo Ana para ayudar a Samuel?** (Le enseñó a amar y obedecer a Dios, le hacía una túnica nueva cada año.) **¿Qué hacía Samuel para ayudar al sacerdote Elí?** (Trabajaba en el templo.) **Cuando Ana ayudaba a Samuel estaba también ayudando al sacerdote Elí, el ministro de Dios. ¿Piensan que les habría gustado vivir en el templo y ayudar al sacerdote cada día? Aunque ustedes no vivan en un templo, pueden ayudar al ministro de Dios en la iglesia. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A SUS LÍDERES.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 1 Samuel 1: 20 al 28 y 2: 18 al 21. Señale el texto y diga: **Nuestra historia de hoy se encuentra en esta parte de la Biblia.**

Lea en voz alta algunas selecciones, parafraseándolas si es necesario. Anime a los niños a prestar atención mientras usted señala las palabras o los versículos.

Pregunte: **¿Por qué Ana no fue con su esposo a adorar al Señor cuando Samuel era un bebé?** (Porque él era muy chiquito; no podía comer solito la comida.) **¿Cumplió Ana su promesa de dar a Samuel a Elí para que sirviera al Señor?** (Sí.) **¿Cuánto tiempo quería que sirviera Samuel a Dios?** (Toda su vida.) **¿Tú quieres servir al Señor también?** **¿Tienen que vivir lejos de su familia para servirlo? Recuerden, podemos servir a Dios dondequiera que estemos. Y lo servimos cuando ayudamos a los demás. También lo servimos cuando ayudamos a los dirigentes de nuestra iglesia. Vamos a repetir nuestro mensaje todos juntos:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A SUS LÍDERES.**

Necesita:

- Biblia

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 1 Samuel 1: 28 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar de hoy.** Lea el texto en voz alta: **«Mientras viva será del Señor».** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica más abajo.

De antemano, escriba una palabra del versículo en cada una de las cinco hojas de papel y péguelas como acordeón. Cuando levante la primera hoja, las otras deben quedar dobladas y las irá extendiendo mientras recita el versículo.

Diga: **Samuel crecía alto y fuerte mientras servía a Dios en el templo.** Luego levante la primera hoja de papel mientras empieza a recitar el versículo. (Las otras hojas las irá extendiendo a medida que repite.) Repita el versículo varias veces hasta que los niños lo hayan aprendido. En las clases más pequeñas dé a cada niño la oportunidad de levantar la primera hoja del versículo para memorizar y extenderla a todo lo largo hasta que la clase repita el versículo. Si dispone de tiempo y ayuda, puede hacer un «acordeón» con el versículo para que cada niño lo lleve a su casa.

Necesita:

- Biblia
- siete hojas de papel
- marcador
- cinta adhesiva

LECCIÓN 2

3

APLICANDO LA LECCIÓN

A. Invitado especial

Invite con anticipación al primer anciano o a un diácono, a visitar su clase y a explicar algunas cosas que los niños pueden hacer para ayudarlos en su trabajo. Algunas de las ideas podrían ser: sentarse en silencio en la iglesia, ayudar a recoger pedazos de papel, boletines o basura después del culto, participar en el servicio de canto, ser amigables con las visitas de la Escuela Sabática o de la iglesia, ayudando a dar la bienvenida a las personas que llegan, repartiendo boletines, repitiendo un versículo bíblico, etc. Antes de que se vaya el visitante (pastor, anciano, diácono, maestro, etc.), agrádezcale por la forma como sirve a su iglesia.

Necesita:

- predicador invitado

B. Mimos

Pida voluntarios para representar cómo pueden ayudar a los ministros de Dios. Susurre en el oído de uno de los niños y dígame qué hacer. Que la clase adivine lo que está haciendo.

Sugerencias:

- Sentarse en silencio en la iglesia.
- Levantar un papel del piso.
- Cantar durante el servicio de canto.
- Saludar a las personas cuando llegan.
- Repartir el boletín de la iglesia.
- Preparar una música especial para el culto.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Les agradó la visita que tuvimos en nuestra clase? ¿Cómo podemos ayudar a nuestros dirigentes de la iglesia? ¿Cómo se sintieron sabiendo que pueden ayudar de muchas maneras? Así que recordemos:**



SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A SUS LÍDERES.

Repitan conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN**Puedo ayudar**

Distribuya los papeles y los materiales de dibujo. Repase las formas que mencionó el visitante, en que los niños pueden ayudar.

Pregunte: **Ahora, ¿cuál es la forma en que ustedes ayudarán? Quiero que dibujen o escriban en su papel cómo ayudarán en la iglesia.**

(Este es un buen momento para que los niños planeen algo específico para hacer en la iglesia tal como recoger la ofrenda, repetir el versículo para memorizar, cantar un canto especial, o recitar una poesía, etc.)

Necesita:

- papel
- materiales para dibujo

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo van a ayudar? ¿Cómo se sentirán ayudando al pastor en la iglesia? ¿Qué cosa los entusiasma especialmente cuando la hacen? Compartan sus ideas con su familia después de la Escuela Sabática. No olviden que cuando hagan estas cosas estarán ayudando a Jesús y a los dirigentes de su iglesia. Repitamos nuestro mensaje:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A SUS LÍDERES.**

Clausura

Pida a cada niño que pronuncie una oración corta pidiendo ayuda para hacer la actividad que han elegido. Recuérdeles que Jesús nos da la capacidad de ayudarlo a él y a sus dirigentes. Ore: **Jesús, por favor, ayúdanos hoy a ser buenos ayudantes en la iglesia.**



LECCIÓN



Oídos para escuchar

SERVICIO

Servir es ayudar a los demás.

Versículo para memorizar

«Habla, Señor, que tu siervo escucha» (1 Samuel 3: 9, NVI).

Textos clave y referencias

1 Samuel 3: 1-10; *Patriarcas y profetas*, cap. 57, pp. 569-570.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios les pide a ellos, y no solo a los adultos, que cooperen con él ayudando a los demás.

Sentirán seguridad de que Dios puede utilizarlos para ayudar a otros.

Responderán escuchando maneras en que Dios puede utilizarlos.

Mensaje



Servimos a Dios al escuchar su voz.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Samuel es un niño no mucho mayor que los niños del Jardín de Infantes que están escuchando la historia. Él ha ido a vivir al templo con el sacerdote Elí. Una noche, mientras está en su cama, escucha una voz que lo llama. Se levanta y va con Elí y le pregunta qué desea. Elí le dice que no lo ha llamado y lo envía de regreso a la cama. Esto ocurre una y otra vez. La tercera vez, Elí le dice a Samuel que conteste a la voz, diciendo: «Habla, Señor, que tu siervo escucha». Samuel hace como Elí le

dice y Dios le da un mensaje para Elí. Todo el resto de su vida Samuel recibió mensajes de Dios para compartir con otras personas.

Esta lección trata sobre el servicio

Samuel escuchó a Elí y a Dios, y siguió sus instrucciones. Dios todavía habla a los niños a través de su Palabra. Nosotros podemos escucharlo y seguir sus instrucciones para ayudar a otros. Cuando seguimos sus instrucciones, estamos sirviendo a Dios.



TRES

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Samuel durmiendo</i> B. <i>El maestro dice</i> C. <i>Llamando a Samuel</i>	Ninguno Ninguno Ninguno
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Mantas o toallas de baño
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Cómo habla Dios</i>	Canasta, Biblia, flores o animales de juguete, fotografías
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Oídos que escuchan</i>	Copias del patrón de «Oídos que escuchan» (p. 112), tijeras, crayones, grapas o cinta adhesiva.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Para el maestro

«Para cuando tenía doce años de edad, el hijo de Ana recibió su cometido especial del Alto y Sublime» (*The Signs of the Times*, 15 de diciembre de 1881, «El mensaje de Dios para Samuel»).

«Aun siendo un niño, Samuel escuchó hablar a Dios. Él entregó el mensaje de Dios aunque incluía una censura para Elí, el hombre que lo había educado desde la infancia. Esta fue una señal de que Samuel era un verdadero profeta, los falsos profetas acostumbraban a dar

solamente las buenas noticias. El mensaje de Samuel concordaba con la profecía dada al principio por un hombre de Dios (1 Samuel 2: 27-36) confirmando que Dios verdaderamente le había hablado» (1 Samuel 3: 19, *The Student Bible KJV* © 1992, Zondervan Publishing House).

¿Cómo le ha llamado Dios a usted para servir a los niños de su clase?

Decoración del salón

Vea la escena del templo en la lección n° 1.

LECCIÓN 3

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las «Actividades preliminares» que haya elegido.

**ACTIVIDADES PRELIMINARES**

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Samuel durmiendo

Pida a los niños que se acuesten en el piso (sobre las mantas) y que cierren sus ojos. Con un susurro, llame a cada niño por su nombre dos veces. Tan pronto como los niños escuchen su nombre, que se levanten de inmediato y contesten: «¡Aquí estoy!». Y en seguida vayan a sentarse en su silla. Continúe hasta que haya llamado los nombres de todos los niños.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuántos estaban escuchando y esperando a que yo llamara su nombre? ¿Fue divertido saltar y contestar «Aquí estoy»? ¿Algunas veces mamá o papá los llaman por su nombre? ¿Qué dicen ustedes? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a ver cómo Samuel contestó rápido cuando escuchó que Dios lo llamaba por su nombre. Nuestro mensaje para hoy es:**



SERVIMOS A DIOS AL ESCUCHAR SU VOZ.

Repítanlo conmigo.

B. El maestro dice

Forme a los niños en una fila. Colóquese frente a ellos a una distancia aproximada de tres metros. Diga: **Vamos a jugar a un juego parecido al de «Simón dice». Si yo les pido que hagan algo con una voz normal, no deberán hacerlo. Pero si se lo pido con voz suave (susurro) ustedes deberán hacerlo. Recuerden, solamente cuando yo lo diga susurrando.** Empiece cada orden con «la maestra dice...». Dé varias indicaciones tales como: den tres saltos en su lugar; sonrían; levanten las manos sobre la cabeza; siéntense; den un paso hacia adelante; etc. Expresé la mayoría de las órdenes en un susurro pero dé unas pocas con voz normal para mantenerlos alerta.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Se divirtieron con este juego? ¿Fue fácil o difícil recordar que tenían que obedecer únicamente cuando hablaba suave? Hoy aprenderemos acerca de la forma en que Samuel escuchó con atención la voz de Dios que le hablaba. Dios todavía desea que lo escuchemos y lo sirvamos. Vamos a repetir nuestro mensaje para hoy:**



SERVIMOS A DIOS AL ESCUCHAR SU VOZ.

C. Llamando a Samuel

Diga a los niños que van a jugar a un juego parecido a «Luz roja, luz verde». Forme a los niños en una fila. Colóquese frente a ellos a una distancia aproximada de tres metros o más. Explíqueles que cuando les dé la espalda por algunos segundos, ellos deben caminar rápido hacia usted, mientras dicen: «¡Samuel!». Cuando usted se dé la vuelta, ellos deben detenerse y callar. Entonces usted dice: «Yo no los llamé». Repita hasta que el primero llegue hasta donde está usted. Anuncie al ganador. Repita el juego de acuerdo al tiempo del que dispone.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Disfrutaron del juego? Hoy vamos a escuchar la historia bíblica acerca de Samuel. Samuel escuchó que alguien lo llamaba. Creyó que era el sacerdote Elí. Vamos a averiguar quién era en realidad el que lo estaba llamando y cómo escuchó Samuel y sirvió a Dios. También nosotros podemos escuchar y servir a Dios. Esto me hace pensar en nuestro mensaje de hoy:**



SERVIMOS A DIOS AL ESCUCHAR SU VOZ.

Repítanlo conmigo.

LECCIÓN 3

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Que los niños imaginen que son Samuel mientras que usted cuenta la historia representando a Elí. Ellos pueden acostarse sobre las mantas o toallas. Anímelos a venir con usted y a repetir las palabras de Samuel cuando llegue el momento. Un adulto escondido hará la voz de Dios. Que un adulto varón relate la historia.

—¡Hola! Soy el sacerdote Elí. Estoy muy anciano, mis ojos no pueden ver muy bien. Necesito ayuda, así que mi pequeño amigo, Samuel, es mi buen ayudante. Él es un poco más grande que ustedes. Quiero contarles una historia acerca de algo que pasó en el tabernáculo. Era una noche silenciosa. Yo dormía tranquilamente en mi cama. Samuel también dormía profundamente. De repente lo despertó una voz que lo llamaba por su nombre. [Voz de Dios llamando, «Samuel».] Lo siguiente que vi, fue a Samuel parado junto a mi cama, despertándose y diciendo:

—Aquí estoy. ¿Para qué me necesitas? [Los niños vienen hacia usted y repiten esas palabras.]

—Yo no te he llamado. Regresa a tu cama. [Los niños regresan y se acuestan otra vez.]

Samuel hizo lo que le mandé. Volvió a quedarse dormido. Otra vez escuchó que lo llamaban por su nombre. [Voz de Dios llamando: «¡Samuel, Samuel!»] Los ojos de Samuel se abrieron repentinamente. Probablemente, pensó que yo lo estaba llamando. Corrió a mi cuarto.

—Aquí estoy —dijo—. ¿Qué necesitas? [Los niños vienen hacia usted y repiten las palabras.]

Abrí los ojos otra vez. Me envolví en mi cobija.

—Hijo mío, yo no te he llamado. Regresa a tu cama. [Los niños regresan a sus camas de nuevo y se acuestan.]

Samuel caminó lentamente hasta su cuarto. Movié su cabeza. Él sabía que alguien lo había llamado. Si no era yo, ¿quién podría ser? Samuel no conocía la voz de Dios porque nunca

Necesita:

- adulto varón
- adulto con vestimenta de los tiempos bíblicos
- mantas o toallas de baño
- un adulto para «la voz de Dios»

antes la había escuchado. Samuel se volvió a acostar y dio vueltas hasta sentirse cómodo. Muy pronto dormía profundamente.

[Voz de Dios llamando: «¡Samuel, Samuel!»] El Señor lo llamó por tercera vez. Samuel abrió los ojos. Una vez más se levantó rápidamente y vino a verme.

—Aquí estoy —dijo—. ¿Qué necesitas? [Los niños vienen hacia usted y repiten las palabras.] Inmediatamente supe quién le había hablado a Samuel. Le dije:

—Regresa a tu cama y si escuchas la voz de nuevo, di: «Habla, Señor, que tu siervo escucha».

Estoy seguro de que el corazón de Samuel latía muy rápido en su pecho. ¿Podría ser real que el Señor estuviera hablándole a él? Samuel regresó a su cama como le dije que hiciera. [Los niños regresan y se acuestan sobre sus mantas.] Pero esta vez sus ojos estaban bien abiertos. Esperando. Su oído estaba atento. Casi no se atrevía a respirar.

Otra vez Dios llamó. [Voz de Dios llamando: «¡Samuel, Samuel!»] Samuel respondió:

—Habla, Señor, que tu siervo escucha. [Los niños repiten estas palabras.]

El Señor sonrió. Por eso era que había decidido hablar con Samuel. Él sabía que Samuel, aun cuando todavía era un niño, lo escucharía. Dios sabía que Samuel realmente quería ser su ayudante.

Para reflexionar:

Pregunte: **Si hubieran sido Samuel, ¿qué habrían hecho al oír la voz de Dios hablándoles directamente? ¿Cómo se habrían sentido? Samuel supo que Dios le hablaba porque el sacerdote Elí se lo dijo. ¿Cómo podemos saber lo que Dios nos dice ahora?** (Por la lectura de la Biblia, al escuchar a nuestros padres, etc.) **¿Quiere Dios que los niños le sirvan ahora? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:**



SERVIMOS A DIOS
AL ESCUCHAR SU VOZ.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 1 Samuel 3: 1 al 10. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea el texto en voz alta, parafraseando si es necesario.

Necesita:
• Biblia

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuántas veces escuchó Samuel la voz de Dios? ¿Por qué pensó que era Elí el que lo estaba llamando? ¿Qué le dijo Elí que le contestara al Señor? ¿Por qué dijo Samuel que él era un siervo de Dios? ¿Desearían ustedes también ser siervos de Dios? ¿Cómo pueden los niños servir a Dios? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**



SERVIMOS A DIOS
AL ESCUCHAR SU VOZ.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 1 Samuel 3: 9 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar.**

Necesita:
• Biblia

Lea el texto en voz alta.

«**Habla, Señor, que tu siervo escucha**».

Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se muestra a continuación.

Póngase de pie y llame, «Samuel, Samuel».

Los niños deberán ponerse de pie y decir:

«Habla, Señor, que tu siervo escucha»,

1 Samuel 3: 9. Que los niños lo digan con la siguiente mímica:

«**Habla,** (Señalar los labios.)



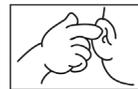
Señor, (Señalar hacia arriba.)



que tu siervo (Señalar a sí mismo.)



escucha» (Señalar los oídos.)



1 Samuel 3: 9. (Palmas juntas; abrir como un libro.)



Repítanlo hasta que lo hayan aprendido.

LECCIÓN 3

ORACIÓN Y ALABANZA**Compañerismo**

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le mencionaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos

- «Voy a ayudar» (*Alabanzas infantiles*, n° 114).
- «Los niñitos de Cristo» (*Alabanzas infantiles*, n° 113, segunda estrofa).
- «Quiero ser como Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 39).
- «Nítido rayo por Cristo» (*Alabanzas infantiles*, n° 13).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **La Biblia nos dice que le demos ofrendas a Dios porque lo amamos y queremos servirlo.**

Oración

Ore para que los niños puedan escuchar a Dios hablándoles mientras escuchan las historias de la Biblia, a sus padres y a sus maestros de Escuela Sabática.

Si hizo los libros de oración hace dos semanas, haga que los niños escriban o dibujen el pedido de oración de esta semana. Ore por sus peticiones especiales. Pregúnteles si recibieron alguna respuesta a sus peticiones anteriores.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Cómo habla Dios

Coloque la Biblia, las flores o animales de juguete y las ilustraciones en la canasta. Pida a los niños que pasen uno a la vez, saquen un objeto de la canasta y lo muestren.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo le habló Dios a Samuel? Al ver esos objetos, ¿qué pueden decirme acerca de la forma**

Necesita:

- canasta
- Biblia
- flores o animales de juguete
- ilustraciones de padres y de niños orando

en que Dios nos habla hoy? (Escuchando las historias de la Biblia, la naturaleza nos dice que Dios nos ama, nuestros padres nos aman y nos dicen que Dios nos ama; contesta nuestras oraciones, etc.) **Cuando Dios nos habla de esta manera, ¿qué desea él que recordemos?** (Que él nos ama. Él quiere que le sirvamos.) **Así que recordemos:**



SERVIMOS A DIOS
AL ESCUCHAR SU VOZ.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Oídos que escuchan

Copie y recorte con anticipación el patrón de los «oídos que escuchan» (p. 112), para cada niño. Que cada niño coloree sus oídos. En seguida ayúdeles a graparlos o pegarlos en una banda para la cabeza. Ajústela y luego péguela con cinta adhesiva.

Para reflexionar:

Diga: **No creo que estos «Oídos que escuchan» les ayudarán realmente a oír mejor, pero les ayudarán a recordar que Dios desea que**

Necesita:

- copias del patrón con el pabellón de un oído (p. 112)
- tijeras
- crayones
- grapas o cinta adhesiva

ustedes lo escuchen y lo sirvan. ¿Qué clase de cosas piensan que él les pedirá que hagan? (Escuchar a sus padres, ser amables y ayudar a otros, etc.) **¿Qué van a decir cuando alguien les pregunte acerca de su banda con «Oídos que escuchan»? ¿Podrán contarles acerca de cómo escuchar a Dios cuando habla, por medio de la Biblia o disfrutando de la naturaleza? ¿Podrán compartir nuestra historia bíblica de hoy? ¿O enseñarles nuestro versículo para memorizar? Vamos a repetir nuestro mensaje otra vez:**



SERVIMOS A DIOS
AL ESCUCHAR SU VOZ.

Clausura

Ore para que los niños puedan escuchar a Dios hablándoles esta semana a través de sus padres, escuchando la historia bíblica, disfrutando la naturaleza, etc.

LECCIÓN



El servicio de Samuel

SERVICIO

Servir es ayudar a los demás.

Versículo para memorizar

«Samuel siguió gobernando a Israel toda su vida» (1 Samuel 7: 15, NVI).

Textos clave y referencias

1 Samuel 7; *Patriarcas y profetas*, cap. 57, pp. 570-579.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios desea que le sirvan durante toda su vida.

Sentirán el deseo de crecer para ser también siervos de Dios.

Responderán aprendiendo más acerca de los siervos de Dios.

Mensaje



Serviré a Jesús toda mi vida.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Los israelitas dan la espalda a Dios y adoran ídolos de los países vecinos. Samuel los insta a volver a Dios y a deshacerse de todos sus ídolos. Ellos lo hacen. Entonces Samuel los invita a encontrarse en Mizpa para adorar a Dios. Mientras los israelitas están en Mizpa, los filisteos deciden atacarlos. Alguien les advierte del peligro a los israelitas y le piden a Samuel que ore. Samuel ofrece un sacrificio y pide la protección de Dios. Dios responde por medio de retumbantes truenos y asusta a los filisteos, que abandonan sus armas y huyen precipitadamente. Samuel coloca una piedra en Mizpa como memorial para que los israelitas recuerden ese día y les hablen de él a sus hijos.

Esta lección trata sobre el servicio

El niño Samuel sirvió a Elí en el tabernáculo. Siendo ya un hombre, Samuel estaba al servicio de toda la nación de Israel. Por todo el resto de su vida Samuel sirvió a Dios como profeta, dirigente, sacerdote y juez. Los niños también pueden llegar a ser siervos de Dios toda su vida.

Para el maestro

«Desde los tiempos de Josué, jamás había sido administrado el gobierno con tanta sabiduría y éxito como durante la administración de Samuel. Investido por la divinidad con el triple cargo de juez, profeta y sacerdote, había trabajado con infatigable y

CUATRO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Línea del tiempo</i> B. <i>Monumento</i>	Tira larga de papel, metro o regla de medir, marcadores, crayones Piedras
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Utensilios para el cuidado del templo, paño para quitar el polvo, velas, encendedor, aceite, colchoneta o bolsa para dormir, platos, tazas, paño secador de platos, vestidos de tiempos bíblicos o camisetas, o los sacos de la «Actividad preliminar B».
		Estudio de la Biblia	Biblia para niños
		Versículo para memorizar	Biblia, papel, marcador, cinta adhesiva
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Invitado especial</i>	Invitado especial
4 Compartiendo la lección	15-20	A. <i>Nuestro monumento</i> B. <i>Monumento para llevar a casa</i>	Cartón o madera, materiales para dibujar Piedras, marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

desinteresado celo por el bienestar de su pueblo, y la nación había prosperado bajo su gobierno sabio. Se había restablecido el orden, se había fomentado la piedad, y el espíritu de descontento se había refrenado momentáneamente» (*Patriarcas y profetas*, cap. 59, p. 592).

«Samuel había juzgado a Israel desde su juventud. Había sido un juez justo e imparcial, fiel en todo su trabajo» (*Spiritual Gifts*, t. 4, p. 65).

¿Qué obra especial lo ha llamado a realizar Dios? ¿Cómo está usando usted los talentos que Dios le ha dado?

Decoración del salón

Vea la lección n° 1. También utilice la «Actividad preliminar C» de esta sección para hacer un monumento de una roca, o hágalo usted con anticipación para usarlo en la sección «Experimentando la historia».

LECCIÓN 4

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las «Actividades preliminares» que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Línea del tiempo

Prepare con anticipación una tira larga de papel de aproximadamente 225 cm (unos 6 pies) de largo. (Puede usar el papel que utiliza para el boletín o periódico mural, rollo de papel blanco que se utiliza para forrar anaqueles, papel de computadora u hojas de cuaderno pegadas.)

Coloque el papel a lo largo, sobre un pizarrón o en la pared así como la gráfica de registro del crecimiento. Ponga marcas en el papel cada 45 cm, para crear una línea de tiempo de la vida de Samuel. Empiece desde abajo,

- la primera marca es para el nacimiento de Samuel;
- la siguiente marca: Samuel va a vivir al tabernáculo;
- Ana trae una túnica nueva a Samuel en la siguiente marca;
- Samuel, joven, con Elí sirviendo en el tabernáculo, siguiente marca;
- Samuel el juez, toma el lugar de Elí, en la última marca.

Hable a los niños acerca del servicio de Samuel durante toda su vida. Deje que los niños se midan en el «registro» de Samuel.

Para reflexionar:

Diga: **Samuel empezó a servir a Dios cuando era muy pequeño. ¿Qué hizo para servir a Dios mientras era niño? ¿Qué hizo cuando creció? ¿Cómo pueden ser como Samuel? ¿Qué pueden hacer para servir a Dios mientras son pequeños? ¿Quieren ustedes servir a Dios durante toda su vida? Nuestro mensaje para hoy es:**



SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- una tira larga de papel
- metro o regla
- marcador
- crayones

B. Monumento

Si es posible, que los niños salgan y recojan piedras. Si no, con anticipación, esconda piedras de varios tamaños en el salón. Pida a los niños que busquen muchas piedras, tantas como puedan y que las traigan al centro del salón.

Ayúdeles a apilarlas para hacer un altar, o monumento, como el que hizo Samuel. Si desea puede usarlo en la sección «Experimentando la historia».

Necesita:

- piedras

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Les gustó construir un monumento? ¿Quién puede hablarme de algún monumento que conoce? ¿Por qué se construyen monumentos?** (Para honrar a alguien o algo que ha pasado.) **Nuestra historia de hoy relata la ocasión en que Samuel construyó un monumento para que el pueblo de Dios recordara que debían servirlo toda su vida. Esto me hace pensar en el mensaje de hoy:**



SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.

Repítanlo conmigo.

LECCIÓN 4

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Invite a los niños a reunirse junto al «monumento de piedras» que fue construido en la «Actividad preliminar B». Ellos pueden participar en la historia donde lo indica la lectura.

Necesita:

- monumento de piedra

Relate la historia

Los israelitas, el pueblo de Dios, habían hecho cosas terribles. Habían dejado de adorar al Dios verdadero. Habían dejado de enseñar a sus hijos acerca del Dios verdadero. No iban al tabernáculo para las fiestas especiales. ¡Los israelitas habían empezado a adorar ídolos! Esto era lo peor que podían haber hecho. Dios estaba muy triste. ¿Cómo piensan que estaba el rostro de Dios? *[Anime a los niños a hacer caras tristes.]*

Un día Samuel le dijo a la gente:

—¡Vuelvan a Dios con todo su corazón! Abandonen sus ídolos. Sirvan a Dios solamente. ¡Tomen todos esos ídolos y deséchenlos! *[Que los niños echen los «ídolos» en la bolsa de basura o basurero.]*

El pueblo de Israel escuchó las palabras de Samuel. Hicieron lo mismo que ustedes, arrojaron los ídolos que había en sus casas y empezaron a adorar a Dios otra vez.

Samuel le dijo a la gente:

—Vengan a una reunión en Mizpa. Yo oraré allí al Señor por ustedes.

Cuando llegaron a Mizpa escucharon que los iba a atacar un ejército enemigo. Samuel se mantuvo orando, y Dios contestó mediante truenos. Vamos a hacer un ruido como el que la gente escuchó ese día. *[Dé a cada niño algo para hacer ruido tal como ollas o cacerolas y cucharas de metal o madera.]*

¡Los filisteos se asustaron! Soltaron las espadas, lanzas y flechas que traían. Se pusieron las manos sobre los oídos. Se dieron la vuelta y regresaron a sus casas tan rápido como pudieron. Hagamos lo mismo que hizo el ejército filisteo. *[Que los niños suelten sus objetos para hacer ruido, se tapen los oídos y corran hacia la esquina opuesta del salón.]*

Samuel tomó una piedra grande y la usó como monumento en el camino a Mizpa. Quería que la gente recordara cómo el verdadero Dios los había salvado. Era algo parecido a nuestro monumento *[señale el monumento]*. Cuando las familias viajaran por aquel camino y los niños preguntaran «¿Por qué está puesta esa gran piedra ahí?», podrían contarles la maravillosa historia.

Samuel fue juez de Israel por el resto de su vida. La madre de Samuel, Ana, lo había consagrado al Señor antes de que naciera. Y Samuel sirvió al Señor toda su vida.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuál fue la parte que más les gustó de esta historia? ¿Piensan que los israelitas recordarían cómo Dios los había cuidado cuando miraran la gran roca que era un monumento? ¿Qué vemos o tenemos que nos recuerda que Dios cuida de nosotros? Dios hace cosas maravillosas por nosotros, así como las hizo por los israelitas. Y eso nos hace que deseemos servirle. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 1 Samuel 7. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra en la Biblia, nuestra historia de hoy.** Lea en voz alta los versículos 3 al 5 y 7 al 10, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:
• Biblia

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué cosa incorrecta estaba haciendo el pueblo de Dios?** (Adorando ídolos.) **¿Dónde le dijo Samuel al pueblo que se reuniera?** (En Mizpa.) **¿Para qué?** (Para orar.) **¿Quién quiso atacar al pueblo de Dios?** (Los filisteos.) **¿Qué hizo Dios para salvar a su pueblo especial?** (Envío fuertes truenos; asustó a los filisteos y huyeron.)

Versículo para memorizar

Busque 1 Samuel 7: 15 y diga: **Aquí es donde encontramos el versículo para memorizar.** Lea el texto en voz alta. **«Samuel siguió gobernando a Israel toda su vida».** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica más adelante.

Necesita:

- Biblia
- una caja envuelta para regalo
- tijeras
- marcador

Con anticipación coloque dentro de una caja envuelta para regalo, una silueta grande de un niño. Escriba el versículo para memorizar sobre la silueta, de la cabeza a los pies. Mientras saca lentamente el «niño» de la caja, diga el versículo para memorizar. Repita hasta que los niños puedan decir el versículo con usted.

Diga: **Samuel fue un regalo de Dios para su madre. Y su madre se lo dedicó a Dios. Samuel sirvió a Dios toda su vida, desde que era pequeño hasta que llegó a ser anciano. Dios desea que lo sirvamos toda nuestra vida. ¿Cómo pueden servirlo ahora? ¿Cómo podrán servirlo cuando sean grandes?**



SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.

Repítanlo conmigo.

LECCIÓN 4

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Invitado especial

Con anticipación, pida a varias personas de diferentes edades (adolescente, adulto de mediana edad y anciano) que vengan y digan en qué forma han servido a Jesús durante su vida. Permita que los niños les hagan preguntas si desean.

Necesita:

- invitados

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Estuvieron contentos con las visitas? ¿De qué formas ellos han servido a Dios? ¿En qué se parecen a Samuel? ¿Qué pueden hacer para servir a Dios ahora? ¿Qué pueden hacer para servirlo cuando crezcan? Así que recordemos:**



SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

A. Nuestro monumento

Para hacer un «monumento» para la Escuela Sabática utilice una caja grande de cartón o acomode varias cajas pequeñas una sobre otra. Añada un cartel que diga: «Todos los niños aquí sirven al Dios Viviente». Léalo a los niños y pregúnteles si ellos quieren servir a Dios toda su vida.

Permita que los niños la ayuden a decorar el monumento y a escribir sus nombres en el mismo. Ellos también pueden elegir dónde desean colocar el monumento en su salón de Escuela Sabática.

Necesita:

- caja grande de cartón o varias cajas pequeñas
- materiales para dibujo

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Disfrutaron haciendo un monumento? ¿En qué se parece nuestro monumento al que construyó Samuel? ¿En qué pensarán cuando lo miren? Inviten a alguien a nuestro salón para que lo vea. Cuéntenle cómo sirven a Dios ahora y cómo desean servirlo cuando crezcan. Vamos a decir nuestro mensaje otra vez:**



SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.

B. Monumento para llevar a casa

Utilice las piedras de la «Actividad preliminar C» o recoja algunas con anticipación. Dé a cada niño una piedra para pintar.

Necesita:

- piedras
- marcadores

Para reflexionar:

Diga: **Lleven su piedra a la casa, muéstrensela a alguien y cuéntenle de Samuel, quien sirvió toda su vida a Dios. Díganle cómo sirven a Jesús ustedes ahora y cómo lo harán cuando crezcan. Vamos a repetir nuestro mensaje otra vez:**



SERVIRÉ A JESÚS TODA MI VIDA.



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos mencionaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos

- «Todo el día soy feliz» (*Alabanzas infantiles*, n° 9).
- «Siguiendo a Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 101).
- «Quiero alegrar a Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 111).
- «Entregándome a Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 118).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Una forma como podemos servir a Jesús aunque seamos muy pequeños es trayendo una ofrenda cada semana.**

Oración

Pregunte: **¿Qué hicieron esta semana para servir a Jesús? Vamos a agradecer a Jesús porque tenemos muchos niños aquí que le sirven.**

Si hizo los libros de oración en la lección n° 1, haga que los niños escriban o dibujen una nueva petición en su libro de peticiones especiales. Pregunte si recibieron alguna respuesta a sus peticiones anteriores. Deje que los niños lleven a su hogar su libro de oraciones esta semana.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Ore: **Jesús, por favor ayúdanos a todos a servirte esta semana.**



LECCIÓN



Año A
Tercer trimestre
Lección 5

Pájaros al rescate

GRACIA

Gracia significa que pertenecemos a Dios.

Versículo para memorizar

«Dios les dará a ustedes todo lo que les falte» (Filipenses 4: 19).

Textos clave y referencias

1 Reyes 17: 1-6; *Profetas y reyes*, cap. 9.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios estaba atento a las necesidades de Elías y cuidó de él.

Sentirán confianza en que Dios puede suplir sus necesidades diarias.

Responderán agradeciendo a Dios por todo lo que nos da.

Mensaje



Dios nos ama y nos da todo lo que necesitamos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Hay hambre en Israel y la gente no tiene alimentos para comer. Dios le dice a Elías que vaya a un arroyo, donde todavía corre un poco de agua. Dios promete enviar cuervos a Elías para alimentarlo. Los cuervos vienen a diario como Dios prometió. Elías tiene alimento y agua durante toda esa época de hambre.

Esta lección trata sobre la gracia

Nosotros somos hijos de Dios. Dios nos ama. Sabe lo que necesitamos en cada situación. Desea cuidarnos y que tengamos lo que nos hace falta. Nos da lo que necesitamos como un don de su gracia.

Para el maestro

«El Señor me ha mostrado repetidas veces que sería contrario a la Biblia hacer cualquier provisión para nuestras necesidades temporales durante el tiempo de angustia. Vi que si los santos guardaran alimentos almacenados o en el campo en el tiempo de angustia, cuando habrá en la tierra guerra, hambre y pestilencia, manos violentas se los arrebatarían y extraños segarían sus campos. Será entonces tiempo en que habremos de confiar por completo en Dios, y él nos sostendrá. Vi que nuestro pan y nuestra agua estarán asegurados en aquel tiempo, y no sufriremos ni sed, ni hambre; porque Dios



CINCO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Los cuervos que alimentan</i> B. <i>¿Vivo o muerto?</i>	Copias del patrón de un cuervo (p. 112) o papel; tijeras, cinta adhesiva, pegamento o grapas, broches para ropa (opcional), pan, canasta, imágenes de un cuervo y aves alimentando a sus crías Plantas vivas y muertas, galletas, vasos de agua
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Vestidos de los tiempos bíblicos, piedra grande, cuervos de broches para la ropa o cuervos de títere, hojas de papel blanco
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblias, papel, marcador, broches de ropa o cuervos de títere
3 Aplicando la lección	15-20	<i>¿Quién me da?</i>	Dibujos de cosas que Dios provee
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Compartiendo mi cuervo</i>	Broches para ropa o títeres de cuervos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

puede preparar mesa para nosotros en el desierto. Si fuera necesario, mandaría cuervos para que nos alimenten, como alimentó a Elías, o haría bajar maná del cielo, como lo hizo en favor de los israelitas» (*Primeros escritos*, cap. 11, p. 83).

¿Cómo ha hecho provisión Dios para usted?
¿Cómo compartirá eso con los niños? El Dios de Elías es también nuestro Dios.

Decoración del salón

Decore el salón con una escena de sequía: piedras, tierra seca, ramas de árboles sin hojas, etc. Esta decoración (junto con otras) resultará conveniente desde la quinta hasta la novena lección y en la undécima lección.

LECCIÓN 5

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las «Actividades preliminares» que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Los cuervos que alimentan

Ayude a sus niños a hacer un títere con la figura del cuervo para el dedo, o un broche de ropa con un cuervo hecho de papel. Para un títere, recorte y pegue o grape las alas por debajo. Meta los dedos índice y corazón del niño deslizándolos por la abertura.

Para el cuervo de broche de ropa, pegue el cuervo por la parte de abajo.

Que los niños practiquen levantando trozos de pan con sus títeres y dejándolos caer en una canasta. Explíqueles que el ave que hicieron es un cuervo. Si decide hacer títeres con figuras de cuervos, los podrá usar en la sección «Experimentando la historia».

Para reflexionar:

Muestre a los niños un dibujo de un cuervo y una ilustración de un ave alimentando a sus pichones. Pregunte: **¿Qué utiliza normalmente el ave para llevar comida a sus polluelos? ¿Qué les dan de comer sus mamá y papás para alimentarlos? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a ver cómo usó Dios a los cuervos para llevar pan a Elías, para que se alimentara y no pasara hambre. Y eso nos lleva a nuestro mensaje para hoy:**

Necesita:

- copias del patrón del cuervo (p. 112) o papel
- tijeras
- cinta, pegamento, o grapas
- pinza para ropa (opcional)
- pan
- canasta
- figura de cuervo
- ilustraciones de aves alimentando a sus crías



DIOS NOS AMA Y NOS DA TODO LO QUE NECESITAMOS.

Repítanlo conmigo.

B. ¿Vivo o muerto?

Traiga una planta viva y saludable (o artificial) y una planta muerta o seca (o una ramita de árbol con hojas verdes y otra con hojas marrones y secas). Ponga los ejemplares en dos mesas diferentes. Que los niños vayan a las diferentes mesas y revisen las plantas. Déjeles tocar las hojas, las ramas, la tierra, etc. Hablen de sus semejanzas y sus diferencias al tacto y a la vista.

Necesita:

- plantas vivas y muertas
- galletas
- vasos de agua

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué necesitan las plantas para crecer? ¿Cómo les suple Dios esa necesidad? ¿Qué necesitas tú para crecer?** Si desea, entregue a cada niño un vaso con agua y una galleta para ilustrar que necesitan comida y agua para crecer. **¿Quién les da lo que necesitan para crecer? Nuestra historia bíblica para hoy nos habla acerca de una época cuando no llovía y todas las plantas parecían estar muertas. Veremos cómo Dios proveyó comida para su amigo, Elías. Nuestro mensaje de hoy es:**



DIOS NOS AMA Y NOS DA TODO LO QUE NECESITAMOS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA

**Compañerismo**

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Exprese una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos

- «Aunque soy pequeño» (*Alabanzas infantiles*, n° 48).
- «Mira al mundo» (*Alabanzas infantiles*, n° 59).
- «¡Maravilloso Jesús!» (*Alabanzas infantiles*, n° 57).
- «Jesús me quiere a mí» (*Alabanzas infantiles*, n° 55).
- «Sé que Jesús me ama» (*Alabanzas infantiles*, n° 47).
- «Alguien se interesa» (*Alabanzas infantiles*, n° 54).
- «Dios me cuida» (*Alabanzas infantiles*, n° 50).
- «La canción del cuervo» (*Alabanzas infantiles*, n° 82).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Desde la quinta lección hasta la novena se puede usar un recipiente sencillo para recoger la ofrenda hecho de cartulina en forma de un corazón rojo grande.

Diga: **Cuando traemos nuestras ofrendas a Jesús, él puede usarlas para ayudar a otros niños alrededor del mundo.**

Oración

Diga: **Jesús nos da todo lo que necesitamos. Vamos a arrodillarnos para agradecerle porque nos ama y nos cuida.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN 5

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Si los niños no hicieron los cuervos con broches de ropa o los títeres de cuervos de la «Actividad preliminar B», prepare con anticipación un cuervo con broche de ropa para cada niño (ver p. 112). Consulte la actividad B de las «Actividades preliminares» para las indicaciones.

Elija un niño que represente a Elías y vístalo con una ropa de los tiempos bíblicos. Cuente la historia en forma interactiva.

Relate la historia

Dios miró desde el cielo al rey Acab, y lo vio inclinarse ante un ídolo de Baal. Un ídolo puede ser simplemente una gran piedra como esta. *[Muestre la piedra grande.]*

—Mándanos mucha lluvia, ¡oh, Baal! —oraba el rey Acab al ídolo.

El rey Acab oraba al ídolo todos los días. Además, edificó un templo a Baal para que todos pudieran adorarlo.

Dios miró a su pueblo especial. ¿Habría alguien que no adorara ídolos? ¡Sí, había! ¡Elías y otros más!

Dios le habló a Elías y le dio un importante mensaje para el rey Acab. Elías caminó rápidamente para ver al rey Acab.

—El Dios de Israel me ha enviado a darte un mensaje. No habrá lluvia en los próximos años hasta que yo diga. Tu ídolo no puede darte lluvia —dijo Elías y se retiró apresuradamente.

¿Ahora adónde iré? —pensó Elías mientras miraba el camino—. ¡El rey Acab está muy furioso conmigo!

—Ve al oriente y escóndete en el arroyo de Querit —le dijo Dios a Elías.

Dios sabía que el rey Acab iba a buscar a Elías para matarlo.

Necesita:

- vestidos de los tiempos bíblicos
- una piedra grande con una cara feliz dibujada en ella
- broches de ropa con un cuervo o títere de cuervo (ver p. 112) como el que se hizo en la «Actividad preliminar A»
- papel blanco

—Puedes tomar el agua fresca del arroyo —siguió diciendo Dios—. Yo mandaré a los cuervos para que te alimenten.

Elías corrió por todo el camino hasta el arroyo de Querit. Acampó en un lugar escondido junto al arroyo.

En el momento en que el sol empezaba a desaparecer detrás de las montañas, Elías escuchó el graznido de unos pájaros. Los pájaros estaban trayéndole comida. *[Los niños pueden imaginar que son cuervos y que vuelan alrededor del cuarto usando sus cuervos de broches de ropa o títeres (hechos en la actividad B); y usar una hojita de papel blanco para representar el pan.]*

Los cuervos depositaban la comida sobre una roca cercana. *[Los niños depositan las hojitas de papel cerca de Elías.]* Luego se iban volando. *[Los «pájaros» vuelan de regreso a sus asientos.]*

Elías sonrió al observar a los pájaros mientras desaparecían en la distancia. Inclinó la cabeza y agradeció a Dios por la comida.

Elías recogió su cena. Luego miró al cielo en la dirección en que los cuervos se habían ido. Dios había prometido cuidar de él y habían venido los cuervos. Se preguntaba qué traerían para el desayuno.

Para reflexionar:

Pregunte: **Cuando tienen hambre, ¿le piden a una roca que les dé de comer? ¿Por qué no? ¿Quién los alimenta a ustedes? Dios utiliza a nuestros padres y a otras personas para darnos lo que necesitamos.**

Agradezcan a Dios. Que los niños repitan después de usted: **Gracias, Dios, por darnos lo que necesitamos. Eso me hace pensar en nuestro mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos:**



DIOS NOS AMA Y NOS DA TODO LO QUE NECESITAMOS.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 1 Reyes 17: 1 al 6. Señale el texto y diga:

Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la

Biblia. Lea el texto completo, parafraseando cuando sea necesario.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué mensaje le dio Elías al rey Acab? ¿De parte de quién era el mensaje? ¿Qué mensaje le dio Dios a Elías? ¿Obedeció Elías a Dios? ¿A dónde fue Elías? ¿De dónde tomaba agua? ¿Dónde conseguía comida?**

Necesita:

- Biblia

Versículo para memorizar

Busque Filipenses 4: 19, señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **«Mi Dios les dará a ustedes todo lo que les falte».** Luego proceda a enseñarlo tal como se indica más adelante.

Con anticipación, escriba cada palabra del versículo para memorizar en hojas de papel separadas. Coloque las ocho hojas en el orden apropiado al frente del salón. Pida a los niños que se turnen usando su cuervo de broche o títere y que «vuelen» para tomar un papel. Déjelos «volar» alrededor del salón y que regresen a entregarle el papel. Cuando terminen, lea cada palabra, y vuelva a colocarla en el mismo orden al frente del salón. Cuando le hayan devuelto todos los papeles, lea el versículo para memorizar y haga que los niños lo repitan. Repita este ejercicio hasta que los niños puedan decir este versículo sin ayuda.

Necesita:

- Biblia
- papel
- marcador
- cuervo de broches de ropa o un cuervo de títere

LECCIÓN 5

3

APLICANDO LA LECCIÓN

¿Quién me da?

Prepare con anticipación figuras o cuadros de cosas que Dios provee tales como lluvia, sol, agua, comida, ropa, padres, amigos, iglesia, etc. Mientras muestra cada ilustración, diga: **Esta es una ilustración de algo que Dios nos da porque lo necesitamos. ¿Me pueden decir qué es?**

¿Cómo nos ayuda esto? Continúe hasta que todas las ilustraciones se hayan mostrado.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué son necesidades? ¿Cuáles son algunas de nuestras necesidades**

Necesita:

- ilustraciones de cosas que Dios provee (agua, sol, lluvia, etc.)

diarias? (Comente las necesidades: comida, agua, aire, sol, descanso, vestido, alguien que nos ame, etc.) **No es lo mismo necesitar algo que querer tener algo** (juguetes, dulces, juegos, etc.) **¿Pueden pensar en alguna otra cosa que necesitan que Dios les dé?** (Hogar, medicina, etc.) **¿Cómo se sienten al saber que Dios cuida de ustedes y de su familia? Dios le dio a Elías lo que necesitaba y a nosotros nos da lo que necesitamos porque nos ama mucho. Recuerden:**



DIOS NOS AMA Y NOS DA
TODO LO QUE NECESITAMOS.

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Compartiendo mi cuervo

Dé a cada niño su cuervo de broche o de títere para que se lo lleve a la casa. Pídeles que piensen en alguien que necesita saber o recordar que Dios nos ama y que nos da todo lo que necesitamos. Después de que cada niño mencione a alguien, dídeles que esta semana usen su cuervo para contar la historia de Elías y los cuervos a esa persona.

Necesita:

- cuervo en el broche de ropa o el títere de cuervo que hicieron en la «Actividad preliminar A»

Para reflexionar:

Diga: **Dios los está usando para compartir su amor con alguien. Piensen ahora en esa persona. Vamos a practicar lo que van a decir.** Anime a uno o dos niños para que respondan, así el grupo puede escucharlos. Pregunte: **¿Cómo se sienten al compartir su historia bíblica con otros? ¿Qué piensan decir cuando la cuenten? No se olviden de decirles que:**



**DIOS NOS AMA Y NOS DA
TODO LO QUE NECESITAMOS.**

Clausura

Pida a los niños que se turnen para orar pidiendo la ayuda de Dios con el fin de compartir esta semana con la persona que eligieron. Puede ser que necesiten repetir la oración después de usted. Ejemplo: «**Jesús, te ruego que me ayudes a contar la historia a _____.** Gracias por darme todo lo que necesito. Amén».



LECCIÓN



El milagro del aceite

GRACIA

Gracia significa que pertenecemos a Dios.

Versículo para memorizar

«Él es nuestro Dios, y nosotros su pueblo» (Salmo 95: 7).

Textos clave y referencias

1 Reyes 17: 7-16; *Profetas y reyes*, cap. 10, pp. 85-86.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios cuida de ellos por medio de otras personas.

Sentirán que pueden confiar en Dios y en su pueblo para que nos cuiden.

Responderán solicitando confiadamente el cuidado de Dios.

Mensaje



Dios usa a otras personas para amarnos y cuidarnos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Durante el tiempo del hambre, Dios le dice a Elías que vaya a la casa de una mujer viuda, que le dará de comer. La viuda no está deseosa de darle su último bocado de comida al profeta de Dios, pero decide hacerlo. Dios la bendice por ser su ayudante. Dios provee para ella. Su aceite y harina alcanzan para todo el tiempo que dura el hambre.

Esta lección trata sobre la gracia

Pertenecemos a Dios. Él cuida de nosotros así como cuidó de Elías. Él sabe lo que

necesitamos y a menudo utiliza a otras personas para ver que nuestras necesidades sean atendidas.

Para el maestro

«Por un tiempo Elías permaneció escondido en las montañas. [...] Dios ordenó a su siervo que buscara refugio en una tierra pagana.

»Dios lo envió a aquella mujer para que encontrara asilo en su casa. [...]

»En ese hogar azotado por la pobreza, el hambre apremiaba; y el poco alimento que había estaba a punto de agotarse. [...] Pero aun



SEIS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Carrera de obstáculos</i> B. <i>El cuidado de los bebés</i>	Venda para los ojos, obstáculos para el camino Madre con su bebé invitados o muñeco bebé, equipo para el cuidado del bebé
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Palitos o ramas, piedra grande, recipientes con harina y aceite, pan árabe, vestidos de los tiempos bíblicos, hombre adulto y mujer
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblias, pan (pita o pan árabe)
3 Aplicando la lección	15-20	<i>¿Quién te ayuda?</i>	Cuadros de ayudantes de la comunidad
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Tarjetas de agradecimiento</i>	Copias de ilustraciones de agradecimiento (p. 113), materiales para dibujo

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

en su extrema necesidad, reveló su fe cumpliendo la petición del forastero que solicitaba compartir con ella su último bocado. [...]

»Fue admirable la hospitalidad manifestada al profeta de Dios por esta mujer fenicia, y admirablemente fueron recompensadas su fe y generosidad. Y comieron él, y ella y su casa, durante muchos días» (*Profetas y reyes*, cap. 10, pp. 85, 86).

¿Cómo lo ha bendecido Dios? ¿Cómo testificará de su fe ante los niños esta semana?

Decoración del salón

Vea la sugerida para la lección n° 5. Añada modelos de casas como las que se describen en la lección n° 1. Asegúrese de incluir una mesa sencilla con un recipiente con harina y otro con aceite en el centro de ella. Puede añadir unas pocas rebanadas de pan o pan de pita (parecido a una tortilla gruesa de harina integral).

LECCIÓN 6

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las «Actividades preliminares» que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Carrera de obstáculos

Prepare con anticipación un camino con obstáculos sencillos, utilizando sillas, libros, u otros objetos grandes. Divida a los niños en parejas, y diga a uno que use el antifaz (si no quiere que le venden los ojos, puede pedirle que mantenga los ojos cerrados o los tape con las manos), el otro conducirá con seguridad a su compañero a través de los obstáculos del camino. Conceda a cada niño la oportunidad tanto de guiar como de ser guiado.

Necesita:

- camino con obstáculos
- antifaz o venda para los ojos

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando no podían ver por dónde estaban caminando? ¿Cómo se sintieron cuando guiaban a su compañero a través del laberinto? ¿Qué les gustó más? ¿Por qué? Es divertido ayudar a otros, ¿verdad? Hoy vamos a estudiar acerca de Elías, un hombre que Dios usó para ayudar a otra persona. Nuestro mensaje para hoy es:**



DIOS USA A OTRAS PERSONAS PARA AMARNOS Y CUIDARNOS.

Repítanlo conmigo.

B. El cuidado de los bebés

Si es posible invite a una madre y a su bebé. Si no, utilice un muñeco. Prepare con anticipación algunas cosas necesarias para el cuidado de los bebés: pañales, comida, biberones, loción, toallitas, etc. Hable con los niños acerca del cuidado de los bebés y lo que necesitan que les hagamos.

Para reflexionar:

Pregunte: **Los niños necesitan mucho cuidado, ¿verdad? ¿No les parece maravilloso que Dios utilice a las mamás, a los papás y a familiares y amigos para ayudar a cuidar al bebé? ¿Cómo se sienten cuando ayudan a cuidar al bebé? Estoy contenta de que los bebés tienen madres y padres para cuidar de ellos. Dios lo planeó de esta manera. Y esto nos lleva a nuestro mensaje para hoy:**

Necesita:

- mamá invitada con su bebé o muñeco bebé
- materiales para el cuidado del bebé



DIOS USA A OTRAS PERSONAS PARA AMARNOS Y CUIDARNOS.

Repitan conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le manifiestaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos

- «Dios me cuida» (*Alabanzas infantiles*, n° 50).
- «Jesús me quiere a mí» (*Alabanzas infantiles*, n° 55).
- «La canción del cuervo» (*Alabanzas infantiles*, n° 82).
- «Mira al mundo» (*Alabanzas infantiles*, n° 59).
- «La creación» (*Alabanzas infantiles*, n° 60).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Una de las formas como Dios nos usa para ayudar a otras personas, en otras partes del mundo, es mediante nuestras ofrendas de la Escuela Sabática. El dinero que pongan en la ofrenda hoy ayudará a las personas de otras partes del mundo a saber que Dios las ama.**

Oración

Diga: **Dios ha prometido darnos todo lo que necesitamos, no todo lo que queremos. ¿Qué necesitamos pedirle a Dios para hoy?** Conceda tiempo a los niños para hacer sus peticiones. Diga: **Nosotros confiamos en que Dios escucha nuestras oraciones y luego hace lo mejor por nosotros.** Anime a los niños a pedir a Dios lo que necesitan.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN 6

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia**Personajes**

Elías, la mujer viuda, el hijo de la viuda.

Accesorios

Mesa, silla, recipientes con harina y con aceite.

Escenario

Con anticipación, ponga palos o ramas distribuidos por el salón, invite a un adulto para que venga vestido como Elías para contar la historia. Invite a otra persona para que se vista como la viuda. (Esta es una gran oportunidad para que los adolescentes participen en su programa de Escuela Sabática.)

Elías camina hacia el frente del salón e invita a los niños a sentarse en el piso, junto a él, para la historia. La viuda puede estar en otra parte del salón cerca de la mesa que tiene los recipientes con harina y aceite. Su «hijo» puede sentarse cerca de ella.

Elías: ¡Quiero contarles de la forma en que Dios me cuidó para que no pasara hambre! ¿Han tenido hambre alguna vez? *[Espere respuestas.]* ¡Yo estaba tan hambriento y sediento! El agua del arroyo se secó y los cuervos dejaron de traerme comida. Sabía que la gente todavía estaba orando a los ídolos en lugar de orar a Dios.

Un ídolo es como esta piedra *[muestre la piedra y deje que los niños la levanten o la toquen]*. ¿Creen que esta piedra puede darles lo que necesitan? Dios quería que su pueblo supiera que solamente él podía ayudarlos. Los ídolos no podían. Así que decidió no enviar más lluvia hasta que la gente empezara a pedir ayuda a Dios en lugar de pedírsela a un ídolo de piedra. Así que por eso yo estaba sin comida ni agua, estaba hambriento y sediento. Pero Dios seguía cuidándome. Me dijo que fuera a un lugar llamado Sarepta, donde tenía a una viuda para que me alimentara. Una viuda es una mujer a quien se le ha muerto su esposo. ¿Conocen

Necesita:

- palitos o ramas
- piedra grande
- recipientes con harina y aceite
- pan árabe o tortilla
- ropa de los tiempos bíblicos
- adulto, hombre y mujer

ustedes a alguna viuda? *[Deje que los niños mencionen a las viudas que conozcan.]*

¡Oh, miren! *[Señale a la viuda.]* Allí está. Vamos junto a ella y les contará el resto de la historia. *[Que los niños sigan a Elías a través del salón para sentarse cerca de la viuda. Ella terminará de narrar la historia.]*

Viuda: Me sorprendí cuando vi a Elías caminando en dirección a mi casa. Todo estaba tan seco y era difícil encontrar algo para comer o beber. Andaba afuera recogiendo ramas para hacer un fuego para cocinar lo último que me quedaba de comida. ¿Quisieran ayudarme a recoger algunos palos o ramas? *[Pida a los niños que busquen por el salón y le traigan algunos palos o ramas.]*

Gracias por ayudarme a recoger esta leña.

Cuando Elías llegó, yo solamente tenía esta cantidad de harina *[muestre la harina]* y este poco de aceite *[muestre el aceite]*. Me pidió que los usara para hacer un pan para él. Yo había planeado darle el pan a mi hijo, sin embargo decidí que Dios quería que ayudara a su siervo. Cuando el pan estuvo listo *[muestre el pan]*, se lo di a Elías. *[Dé el pan a Elías.]* Elías me prometió que si le daba el pan, Dios me daría toda la comida que necesitara hasta que empezara a llover de nuevo. Estoy contenta porque Dios me envió a Elías y porque le di mi pan. Dios me dio toda la harina y el aceite que necesitaba para alimentarnos, hasta que empezó a llover otra vez. Estoy segura de que si le piden a Elías, él compartirá su pan con ustedes. *[Elías ofrece a cada niño un pedazo de tortilla o pan pita.]*

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sintió Elías cuando tuvo que pedirle comida a una pobre viuda? ¿Creen que la mujer quería darle a Elías su último pan? ¿Cómo usó Dios a la viuda para ayudar a Elías? ¿Cómo usó Dios a Elías para ayudar a la viuda? ¿Cómo creen que se sintió ella al ser utilizada por Dios para ayudar a otros? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitamos juntos:**



DIOS USA A OTRAS PERSONAS PARA AMARNOS Y CUIDARNOS.

Estudio de la Biblia

Abra la Biblia en 1 Reyes 17: 7 al 16. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea todo el texto en voz alta, señalando cada versículo mientras lo lee.

Pregunte: **¿Qué hizo que el arroyo se secase? ¿A dónde le dijo el Señor a Elías que fuera cuando el arroyo ya no tuvo más agua? ¿Qué le pidió Elías a la viuda? ¿Le ayudó ella a Elías? ¿Cómo? La Biblia dice que no se le acabó el aceite ni la harina a la viuda. ¿Por qué no se le acabó?**

Enfatice el cuidado de Dios. Ayude a los niños a entender que Dios le dio a Elías y a la viuda lo que necesitaban.

Necesita:

- Biblia (use la versión DHH o la NVI si es posible)

Versículo para memorizar

Busque Salmo 95: 7 y diga:

Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea el texto en voz alta:

«Él es nuestro Dios, y nosotros su pueblo» (Salmo 95: 7).

Enseguida proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica más abajo.

Forme dos grupos. Que se pongan de pie uno frente al otro. Una fila señala hacia arriba y repite después de usted: «Él es nuestro Dios». Los de la otra fila sostienen trozos de pan y lo extienden con un gesto de ofrendar, mientras repiten: «Y nosotros su pueblo». Luego ambas filas dicen juntos: «Salmo 95: 7». Repítanlo varias veces, permitiendo que cada fila tenga la oportunidad de repetir ambos segmentos del versículo. Haga que los niños que tienen el pan lo partan y ofrezcan la mitad al niño de enfrente.

Necesita:

- Biblia
- pan

LECCIÓN 6

3

APLICANDO LA LECCIÓN

¿Quién te ayuda?

Muestre las ilustraciones, una a la vez, de modo que los niños identifiquen quién es y digan cómo nos ayudan. Anime a los niños a compartir sus experiencias con estos y otros ayudantes de la comunidad.

Pregunte: **¿A qué personas utiliza Dios para ayudarnos? ¿Qué hacen para ayudarnos?**

Agradecemos a Dios por enviar a estas personas para cuidarnos y mostrarnos cuánto nos ama. Que cada niño repita después de usted: **Gracias por utilizar a** (el niño dirá el nombre de la persona) **para amarme y cuidarme. Amén.**

Necesita:

- ilustraciones con ayudantes de la comunidad (doctor, enfermera, policía, bombero, etc.)

Para reflexionar:

Pregunte: **Háblenme de algunas personas que los han ayudado hoy. ¿Qué hicieron? ¿Cómo se sienten al saber que Dios está usando a todas esas personas para cuidar de nosotros? Dios debe de amarnos mucho para darnos a tantas personas que cuiden de nosotros. Así que vamos a recordar:**



DIOS USA A OTRAS PERSONAS PARA AMARNOS Y CUIDARNOS.

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Tarjetas de agradecimiento

Con anticipación haga copias de las ilustraciones de agradecimiento (ver p. 113) en papel blanco, una para cada niño. Distribuya las copias y los materiales de dibujo. Que cada niño haga una tarjeta de agradecimiento. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Diga: **Como Dios nos ha dado personas especiales que cuidan de nosotros, vamos a hacerles algo especial para darles las gracias.** Ayude a los niños a decir el nombre de la persona que eligieron para darle la tarjeta.

Necesita:

- copias con ilustraciones de agradecimiento (p. 113)
- materiales de dibujo

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué le dirán a esa persona cuando le entreguen la tarjeta? ¿Cómo creen que se sentirán esas personas cuando ustedes les den ese regalo? Recuerden decirles que ustedes saben que Jesús los usa para amarlos y cuidarlos. Podrían decirle nuestro mensaje. Vamos a repetirlo otra vez:**



DIOS USA A OTRAS PERSONAS PARA AMARNOS Y CUIDARNOS.

Clausura:

Diga: **Elías ayudó a la viuda a sentir que Dios la amaba. Hoy aprendimos que Dios muestra que nos ama por medio de otras personas. Demos gracias por todas las personas que utiliza para mostrar que nos ama.** Los niños pueden orar o una maestra puede hacer la oración por el grupo.

Preparación para la próxima semana: Pida a su pastor el nombre y la dirección de un miembro de iglesia que está enfermo o imposibilitado para salir de casa.



LECCIÓN



Año A
Tercer trimestre
Lección 7

¡El muchacho está vivo!

GRACIA

Gracia significa que pertenecemos a Dios.

Versículo para memorizar

«El Señor [...] protege a los que en él confían» (Nahúm 1: 7).

Textos clave y referencias

1 Reyes 17: 17-24; *Profetas y reyes*, cap. 10, pp. 86-88.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios quiere que le pertenezcamos, para así poder bendecirnos.

Sentirán que Dios desea que seamos felices y estemos saludables.

Responderán al confiar en que Dios escucha y contesta las oraciones.

Mensaje



Dios siempre contestará nuestras oraciones.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Dios envía a Elías a la casa de una viuda, que lo alimenta durante una época de sequía. Mientras Elías está en casa de la viuda, el hijo de la viuda enferma y muere. Ella está muy triste y le cuenta a Elías lo sucedido. Elías lleva al muchacho a su cuarto y lo pone sobre su cama. Se acuesta sobre el cuerpo del muchacho y ora. Dios escucha la oración de Elías y resucita al niño. La viuda se regocija y dice que ahora sabe que Dios habla por medio de Elías.

Esta lección trata sobre la gracia

La mujer viuda y su hijo también eran hijos de Dios. Él estaba pendiente de su bienestar y felicidad. Así como la viuda ayudó a Elías, Dios mostró su gracia hacia la viuda al resucitar a su hijo. Nosotros también le pertenecemos y él nos cuidará siempre.

Para el maestro

«La viuda de Sarepta compartió su poco alimento con Elías; y en pago, se le preservó su vida y la de su hijo. A todos los que, en tiempo de prueba y escasez, dan consuelo y ayuda a



SIETE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Camino confiado</i> B. <i>El gran salto</i> C. <i>Bandita adhesiva, «curita»</i>	Venda para los ojos Cinta engomada Bandita adhesiva
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Vestidos de los tiempos bíblicos, recipientes con harina y aceite
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Restableciéndose</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Tarjetas «Que te mejores»</i>	Copias del patrón para tarjetas «Que te mejores» (p. 114), materiales de dibujo

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

otros más menesterosos, Dios ha prometido una gran bendición. Él no ha cambiado. Su poder no es menor hoy que en los días de Elías. [...] Nuestro Padre celestial continúa poniendo en la senda de sus hijos oportunidades que son bendiciones disfrazadas; y aquellos que aprovechan esas oportunidades encuentran mucho gozo. [...]

»Ningún acto de bondad realizado en su nombre dejará de ser reconocido y

recompensado» (*Profetas y reyes*, cap. 10, p. 87).

¿Qué dificultades en su vida pueden ser bendiciones disfrazadas? ¿Cómo confiará en él para traer gran gozo a su vida?

Decoración del salón

Vea la lección n° 6

LECCIÓN 7

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que desean compartir. Comiencen con las «Actividades preliminares» que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Camino confiado

Divida al grupo en parejas. Cubra los ojos de uno de los niños de cada pareja. El niño que no tiene los ojos vendados guiará de la mano al niño con los ojos tapados de manera segura por el salón. Después de un corto tiempo invierta los papeles de los niños y repitan la actividad.

Necesita:

- venda para los ojos

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando no podían ver? ¿Les gustó? ¿Sintieron temor de que su compañero los dejara tropezar con algo? En nuestra historia bíblica de hoy aprenderemos acerca de cómo la viuda que cuidó de Elías pudo confiar en que Dios cuidaría de su familia aun sin saber lo que pasaría después. Así como su compañero fue cuidadoso mientras los guiaba alrededor del salón, podemos confiar en el cuidado de Dios por nosotros. Y eso me recuerda nuestro mensaje para hoy:**



DIOS SIEMPRE CONTESTARÁ NUESTRAS ORACIONES.

Repítanlo conmigo.

B. El gran salto

Ponga en el piso una cinta engomada de 1.50 m (unos 5 pies) de largo. Pregunte: **¿A quién le gustaría tratar de dar un salto del largo de esta cinta? Vamos a ver si alguien puede hacerlo.** Dé oportunidad a los niños que deseen hacerlo. Deje a los más pequeños para el final. Ayude a los más chiquitos levantándolos para saltar más lejos (dígalos al oído que usted les va a ayudar). Diga: **¡Bravooo** (nombre del niño) **lo logró!** Algunos niños protestarán diciendo que el niño tuvo ayuda.

Necesita:

- cinta engomada

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al tratar de dar el salto más largo que podían y no lo lograron? ¿Pueden hacerlo ustedes solos? ¿Por qué no? Algunas veces no podemos hacer algunas cosas solos, y necesitamos pedir ayuda. La historia bíblica para hoy**

trata acerca de una viuda que no pudo ayudar a su hijo enfermo. Pero Dios la amaba tanto que la ayudó. Dios cuidó de su hijo. Y eso nos lleva al mensaje para hoy:



DIOS SIEMPRE CONTESTARÁ NUESTRAS ORACIONES.

Repítalo conmigo.

C. Bandita adhesiva «curita»

Diga: **Voy a dar a cada uno un parche «curita» (bandita) para que se la pongan en un dedo que imaginariamente está herido. Traten de hacerlo todo ustedes solos.** Concédales tiempo pero no les ayude hasta que ellos vengan a pedirle ayuda.

Necesita:

- parches curitas (banditas)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Alguno de ustedes necesitó ayuda para colocarse bien la bandita? ¿Es fácil o difícil hacerlo? ¿Quién nos ayuda generalmente con nuestras vendas? Dios nos ha dado a nuestros padres para que cuiden de nosotros, para que nos ayuden cuando lo necesitamos. Jesús también cuidará de nosotros, porque nos ama más que nadie. Nuestra historia bíblica de hoy nos habla de Elías y del hijo enfermo de una madre que no podía ayudarlo. Dios le mostró a Elías cómo podía ayudarlo. Y Dios cuidó del niño. Eso me hace pensar en nuestro mensaje para hoy:**



DIOS SIEMPRE CONTESTARÁ NUESTRAS ORACIONES.

Repítalo conmigo.

LECCIÓN 7

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia**Personajes**

- Elías
- Hijo (opcional)
- Viuda (opcional)

Con anticipación pida a un adulto que se vista como Elías y cuente la historia. Asegúrese de repasar la historia de la semana pasada para recordar a los niños el cuidado de Dios por Elías, la mujer viuda y su hijo al proveerles aceite y harina. Si es posible, use los recipientes de aceite y harina que usó para la historia de la lección de la semana pasada como decoración.

Para un grupo grande, Elías puede contar la historia con la ayuda de un «hijo» y de una «viuda» de su clase. Para grupos pequeños, divida a los niños en pares (un hijo y una viuda) vístalos como en los tiempos bíblicos y que actúen en la parte de la historia del hijo muerto (representando al niño muerto) y la viuda llorando. (Algunas toallas chicas pueden utilizarse para cubrir la cabeza.) Cualquiera sea el tamaño del grupo, haga que Elías ore antes de que el niño resucite.

Relate la historia

Hola, amiguitos. Soy Elías. ¿Recuerdan cómo Dios me guio a la casa de la viuda en el pueblo de Sarepta? Ya llevo aquí un tiempo. Me he quedado en un pequeño cuarto en la casa de la viuda. Es más cómodo que acampar junto al arroyo de Querit.

Todavía no llueve porque la gente sigue adorando al ídolo Baal. Por todas partes la gente tiene mucha hambre. Pero siempre hay comida en la casa de la viuda, tal como Dios lo prometió.

Todos los días, cuando la viuda mira dentro de la vasija de harina, encuentra suficiente para prepararnos pan. Y cada vez que mira en su jarra, hay aceite. Todos los días agradecemos a Dios por cuidarnos.

La mujer viuda tiene un hijo. Lo quiere mucho. Algunas veces juego con él, o le cuento historias acerca de Noé y su gran barco.

Necesita:

- vestidos de tiempos bíblicos
- recipientes con aceite y harina

Un día el niño no se sintió bien. La mujer lo abrazó y lo meció. Le dio agua fresca para beber. Le cantó suavemente algunos cantos. Pero el niño se agravó. Su madre hizo todo lo que pudo para ayudarlo, pero el niño murió.

La viuda vino a verme y, llorando, exclamó: —¿Por qué ha pasado esto?

Mientras las lágrimas corrían por sus mejillas, traté de consolarla.

Finalmente le pedí que me diera al niño. Lo subí por las escaleras hasta mi cuarto y lo acosté en mi cama. Entonces oré clamando a Dios. Le recordé que el niño era hijo de la mujer que había sido tan amable conmigo. Me alimentaba y me había alojado en su casa. Y ella amaba y necesitaba a su hijo.

Dios me dijo que me tendiera sobre el niño. Lo hice y oré de nuevo. Luego me levanté y caminé alrededor del cuarto. Luego volví y me acosté sobre el niño y volví a orar para que Dios le devolviera la vida.

Tres veces hice esa oración.

Después de la tercera ocasión, el niño empezó a respirar. ¡Había vuelto a vivir! Estaba tan feliz que grité de alegría. Lo levanté y rápidamente bajé las escaleras. ¡Le grité a su madre para que viniera!

—¡Tu hijo está vivo! ¡Ven y ve!

La viuda apretó a su niño en un gran abrazo. Lo sentó y le acarició la cara. Miró los ojos de su hijo. Río. Lloró. Lloraba y reía de alegría al mismo tiempo. Me agradeció y le agradeció a Dios. Ella sabía que Dios los amaba, que los había cuidado y que siempre los cuidaría. Y yo sé que Dios cuida de mí también. Y que él siempre los cuidará a ustedes.

Para reflexionar:

Pregunte: **Imaginen cómo se habrá sentido la viuda cuando su hijo murió. ¿Cómo se habrá sentido cuando resucitó? Si ustedes fueran el hijo, ¿qué habrían contado a sus amigos acerca del poder de Jesús? Cuando están enfermos, ¿quién los cuida? ¿Quién desea que estén sanos y que no se enfermen? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitamos juntos:**



**DIOS SIEMPRE CONTESTARÁ
NUESTRAS ORACIONES.**

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 1 Reyes 17: 17 al 24. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.**

Lea el texto en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:
• Biblia

Para reflexionar:

Pregunte: **Cuando el hijo de la viuda murió, ¿qué le dijo ella a Elías? ¿Realmente pensaba ella que Elías le había hecho daño a su hijo? ¿Qué le dijo Elías a Dios cuando oró por el muchacho? Dios no respondió la oración de Elías inmediatamente. Elías oró tres veces antes de que el muchacho volviera a vivir. ¿Contesta Dios siempre nuestras oraciones inmediatamente? Cuando Elías le dio el niño a su madre, ¿qué piensan que sintió? ¿Qué sintió luego la mujer con respecto a Elías?**

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Nahúm 1: 7 y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.**

Necesita:
• Biblia

Lea el texto en voz alta: **«El Señor [...] protege a los que en él confían».** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica a continuación.

Enseñe a los niños la siguiente mímica para las palabras de su versículo para memorizar:

«El Señor [...]
(Señale hacia arriba.)



protege
(Mueva los brazos juntos meciéndolos.)



a los que
(Señale a los demás.)



en él confían»
(Señale hacia arriba.)



Nahúm 1: 7.
(Palmas juntas, luego ábralas como libro.)



Repitan hasta que los niños aprendan el versículo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos mencionaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Extienda una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos

- «Mi Jesús es maravilloso» (*Alabanzas infantiles*, n° 56).
- «Oración por poder» (*Alabanzas infantiles*, n° 40).
- «Yo hablo con Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 42).
- «Demos gracias a Dios» (*Alabanzas infantiles*, n° 6).
- «¡Maravilloso Jesús!» (*Alabanzas infantiles*, n° 57).

Misionero

Diga: **Jesús cuida de nosotros de muchas maneras. Él desea que todos estemos sanos y nos cuida cuando nos enfermamos. Muchos niños en muchos lugares del mundo están enfermos porque no tienen a nadie que les enseñe a cuidar de su cuerpo para mantenerse sanos. En la historia misionera que escucharemos hoy sabremos cómo Dios cuidó de alguien.**

Use la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **nuestra ofrenda puede ayudar para que Jesús envíe personas que lo aman a que vayan a los niños y niñas del mundo a enseñarles cómo cuidar su salud.**

Oración

Hable acerca de alguna experiencia en la que Jesús contestó su oración. Pida a los niños que cuenten experiencias personales. Diga: **Algunas veces puede ser que nuestras oraciones no sean contestadas como nosotros quisiéramos. Pero Dios siempre está con nosotros para cuidarnos.** Agradezca a Dios por su amoroso cuidado hacia cada niño.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Restableciéndose

Hable de alguna ocasión en la que estuvo enferma y Jesús le ayudó a recuperarse (puede ser por tomar un medicamento especial del doctor, haciéndola descansar más, tomando mucha agua, etc.) Pida a los niños que compartan experiencias similares. (Nota: Los niños en esta edad pueden pensar que se van a morir si se enferman. Explique que las personas generalmente se sanan después de estar enfermas.) Permita que los niños cuenten acerca de sus enfermedades y de cómo se sanaron.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando están enfermos? ¿Quién los cuida? Estar enfermo no es divertido, y es maravilloso cuando la mamá o el papá cuidan de nosotros. Alguien más nos cuida también. ¿Quién piensan que es? Podemos confiar en que Jesús escucha nuestras oraciones cuando le pedimos ayuda. Así que recordemos nuestro mensaje de hoy:**



**DIOS SIEMPRE CONTESTARÁ
NUESTRAS ORACIONES.**

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Tarjetas «Que te mejores»

Con anticipación, pida a su pastor el nombre y la dirección de algunos miembros de la iglesia que estén enfermos. O si un niño de su clase se ausentó debido a enfermedad, utilice su nombre. Fotocopie el patrón de la página 114; saque suficientes copias para que cada niño pueda hacer una tarjeta «Que te mejores». Doble el papel por la mitad, para que las palabras queden por dentro. Diga: **Hoy _____ (nombre de una persona) está enfermo(a)** (explique quién es) **y vamos a hacerle una tarjeta «Que te mejores».** Lea en voz alta el mensaje que tiene escrito. **Pueden decorar la tarjeta en la portada y luego escribir su nombre adentro.** Anime a los niños a utilizar los

Necesita:

- copias de tarjetas «Que te mejores» (p. 114)
- materiales de dibujo

materiales de dibujo y a ser creativos al decorar la tarjeta. Los adultos ayudarán si es necesario.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si alguien hiciera una tarjeta y se la enviara si están enfermos? ¿Se sentirían bien al saber que están orando por ustedes? ¿Cómo piensan que se sentirán las personas a quienes les enviarán las tarjetas, cuando las reciban? ¿Piensan que sentirán que nos preocupamos por ellos? ¿Sabrán que Dios los cuida? ¿Cuida Dios de las personas enfermas? Digamos nuestro mensaje otra vez:**



**DIOS SIEMPRE CONTESTARÁ
NUESTRAS ORACIONES.**

Clausura

Ore por las personas a quienes los niños les dieron una tarjeta. Pida a Jesús que cuide de ellos. Diga a los niños que no olviden orar por esa persona cada día y recordar que Dios siempre contesta nuestras oraciones.



LECCIÓN



Año A
Tercer trimestre
Lección 8

¡Subió, subió y desapareció!

GRACIA

Gracia significa que pertenecemos a Dios.

Versículo para memorizar

«Dios [...] da poder y fuerza a su pueblo» (Salmo 68: 35).

Textos clave y referencias

2 Reyes 2: 1-18; *Profetas y reyes*, cap. 17, pp. 150-152.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios da su poder a quienes le pertenecen y confían en él.

Sentirán agradecimiento por el poder que Dios les ofrece.

Responderán pidiendo el poder de Dios en sus vidas.

Mensaje



Dios nos da poder.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Eliseo llega a ser el ayudante de Elías y viaja con él. Ve a Elías realizar muchos milagros por el poder de Dios. Eliseo también desea tener el poder de Dios. Dios envía un carro de fuego para llevar a Elías al cielo. Mientras Elías asciende, deja caer su manto para que Eliseo lo tome, como una señal de que Dios lo ayudará. Dios concede a Eliseo el poder necesario para ser su profeta, así como lo había sido Elías.

Esta lección trata sobre la gracia

Dios desea dar su poder a todos los que le pertenecen y piden su gracia. También nosotros pertenecemos a Dios y podemos tener su poder en nuestras vidas. El poder de Dios es un regalo de su gracia.

Para el maestro

«Durante varios años después del llamamiento de Eliseo, él y Elías trabajaron juntos, de modo que el más joven iba adquiriendo diariamente mayor preparación para su labor. [...] Como sucesor de Elías,



OCHO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Magnetismo</i> B. <i>El poder de una batería</i>	Imán, objetos de metal, piedra Batería de nueve voltios, focos pequeños
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Carroza, abanico grande, ventilador o secador de cabello, una pieza grande de papel duro o cartón, hilo para pescar, manto de tela
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Poder para elevarse</i>	Globos
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Carrozas de papel</i>	Copias del patrón para carrozas (p. 115), tijeras, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Eliseo debía esforzarse por guiar a Israel en sendas seguras mediante una instrucción paciente y cuidadosa. Su trato con Elías, el mayor profeta que se conociera desde Moisés, lo preparó para la obra que pronto debería hacer solo.

»Eliseo no solicitó honores mundanales ni algún puesto elevado entre los grandes de la tierra. Lo que él anhelaba era una gran medida del Espíritu que Dios había otorgado tan liberalmente al que estaba a punto de ser honrado por la traslación. Sabía que nada que no fuera el Espíritu que había descansado sobre Elías podría hacerlo idóneo para ocupar en Israel el lugar al cual Dios lo había llamado;

de modo que pidió: “Te ruego que me dejes una doble porción de tu espíritu”» (*Profetas y reyes*, cap. 17, pp. 150, 151).

¿Cuánto del Espíritu de Dios anhela usted hoy? ¿A quién desea Dios que usted guíe y alimente? ¿De qué manera su confianza en Dios beneficiará a los niños esta semana?

Decoración del salón

Ver la lección nº 6. Esta semana ponga una capa o manto sobre una silla y si puede, una carroza hecha de cartón o papel marrón. Puede añadir tiras de papel crepé rojo para las ruedas simulando ruedas de fuego.

LECCIÓN 8

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o si tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las «Actividades preliminares» que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Magnetismo

Deje que los niños atraigan objetos con el imán. Pueden atraer los objetos hacia el imán, o mover el imán hacia los objetos hasta que se unan al mismo. Luego ofrézcales una piedra para que realicen el mismo experimento.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuál es la diferencia entre la piedra y el imán? ¿Por qué? ¿Con cuál se divertieron más? ¿Por qué? Este juego me recuerda mi unión con Dios. Yo soy como una piedra, sin mucho poder, pero Dios es como el imán. Él puede hacer todas las cosas que yo no puedo. Cuando pertenezco a Dios, él me concede su poder. Nuestro mensaje para hoy es:**



DIOS NOS DA PODER.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- imán
- objetos de metal (tales como clips para papel, tornillos, tuercas, etc.)
- piedra grande de color oscuro

B. El poder de la batería

Para clases grandes provea varios focos y baterías. Permita que los niños se turnen para conectar las terminales del foco con las de la batería. El foco se encenderá cuando se conecte con la batería.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuándo brilló la luz del foco? ¿Por qué no se prendió cuando estaba separado de la batería? ¿Qué preferirían tener, una luz brillante o un foco sin luz? Esta lámpara que funciona con baterías es como nosotros. No puede dar luz si no está conectada a la batería. La batería es como Jesús. Cuando estamos conectados a él, nos da su poder para hacer buenas cosas para él. Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**



DIOS NOS DA PODER.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- batería de nueve voltios
- foco pequeño (como el de una linterna)

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos

- «Oración por poder» (*Alabanzas infantiles*, n° 40).
- «¡Maravilloso Jesús!» (*Alabanzas infantiles*, n° 57).
- «Mi Jesús es maravilloso» (*Alabanzas infantiles*, n° 56).
- «Dios es todopoderoso» (*Alabanzas infantiles*, n° 79).
- «Él puede» (ver p. 71).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Dios utiliza el dinero que traemos haciendo cosas poderosas para otros.**

Oración

Diga: **Jesús nos da poder cada día; poder para hacer el bien, para ayudar a los demás... ¿Qué les gustaría hacer para Jesús hoy? Permita que cada niño tenga la oportunidad de responder y luego deje que cada niño repita después de usted: «Jesús, por favor dame poder para _____». Permita que cada niño complete la oración; luego agradezca a Jesús por el poder que nos da.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN 8

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Prepare una «carroza» antes del sábado. Corte unos pliegos grandes de papel grueso o cartón en forma de carroza. Tenga un abanico grande o ventilador para crear un viento fuerte. Prenda la carroza con los hilos de pescar o cuerdas al techo, para que la carroza pueda levantarse por encima de su cabeza durante la narración. También tenga a mano una capa o tela que sirva de manto. Mientras lee la historia, haga pausas para dejar que los niños respondan cuando usted dice lo siguiente (practique antes de empezar la historia):

Necesita:

- carroza
- abanico grande, ventilador o secador de cabello
- un pliego grande de papel grueso o cartón
- hilo o cuerda para pescar
- capa o manto grande

Cuando usted diga:	Los niños dicen:
Elías	<i>El profeta</i>
Eliseo	<i>El amigo del profeta</i>

Lea la historia, haciendo una pausa después de cada vez que dice «Elías» o «Eliseo» para que los niños puedan responder. Cerca del final de la historia, encienda el ventilador o mueva un cartón para crear un «torbellino». Con el viento soplando levante la carroza mientras lee acerca de la carroza de fuego. Deje caer el manto y que los niños se turnen para ponérselo al final de la historia.

Relate la historia

Elías (*el profeta*) se levantó. Una hermosa sonrisa se dibujó en su rostro arrugado. ¡Hoy era el día! Sintió un poco de dolor y molestia en sus viejos huesos mientras salía de la cama. Pero el dolor y la incomodidad no le causaba ninguna molestia. ¡Hoy era el día! Este era su último día aquí en la tierra. Dios se lo había dicho. ¡Hoy Dios llevaría a **Elías** (*el profeta*) al hogar en el cielo!

Elías (*el profeta*) y su ayudante especial **Eliseo** (*el amigo del profeta*) tomaron su desayuno. Comieron pan y fruta.

—Voy a Betel a visitar la escuela de los profetas —dijo **Elías** (*el profeta*)—. Quédate aquí.

Pero **Eliseo** (*el amigo del profeta*) también sabía que este era el último día de **Elías** (*el profeta*) sobre la tierra.

—¡No te dejaré! —exclamó **Eliseo** (*el amigo del profeta*)—. Yo también iré.

Elías (*el profeta*) y **Eliseo** (*el amigo del profeta*) iniciaron el viaje. El cálido sol brillaba sobre sus cabezas. Algunas veces paraban para hablar con la gente. Todo el día **Eliseo** (*el amigo del profeta*) mantuvo los ojos puestos en su mejor amigo **Elías** (*el profeta*) mientras caminaban juntos a lo largo del sendero. ¡Hoy, Dios vendría para llevarse a **Elías**! (*el profeta*) **Eliseo** (*el amigo del profeta*) ¡no quería perderse!

Los dos amigos caminaban lentamente por el campo, hablando de diversas cosas. Llegaron al río Jordán. El río era profundo. No había puente. ¿Qué harían? ¿Cómo lo cruzarían? **Elías** (*el profeta*) se quitó su manto. Lo enrolló y golpeó el agua con él. Y el agua del río Jordán se dividió. ¡Había un sendero seco para que pudieran cruzar!

Repentinamente apareció una carroza de fuego. Estaba tirada por caballos de fuego. **Elías** (*el profeta*) entró en la carroza y fue levantado hacia el cielo por un fuerte viento llamado torbellino. [*Haga viento.*]

Elías (*el profeta*) soltó su manto mientras era llevado al cielo [*deje caer el manto*]. **Eliseo** (*el amigo del profeta*) recibió el manto. Miró al cielo. Miró con toda la intensidad que podía, pero la carroza y los caballos de fuego, y su amigo **Elías** (*el profeta*), ¡habían desaparecido! Lo único que se veía era el cielo azul.

Era hora de que **Eliseo** (*el amigo del profeta*) regresara a casa.

Eliseo (*el amigo del profeta*) caminó de regreso al río Jordán. Se paró. Enrolló el manto de **Elías** (*el profeta*), así como **Elías** (*el profeta*) había hecho, y golpeó el agua con él. ¡Inmediatamente el agua se dividió! Volvió a cruzar el río Jordán por el sendero seco. Ahora estaba seguro de que llevaría a cabo la obra de **Elías** (*el profeta*). Sabía que Dios le había dado su poder.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿A qué lugar se fue el profeta Elías? ¿Piensan que veremos a Elías cuando vayamos al cielo? ¿Cuál es su parte favorita de esta historia? ¿Por qué? ¿Quién les gustaría ser, Elías o Eliseo? ¿Por qué? ¿Qué quiso Eliseo que Dios le concediera? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitamos juntos:**



Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 2: 1 al 18. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.**

Lea en voz alta el texto, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Dónde piensan que está Elías ahora? ¿Les gustaría hablar con él algún día? ¿Cómo puede suceder eso? ¿Quién dividió las aguas del río? ¿Quién es el único que puede hacer eso? ¿Qué poder nos da Dios ahora? ¿Quieren el poder de Dios? ¿Cómo pueden obtenerlo? Recuerden nuestro mensaje:**



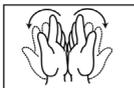
Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Salmo 68: 35

y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta: **«Dios [...] da poder y fuerza a su pueblo».** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se señala a continuación.

Necesita:
• Biblia

- «Dios [...] (Señale hacia arriba.) 
- da (Manos extendidas llevadas hacia el pecho.) 
- poder (Cierre ambas manos, moviéndolas frente a su pecho.) 
- y fuerza (Cierre por más tiempo; levante el brazo para mostrar cómo se levanta con la fuerza, el «músculo» del antebrazo.) 
- a su pueblo» (Señale a los demás.) 
- Salmo 68: 35. (Palmas juntas; luego abrirlas como un libro.) 

Repitan varias veces hasta que los niños aprendan el versículo y la mímica. Recuerde explicar las palabras difíciles para que los niños puedan entender el significado del versículo.

LECCIÓN 8

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Poder para elevarse

Prepare con anticipación un globo grande inflado con helio y otro inflado con aire. Lleve a los niños afuera y suelte los globos. Permita que los niños observen el globo inflado con helio tanto tiempo como puedan. Explique por qué un globo se elevó y el otro quedó cerca de suelo.

Necesita:

- globo grande inflado con helio
- globo grande inflado con aire

cielo como lo hace un globo? ¿Qué sintieron cuando el globo desapareció? ¿Por qué un globo se elevó y el otro no lo hizo? El helio le dio al globo el poder para elevarse. Cuando pertenecemos a Jesús, él nos da el poder para hacer cosas que nosotros no seríamos capaces de hacer por nosotros mismos. Así que recuerden:



DIOS NOS DA PODER.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué creen que pensó Eliseo cuando vio a Elías ascendiendo hacia el**

Repitan conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Carrozas de papel

Con anticipación fotocopie el patrón de la carroza, una para cada niño. Haga que los niños recorten la carroza y la pinten. Hable con ellos acerca de usar la carroza para contarle a alguien la historia de Elías y Eliseo.

Necesita:

- patrón de carroza para cada niño (p. 115)
- tijeras
- crayones

¿Cómo se sienten ante la idea de contar esta historia? Algunas veces sentimos temor o falta de voluntad para hablar de Jesús con otras personas. Cuando se lo pedimos, Jesús nos da poder para contar nuestra historia a otras personas. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo otra vez:



DIOS NOS DA PODER.

Para reflexionar:

Diga: **Piensen en alguien a quien le gustaría conocer la historia de hoy.**

Clausura

Diga: **Oremos ahora mismo y pidamos a Jesús que nos dé el poder para contarle esta historia a alguien en el transcurso de la semana.**

Preparar para la próxima semana:

Hable con el director de ADRA o el pastor acerca de un proyecto para beneficio de la comunidad en el cual su clase de Escuela Sabática pueda participar. Tenga en mente las edades de los niños de su grupo. Una actividad interesante es una visita a un asilo de ancianos donde los niños pueden cantar, contar historias bíblicas o dar a los pacientes los dibujos que hicieron.

ÉL PUEDE

§

Él pue-de, él pue-de, yo sé que él pue-de; yo

Fin

sé que mi Je - sús me ha - rá ven - ce - dor.

Él pue-de, él pue-de, yo sé que él pue-de; yo sé que Cris-to

pue-de sal-var-me del mal. Sa - nó al que-bran - ta-do, al

D.S. al Fin

muer-to le-van - tó; él hi-zo al co-jo ca-mi-nar, y al cie-go vis-ta dio. Él



LECCIÓN



Año A
Tercer trimestre
Lección 9

El aceite que no se acababa

COMUNIDAD

Comunidad significa interesarse por los demás.

Versículo para memorizar

«Eliseo le preguntó: ¿Qué puedo hacer por ti?» (2 Reyes 4: 2).

Textos clave y referencias

2 Reyes 4: 1-7; *Consejos sobre mayordomía*, sección IX, apartado 44, p. 225.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios usa a sus hijos para ayudar a resolver los problemas que otros enfrentan.

Sentirán preocupación por quienes tienen problemas.

Responderán al escuchar los problemas de otros y tratar de ayudar.

Mensaje



Los hijos de Dios se interesan por los demás.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Los dos hijos de una mujer viuda están por ser vendidos para pagar sus deudas. La mujer pide ayuda al profeta Eliseo. Eliseo la escucha y le dice lo que Dios quiere que haga. Ella lo escucha y hace lo que Eliseo le dice. Dios la bendice por confiar en su palabra y le multiplica el aceite. Vende el aceite, paga sus deudas y sus hijos no son vendidos como esclavos.

Esta lección trata sobre la comunidad

La mujer, sus hijos y Eliseo eran miembros de una comunidad: la comunidad de Dios, la familia de Dios. En la familia de Dios, las personas se ayudan mutuamente así como Dios

envió a Eliseo para que ayudara a la viuda. Dios nos bendice cuando ayudamos a otros miembros de su familia.

Para el maestro

«Los dones de Dios aumentan a medida que son compartidos. Lo vemos ilustrado en el caso de la viuda pobre a quien el profeta Eliseo, por un milagro, liberó de deudas. Ella tenía solamente una vasija de aceite; pero el profeta le dijo que lo vaciara en las vasijas de sus vecinas, y el aceite de esa única vasija continuó fluyendo hasta que todas las vasijas quedaron llenas. El aceite dejó de fluir solo cuando no hubo más vasijas que lo recibieran. Así será ahora. En tanto que dejemos que los dones de



NUEVE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Collage de huellas de manos</i> B. <i>Fabrica una vasija</i> C. <i>¿Cuántos vasos?</i>	Papel, marcadores, camisa vieja, pinturas de dedos, agua, jabón, toallitas Masa para modelar (ver receta) Jarra, agua, vasos
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Jarra, agua, vasos desechables Biblia Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>¿Quién necesita ayuda?</i>	Ilustraciones de personas necesitadas de ayuda
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>¡Nosotros ayudaremos!</i>	Mensajes para llevar a casa

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Dios fluyan por los canales del bien, el Señor hará que los recursos fluyan» (Elena G. de White, *The Signs of the Times*, 14 de enero de 1886, «A Warning», párrafo 8).

«Los cristianos no deberían permitir ser perturbados por preocupaciones ansiosas por las necesidades de la vida. Si los hombres aman y obedecen a Dios, y cumplen su parte, Dios satisfará todas sus necesidades. Aunque los recursos para subvenir a las necesidades de la vida diaria deben obtenerse con el sudor de la frente, no debemos desconfiar de Dios, porque en el gran plan de su providencia él suplirá lo que se necesite cada día» (*Consejos sobre mayordomía cristiana*, sección IX, apartado 44, p. 225).

¿Qué le ha dado Dios para que lo comparta voluntariamente?

Nota para el maestro: Prepare un mensaje para que cada niño lleve a su hogar, informando los detalles del proyecto de servicio comunitario que ha elegido (vea la sección «Aplicando la lección»). Sea específico en cuanto a lo que deben traer y cuándo (durante las próximas cuatro semanas).

Decoración del salón

Vea la lección n° 6. Si usted realiza la «Actividad preliminar A» en esta lección, podría usar el *collage* como decoración del salón.

LECCIÓN 9

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o si tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las «Actividades preliminares» que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Collage de huellas de manos

Empiece con un pliego grande de papel con suficiente espacio para que cada niño pueda poner la impresión de su mano y su nombre. Póngale el título: «Manos ayudadoras». Escriba el nombre de cada niño en un sector del *collage*. Luego que dejen la impresión de su mano sobre su nombre. Que los adultos ayuden si se necesita. Para esta actividad debe tener camisas viejas para proteger la ropa de sábado de los niños. Utilice pintura lavable para pintar con los dedos. Tenga a mano el lavabo o una palangana con agua y jabón para lavarse las manos después de la actividad.

Diga: **Hoy vamos a hacer un precioso collage, o cartel, con las manos de cada uno y lo vamos a colocar en la pared para adornar nuestro salón. Las palabras que aparecen como título de nuestro cuadro dicen: «Manos ayudadoras».**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Las manos de quién están en nuestro collage? ¿Las manos de quiénes en este collage puede usar Jesús para ayudar a otros? Sí, todas ellas. Todos somos parte de la familia de Dios y podemos ayudarnos unos a otros. ¿Quieren ayudar a otros? Nuestro mensaje para hoy es:**



LOS HIJOS DE DIOS SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- un pliego grande de papel
- marcador
- camisas viejas
- pintura para dedos
- agua
- jabón
- toallas de papel

B. Fabrica una vasija

Prepare con anticipación suficiente masilla de modelar para que cada niño haga un pequeño tazón. Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de una mujer que necesitaba muchas vasijas para llenarlas con aceite. Vamos a imaginar que la estamos ayudando haciendo una vasija. Pueden hacer una alta o una bajita, una ancha o una delgada.**

Necesita:

- masilla para modelar

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Han visto a su mamá o a su papá pedir prestado algo a alguien, quizás a un vecino o a un amigo? La mujer de nuestra historia de hoy necesitó ayuda. Dios usó a Eliseo para ayudarla. Ella tuvo que pedir prestadas muchas vasijas y jarros a sus**

Receta para masilla de modelar

1 taza de harina blanca	colorante vegetal
4 cucharadas de sal	6 cucharadas de agua
1 cucharadita de aceite de cocina	

Mezcle la harina y la sal y añada gradualmente el agua y el aceite; revuelva hasta que la mezcla esté suave. Amase durante cinco minutos. Añada unas pocas gotas de colorante y mézclelo bien.

vecinos. Sus vecinos con gusto también la ayudaron. ¿Les gusta ayudar a sus amigos y vecinos? Esto me lleva a nuestro mensaje de hoy:



LOS HIJOS DE DIOS SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

C. ¿Cuántos vasos?

Coloque donde todos puedan verlos una jarra grande con agua y varios vasos chicos. Pregunte a los niños cuántos vasos de agua piensan que hay en la jarra. Dígalos que van a ver cuántos vasos de agua hay exactamente. Mientras vierte el agua en los vasos, dígalos que la jarra quedará vacía. Cuando haya terminado, acomode los vasos con agua y que los niños le ayuden a contarlos.

Necesita:

- jarra
- agua
- vasos

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuántos vasos de agua contenía la jarra? Hoy escucharemos una historia bíblica acerca de una viuda que únicamente tenía un poco de aceite en su vasija, pero su vasija no se vaciaba. Sus vecinos la ayudaron en una forma especial. ¿Quieren ustedes ayudar a otros? Eso me hace pensar en nuestro mensaje para hoy:**



LOS HIJOS DE DIOS SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

LECCIÓN 9

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Entregue a cada ayudante varios vasos de papel y pídale que los distribuyan entre los niños. Llene de agua una jarra grande que sea de material opaco. Cuando en la historia hable de la viuda que recolectó vasijas, que los niños pidan vasos a los ayudantes: «¿Puede darme más vasijas, por favor?». Los niños pueden traer los vasos de plástico al frente del salón y ponerlos sobre la mesa. Utilice la jarra para demostrar cómo el aceite de la vasija de la viuda nunca se acabó. Si es necesario, tenga un ayudante escondido detrás de un biombo o cortina para que llene la vasija con agua cuando sea necesario. Mientras lee la historia, utilice algunos accesorios y permita que los niños dramaticen la historia. Esta historia puede ser relatada por tres personas: un narrador, Eliseo, y la viuda. Cada uno presentará su parte.

Necesita:

- jarra
- agua
- vasos desechables chicos

Relate la historia

Una mujer se presentó ante Eliseo con un problema.

—¿Cómo puedo ayudarte? —le preguntó Eliseo.

—Mi esposo era un buen hombre que amaba al Señor —dijo la mujer llorando—. Pero murió y no puedo pagar el dinero que debía. El hombre a quien mi esposo le debía dinero vino hoy a mi casa. ¡Si no le pago, dice que se llevará a mis dos hijos para que sean sus esclavos!

—¿Qué tienes en tu casa? —le preguntó Eliseo.

—¡Nada! —respondió la viuda—. No tengo nada excepto un poco de aceite para cocinar.

Eliseo pensó en la necesidad de esta mujer. Entonces dijo:

—Visita a todos tus amigos y vecinos. Pídeles prestadas tantas vasijas vacías como puedas. Luego toma a tus hijos, ve a la casa, y cierra la puerta. Echa el aceite de tu vasija en todas las vasijas prestadas.

La mujer se quedó mirando a Eliseo y asintió con la cabeza. Era extraño lo que le pedía que hiciera, pero lo haría. La mujer confió en Eliseo. Y la mujer confió en el Señor.

La viuda fue de casa en casa pidiendo a sus vecinos que le prestaran todas las vasijas vacías que tuvieran. Sus hijos le ayudaron a llevar las vasijas y los jarros a la casa. *[Los niños actuarán en este momento.]*

La mujer y sus hijos llenaron la casa de vasijas vacías. Luego la mujer cerró la puerta. Los muchachos miraban a su mamá con ojos inquisidores. ¿Qué pasaría ahora? La mujer tomó su jarra y cuidadosamente empezó a vaciar el aceite. Estuvo saliendo hasta que se llenó la primera vasija prestada.

La mujer sonrió a sus hijos y continuó con la segunda vasija. Pronto esa vasija también se llenó, y la tercera, y la cuarta. Siguió vaciando aceite hasta que todas las vasijas estuvieron llenas *[Demuestre esto.]*

Cuando no tuvo más vasijas para llenar, corrió en busca de Eliseo.

—¡Hice exactamente como me dijiste! Recolecté tantas vasijas y jarras como pude encontrar. Vací el aceite de mi jarra en ellas hasta que todas estaban llenas. Entonces el aceite dejó de fluir. ¡Y ahora todas están llenas de aceite!

—Ahora ve y vende el aceite —le dijo Eliseo con una sonrisa—. Tendrás suficiente dinero para pagar lo que tu esposo debía, y te sobrará dinero para que vivan tú y tus hijos.

La viuda alabó y agradeció al Señor por su cuidado. Agradeció por el milagro del aceite que siguió fluyendo. Y le agradeció por Eliseo y por los buenos vecinos que cuidaban de ella.

Dios desea que seamos buenos amigos y también buenos vecinos. Él quiere que nos preocupemos por los demás y los ayudemos.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué piensan que sintió la viuda cuando pensó que iba a perder a sus hijos? ¿Cómo creen que se sintió después de haber llenado unas pocas vasijas de aceite y notar que el aceite todavía seguía fluyendo? ¿Cómo se hubieran sentido? ¿Cómo la ayudaron sus amigos y vecinos? ¿Cómo la ayudaron sus hijos? ¿Cómo puedes ayudar a otros? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:**



LOS HIJOS DE DIOS
SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes
4: 1 al 7. Señale el texto y diga:
**Aquí es donde encontramos
la historia de hoy, en la**

Palabra de Dios, la Biblia. Lea el texto en voz
alta. Señale cada oración mientras lee. Parafrasee
si es necesario.

Necesita:

- Biblia

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué quería el hombre
quitarle sus dos hijos a la viuda? ¿Qué iba
a hacer de ellos? ¿Qué es un esclavo?
Cuando Eliseo le dijo a la mujer lo que
debía hacer, ¿qué pensó ella? ¿Qué
hubieran pensado ustedes? ¿Dónde
consiguió la mujer más vasijas y jarras?
¿Qué clase de vecinos tenía aquella mujer?
¿Cómo pueden ustedes ser buenos vecinos?
Recuerden nuestro mensaje para hoy:**



LOS HIJOS DE DIOS
SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Busque 2 Reyes 4: 2 y diga:

**Aquí es donde encontramos
nuestro versículo para
memorizar en la Palabra de
Dios, la Biblia.** Lea el texto en

voz alta:

«**Eliseo le preguntó: ¿Qué puedo hacer
por ti?»** Luego proceda a enseñar el versículo
como se indica a continuación.

Acomode a los niños por parejas. Nombre a
uno de los niños que represente a Eliseo y el otro
a la mujer viuda. Que la viuda se arrodille frente a
Eliseo con las manos extendidas como pidiendo
ayuda. Eliseo luego repite el versículo: «**Eliseo le
preguntó: ¿Qué puedo hacer por ti?»**
(2 Reyes 4: 2). Haga que los niños cambien de
papel en la representación. Continúe hasta que
todos hayan repetido el versículo.

Necesita:

- Biblia

LECCIÓN 9

3

APLICANDO LA LECCIÓN

¿Quién necesita ayuda?

Muestre una ilustración a la vez. Consiga láminas de revistas o periódicos de personas que necesitan ayuda (zonas inundadas, personas lastimadas, personas tristes, alguien cargando muchos paquetes de provisiones, etc.). Pregunte cada vez: **En esta ilustración ¿quién necesita ayuda?** Comente cada necesidad y diga cómo se puede ayudar.

Necesita:

- láminas de personas necesitadas

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué podemos hacer para ayudar a estas personas? ¿Podemos ayudarlas siempre? Si nosotros no podemos ayudarlas, ¿quién puede? ¿Podemos, algunas veces, ayudar a otros al pedir a otra persona que los ayude? ¿De qué otras maneras podemos preocuparnos por satisfacer las necesidades de la gente? Vamos a recordar nuestro mensaje:**



LOS HIJOS DE DIOS
SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

¡Nosotros ayudaremos!

Antes del sábado hable con el director de ADRA o con el pastor y pregúntele acerca de proyectos o de familias necesitadas a quienes su clase puede ayudar. Ejemplos posibles de proyectos pueden ser: recolectar ropa, cobijas o mantillas para el bebé de una madre desamparada, artículos de tocador o canastas de alimentos para personas sin hogar. Escoja con anticipación un proyecto y dígales a los niños cómo ayudará su clase este mes. Explique con exactitud qué necesitan hacer para recolectar la ayuda y traerla a la Escuela Sabática durante las siguientes semanas. El plan es completar el proyecto para el último sábado del trimestre (Lección n° 13).

Envíe con los niños a su casa una nota explicando el proyecto a sus padres y solicitando la ayuda y el permiso de los padres.

Necesita:

- mensajes para enviar a casa

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Quieren ayudar a otros? ¿Qué les gustaría traer a la Escuela Sabática la próxima semana para nuestro proyecto? ¿A quién le preguntarán acerca de lo que pueden traer? ¿De quién puede ser que necesiten ayuda? ¿Dónde podríamos guardar las cosas que traigamos?** Tome todo el tiempo necesario para animar a cada niño a participar de alguna manera. Tenga cuidado con las circunstancias familiares que pudieran impedir que el niño traiga algo. Hable acerca de las formas en que pueden ayudar los niños que no pueden traer algo. (Los niños pueden ayudar a recibir las cosas que otros traigan y almacenarlas cuidadosamente, etc.) **Queremos que nos reconozcan como una clase que se preocupa por los demás. Si están dispuestos a ayudar a otros, repitan nuestro mensaje otra vez:**



LOS HIJOS DE DIOS
SE INTERESAN POR LOS DEMÁS.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos

- «Compartiendo» (*Alabanzas infantiles*, n° 110).
- «Una buena acción» (*Alabanzas infantiles*, n° 103).
- «Mis manos le daré» (*Alabanzas infantiles*, n° 120).
- «Cúidense unos a otros» (*Alabanzas infantiles*, n° 104).
- «Somos sus manos» (*Alabanzas infantiles*, n° 122).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Para enfatizar el tema de «Comunidad», haga un recipiente de ofrenda forrado con un *collage* de caras de personas. (Puede usar recortes de revistas viejas.)

Diga: **Cuando traen su ofrenda están ayudando a otras personas de la familia de Dios.**

Oración

Pregunte a los niños si saben de alguien que está necesitado: alguien que esté enfermo, que haya perdido su trabajo, que no conoce a Jesús, etc. Ore específicamente por las personas en necesidad.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Ore para que esta semana los niños puedan encontrar formas de ayudar a los demás. Recuérdeles que traigan los artículos para su proyecto comunitario la próxima semana.



LECCIÓN



El niño que volvió a vivir

COMUNIDAD

Comunidad significa interesarse por los demás.

Versículo para memorizar

«Si uno de ellos cae, el otro lo levanta» (Eclesiastés 4: 10).

Textos clave y referencias

2 Reyes 4: 8-37; *Profetas y reyes*, cap. 19, pp. 159-162.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios bendice a aquellos que ayudan a los demás.

Sentirán alegría de que Dios puede ayudarlos para beneficiar a otros.

Responderán buscando maneras de hacer el bien a los demás.

Mensaje



Los hijos de Dios son amables unos con otros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Una mujer sunamita quiere hacer algo agradable para el profeta Eliseo, de modo que con su esposo arreglan una habitación para que el profeta se aloje cuando está en el pueblo. Eliseo se alegra y quiere hacer algo agradable para ellos. La mujer desea mucho tener un hijo, así que Eliseo pide a Dios que le dé un hijo. Dios escucha y la mujer tiene un niño, el hijo que tanto había deseado. Algún tiempo después el niño muere, y la mujer le pide a Eliseo que venga. Eliseo ora y Dios resucita al niño. La familia está feliz otra vez porque Dios contestó la oración del profeta.

Esta lección trata sobre la comunidad

Los miembros de la familia de Dios siempre procuran hacer el bien unos a otros. Dios se goza cuando oramos unos por otros y cuando nos ayudamos mutuamente. Él escuchará y responderá nuestras oraciones. Nos capacitará para que ayudemos a otros. Dios es todopoderoso y puede resolverlo todo. Él nos ayudará para que ayudemos a otros.

Para el maestro

«Muchas veces las riquezas hacen que su poseedor sea egoísta y olvide las necesidades y los deseos de otros. Pero no procedió así la



DIEZ

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Preparación para recibir a un invitado</i> B. <i>Toques especiales</i>	Platos, tazas, servilletas, vajilla (cubiertos) mesa pequeña, mantel Bolsa con diversos objetos domésticos
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Mesa, sillas, mantel, flores, florero, bolsa de dormir o cobertores y almohadas
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Puedo ser una bendición</i>	
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Manos de bendiciones</i>	Papel, lápices, crayones, tijeras apropiadas para que usen los niños

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

mujer de Sunem. Ella era importante; pero no perdió la bondad humana. No vivió solo para ella misma, sino que se esforzaba por hacer felices a otros. Tenía muchos bienes, y los compartía con sus prójimos. No permitía que sus tareas y responsabilidades domésticas le hicieran olvidar las necesidades y los deseos de Eliseo, y quizá de muchas otras personas. Cuando Eliseo viajaba, se gozaba por anticipado al pensar en las agradables horas de descanso y solaz que disfrutaría cuando llegara a la aldea de Sunem. Una bondadosa

hospitalidad ayuda a que haya entre los humanos un poco de paz y la amistad del cielo» (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 865).

¿Para quién vive? ¿A quién lo ha llamado Dios a fin de que se interese por él o ella esta semana?

Decoración del salón

Vea lección n° 9.

LECCIÓN 10

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las «Actividades preliminares» que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades preliminares que sean más adecuadas a su clase.

A. Preparación para recibir a un invitado

Coloque el mantel, los platos, las tazas, los cubiertos y servilletas en una mesa pequeña. Permita que los niños arreglen la mesa para cuatro personas como preparación para recibir a un invitado especial.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Han recibido la visita de invitados especiales en su hogar? ¿Cómo se sienten cuando saben que alguien especial los visitará? ¿Qué hacen sus familias para estar listas para recibir visitas? ¿Qué hacen ustedes para ayudar? Nuestra historia de hoy es acerca de una mujer que preparó un lugar especial para un invitado especial. Ella fue bendecida por ser amable con otros. Nuestro mensaje para hoy es:**

Necesita:

- cuatro platos
- cuatro tazas
- cuatro servilletas
- cubiertos para cuatro
- mesa pequeña
- mantel



LOS HIJOS DE DIOS SON AMABLES UNOS CON OTROS.

Repítanlo conmigo.

B. Toques especiales

Prepare con anticipación una bolsa grande o caja con diversos objetos, tales como una flor, alimentos, plancha, aspiradora, escoba, paño para sacar el polvo, canastilla para platos, platos, etc. Permita que los niños saquen de a uno los artículos y comenten cómo pueden utilizarse en la preparación de la casa para recibir a los invitados especiales.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué pueden hacer para que una visita se sienta especial en su casa? ¿Cómo piensan que se sienten sus invitados cuando hacen algo especial para ellos? Hoy escucharemos una historia acerca de una mujer y su esposo, que hicieron algo especial para su invitado. Ellos querían ser amables, ser una bendición para él. Y eso me lleva a nuestro mensaje para hoy:**

Necesita:

- una bolsa grande o caja
- objetos domésticos (ver actividad)



LOS HIJOS DE DIOS SON AMABLES UNOS CON OTROS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le expresaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos

- «Siempre hacemos el bien» (*Alabanzas infantiles*, n° 106).
- «Bendecidos» (*Alabanzas infantiles*, n° 119).
- «Me gusta ayudar a mi mamá» (*Alabanzas infantiles*, n° 116).
- «Los niñitos de Cristo» (*Alabanzas infantiles*, n° 113).
- «Una buena acción» (*Alabanzas infantiles*, n° 103).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Cuando traemos nuestras ofrendas a la Escuela Sabática, ayudamos a las personas en todo el mundo. Jesús utiliza nuestro dinero para bendecir a su familia mundial.**

Oración

Pregunte: **¿Conocen a alguna persona de nuestra iglesia que necesita ayuda? ¿Cómo pueden ayudarla?** Espere las respuestas y luego busque voluntarios para pedir la ayuda de Jesús.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN 10

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia**Escenario**

Pida a los niños ayuda para preparar los muebles y objetos de la lista con el fin de arreglar un cuarto especial. Déjelos poner la mesa y adornarla, extiéndala los artículos de cama y almohadas en el piso. Invite a los niños a que se acomoden en las «camas» mientras escuchan la historia. Cuando Eliseo sane al niño, los niños pueden estornudar varias veces y luego levantarse de la «cama».

Necesita:

- mesa
- sillas
- mantel
- flores
- florero
- bolsas de dormir o cobijas y almohadas

Relate la historia

—¡Qué cena tan maravillosa! —le dijo Eliseo amablemente a la mujer sunamita—. Gracias por invitarme a comer. Siempre disfruto visitando su hogar cuando vengo a Sunem. Pero ahora debo seguir mi camino. Los volveré a ver cuando venga por aquí otra vez.

La mujer y su esposo acompañaron a Eliseo hasta la salida. Se detuvieron en su hermoso jardín y se despidieron de él.

—Qué bueno que podemos invitar al hombre de Dios a comer con nosotros cuando pasa por nuestro pueblo —dijo la mujer a su esposo—. ¿No sería bueno construir un pequeño cuarto para él en la azotea? Podríamos poner una cama, una mesa, una silla, y una lámpara. Así podría tener un lugar cómodo para quedarse cuando venga.

El esposo pensó que era una buena idea. Así que encargó a sus sirvientes que iniciaran la construcción de inmediato. Y la mujer decoró el cuarto. Cubrió la cama con cobijas coloridas. Acojinó la silla.

Tiempo después Eliseo viajó de nuevo a Sunem. Y volvió a ser invitado a visitar a la mujer y a su esposo. Le encantó aquel lugar tan agradable para quedarse.

Eliseo estaba muy contento pensando en las cosas que la mujer y su esposo habían hecho por él. Quería hacer algo por ellos. Si solo supiera qué hacer. Eliseo mandó a su siervo a preguntar a la mujer qué podía hacer por ella. Pero ella no

creía que le hiciera falta nada. El siervo le dijo a Eliseo lo que la mujer había dicho, pero añadió:

—Ella no tiene hijos. Toda mujer de Israel quiere tener un hijo.

Eliseo mandó llamar a la bondadosa mujer.

—Le he pedido al Señor que te dé un hijo —le dijo sonriente—. El próximo año tendrás un bebé varón.

Al año siguiente, la mujer y su esposo tuvieron un bebé. ¡Estaban tan felices! Era un maravilloso regalo de Dios.

El niño creció y creció. Un caluroso día de verano fue a los campos de siembra para ver a su padre, que estaba trabajando. Repentinamente gritó:

—¡Me duele la cabeza! ¡Me duele la cabeza!

El papá llamó a un criado.

—Mi hijo está enfermo. Llévalo con su madre.

Rápidamente, el siervo cruzó los sembrados para llevar al niño con su madre. Su mamá lo tomó en los brazos y trató de aliviarlo y consolarlo. Pero el niño murió.

Su mamá lloró y lloró. Luego tomó al niño y lo subió al cuarto de Eliseo y lo puso en su cama [*que los niños se acuesten*]. Llamó a su esposo y le pidió a un sirviente que fuera con ella a buscar a Eliseo.

Eliseo regresó al hogar con la mujer. Subió a la habitación especial y vio al niño que estaba acostado. Silenciosamente cerró la puerta. Se arrodilló al lado de la cama y rogó a Dios que le devolviera la vida al niño. Eliseo oró y oró. Y Dios contestó su oración.

De repente el niño estornudó siete veces. [*Anime a los niños a estornudar siete veces mientras usted cuenta.*] Entonces abrió sus ojos y miró a Eliseo. [*Pida a los niños que se sienten.*] La señora levantó a su tan querido hijo. Lo abrazó, y lo besó, y lo volvió a abrazar. Ella lloraba y reía, y lloraba más. Ella había tratado de ser una bendición para Eliseo, siendo amable con él y dándole un cuarto para quedarse, pero el Señor la había bendecido mucho más a ella. ¡Había hecho que su hijo resucitara!

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintió la mujer cuando nació su hijo? ¿Cuándo oró Eliseo para que su hijo volviera a vivir? ¿Cuándo**

resucitó su hijo? **¿Qué creen que pensó Eliseo cuando Dios lo usó para que el niño resucitara? Dios usó a Eliseo para ayudar a la familia sunamita. Él fue una bendición para ellos. Y quiere que nosotros seamos una bendición para otros al ayudarlos. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



LOS HIJOS DE DIOS
SON AMABLES UNOS CON OTROS.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 4: 8 al 37. Señale al texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta los versículos 8 al 22 y 32 al 37, parafraseando cuando necesite.

Necesita:

- Biblia

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué la mujer buscó a Eliseo cuando murió su hijo? ¿Cómo creen que se sintió? ¿Qué hizo Eliseo? ¿Escuchó Dios la oración de Eliseo? ¿Escucha Dios sus oraciones? Vamos a agradecerle ahora mismo por escuchar y responder a nuestras oraciones.** Haga una pausa para una breve oración. Diga: **La mujer sunamita fue amable con Eliseo, y él fue amable con ella también. Eso me recuerda nuestro mensaje para hoy. Díganlo conmigo:**



LOS HIJOS DE DIOS
SON AMABLES UNOS CON OTROS.

Versículo para memorizar

Abra la Biblia en Eclesiastés 4: 10 y diga: **Aquí es donde encontramos el versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.**

Necesita:

- Biblia

Lea el texto en voz alta. **«Si uno de ellos cae, el otro lo levanta».** Luego proceda a enseñar el versículo como se señala a continuación.

Pida a los niños que encuentren un compañero. Para esta actividad se necesita espacio suficiente para que los niños se muevan. El primer niño «Cae» y dice: «Si alguno de ellos cae».

El segundo niño lo ayuda a levantarse mientras dice: «el otro lo levanta». Repitan la actividad varias veces; luego inviertan los papeles y repítanlos varias veces. Finalmente que toda la clase repita el versículo.

LECCIÓN 10

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Puedo ser una bendición

Pida a los niños que mencionen algunas formas en que pueden ser una bendición al mostrar bondad con los demás. Luego invítelos a dramatizar algunas de estas formas, mientras los demás tratan de adivinar qué es. Algunas pueden incluir: cantar un canto, masajear, recoger los juguetes sin que se lo pidan, obedecer rápidamente, sonreír alegremente, ofrecerse para poner la mesa, alimentar a la mascota, llevar ofrenda a la Escuela Sabática, llevar flores o comida a alguien que está enfermo. Anímelos para que participen todos.
(Si la clase es grande, divídala en grupos de seis u ocho y que un adulto esté preparado para ayudarlos cuando sea necesario.)

Para reflexionar:

Pregunte: **Qué les gustó más, ¿representar las actividades o adivinar lo que hacían los demás? ¿Qué se siente al saber que Jesús puede usarlos para ser una bendición para otros? ¿Desean ser una bendición para otros? ¿Cómo pueden serlo para alguien esta semana? Cuando somos amables con los demás cuando ayudamos a otros, estamos siendo una bendición. Recordemos nuestro mensaje:**



LOS HIJOS DE DIOS
SON AMABLES UNOS CON OTROS.

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN**Manos de bendiciones**

Hable de diferentes formas en que los niños pueden usar sus manos para ser una bendición para otros siendo amables. Entregue a cada niño una hoja de papel y un lápiz para que tracen el contorno de sus manos. Luego que la recorten y pinten. Diga: **Ustedes están haciendo «Manos de bendiciones».**

Necesita:

- papel
- lápices
- crayones
- tijeras seguras (con puntas romas)

semana? Escriban el nombre de alguna persona en una mano y la bendición que ustedes serán para ellos en la otra. Pueden llevar sus «Manos de bendiciones» a casa y compartirlas con la persona que quieren ayudar. Esta semana busquen formas de ser amables, para ser una bendición para otros. Digamos nuestro mensaje otra vez:



**LOS HIJOS DE DIOS
SON AMABLES UNOS CON OTROS.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo pueden usar las manos para ser una bendición para otros esta**

Clausura

Diga: **Vamos a pedir a Jesús que nos ayude a ser una bendición para los demás durante esta semana.**

Después de la oración reparta las notas del proyecto de servicio comunitario a los niños que no estuvieron presentes la semana pasada y recuerde a todos cómo pueden participar.

LECCIÓN



Veneno en la olla

COMUNIDAD

Comunidad significa interesarse por los demás.

Versículo para memorizar

«No tengas miedo, porque yo te voy a tratar muy bien» (2 Samuel 9: 7).

Textos clave y referencias

2 Reyes 4: 38-41; *Profetas y reyes*, cap. 19, pp. 162-164.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios provee para las necesidades de sus hijos.

Sentirán alegría porque pueden ayudar a atender las necesidades de sus hermanos creyentes.

Responderán prestando atención para suplir las necesidades de los demás.

Mensaje



Dios nos ayuda a ver y a suplir las necesidades de los demás.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Eliseo visita la escuela de los profetas de Gilgal para dar consejo y animar a los alumnos. Ha habido una hambruna y Eliseo observa que los alumnos necesitan alimento. Instruye a su sirviente para que cocine algo de comida para ellos. El sirviente va al campo y recoge calabazas silvestres. Con ellas prepara un guiso. Cuando los estudiantes lo prueban, exclaman que es veneno. Eliseo pide harina y la echa en la olla, milagrosamente el guiso se vuelve comestible.

Esta lección trata sobre la comunidad

«La lección es para los hijos de Dios de toda época. Cuando el Señor da a los hombres una obra que hacer, ellos no deben detenerse a preguntar si la orden es razonable ni cuál será el resultado de sus esfuerzos por obedecer. La provisión que tiene en sus manos puede parecer corta para suplir la necesidad; pero en las manos del Señor resultará más que suficiente» (*Profetas y reyes*, cap. 19, p. 164).

ONCE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>¿Desea una bebida?</i> B. <i>Viendo con claridad</i> C. <i>Collage</i>	Jarra transparente, agua, sal, azúcar, cuchara para diluir, vasos de cartón Anteojos, sustancia grasosa, tijeras para niños (opcional) lápiz (opcional) libro (opcional) Revistas viejas, tijeras, papel, pegamento
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Vestuario de tiempos bíblicos, olla grande, tazones de plástico, vegetales de plástico o reales
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia, cuerda para saltar o lazo
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Escenario</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Comparte tu calabaza</i>	Copias del patrón de calabaza (p. 116), crayones, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Para el maestro

«¡Cuánta condescendencia manifestó Cristo, mediante su mensajero, al realizar este milagro para satisfacer el hambre! Repetidas veces desde entonces, aunque no siempre en forma tan notable y perceptible, ha obrado el Señor Jesús para suplir las necesidades humanas» (*Profetas y reyes*, cap. 19, p. 163).

«No se ha identificado con precisión el tipo de planta que aquí se menciona. Algunos han pensado que sería un tipo de pepino o calabaza silvestre, que tiene la forma de un huevo y un

gusto amargo. Cuando se lo come causa dolor y el efecto de un fuerte purgante. [...] En Palestina se encuentra una enredadera conocida con el nombre de coloquintida, que tiene hojitas de un verde claro y fruto parecido al melón, pero cuyo efecto puede ser fatal» (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 868).

Decoración del salón

Utilice el escenario de la sequía y la decoración de una casa palestina. Ver lección nº 6.

LECCIÓN 11

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las «Actividades preliminares» que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adapten a su clase.

A. ¿Desea una bebida?

Con anticipación, exprima un limón en una jarra llena de agua y mézclela. Vacíela en los vasos de plástico. Cuando los niños lleguen, ofrézcales una merienda salada. Después que la hayan comido, pregúnteles si desean beber agua. Dé a cada niño un vaso con agua de limón. Cuando se quejen de que no está buena y que tiene mal gusto, llene un vaso para usted y pruébelo. Luego explíqueles que lo puede arreglar. Ponga azúcar en la jarra con agua hasta la mitad y disuélvala. Ahora llene vasos pequeños con agua dulce.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué tenía de malo el primer vaso de agua que les di? ¿Qué pensaron acerca de mí? ¿Estaba tratando de ayudarles? ¿Cómo cambié el sabor del agua? ¿Cómo supieron que añadí el azúcar?**

Algunas veces cuando tratamos de ayudar a otros puede ser que realmente no los ayudemos. ¿Entonces quiere decir que no deberíamos intentarlo? ¿Desean ayudar a otros? ¿Quién les ayudará para que los ayuden? Nuestro mensaje para hoy es:



DIOS NOS AYUDA A VER Y A SUPLIR LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- jarra transparente
- agua
- sal
- azúcar
- cuchara para diluir
- vasos de cartón

B. Viendo con claridad

Con anticipación, unte una sustancia grasosa (mantequilla, vaselina, etc.) en los cristales de un par de lentes. Pida a un voluntario que se ponga los anteojos engrasados y luego que diga lo que usted tiene en la mano. Luego pida a dos voluntarios que se paren frente al niño que tiene puestos los anteojos engrasados, uno a la vez. Pregunte: **¿Puedes decirme quién está parado frente a ti?** (si piensa que los niños no se conocen entre sí por nombre, sostenga en frente del que tiene los anteojos engrasados una tijera, un lápiz y un libro. Pregunte: **¿Puedes decirme qué tengo en la mano?**)

Luego pida al voluntario que se quite los anteojos y de nuevo pregúntele qué o quién está enfrente de él.

Necesita:

- anteojos
- sustancia grasosa
- tijera (opcional)
- lápiz (opcional)
- libro (opcional)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué no podías ver quién estaba parado frente a ti (o lo que sostenía frente a ti) cuando estabas usando esos anteojos? Cuando te los quitaste, ¿se veían las cosas borrosas o claras?**

Cuando solo pensamos en nosotros y en nuestras necesidades, es como estar usando un par de anteojos que están sucios y grasosos. No vemos con claridad a los demás. Cuando dejamos de pensar en nosotros mismos y en nuestras propias necesidades, y pensamos en los demás, es como quitarse los anteojos grasosos y ver con claridad. Cuando nos damos cuenta de las necesidades de otras personas podemos comenzar a ayudarles. ¿Quién nos ayuda a ver las necesidades de los demás? Eso me hace pensar en nuestro mensaje para hoy:



DIOS NOS AYUDA A VER Y A SUPLIR LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

C. Collage

Forme grupos pequeños. Distribuya los materiales. Pida a cada grupo que busque en las revistas y recorte figuras de personas que necesitan algo (personas sedientas, solas, etc.); luego que las peguen en el papel para hacer un *collage*.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿A quién encontraron en la revista que necesita ayuda? ¿Cómo pueden ayudar a alguien con una necesidad parecida? ¿Quieren ayudar a otros? ¿Quién los ayudará para ayudar a otros? Y esto me lleva a nuestro mensaje para hoy:**



DIOS NOS AYUDA A VER Y A SUPLIR LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- revistas viejas
- tijeras con punta roma
- papel
- pegamento

LECCIÓN 11

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia**Personajes**

Eliseo
sirviente

Escenario

Pida a un niño voluntario que represente a Eliseo y a otro que sea su sirviente. Vístalos como en los tiempos bíblicos. Los otros niños pueden desempeñarse como estudiantes de la Biblia y sentarse en el piso. (Si tiene suficientes vestidos, que todos se vistan también como en los tiempos bíblicos. Ponga las verduras en una esquina del salón. Haga que los niños escuchen cuidadosamente para que representen sus partes en el momento apropiado mientras lee la historia.

Relate la historia

Los alumnos de la escuela de los profetas de Gilgal estaban emocionados. ¡Eliseo los estaba visitando! ¿Contestaría Eliseo a sus preguntas? ¿Los animaría a estudiar las Escrituras fielmente? ¿Escucharía el ruido que hacían sus estómagos a causa del hambre? ¿Qué? ¿Estómagos ruidosos? Sí, porque había otra sequía en la tierra. Eso significaba que no había habido lluvia, por lo tanto habían cosechado pocos cereales, legumbres y verduras. Por eso sus estómagos reclamaban comida.

Finalmente Eliseo llegó a la escuela. Todos lo saludaron emocionados. Eliseo empezó a hacerles preguntas y a conversar con ellos. Todos escuchaban cuidadosamente.

Mientras Eliseo hablaba, se dio cuenta de algo. Los jóvenes estaban delgados y pálidos. *Pobres chicos* —pensó Eliseo—. *No tienen mucha comida.* Eliseo sabía que necesitaban alimentarse bien porque así podrían pensar mejor.

Necesita:

- adultos vestidos como en los tiempos bíblicos
- niños vestidos como en los tiempos bíblicos
- olla grande
- cuchara grande
- tazones desechables o de plástico
- vegetales de plástico o reales (pepinos, calabazas, chayote, etc.)

Eliseo llamó a su sirviente y le pidió que trajera una olla grande y preparara un guiso para los jóvenes. El sirviente miró en la despensa. No había comida. «Bien, tendré que ir a buscar algo». Fue al campo cerca de la escuela y empezó a buscar. Encontró una enredadera con algo que parecían calabazas; pero no estaba muy seguro de lo que eran. Puso bastantes calabazas en su manto, y las llevó a la escuela. *[El sirviente recoge los vegetales y los lleva a la olla donde los pone cortados en pedazos.]*

Cuando empezó a hervir el agua en la gran olla, cortó las calabazas en pedazos y las añadió al agua, echó algunas hierbas y las dejó cocinar a fuego lento para que se espesara.

El aroma llegó hasta los alumnos. ¡Ahora sí que sus estómagos hacían ruido! Eliseo les dijo que era hora de comer. Los jóvenes estaban más que felices de obedecer. Tomaron sus tazones y esperaron ansiosos a que les sirvieran el delicioso guiso. Eliseo oró y empezaron a comer. ¡Estaban tan hambrientos! Sin embargo pronto se dieron cuenta de que algo estaba mal. El guiso tenía mal sabor. ¿Se debía a que el sirviente era un mal cocinero? No, no era porque no les gustara su guiso, sino porque ¡tenía sabor a veneno!

—¡No coman! —gritaron algunos—. ¡Este guiso está envenenado! ¡Puede matarnos!

Eliseo estaba preocupado. ¡El criado estaba asustado! No sabía que las calabazas eran malas. Pero Dios estaba observando y cuidando. Él le dijo a Eliseo lo que debía hacer.

—Tráiganme un poco de harina —dijo Eliseo.

Espolvoreó la harina en la olla y la mezcló con el guiso. Lo probó. Entonces le dijo a su criado que se lo ofreciera nuevamente a los estudiantes.

El criado todavía estaba asustado, pero hizo lo que se le pidió. Los estudiantes deben de haber mirado con recelo la comida. ¿Se usaba la harina normalmente para neutralizar el veneno? No, pero Dios estaba usando a Eliseo para ayudarlos. Ellos confiaron en Dios. Y confiaron en Eliseo.

Así que con entusiasmo empezaron a comer por segunda vez. ¡Esta vez el guiso estaba delicioso! Los estudiantes comieron y comieron hasta quedar satisfechos.

Eliseo vio la necesidad de alimentos que tenían los estudiantes. Estaba haciendo lo que podía para alimentarlos al pedirle a su siervo que preparara un guiso. Cuando vio que la comida estaba envenenada, Eliseo vio de nuevo la necesidad. Oró, y con la ayuda de Dios atendió la necesidad de los estudiantes.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué necesitaban los alumnos? ¿Qué hizo Eliseo para ayudarlos? ¿Qué creen que sintió el siervo de Eliseo al saber que había cocinado accidentalmente una comida venenosa? ¿Cómo se habrían sentido ustedes? ¿Cómo supo Eliseo qué hacer con el guiso para quitarle el veneno? ¿Quién ayudó a Eliseo a saber lo que debía hacer? ¿Quién les ayudará a ustedes a saber qué hacer? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a recitarlo juntos.**



DIOS NOS AYUDA A VER Y A SUPLIR
LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 4: 38 al 41. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la**

Biblia. Lea el texto en voz

alta. Señale cada palabra mientras lee.

Necesita:

• Biblia

Versículo para memorizar

Busque 2 Samuel 9: 7 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. «**No tengas miedo, porque yo te voy a tratar muy bien**». Luego proceda a enseñar el versículo de la siguiente manera.

Pida a los niños que ahuequen en forma de taza las manos y que extiendan los brazos mientras repiten el versículo para memorizar. Repítanlo varias veces.

LECCIÓN 11

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Escenario

Cristina y Tara son amigas. Siempre se sientan juntas en la Escuela Sabática. Un día mientras la maestra hablaba, Tara notó algo: el vestido de Cristina estaba roto.

Tara recordó también que Cristina había estado usando el mismo vestido para la Escuela Sabática desde hacía mucho tiempo. El vestido estaba descolorido y le quedaba chico.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿A quién vio Tara que tenía necesidad? ¿Cuál era la necesidad de Cristina? ¿Qué puede hacer Tara con respecto a la necesidad de Cristina? ¿Qué podrían hacer si ustedes fueran Tara? Recordemos:**



DIOS NOS AYUDA A VER Y A SUPLIR
LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Comparte tu calabaza

Haga que los niños corten y pinten la calabaza. Diga que pueden llevarla a casa y usarla luego para compartir la historia de hoy con alguien.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Pueden pensar en alguien que necesita ayuda? ¿Cómo pueden ayudar? Una cosa**

Necesita:

- copias del patrón de la calabaza en la p. 116
- crayones
- tijeras con punta roma

que pueden hacer es compartir su calabaza y el versículo para memorizar con alguien mientras le cuentan la historia de hoy. Quizá también pueden trabajar juntos para ayudar a otra persona. ¿Quieren ayudar a otros? Vamos a decir nuestro mensaje de nuevo:



DIOS NOS AYUDA A VER Y A SUPLIR
LAS NECESIDADES DE LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Diga: **Querido Jesús, ayúdanos a reconocer lo que necesitan otras personas. Y ayúdanos a saber cómo ayudarlos. Gracias. Amén.**

Recuerde a los niños que una forma de ayudar es trayendo los artículos que usted les pidió para el proyecto de servicio comunitario.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos

- «Cúidense unos a otros» (*Alabanzas infantiles*, n° 104).
- «Una buena acción» (*Alabanzas infantiles*, n° 103).
- «Siempre hagamos el bien» (*Alabanzas infantiles*, n° 106).
- «Nuestra iglesia es una familia» (*Alabanzas infantiles*, n° 102).
- «Él puede» (ver p. 71).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda ayudará a los misioneros que están muy lejos de aquí y también a los que viven cerca, así podrán contar a otros la historia de Jesús. También recuerden que nosotros vamos a ayudar a las personas trayendo (mencione los artículos) para nuestro proyecto (nombre del proyecto) de servicio comunitario.**

Oración

Solicite voluntarios. Anímelos a pedir ayuda a Jesús para ver las necesidades de otras personas.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN



El hacha que flotó

COMUNIDAD

Comunidad significa interesarse por los demás.

Versículo para memorizar

«Sírvanse los unos a los otros por amor» (Gálatas 5: 13).

Textos clave y referencias

2 Reyes 6: 1-7; *Profetas y reyes*, cap. 21, pp. 174-176.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios conoce y se interesa por las cosas más pequeñas de nuestras vidas.

Sentirán agradecimiento porque podemos atender pequeñas necesidades en las vidas de nuestros hermanos creyentes.

Responderán buscando formas de ayudar a otros, aun en cosas de poca importancia.

Mensaje



Podemos ayudar a otros, incluso en cosas pequeñas.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Eliseo visita otra escuela de los profetas. Hay demasiados alumnos, así que los jóvenes le sugieren ampliar el edificio. Él está de acuerdo. Los alumnos le piden a Eliseo que los acompañe a cortar árboles al río Jordán, y él acepta. En el río empiezan a talar árboles. Mientras están talando, la cabeza del hacha de uno de los alumnos sale volando y se hunde en el río. Él se angustia porque era prestada. Eliseo le pregunta dónde cayó. Eliseo toma un palo y lo arroja al agua. El hacha flota y el joven la recupera.

Esta lección trata sobre la comunidad

Aunque parece ser un suceso sin importancia, el hacha prestada era motivo de preocupación para el joven. Eliseo vio la necesidad y con la ayuda de Dios realizó otro milagro para ayudar al joven. Dios se preocupa de nuestras actividades día tras día; de la misma manera debemos estar atentos para encontrar formas de ayudar en sus necesidades a nuestros hermanos creyentes.

DOCE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>¡Flota!</i> B. <i>Cosas pequeñas</i>	Pieza de metal, imán, recipiente, transparente, agua Papel, crayones
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Vestuario de tiempos bíblicos, sábana azul o tela grande, palo pequeño Biblia Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Aun en las cosas pequeñas</i>	Bolsa o caja, varios objetos pequeños
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Pasando el hacha</i>	Copias del patrón del hacha (p. 116), crayones, tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Para el maestro

«Eliseo [...] se sentía en casa, tanto con los reyes y los generales, como con los trabajadores comunes. Nunca se mantuvo aparte. [...] Cuanto más grande es el dirigente, tanto mayor es su disposición para servir.

»Hay quienes piensan que un milagro tal es algo trivial, y que no necesitaría haberse realizado. Por la estrechez de su visión, el ser humano puede razonar que solo debería pedirse la intervención divina en las cosas importantes; pero no hay dolor ni pena que sufra cualquiera de los hijos de Dios que están en la tierra sin que el grande y tierno corazón

del Padre sienta compasión por el que está en necesidad. No pasa un solo día sin que el Señor intervenga en los asuntos de los que claman a él para suplir sus necesidades. El tiempo de los milagros no ha terminado. Puede no haber un Eliseo presente, pero Dios, a su manera, obra en favor de sus hijos que confían en él» (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 879).

Decoración del salón

Continúe con el escenario de la sequía (ver lección n° 5) y la casa palestina (ver lección n° 6).

LECCIÓN 12

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las «Actividades preliminares» que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adaptan a su grupo.

A. ¡Flota!

¡Practique esto antes de la clase!

Ponga agua en el recipiente transparente (la cantidad de agua depende de la fuerza del imán). Póngalo donde todos los niños puedan verlo. Explique que realizará un experimento. Pida un voluntario que coloque el objeto de metal en el agua. Después que se haya sumergido, diga: «Te ayudaré a recuperarlo». Sostenga el imán sobre el agua así el metal subirá a la superficie.

Necesita:

- objeto de metal
- imán fuerte
- recipiente transparente
- agua

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué pensaron que sucedería cuando se hundió el metal en el agua? ¿Cómo salió a la superficie? Muy bien, el imán lo atrajo a la superficie. ¿Los metales flotan? (No.) Lo ayudé en una forma sencilla sosteniendo el imán sobre el agua. Ustedes también pueden hacer eso. Nuestro mensaje para hoy es:**



PODEMOS AYUDAR A OTROS, INCLUSO EN COSAS PEQUEÑAS.

Repítanlo conmigo.

B. Cosas pequeñas

Pida a los niños que piensen y mencionen algunas cosas pequeñas. Entrégueles una hoja de papel y pídale que dibujen la cosa más pequeña que se les ocurra.

Necesita:

- papel
- crayones

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué dibujaron? ¿Creen que Dios atiende las cosas pequeñas de sus vidas? Sí, a él le preocupa si una basurita o partícula de polvo cae en tu ojo y te lastima. Dios se interesa en las cosas pequeñas de nuestras vidas, y quiere que nosotros estemos pendientes para ayudar a otros aunque sea en las cosas pequeñas. Y esto me lleva a nuestro mensaje para hoy:**



PODEMOS AYUDAR A OTROS, INCLUSO EN COSAS PEQUEÑAS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos

- «Cúidense unos a otros» (*Alabanzas infantiles*, n° 104).
- «Jesús me quiere a mí» (*Alabanzas infantiles*, n° 55).
- «Siguiendo a Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 101).
- «Alguien se interesa» (*Alabanzas infantiles*, n° 54).
- «¡Maravilloso Jesús!» (*Alabanzas infantiles*, n° 57).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Nuestras ofrendas de hoy servirán para ayudar a las personas tanto en sus necesidades pequeñas como en las grandes.**

Oración

Ore para que los niños reconozcan las necesidades pequeñas de los demás y puedan ayudarlos.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN 12

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Vista a los niños como en los tiempos bíblicos. Pida a un adulto que represente a Eliseo.

Extienda la sábana o tela azul para representar el río Jordán. Los niños pueden sentarse en un círculo en la ribera del río. Instrúyalos para que cuando usted diga las palabras «**escuela de los profetas**», en la historia, ellos se muevan hacia la derecha y digan: «Muévanse, por favor», y que cuando diga las palabras «**hacha**» o «**cabeza del hacha**» deberán hacer el movimiento de un hacha y decir: «Chas, chas».

Necesita:

- adulto vestido como en los tiempos bíblicos
- sábana azul o tela azul grande
- vestimenta de los tiempos bíblicos para cada niño
- palo pequeño

Relate la historia

Bienvenidos a la **escuela de los profetas** [Moverse a la derecha y decir: «muévanse por favor».] Estamos contentos de tenerlos entre nosotros.

Hoy tenemos un nuevo alumno que está comenzando. Estamos todos apretujados. Josías y Ezequiel están apretados contra las paredes y al borde de las bancas. No hay lugar para que se sienten nuevos alumnos. Estoy tan incómodo. Esta **escuela de los profetas** [Moverse a la derecha y decir: «muévanse por favor».] verdaderamente necesita más espacio, pero ¿qué vamos a hacer? Oh, bueno, bueno, solo tenemos que hacer lo mejor que se pueda y apretarnos todos un poco más.

Oh, mira. Aquí viene el profeta Eliseo de visita. [Eliseo entra y se sienta con los niños.] Siempre me gusta la visita del profeta. Él nos habla y nos cuenta historias. Responde a nuestras preguntas y nos da consejos. ¡Esperen! ¡Eso es! Necesitamos preguntarle acerca del problema de espacio aquí en la **escuela de los profetas** [Moverse a la derecha y decir: «muévanse por favor».]

Voy a levantar la mano y a decir algo.

—Profeta Eliseo, tenemos un problema aquí en la **escuela de los profetas** [Moverse a la derecha y decir: «muévanse por favor».]

Necesitamos más espacio. Estamos amontonados y muy incómodos. ¿Podríamos ir a la ribera del Jordán y talar algunos árboles para construir una escuela más grande? [Eliseo asiente con la cabeza.]

—¿Sí? Magnífico. ¿Y por favor podría venir usted con nosotros? [Eliseo mueve la cabeza en señal de estar de acuerdo.] ¿Irá? Gracias, profeta Eliseo.

¡Estoy emocionado! Corro a mi casa para tomar el **hacha** [Movimiento de hachar (chas, chas).] de mi padre. Todos nos encontramos en la ribera del río Jordán y empezamos a trabajar. Necesitamos talar muchos árboles para poder construir una escuela grande. Trabajamos y trabajamos cortando árboles con nuestras **hachas**. [Movimiento del hacha (chas, chas).]

De repente uno de mis compañeros exclama:

—¡Oh, no! ¡Mi **hacha**! [Movimiento del hacha (chas, chas).] ¡Era prestada!

Justo mientras dice eso escucho el ruido de algo que cae al agua. Miro su **hacha** [Movimiento del hacha (chas, chas).] y veo que la **cabeza del hacha** [Movimiento del hacha (chas, chas).] ¡se ha perdido! El muchacho está afligido.

Eliseo viene y le pregunta en qué parte del río cayó. El muchacho le señala el lugar exacto. Entonces Eliseo hace algo extraño. Lo veo recoger un palo y lanzarlo al río en el mismo lugar donde cayó la **cabeza del hacha** [movimiento del hacha (chas, chas).]

¡Miren! No lo puedo creer. Está subiendo la **cabeza del hacha** [Movimiento del hacha (chas, chas).], y flota en el agua. Nosotros sabemos que la **cabeza de un hacha** [Movimiento del hacha (chas, chas).] está hecha de hierro y no puede flotar. Entonces ¿cómo flotó? ¡Un milagro! ¡Es un milagro!

Sí, Dios ve las cosas pequeñas que nos pasan en la vida, tales como perder una herramienta prestada. Y a Dios le importa. Le importa tanto como para usar a Eliseo a fin de hacer un milagro y ayudar a mi compañero. Y también atiende las cosas pequeñas de tu vida.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuál era el gran problema presentado en la historia de hoy? ¿Cuál era el problema pequeño? ¿A quién le**

interesó? ¿Se interesa Jesús en nuestros problemas grandes? ¿Se interesa en nuestros problemas pequeños? ¿Desea él que nos interese en los problemas de los demás? ¿Quieren ustedes ayudar a otros? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:



**PODEMOS AYUDAR A OTROS,
INCLUSO EN COSAS PEQUEÑAS**

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 6: 1 al 7. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta, señalando cada frase mientras lee.

Necesita:
• Biblia

Para reflexionar:

Haga preguntas sencillas acerca del texto. Enfátice que Dios se interesa en los problemas que tenemos, sean grandes o pequeños.

Versículo para memorizar

Abra en Gálatas 5: 13 y diga: **«Sírvanse los unos a los otros por amor».** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica más abajo.

Necesita:
• Biblia

«Sírvanse (Levante las palmas de las manos hacia arriba y mueva los brazos hacia adelante.)



los unos a los otros (Señale a los demás.)



por amor» (Cruzar ambos brazos sobre el pecho.)



Gálatas 5: 13. (Palmas juntas, luego abrirlas.)



Repitan hasta que los niños aprendan el versículo.

Pregunte: **¿Le interesa a Jesús si perdemos algo? ¿Le interesan también las cosas pequeñas de nuestra vida? Sí, él se interesa en todas las cosas. Nos ayuda, aun en las cosas pequeñas. Y podemos ayudar a otros también, aun en cosas pequeñas.**

LECCIÓN 12

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Aun en las cosas pequeñas

Con anticipación, coloque varios objetos en la bolsa o caja para representar cuánto se interesa Dios en nuestras vidas. Asegúrese de poner un cuadro de Jesús, una corona para representar el cielo, alguien orando; y otros objetos tales como alimentos, ropa, animal de juguete, pinza pequeña (para remover una astilla), banda adhesiva, etc.

Invite a los niños para que vayan sacando de a uno los objetos de la bolsa o caja, mientras pregunta: **¿Qué encontraste? ¿Cómo puedes usarlo para ayudar a alguien? ¿Piensas que Dios se interesa por esto? ¿Quiere él que ayudes a otros aunque sea en cosas pequeñas? ¿Quieres ayudar a otros?**

Necesita:

- una bolsa o caja
- objetos pequeños (vea la actividad)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Piensan que Dios se interesa en las cosas importantes de su vida, como ir al cielo? ¿Y en las cosas pequeñas, como tener un dolor de cabeza o buscar un gatito perdido? A Dios le interesan también las cosas pequeñas de nuestra vida. Y él desea que nos intereseamos unos por otros. Así que, recordemos:**



**PODEMOS AYUDAR A OTROS,
INCLUSO EN COSAS PEQUEÑAS.**

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN**Pasando el hacha**

Entregue a cada niño una copia del patrón del hacha. Haga que la pinten y la recorten. Dígales que piensen en alguien con quien pueden compartir su hacha hoy. Debería ser alguien que necesita que se le recuerde que a Dios le importan las cosas pequeñas de su vida.

Necesita:

- copias del patrón del hacha (p. 116)
- crayones
- tijeras

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Con quién compartirán su hacha? Pueden contarle la historia de hoy y recordarle que Dios se interesa aun en las cosas pequeñas que pasan en su vida. Cuando hagan eso, estarán interesándose por esa persona. Repítamos otra vez nuestro mensaje:**



**PODEMOS AYUDAR A OTROS,
INCLUSO EN COSAS PEQUEÑAS.**

Repítanlo conmigo.

Clausura

Ore, pida a Dios que les muestre a los niños las maneras sencillas en que pueden ayudar a otras personas.

También, recuérdelos que la próxima semana es la última para traer los artículos para el proyecto de servicio comunitario.

LECCIÓN



Rodeados por ángeles

COMUNIDAD

Comunidad significa interesarse por los demás.

Versículo para memorizar

«Oren unos por otros» (Santiago 5: 16).

Textos clave y referencias

2 Reyes 6: 8-17; *Profetas y reyes*, cap. 21, pp. 171-173.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que los hijos de Dios, se interesan unos por otros.

Sentirán gratitud por formar parte de la familia de Dios.

Responderán agradeciendo a Dios por las personas que los cuidan.

Mensaje



Ajudamos a otros cuando oramos por ellos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

El rey de Siria envía muchos soldados, caballos y carros para rodear a Dotán y capturar a Eliseo. Cuando el siervo de Eliseo ve a todos los soldados que rodean el pueblo, tiene miedo. Eliseo se preocupa por su siervo. Pide a Dios que le abra los ojos para que pueda ver que Dios cuida de ellos. El siervo observa y ve todos los resplandecientes ángeles que Dios ha enviado para protegerlos. Hay muchos más ángeles que soldados. Y el siervo entiende que Dios los está protegiendo.

Esta lección trata sobre la comunidad

Eliseo se preocupa por su siervo. Su siervo es parte de su familia, y parte de la familia de Dios. Eliseo quiere que su siervo sepa que Dios los cuida. Podemos estar seguros de que Dios escucha nuestras peticiones cuando oramos por los demás y que envía sus ángeles para proteger a aquellos que amamos.

Para el maestro

«Cuando el siervo de Eliseo mostró a su amo las huestes enemigas que los rodeaban sin

TRECE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Invisible versus visible</i> B. <i>Ojos vendados</i>	Ventilador o secador de cabello o cartón para abanicar Cuadros de ángeles
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Silueta de ángel, papel oscuro, tijeras, sábana blanca o biombo, lámpara o reflector, adulto varón vestido como en los tiempos bíblicos. Biblia Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	A. <i>Historia de un ángel</i> B. <i>¿Quién se interesa?</i>	Ninguno Cuadros de actividades diarias
4 Compartiendo la lección	15-20	A. <i>Manos en oración</i> B. <i>Proyecto de servicio comunitario</i>	Copias de manos en oración (p. 116), tijeras, bolígrafo, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

dejarles cómo escapar, el profeta oró: “Te ruego, oh Señor, que abras sus ojos, para que vea” (2 Reyes 6: 17). Y he aquí el monte estaba lleno de carros y caballos de fuego: el ejército celestial protegía al varón de Dios» (*El conflicto de los siglos*, cap. 11, p. 191).

«Todo redimido comprenderá la obra de los ángeles en su propia vida. ¡Qué sensación le producirá conversar con el ángel que fue su guardián desde el primer momento; que vigiló sus pasos y cubrió su cabeza en el día de peligro; que estuvo con él en el valle de la

sombra de muerte, que señaló su lugar de descanso, que fue el primero en saludarlo en la mañana de la resurrección, y conocer por medio de él la historia de la intervención divina en la vida individual, de la cooperación celestial en toda obra en favor de la humanidad!» (*Eventos de los últimos días*, cap. 20, p. 250).

Decoración del salón

Siga usando el escenario de sequía y las decoraciones de la casa Palestina. Vea la lección n° 6.

LECCIÓN 13

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las «Actividades preliminares» que haya elegido.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adaptan a su grupo.

A. Invisible versus visible

Prepare con anticipación un ventilador, un secador de cabello o un abanico grande de cartón para crear viento. Permita que cada niño se turne para sentir el viento. Pregunte: **¿Qué sienten? ¿Es frío o caliente? ¿Qué ven?**

Cuente con la ayuda de un adulto que esté escondido en el salón. Pregunte: **¿Está _____ (nombre del adulto) aquí hoy? ¿Cómo lo saben?** Después de que respondan «No» pida al adulto que responda o salga del escondite.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo saben que existe el viento? ¿Pueden verlo?**

¿Cómo saben que verdaderamente está soplando?

¿Se sorprendieron al ver a _____ (nombre del adulto) hoy aquí?

Como no podían verlo no sabían que estaba aquí. Nuestra historia de hoy trata sobre un hombre que no podía ver a todos los ángeles que estaban a su alrededor hasta que su amigo oró para que sus ojos se abrieran. Nuestro mensaje para hoy es:



AYUDAMOS A OTROS CUANDO ORAMOS POR ELLOS.

Díganlo conmigo.

Necesita:

- ventilador, secador de cabello o un abanico grande de cartón
- adulto ayudante

B. Ojos vendados

Prepare con anticipación varios cuadros de ángeles. Deje que los niños se turnen cubriéndose los ojos o cerrándolos. Cuando tengan los ojos cubiertos traiga la ilustración del ángel que tenía escondida y póngala frente a ellos. Diga: **Abran los ojos.**

Necesita:

- cuadros de ángeles

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué vieron cuando abrieron los ojos? ¿Se sorprendieron? ¿Habían visto la figura del ángel antes de taparse los ojos? Aun cuando nuestros ángeles están siempre con nosotros, no podemos verlos. En nuestra historia de hoy, un hombre oró por su amigo, que se sintió feliz al ver a los ángeles alrededor de ellos. Y esto me lleva a nuestro mensaje para hoy:**



AYUDAMOS A OTROS CUANDO ORAMOS POR ELLOS.

Díganlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos

- «Ángeles Dios envió» (*Alabanzas infantiles*, n° 63).
- «Canto del ángel guardián» (*Alabanzas infantiles*, n° 65).
- «Cristo manda su ángel» (*Alabanzas infantiles*, n° 64).
- «Bendecidos» (*Alabanzas infantiles*, n° 119).
- «¡Ora!» (*Alabanzas infantiles*, n° 43).

Misionero

Utilice la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Podemos ayudar a otros al orar por ellos y también trayendo nuestras ofrendas. El dinero que trajimos hoy se utilizará para ayudar a que otras personas sepan que Dios cuida de ellas.**

Oración

Pida a los niños que nombren a alguien por quien les gustaría orar y que digan la razón. Si es posible escriba sus nombres en figuras de manos en actitud de oración (vea p. 116) y póngalas en la cartelera. Ore por cada persona mencionándola por nombre. En las siguientes semanas asegúrese de registrar cualquier respuesta evidente a las oraciones.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN 13

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Prepare con anticipación varias siluetas de ángeles en papel oscuro. Coloque los ángeles detrás de la sábana con una luz que brille detrás de los ángeles. La luz debe prenderse durante la última parte de la historia cuando el ejército de ángeles es revelado al siervo de Eliseo. El narrador vestido como Eliseo narrará la historia desde la perspectiva de una primera persona.

Necesita:

- siluetas de ángeles
- papel oscuro
- tijeras
- sábana blanca
- reflector o lámpara
- vestido de los tiempos bíblicos para adulto

Relate la historia

Vengan, niños, siéntense junto a mí. Quiero contarles algo que nos pasó a mi siervo y a mí. *[Que los niños vengan al frente y se sienten en el piso alrededor de Eliseo.]*

Hace mucho tiempo el rey de Siria estaba muy enojado conmigo porque yo obedecía a Dios y le decía al rey de Israel todos los secretos del rey de Siria. Estaba enojado porque nunca podía atacar al pueblo de Dios pues yo le contaba al rey de Israel los planes de los sirios.

El rey de Siria envió espías a buscarme. Buscaron en muchos lugares y finalmente descubrieron que yo estaba en Dotán. Así que decidieron atacar la ciudad y capturarme para que ya no pudiera contarle a nadie más sus secretos.

Mi fiel siervo vio los soldados de Siria rodeando la ciudad. Divisó el gran ejército con todos sus carros y tembló de miedo. Recuerdo lo temeroso que estaba. Corrió a mi cuarto y gritó:

—El rey de Siria ha enviado a sus soldados para capturarte. Es un ejército, un gran ejército. Están rodeando la ciudad. ¿Qué vamos a hacer?

¿Alguna vez han tenido miedo de algo? *[Espere las respuestas.]* ¿Qué hicieron cuando tenían miedo? *[Espere las respuestas.]*

Bueno, mi siervo vino corriendo a mí en busca de ayuda, así como ustedes buscan a su mamá o papá para que les ayude. Vez tras vez repetía:

—Oh, Eliseo, ¿qué vamos a hacer? ¿Qué vamos a hacer? Estamos rodeados por soldados que quieren matarnos.

¿Qué les dicen mamá o papá cuando tienen miedo? *[Espere respuestas.]* Sí, les dicen cosas como las que yo le dije a mi siervo:

—No tengas miedo, ven conmigo, vamos a ver juntos.

Nos subimos sobre las murallas de la ciudad y observamos a los soldados del rey de Siria. Vi muchos soldados, muchos caballos, muchos carros, por todas partes. PERO, también vi otra cosa. ¡Vi un ejército entero de ángeles! ¡Estaban en todas partes, y tenían caballos y carros que se veían como si fueran de fuego! Eran tan brillantes, tan hermosos, que me sentí seguro.

Yo quería que mi fiel siervo se sintiera protegido y seguro también. Así que pedí a Dios que abriera los ojos de mi siervo para que pudiera ver el hermoso ejército de ángeles. ¡Y Dios lo hizo! Mi siervo se emocionó cuando vio todos los ángeles, los caballos y los carros de fuego. *[Prenda la luz para que las figuras de los ángeles sean visibles para los niños.]* ¡Era un maravilloso espectáculo! Y él nunca olvidó todos aquellos ángeles hermosos y resplandecientes. ¿Todavía tenía miedo? Oh, no. Él sabía que Dios estaba cuidándonos y que los soldados de Siria nunca se nos acercarían.

Mi siervo y yo nunca olvidamos que los ángeles SIEMPRE nos están cuidando, aun cuando no podemos verlos. Me sentí muy bien cuando oré por mi amigo. Mis oraciones lo ayudaron a sentirse seguro y amado por Dios. Espero que recuerden orar por otros cuando tienen miedo. Dios se interesa por nosotros. Él escuchará sus oraciones.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Pueden ver a los ángeles a su alrededor? ¿Cómo saben que están aquí? ¿Se sienten seguros cuando piensan que los ángeles están a su alrededor aun cuando no los pueden ver? ¿Por qué Eliseo le pidió a Dios que permitiera a su siervo ver a los ángeles? ¿Qué piensan que sintió el siervo de Eliseo cuando vio a los ángeles? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



AYUDAMOS A OTROS
CUANDO ORAMOS POR ELLOS.

Estudio de la Biblia

Abra su biblia en 2 Reyes 6: 8 al 17. Señale el texto y diga:

Aquí es donde se encuentra la historia de hoy, en la Palabra de Dios, la Biblia.

Lea el texto en voz alta, parafraseando si es necesario. Pregunte: **¿Por qué los soldados querían capturar a Eliseo?** (Él le contaba al rey de Israel todos los planes del rey de Siria.)

¿Por qué no tenía miedo Eliseo de los soldados enemigos? ¿Por qué tenía miedo el siervo de Eliseo? ¿Cómo ayudó Eliseo a su siervo a superar el temor? (Oró por él.)

¿Qué hizo Dios para ayudar al siervo de Eliseo? ¿Y para ayudar a Eliseo?

Necesita:

- Biblia

Versículo para memorizar

Busque Santiago 5: 16 y

diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la**

Biblia. Lea el texto en voz alta. **«Oren unos por otros».** Use la siguiente mímica para enseñar el versículo para memorizar:

Necesita:

- Biblia

«Oren

(*Junte las manos como para orar.*)



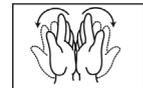
unos por otros»

(*Señálese a sí mismo y luego a los demás.*)



Santiago 5: 16.

(*Palmas juntas; luego abrir como un libro.*)



Repítanlo hasta que los niños aprendan el versículo.

LECCIÓN 13

3

APLICANDO LA LECCIÓN

A. Historia de un ángel

Usted o alguna otra persona puede contar una «historia de ángeles». Podría tratarse de una ocasión cuando supieron o sintieron la intervención de los ángeles para protegerlos. Permita que los niños describan ocasiones en las que los ángeles pudieron haberlos cuidado, o cuando oraron para que los ángeles protegieran a otros.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Creen que los ángeles están ahora mismo alrededor de ustedes? ¿Cómo se sienten al saber que Dios nos cuida enviando ángeles para ayudarnos? Podemos orar pidiendo la ayuda de Dios cuando la necesitamos para nosotros o para otros. Así que recordemos:**



AYUDAMOS A OTROS
CUANDO ORAMOS POR ELLOS.

Repítanlo conmigo.

B. ¿Quién se interesa?

Presente ilustraciones de actividades de la vida diaria (Pueden ser: jugando, cruzando una calle, lanzando una pelota, alimentando una mascota, viajando en carro, etc.)

Necesita:

- figuras de actividades diarias

Pregunte: **¿Quién te cuida mientras haces esto?** Anime a los niños a incluir a los ángeles en sus respuestas. Recuérdeles que cada uno tiene un ángel guardián que siempre los acompaña. Ayude a los niños a contar a las personas que están en el salón. Pregunte: **¿Cuántas personas hay en el salón? ¿Cuántos ángeles hay en el salón?**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Creen que los ángeles están en este salón? ¿Qué están haciendo? ¿A dónde va su ángel? (¡A dondequiera que voy!) ¿Los miembros de su familia tienen un ángel guardián? (Sí.) ¿Quién envía a los ángeles guardianes para cuidarnos? Pidamos a Jesús que envíe a sus ángeles a cuidar a todos los que conocemos.** Ofrezca una oración corta, pidiendo a Dios que envíe sus ángeles a cuidar sus amigos de la iglesia y/o familiares.

Vamos a decir nuestro mensaje juntos:



AYUDAMOS A OTROS
CUANDO ORAMOS POR ELLOS.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

A. Manos en oración

Prepare con anticipación las copias de manos en oración (ilustración en p. 116). Pida a los niños que piensen en alguien que necesita que los ángeles de Dios lo ayuden o protejan. Ayúdelos a escribir el nombre de la persona en el espacio en blanco: «(nombre), estoy orando por ti».

Necesita:

- copias del patrón de manos en oración (p. 116)
- tijeras
- lápices
- crayones

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuándo van a orar por esa persona? ¿Qué le pedirán a Dios que haga por ella? ¿Cómo se sienten cuando oran por otra persona? Dios los usará así como usó a Eliseo. Vamos a decir nuestro mensaje otra vez:**



AYUDAMOS A OTROS
CUANDO ORAMOS POR ELLOS.

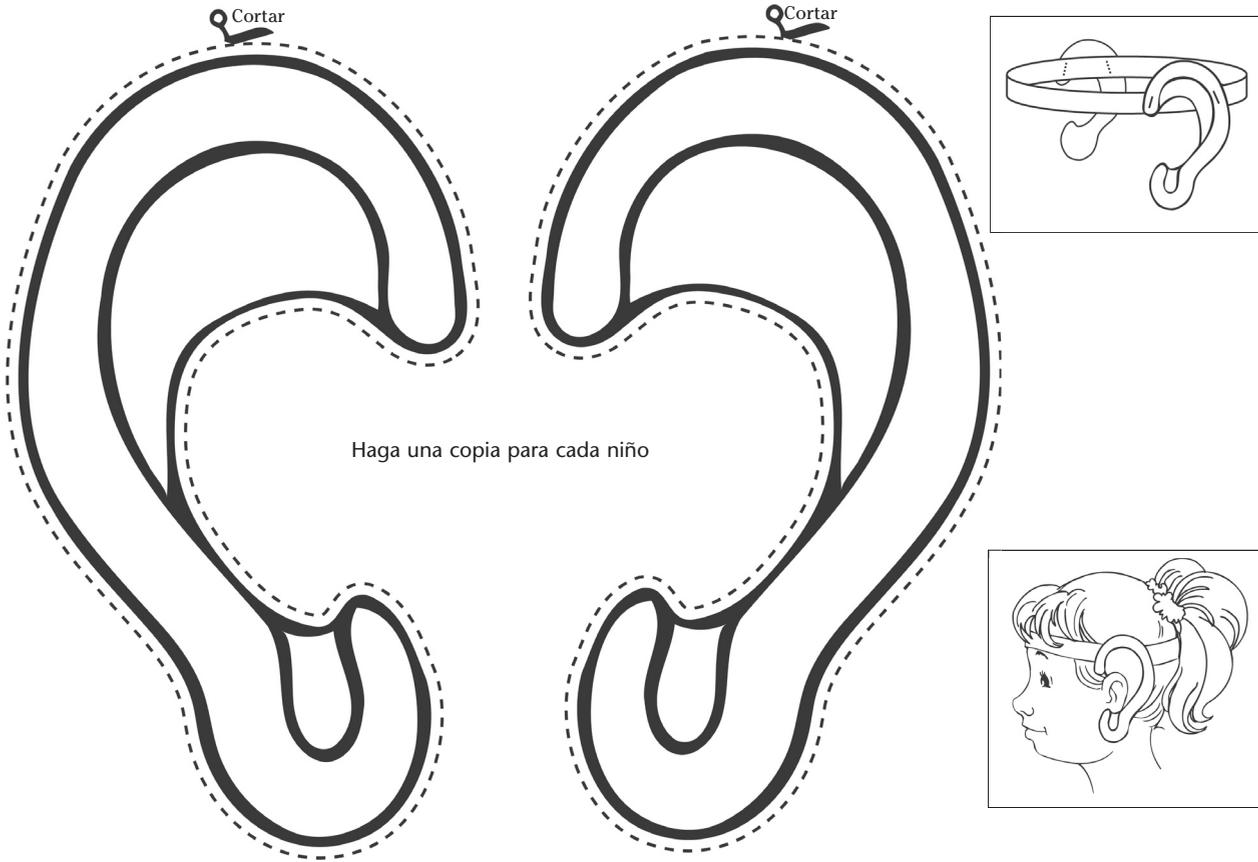
Repítanlo conmigo.

Clausura

Ore por cada niño. Pida a Dios que envíe a sus ángeles para protegerlos durante la próxima semana. Si es posible mencione a cada niño por nombre y luego agradezca a Dios por el cuidado amoroso que tiene por cada uno de ellos.

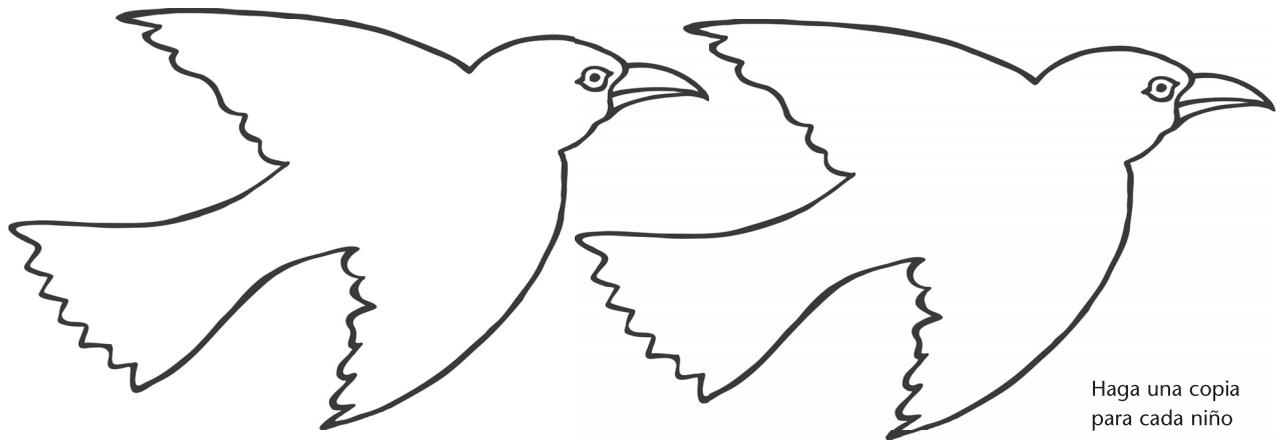
LECCIÓN 3

Oídos que escuchan Lección n° 3 - Compartiendo la lección



LECCIÓN 5

Los cuervos que alimentan Lección n°5 - Actividades preliminares



Tarjeta de agradecimiento
Lección n° 6 - Compartiendo la lección

Doblar

Doblar

Gracias

LECCIÓN 7

Tarjeta «Que te mejores» Lección n° 7 - Compartiendo la lección

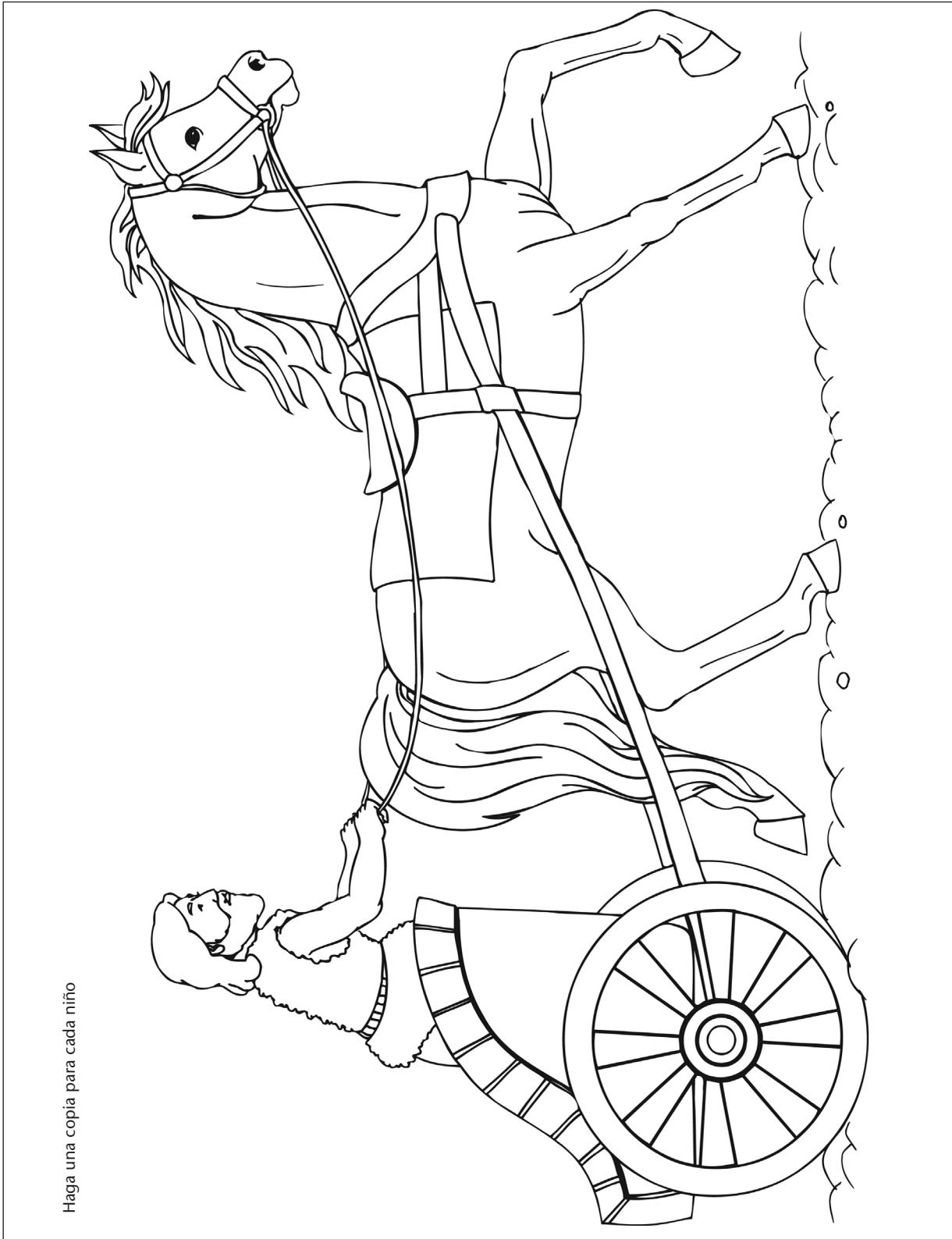
**Pido
a Jesús
que cuide de ti**

Firma _____

Doblar

Doblar

Carroza de papel
Lección n° 8 - Compartiendo la lección



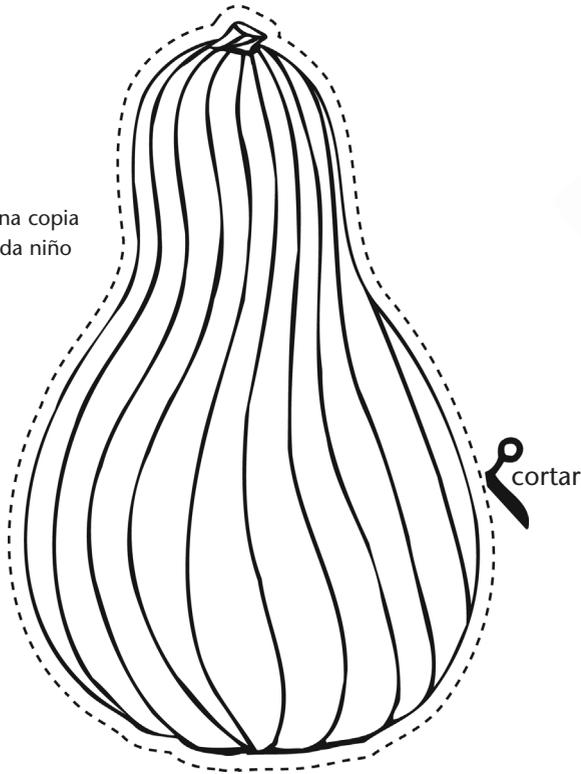
Haga una copia para cada niño

LECCIÓN 11

Comparte tu calabaza

Lección n° 11 - Compartiendo la lección

Haga una copia para cada niño

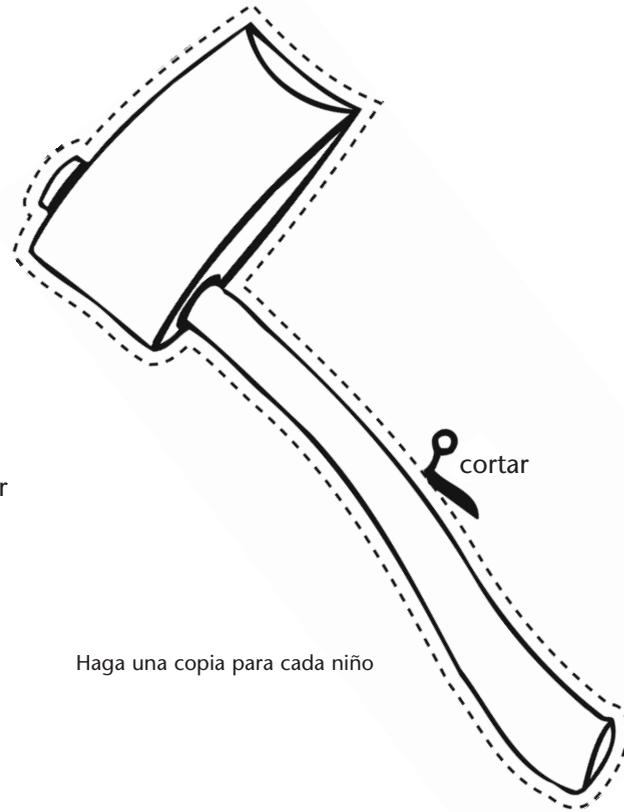


LECCIÓN 12

Pasando el hacha

Lección n° 12 - Compartiendo la lección

Haga una copia para cada niño



LECCIÓN 13

Manos en oración

Lección n° 13 - Compartiendo la lección

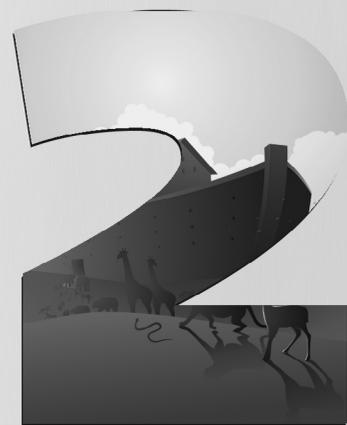
Estoy orando por ti.

Haga una copia para cada niño



Un libro para que sus niños se diviertan

mientras aprenden a reconocer y a escribir
los números a través de las historias bíblicas.



Adquiéralo hoy mismo
en su librería IADPA
más cercana.



LAS PREGUNTAS DE LOS NIÑOS SON PRUEBA DE SU CURIOSIDAD Y SU DESEO DE APRENDER.

Este libro ilustrado a todo color
les ayudará a conocer
más de Jesús,
del universo que los rodea,
y de ellos mismos.



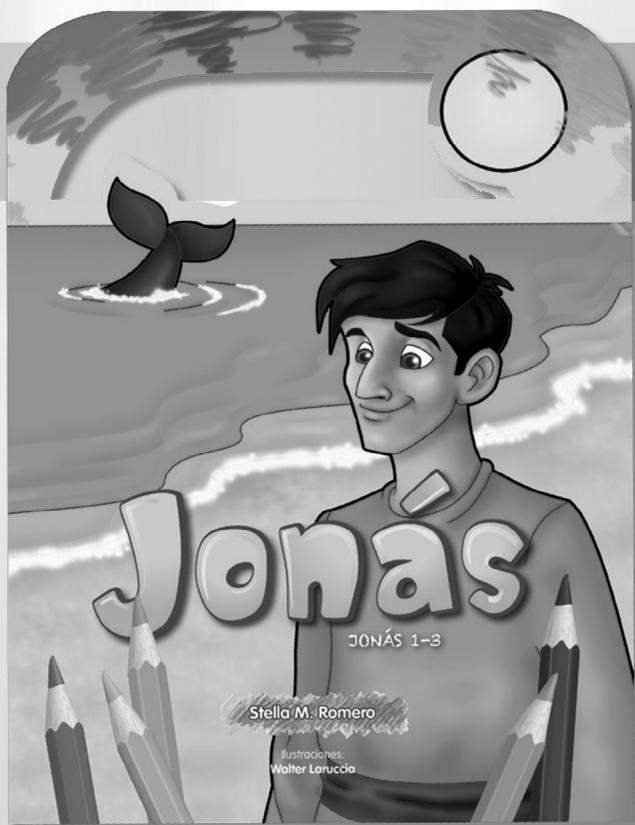
Adquiéralo en su librería
IADPA más cercana.

IADPA
Librería



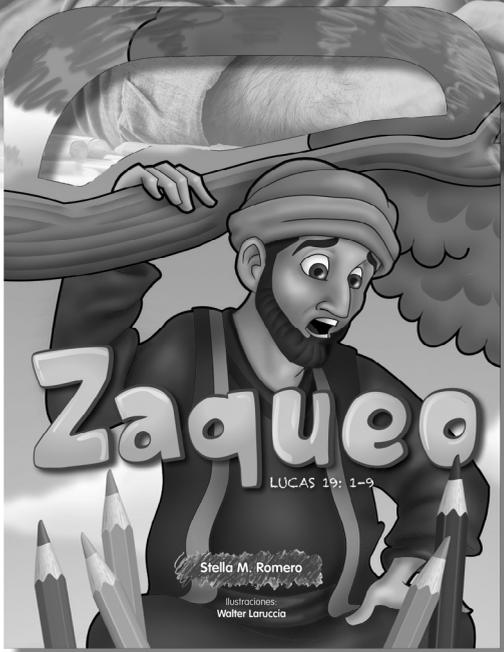
Mucho más que entretenimiento para los niños,

este libro de colorear también mejorará sus habilidades creativas, y aún más importante, les proveerá valiosas enseñanzas sobre la historia de Jonás



Disponible en su librería
IADPA más cercana.





La historia de Zaqueo
provee valiosas enseñanzas
sobre la dadivosidad
y la fidelidad a Dios.

Con este libro los niños
conocerán más a este personaje bíblico
mediante divertidas páginas para colorear.

Adquiéralo en su librería IADPA más cercana.

