



Guía para Directores y Maestros de Cuna (0-2 años)  
Currículum de Escuela Sabática *Eslabones de la gracia*

Año A, tercer trimestre

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA .....             | James Howard<br>Daniel Ebenezer |
| CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL .....                   | Ted N. C. Wilson                |
| CONSEJERO EDITORIAL .....                                  | Artur Stele                     |
| DISEÑO .....   | Review and Herald Design Center |
| ILUSTRACIONES .....  | Lisa Papp                       |
| ARTE LINEAL .....  | Mary Bausman                    |
| MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA ..... | Edith Ruiz de Espinoza          |
| DIAGRAMACIÓN .....   | Jaime Gori                      |

© 2024 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

Publicado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183, EE. UU.; traducido y editado por la Inter-American Division Publishing Association®, 2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

Los versículos citados se han tomado de la versión *Traducción en Lenguaje Actual*, Copyright © Sociedades Bíblicas Unidas; de la versión *Dios Habla Hoy*, Copyright © Sociedades Bíblicas Unidas, 1979 y de la *Nueva Versión Internacional*, Copyright © Sociedad Bíblica Internacional.

Impreso por: **USAMEX, INC.**  
Impreso en México / Printed in Mexico

## Los autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

**Audrey Andersson**, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.

**Jackie Bishop**, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE.UU.

**DeeAnn Bragaw**, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE.UU.

**Linda Porter Carlyle**, maestra en el hogar. Medford, Oregón, EE.UU.

**May-Ellen Colón**, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.

**Eileen Dahl Vermeer**, de Ontario, Canadá. En unión a su esposo que es médico, ofrecen seminarios en las escuelas públicas sobre salud y seguridad.

**René Alexenco Evans**, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.

**Martha Feldbush**, especialista en el crecimiento y desarrollo de los niños. Vive en Silver Spring, Maryland.

**Adriana Itin Femopase**, es educadora y vive en Buenos Aires, Argentina. Disfruta organizando talleres sobre «Eslabones de la gracia» por toda la División Sudamericana.

**Dorothy Fernández**, vive y trabaja en la Universidad Adventista de Saleve en Collonges-sous-Saleve, Francia. Participa activamente en la Escuela Sabática de los niños.



**Edwina Neely**, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.

**Rebecca O'Ffill**, maestra en el hogar y escritora independiente. Vive en Maryland, EE.UU.

**Rob Robinson**, especialista en desarrollo infantil. Reside en California.

**Janet Rieger**, era la directora de Ministerio Infantil en la División del Pacífico Sur mientras se desarrolló este proyecto.





# Contenido

---

 **SERVICIO** *Somos pequeños ayudantes de Dios.*

1. Samuel escucha a Dios (julio) ----- 12

 **GRACIA** *Dios se ocupa de nuestras necesidades.*

2. Alimento para Elías (agosto) ----- 28




 **COMUNIDAD** *Comunidad significa cuidarnos unos a otros.*

3. El bebé de la sunamita (septiembre) ----- 46





## Bosquejos de las lecciones

| Lección  | Historia bíblica   | Referencias                                 | Versículo para memorizar    | Mensaje                                     | Materiales |
|--|--|---|-----------------------------|---|------------|
|   | <b>SERVICIO:</b> <i>Somos pequeños ayudantes de Dios.</i>            |   |                             |   |            |
| <b>Lección 1</b><br>julio  | Samuel escucha a Dios  | 1 Samuel 3: 1-10; PP, cap. 57, pp. 569-570. | 1 Samuel 3: 1, TLA          | Somos pequeños ayudantes de Dios.           | Ver p. 14  |
|   | <b>GRACIA:</b> <i>Dios se ocupa de nuestras necesidades.</i>         |   |                             |   |            |
| <b>Lección 2</b><br>agosto   | Alimento para Elías  | 1 Reyes 17: 1-16; PR, cap. 10               | Filipenses 4: 19, DHH       | Dios se ocupa de nuestras necesidades.      | Ver p. 30  |
|  | <b>COMUNIDAD:</b> <i>Comunidad significa cuidarnos unos a otros.</i> |   |                             |   |            |
| <b>Lección 3</b><br>septiembre   | El bebé de la sunamita   | 2 Reyes 4: 8-37; PR, cap. 19, pp. 160-161.  | 1 Tesalonicenses 5: 15, NVI | Comunidad significa cuidarnos unos a otros. | Ver p. 48  |





## En esta Guía de Estudio de la Biblia:

- **Lección 1** enseña que los niños pueden ser ayudantes de Dios.
- **Lección 2** muestra que Dios usa a la gente para atender nuestras necesidades.
- **Lección 3** nos recuerda que en la familia de Dios nos cuidamos unos a otros.

### AL DIRECTOR/MAESTRO...

Estas guías fueron creadas para:

- **Introducir la lección el sábado.** El niño repasa y aplica los principios estudiados durante la semana con la ayuda de sus padres y de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De esta forma, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática llegan a ser una parte vital del desarrollo de la fe del niño. Los versículos para memorizar, son repasados y reforzados durante la semana, y se graban en la mente del niño mediante las interesantes actividades de aprendizaje que ya han experimentado.
- **Dedicar el tiempo de la Escuela Sabática al estudio de un mismo tema.** Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de desarrollo de la fe: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios también te ama a ti).
- **Alcanzar a cada niño de la manera en que aprenda mejor.** Siguiendo el ciclo natural de aprendizaje en el cual están fundamentadas estas presentaciones, usted también conectará a los niños con el «Mensaje» de la semana de tal manera que logre cautivar la atención e imaginación de cada uno.
- **Proporcionar a cada niño experiencias de aprendizaje activo,** con el fin de que pueda interiorizar más rápidamente las verdades presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones informativas donde usted hace preguntas que llevan al niño a reflexionar sobre lo que ve y oye y a interpretar la experiencia y a aplicar la información a su vida.





- **Hacer participar a los adultos en la Escuela Sabática**, de modo que hagan las cosas con creatividad y flexibilidad. Una Escuela Sabática pequeña puede ser dirigida por un solo adulto, mientras que una más grande puede ser dirigida por un director/maestro con otros adultos voluntarios para hacer posible la interacción en grupos pequeños. Esto permite que los moderadores de los grupos pequeños tengan el máximo de interacción con los alumnos con un mínimo de preparación de parte del moderador.

Una alternativa creativa es reclutar directores/maestros con diferentes estilos personales de enseñanza/aprendizaje para dirigir diferentes partes del programa.

(Nota: La sección de «**Apertura**» es una «ocasión de reconocimiento» de la Escuela Sabática y puede usarse en cualquier espacio durante la lección; sin embargo, se recomienda que comience con las «Actividades preliminares», aunque aún estén llegando algunos niños.)

### **IMPORTANTE . . .**

Trate de seguir las presentaciones del ciclo natural de aprendizaje, pero adapte las actividades según sea necesario para que el programa sea efectivo en cada situación particular.



## Acerca de los materiales

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje propia de cada lección, tal vez sea conveniente adaptar algunas actividades para satisfacer las necesidades de una situación en particular. Eso podría requerir un cambio de materiales.

Consulte anticipadamente los programas con el fin de tener preparados los materiales. Antes del comienzo del trimestre, adquiera los materiales recomendados:

### Papel

- papel de dibujo
- cartulina (de varios colores, incluyendo negro y marrón)
- rollo de papel de empaque
- papel de escribir
- papel para pintar con el dedo
- cartón grueso para cartelones
- papel de china (de varios colores, incluyendo blanco)
- papel celofán

### Materiales de arte

- crayones
- marcadores
- lápices de colores
- pinturas para dedos
- pegamento
- cinta adhesiva
- cinta de papel engomado
- tijeras (con puntas redondas)
- engrapadora y grapas
- estambre
- hilos de colores
- bolitas de algodón o fibra de poliéster
- almohadillas para sellos (de varios colores)
- tiras magnéticas con adhesivo
- papel de aluminio
- rollo de plástico transparente
- lápices
- tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas
- perforadora
- pompones
- alambritos de chenille o limpiadores de pipas
- palitos de helado

### Otros

- toallas de papel
- toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- bolsas de papel y bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- bloquitos de construcción, cajas o Legos
- delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños.
- vestimentas de tiempos bíblicos para cada niño (se pueden usar camisetas grandes con cintas o cordones para amarrar la cintura, etc.)
- vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres
- grabadora
- platos de cartón, servilletas, vasos de cartón o plástico
- bolsitas plásticas con cierre para sándwich
- animales de felpa
- pañuelos para vendar los ojos de los niños
- libros de cartón
- muñecas
- frazaditas o mantillas de bebé o de muñecas
- sillas mecedoras para adultos y para niños
- rompecabezas sencillos de madera
- Biblias de niños
- pastel artificial de cumpleaños, velas y fósforos
- canasto de ofrenda (o cualquier otro recipiente para este fin)
- palillos con el arco iris
- palillos con ángeles
- figuras de fieltro, como por ejemplo: soles, animales, paisajes, flores, etc.
- líquido para hacer burbujas con sus argollas para soplar
- grabaciones del sonido de las aves





- espejo de mano
- objetos que flotan
- campanas (para que los niños las toquen)
- instrumentos musicales de juguete o instrumentos sencillos de ritmo.
- figuritas autoadhesivas (de Jesús, de animales, de naturaleza, etc.)
- escoba de niño, sacudidores y otros artículos de limpieza
- herramientas de juguete (martillo, sierra, etc.)
- objetos naturales (piedras, plumas, conchas, nidos de pájaros, flores y frutas artificiales)
- biberones
- frasco rociador
- escoba y materiales de limpieza para niños
- herramientas de carpintería de juguete
- regalitos para cumpleaños
- ángeles de fieltro
- platos y vasos desechables

### Materiales adicionales para este trimestre:

#### Lección 1

- juguetes
- libros de ayuda
- toallas o sábanas pequeñas
- toallas para secar platos
- platos de plástico
- ropa
- imitación de puerta de iglesia
- alfombritas o toallas de baño
- trozos de madera
- canastos
- pan de plástico o real
- mesa
- estrella en un palito (opcional)
- linterna
- colador (opcional)
- cascabeles
- canasto para la ropa
- paños para limpiar
- agua
- fotocopias de la figura de Samuel (ver p. 63)
- restos de tela o papel
- cintas
- dos rectángulos de papel o tela de 10 x 15 cm, o sobres de manila pequeños
- siluetas de un niño y una niña (ver p. 64)
- jarros de vidrio pequeños o envases de lata
- velas
- estrellitas u otras figuritas brillantes de papel (opcional)
- candelero (ver p. 65)

#### Lección 2

- animales y aves de peluche
- alimentos de plástico
- delantales de plástico (opcionales)
- pañales

- sombrilla pequeña
- «árbol»
- luces que imitan «estrellas»
- figuras en fieltro de casas, alimentos y ropas
- pizarrón de fieltro
- banderas de Jesús en una varilla
- equipo de juguete para cocinar
- modelos de manos que oran
- pequeñas bolsas de papel para almuerzo
- palitos pequeños
- frascos pequeños con tapas
- harina
- manos orando (ver p. 66)
- títeres de pájaro (ver p. 66)
- fotocopia de silueta de niño o niña (ver p. 67)

#### Lección 3

- platos de plástico
- cubiertos para la comida (cuchara, tenedor, etc.)
- comida de juguete
- vasos
- juguetes plásticos
- comida plástica o real
- papel grueso de colores
- fieltro
- galleticas
- dibujos
- tarjetas con promesas bíblicas
- tela
- cinta
- anillos
- cartón o vinilo
- fotografías de la familia
- tapa de plástico redonda o círculo de cartón
- alfileres de seguridad



# Necesidades básicas de los niños\*

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas, como también necesidades que son específicas de su edad y etapa de desarrollo.

## Las necesidades básicas de los niños son:

### Físicas

- Alimento
- Afecto
- Protección

### Mentales

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo sus planes

### Emocionales

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Buen humor, oportunidades para reír

### Espirituales

- Saber que Dios es onnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus equivocaciones y la oportunidad de comenzar de nuevo
- Seguridad de la aceptación divina
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios
- Experiencia con la oración
- Oportunidad de crecer en gracia y confianza

## Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas ya mencionadas, los niños de dos años necesitan experimentar:

- **Poder:** oportunidad de manipular objetos, e influir sobre los sucesos y las personas
- **Libertad:** de tomar decisiones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente

- **Independencia:** Hacer cosas sin ayuda
- **Seguridad:** Sentirse protegido

\* Fuente: Ann Calkins, *Children's Ministries: Ideas and Techniques that work* [Ministerio Infantil: Ideas y técnicas que dan resultado] (Nebraska: Editorial Lincoln, 1997).

## El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los dos años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de tres años.

Una regla general que se aplica a las clases de Cuna es que las sillas deben ser adecuadas para que los pies de los niños toquen fácilmente el suelo. Para bebés menores de dieciocho meses se deben usar andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta los dos años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

### Físicas

- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos por mucho tiempo

### Mentales

- Pueden mantener la atención solo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, y no por instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención sobre lo que pueden ver y tocar

### Emocionales

- Son muy egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

### Espirituales

- Manifiestan actitudes de respeto, alegría y expectativa en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Por un breve espacio de tiempo, pueden juntar sus manitas para orar y arrodillarse

# LECCIÓN



## Samuel escucha a Dios

### SERVICIO

Somos pequeños ayudantes de Dios.

#### Versículo para memorizar

«El niño Samuel servía a Dios» (1 Samuel 3: 1, TLA).

#### Textos clave y referencias

1 Samuel 3: 1-10; *Patriarcas y profetas*, cap. 57, pp. 569-570.

#### Objetivos

##### Los niños...

**Sabrán** que pueden ser ayudadores.

**Sentirán** alegría al servir.

**Responderán** ayudando en el hogar y en la Escuela Sabática.

#### Mensaje



Somos pequeños ayudantes de Dios.

## Breve introducción

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

Samuel es un niño que vive con Elí y le ayuda en el templo. Una noche, mientras está acostado, escucha una voz que lo llama. Se levanta y va hacia donde está Elí para preguntarle qué desea. Elí le dice que él no lo ha llamado y que vuelva a acostarse. Lo mismo sucede por segunda vez. La tercera vez que Samuel escucha que lo llaman, Elí le dice que conteste a esa voz y diga: «Habla, Señor, que tu siervo escucha». Samuel así lo hace y recibe un mensaje de Dios. Desde entonces Samuel sigue recibiendo mensajes de parte de Dios para compartir con los demás.

### Esta lección trata sobre el servicio

Dios llamó a Samuel para que lo ayudara. Samuel dijo: «Sí», e hizo lo que Dios le pidió. Samuel siguió las instrucciones que Dios le dio para ayudar a otras personas. Al seguir las instrucciones que Dios nos da para ayudar a los demás, servimos al Señor.

### PARA EL MAESTRO

«Aunque Samuel pasaba su juventud en el tabernáculo dedicado al culto de Dios, no estaba libre de influencias perversas ni de ejemplo pecaminoso. [...] Se esforzaba constantemente por llegar a ser lo que Dios

# UNO



deseaba que fuera. Este es un privilegio que tiene todo joven. Dios siente agrado cuando aun los niñitos se entregan a su servicio. [...]

»Aunque era muy joven cuando lo trajeron a servir en el tabernáculo, Samuel tenía ya entonces algunos deberes que cumplir en el servicio de Dios, según su capacidad. [...] Los desempeñaba lo mejor que podía, con corazón dispuesto. Introducía su religión en todos los deberes de la vida. Se consideraba como siervo de Dios, y miraba su trabajo como un trabajo de Dios» (*Patriarcas y profetas*, cap. 55, pp. 557, 558).

## DECORACIÓN DEL SALÓN

Prepare una escena que muestre el interior del tabernáculo, con una ventana con cortinas y algunos focos blancos de Navidad en el fondo para simular las estrellas. Una mesa, una alfombra o toalla grande para la cama; una lámpara o una vela. Algunas canastas y materiales de limpieza. Simule una iglesia con una caja de cartón grande; o bien, una puerta de iglesia del tamaño de un niño.

## LECCIÓN 1

# Desarrollo del programa

| SECCIÓN   | MINUTOS               | ACTIVIDADES   | MATERIALES NECESARIOS   |
|---|-----------------------|---|---|
| <b>Bienvenida</b>                                     | Conforme van llegando | Saludar a los niños   |   |
| <b>1</b><br><b>Tiempo para los padres</b>             |                       |   |   |
| <b>2</b><br><b>Actividades preliminares</b>           | Hasta 10              | <p>A. Juego de imitación</p> <p>B. Rincón de juguetes</p> <p>C. Canasta de libros</p> <p>D. Rincón de la casa</p> <p>E. Enseñando a ayudar</p> <p>F. Juguemos a escuchar</p> <p>G. Juguemos a escondernos</p> <p>H. Sillas mecedoras</p>  | <p>Cajas, juguetes</p> <p>Libros que muestren cómo ayudar o escuchar</p> <p>Toallas o sabanitas</p> <p>Secadores de loza, platos plásticos, ropa, juguetes</p> <p>Campana</p> <p>Mecedoras grandes</p>  |
| <b>3</b><br><b>Apertura</b>                           | Hasta 10              | <p>A. Bienvenida</p> <p>B. Oración</p> <p>C. Visitas</p> <p>D. Ofrendas</p> <p>E. Cumpleaños</p>  | <p>Instrumentos musicales de juguete</p> <p>Canasta</p> <p>Pastel artificial de cumpleaños, velas, fósforos, juguetes (opcional), regalito (opcional)</p>   |
| <b>4</b><br><b>Experimentando la historia bíblica</b> | Hasta 30              | <p>A. Versículo para memorizar</p> <p>B. Samuel vivía en el templo</p> <p>C. Samuel tendía su cama</p> <p>D. Samuel ayudaba a limpiar el templo</p> <p>E. Samuel ayudaba con la leña</p> <p>F. Samuel ayudaba con el pan</p> <p>G. Hora de dormir de Samuel</p> <p>H. Samuel escucha que alguien lo llama</p> <p>I. Puedo escuchar</p> <p>J. Puedo ayudar en la Escuela Sabática</p> <p>K. Puedo ayudar en el hogar</p> <p>L. Soy ayudante de Jesús</p> | <p>«Libros», Biblias</p> <p>Puerta de iglesia, ropajes del tiempo bíblico</p> <p>Alfombras o toallas</p> <p>Escobas</p> <p>Palillos de madera, canasta</p> <p>Pan artificial o real, platillos de cartón o plástico, mesa</p> <p>Vara con una estrella (opcional), linterna y colador (opcional)</p> <p>Traje típico de adulto de tiempos bíblicos, alfombras pequeñas o toallas</p> <p>Juguetes, canasta, cascabeles o animales de felpa</p> <p>Escobas y trapeadores pequeños, ropa, canasta para ropa, toallitas, agua</p> |

| SECCIÓN  | MINUTOS  | ACTIVIDADES                        | MATERIALES NECESARIOS  |
|--|----------|------------------------------------|--|
| <b>5</b> <b>Actividades en clases</b> (opcional) | Hasta 10 |                                    |  |
| <b>Primera semana</b>                            |          | <i>La nueva túnica de Samuel</i>   | Fotocopias de la figura de Samuel (ver p. 63), cartulina, tijeras con puntas redondas, trozos de tela o de papel, goma de pegar, marcadores  |
| <b>Segunda semana</b>                            |          | <i>Tarjetas de bienvenida</i>      | Papel de colores, goma, tijeras, cintas, figuritas autoadhesivas   |
| <b>Tercera semana</b>                            |          | <i>Samuel corriendo</i>            | Fotocopias del modelo (ver p. 64), crayones, tijeras, dos trozos rectangulares de 10x15 cm de papel o tela, o bien sobres de manila pequeños |
| <b>Cuarta semana</b>                             |          | <i>El pequeño ayudante de Dios</i> | Vasos plásticos o de cartón, palillos de helado, patrones de las siluetas de un niño y una niña (ver p. 64), goma de pegar, crayones         |
| <b>Quinta semana</b>                             |          | <i>Candelero</i>                   | Frascos o latas pequeños, portavelas, velas, papeles delgados de colores, goma de pegar, resaltadores (ver p. 65)                            |

# 1

## TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres están tan ocupados que a menudo llegan a la iglesia cansados de todas las actividades llevadas a cabo durante la semana, además de la preparación realizada para que la familia esté lista para el «día de descanso». Comparta con ellos palabras de ánimo en algún momento (tal vez durante las «Actividades preliminares»). Algo que muestre su interés y preocupación por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por madres y padres jóvenes como sugerencias, y se pueden usar a discreción.

### PRIMERA SEMANA

Cuando Bryan tenía dos años se sentía fascinado con el pequeño acuario que teníamos.

Le gustaba mirar a los peces y ayudar a alimentarlos. Una mañana, comenzó a quejarse de dolor de estómago. Vez tras vez decía: «Me duele la barriga». Lo llevamos al médico, y después de tomar durante dos días el remedio que le recetó, todavía no mostraba mejoría. Seis médicos lo examinaron en el hospital y descubrieron que era un virus el que le estaba causando el problema. Por fin llegamos a la conclusión de que Bryan había bebido agua del acuario. Pronto se recuperó y continuó siendo activo. ¡Pero cómo nos preocupamos por él!

Cuénteles de alguna ocasión cuando la «ayuda» de su niño o niña fue más estorbo

# LECCIÓN 1

que ayuda. ¿Cuál es su reacción normal cuando él o ella trata de ayudarla? ¿Está usted animando o desanimando la buena voluntad de ayudar?

## SEGUNDA SEMANA

—Quiero ayudarte a hacer pan —dijo Carlitos.

«Oh, no —pensé—. Quiero terminar con esto pronto». Pero en el fondo yo sabía que debía dejar que me ayudara. Y así lo hice. Después de limpiar la harina que cayó al piso, la silla donde se paró y la mesa donde amasó, me alegré de haberlo dejado cooperar. «Mientras todavía son jóvenes, la madre ha de darles algunas tareas sencillas para hacer cada día. Necesitará más tiempo para enseñárselas que para hacerlas ella misma; pero recuerde que debe poner el fundamento de la utilidad en el edificio de su carácter...

»Dadles algo que hacer a vuestros pequeños, y que tengan la felicidad que se deriva de suponer que os están ayudando» (*Conducción del niño*, cap. 20, pp. 123, 124).

¿Qué tareas sencillas, de acuerdo a su edad, puede darle a su niño o niña para que haga?

## TERCERA SEMANA

Después de haber cenado en el hogar de mi hijo, agradecí a mi nuera por la rica comida y le ofrecí ayuda para lavar los platos. Ella sonrió, y luego me dijo, mirando a su esposo:

—Él no te dejará.

Mi hijo recogió los platos y los llevó a la piletta donde los lavó cuidadosamente, los secó y los guardó. ¿Era este el mismo niño a quien me tocó rogar vez tras vez que recogiera sus juguetes, que llevara sus zapatos a su cuarto, que colocara de nuevo los libros en el estante? Sí, ahora era un adulto capaz. Sabía cocinar, limpiar, lavar la ropa, etc. Sonreí y di gracias a Dios por haberme ayudado durante esos días que pensaba que jamás terminarían. Cuando se sienta abrumada,

piense que siempre hay «una luz al final del túnel». Dios estará en cada paso del camino.

¿Qué cosas está usted enfrentando que le parece que nunca terminarán? ¿En qué forma les hace frente a esos desafíos?

## CUARTA SEMANA

Medita en este pensamiento por un momento: «Mediante el amor, la madre defiende la cuna con manos de hierro, para salvar una vida más valiosa que la propia» (Calvin Miller, *The Divine Symphony* [La divina sinfonía], Bethany House Publishing, 2000). Piense en el valor y el sacrificio de Ana, que entregó a su niño al servicio de la casa de Dios. Debe de haber necesitado mucho valor para desprenderse del niño que tan desesperadamente había anhelado.

¿Qué fortalezas le ha dado Dios para ayudarla a preparar a sus hijos para el servicio?

## QUINTA SEMANA

Nuestra niña de dos años lo imitaba todo. Aunque lo sabíamos, a veces lo olvidábamos. Una noche, a la hora de la cena, hablábamos de los acontecimientos del día.

—¡Tuve un día terrible! —me quejé al hablar con mi esposo—. Y para empeorarlo, la Sra. G. vino a visitarme por dos horas.

—Lo siento, querida —respondió mi esposo—. Ojalá podamos relajarnos esta noche.

Al día siguiente, la Sra. G. volvió a visitarnos. Y nuestra niña la recibió en la puerta y le dijo:

—A mi mami no le gusta que venga a nuestra casa.

¡Qué lección más bochornosa para mí! Y qué difícil me resultó darle una explicación a la Sra. G.

Piense en alguna ocasión cuando su niño o niña escuchó y repitió algo desagradable que usted haya dicho. ¿Cuál fue su reacción? ¿Qué cambios hizo usted para evitar en el futuro incidentes similares?



## 2

**ACTIVIDADES PRELIMINARES**

Planifique actividades sencillas sobre una alfombra, o en una frazada, sábana o colcha, dentro de un semicírculo, para los niños que llegan temprano. Los niños que participan en estas actividades deben estar bajo la supervisión de un adulto, hasta que comience el programa. Los materiales que se usan para los juegos deben estar relacionados con el programa, que se basa en la historia bíblica del mes.

Elija de la siguiente lista de actividades que sugerimos para este mes, aquellas que más se adapten a las edades de los niños.

**A. Juego de imitación**

Un adulto pregunta: «**¿Puedes hacer esto?**» (Extender los brazos, saltar, mover la cabeza, hacer sonidos diferentes, etc). Los niños imitan las acciones del adulto.

**B. Rincón de juguetes**

Haga un tren con varias cajas. Los niños juegan con juguetes y luego los guardan en el tren que los recoge.

**C. Canasta de libros**

Tenga una canasta o caja con algunos libros resistentes sobre temas relacionados con escuchar o ayudar. Los padres u otros adultos deben ayudar a relatar las historias y mirar las ilustraciones con los niños.

**D. Rincón de la casa**

Coloque algunas toallas o sabanitas en el piso. Simule que hace camas con ellos. Ayude a los niños a enrollarlas y desenrollarlas.

**E. Enseñando a ayudar**

Haga que los niños ayuden a secar los platos plásticos, a doblar la ropa y a guardar los juguetes.

**F. Juguemos a escuchar**

Escoja algún juego semejante a «Simón dice». Los niños deben escuchar y seguir las instrucciones (sentarse, pararse, cerrar los ojos, etc).

**G. Juguemos a escondernos**

Que un niño y un adulto encuentren un rincón para esconderse. Deles una campana para que la toquen. Otros niños escuchan la campana y buscan a los que están escondidos. Repita el juego de esconderse con otros niños para dar oportunidad a que otros participen y toquen la campana.

**H. Sillas mecedoras**

Para los niños demasiado tímidos, o que no están en capacidad de unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres puedan sentarse y mecerlos.

## LECCIÓN 1

## 3

## APERTURA

## A. BIENVENIDA

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Nos encontramos con muchos amigos en la iglesia. Vamos a saludarnos.**

Camine entre los niños y salude a cada uno mientras cantan «Demos buenos días» (*Alabanzas infantiles*, n° 18).

Con la mano demos:

«buenos días»,

«buenos días»,

«buenos días».

Seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **Jesús está muy feliz porque vinimos a la Escuela Sabática hoy. Él nos ama mucho. Es bonito vernos unos a otros. Es lindo estar en la Escuela Sabática.**

**¿Están felices porque es sábado? Cantemos con nuestros instrumentos.** Distribuya instrumentos musicales como campanas, tambores, palitos, trompetas, panderetas, etc. Canten: «Contento estoy que vine hoy» (*Alabanzas infantiles*, n° 17). Con la siguiente letra:

Oh qué feliz el sábado es,  
oh qué feliz el sábado es,  
oh qué feliz el sábado es,  
Jesús me lo regala.

## B. ORACIÓN

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca de un niño llamado Samuel y de la forma en que ayudaba a Dios. Oremos y pidamos al Señor que nos permita ser sus buenos ayudantes.** Anime a los familiares para que estimulen a sus niños a que se arrodillen. Como preparativo para la oración use el canto «Canto para orar» (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

## Necesita:

- instrumentos musicales de juguete

Todos de rodillas vamos a orar nuestras manos juntar y los ojos cerrar.

Eleve una oración sencilla y haga que los niños repitan las palabras de usted. Luego vuelvan a cantar. «Cantando una oración» (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús,  
gracias por tu amor  
y por escuchar  
nuestra oración. Amén.

## C. VISITAS

Dé la bienvenida a cada visita y luego canten: «Sean bienvenidos» (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz,  
sean bienvenidos.

En este sábado feliz,  
sean bienvenidos.

## D. OFRENDA

Diga: **Algunas familias no saben que Jesús las ama. El dinero de nuestras ofrendas ayuda a que otras familias aprendan que Jesús las ama. Por eso traemos nuestras ofrendas de Escuela Sabática para ayudar a que otros conozcan a Jesús.** Coloque la canasta en el piso, para que los niños depositen sus monedas mientras cantan «Traigo mi ofrenda» (*Alabanzas infantiles*, n° 26).

## Necesita:

- canasta para la ofrenda

Traigo mi ofrenda a Cristo,  
a Cristo, a Cristo;  
traigo mi ofrenda a Cristo,  
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias, niños y niñas por traer sus ofrendas. Cierren los ojos mientras pedimos a Jesús que bendiga las ofrendas.**  
 Junte las manos, y haga una oración sencilla como la siguiente:

**Querido Jesús, queremos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor usa nuestras ofrendas para eso. Amén.**

Cumpleaños, cumpleaños,  
 ¿Quién tuvo cumpleaños?  
 Ven siéntate y te cantaré:  
 Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando «Cumpleaños feliz» (ver p. 44).

Cumpleaños feliz.  
 Cumpleaños feliz.  
 Le deseamos a \_\_\_\_\_\*  
 Cumpleaños feliz.

\*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Eleve una oración especial por este niño. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

### E. CUMPLEAÑOS

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y dé vueltas alrededor del niño(a) que cumple años). Canten «¿Quién tuvo cumpleaños?».

#### Necesita:

- pastel artificial de cumpleaños
- velas
- fósforos
- juguete de cuerda (optional)
- pequeño regalo (opcional)

## ¿QUIÉN TUVO CUMPLEAÑOS?

Sra. Winifred C. de Wild, Tr. MILDRED ADAIR

Cum - plea - ños, cum - plea - ños, ¿Quién tu - vo cum - ple - a - ños? Ven,  
 sién - ta - te y te can - ta - ré: "Fe - liz cum - plea - ños ten - gas."

Copyright, 1926, by The Standard Publishing Company. Used by permission.

## LECCIÓN 1



## EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

## A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Dé a cada niño una «Biblia» hecha de fieltro o cartulina, con una silueta de Jesús, y si es posible con otras ilustraciones.

Diga: **Es hora de leer las palabras en nuestra Biblia** (abra el librito). **En nuestra Biblia leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar la figura de Jesús en sus**

**Biblias?** Mientras los niños la buscan en sus Biblias, entonen un canto referente a la Biblia. Canten: «Dios me habla» (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.  
Al leer puedo ver Dios me habla a mí.  
Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.  
Al leer puedo ver, Dios me ama a mí.

Diga: **Sí, la Biblia nos dice que Dios nos ama mucho. La Biblia también nos cuenta la historia del niño que era ayudante de Dios. Se llamaba Samuel. Él ayudaba en la iglesia y en la casa. Una de las tareas de Samuel debe de haber sido apagar las luces para dormir. Repitan su versículo para memorizar conmigo: «El niño Samuel servía a Dios».** Enseñe el versículo para memorizar con el canto «El joven Samuel» (*Alabanzas infantiles*, n° 133). Este canto se repetirá varias veces durante la lección.

El joven Samuel ministraba al Señor,  
el joven Samuel ministraba al Señor,  
el joven Samuel ministraba al Señor.  
Primera de Samuel tres uno.

**Necesita:**

- Biblias hechas de fieltro o cartulina (una para cada niño)

## B. SAMUEL VIVÍA EN EL TEMPLO

Párese frente a la puerta de la iglesia y diga: **El pequeño Samuel vivía en el templo con el sacerdote Elí y era su ayudante. El pequeño Samuel también era ayudante de Dios. Y cada año su mamá le hacía una túnica linda para que usara cuando ayudaba en el templo. Vistámonos como Samuel para prepararnos para ayudar como él ayudaba al sacerdote Elí. Mientras nos vestimos como Samuel, alabemos a Jesús con un cantito.** Los adultos deben ayudar a «vestir» a los niños con las vestimentas de los tiempos bíblicos y cantar con ellos: «Voy a ayudar» (*Alabanzas infantiles*, n° 114).

Voy a ayudar  
porque a Jesús amo.  
Voy a ayudar  
porque amo a Jesús.

**Necesita:**

- una puerta de iglesia
- vestimentas de tiempos bíblicos para cada niño (se pueden usar camisetas grandes con cintas o cordones para amarrar la cintura. Si desea, puede incluir bandanas para la cabeza)

## C. SAMUEL TENDÍA SU CAMA

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. El pequeño Samuel ayudaba a hacer su cama en el templo. ¿Pueden ustedes enrollar su cama como Samuel lo hacía? Cantemos mientras lo hacemos.**

Muestre a los niños cómo enrollar las alfombras o las toallas, y mientras lo hacen, canten la siguiente letra con la música de «Seré un ayudante» (*Alabanzas infantiles*, n° 115).

**Necesita:**

- una alfombra o toalla para cada niño

El niño Samuel  
era un ayudante.  
Su camita enrolló,  
era un ayudante.

## D. SAMUEL AYUDABA A LIMPIAR EL TEMPLO

Diga: **El pequeño Samuel era ayudante del Señor. Samuel ayudaba a limpiar el templo. Ayudaba a desempolvar los muebles. Mientras cantamos, limpiemos nuestras sillas como lo hacía Samuel.** Dé a cada niño un trapo o una toallita para limpiar la silla. Canten la siguiente letra con la música de «Seré un ayudante» (*Alabanzas infantiles*, n° 115).

### Necesita:

- sacudidores o toallitas
- varias escobas pequeñas

El niño Samuel  
era un ayudante.  
Él sacaba el polvo bien,  
era un ayudante.

Diga: **El pequeño Samuel también ayudaba a barrer el piso. ¿Quién quiere barrer el piso como Samuel?** Que los niños se turnen para barrer el piso con una escoba pequeña, mientras cantan. Canten la siguiente letra con la música de «Seré un ayudante» (*Alabanzas infantiles*, n° 115).

El niño Samuel  
era un ayudante.  
Con la escoba él barrió,  
era un ayudante.



## E. SAMUEL AYUDABA CON LA LEÑA

Diga: **El pequeño Samuel era ayudante del Señor. El pequeño Samuel juntaba la leña para el fuego que se usaba para cocinar los alimentos y calentar el templo. Llenemos nuestra canasta con los palillos de madera.** Que los niños los traigan y los coloquen en la canasta mientras cantan la siguiente letra con la música de «Seré un ayudante» (*Alabanzas infantiles*, n° 115).

### Necesita:

- palillos de madera
- una canasta

El niño Samuel  
era un ayudante.  
Él juntaba leña así,  
era un ayudante.

## F. SAMUEL AYUDABA CON EL PAN

Diga: **El pequeño Samuel era ayudante de Dios. A Samuel le gustaba ayudar con el pan.** Samuel ayudaba a poner el pan sobre la mesa del templo. Era un ayudante. Cantemos mientras ayudamos con el pan. Dé a cada niño uno de los panes para que lo coloque sobre un plato. Pídales que pongan los platos sobre la mesa mientras cantan la siguiente letra con la música de «Seré un ayudante» (*Alabanzas infantiles*, n° 115).

### Necesita:

- panes plásticos (si desea puede usar tajadas de pan verdadero)
- platos pequeños de plástico o de cartón
- una mesa

El niño Samuel  
era un ayudante.  
Ayudaba con el pan,  
era un ayudante.

Canten el versículo para memorizar con el canto «El joven Samuel» (*Alabanzas infantiles*, n° 133).

El joven Samuel ministraba al Señor,  
el joven Samuel ministraba al Señor,  
el joven Samuel ministraba al Señor.  
Primera de Samuel tres uno.

## LECCIÓN 1

**G. HORA DE DORMIR DE SAMUEL**

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. Cada día el pequeño Samuel trabajaba duro ayudando al sacerdote Elí y a Dios. Cada noche, antes de apagar las luces e irse a acostar, oraba. ¡Estaba contento de haber ayudado a Dios ese día!**

**Cuando Samuel se acostaba, las estrellas titilaban. Cantemos «Las estrellitas brillan».** Apague las luces del cuarto, encienda las «estrellas» de la ventana y la linterna bajo un colador invertido para que se formen «estrellas» en el techo. Canten la siguiente letra con la música de «Jesús me cuida» (*Alabanzas infantiles*, n° 46).

Las estrellitas brillan, brillan, brillan,  
las estrellitas cuentan,  
Dios ama a Samuel.  
Las estrellitas brillan, brillan, brillan,  
las estrellitas cuentan  
Jesús me cuida a mí.

**Necesita:**

- una vara con una estrella (opcional)
- una linterna y un colador (opcional)

**H. SAMUEL ESCUCHA QUE ALGUIEN LO LLAMA**

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. Ayudaba todo el día. Es la hora de que Samuel se vaya a acostar. Elí también se va a dormir.** Que un adulto se disfrace de Elí y se acueste en una alfombra o toalla y simule que se duerme. **¡Shhhh! no hagamos ruido ahora. Elí está durmiendo. Es hora de que Samuel también se acueste. Vamos a dormir con Samuel.** Que los niños tiendan las mantas en el suelo y se acuesten sobre ellas.

**Mientras Samuel estaba durmiendo, escuchó que alguien lo llamaba:**

—**¡Samuel, Samuel!**

**Samuel se levantó rápido y corrió a la cama de Elí. Vamos con Samuel.** Los «Samuelitos» se levantan y van a la cama de Elí. **Samuel dijo:**

**Necesita:**

- un adulto vestido como Elí
- una alfombra o toalla de baño para cada niño

—**Aquí estoy, ¿qué necesitas?**

Que los niños repitan la pregunta.

Elí (el adulto disfrazado) contesta:

—**Yo no te llamé. Vuelve a tu cama.**

Que los niños se vuelvan a acostar.

**Ahora Samuel está durmiendo de nuevo. Pero vuelve a escuchar que alguien lo llama:**

—**¡Samuel, Samuel!**

Los niños se levantan y van de nuevo hacia Elí.

—**¿Me llamaste?** Que los niños repitan la pregunta. Elí dice:

—**No, no te llamé, sigue durmiendo.** Los niños se acuestan de nuevo. **Y entonces, ¿qué es lo que escucha?** Llamar suavemente,

—**¡Samuel, Samuel!**

**¿Qué hizo Samuel? Sí, se levantó.**

**Vayamos con él para ver lo que Elí necesita.** Los niños van hacia Elí.

—**Yo no te llamé. Dios te está llamando.**

**Vuelve a tu cama, y cuando escuches otra vez que alguien te llama, dile: «Habla, Señor, que yo te escucho» —le dijo Elí.**

**Samuel hizo lo que Elí le dijo. Y cuando Dios le habló al pequeño Samuel, él escuchó con mucha atención, porque Samuel era el pequeño ayudante de Dios. Dios le dio a Samuel un mensaje especial para el sacerdote Elí. Ese fue el primer mensaje de los muchos que Dios dio a Samuel. Y Samuel llegó a ser ayudante de Dios durante el resto de su vida.**

## I. PUEDO ESCUCHAR

Diga: **Una buena forma de ser pequeños ayudantes de Dios en el hogar, es escuchando y siendo obedientes. Escuchen con atención cuando su mamá o papá los llama. Corran hacia ellos. Practiquemos. Párense a mi lado. Cuando papá o mamá llamen, pueden correr hacia ellos.** Canten «Obediente» (*Alabanzas infantiles*, n° 108, segunda estrofa).

Si mamá me llama iré,  
si papá me llama iré;  
al llamar de mi Jesús,  
obediente yo seré.

## J. PUEDO AYUDAR EN LA ESCUELA SABÁTICA

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. Ustedes también pueden ser ayudantes de Dios como lo era Samuel. Son ayudantes de Dios cuando ayudan en la Escuela Sabática. Muéstrenme cómo pueden ser buenos ayudantes.**

**Quítense su disfraz de Samuel y guárdenlo en la caja.** Los adultos ayudan a los niños a quitarse la vestimenta y a colocarla en una caja, canasta, o lo que usted tenga para guardarlas. Durante esta actividad, canten la segunda estrofa de «Seré un ayudante» (*Alabanzas infantiles*, n° 115).

Yo seré ayudante,  
yo seré ayudante,  
mi ropita guardaré,  
yo seré ayudante.

### Necesita:

- juguetes
- canasta
- cascabeles o animales de peluche

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. Cuando guardamos las cosas en la Escuela Sabática, somos pequeños ayudantes de Dios. Guardemos los juguetes mientras cantamos** la primera estrofa de «Seré un ayudante» (*Alabanzas infantiles*, n° 115).

Yo seré ayudante,  
yo seré ayudante,  
mis juguetes guardaré,  
yo seré ayudante.

Diga: **Gracias por ser buenos ayudantes. El pequeño Samuel era ayudante del Señor. Cuando damos algo a los bebés, también somos pequeños ayudantes de Dios.** Mientras los niños mayores dan alguna cosa a los bebés (cascabeles o algún animal de felpa), canten la siguiente letra con la música de «Seré un ayudante» (*Alabanzas infantiles*, n° 115).

Yo seré ayudante,  
yo seré ayudante,  
al bebé alegraré,  
yo seré ayudante.

# LECCIÓN 1

## K. PUEDO AYUDAR EN EL HOGAR

Diga: **El pequeño Samuel era ayudante del Señor. Ustedes también pueden ser ayudantes de Dios. Cuando ayudan en la casa, son ayudantes de Dios. ¿Cómo pueden ayudar a sus papás? Una forma de hacerlo es limpiando la casa. Hagamos como que limpiamos la casa con las escobas y los trapeadores y pongamos la ropa en el canasto (o caja) mientras cantamos juntos.** Canten la siguiente letra con la música de «Quiero alegrar a Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 111).

### Necesita:

- escobas y trapeadores pequeños
- ropajes
- canasta para la ropa
- toallitas pequeñas
- agua

Todos los días quiero alegrar  
a mi Jesús, a mi Jesús.  
Voy a ayudar a limpiar y a ordenar  
y mi casita muy linda quedará.

A mi mamita voy a ayudar  
porque Jesús me dice así  
y él me enseña que debo ayudar  
y a los demás debo amarlos como a mí.

Diga: **Otra forma de ayudar en el hogar es rastrillando las hojas con papá. Cantemos mientras hacemos como que rastrillamos las hojas.** Canten la siguiente letra con la música de «Quiero alegrar a Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 111).

Todos los días quiero alegrar  
a mi Jesús, a mi Jesús.  
Todas las hojas voy a rastrillar  
y todo el patio limpito se verá.

A mi papito voy a ayudar  
porque Jesús me dice así  
y él me enseña que debo ayudar  
y a los demás debo amarlos como a mí.

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. Ustedes también pueden ayudar en el hogar lavándose las manos y la cara.** Reparta las toallitas. Moje un poquito las mejillas de los niños y deje que se sequen la cara. Canten la siguiente letra con la música de «Mi Jesús es maravilloso» (*Alabanzas infantiles*, n° 56).

Lavo mis manitas con jabón así.  
Mi carita lavo yo también, muy bien,  
pues me gusta siempre, poder ayudar.  
¡Qué feliz, oh, qué feliz me siento!

## L. SOY AYUDANTE DE JESÚS

Diga: **El pequeño Samuel ayudaba al Señor. Era un pequeño ayudante de Dios. Ayudaba en la iglesia y en el hogar. Ustedes son pequeños ayudantes de Dios. Pueden ayudar en la iglesia y en el hogar.** Canten la primera estrofa de «Los niñitos de Cristo» (*Alabanzas infantiles*, n° 113).

Los niñitos de Cristo  
ayudantes serán,  
los niñitos de Cristo  
muy felices están.



## 5

## ACTIVIDADES EN CLASES (OPCIONAL)

Haga que los niños se sienten alrededor de las mesas. Los padres u otros adultos deben ayudar a los niños cada semana a realizar alguna de las siguientes actividades, mientras usted repasa la historia.

**PRIMERA SEMANA*****La nueva túnica de Samuel***

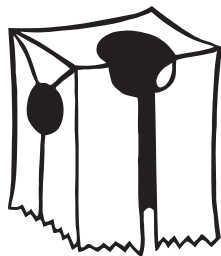
Diga: **La mamá del pequeño Samuel le hacía ropa nueva cada año, mientras él servía en el templo. Ayudemos a la mamá de Samuel a hacerle una túnica nueva.**

Que los padres recorten la figura de Samuel (ver p. 63) y que ayuden a su niño a dibujar la cara y el cabello de Samuel. Los padres pueden poner pegamento sobre el cuerpo y ayudar a sus niños a pegar las piezas de tela o de papel.

Opción: Usando una bolsa grande de papel de las que dan en los mercados, haga una túnica. Hágale un corte arriba para la cabeza y dos a los lados para los brazos. Coloreen o decoren la túnica con pedazos de cartulina o tela de colores.

**Necesita:**

- fotocopia de la figura de Samuel para cada niño (ver p. 63)
- cartulina
- tijeras de puntas redondas
- trozos de tela o de papel
- goma de pegar
- marcadores

**SEGUNDA SEMANA*****Tarjetas de bienvenida***

Haga y decore las tarjetas para dar a las visitas el siguiente sábado (o durante la bienvenida en el servicio de la iglesia, para que algunos de los niños mayores y sus padres puedan repartirlas). Los padres doblan por la mitad la hoja de papel y escriben un versículo de la Biblia y un mensaje de bienvenida. Pueden ayudar a sus niños a pegar las cintas y las figuritas para decorarlas.

**Necesita:**

- papel de colores
- tijeras de puntas redondas
- goma de pegar
- cintas
- figuritas adhesivas

**TERCERA SEMANA*****Samuel corriendo***

Los padres pueden recortar la figura y los círculos (ver p. 64) para que los niños puedan entrar los dedos y simular que Samuel «corre para ayudar». El niño puede colorear la figura de Samuel. Ayúdeles a engomar las piezas de papel o tela para hacer una cama, o use los sobres como cama. El niño puede colorear la cama. Los padres y los niños pueden jugar con esto. Cuando su papá o su mamá llama, el niño toma a Samuel y corre hacia su mamá o su papá.

**Necesita:**

- fotocopia del modelo de «Samuel» para cada niño (ver p. 64)
- crayones
- tijeras de puntas redondas
- dos piezas rectangulares de 10 x 15 cm de papel, tela o sobres de manila pequeños para cada niño
- goma de pegar

# LECCIÓN 1

## CUARTA SEMANA

### El pequeño ayudante de Dios

Los padres pueden hacer un corte en el fondo del vaso y recortar la silueta del patrón (ver p. 64). Los niños pueden colorearlo. Péguelo en la punta del palillo. Insértelo en el fondo del vaso.

Opción: Coloque una figura autoadhesiva de Jesús en uno de los lados del vaso.

Pueden usar este títere con un canto que hable de ser ayudantes (ver cantos n° 113 a n° 117 del himnario *Alabanzas infantiles*).

#### Necesita:

- vasos plásticos o de cartón
- palillos de helado
- patrones de la silueta de un niño y una niña (ver p. 64)
- goma de pegar
- crayones

**Variantes:** Haga un candelero colocando y pegando objetos de la naturaleza como conos de pino, tallos de bambú o una pieza grande de barro que pueda sostener una vela, etc.

## REFRIGERIO (OPCIONAL)

Se puede proveer cada semana una merienda con galletas, trozos de fruta o jugo. Los niños tal vez disfruten comiendo alimentos secos de bebé como galletitas, cereal seco o algo parecido.

## ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si hay tiempo, las familias pueden elegir actividades que refuercen la lección bíblica de este mes. Se pueden volver a practicar algunas de las «Actividades preliminares». Además, si desea, puede servir la merienda en una mesa.

## QUINTA SEMANA (OPCIONAL)

### Candelero

Dibuje un modelo (ver p. 65) o cuadro en el exterior del frasco o lata usando la goma y el confeti, o decórelo con los pañuelos de papel. Coloque el candelero adentro.

Use la vela en el hogar cuando relate la historia de Samuel como pequeño ayudante.

#### Necesita:

- frascos o latas pequeños
- candeleros
- pañuelos de seda de colores o confeti brillante, pegamento y marcadores

## CLAUSURA

Diga: «**El joven Samuel ministraba al Señor**». **Estoy contenta de que Samuel era un pequeño ayudante de Dios. Me alegro que ustedes también son pequeños ayudantes de Dios en el hogar y en la Escuela Sabática. Cantemos el versículo para memorizar:** «El joven Samuel» (*Alabanzas infantiles*, n° 133).

Haga una breve oración, semejante a la siguiente: **Querido Dios, te amamos mucho. Que siempre seamos tus ayudantes. Amén.**

Termine con el canto «Te digo adiós» (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

**Notas**

# LECCIÓN



## Alimento para Elías

### GRACIA

Gracia significa pertenecer a Dios.

#### Versículo para memorizar

«Mi Dios les dará a ustedes todo lo que les falte» (Filipenses 4: 19, DHH).

#### Textos clave y referencias

1 Reyes 17: 1-16; *Profetas y reyes*, cap. 10.

#### Objetivos

##### Los niños...

**Sabrán** que Dios atiende sus necesidades.

**Sentirán** agradecimiento porque él los cuida.

**Responderán** alabando a Dios por su cuidado.

#### Mensaje



Dios se ocupa de nuestras necesidades.

## Breve introducción

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

Dios envió a Elías para advertir al rey Acab que por adorar ídolos, vendría una gran sequía. Elías entregó el mensaje y se fue. El rey Acab se enojó. Dios le dijo a Elías que se fuera al arroyo de Querit donde estaría a salvo. Dios cuida de él enviando alimentos con los cuervos y dándole agua del arroyo.

#### **Esta lección trata sobre la gracia**

Dios nos cuida y atiende nuestras necesidades físicas. Usa formas milagrosas y a otras personas para hacerlo. Todavía hace

milagros de gracia para asegurar nuestro bienestar y salvación. Los niños pueden confiar en que Dios se encarga de sus necesidades. Todos debemos estar agradecidos por el amor y el cuidado de Dios.

### PARA EL MAESTRO

«Las súplicas, reprensiones y amonestaciones que habían sido repetidas a menudo no habían inducido a Israel a arrepentirse. Había llegado el momento en que Dios debía hablarle por medio de los castigos. Por cuanto los adoradores de Baal aseveraban que los tesoros

# DOS



del cielo, el rocío y la lluvia, no provenían de Jehová, sino de las fuerzas que regían la naturaleza, y que la tierra era enriquecida y hecha abundantemente fructífera mediante la energía creadora del sol, la maldición de Dios iba a descansar gravosamente sobre la tierra contaminada. Se iba a demostrar a las tribus apóstatas de Israel cuán insensato era confiar en el poder de Baal para obtener bendiciones temporales. Hasta que dichas tribus se volvieran a Dios arrepentidas y lo reconocieran como fuente de toda bendición, no descendería rocío ni lluvia sobre la tierra. [...]

»Él no procuró ser mensajero del Señor; la palabra del Señor le fue confiada. [...] El profeta partió en seguida, y viajó día y noche hasta llegar a Samaria. No solicitó ser admitido en el palacio, ni aguardó que se lo anunciara formalmente. Arrojado con la burda vestimenta que solía cubrir a los profetas de

aquel tiempo, pasó frente a la guardia, que aparentemente no se fijó en él, y se quedó un momento de pie frente al asombrado rey.

»Elías no pidió disculpas por su abrupta aparición. [...] Si no lo hubiera dominado una confianza implícita en Aquel a quien servía, nunca habría comparecido ante Acab» (*Profetas y reyes*, cap. 9, pp. 80, 81).

## DECORACIÓN DEL SALÓN

Use las mismas luces blancas de Navidad del mes pasado para simular las estrellas. Use árboles grandes y animales del bosque para ilustrar la escena donde Elías se escondió. Incluya algunas cosas que muestren la sequía (ramas secas o árboles de papel marrón sin hojas) para pegar en las paredes. Coloque pájaros artificiales en los árboles. Use tela o papel azul para representar el arroyo.

## LECCIÓN 2

# Desarrollo del programa

| SECCIÓN   | MINUTOS               | ACTIVIDADES   | MATERIALES NECESARIOS   |
|---|-----------------------|---|---|
| <b>Bienvenida</b>                                     | Conforme van llegando | Saludar a los niños   |   |
| <b>1</b><br><b>Tiempo para los padres</b>             |                       |   |   |
| <b>2</b><br><b>Actividades preliminares</b>           | Hasta 10              | <p>A. Canasta de libros</p> <p>B. Amigos con plumas</p> <p>C. Rincón de la comida</p> <p>D. Agua para jugar</p> <p>E. Cuidando al bebé</p> <p>F. Juego de esconderse</p> <p>G. Silla mecedora</p>   | <p>Libros de cartón</p> <p>Pájaros de peluche</p> <p>Alimentos plásticos</p> <p>Fuentes o recipientes, agua, juguetes, delantales plásticos (opcional)</p> <p>Muñecas, frazadas, biberones, pañales</p> <p>Sillas mecedoras grandes</p>   |
| <b>3</b><br><b>Apertura</b>                           | Hasta 10              | <p>A. Bienvenida</p> <p>B. Oración</p> <p>C. Visitas</p> <p>D. Ofrenda</p> <p>E. Cumpleaños</p>   | <p>Canasta</p> <p>Pastel artificial de cumpleaños, velas, cerillos, juguete con ruedas (opcional), regalito (opcional)</p>  |
| <b>4</b><br><b>Experimentando la historia bíblica</b> | Hasta 30              | <p>A. Versículo para memorizar</p> <p>B. Oración a Dios</p> <p>C. Elías ayuda a Dios</p> <p>D. Dios envía la lluvia</p> <p>E. Dios cuidó a Elías</p> <p>F. Dios amaba a Elías</p> <p>G. Dios envía alimento y agua</p> <p>H. Compartiendo el alimento</p> <p>I. Dios me cuida</p> <p>J. La gente me cuida</p> <p>K. Dios cuida de la naturaleza</p> <p>L. Estamos felices</p> <p>M. Estamos agradecidos</p> <p>N. Dios me cuida</p> | <p>Biblias</p> <p>Instrumentos musicales de juguete</p> <p>Sombrilla pequeña, botella para rociar «fruta» y «árbol»</p> <p>Luces para las «estrellas»</p> <p>Bolitas de algodón</p> <p>Alimento plástico</p> <p>Fieltro, franelógrafo, estandartes de Jesús en una vara</p> <p>Equipo de cocinar de juguete</p> |

| SECCIÓN  | MINUTOS  | ACTIVIDADES                                  | MATERIALES NECESARIOS  |
|--|----------|--|--|
| <b>5</b> <b>Actividades en clases</b> (opcional) | Hasta 10 |  |  |
| <b>Primera semana</b>                            |          | <i>Oración a Dios</i>                        | Copias del patrón de las manos orando (ver p. 66), papel, crayones, tijeras                                |
| <b>Segunda semana</b>                            |          | <i>Títeres de pájaro con bolsas de papel</i> | Bolsitas pequeñas de papel, crayones, tijeras (ver p. 66)  |
| <b>Tercera semana</b>                            |          | <i>Árboles secos</i>                         | Cartón, goma de pegar, palitos secos   |
| <b>Cuarta semana</b>                             |          | <i>Harina para el juego del cucú</i>         | Recipientes pequeños con tapas, confeti, goma, harina  |
| <b>Quinta semana</b>                             |          | <i>Colgador de puerta «Dios me cuida»</i>    | Copia del patrón del niño o niña (ver p. 67), crayones, tijeras, platos de cartón, goma, perforadora, lana |

## 1 TIEMPO PARA LOS PADRES

A menudo los padres llegan a la iglesia fatigados por las actividades de la semana y cansados al haber preparado a la familia para el «día de descanso». Diga palabras de ánimo para ellos durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las «Actividades preliminares»), algo que exprese su preocupación y aprecio por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por algunas madres jóvenes como sugerencias, se pueden utilizar a su discreción.

### PRIMERA SEMANA

«Dejad a los niños venir a mí. No se lo impidáis, porque de los que son como ellos es el reino de los cielos». Jesús tomó a los niños en sus brazos, los bendijo y pronunció palabras de ánimo y simpatía para las madres. Tanto ellas como los niños volvieron a sus hogares fortalecidos y bendecidos por el divino amor del

Maestro. Amaban a Jesús, y con frecuencia compartían con otros la experiencia de su visita. Contaban cómo los discípulos quisieron impedirlos, pero el Señor tuvo compasión de ellos» (*Bible Echo/Signs of the Times*, 15 de diciembre de 1892).

### SEGUNDA SEMANA

En una ocasión, cuando estaba embarazada de mi segundo niño, tuve que llevar mi automóvil al taller. Dejé con una amiga a mi niño de un año, porque tendría que esperar por mucho tiempo mientras reparaban el vehículo. Lo podría haber llevado al parque para que jugara mientras yo esperaba, pero el día estaba un poco lluvioso. El pavimento del camino estaba resbaladizo, y de pronto me deslicé fuera del camino. Hice un movimiento brusco con el volante y el vehículo comenzó a girar en la vía

## LECCIÓN 2

contraria y por fin se volcó colina abajo. Quedé sorprendida de ver cómo tenía que salir a gatas del automóvil. Una pareja amablemente se detuvo y corrió a ayudarme. Gracias a Dios que solo tenía moretones y el bebé en mi vientre estaba bien. Alabé al Señor por haber dejado a mi niño al cuidado de mi amiga. Dios nos ha prometido que no importa lo que pase, él siempre *estará* con nosotros.

Comparta algún incidente en el que usted se dio cuenta de que Dios estaba a su lado.

### TERCERA SEMANA

«Jesús conoce la preocupación del corazón de cada madre. Él, que tuvo una madre que luchó con la pobreza [...] simpatiza con cada madre en sus trabajos. [...] En todo pesar y en toda necesidad, dará consuelo y ayuda» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 56, p. 484).

### CUARTA SEMANA

Me consideraba una madre terrible, porque a veces hacía cosas tontas. Como una ocasión en la que el bebé estaba comenzando a gatear. Nuestra casa era de dos pisos y fielmente yo colocaba un pequeño portón en el segundo piso, para evitar que el bebé se cayera. Una mañana, tenía que salir a hacer varios mandados, tomé la pañalera y abrí el portoncito. Estaba por alzar al bebé y salir. Me encontraba del otro lado de la habitación cuando me di cuenta de que me faltaba algo por anotar en mi lista. Tomé un lápiz y comencé a escribir. Mientras lo hacía, mi bebé había bajado gateando las escaleras. De pronto escuché un ruido mezclado con gritos. El niño se había caído. Corrí hacia él con el corazón agitado y convencida de que no existía ninguna madre más negligente que yo. Después de un viaje a la clínica, una serie de radiografías y una declaración de que «el niño está bien», exhalé un

suspiro de alivio. Después me reproché un poco más por mi descuido. ¿Por qué será que somos tan severas con nosotras mismas por los golpes y moretones que suceden cuando estamos criando a nuestros hijos? Es cierto que a veces actuamos con insensatez, pero me consuelo al saber que «mientras los padres oren, y se esfuercen por tratar con sabiduría a sus niños, los ángeles celestiales trabajarán en su favor» (*Review and Herald*, julio de 1906). Creo que a mí me ayudan un millón de ángeles.

Comparta alguna ocasión cuando usted cometió alguna «insensatez». ¿Es usted dura consigo misma más de lo que debiera serlo? ¿Cómo piensa que Dios la mira en esas ocasiones?

### QUINTA SEMANA

Nuestros niños estaban dormidos cuando salimos hacia el aeropuerto para llevar a unos amigos. Distaba a solo unos pocos kilómetros de nuestro hogar y no pensábamos demorar. Mi mamá vino para cuidar a los niños mientras dormían. El avión estaba demorado, y nuestra ausencia se prolongó más de lo que habíamos pensado. Mientras volvíamos a casa, nos alarmamos al ver a nuestros dos niños de dos y cuatro años, caminando por la calle. Ya habían cruzado tres transitadas intersecciones para llegar al lugar donde estaban. Los metimos al automóvil y nos apresuramos a llegar a casa. Por supuesto, mis padres estaban sorprendidos de vernos volver con los niños, que según ellos, todavía estaban durmiendo. Los niños habían salido de la casa para despedirse de nuestros invitados, por eso se encaminaban hacia el aeropuerto. Nos arrodillamos para agradecer a Dios por su cuidado y protección hacia nuestra familia.

Comparta una ocasión cuando sus niños o su familia fueron protegidos por Dios.



## 2

**ACTIVIDADES PRELIMINARES**

Planifique juegos y actividades sencillos para los niños que llegan temprano, para desarrollar sobre una alfombra, frazada, sábana o colcha. Colóquelos en un semicírculo. Los niños que participan en estas actividades deben estar bajo la supervisión de un adulto hasta que comience el programa. Los juegos de los niños deben estar relacionados con el programa basado en la historia bíblica del mes.

Repase la siguiente lista de actividades que sugerimos para este mes. Aquellas que más se adapten a las diferentes edades.

**A. Canasta de libros**

Colección de libros sencillos acerca de Elías, los pájaros, el cuidado de Dios, alimentos, lluvia, etc.

**B. Amigos con plumas**

Variedad de animales de peluche, pájaros y objetos suaves para que los niños los toquen. Hable de cosas relacionadas con las aves, como plumas, picos, o nidos, y sobre cómo ser bondadosos con las aves.

**C. Rincón de la comida**

Variedad de alimentos plásticos para que los niños jueguen con ellos. Hable acerca de los nombres de cada uno y explique por qué nuestros cuerpos necesitan alimentos.

**D. Agua para jugar**

Se puede vaciar un poco de agua en recipientes o fuentes. Dé a los niños botecitos, ruedas, peces plásticos, vasos u otros objetos para que jueguen en el agua. Si desea puede darles delantales plásticos, o bolsas plásticas grandes con agujeros para la cabeza y los brazos, para evitar que se les moje la ropa. Explique por qué necesitamos el agua.

**E. Cuidando al bebé**

Los niños pueden cargar y mecer las muñecas, cambiarles los «pañales» y hacer como que alimentan a un bebé con el biberón. Explique cómo Dios nos ha dado madres y padres para que nos cuiden.

**F. Juego de esconderse «Cu-cú»**

Juegue con los niños a la escondida, tapándose la cara con las manos, con una frazada o toalla. Hable de la forma en que Elías tuvo que esconderse de Acab, el rey malo.

**G. Silla mecedora**

Para los niños demasiado tímidos, o que no están en capacidad de unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres puedan sentarse y mecerlos.

## LECCIÓN 2

## 3

## APERTURA

**A. BIENVENIDA**

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Nos encontramos con muchos amigos en la iglesia. Vamos a saludarnos.**

Camine entre los niños y salude a cada uno mientras cantan «Demos buenos días» (*Alabanzas infantiles*, n° 18).

Con la mano demos:

«buenos días»,  
«buenos días»,  
«buenos días».

Seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **Jesús está muy feliz porque vinimos a la Escuela Sabática hoy. Él nos ama mucho. Es bonito vernos unos a otros. Es lindo estar en la Escuela Sabática. ¿Están felices porque es sábado? Cantemos con nuestros instrumentos.** Distribuya instrumentos musicales como campanas, tambores, palitos, trompetas, panderetas, etc. Canten «Contento estoy que vine hoy» (*Alabanzas infantiles*, n° 17). Con la siguiente letra:

Oh qué feliz el sábado es,  
oh qué feliz el sábado es,  
oh qué feliz el sábado es,  
Jesús me lo regala.

**Necesita:**

- instrumentos musicales de juguete

**B. ORACIÓN**

Diga: **Hoy vamos a hablar acerca del cuidado de Dios por nosotros. Demos gracias a Jesús por cuidarnos y por darnos familias para que nos cuiden.** Anime a los familiares para que ayuden a sus niños a arrodillarse. Para prepararse para la oración, use el canto «Canto para orar» (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

Todos de rodillas  
vamos a orar  
nuestras manos juntar  
y los ojos cerrar.

Eleve una oración sencilla y haga que los niños repitan las palabras. Luego vuelvan a cantar. «Cantando una oración» (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús,  
gracias por tu amor  
y por escuchar  
nuestra oración. Amén.

**C. VISITAS**

Dé la bienvenida a cada visita y luego canten: «Sean bienvenidos» (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz,  
sean bienvenidos.  
En este sábado feliz,  
sean bienvenidos.

**D. OFRENDA**

Diga: **Algunas familias no saben que Jesús las ama. El dinero de nuestras ofrendas ayuda a que otras familias conozcan a Jesús.**

Coloque la canasta en el piso, para que los niños depositen sus monedas mientras cantan «Traigo mi ofrenda» (*Alabanzas infantiles*, nº 26).

Traigo mi ofrenda a Cristo,  
a Cristo, a Cristo;  
traigo mi ofrenda a Cristo,  
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias, niños y niñas por traer sus ofrendas. Cierren los ojos mientras pedimos a Jesús que bendiga las ofrendas.**

Junte las manos y haga una oración sencilla como la siguiente:

**Querido Jesús, queremos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor usa nuestras ofrendas para eso. Amén.**

**Necesita:**

- canasta o recipiente para la ofrenda

**E. CUMPLEAÑOS**

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?**

Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y dé vueltas alrededor del niño(a) que cumple años). Cantar «¿Quién tuvo cumpleaños?» (ver p. 19).

Cumpleaños, cumpleaños,  
¿Quién tuvo cumpleaños?  
Ven siéntate y te cantaré:  
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando «Cumpleaños feliz» (ver p. 44).

Cumpleaños feliz.  
Cumpleaños feliz.  
Le deseamos a \_\_\_\_\_\*  
Cumpleaños feliz.

\*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

**Necesita:**

- un pastel artificial
- velas de cumpleaños
- fósforos
- juguete con ruedas
- un regalito (opcional)

## LECCIÓN 2



## EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

## A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Entregue a cada niño una Biblia pequeña hecha de fieltro o cartulina, que tenga por lo menos una figura de Jesús y si es posible, que tenga otras ilustraciones también.

Diga: **Es hora de leer en nuestra Biblia.**

**Veamos qué dice** (abra su Biblia). **En nuestra Biblia leemos que Dios nos cuida. ¿Pueden encontrar la figura de Jesús en su Biblia?** Canten: «Dios me habla» (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.  
Al leer puedo ver, Dios me habla a mí.  
Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.  
Al leer puedo ver, Dios me ama a mí.

Diga: **Sí, la Biblia nos dice que Dios nos ama y nos cuida. La Biblia también nos cuenta la historia de un hombre llamado Elías. Él amaba y obedecía a Dios. Dios cuidó a Elías cuando no tenía comida ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios nos da lo que necesitamos.** Canten el canto del versículo para memorizar «Mi Dios les dará» (*Alabanzas infantiles*, n° 134).

Mi Dios les dará a ustedes todo lo que les falte.  
Mi Dios les dará a ustedes todo lo que les falte.  
Filipenses capítulo cuatro y el versículo diecinueve.  
Filipenses capítulo cuatro y el versículo diecinueve.

Repitan el versículo para memorizar varias veces.

**Necesita:**

- Biblias para cada niño (véanse las actividades para las instrucciones)

## B. ORACIÓN A DIOS

Diga: **Hace mucho tiempo, la gente donde vivía Elías dejó de orar a Dios. El rey malo dijo a la gente que oraran a los ídolos, no a Dios. Los ídolos son estatuas de madera o de piedra. La madera y la piedra no pueden escuchar las oraciones; pero Dios sí puede. Los ídolos no pueden cuidarnos; pero Dios sí puede.** Canten «Oh, Dios oye mi oración» (*Alabanzas infantiles*, n° 7).

**Necesita:**

- instrumentos musicales de juguete

Oh, Dios oye mi oración,  
Oh, Dios oye mi oración,  
Oh, Dios oye mi oración,  
mi oración escucha, oh Dios.

Diga: **Dios nos escucha cuando oramos. Dios es poderoso, amante y bueno con nosotros. Podemos demostrar nuestro amor a Dios alabándolo y adorándolo. Cantemos y toquemos música para Dios.** «Alabemos con música a Cristo» (*Alabanzas infantiles*, n° 1). Los niños pueden usar los instrumentos musicales de juguete o tocar los instrumentos imaginarios mencionados en el canto. También pueden aplaudir o golpear los pies en el suelo durante el resto del canto.

Las trompetas toquen alabando a Dios,  
los tambores toquen y címbalos también.  
Vamos cantando al Señor,  
vamos cantando al Señor.

### C. ELÍAS AYUDA A DIOS

Diga: **Dios tenía una tarea especial para Elías. Le pidió que llevara un mensaje al rey Acab. Elías no preguntó por qué, sino que hizo lo que Dios le pidió, porque era su ayudante. Él deseaba hacer lo que Dios le había pedido que hiciera. Dios todavía quiere que llevemos mensajes a otros, que le ayudemos hablando a los demás acerca de Jesús. ¿Quieren ustedes ser ayudantes de Dios? ¿Quieren hacer lo que él les pide que hagan? Cantemos acerca de esto.** Canten «Me entrego a Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 38).

Me entrego a Jesucristo,  
yo quiero ser como él.  
Me entrego a Jesucristo,  
trabajaré por él.  
Le entrego mi boquita  
para decir verdad.  
Le entrego mi boquita  
para cantar y orar.  
Le entrego hoy mis manos  
pues quiero ayudar.  
Le entrego hoy mis piecitos,  
con él yo quiero andar.

### D. DIOS ENVÍA LA LLUVIA

Diga: **Dios tenía una tarea especial para Elías. Dios le pidió a Elías que le dijera al rey que no iba a llover a menos que la gente comenzara a orar a Dios de nuevo. Y eso fue lo que sucedió. Por muchos, muchos días y meses no cayó lluvia. Porque solo Dios puede hacer que llueva.** Canten «La lluvia cae» (ver p. 45).

#### Necesita:

- una sombrilla
- un frasco rociador
- «fruta» y «árbol»

La lluvia cae tin, tilín, tilín.  
Tin, tilín, tilín. Tin, tilín, tilín.  
Jesús la manda.  
Tin, tilín, tilín.  
Muestra su amor.

Diga: **Estoy feliz porque Dios envía la lluvia. ¿Por qué necesitamos la lluvia? Para que todo crezca.** Canten «La semillita» (*Alabanzas infantiles*, n° 61) simulando que son las semillas que van creciendo.

Una semilla soy  
plantada en la tierra.  
Con la lluvia y el sol  
pronto creceré.  
Creceré con mi Salvador,  
creceré por su gran amor.  
Creceré con mi Salvador,  
creceré por su gran amor.

Luego los niños van colocando la fruta en una canasta mientras cantan la tercera estrofa de «Mira al mundo» (*Alabanzas infantiles*, n° 59).

Mira al mundo como es,  
mira al mundo como es.  
Sabrosas frutas, que las disfrutas,  
son un regalo de Dios.

Diga: **Sin la lluvia todo se seca y se muere. Eso es lo que ocurrió con las plantas, las flores y los árboles cuando Dios no mandó lluvia. Pero la gente seguía sin orar a Dios.**

## LECCIÓN 2

### E. DIOS CUIDÓ A ELÍAS

**A Elías le gustaba obedecer a Dios. Dios cuidó a Elías cuando no tenía ni alimentos ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios te dará todo lo que necesites.** Canten «Mi Dios les dará» (*Alabanzas infantiles*, n° 134).

Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.

### F. DIOS AMABA A ELÍAS

Diga: **Como no llovía, el rey malo se enojó con Elías. Dios le dijo a Elías que se fuera a vivir al lado de un arroyo. Elías dormía allí afuera en la noche. Podía ver la luna y las estrellas que Dios había hecho y ellas le recordaban que Dios lo amaba.** Apague las luces y encienda las «estrellas». Canten con ademanes «La creación» (*Alabanzas infantiles*, n° 60).

#### Necesita:

Luces para «estrellas»

Dios hizo el lindo sol  
y el día iluminó.  
La luna y las estrellas  
en la noche colocó.

### G. DIOS ENVÍA ALIMENTO Y AGUA

Diga: **Dios se aseguró de que hubiera agua en el arroyo para que Elías bebiera. Hizo algo muy especial para alimentar a Elías. ¡Envió pájaros para que lo alimentaran! Eran unos pájaros grandes y negros llamados cuervos. Por la mañana y por la tarde traían alimentos a Elías.** Dé a cada niño una bolita de algodón u otro objeto para representar un pedazo de pan. Entonces imaginen que son cuervos y que agitan los brazos simulando que «vuelan» para llevarle pan a usted. Canten «La canción del cuervo» (*Alabanzas infantiles*, n° 82).

#### Necesita:

bolitas de algodón

¿Dónde estás yendo?, cuervo, cuervo.  
¿Dónde estás yendo, cuervo?  
Yo a Elías voy a ayudar,  
¿lo sabes tú?, ¿lo sabes tú?

¿Qué estás llevando? cuervo, cuervo.  
¿Qué estás llevando, cuervo?  
Panecitos llevo para ayudar,  
¿lo sabes tú?, ¿lo sabes tú?

¿Quién te envió?, cuervo, cuervo.  
¿Quién te envió, cuervo?  
Jesús me envió para ayudar,  
¿lo sabes tú?, ¿lo sabes tú?

¿Por qué te envió?, cuervo, cuervo.  
¿Por qué te envió, cuervo?  
A Elías ama Dios tanto, tanto así,  
¿lo sabes tú?, ¿lo sabes tú?

**Dios cuidaba a Elías cuando no tenía alimentos ni agua. Dios le daba lo que necesitaba. Dios nos da a nosotros todo lo que necesitamos.** Canten «Mi Dios les dará» (*Alabanzas infantiles*, n° 134).

Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.

## H. COMPARTIENDO EL ALIMENTO

Diga: **Dios cuidó a Elías. Cuando no llovió por mucho tiempo y el arroyo ya no llevaba agua, Dios le dijo a Elías lo que debía hacer. Lo envió a una ciudad donde vivía una señora con su hijo. Elías pidió a esa mamá que le diera agua para beber y pan para comer. La señora le dijo que no les quedaba mucho alimento. Pero Elías le dijo que Dios les daría suficiente para comer. Ella confió en Dios y le dio a Elías el último panecito que le quedaba. Desde entonces, nunca le faltó harina ni aceite para hacer más pan. Dios los cuidó. ¿Se alegran ustedes porque esa mamá compartió su pan y confió en que Dios les daría más? Es bonito cuando nosotros también compartimos nuestros alimentos con los demás.** Use alimentos plásticos para que los niños compartan con su mamá o papá. Canten con la música de «Te prestaría mi único» (ver p. 70).

### Necesita:

- alimentos plásticos o pedazos de pan

Si una galleta (*fruta, panecito, etc.*)  
tuviera yo  
compartiría mi única.  
Jesús lo quiere así,  
y te amo a ti.

**A Elías le gustaba obedecer a Dios. Dios cuidó a Elías cuando no tenía comida ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te dará a ti lo que necesitas.** Canten «Mi Dios les dará» (*Alabanzas infantiles*, nº 134).

Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.

## I. DIOS ME CUIDA

Diga: **Así como Dios cuidó a Elías, él también te cuida a ti. ¿Cómo te cuida Jesús? Te da una casa, alimento y ropa.** Que los niños coloquen las figuras de fieltro sobre el franelógrafo (casas, alimentos, ropa, etc.) Canten «Sé que Jesús me ama» (*Alabanzas infantiles*, nº 47).

### Necesita:

- fieltros
- cartón forrado de fieltro
- estandartes de Jesús en una vara

Sé que Jesús me ama la Biblia dice así.  
Me da una casita, por eso lo amaré.

Sé que Jesús me ama la Biblia dice así.  
Me da mi comidita, por eso lo amaré.

Sé que Jesús me ama la Biblia dice así.  
Me da mi linda ropa, por eso lo amaré.

Diga: **Jesús también nos mira y nos protege. Alcemos nuestros estandartes de Jesús para recordarlo, mientras cantamos.** Los estandartes de Jesús se pueden hacer pegando una bandera de fieltro en una vara, con el rostro de Jesús. Canten «Amo a Cristo» (*Alabanzas infantiles*, nº 11).

Amo a Cristo, yo amo a Cristo,  
yo amo a Cristo y él me ama a mí.  
Amo a Cristo, yo amo a Cristo,  
yo amo a Cristo y él me ama a mí.

## LECCIÓN 2

### J. LA GENTE ME CUIDA

Diga: **Dios usó a las aves y a otras personas para cuidar a Elías. Dios usa a tu familia y a otras personas para cuidarte a ti. Abraza a la persona que te trajo a la Escuela Sabática, mientras cantamos** «Yo lo amo tanto» (*Alabanzas infantiles*, n° 15).

#### Necesita:

- equipo de cocinar de juguete

Mi papá, mi mamá,  
Dios me los ha dado.  
Mi papá, mi mamá  
yo los amo tanto.  
Pero un gran y dulce amor  
es el que siento por mi Jesús,  
pues en la cruz por mí murió;  
yo lo amo tanto.

Diga: **¿En qué forma te cuida tu familia? Preparan tu comida, te dan ropa para que te pongas, te cuentan historias bíblicas, juegan contigo y te aman. Imaginemos que tú eres mamá o papá que preparan buenos alimentos.** Provea ollas, fuentes, cucharas, de juguete. Canten la siguiente letra con la música de «Demos buenos días» (*Alabanzas infantiles*, n° 18).

Preparando buenos alimentos,  
preparando buenos alimentos,  
preparando buenos alimentos  
pues amo a mi familia.

**Dios cuidó a Elías cuando no tenía ni alimentos ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te da lo que necesitas.** Canten «Mi Dios les dará» (*Alabanzas infantiles*, n° 134).

Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.

### K. DIOS CUIDA DE LA NATURALEZA

Diga: **Dios cuida también las cosas que están afuera, como los árboles, las flores y los animales, así como te cuida a ti. Imaginemos que somos árboles y flores, mientras cantamos.** Los niños se ponen de pie, suben las manos, las enlazan sobre la cabeza y se mecen. Para representar las flores inclinan la cabeza. Canten «Jesús me cuida» (*Alabanzas infantiles*, n° 46).

Los árboles se mecen,  
mecen, mecen,  
y creo que ellos dicen:  
«Jesús me cuida a mí».

Las flores cabecean  
y nos dan su color,  
y creo que ellas dicen:  
«Jesús me cuida a mí».

**A Elías le gustaba obedecer a Dios. Dios cuidó a Elías cuando no tenía alimentos ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te dará a ti lo que necesitas.** Canten «Mi Dios les dará» (*Alabanzas infantiles*, n° 134).

Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.





**L. ESTAMOS FELICES**

Diga: **Podemos estar felices porque Jesús nos cuida. Aplaudamos mientras cantamos.** Canten «Feliz todo el tiempo» (*Alabanzas infantiles*, n° 8).

Adentro, afuera, arriba, abajo,  
siempre soy feliz.  
Adentro, afuera, arriba, abajo,  
siempre soy feliz.  
Jesús vino hacia mí,  
le di mi corazón.  
Adentro, afuera, arriba, abajo,  
siempre soy feliz.

**A Elías le gustaba obedecer a Dios. Dios cuidó a Elías cuando no tenía ni alimentos ni agua. Dios le dio lo que necesitaba. Dios también te dará a ti lo que necesitas.**

Canten «Mi Dios les dará» (*Alabanzas infantiles*, n° 134).

Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.

**M. ESTAMOS AGRADECIDOS**

Diga: **Debemos dar gracias a Dios porque hace muchas cosas maravillosas para cuidarnos. Marchemos en un círculo mientras cantamos un canto de agradecimiento a Dios.** Canten «Demos gracias a Dios» (*Alabanzas infantiles*, n° 6).

Demos gracias al Señor,  
oh, gracias al Señor.  
Demos gracias al Señor,  
oh, gracias al Señor.  
Demos gracias, gracias al Señor.  
Demos gracias al Señor;  
oh, gracias al Señor.

**N. DIOS ME CUIDA**

Diga: **No debemos preocuparnos por nada, porque Dios está con nosotros todo el tiempo, protegiéndonos y amándonos. Pongámonos de pie y hagamos los ademanes de trabajar, jugar, caminar, correr, dormir mientras cantamos.** Canten «Dios me cuida» (*Alabanzas infantiles*, n° 50).

Dios me cuida a mí,  
Dios me cuida a mí,  
si trabajo o si juego  
mi Dios me cuida a mí.

Dios me cuida a mí,  
Dios me cuida a mí,  
cuando ando y cuando corro  
mi Dios me cuida a mí.

Dios me cuida a mí,  
Dios me cuida a mí,  
cuando duermo o me levanto  
mi Dios me cuida a mí.

Dios me cuida a mí,  
Dios me cuida a mí,  
cuando salgo de paseo  
mi Dios me cuida a mí.

## LECCIÓN 2

## 5

## ACTIVIDADES EN CLASES (OPCIONAL)

**PRIMERA SEMANA****Oración a Dios**

Los padres pueden ayudar a sus niños a colorear el dibujo de las manos orando (ver p. 66), a recortarlo y a escribir: «Oremos a Dios». Hable de cómo la oración es hablar con Dios.

**Necesita:**

- copias del patrón de las manos orando (ver p. 66)
- papel
- crayones
- tijeras

**SEGUNDA SEMANA****Títeres de pájaros con una bolsa de papel**

Que los padres ayuden a sus niños a dibujar los ojos y el pico de un pájaro en la parte de abajo de la bolsa doblada (ver p. 66). O los pueden recortar de la cartulina y pegarlos a la bolsa. Los niños pueden ayudar a colorear el pájaro. Muestre a los niños cómo poner las manos en la bolsa para que el títere mueva la cabeza.

**Necesita:**

- bolsas pequeñas de papel (ver p. 66)
- crayones o cartulina amarilla
- tijeras

**TERCERA SEMANA****Árboles secos**

Los padres pueden ayudar a sus niños a pegar en el cartón las ramitas (que representan los árboles) para formar una escena de árboles secos. Explíqueles cómo los árboles no pueden vivir sin agua y cuán felices debiéramos estar porque Dios manda la lluvia para cuidar de los árboles.

**Necesita:**

- cartón o papel grueso
- goma de pegar
- ramitas secas

**CUARTA SEMANA****Harina para el juego del cu-cú**

Dé a cada niño un recipiente con su tapa (vasito de rollo de cámara, recipiente de margarina, etc.) Los padres pueden ayudar a los niños a pegar el confeti en la parte de afuera del recipiente. Luego eche un poquito de harina en cada uno y explique cómo Dios le daba a la viuda un poco de harina cada día. Los niños pueden jugar a esconder y a «observar» [cu-cú] el recipiente, abriéndolo, espionando y cerrándolo.

**Necesita:**

- recipientes pequeños con tapa
- goma de pegar
- confeti
- harina

**QUINTA SEMANA (OPCIONAL)****Colgador de puerta «Dios me cuida»**

Los padres ayudan a sus niños a colorear la figura del niño o de la niña (ver p. 67). Y luego a pegarla en el plato de cartón. Le hacen un agujero arriba y amarran el lazo para colgarlo en un picaporte. Los padres escriben las palabras «Dios me cuida» sobre el plato.

**Necesita:**

- copias del patrón del niño o la niña (ver p. 67)
- crayones
- tijeras
- platos de cartón
- goma
- perforadora
- lazo

## REFRIGERIO (OPCIONAL)

Se puede proveer una merienda sencilla cada semana, como por ejemplo: algunas galletas saladas, trozos de fruta o jugo. Los niños pueden disfrutar actuando como si fueran Elías, que beben agua y comen los pedazos de pan que le traían los cuervos.

## ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si todavía queda tiempo, las familias pueden elegir de las diversas actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Las «Actividades preliminares» se pueden usar de nuevo. Además, si desea, puede colocar la merienda en una mesa.



## CLAUSURA

Diga: **Me alegra saber que Dios nos cuida y nos da todo lo que necesitamos. Cantemos una vez más el canto de nuestro versículo para memorizar.** «Mi Dios les dará» (*Alabanzas infantiles*, n° 134).

Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Mi Dios les dará a ustedes  
todo lo que les falte.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.  
Filipenses capítulo cuatro  
y el versículo diecinueve.

**Eleve una breve oración agradeciendo a Dios por su cuidado.**  
**Terminen cantando el canto:** «Te digo adiós» (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

# LECCIÓN 2

## CUMPLEAÑOS FELIZ

Inés H. de Stevens, Tr.  
 Segunda estrofa por W.C.W.

1. Cum - ple - a - ños fe - liz, Cum - ple - a - ños fe - liz,  
 2. Dios te dé, pues, sa - lud; Ben - di - cion - es tam - bién

Te - de - sea - mos, (Nombre del niño) Cum - ple - a - ños fe - liz.  
 que te cui - de y te guar - de Por siem - pre. A - mén.

# La lluvia cae

Donna de Habenicht

MILDRED ADAIR

La llu - via ca - e ti - lln, ti - lln, ti - lln, ti - lln. Tin, ti - lln, ti - lln.

This system contains the first two staves of the musical score. The top staff is in treble clef with a key signature of one flat (Bb) and a 2/4 time signature. The bottom staff is in bass clef with the same key signature and time signature. The lyrics are written below the staves, with hyphens indicating syllables that span across multiple notes.

Tin, tí - lln, ti - lln. Je - sús la man - da, tí - lln, ti - lln, ti - lln. Nues - tra su a - mor.

This system contains the second two staves of the musical score. It continues the melody and accompaniment from the first system, with the lyrics 'Tin, tí - lln, ti - lln. Je - sús la man - da, tí - lln, ti - lln, ti - lln. Nues - tra su a - mor.' written below the staves.

# LECCIÓN



## El bebé de la sunamita

**COMUNIDAD** significa cuidarnos unos a otros.

### Versículo para memorizar

«Esfuércense siempre por hacer el bien [...] a todos» (1 Tesalonicenses 5: 15, NVI).

### Textos clave y referencias

2 Reyes 4: 8-37; *Profetas y reyes*, cap. 19, pp. 160-161.

### Objetivos

#### Los niños:

**Sabrán** que Dios desea que nos cuidemos unos a otros.

**Se sentirán** contentos de hacer el bien a los demás.

**Responderán** mostrando bondad, que hace felices a los demás.

### Mensaje



Comunidad significa cuidarnos unos a otros.

## Breve introducción

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

Una bondadosa mujer sunamita invita a comer a Eliseo cada vez que este visita la ciudad. Ella quiere hacer algo más por el profeta Eliseo; de modo que ella y su esposo construyen una habitación sobre el techo plano de la casa, para que Eliseo tenga un lugar donde dormir cuando visite la ciudad. A Eliseo le agradó mucho su bondad y decidió hacer algo especial por ellos. Su siervo se da cuenta de que la señora no tiene hijos, y se lo dice a Eliseo. Entonces Eliseo le dijo que para el año

siguiente, ella tendría un niño. Eliseo oró y Dios le dio un bebé a la familia, el hijo que tanto anhelaban tener.

### ***Esta lección trata sobre la comunidad***

Los miembros de la familia de Dios siempre están dispuestos a hacer cosas amables unos por otros. A Dios le gusta que nos ayudemos mutuamente y que oremos unos por otros. Él escucha y contesta nuestras oraciones. Dios es todopoderoso y puede hacer todas las cosas. Nos ayudará a ser bondadosos con los demás.

# TRES



## PARA EL MAESTRO

«Por su fidelidad en las cosas pequeñas, Eliseo se estaba preparando para cumplir otros cometidos mayores. [...] Aprendía a servir; y al aprender esto, aprendía también a dar instrucciones y a dirigir. Esto encierra una lección para todos.

»No es la posesión de talentos magníficos lo que nos habilita para prestar un servicio

aceptable, sino el cumplimiento concienzudo de los deberes diarios, el espíritu contento, el interés sincero y sin afectación por el bienestar de los demás. En la tarea más humilde puede hallarse verdadera excelencia. Las tareas más comunes, realizadas con una fidelidad impregnada de amor, son hermosas a la vista de Dios» (*Profetas y reyes*, cap. 17, pp. 146, 147).

## LECCIÓN 3

# Desarrollo del programa

| SECCIÓN  | MINUTOS               | ACTIVIDADES   | MATERIALES NECESARIOS  |
|--|-----------------------|---|--|
| <b>Bienvenida</b>                                  | Conforme van llegando | Saludar a los niños   |  |
| <b>1</b> <b>Tiempo para los padres</b>             |                       |   |  |
| <b>2</b> <b>Actividades preliminares</b>           | Hasta 10              | <p>A. <i>Canasta de libros</i></p> <p>B. <i>Rincón de la casa</i></p> <p>C. <i>Rincón de la construcción</i></p> <p>D. <i>Juego de compartir</i></p> <p>E. <i>Centro de juguetes</i></p> <p>F. <i>Rincón de las muñecas</i></p> <p>G. <i>Silla mecedora</i></p>   | <p>Libros y rompecabezas</p> <p>Platos plásticos, vasos, cubiertos; alimentos de juguete</p> <p>Herramientas de juguete, bloquitos o cajas</p> <p>Flores artificiales, canastas o «floreros»</p> <p>Juguetes suaves, caja o canasta</p> <p>Muñecas bebé, cobijas, botellas de juguete</p> <p>Silla mecedora grande</p> |
| <b>3</b> <b>Apertura</b>                           | Hasta 10              | <p>A. <i>Bienvenida</i></p> <p>B. <i>Oración</i></p> <p>C. <i>Visitas</i></p> <p>D. <i>Ofrenda</i></p> <p>E. <i>Cumpleaños</i></p>  | <p>Canasta</p> <p>Pastel artificial de cumpleaños, velas, fósforos, juguete con ruedas (opcional), regalito (opcional)</p>   |
| <b>4</b> <b>Experimentando la historia bíblica</b> | Hasta 30              | <p>A. <i>Versículo para memorizar</i></p> <p>B. <i>Los viajes de Eliseo</i></p> <p>C. <i>Las paradas de Eliseo</i></p> <p>D. <i>Construyendo una habitación</i></p> <p>E. <i>Decorando la habitación</i></p> <p>F. <i>¡Sorpresa!</i></p> <p>G. <i>Eliseo devuelve la bondad</i></p> <p>H. <i>El bebé crece</i></p> <p>I. <i>Podemos ser bondadosos</i></p> <p>J. <i>Hagamos el bien</i></p> | <p>Biblias</p> <p>Vasos de cartón, frutas plásticas</p> <p>Cajas, herramientas de carpintería de juguete</p> <p>Flores plásticas, florero, mantelito, vela, mesa, silla</p> <p>Instrumentos musicales de juguete</p> <p>Muñecas bebé</p> <p>Juguetes en una caja</p>   |



| SECCIÓN   | MINUTOS  | ACTIVIDADES                       | MATERIALES NECESARIOS   |
|---|----------|-----------------------------------|---|
| <b>5</b><br><b>Actividades en clases</b> (opcional) | Hasta 10 |                                   |   |
| <b>Primera semana</b>                               |          | <i>Tarjetas de «cortesía»</i>     | Cartulina de colores, crayones, goma de pegar, objetos naturales  |
| <b>Segunda semana</b>                               |          | <i>Sobres en forma de corazón</i> | Fieltro, esponja, entretela o cartulina (recorte de media página para cada niño), flores, galletas, dibujos, o tarjetas con promesas bíblicas           |
| <b>Tercera semana</b>                               |          | <i>Mantelitos</i>                 | Cartulina, cartón, tela o esponja, tijeras, goma de pegar, objetos naturales  |
| <b>Cuarta semana</b>                                |          | <i>Cintas de oración</i>          | Cinta, tijeras, aro, goma de pegar, cartulina o vinilo, fotos de la familia   |
| <b>Quinta semana</b>                                |          | <i>Prendedores de amor</i>        | Tapa plástica redonda o un círculo de cartón, papel de colores, goma de pegar, tijeras, marcadores, alfileres cerrados o cinta, figuritas autoadhesivas |

## 1 TIEMPO PARA LOS PADRES

A menudo los padres llegan a la iglesia fatigados por las actividades de la semana y cansados al haber preparado a la familia para el «día de descanso». Comparta palabras de ánimo con ellos durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades preliminares), algo que exprese su preocupación y aprecio por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por algunas madres jóvenes como sugerencias, y se pueden utilizar a su criterio.

### PRIMERA SEMANA

Me encontraba ocupada preparando la cena, cuando mi niño me preguntó:

—Mami, ¿por qué tú no sonríes tanto como la tía Catalina?

La pregunta me tomó por sorpresa y me hizo tomar conciencia de que había estado trabajando ese día con el ceño fruncido. En seguida me justifiqué pensando: *Este fin de semana Catalina está aquí sin los niños, sin su esposo y sin ningún tipo de carga.*

—Mi amor —le contesté—, tengo muchas cosas que hacer y en las cuales pensar.

—Pero me gustaría que sonrieras más —me respondió él.

—Trataré de hacerlo —le dije, mientras forzaba una sonrisa.

¡Qué lección de un niño de cinco años! Quiero hacer felices a mis hijos, sin permitir que las preocupaciones de la vida me hagan fruncir el ceño. Deseo que mis niños sonrían y se sientan contentos a mi lado. Elena G. de White dice:

## LECCIÓN 3

«Sonreíd, padres; sonreíd maestros. [...] Que la luz de un corazón amante y agradecido ilumine el rostro» (*Conducción del niño*, cap. 27, p. 157).

¿Cuántos momentos de risa y alegría pasa usted con su niño? ¿Qué podemos hacer para disfrutar de más momentos alegres con nuestros niños?

### SEGUNDA SEMANA

Mi bebé me miraba a los ojos. Me encantaba la hora cuando lo alimentaba. Mientras le daba el biberón, frotaba su manita suavemente sobre mi brazo. ¡Me maravillaba ver que un niño tan pequeño pudiera hacer eso! Mi corazón de madre rebosaba de gozo. A menudo recuerdo esos dulces momentos y la forma en que me demostraba su amor. Ahora ya camina y le gusta frotarme la espalda. ¡Cuán bueno es Dios que nos da a las madres esos momentos tan especiales que no se pueden describir! «Me alegraré en el Señor» (Salmo 35: 9).

Compartan con los padres algunos de esos momentos felices. ¿De qué manera el amor que sienten por su hijo les ayuda a comprender mejor el amor de Dios?

### TERCERA SEMANA

La bebita de Carlota estaba enferma, muy enferma. Su cuerpecito ardía de fiebre. Finalmente, los médicos descubrieron que tenía una infección, que casi le costó la vida, pero sobrevivió. Sin embargo, nunca volvería a ser normal. Nunca podría caminar, ni respirar sin oxígeno. El esposo de Carlota, no pudiendo tolerar la situación, las abandonó. ¿Dónde estaba Dios en medio de todo aquello? A Carlota le llevó mucho tiempo comprenderlo. «Aunque ande en valle de sombra y de muerte, tú ESTARÁS conmigo» (Salmo 23: 4). Hoy la actitud de Carlota es esta: «Nadie puede cruzar el sendero de la vida sin experimentar el dolor. Lo único que podemos hacer es decidir qué haremos con él. Conozco el dolor, pero también conozco la paz».

¿Qué haces «con el dolor que te embarga»? ¿Qué haces cuando Dios parece estar demasiado lejos? ¿Cuál es el texto que te anima en esos momentos difíciles?

### CUARTA SEMANA

Cuando tenía siete meses de embarazo, a veces me preguntaba si lograría completar los nueve meses, pues el embarazo estaba siendo demasiado difícil. Estaba en la cocina, cuando me sucedió lo que temía. Había sangre por todos lados. Sabía que estaba perdiendo a mi bebé. Mi esposo se hallaba de viaje en el extranjero y yo estaba sola con mis otros dos niños. Llamé a mi vecina, una abuelita que era mi amiga. Vino inmediatamente y llamó una ambulancia. Su esposo se encargó de cuidar a mis dos niños, mientras ella me acompañaba al hospital. No sabía cómo comunicarse con mi esposo, así que llamé al jefe de él y le pedí que lo hiciera. Todo había pasado cuando mi esposo regresó a casa. Me sentí muy agradecida con mi vecina católica que supo qué medidas tomar, me acompañó y cuidó a los niños hasta que mis familiares vinieron para ayudarme. ¡Los amigos son una bendición!

Relate algún incidente que le haya sucedido con una «buena vecina» que fue bondadosa con usted. Mencione cuál fue su reacción.

### QUINTA SEMANA (OPCIONAL)

¡Los recién nacidos son preciosos! Pero es terrible cuando se enferman y uno no sabe qué hacer con ellos. Mi niño tenía una fiebre muy alta. Traté de aliviarlo con todo lo que se me ocurrió. Llamé a mis amigas que eran madres jóvenes y les pedí consejos. Aunque los seguí de nada le ayudó. Por fin, llamé a la oficina del pediatra y pedí hablar con él.

—El doctor está ocupado —fue la respuesta que recibí—. Le diremos que la llame cuando se desocupe.

Esperé, y oré. Seguí esperando y orando. Finalmente, me llamó, y aunque parezca increíble, el médico vino a casa en seguida. En pocos minutos supo qué hacer, y pronto mi niño estaba respirando normalmente y sin fiebre. Nunca olvidaré cuán agradecida me sentí cuando el médico golpeó la puerta. ¡Estaba interesado en mi pequeño! ¡Gracias a Dios por los buenos médicos!

¿Qué experiencias ha tenido usted con médicos que de verdad se interesaron y que fueron una respuesta a sus oraciones?

## 2

**ACTIVIDADES PRELIMINARES**

Planifique actividades sencillas sobre una alfombra, o en una frazada, sábana o colcha, dentro de un semicírculo, para los niños que llegan temprano. Los niños que participen en estas actividades deben estar bajo la supervisión de un adulto hasta que comience el programa. Los materiales que se utilicen para los juegos deben estar relacionados con el programa, que se basa en la historia bíblica del mes.

Elija entre las siguientes actividades que sugerimos para este mes. Asegúrese de incluir aquellas que más se adapten a las diferentes edades.

**A. Canasta de libros**

Libros de historias de la Biblia y libros de tapa dura acerca de bebés. Que los niños los compartan y los guarden.

**B. Rincón de la casa**

Consiga platos, vasos y cubiertos plásticos; alimentos de juguete y una mesa pequeña. Deje que los niños «pongan» la mesa y simulen que van a desayunar.

**C. Rincón de la construcción**

Provea materiales adecuados para que los niños hagan de cuenta que están construyendo una casa usando herramientas de juguete y bloquitos o cajas.

**D. Juego de compartir**

Que los niños coloquen flores artificiales en canastas o floreros, que no se quiebren, y las lleven a sus padres.

**E. Centro de juguetes**

Consiga juguetes blanditos para que los niños jueguen con ellos. Anímelos a compartirlos y a guardarlos en una caja o canasto cuando terminen de jugar.

**F. Rincón de las muñecas**

Provea varias muñecas con frazadas y biberones de juguete, para que los niños jueguen a ser la mamá y el papá. Esta actividad será más interesante si se incluye una cunita de muñecas y una silla mecedora pequeña.

**G. Silla mecedora**

Para los niños demasiado tímidos, o que no están en capacidad de unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres puedan sentarse y mecerlos.

## LECCIÓN 3

## 3

## APERTURA

**A. BIENVENIDA**

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Vamos a saludarnos.** Camine entre los niños y salude a cada uno mientras cantan «Demos buenos días» (*Alabanzas infantiles*, n° 18).

Con la mano demos:

«buenos días»,

«buenos días»,

«buenos días».

Seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **Jesús está muy feliz porque vinimos a la Escuela Sabática. Él nos ama mucho. Es bonito vernos unos a otros. Es lindo estar en la Escuela Sabática. ¿Están felices porque es sábado? Cantemos con nuestros instrumentos.** Distribuya los instrumentos musicales como campanas, tambores, palitos, trompetas, panderetas, etc. Canten «Contento estoy que vine hoy» (*Alabanzas infantiles*, n° 17), con la siguiente letra:

Oh qué feliz el sábado es,  
oh qué feliz el sábado es,  
oh qué feliz el sábado es,  
Jesús me lo regala.

**Necesita:**

- instrumentos musicales de juguete

**B. ORACIÓN**

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca de cómo podemos ayudar a otros a ser felices. Nosotros estamos felices y queremos agradecer a Jesús por amarnos tanto.** Anime a los familiares para que ayuden a sus niños a arrodillarse. Para prepararse para la oración, use el canto «Canto para orar» (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

Todos de rodillas  
vamos a orar  
nuestras manos juntar  
y los ojos cerrar.

Eleve una oración sencilla y haga que los niños repitan las palabras. Luego vuelvan a cantar. «Cantando una oración» (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús,  
gracias por tu amor  
y por escuchar  
nuestra oración. Amén.

**C. VISITAS**

Dé la bienvenida a cada visita y luego canten: «Sean bienvenidos» (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz,  
sean bienvenidos.  
En este sábado feliz,  
sean bienvenidos.

**D. OFRENDA**

Diga: **Algunas familias no saben que Jesús las ama. El dinero de nuestras ofrendas ayuda a que otras familias aprendan que Jesús las ama. Por eso traemos nuestras ofrendas de Escuela Sabática para ayudar a que otros conozcan a Jesús.**

Coloque la canasta en el piso, para que los niños depositen sus monedas mientras cantan «Traigo mi ofrenda» (*Alabanzas infantiles*, n° 26).

Traigo mi ofrenda a Cristo,  
a Cristo, a Cristo;  
traigo mi ofrenda a Cristo,  
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias, niños y niñas por traer sus ofrendas. Cierren los ojos mientras pedimos a Jesús que bendiga las ofrendas.**

Junte las manos, y haga una oración sencilla como la siguiente:

**Amado Dios, queremos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor usa nuestras ofrendas para eso. Amén.**

**Necesita:**

- una canasta o recipiente para la ofrenda

**E. CUMPLEAÑOS**

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?**  
Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y dé vueltas alrededor del niño(a) que cumple años). Cantar «¿Quién tuvo cumpleaños?» (ver p. 19).

Cumpleaños, cumpleaños,  
¿Quién tuvo cumpleaños?  
Ven siéntate y te cantaré:  
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando «Cumpleaños feliz» (ver p. 44).

Cumpleaños feliz.  
Cumpleaños feliz.  
Le deseamos a \_\_\_\_\_\*  
Cumpleaños feliz.

\*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

**Necesita:**

- pastel artificial de cumpleaños
- velas
- fósforos
- juguete con ruedas (opcional)
- regalito (opcional)

## LECCIÓN 3



## EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

## A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Entregue a cada niño una Biblia de fieltro o cartulina, que tenga por lo menos una figura de Jesús y si es posible, que tenga otras ilustraciones también.

Diga: **Es hora de leer nuestras Biblias. Veamos qué dicen nuestras Biblias** (abran las Biblias). **Aquí leemos que Dios nos ayuda. ¿Pueden encontrar la figura de Jesús en sus Biblias?** Mientras los niños la buscan, canten la siguiente letra con la música de «Dios me habla» (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.  
Al leer puedo ver que Dios me habla a mí.  
Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.  
Al leer puedo ver que Dios me ama a mí.

Diga: **Podemos ser bondadosos con los demás. Dios nos ayuda a ser bondadosos. La Biblia nos cuenta de un ayudante de Dios que se llamaba Eliseo. Eliseo amaba a Dios. Una señora que vivía en Sunem hacía cosas bondadosas por Eliseo. Dios quiere que seamos bondadosos unos con otros. Cantemos el canto tema, mientras nos abrazamos.** Canten: «Siempre hagan el bien» (*Alabanzas infantiles*, n° 135).

Siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos.  
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

**Necesita:**

- Biblias hechas con hojas de papel, una para cada alumno

## B. LOS VIAJES DE ELISEO

Diga: **Eliseo iba caminando a todas partes. En la época de Eliseo no había autos, aviones, trenes ni bicicletas. Por eso Eliseo caminaba mucho hacia diversos lugares, para ayudar a la gente. Era bondadoso con todos. Imaginemos que viajamos con Eliseo. Síganme mientras caminamos por el salón.** Canten la siguiente letra con la música de «¿Vamos a pasear?» (ver p. 71).

Vamos rápido a caminar,  
a caminar, a caminar.  
Vamos rápido a ayudar,  
como hizo Eliseo.

## C. LAS PARADAS DE ELISEO

Diga: **Con frecuencia Eliseo visitaba una casa de la ciudad de Sunem, donde vivía una bondadosa mujer con su esposo. Cuando Eliseo y su ayudante venían, ellos los veían cansados y con hambre. Por eso los invitaban a menudo a descansar y a comer en su casa. Tenían un hogar feliz porque seguían a Dios y eran bondadosos. Nosotros también podemos ser bondadosos con los demás. Imaginemos que Eliseo es papi o mami, y que le damos un vaso de agua mientras cantamos.** Dé a cada niño un vaso desechable vacío, para que lo use para «servir» a su mamá o a cualquier otra persona que los cuida. Canten la primera estrofa del canto: «Siguiendo a Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 101).

Yo voy a hacer mi hogar feliz,  
siguiendo a Jesús;  
y si yo soy amable allí,  
mi hogar será feliz.

**Necesita:**

- vasos desechables
- fruta artificial

Diga: **La bondadosa mujer también daba alimentos a Eliseo. Nosotros también podemos ser bondadosos con los demás. ¿Puedes ofrecer un pedazo de fruta a tu mami?** Canten la primera estrofa del canto: «Siguiendo a Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 101).

Yo voy a hacer mi hogar feliz,  
siguiendo a Jesús;  
y si yo soy amable allí,  
mi hogar será feliz.

Diga: **Cantemos otra vez nuestro canto tema.** «Siempre hagan el bien» (*Alabanzas infantiles*, n° 135).

Siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos.  
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

Diga: **Eliseo se sentía muy cómodo y feliz en la casa de sus amigos, pero tenía que seguir su camino. Agradeció a esta familia de Sunem por todo y se despidió de ellos.**

Diga: **Cantemos una vez más el canto tema.** «Siempre hagan el bien» (*Alabanzas infantiles*, n° 135).

Siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos.  
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

## D. CONSTRUYENDO UNA HABITACIÓN

Diga: **La sunamita veía a Eliseo alejarse por el camino. ¿Puedes imaginar que ves a Eliseo caminando? Hágase sombra sobre los ojos con una mano. Ella comenzó a pensar cómo podía ayudar a Eliseo. Sabía que estaba cansado y que necesitaba un lugar para descansar. Pero tenía que seguir su camino hasta encontrar un lugar donde dormir, porque ellos no tenían lugar en su casa. De pronto se le ocurrió algo. Sin duda que corrió a donde estaba su esposo. (Anime a los niños a correr en el lugar.) Le preguntó si podía construir un cuarto sobre el techo para Eliseo. Al esposo le pareció una buena idea y comenzó a trabajar. Nosotros también podemos ser bondadosos con los demás. Ayudemos a construir con nuestras herramientas y materiales.** Los niños pueden llevar las cajas y construir una «pared» y usar las herramientas para simular que están construyendo, mientras cantan «Tap, tap, tap» (*Alabanzas infantiles*, n° 123) con la siguiente letra:

### Necesita:

- cajas grandes vacías
- herramientas de carpintería de juguete

Tap - tap - tap  
Tap - tap - tap  
el martillo de papá;  
Tap - tap - tap  
Tap - tap - tap  
Papi muestra amor.

Tap - tap - tap  
Tap - tap - tap  
Es el cuarto de Eliseo  
Tap - tap - tap  
tap - tap - tap  
porque lo amamos.

Repita el canto tema. Diga: **Cantemos una vez más el canto de nuestro versículo para memorizar.** Canten «Siempre hagan el bien» (*Alabanzas infantiles*, n° 135).

Siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos.  
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

## LECCIÓN 3

### E. DECORANDO LA HABITACIÓN

Diga: **Cuando el bondadoso hombre terminó de construir la habitación sobre el techo de la casa, la buena mujer lo adornó y lo amuebló para que Eliseo estuviese cómodo. Por eso puso una cama** (señale el objeto que usó para la cama), **una silla, una mesa y una vela en el cuarto. ¡Qué lindo quedó el cuarto! Quizá la señora lo adornó con flores que Dios hizo. Nosotros también podemos ser bondadosos con los demás. ¿Pueden recoger algunas flores y colocarlas en este florero?** Las flores se pueden «plantar» en macetas o recipientes alargados con bloques que usan en las floristerías, para que los niños puedan «recoger» las flores y entregarlas mientras cantan la siguiente letra con la música de «La creación» (*Alabanzas infantiles*, n° 60).

#### Necesita:

- flores plásticas en macetas o cajas de plantas
- florero
- alfombra para la cama
- vela
- una mesita con su silla

Dios hizo toda flor  
con todo su color.  
Las flores perfumadas  
con amor Dios las creó.

Coloque las flores sobre la mesa y diga: **¡Qué bonitas se ven!**

**Cantemos otra vez nuestro canto tema.**

Canten «Siempre hagan el bien» (*Alabanzas infantiles*, n° 135).

Siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos.  
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

### F. ¡SORPRESA!

Diga: **La bondadosa señora y su esposo esperaban que Eliseo volviera a su casa otra vez. Y un día volvió. Le dijeron a Eliseo que tenían una sorpresa para él. Lo llevaron arriba para que viera el cuarto que le habían preparado.** (Que los niños simulen subir escalones.) **Cuando Eliseo vio el cuarto, estaba muy sorprendido y feliz.** (Que los niños muestren sorpresa en sus rostros.) **¡Sí, Eliseo estaba muy feliz porque ellos habían sido muy bondadosos con él. Cantemos un corito alegre.** Distribuya los instrumentos de juguete o aplaudan mientras cantan la siguiente letra con la música de «Tengo manos» (*Alabanzas infantiles*, n° 5).

#### Necesita:

- instrumentos musicales de juguete

Tengo manos, clap, clap, clap,  
muchas cosas puedo hacer.  
Tengo manos, clap, clap, clap,  
a Jesús yo serviré.

Diga: **Cantemos de nuevo el canto tema.**  
Canten «Siempre hagan el bien» (*Alabanzas infantiles*, n° 135).

Siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos.  
Primera de Tesalonicenses cinco quince.



## G. ELISEO DEVUELVE LA BONDAD

Diga: **Eliseo quería hacer algo para la bondadosa señora y su esposo, porque ellos habían sido muy buenos con él. Pidió a su siervo que le diera ideas. Su siervo recordó que la pareja no tenía niños. ¿Ningún niño? No, no tenían ningún hijo con el que jugar, o al que cantar o a quien abrazar. No había niños a los que hablarles de la creación de Dios o del diluvio de Noé. Sí, a Eliseo le pareció buena la idea. Así que oró a Dios y le pidió que les diera un bebé. Arrodillémonos e imaginemos que somos Eliseo que ora a Dios pidiendo un bebé.**

Arrodíllense y haga una oración sencilla, similar a esta: «**Querido Dios, estas personas han sido muy buenas conmigo. Por favor dales un bebé. Gracias, Amén.**».

**¿Y saben lo que hizo Dios? Escuchó la oración de Eliseo y la mujer tuvo un bebé. Ella lo amaba mucho. Era bondadosa con él y lo consolaba cuando lloraba.**

**¿Podemos imaginar que tenemos un bebecito en nuestros brazos? ¿Pueden mecer a su bebé?** Pueden dar a cada niño muñecas para que las sujeten y las arrullen, mientras cantan la siguiente letra con la música de «¿Qué hace un bebé?» (*Alabanzas infantiles*, n° 35).

Duerme mi bebé,  
te ama el buen Jesús.  
No llores más, no llores más,  
te ama el buen Jesús.

### Necesita:

- muñecas

## H. EL BEBÉ CRECE

Diga: **El bebé creció y ahora era un niño que caminaba, así como tú. Su mamá y su papá también le enseñaron a hacer cosas buenas a los demás. Él compartía sus juguetes. ¿Puedes compartir tus juguetes? Nosotros también podemos ser bondadosos con los demás.**

**Compartamos un juguete con otro niño o niña.** Que los niños busquen un juguete de la caja y lo compartan con sus padres o con otro niño, mientras cantan «Compartiendo» (*Alabanzas infantiles*, n° 110).

Yo comparto, tú compartes,  
a Jesús le agrada así.  
Es tu turno, es mi turno,  
somos siempre muy felices.

Diga: **Cantemos otra vez el canto tema.** «Siempre hagan el bien» (*Alabanzas infantiles*, n° 135).

Siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos.  
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

Diga: **El niño podía ser bueno diciendo palabras lindas. Podía decirles a su mamá y a su papá que los amaba. Podía decir «por favor» y «gracias». Podía contarles a otras personas acerca de Dios. Nosotros también podemos ser bondadosos con los demás. Cantemos un canto que habla de usar nuestra boca para decir cosas buenas, y de usar nuestras manos para hacer cosas buenas.**

Canten «Labios bondadosos» (*Alabanzas infantiles*, n° 124).

Mis labios son bondadosos,  
mis labios son bondadosos,  
mis labios son bondadosos,  
cuando yo hablo por Cristo.

Mis manos son bondadosas,  
mis manos son bondadosas,  
mis manos son bondadosas,  
cuando las uso por Cristo.

### Necesita:

- una caja de juguetes

## LECCIÓN 3

Diga: **Cantemos de nuevo el canto tema.**  
«Siempre hagan el bien» (*Alabanzas infantiles*,  
n° 135).

Siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos.  
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

### I. PODEMOS SER BONDADOSOS

Diga: **Jesús también quiere que seamos bondadosos con otros. Podemos ser bondadosos con los demás, así como los amigos de Eliseo y así como Eliseo fueron bondadosos. ¿Cómo podemos ser bondadosos con los demás? Hagamos un juego con los dedos llamado «Cinco niñitos»** (ver p. 59).

Diga: **Cantemos otra vez el canto tema.**  
Canten «Siempre hagan el bien» (*Alabanzas infantiles*, n° 135).

Siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos.  
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

### J. HAGAMOS EL BIEN

Diga: **Estoy contenta porque podemos ser bondadosos unos con otros. Ayudar a otros, amarlos y hacer algo bueno por ellos hace que nos sintamos bien. Aplaudamos y cantemos juntos acerca de hacer el bien.** Aplaudan y canten «Una buena acción» (*Alabanzas infantiles*, n° 103).

Me gusta hacer todos los días  
una buena acción.  
Sea algo pequeñito o grande,  
yo lo haré.  
Me gusta hacer todos los días  
una buena acción.  
Jesús es mi amigo,  
y por eso yo lo haré.

Diga: **Cantemos una vez más el canto tema.** Canten «Siempre hagan el bien» (*Alabanzas infantiles*, n° 135).

Siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos.  
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

## JUEGO DIGITAL

Cinco pequeños niñitos,  
todos ellos trabajando;  
siempre amables ayudando  
a todo el que van encontrando.

*(Levante la mano con los dedos extendidos.)*

*(Baje la mano y mueva los cinco dedos como caminando.)*

Uno de ellos es una niña.  
Realmente es muy linda.  
A su mamita ella ayuda,  
y acomoda la ropa limpia.

*(Levante el pulgar de la izquierda.)*

*(Una mano sobre otra como acomodando la ropa.)*

Este buen niñito  
sus juguetes ha guardado;  
pues él sabe que a mamita  
le gusta todo ordenado.

*(Levante el segundo dedo.)*

*(Simule que guarda los juguetes.)*

Y este otro pequeñito  
en el patio está trabajando;  
ayudando a su papito  
muy contento rastrillando.

*(Levante el tercer dedo.)*

*(Simule que rastrilla.)*

Esta linda muchachita  
¡cuánto ayuda a su mamita!  
Con su hermanito el bebé  
al cu-cú juega, qué bien.

*(Levante el cuarto dedo.)*

*(Cubra y descubra sus ojos con un pañuelo, jugando a esconderse.)*

Este niñito sonriente  
sabe que Jesús nos ama,  
y que del cielo descende  
para llevarnos allá.

*(Levante el quinto dedo.)*

*(Abraza a sí mismo.)*

*(Baje lentamente los brazos y luego vuelva a levantarlos.)*

Cinco pequeños niñitos  
todos ellos trabajando;  
siempre amables ayudando  
a todo el que van encontrando.

*(Levante la mano con los dedos extendidos.)*

*(Baje la mano y mueva los cinco dedos como caminando.)*

## LECCIÓN 3

## 5

## ACTIVIDADES EN CLASES (OPCIONAL)

Que los niños se sienten alrededor de las mesas. Los padres u otros adultos pueden ayudarlos en las actividades del repaso de la historia de la lección.

**PRIMERA SEMANA****Tarjetas de «cortesía»**

Los padres pueden ayudar a los niños a doblar el papel por la mitad y a pegar los elementos para hacer la tarjeta. Usted puede escribir dentro de las tarjetas, las palabras: «Con aprecio». Entréguenlas en el templo a las visitas, o envíenlas a algún enfermo.

**Necesita:**

- cartulina de colores
- crayones
- goma de pegar
- cosas naturales (flores secas, plumas, hojas, etc.)

**TERCERA SEMANA****Mantelitos**

Corte de antemano el cartón, la cartulina o la tela en pedazos de 44 x 31 cm. Los padres pueden ayudar a su niño a decorar los mantelitos, dibujando o pegando los objetos naturales que tengan a mano. Si utilizan cartulina o cartón, sería bueno forrarlos con papel adhesivo transparente. Que los niños los lleven a su casa y los usen cuando tengan invitados para comer el sábado.

**Necesita:**

- cartón, cartulina o tela
- tijeras
- goma de pegar
- objetos naturales (flores secas, plumas, hojas, etc.)

**SEGUNDA SEMANA****Sobres en forma de corazón**

Siga las instrucciones del modelo (ver p. 68). Escriba el versículo para memorizar en la tapa. Coloque dentro del sobre: flores, galletas, dibujos o tarjetas con promesas bíblicas. Que los niños los entreguen a amigos, vecinos o familiares.

**Necesita:**

- fieltro, entretela, o cartulina (media página para cada niño)
- flores, galletas, dibujos o tarjetas con promesas de la Biblia

**CUARTA SEMANA****Cintas de oración**

Siga las instrucciones del modelo (ver p. 69). Esta es una manualidad para usar en el hogar. Coloque nombres o fotos en las etiquetas. Oren por estas personas cuando los niños hayan terminado.

**Necesita:**

- cinta
- tijeras
- aro
- goma de pegar
- cartulina o plástico
- fotos de la familia

## QUINTA SEMANA (OPCIONAL)

### Prendedores de amor

Pida a los padres o a algún otro adulto que escriba en el papel de color o en la tapa plástica:

«\_\_\_\_\_ (nombre del niño) es bondadoso». Que los adultos ayuden a los niños a hacer algún dibujo o a pegar las figuras en el prendedor. Use la perforadora para abrir un agujero en la parte de arriba. Amarre al círculo una cinta larga, para que lo puedan colgar del cuello.

Entréguelos cuando los niños ayuden en la Escuela Sabática o en el hogar.

#### Necesita:

- tapas plásticas redondas o círculos de cartón
- papel de colores
- goma de pegar
- tijeras
- marcadores
- cinta
- figuritas
- perforadora

## REFRIGERIO (OPCIONAL)

Puede brindar un refrigerio sencillo con la ayuda de los niños. Permítales poner la mesa y colocar alimentos como galletas, trozos de frutas o jugos. Usen servilletas de papel y toallitas mojadas para limpiar las manos de los niños cuando terminen de comer.

## ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si sobra tiempo, los padres pueden elegir alguna actividad que refuerce el mensaje de este mes: «Podemos ser bondadosos con los demás». Se pueden usar de nuevo algunas de las «Actividades preliminares». Además, si desea puede proveer un refrigerio en una mesa.

## CLAUSURA

Diga: **Me alegro porque la mujer y el hombre de Sunem fueron bondadosos con Eliseo. También me alegro porque Eliseo les mostró su agradecimiento al orar para que Dios les diera un bebé. Y me siento feliz porque Dios mostró su bondad al darles un bebé. Nosotros también podemos ser bondadosos con los demás. Cantemos el canto tema, mientras nos abrazamos.** Canten «Siempre hagan el bien» (*Alabanzas infantiles*, n° 135).

Siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos,  
siempre hagan el bien a todos.  
Primera de Tesalonicenses cinco quince.

Haga una breve oración similar a esta: **«Querido Dios, te amamos mucho. Ayúdanos siempre a ser bondadosos con los demás. Amén».**

Terminen cantando el corito «Te digo adiós» (*Alabanzas infantiles*, n° 29).



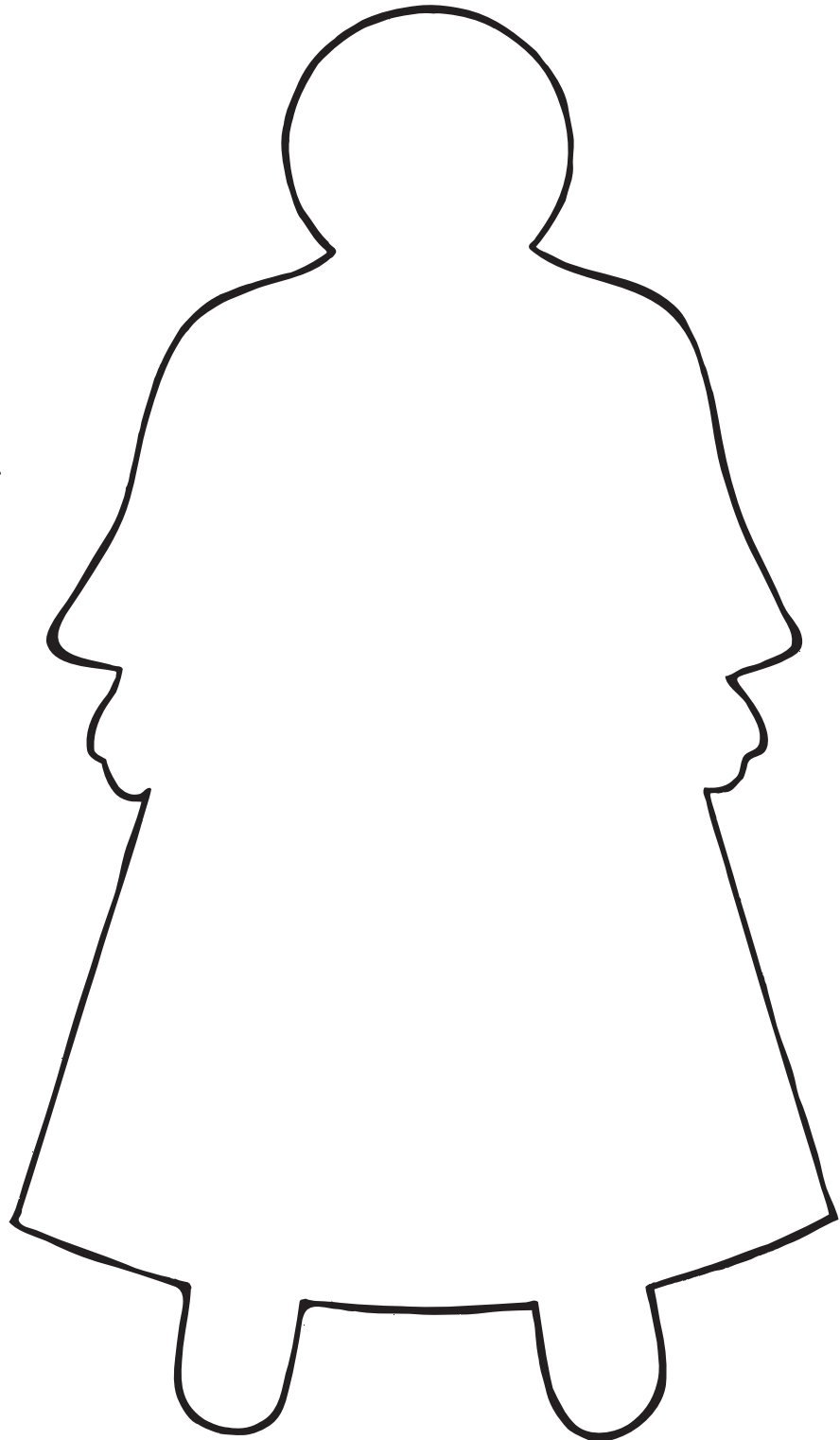
# LECCIÓN 3

## Notas

Empty rectangular box for notes.

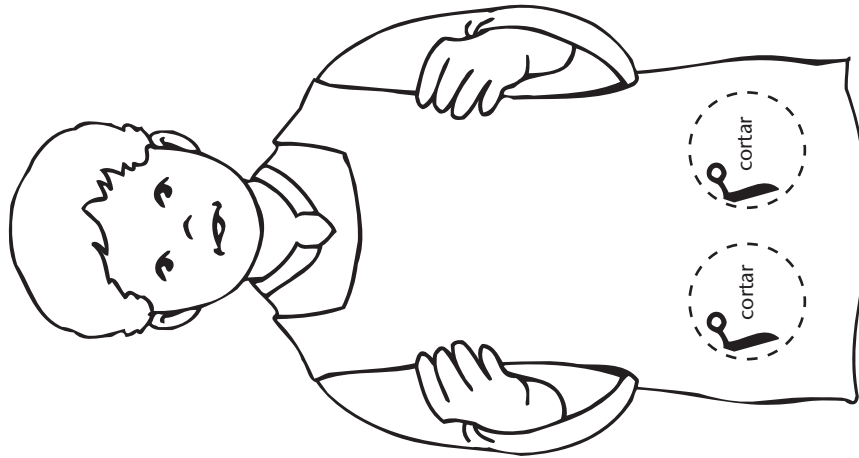


**La túnica nueva de Samuel**  
**Lección n° 1 - Semana 1**

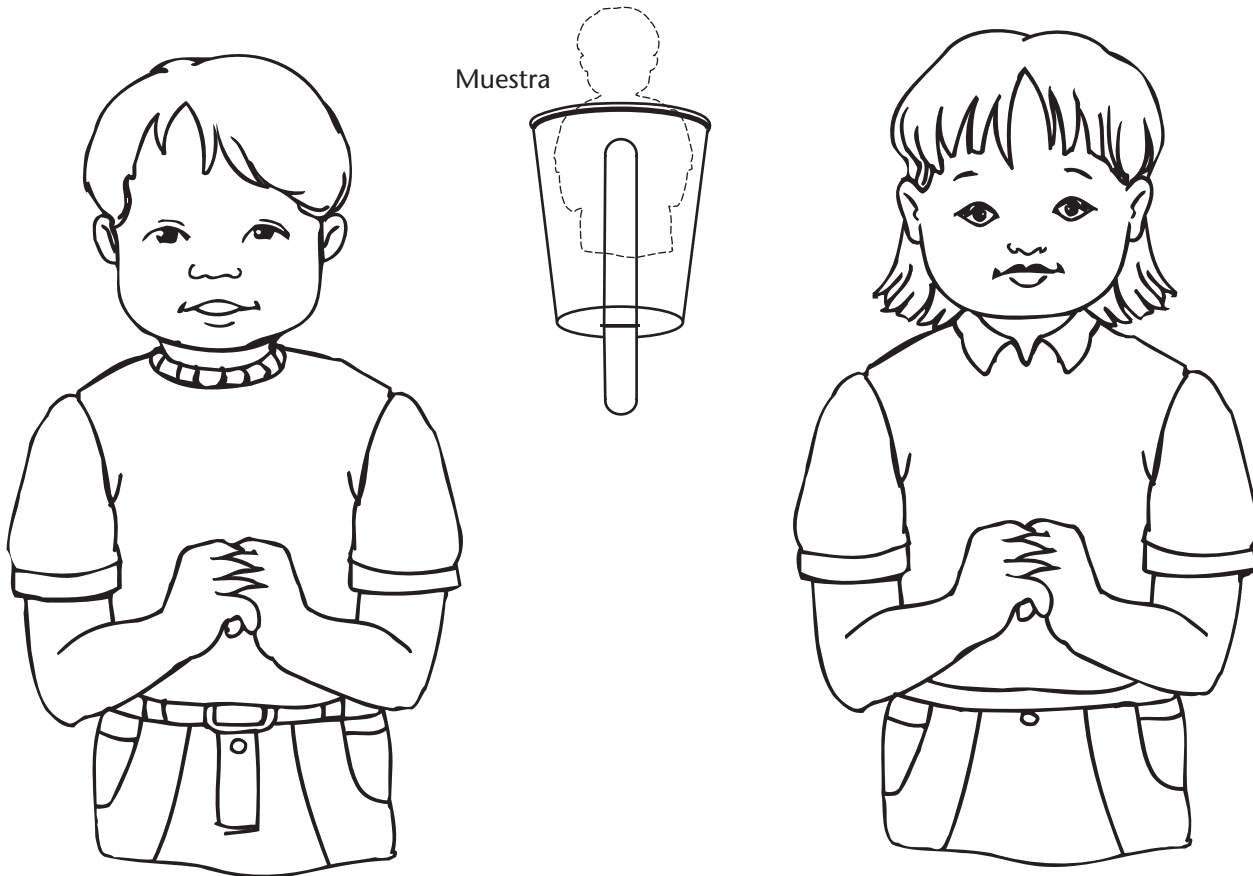


# LECCIÓN 1

## Samuel corriendo Lección n° 1 - Semana 3



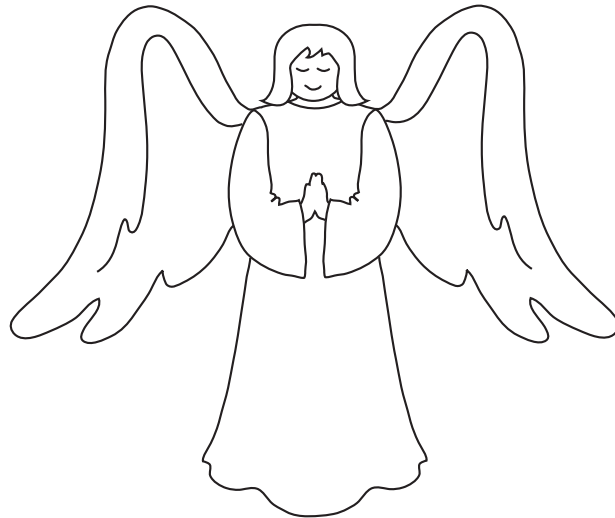
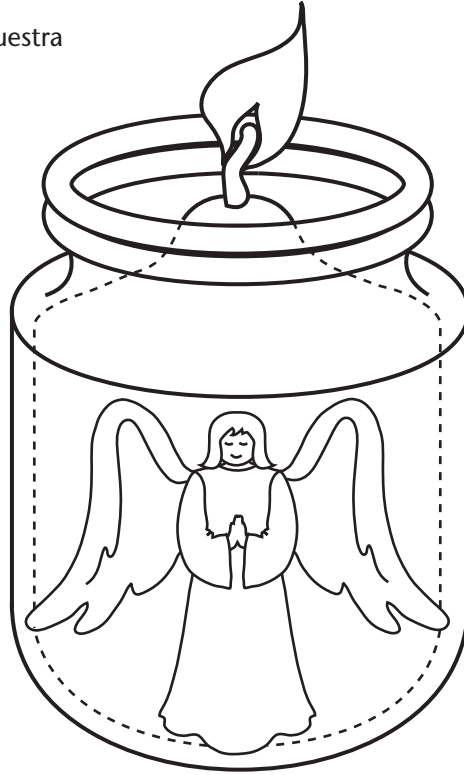
## El pequeño ayudante de Dios Lección n° 1 - Semana 4





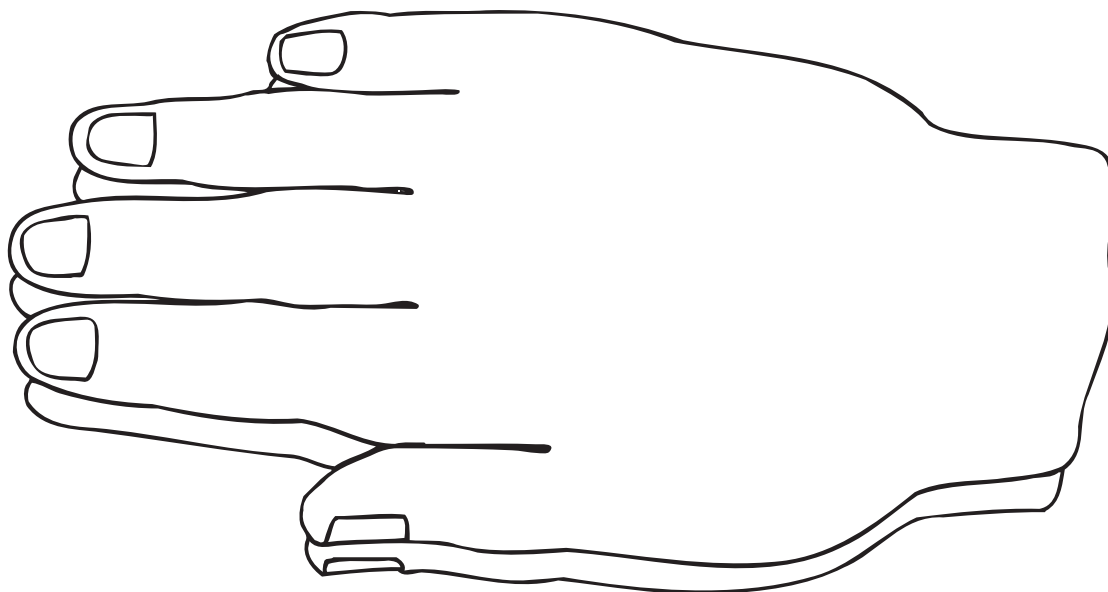
**Candelero**  
**Lección n° 1 - Semana 5**

Muestra



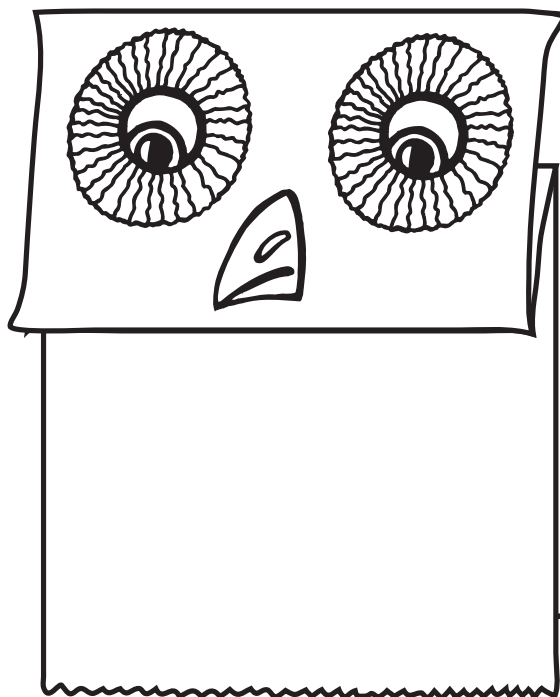
## LECCIÓN 2

### **Diga y haga: Manos en oración** Lección n° 2 - Semana 1



### **Títere de pájaro con una bolsa de papel** Lección n° 2 - Semana 2

Muestra

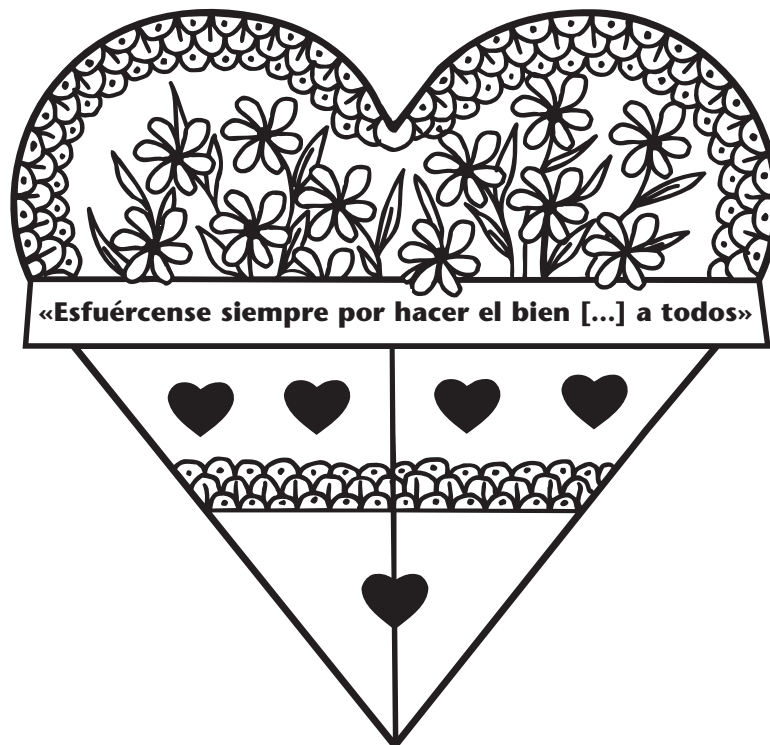
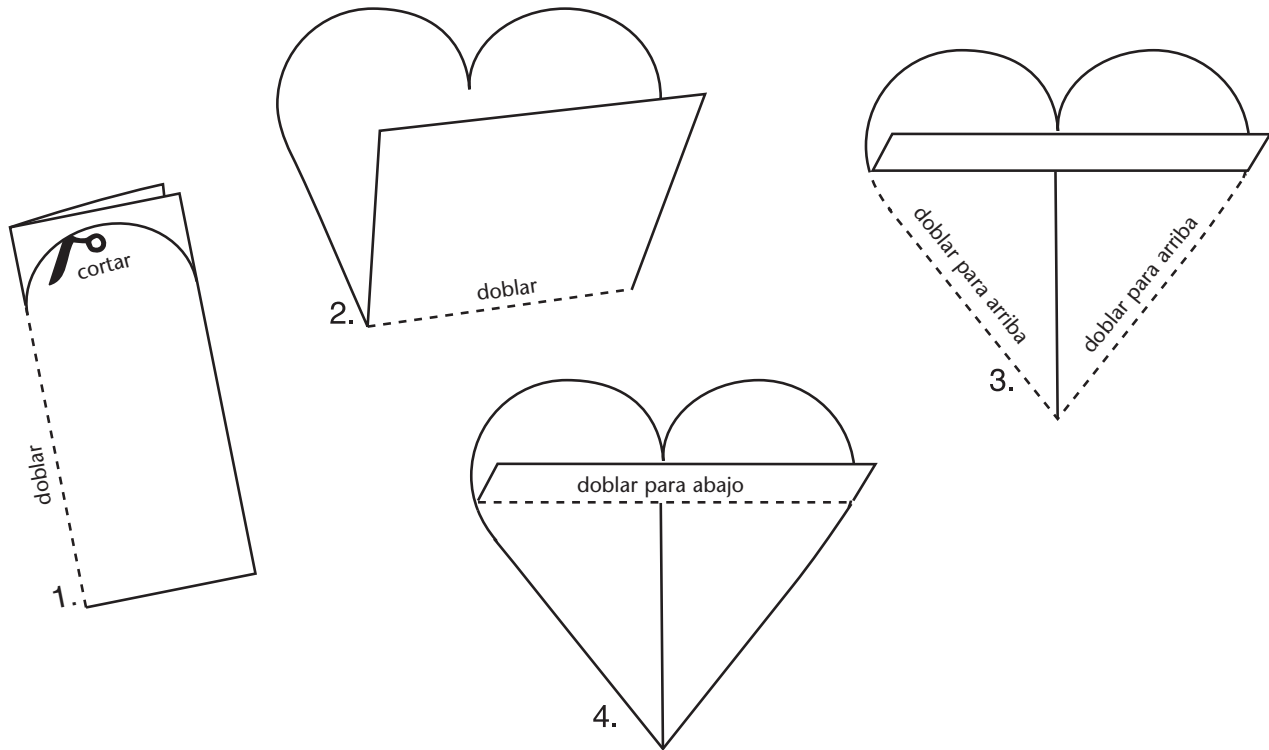


**Colgador de puerta «Dios me cuida»**  
**Lección n° 2 - Semana 5**



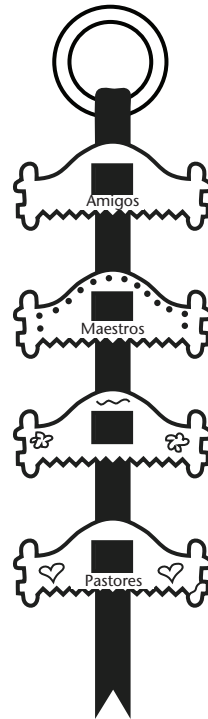
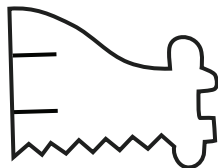
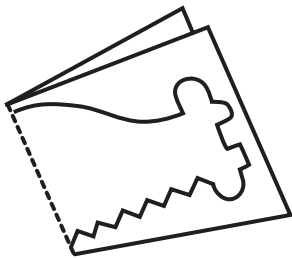
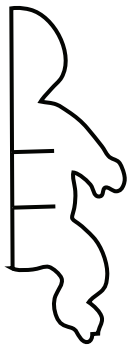
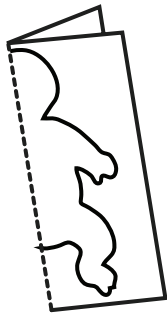
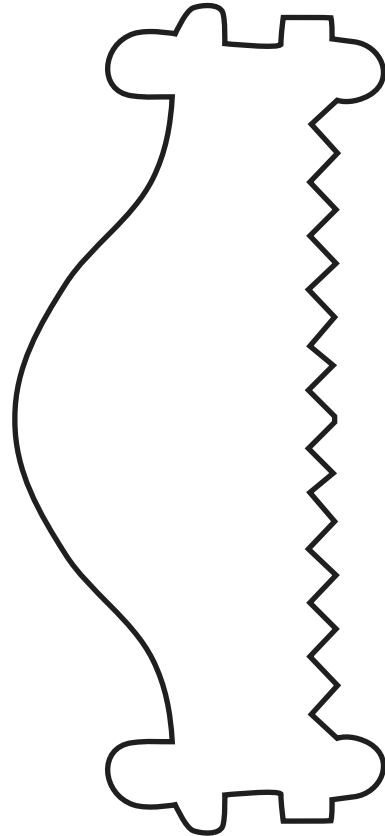
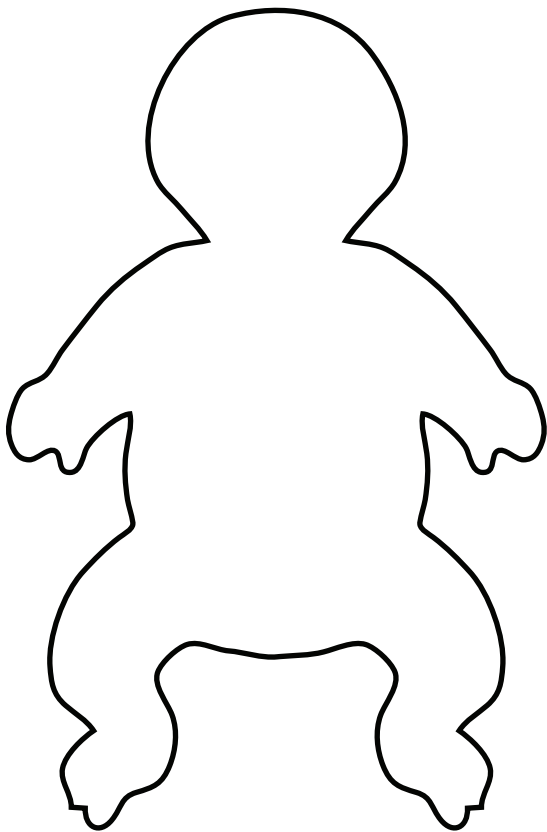
# LECCIÓN 3

## Sobres en forma de corazón Lección n° 3 - Semana 2



# LECCIÓN 3

## Cintas de oración Lección n° 3 - Semana 4



LECCIÓN 2

Te prestaría mi único

Donna de Habenicht

Rosalie Blackmore  
Arr. by Junerose McCulloch

1. Si u - na mu - ñe - ca tu - vie - ra yo, te pres - ta - ría mi
2. Si un ca - rri - to tu - vie - ra yo, te pres - ta - ría mi
3. Si u - na pe - lo - ta tu - vie - ra yo, te pres - ta - ría mi
4. Si u - na man - za - na tu - vie - ra yo, com - par - ti - ría mi

The musical score consists of two systems. The first system is for the vocal line, written in treble clef with a key signature of one flat (Bb) and a 3/4 time signature. It features four numbered staves of lyrics. The second system is for the piano accompaniment, written in bass clef with the same key signature and time signature. It consists of two staves of music. The lyrics are: 1. Si u - na mu - ñe - ca tu - vie - ra yo, te pres - ta - ría mi; 2. Si un ca - rri - to tu - vie - ra yo, te pres - ta - ría mi; 3. Si u - na pe - lo - ta tu - vie - ra yo, te pres - ta - ría mi; 4. Si u - na man - za - na tu - vie - ra yo, com - par - ti - ría mi. The piano accompaniment features a steady eighth-note bass line and a more melodic treble line.

# ¿VÁMONOS A PASEAR?

Diálogo

W.C. Wild, G. Bustamante, Tr.

Ida T. Truss

MAESTRA: 1. ¿Vá - mo - nos a pa - se - ar, a pa - se - ar?  
 NIÑOS: 2. Sí, i - re - mos a oa - mi - nar, a ca - mi - nar.  
 MAESTRA: 3. ¿Re - co - ja - mos flo - res hoy, flo - res hoy?  
 NIÑOS: 4. Mu - chas flo - res re - co - ge - ré, re - co - ge - ré.  
 MAESTRA: 5. ¿Su per - fu - me o - le - rás, lo o - le - rás?  
 NIÑOS: 6. Sí, las flo - res o - le - ré, las o - le - ré.

¿Vá - mo - nos a pa - se - ar, a ver lo que Dios hi - zo?  
 Sí, i - re - mos a ca - mi - nar, a ver lo que Dios hi - zo.  
 ¿Re - co - ja - mos flo - res hoy, las flo - res que Dios hi - zo?  
 Mu - chas flo - res re - co - ge - ré, las flo - res que Dios hi - zo.  
 ¿Su per - fu - me o - le - rás, de flo - res que Dios hi - zo?  
 Sí, las flo - res o - le - ré, las flo - res que Dios hi - zo.

Copyright, 1941, by The Broadman Press. Used by permission.

# En sus marcas... Listos... ¡A buscar!

Con este libro, los más pequeños no solo se divertirán encontrando personajes, animales y objetos, sino que también serán bendecidos con hermosas historias y enseñanzas bíblicas.



Adquéralo hoy mismo  
en la librería IADPA  
más cercana.

**IADPA**  
Librería  
f

