



• AUXILIAR DE •

ESCUELA SABÁTICA



¡Cumpliendo la *Misión*
hasta que él venga!

Estudio de la Biblia y Oración
Escuela Sabática
Viva!
Misión Comprometimiento

• **RECURSOS Y SUGERENCIAS**
PARA LÍDERES Y
MAESTROS DE
ESCUELA SABÁTICA

JUL • AGO • SET • 2024



Preparado por el Departamento
de Escuela Sabática de la División
Sudamericana de la Iglesia
Adventista del Séptimo Día



Coordinación general:

Pr. Bill Quispe

Director de Escuela Sabática
de la DSA

Secretaria: Miriam Galo

Diagramación: Jorge Saboya

Corrección de textos: Irania Mitma

Colaboradores:

UA – Arturo Tenorio

UB – Mario Zurita

UCh – Alberto Silva

UE – Cristhian Álvarez

UP – Samuel Arce

UPN – Héctor Roncal

UPS – Heyssen Cordero

UU – Daniel Díaz

UCB – Edimilson Lima

UCOB – Jean Quenehen

ULB – Jorge Mendes

UNB – Daniel Carvalho

UNeB – Pérciles Barbosa

UNoB – Hely Pacheco

USB – Fábio Corrêa

USeB – Marcos Santiago



RECURSOS Y SUGERENCIAS PARA LÍDERES Y MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA

DIVISIÓN SUDAMERICANA

3.^{er} TRIMESTRE

2024

Mensaje del director	3
Indicadores de la Escuela Sabática Viva	5
Estructura del programa Escuela Sabática Viva	7
Informaciones importantes del trimestre	8
Programa de la Clase de Maestros	13
Trece temas para la Clase de Maestros	15
13 programas sugerentes para directores	29
1. El comienzo del evangelio	30
2. Un día en el ministerio de Jesús	33
3. Controversias	36
4. Parábolas	39
5. Milagros alrededor del lago	42
6. De adentro hacia afuera	45
7. Instruyendo a los discípulos: parte 1	48
8. Instruyendo a los discípulos: parte 2	51
9. Controversias en Jerusalén	54
10. Los últimos días	57
11. Apresado y juzgado	60
12. Juzgado y crucificado	63
13. El Señor resucitado	66



Bill Quispe Sanca
Director de Escuela Sabática
División Sudamericana

MENSAJE DEL DIRECTOR:
SALVACIÓN Y TESTIFICACIÓN

En la Biblia hay dos experiencias que no pueden andar separadas: salvación y testificación. La experiencia de la salvación, te lleva de manera natural a la acción de testificar. Es imposible que una persona realmente salvada se quede sin testificar. El gozo de la salvación es tan grande que genera en ti la necesidad de contar a las otras personas lo que estás sintiendo.

La vida cristiana es una experiencia de amor con Cristo. Y lo que debe motivarte a traer personas para Jesús es el amor. El apóstol Juan dice: "En el amor no hay temor; sino que el perfecto amor echa fuera el temor: porque el temor tiene pena. De donde el que teme, no está perfecto en el amor. Nosotros le amamos a él, porque él nos amó primero". (1 Juan 4:18, 19)

Puede dar la impresión de que tienes que testificar, o traer personas para Cristo, porque es un deber, pero no es así. Eso sería legalismo y el legalismo es el terreno más peligroso que puede existir, porque creyendo sinceramente que estás haciendo la voluntad de Dios, nada más estás tratando de salvarte por tus propias fuerzas.

Somos salvos únicamente por la gracia maravillosa de Jesús. Nada podemos hacer como seres humanos para aumentar algo a lo que ya fue hecho por Jesús en la cruz del calvario. La salvación no es resultado de algo bueno que hacemos o de algo malo que no hacemos, la sal-

vación se nos entrega por amor y por gracia, y esto no depende de nosotros, todo es don de Dios. Lo único que tenemos que hacer es aceptar la salvación que le costó la vida a Jesús.

Sin embargo, el asunto es que no basta alcanzar la salvación. Nacer en el reino de Dios es fácil, es solo decir: "Sí, Señor, yo acepto". Un ejemplo claro de eso es el ladrón en la cruz. En el último momento de su vida, aceptó a Jesús y fue salvo. El desafío es continuar siendo salvo, crecer en la vida cristiana y para crecer necesitamos tres cosas: oración diaria, estudio diario de la Biblia y el traer personas para Cristo (testificación).

Concluimos, entonces, que Dios no nos pide que hagamos esto para salvarnos, sino para que crezcamos en la experiencia nueva de la salvación. Así como un padre no exige que su hijito coma, respire y camine, porque es un dictador abusivo, sino porque lo ama y desea verlo crecer sano y lleno de vida. De la misma forma hace Dios con nosotros. Nos dejó la misión para que podamos sobrevivir en la carrera cristiana. Y esto lo hace solo porque nos ama.

EVALUANDO LA EXCELENCIA DE LA ESCUELA SABÁTICA



**INDICADORES
SEMANALES**
de la Unidad
de Acción/GP

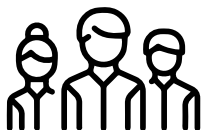
1



**ESTUDIO DIARIO
DE LA LECCIÓN**

Por lo menos el 70 %
de los alumnos de las
Unidades de Acción.

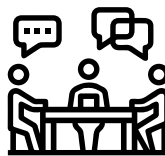
2



**UNIDADES DE ACCIÓN SE
REÚNEN EN LA SEMANA EN
GRUPOS PEQUEÑOS**

Por lo menos el 70 %.

3



**ESTUDIOS
BÍBLICOS**

Por lo menos cuatro estudios bíblicos
por cada Unidad de Acción/GP.

***¡Haz lo básico, pero bien hecho
y con EXCELENCIA!***



**INDICADORES
TRIMESTRALES**
de la Unidad
de Acción/GP

1



CLASE DE MAESTROS
(presencial o virtual)

Por lo menos con 70 %
de participación de los maestros.

2



**VISITACIÓN
Y PASTOREO**

Por lo menos con 70 %
de los alumnos siendo visitados
por el maestro.

3



**ACCIONES
SOLIDARIAS**

Por lo menos una acción solidaria por
trimestre en cada Unidad de Acción.

4



BAUTISMOS

Por lo menos un bautismo
cada año.

5



**OFRENDAS
MISIONERAS**

Blanco de ofrendas
alcanzadas.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

ESCUELA SABÁTICA VIVA



1

Apertura (8')

- Bienvenida
- Himno
- Oración inicial

2

Informe mundial de las misiones o carta misionera y recoger las ofrendas (5')

3

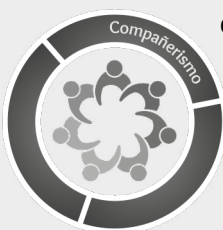
Música especial (Opcional)

4

Introducción al estudio de la lección y división por unidades (2')

5

Actividades por unidades de acción (55')



Compañerismo (10')

- Dinámicas de "Rompehielo".
- Testimonios de las bendiciones de Dios recibidas en la semana.
- Testimonio del plan de visita semanal y la reunión semanal del GP.



Estudio de la Biblia y oración (35')

- Plan de oración.
- Repaso de la lección de manera interactiva.
- Quiz de la lección (virtual).



Misión (10')

- Testimonios misioneros.
- Oración por la misión.

6

Diagnóstico MiPES (7')

- Informes misioneros (estudios bíblicos y bautismos).
- Motivación e incentivos.
- Resultados del diagnóstico de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).



7

Clausura (5')

- Himno
- Oración final

INFORMACIONES IMPORTANTES PARA LOS DIRECTORES EN ESTE TRIMESTRE

1 En este trimestre continuaremos con las clases de Escuela Sabática en el ACMS y el aplicativo 7me. Ver el videotutorial en el siguiente link:
<https://youtu.be/4s3g4uj0uK0?si=OA9UpERsQC7WeWLN>

2 Como en cada trimestre, la directiva de Escuela Sabática debe presentar a la iglesia las metas con base en los indicadores semanales y trimestrales de la Escuela Sabática Viva.

Semanalmente

- Estudio diario de la lección
- Unidades de Acción (alumnos participando de los GP)
- Estudios bíblicos

Trimestralmente

- Clase de Maestros (presencial o virtual)
- Visitación y pastoreo
- Acciones solidarias
- Bautismos
- Ofrendas misioneras para las misiones mundiales

3 Cada maestro debe definir las metas misioneras (indicadores semanales y trimestrales) con su Unidad de Acción.

4 El secretario debe presentar el Termómetro de la Escuela Sabática inmediatamente después del repaso de la lección.

5 Al comenzar el trimestre, todos los maestros deben motivar a los miembros de la Unidad de Acción a firmar el compromiso que está en la tapa interna de la lección de la Escuela Sabática. Se sugiere preparar un cartel o un banner para enfatizar la importancia de ese compromiso.

6 Presente un plan sistemático para tener el 100% de los miembros con la suscripción a la lección de la Escuela Sabática.

7 Este año la celebración del 172 aniversario de la Escuela Sabática será el 12 de octubre y queremos celebrarlo con al menos un bautismo por iglesia. La ceremonia bautismal será durante el horario de Escuela Sabática.

FECHAS ESPECIALES DEL TRIMESTRE

FECHA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
6/7	Día del Compromiso	Director de la Escuela Sabática
21/9	Día Mundial de los Conquistadores/ Bautismo de Primavera	Director de Conquistadores
22-28/9	Semana de Esperanza - Evangelismo de Primavera	Director del Ministerio Personal
12/10	Aniversario de la Escuela Sabática	Director de la Escuela Sabática

FECHA QUE DEBE PROMOCIONARSE CON ANTICIPACIÓN

12 de octubre

Aniversario de la Escuela Sabática: 172 años cumpliendo la misión.

Meta:

Un bautismo por iglesia.

El bautismo será en el tiempo del programa de la Escuela Sabática.

QUIZ DE LA LECCIÓN



Yo estudio mi lección

Participe del Quiz de la lección de Escuela Sabática. Apunte la cámara de su celular para este código QR

 DIVISIÓN SUDAMERICANA

Incentivemos a los alumnos de las clases a participar cada semana del *quiz* “Yo estudio mi lección” con preguntas claves de la lección de la Escuela Sabática.

COMPARTA NUESTRAS REDES SOCIALES

 Facebook
de la Escuela Sabática:
@EscuelaSabáticaOficial

 Instagram
@Escuelasabaticadsa

 YouTube
Escuela Sabática oficial DSA

En nuestras redes sociales usted encontrará herramientas necesarias para su Escuela Sabática.

DÍA DEL COMPROMISO

SÁBADO 6 DE JULIO



MI COMPROMISO

Por la gracia de Dios:

1. Estudiaré mi lección de la Escuela Sabática todos los días.
2. Participaré activamente de mi Unidad de Acción y Grupo Pequeño.
3. Daré estudios bíblicos.

FIRMA

Director/a:

Realice un compromiso con su iglesia al comienzo del trimestre. Pida que cada alumno firme su compromiso y ore por ellos.



PROGRAMA DE LA CLASE DE MAESTROS

“El corazón del corazón”

“Si el corazón de la iglesia es la Escuela Sabática. El corazón de la Escuela Sabática es la Clase de Maestros”. (Pr. Alberto Peña)

1 Momentos de oración (5-10 minutos)

Puede variar de acuerdo con la ocasión y las circunstancias. Se puede dedicar más tiempo cuando la situación espiritual en la Escuela Sabáti-

ca parezca necesitar de un esfuerzo conjunto para obtener un derramamiento especial del poder del Espíritu Santo.

2 Problemas y soluciones (5-10 minutos)

Este momento debe dedicarse a considerar algunas dificultades que surgen de una semana a la otra en la rutina de las clases (Unidades de Acción/GP). Debe darse atención inmediata y cuidadosa a esos asuntos, o la eficacia de la Escuela Sabática se debilitará. Todos esos

problemas deben discutirse en la privacidad de la Clase de Maestros y resolverse lo más rápido y sabiamente posible. Después de discutir los asuntos, puede haber una oportunidad de orar fervorosamente por los asuntos que parecen vitales para el éxito de la Escuela Sabática.

:: Importante ::

El día y el horario de la reunión dependerán del consenso del grupo de maestros. Puede ser presencial o virtual.

3 Temas de capacitación (10-15 minutos)

Para capacitar a los maestros, durante el trimestre, se recomienda usar la secuencia de los 13 temas sugeridos en este auxiliar (páginas del 16 al 28).

4 Destaqués de la lección (20-25 minutos)

La Clase de Maestros no tiene como objetivo hacer un repaso detallado de toda la lección de la Escuela Sabática. No es necesario dedicar tiempo a los puntos que están claros para todos. El objetivo debe ser estudiar métodos para la "aplicación" de la lección estudiada, despertar el entusiasmo y la sabiduría en la presentación de la lección del sábado. La reunión es una oportunidad para que cada maestro aprenda más por el estudio de otros y defina los dos o tres temas vitales y fundamentales que contiene la lección y cómo aplicarlos a la vida práctica de los alumnos.

5 Evaluación y desafíos misioneros (10-15 minutos)

El/la director/a del Ministerio Personal presenta un informe estadístico del avance del trabajo misionero de las Unidades de Acción/GP (número de personas que están dando estudios bíblicos, número de estudiantes de la Biblia y bautismos). Es importante que ese informe esté acompañado de un testimonio misionero. Los testimonios son una poderosa fuente de inspiración. La reunión debe finalizar con el anuncio de los eventos que ocurrirán en el programa misionero de la iglesia.

Maestros y líderes

SEGÚN EL CORAZÓN DE DIOS



TEMAS SUGERENTES
PARA LA CLASE DE MAESTROS

1

DIRECTORES DE ESCUELA SABÁTICA CON ENFOQUE EN LA MISIÓN

La Escuela Sabática no es solo un programa semanal para repasar la lección. Es la estructura adventista para la movilización misionera. La función del director de Escuela Sabática es enfocarse en el propósito supremo de la Escuela Sabática: la ganancia de almas. Compartimos las responsabilidades esenciales y las acciones estratégicas que todo director debe realizar.

1. Organización de la Clase de Maestros

La Clase de Maestros no es solo una reunión para repasar la lección, sino como un centro de entrenamiento para los maestros. El programa de la Clase de Maestros debe ser preparado con mucha anticipación por el director de la Escuela Sabática. Cada trimestre, el Auxiliar de Escuela Sabática propone 13 temas sugerentes para ser estudiados en la Clase de Maestros.

2. Evaluación permanente a la Escuela Sabática

La vitalidad de la Escuela Sabática se mide a través de indicadores semanales básicos: el estudio diario de la lección, la participación en grupos pequeños y los estudios bíblicos. Además de esto, el director debe realizar evaluaciones trimestrales para evaluar los siguientes indicadores: clases de maestros, visitación a los alumnos, acciones solidarias, bautismos y las ofrendas para las misiones mundiales. El uso del registro de Escuela Sabática, la tabla comparativa y el aplicativo 7me son las herramientas claves para esta evaluación permanente.

3. Promoción de la misión local y mundial

El objetivo es que en cada Unidad de Acción haya por lo menos cuatro estudios bíblicos. Por esta razón es vital la organización de parejas misioneras. Por otro lado, como desafío mayor, la directiva debe promover el plantío de iglesias, usando la estrategia de las filiales de Escuela Sabática. Además, se debe promover la participación en la misión mundial a través de las ofrendas misioneras.

APLICACIÓN:

- *Capacitación continua:* participar activamente en la Clase de Maestros y aprovechar los recursos proporcionados para mejorar las habilidades de enseñanza y de liderazgo.
- *Participación en la evaluación:* hacer un rol para que las Unidades de Acción, cada sábado, den un informe misionero con fotos o videos de sus actividades realizadas.
- *Involucramiento en la misión:* llevar a cabo estudios bíblicos personales, participar en el plantío de iglesias y motivar a los estudiantes a dar sus ofrendas para las misiones mundiales.

2

MAESTROS SEGÚN EL CORAZÓN DE DIOS

El factor más importante de la Escuela Sabática es el maestro. No es simplemente un facilitador de conocimientos bíblicos; es un líder espiritual, un pastor para sus alumnos, y un líder misionero con una pasión ardiente por la salvación de almas. A continuación, tres competencias básicas de un maestro de Escuela Sabática:

1. El Maestro como pastor

Más allá de repasar la lección semanal, el maestro de Escuela Sabática actúa como un pastor para sus alumnos. Este compromiso implica visitas pastorales trimestrales a los hogares de los estudiantes, creando un vínculo más profundo y personal. Estas visitas son oportunidades para entender y atender las necesidades espirituales de cada alumno, fortaleciendo así la comunidad de fe.

2. El Maestro como profesor

La preparación es fundamental. Diariamente, el maestro debe sumergirse en las Escrituras, utilizando la lección de la Escuela Sabática como una herramienta para el estudio profundo. Pero no se detiene ahí; la elaboración de preguntas, la preparación de ilustraciones y la aplicación práctica de las lecciones para la vida diaria y la misión son cruciales. La asistencia regular a la Clase de Maestros es vital para el crecimiento continuo en este ministerio.

3. El Maestro como líder misionero

Un verdadero maestro de Escuela Sabática arde en pasión por la salvación de las personas. Este amor por la obra misionera lo lleva a ser un incansable ganador de almas, guiando a sus alumnos hacia una experiencia personal con Cristo y transformándolos en misioneros por derecho propio.

APLICACIÓN:

- *Visitación pastoral:* comprométete a realizar visitas personales a cada uno de tus alumnos al menos una vez por trimestre para fortalecer su fe y su participación en la misión.
- *Preparación diaria:* dedica tiempo cada día para estudiar profundamente la lección de la Escuela Sabática, buscando formas de hacerla relevante y aplicable a la vida de tus alumnos.
- *Liderazgo misionero:* cultiva una pasión por la salvación de almas, involucrándote en actividades misioneras, dando estudios bíblicos y motivando a tus alumnos a hacer lo mismo.

3

EL MAESTRO COMO FACILITADOR DINÁMICO DE LA LECCIÓN

Elena G. de White dice: *"No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones debería imprimir la lección en sus mentes"* (COES, p. 45). Este enfoque invita a una revolución en la metodología de enseñanza, donde el maestro se convierte de un monolguista a un facilitador dinámico del aprendizaje.

1. Aprendizaje participativo

El principio de que "las personas adultas aprenden hablando lo que saben" nos desafía a repensar la enseñanza en nuestras Clases de Escuela Sabática. El maestro, en este escenario, actúa como un catalizador, alentando a los alumnos a compartir sus conocimientos y experiencias. Este enfoque participativo asegura que el aprendizaje sea relevante y profundamente personal.

2. Preguntas abiertas para la interactividad en la clase

La preparación de preguntas abiertas es fundamental en este método de enseñanza. Estas preguntas fomentan la discusión, la interactividad y estimulan el pensamiento crítico de los alumnos. Al hacerlo, el maestro facilita el diálogo y cumplimos el propósito de tener clases interactivas.

3. Aplicaciones prácticas a la vida

La verdadera medida de una lección bien enseñada es su impacto en la vida diaria de los alumnos. Realizar aplicaciones prácticas de la lección a la vida personal de los alumnos es esencial. El maestro, como facilitador, debe guiar a sus alumnos a encontrar formas concretas de vivir las verdades estudiadas, transformando el conocimiento en acción.

APLICACIÓN:

- *Fomentar la participación:* comienza cada clase con la intención de escuchar más de lo que hablas. Utiliza técnicas para animar a todos a compartir, como rondas rápidas de reflexiones o preguntas dirigidas a personas específicas.
- *Preparar preguntas con propósito:* dedica tiempo a elaborar preguntas abiertas de la lección que inviten a la reflexión profunda y al diálogo. Considera las experiencias de vida de tus alumnos para hacer estas preguntas lo más relevantes posible.
- *Conectar con la vida diaria:* proporciona tareas o desafíos semanales que animen a los alumnos a aplicar lo aprendido. Puede ser algo tan simple como practicar una virtud bíblica o compartir un mensaje de esperanza con alguien que lo necesite.

4

**EL ROL CRUCIAL DEL MAESTRO
ASOCIADO EN LA ESCUELA SABÁTICA**

En la Escuela Sabática, existen roles que trascienden la enseñanza; se convierten en catalizadores de transformación y crecimiento. Entre estos, el maestro asociado se destaca como una pieza clave para el futuro de la Escuela Sabática y de la iglesia, garantizando que el legado de fe se mantenga vibrante y lleno de vida para las generaciones venideras.

1. El maestro asociado como un líder espiritual

El maestro asociado, preparado para liderar en cualquier momento, es esencial para mantener el flujo continuo del aprendizaje de la lección. Esta responsabilidad no solo demuestra su capacidad para guiar, sino promover el estudio diario de la Biblia a través de la lección.

2. El maestro asociado como apoyo en la visitación pastoral

A través de las visitas a los alumnos y la dirección de grupos pequeños en las casas, el maestro asociado fortalece el pastoreo de la clase. Estas interacciones, que van más allá del aprendizaje en las clases, son cruciales para entender y atender las necesidades espirituales de cada miembro, reforzando el compañerismo y la misión de la clase.

3. Sembrando el futuro

La formación continua y el apoyo en el plan misionero de la clase son tareas que el maestro asociado abraza con fervor. Este compromiso no solo enriquece su experiencia espiritual y pedagógica, sino que también lo prepara para eventualmente liderar su propia clase, influyendo positivamente en el crecimiento de la iglesia tanto en calidad como en cantidad.

APLICACIÓN:

- *Proactividad en el aprendizaje:* asuma la iniciativa de liderar y enseñar, preparándote para cualquier eventualidad y asegurando que estás listo para guiar cuando se te necesite.
- *Construcción de relaciones:* acompaña al maestro en las visitas a sus alumnos y grupos pequeños, forjando conexiones personales que enriquecen tanto a los alumnos como a ti mismo.
- *Desarrollo continuo:* participa de la clase de maestros. Mantén un espíritu de aprendizaje constante, participando en todas las oportunidades de formación disponibles para enriquecer su ministerio.

5

UNIDADES DE ACCIÓN Y GRUPOS PEQUEÑOS

La vitalidad de una Escuela Sabática no se mide solo por la asistencia a las clases de Escuela Sabática en el templo, sino también por la calidez y profundidad de las reuniones en los Grupos Pequeños en las casas. Estas dos reuniones se complementan y hacen que nuestra Escuela Sabática sea viva y cumpla su propósito: estudio de la Biblia y oración, compañerismo y misión.

Lo que hacemos en los Grupos Pequeños:

1. Aprendemos y crecemos juntos

En los grupos pequeños, cantamos, oramos y estudiamos la Biblia. Se sugiere usar los 13 temas para Grupos Pequeños que se publican cada trimestre dentro de la lección de Escuela Sabática.

2. Nos hacemos buenos amigos

No solo nos vemos para estudiar la Biblia. También nos convertimos en amigos que se cuidan y se apoyan. Estos grupos nos enseñan a ser mejores amigos, a compartir y a trabajar juntos por un buen propósito.

3. Ayudamos a otros

Nuestros grupos son también pequeñas agencias misioneras. Invitamos a gente nueva, compartimos de Jesús y tratamos de llevar esperanza a quienes nos rodean a través de proyectos misioneros y acciones solidarias en la comunidad. Cada grupo tiene la posibilidad de crecer y hasta de convertirse en una nueva iglesia algún día.

CONSEJOS PARA LOS GRUPOS PEQUEÑOS:

- *Haz que todos se sientan bienvenidos:* prepara tu casa para que sea un lugar acogedor donde todos quieran estar.
- *Crea momentos especiales:* usa el tiempo juntos para alabar a Dios, orar y estudiar la Biblia de manera interactiva.
- *Sé un buen amigo:* aprovecha estos encuentros para fortalecer la amistad y ayudar a los demás.
- *Invita a nuevos amigos:* siempre busca la oportunidad de traer a alguien nuevo. Así, más personas pueden conocer sobre Jesús.

6

EL IMPACTO DE LOS ANFITRIONES DE GRUPOS PEQUEÑOS

Ser anfitrión de un grupo pequeño es más que abrir las puertas de tu casa; es abrir tu corazón a la comunidad. Los anfitriones son la columna vertebral de las reuniones de Grupos Pequeños, creando un ambiente donde la fe se fortalece y se comparte. A continuación, exploramos cómo los anfitriones pueden maximizar su impacto.

Lo que hace un buen anfitrión:

1. Preparando tu casa

La base de una buena reunión es un espacio acogedor. Esto significa tener tu casa lista para el grupo pequeño, con suficientes sillas y cualquier otro detalle que haga la reunión más cómoda y acogedora. La preparación muestra tu compromiso y amor por el grupo.

2. Creando un ambiente acogedor

Al recibir a cada miembro, unas palabras de bienvenida pueden marcar la diferencia. Esto establece un tono de calidez desde el inicio. Los refrigerios, aunque simples, son un toque de hospitalidad que fomenta el compañerismo. No tiene que ser complicado; compartir esta responsabilidad entre todos puede ser una excelente manera de involucrar a todos.

3. Mirando hacia el futuro

Un anfitrión no solo abre su hogar para reuniones actuales, sino también con la visión de que su espacio pueda ser el lugar de nacimiento de una nueva iglesia. Esta perspectiva transforma la tarea de ser anfitrión con una visión misionera, recordándote que estás participando en algo mucho mayor que solo reuniones semanales.

CONSEJOS PARA SER UN ANFITRIÓN DE EXCELENCIA:

- *Haz que todos se sientan bienvenidos:* asegúrate de que tu hogar sea un lugar donde todos quieran estar, desde el momento en que llegan hasta que se van.
- *Simplifica los refrigerios:* no dejes que la comida sea un estrés. Organiza turnos o propón que cada uno traiga algo para compartir.
- *Mantén una visión misionera:* recuerda siempre que el propósito más grande detrás de ser anfitrión es contribuir al crecimiento de tu comunidad y potencialmente al nacimiento de una nueva iglesia.

7

EL ENFOQUE EXPANSIVO DE LA ESCUELA SABÁTICA

La Escuela Sabática no se debe limitar a ser una reunión semanal de estudio de la Biblia a través de una lección; es un movimiento que impulsa a sus alumnos hacia el servicio y la misión. La Escuela Sabática, vista como un movimiento de amor y servicio, nos desafía a llevar nuestra fe más allá de las paredes de la iglesia y a impactar el mundo de manera positiva y duradera. Al abrazar este enfoque expansivo, cada creyente se convierte en un testimonio vivo del poder transformador del evangelio, llevando el mensaje de salvación en la comunidad y marcando una diferencia real en la vida de las personas. A continuación, exploramos cómo la Escuela Sabática se convierte en una fuerza motriz para el desarrollo del amor fraternal y el servicio misionero.

1. Cultivando el espíritu comunitario y misionero

La Escuela Sabática es un ambiente donde se forjan vínculos fuertes a través del estudio de la Biblia, la oración y el compromiso con la misión. Este ambiente fomenta una comunidad que no solo busca crecer espiritualmente, sino que también comparte el evangelio.

2. Encuentros que trascienden al templo, espacio y el tiempo

Los encuentros de la Escuela Sabática, ya sean presenciales o virtuales, son puntos de partida para una experiencia de fe viva y dinámica. Al llevar la presencia de Dios a cada hogar, calle o entorno natural, esta práctica demuestra la experiencia cristiana, trasciende cualquier construcción física y se encuentra allí donde dos o más se reúnen en su nombre.

3. Acciones solidarias

Desde visitar a quienes sufren hasta participar en actividades comunitarias y de apoyo social, cada acción emprendida por los miembros de la Escuela Sabática es un reflejo del amor de Jesús. Estas iniciativas no solo brindan ayuda inmediata a quienes lo necesitan, sino que también siembran semillas de esperanza y fe que pueden germinar en futuras iglesias.

APLICACIONES PRÁCTICAS PARA VIVIR LA MISIÓN:

- *Extiende tu hospitalidad:* transforma cada reunión en una oportunidad para practicar la hospitalidad divina, abriendo tu corazón y tu hogar a nuevos amigos y vecinos.
- *Sé un agente de cambio:* involucra a tu Unidad de Acción/GP en proyectos que mejoren tu comunidad con acciones de solidaridad, demostrando que la fe se vive con acciones.
- *Promueve el desarrollo espiritual y social:* utiliza los recursos a tu alcance, como las redes sociales y plataformas digitales, para crear espacios de encuentro, estudio y oración que trasciendan las barreras físicas.

8

**CLAVES PARA UN ESTUDIO DE LA BIBLIA
EN GRUPOS PEQUEÑOS**

Guiar un estudio bíblico en un grupo pequeño es una tarea que va más allá de la simple transmisión de conocimientos. El líder debe ser un facilitador que anima a todos a explorar, cuestionar y aplicar las enseñanzas de la Biblia a la vida cotidiana. A continuación, estrategias para crear un ambiente propicio para el aprendizaje, mantener un enfoque claro y, finalmente, inspirar a la acción.

1. Creando el ambiente adecuado. La atmósfera debe ser:

- **Informal:** fomenta un espacio donde todos se sientan motivados a participar, creando una experiencia de aprendizaje colectivo.
- **Espontáneo:** valora las preguntas directas y los comentarios, evitando la crítica para mantener un clima de apertura y respeto.
- **Cordial:** centra la discusión en las ideas, sin caer en lo personal, promoviendo un ambiente de respeto mutuo y enriquecimiento espiritual.

2. Manteniendo el enfoque. Para que el estudio sea productivo, es esencial:

- **Concentrarse en el tema:** el líder debe guiar la conversación para evitar desviaciones que alejen al grupo del objetivo principal del estudio.
- **Atención en el grupo:** es crucial elegir palabras y comentarios que edifiquen y fomenten una atmósfera de respeto y consideración mutua.
- **Centrarse en Cristo:** Jesucristo debe ser el núcleo de todas las discusiones, asegurando que el estudio profundice en la fe y no en temas secundarios.

3. Aplicación a la vida cotidiana. El estudio debe relacionarse directamente con las experiencias personales de los participantes, permitiéndoles encontrar respuestas y consuelo en las Escrituras para sus desafíos y situaciones diarias.

4. Inspirando a la acción. Cada sesión debe concluir con reflexiones prácticas sobre cómo aplicar las lecciones aprendidas en acciones concretas, fomentando un cambio positivo en la vida cotidiana de los participantes.

APLICACIONES PRÁCTICAS PARA LÍDERES DE GRUPOS PEQUEÑOS:

- *Prepárate a fondo:* participa en las Clases de Maestros para enriquecer tu capacidad de enseñar la Biblia con efectividad.
- *Fomenta la participación activa:* invita a todos a compartir sus pensamientos y experiencias, creando un diálogo interactivo.
- *Aplica las Escrituras a la vida real:* concluye cada estudio con un llamado a la reflexión sobre cómo las enseñanzas pueden influir y mejorar las vidas personales y familiares.

9

EL ARTE DEL ROMPEHIELOS EN LA REUNIÓN DE GRUPOS PEQUEÑOS

Las reuniones de grupo pequeño son cruciales para la vida en comunidad. Sin embargo, iniciar estas reuniones de manera efectiva puede ser un desafío, especialmente cuando los participantes traen consigo el peso de sus actividades diarias y preocupaciones personales. Aquí es donde el rompehielos se convierte en una herramienta invaluable, sirviendo no solo para captar la atención de todos, sino también para unificar el grupo con un propósito común. Exploremos cómo una introducción bien pensada puede transformar la dinámica de las reuniones, fomentando la participación activa y la apertura entre sus miembros.

1. Estableciendo conexión

El objetivo principal de un rompehielos es crear un ambiente de apertura y confianza. Al invitar a cada persona a compartir algo personal, como el evento más significativo de su semana, se facilita un terreno común donde las experiencias individuales iluminan la diversidad y riqueza del grupo. Esta práctica no solo atrae la atención hacia el encuentro, sino que también prepara el corazón y la mente de los participantes para lo que está por venir.

2. Fomentando la participación activa

La participación es clave en las reuniones de grupo pequeño, y los rompehielos son el puente perfecto hacia una interacción significativa. Al formular preguntas abiertas que invitan a todos a contribuir, se asegura que cada voz sea escuchada. Este momento inicial de compartir actúa como un catalizador, animando a los miembros a involucrarse plenamente en la discusión y en las actividades planificadas.

3. Identificando y abordando necesidades

Es común que, durante estos intercambios iniciales, surjan necesidades o preocupaciones actuales. Prestar atención a estas expresiones permite al líder del grupo aplicar las enseñanzas bíblicas de manera relevante y oportuna a lo largo de la reunión. Este enfoque asegura que el estudio bíblico y las discusiones posteriores sean pertinentes y enriquecedoras para la vida de los participantes.

APLICACIONES PRÁCTICAS PARA MEJORAR LAS REUNIONES DE GRUPO PEQUEÑO:

- *Prepara preguntas de rompehielos:* diseña preguntas que inviten a la reflexión personal y a la participación grupal, asegurándote de que sean inclusivas y accesibles para todos los miembros.
- *Fomenta un espacio seguro:* anima a los participantes a compartir libremente, ofreciendo un ambiente de respeto y empatía donde todas las experiencias y opiniones sean valoradas.
- *Escucha y actúa:* sé atento a las necesidades y preocupaciones que surjan durante el rompehielos, y busca maneras de abordarlas a lo largo de la reunión a través de las enseñanzas bíblicas y la oración.

10 EL PODER DE LAS ILUSTRACIONES EN LA ENSEÑANZA BÍBLICA

Las ilustraciones son herramientas didácticas que no son solo adornos en la enseñanza; son puentes que conectan la mente y el corazón de los alumnos con las verdades eternas de las Escrituras. Al planificar su lección, invertir tiempo en seleccionar ilustraciones puede transformar completamente la experiencia de aprendizaje, tal como Jesús mismo al usar parábolas y enseñanzas.

1. Introduciendo el tema con creatividad

El uso de ejemplos e ilustraciones al inicio de la clase es una estrategia efectiva para captar la atención y preparar el terreno para el tema a tratar. Por ejemplo, presentar una planta para discutir la vida devocional invita a los estudiantes a hacer conexiones intuitivas entre el cuidado necesario para que una planta crezca y cómo cultivar nuestra relación con Dios. Esta técnica no solo introduce el tema, sino que también estimula el pensamiento crítico y la participación activa desde el principio.

2. Explicando conceptos difíciles

Las ilustraciones se vuelven indispensables al abordar conceptos abstractos o complejos. Comparar la humanidad con un naufrago en el océano ilustra vívidamente nuestra necesidad desesperada de salvación y la providencia de Dios como nuestro único rescate. Estas analogías hacen que conceptos teológicos profundos sean comprensibles y resonantes para todos los presentes.

3. Inspirando acción y reflexión

Al concluir una lección, las historias reales o actividades interactivas pueden profundizar el impacto del mensaje y motivar a la reflexión personal o al cambio. Invitar a los alumnos a identificar a alguien a quien necesitan perdonar, por ejemplo, y realizar un gesto simbólico de perdón, puede facilitar momentos poderosos de sanación y comprensión espiritual.

APLICACIONES PRÁCTICAS PARA ENRIQUECER LAS LECCIONES DE ESCUELA SABÁTICA:

- *Selecciona ilustraciones pertinentes:* dedica tiempo a encontrar ejemplos que impactarán a los alumnos de tu clase, considerando su contexto y experiencias de vida.
- *Cuaderno de notas:* utiliza un cuaderno para anotar anécdotas de tu diario vivir y experiencias que pueden servir como ilustraciones.
- *Aplica los conceptos a la vida real:* asegúrate de que cada ilustración no solo explique un principio bíblico, sino que también muestre cómo puede vivirse en el día a día.

11

EL MAESTRO Y SU PRIMER CAMPO MISIONERO

El rol de un maestro de Escuela Sabática trasciende las paredes de la iglesia, comenzando en el núcleo más íntimo de la sociedad: la familia. Antes de asumir la responsabilidad de guiar espiritualmente a su clase, el maestro es llamado a ser el pastor de su propio hogar. Este compromiso con la familia no es una tarea secundaria o un asunto a atender solo cuando sobra tiempo; es una prioridad absoluta, esencial para el desarrollo espiritual y emocional de cada miembro de la familia. A continuación exploraremos cómo el maestro de Escuela Sabática puede equilibrar su ministerio dentro de la iglesia con el cuidado y liderazgo espiritual en el hogar.

1. La familia: Primera iglesia del maestro

El cuidado de la familia por parte del maestro debe ser intencional y prioritario. La agenda de un maestro debe resaltar en "letras rojas" el tiempo dedicado al hogar. Este enfoque no solo fortalece los lazos familiares, sino que también establece un modelo de liderazgo espiritual y compromiso que trasciende el ambiente doméstico, influyendo positivamente en su clase de Escuela Sabática.

2. Superando desafíos familiares

Es común encontrar maestros cuyas familias no compartían la misma fe al momento de su conversión. Aunque no todos los miembros del hogar estén bautizados, esto no disminuye la capacidad del maestro de ser un instrumento efectivo en las manos de Dios. La perseverancia en la fe y el amor puede convertirse en un poderoso testimonio para aquellos familiares que aún no han tomado la decisión de seguir a Cristo.

3. La expectativa divina

Dios espera que el maestro de Escuela Sabática nutra primero su hogar con amor, guía y enseñanzas bíblicas. Este ministerio en la familia es fundamental para construir una base sólida desde la cual el maestro puede extender su influencia espiritual más allá del hogar, hacia la iglesia y la comunidad.

APLICACIONES PRÁCTICAS PARA MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA:

- *Prioriza tiempo de calidad en familia:* designa momentos específicos para actividades familiares, culto familiar, estudios bíblicos y oración, asegurando que estos no sean omitidos por compromisos eclesiales.
- *Sé un ejemplo de fe en casa:* vive los principios bíblicos de manera coherente en el hogar, mostrando a tu familia el amor de Cristo a través de acciones cotidianas.
- *Involucra a tu familia en tu ministerio:* encuentra maneras creativas de incluir a los miembros de tu familia en tus actividades de la Escuela Sabática, fomentando un espíritu de servicio y misión compartida.

12

LA INFLUENCIA DE LAS PALABRAS DEL MAESTRO EN SU HOGAR

Las palabras tienen el poder de construir o destruir, especialmente dentro del núcleo familiar, donde su impacto se siente con mayor intensidad. Proverbios 18:21 destaca la importancia vital de la comunicación en la familia, un principio que cobra especial relevancia para el maestro de Escuela Sabática en su doble rol como educador espiritual y guía familiar.

1. El poder de las palabras en el hogar

La responsabilidad de hablar con sabiduría y amor en casa no puede subestimarse. Criticar a la iglesia o a otros miembros en presencia de los hijos no solo socava la autoridad espiritual del maestro, sino que también siembra semillas de duda y desconfianza en los corazones jóvenes. Los niños, como esponjas emocionales y cognitivas, absorben y reflejan las actitudes y opiniones expresadas en el hogar.

2. La esperanza de retorno

Proverbios 22:6 y Eclesiastés 11:1 ofrecen esperanza y confianza en la promesa divina de que la educación impartida no será en vano. Aunque los hijos, al crecer, puedan tomar decisiones que se desvíen del camino enseñado, la semilla de la Palabra de Dios plantada en sus corazones posee la promesa de fructificar a su tiempo. La fe del maestro en esta promesa es crucial para enfrentar los desafíos de la paternidad.

3. Construyendo un legado de fe

El legado más duradero que un maestro puede dejar no es solo el conocimiento impartido, sino también el ejemplo de gracia, perdón y perseverancia en la fe. Enfrentar con amor y paciencia las decisiones equivocadas de los hijos, confiando en el poder transformador de la Palabra de Dios, refuerza el tejido de la familia y sostiene la esperanza de reconciliación y retorno.

APLICACIONES PRÁCTICAS PARA MAESTROS Y FAMILIAS:

- *Elige tus palabras sabiamente:* sé consciente del impacto de tus palabras y actitudes sobre tus hijos y esposa, especialmente en lo referente a tu fe y tu comunidad religiosa.
- *Mantén la fe en las promesas de Dios:* aunque los caminos de los hijos puedan alejarse de lo enseñado, confía en que la semilla de la Palabra de Dios germinará a su tiempo.
- *Sé un modelo de gracia y perseverancia:* demuestra con tu vida cómo enfrentar los desafíos y las decisiones difíciles, manteniendo siempre la puerta abierta al amor y al diálogo.

13

**LA LECTURA COMO HERRAMIENTA ESENCIAL
PARA EL MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA**

Inspirados por el llamado de Pablo a "Trae los libros" (2 Timoteo 4:13), reconocemos la vital importancia de la lectura como herramienta esencial para el maestro de Escuela Sabática. Este acto de sumergirse en las páginas de grandes libros no solo enriquece personalmente, sino que también fortalece su ministerio.

1. La lectura como fuente de inspiración continua

Para el maestro de Escuela Sabática, los libros son aliados estratégicos para la enseñanza eficaz. Proveen un manantial de ideas, historias y principios que pueden transformar las lecciones de rutinarias a excepcionales. Al comprometerse con la lectura de al menos un libro semanal, el maestro no solo se mantiene actualizado, sino que también fortalece su capacidad para guiar su clase a niveles más profundos y significativos.

2. Venciendo el desafío del tiempo

La preocupación por la falta de tiempo para la lectura es comprensible pero superable. Al igual que líderes y pensadores históricos han demostrado, organizar la vida para incluir la lectura revela un compromiso con la excelencia y el crecimiento personal. Para el maestro de Escuela Sabática, encontrar ese tiempo es una inversión en su ministerio y un modelo para sus alumnos sobre la importancia de nutrir y ejercitar constantemente la mente. Recordemos que "leer es para la mente, lo que el ejercicio es para el cuerpo".

3. Cultivando un legado de aprendizaje

La práctica de la lectura se extiende más allá del enriquecimiento personal; es una forma de preparación para impactar vidas. Al compartir con su clase las joyas encontradas en sus lecturas, el maestro de Escuela Sabática actúa como un puente entre el conocimiento adquirido y la aplicación práctica de las lecciones bíblicas en la vida cotidiana. Este enfoque crea un entorno de aprendizaje dinámico y enriquecedor, donde alumnos y maestro crecen juntos en su comprensión de la Palabra de Dios.

ESTRATEGIAS PARA INTEGRAR LA LECTURA EN LA ENSEÑANZA:

- *Selecciona con propósito:* elige libros que complementen y profundicen los temas de las lecciones de Escuela Sabática, desde comentarios bíblicos hasta obras de desarrollo personal, espiritual y libros de liderazgo.
- *Planifica momentos de lectura:* asigna periodos específicos cada día dedicados a la lectura, tratándolos con la misma prioridad que cualquier otro compromiso importante.
- *Comparte y aplica:* utiliza lo aprendido en tus lecturas para enriquecer tus lecciones, iniciando discusiones, presentando analogías y aplicando principios bíblicos a situaciones actuales.

13

PROGRAMAS SUGERIDOS

PARA DIRECTORES Y LÍDERES DE ESCUELA SABÁTICA



3.^{er} TRIMESTRE

2024

1

El comienzo del evangelio

6 de julio de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Como cada trimestre, las Unidades de Acción/GP deben enfatizar la obra misionera.
- » Hoy es el primer sábado del trimestre. Al comienzo de las actividades de cada Unión de Acción, el maestro debe invitar a los miembros a firmar el compromiso que se encuentra en la contratapa de la lección de Escuela Sabática. También se puede preparar un cartel gigante para enfatizar la importancia de este compromiso.
- » Cada maestro debe definir las metas misioneras (indicadores semanales y trimestrales) con su Unidad de Acción.
- » El secretario debe presentar el Termómetro de la Escuela Sabática inmediatamente después del repaso de la lección.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Sean bienvenidos a la primera Escuela Sabática de este nuevo trimestre. En los próximos meses, estudiaremos el evangelio de Marcos. Es una historia extraordinaria narrada en un estilo conciso y ágil, con poco comentario de parte del escritor mismo del Evangelio, quien se limita a narrar la historia y permite que las palabras, los hechos y las acciones hablen por sí mismos acerca de la vida y la muerte de Jesús de Nazaret.
- **Himno inicial:** ¡Oh, cuán dulce es fiar en Cristo! – Nuevo Himnario Adventista n.º 395.
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace:

adv.st/playlist-informativo
mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (2 min)

- En esta semana estudiamos que el autor del evangelio de Marcos es Juan Marcos, sobrino de Bernabé, el cual estuvo asociado con el apóstol Pedro. Analizamos las causas de su fracaso temprano en el campo misionero, y su posterior recuperación, que fue una bendición para la iglesia cristiana. Luego nos centramos en la sección inicial de Marcos, con una mirada hacia adelante, hacia dónde se dirige la historia, y una mirada hacia atrás, para entender por qué un misionero fracasado y luego restaurado escribiría un texto así.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos, y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, estudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.

- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ Misión (10 min)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción.
- Verificar el avance de los estudios bíblicos, y dar indicaciones de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración por la misión.

6 DIAGNÓSTICO MIPES (10 min)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 minutos)

- **Himno final:**
Sea exaltado – Nuevo Himnario Adventista n.º 77.
- **Oración final.**

2

Un día en el ministerio de Jesús

13 de julio de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Cada semana haga un seguimiento de la lista de los estudiantes de la Biblia que tiene cada Unidad de Acción. Junto con los maestros, asegúrense de que los miembros presenten informes semanales sobre el progreso de los estudios bíblicos.
- » Junto con el director del Ministerio Personal, implementen en las Unidades de Acción algunas acciones para aumentar las personas involucradas en los estudios bíblicos.
- » No olvide la importancia que tiene la Clase de Maestros en el buen funcionamiento de la Escuela Sabática. Motive a que todos los maestros participen puntualmente.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Con mucha alegría iniciamos una Escuela Sabática más. Su presencia y participación hacen toda la diferencia para hacer “VIVA” la mayor Escuela del mundo, un momento cuando disfrutamos juntos: (1) el estudio de la Biblia y la oración; (2) el compañerismo y (3) maneras de cumplir la misión de salvar personas para el reino de Dios. Bienvenidos.
- **Himno inicial:** *Hazme tu siervo – Nuevo Himnario Adventista n.º 500.*
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a

través del siguiente enlace:
adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min)

- En esta semana estudiamos, desde la perspectiva de Marcos, varias de las acciones realizadas por Jesús durante un sábado. En la sección considerada se registran muy pocas de las palabras de Cristo: un breve llamado al discipulado, una orden a un demonio, un plan para visitar otros lugares y la curación de un leproso con instrucciones de presentarse ante un sacerdote. El énfasis de la narración se concentra en la acción, particularmente en la sanación de las personas.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, estudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable, haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visita-ción por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.

- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ **Misión (10 minutos)**

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción.
- Verificar el avance de los estudios bíblicos, y dar indicaciones de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración por la misión.

6 DIAGNÓSTICO MiPES (10 min)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min)

- **Himno final:** *Manos – Nuevo Himnario Adventista n.º 497.*
- **Oración final.**

3

Controversias

20 de julio de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » El próximo sábado tenga una reunión con los maestros de Escuela Sabática, y el equipo del Ministerio Personal para evaluar el cumplimiento de los indicadores semanales y trimestrales que deben alcanzar las Unidades de Acción de Escuela Sabática.
- » Se debe enfatizar el incremento de personas involucradas en dar estudios bíblicos.
- » Conversar con los maestros para que ellos puedan monitorear la cantidad de alumnos dando estudios bíblicos, y que logren motivar para que se involucren los que faltan.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Bienvenidos a la Escuela Sabática. En este momento, puede saludar a las personas que están a su lado con un apretón de mano, dando una sonrisa sincera y deseando un "Feliz sábado".
- **Himno inicial:** *Grato es contar la historia – Nuevo Himnario Adventista n.º 302.*
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min)

- En esta semana estudiamos que los capítulos 2 y 3 de Marcos contienen historias que ilustran la enseñanza de Jesús en contraste con la enseñanza de los líderes religiosos de sus días. Algunas de estas historias siguen una estructura específica en la que cada historia sucesiva se vincula con la anterior a través de un paralelo temático. La historia final da vueltas y se reconecta con la primera. Cada uno de estos relatos ilustran aspectos de quién es Jesús, y su papel como Mesías.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos, y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, es-

tudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del

cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.

- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ Misión (10 min)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción.
- Verificar el avance de los estudios bíblicos, y dar indicaciones de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración por la misión.

6 DIAGNÓSTICO MIPES (10 min)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min)

- **Himno final:** *Digno eres tú* – Nuevo Himnario Adventista n.º 143.
- **Oración final.**

4

Parábolas

27 de julio de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Al final de cada mes, debe realizarse la reunión de la Junta de la Escuela Sabática. Los maestros de las Unidades de Acción (líderes de Grupos Pequeños) pueden recibir la invitación de participar, a fin de evaluar el Termómetro (diagnóstico espiritual) y planear las actividades del mes siguiente.
- » Continúe enfatizando la asistencia de todos los maestros a la clase de Maestros, y asegúrese de que se está siguiendo el programa sugerido para la Clase de Maestros definido por el Departamento de Escuela Sabática de la División Sudamericana.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Con mucha alegría, iniciamos una Escuela Sabática más. Su presencia y participación hacen toda la diferencia para hacer “VIVA” la mayor escuela del mundo, un momento cuando disfrutamos juntos: (1) el estudio de la Biblia y la oración, (2) el compañerismo y (3) maneras de cumplir la misión de salvar personas para el reino de Dios. Sean todos bienvenidos.
- **Himno inicial:** *Anhelo ser limpio – Nuevo Himnario Adventista n.º 254.*
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace:

adv.st/playlist-informativo
mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min)

- En esta semana estudiamos las cinco parábolas que aparecen en Marcos 4: la del sembrador, la de la lámpara, la canasta de medida, la semilla que crece y la semilla de mostaza. En primer lugar, estudiamos la parábola del sembrador, el motivo de las parábolas y la interpretación de dicha parábola con sus implicaciones. Luego extrajimos lecciones valiosas sobre el reino de Dios y la vida cristiana al estudiar el resto de parábolas que Jesús enseñó en este capítulo.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN 55 min)

→ Compañerismo (10 min)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del Grupo Pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del

cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.

- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ **Misión (10 min)**

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción.
- Verificar el avance de los estudios bíblicos, y dar indicaciones de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración por la misión.

6 **DIAGNÓSTICO MIPES (10 min)**

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera.

7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min)**

- **Himno final:** *Al andar con Jesús – Nuevo Himnario Adventista n.º 488.*
- **Oración final.**

5

Milagros alrededor del lago

3 de agosto de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Hoy, el secretario necesita presentar el "Termómetro de Escuela Sabática". Los resultados deben permitir reflexionar sobre la situación real de la Iglesia y desafiarnos a continuar creciendo.
- » La junta directiva de la Escuela Sabática debe tener una reunión mensual con su equipo para evaluar los indicadores semanales y trimestrales. Recordemos que "lo que no es evaluado, no puede ser mejorado".

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** "Alabad a Jehová, porque él es bueno, porque para siempre es su misericordia" (Salmos 136:1). ¡Qué privilegio es estar aquí para iniciar una Escuela Sabática más! Bienvenidos.
- **Himno inicial:** *Loámoste, ¡oh Dios!* – *Nuevo Himnario Adventista n.º 15.*
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min)

- En esta semana estudiamos sobre el ministerio de Cristo alrededor del mar de Galilea. Al final de Marcos 4 se observa a Jesús y sus discípulos cruzando este mar. En esa región realizó milagros extraordinarios. Fue capaz de calmar una tormenta, sanar a un endemoniado, sanar a una mujer que simplemente tocó su ropa, resucitar a una niña. También predicó en su ciudad natal, envió a sus discípulos en una misión de predicación, alimentó a 5000 con unos pocos panes y peces y caminó sobre el agua. La característica principal de estas historias es mostrar que Jesús es el hijo de Dios.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, estudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia

como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.

- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ Misión (10 min)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción.
- Verificar el avance de los estudios bíblicos, y dar indicaciones de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración por la misión.

6 DIAGNÓSTICO MIPES (10 min)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min)

- **Himno final:** *Cordero de Dios* – *Nuevo Himnario Adventista* n.º 102.
- **Oración final.**

6

De adentro hacia afuera

10 de agosto de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Cada iglesia debe tener un coordinador del proyecto Maná. Debe animar a todos los miembros a suscribirse a la lección de Escuela Sabática de manera organizada.
- » Un tema importante en todo proyecto es el seguimiento. Con el director del Ministerio Personal, prepare una tarjeta con los nombres de los estudiantes de la Biblia y sus instructores bíblicos. Junto con los maestros de la Escuela Sabática, pida a los miembros de las Unidades de Acción informes semanales sobre el avance de los estudios bíblicos.
- » Así también, continúe motivando el encuentro semanal de la Unidad de Acción en los hogares. Motive a los maestros a utilizar la "Guía de Estudios" para las reuniones de los Grupos Pequeños que está incluida en la parte final de la lección de la Escuela Sabática. De ese modo, cultivaremos el pastoreo, el discipulado y el cumplimiento de la misión.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** ¡Feliz sábado a todos! ¡Qué bendición es estar juntos en el día del Señor y participar de una Escuela Sabática!
- **Himno inicial:** *Salvador, a ti me rindo – Nuevo Himnario Adventista n.º 261.*
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación, escenificación de cada historia.
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min)

- En esta semana observamos a Jesús levantando una controversia por rechazar la tradición religiosa que va contra los mandamientos de Dios. Luego lo vimos yendo a Tiro y Sidón en donde, gracias a la fe de una mujer, le concedió lo que ella pedía, es decir, la sanidad de su hija. Y al dirigirse a Decápolis, Jesús sanó a un sordo-mudo. Luego, hasta la primera mitad del capítulo 8, estudiamos el significado que Jesús le dio al pan y a la levadura como símbolo de enseñanzas y tradiciones.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos, y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, es-

tudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del Grupo Pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del

cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.

- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ **Misión (10 min)**

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción.
- Verificar el avance de los estudios bíblicos, y dar indicaciones de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración por la misión.

6 DIAGNÓSTICO MIPES (10 min)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min)

- **Himno final:** *Cristo me ayuda por él a vivir* – Nuevo Himnario Adventista n.º 408.
- **Oración final.**

7

Instruyendo a los discípulos: parte 1

17 de agosto de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Dé un énfasis especial a las ofrendas misioneras de la Escuela Sabática, porque nuestra misión no es solo local, sino mundial. Cada alumno de la Escuela Sabática puede ser fiel en sus ofrendas y pacto. Busque la colaboración del director del Ministerio de Mayoría Cristiana y de la Tesorería de su congregación. Motive que cada maestro de la Escuela Sabática sea fiel en dar su diezmo y pacto.
- » El próximo sábado realice una reunión especial con los maestros de la Escuela Sabática. Puede ser una comida compartida para reunirse y buscar mejores formas de alcanzar el cumplimiento de los indicadores semanales y trimestrales (vea en este Auxiliar de Maestros en donde se habla de esto) en cada una de las Unidades de Acción.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Bienvenidos a la Escuela más grande del mundo, el corazón de la iglesia y el lugar ideal para hacer discípulos.
- **Himno inicial:** ¡Trabajad! ¡Trabajad! – Nuevo Himnario Adventista n.º 492.
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente link:
adv.st/playlist-informativo mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min)

- En esta semana estudiamos que, en un punto de inflexión crucial de la narración de Marcos, Jesús preguntó a sus discípulos quién creían que era él. Después de la respuesta de Pedro, Jesús les empezó a explicar con mayores detalles hacia dónde se dirigían sus pasos como Mesías, es decir, hacia la cruz. Por esa razón, desde la última parte de Marcos 8, Jesús se concentró en enseñar a sus discípulos acerca de su viaje. Él dio predicciones sobre la cruz, y le siguió una instrucción especial sobre el discipulado, con lecciones que son muy relevantes para los cristianos del día de hoy.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minu-

tos, y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, estudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permiti-

tiendo que expresen sus ideas.

- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ Misión (10 min)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción.
- Verificar el avance de los estudios bíblicos, y dar indicaciones de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración por la misión.

6 DIAGNÓSTICO MIPES (10 min)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min)

- **Himno final:** *Meditar en Jesús* – *Nuevo Himnario Adventista* n.º 270.
- **Oración final.**

8

Instruyendo a los discípulos: parte 2

24 de agosto de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » En el programa, presente algún testimonio sobre las bendiciones de dar estudios bíblicos.
- » Junto con el director del Ministerio Personal, dar un reconocimiento especial a la Unidad de Acción que tenga la mayor cantidad de miembros involucrados en la tarea de dar estudios bíblicos.
- » Recuerde que al final de cada mes debe realizarse la reunión de la Junta de la Escuela Sabática. Los maestros de las Unidades de Acción (líderes de Grupos Pequeños) pueden recibir la invitación de participar, a fin de evaluar el Termómetro (diagnóstico espiritual) y planear las actividades del mes siguiente.

1 APERTURA (8 min)

- ***Bienvenida:*** Bienvenidos a la Escuela más grande del mundo, el corazón de la iglesia y la agencia ganadora de almas por excelencia.
- ***Himno inicial:*** *Buscad primero – Nuevo Himnario Adventista n.º 226.*
- ***Oración inicial.***

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación o escenificación de cada historia.
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace:
adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min)

- En esta semana estudiamos el contenido de Marcos 10, dedicando especial atención a la sección en la que Jesús enseñó a sus discípulos con el fin de prepararlos para el evento de la cruz. Este capítulo contiene enseñanzas importantes respecto al matrimonio, los hijos, cómo relacionarse con las riquezas, la recompensa y el costo de seguir a Jesús a pesar de todo. También contiene la curación del ciego Bartimeo, que proporciona el cierre de esta sección en el libro de Marcos.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos, y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, es-

tudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del

cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.

- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ **Misión (10 min)**

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción.
- Verificar el avance de los estudios bíblicos, y dar indicaciones de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración por la misión.

6 **DIAGNÓSTICO MiPES (10 min)**

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera.

7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min)**

- **Himno final:** *Prefiero a mi Cristo – Nuevo Himnario Adventista n.º 269.*
- **Oración final.**

9

Controversias en Jerusalén

31 de agosto de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

1. El sábado 21 de setiembre es el Día Mundial de los Conquistadores. Coordina con anticipación la coordinación del programa de este día con el Club de Conquistadores.
2. Prepara testimonios de personas que hayan sido impactadas por estudios bíblicos que hayan recibido.
3. El próximo sábado se deberá presentar un balance del "Termómetro de la Escuela Sabática". Planea con la secretaria los detalles de esta presentación.
4. Hoy se llevará a cabo una reunión mensual con los maestros y las directivas de la Escuela Sabática y del Ministerio Personal para evaluar las metas alcanzadas hasta ahora. Prepara una agenda con anticipación.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** ¡Un feliz sábado! Bienvenidos sean a la escuela de Cristo. Bienvenidos a la Escuela más grande del mundo, el corazón de la iglesia y el lugar ideal para hacer discípulos.
- **Himno inicial:** *Puedes demostrar con tus manos – Nuevo Himnario Adventista n.º 498.*
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación o escenificación de cada historia.
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativomundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min)

- El estudio de esta semana mostró el vínculo entre el santuario, la ley de Dios, el sábado y la crisis venidera por la marca de la bestia. También se exploró la relevancia que tendrá el sábado para la generación del tiempo del fin, porque será una prueba de lealtad a Dios y su Palabra, en contraste con aquellos que guardarán el domingo, símbolo de lealtad a la autoridad humana y la tradición. Por esa razón, a la luz de las profecías, los adventistas del séptimo día no tenemos ninguna duda de que fuimos levantados para predicar el mensaje de los tres ángeles, el último llamado de misericordia al mundo.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minu-

tos, y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, estudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.

- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ **Misión (10 min)**

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción.
- Verificar el avance de los estudios bíblicos, y dar indicaciones de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración por la misión.

6 **DIAGNÓSTICO MIPES (10 min)**

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera.

7 **CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min)**

- **Himno final:** *Brilla en el sitio donde estés – Nuevo Himnario Adventista n.º 502.*
- **Oración final.**

10

Los últimos días

7 de setiembre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

1. El énfasis de este mes es el trabajo misionero y la preparación para el Evangelismo de Primavera, del 22 al 28 de setiembre.
2. Sugiere a los maestros que evalúen el trabajo de las parejas misioneras y los estudios bíblicos en sus Unidades de Acción.
3. Cada sábado, durante la promoción misionera, se puede invitar a una persona para que dé testimonio de la importancia del estudio bíblico.
4. Recuerda enfatizar la Clase de Maestros como la reunión más significativa para la formación de maestros y la evaluación misionera de las Unidades de Acción.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Con mucha alegría iniciamos una Escuela Sabática más. Su presencia y participación hacen toda la diferencia para hacer "VIVA" la mayor Escuela del mundo, un momento cuando disfrutamos juntos: (1) el estudio de la Biblia y la oración, (2) el compañerismo y (3) maneras de cumplir la misión de salvar personas para el reino de Dios. Sean todos bienvenidos.
- **Himno inicial:** *Aunque en esta vida – Nuevo Himnario Adventista n.º 333.*
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación o escenificación de cada historia.
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la

Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min)

- En esta semana estudiamos la declaración de Jesús sobre el acto de dadivosidad de una viuda, pero nos concentramos en una sorprendente profecía sobre el destino del templo de Jerusalén. Este capítulo, junto con sus paralelos en Mateo y Lucas, habla de la caída de Jerusalén y del fin con la segunda venida de Jesús. Como muchas enseñanzas en Marcos, la instrucción del Señor fue la respuesta a una pregunta por parte de sus discípulos. Esta pregunta le dio a Jesús la oportunidad de enseñar verdades vitales para la vida y la experiencia cristiana. Jesús no solo predijo el futuro, sino que también instruyó a sus

discípulos, y a nosotros, sobre cómo prepararse para las pruebas venideras.

- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, estudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ **Estudio de la Biblia y oración (35 min)**

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ **Misión (10 min)**

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción.
- Verificar el avance de los estudios bíblicos, y dar indicaciones de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración por la misión.

6 DIAGNÓSTICO MiPES (10 min)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min)

- **Himno final:** *Después del río* – Nuevo Himnario Adventista n.º 342.
- **Oración final.**

11

Apresado y juzgado

14 de setiembre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Invitar a una Unidad de Acción para que dé su testimonio de una acción solidaria desarrollada en el trimestre.
- » Cada sábado, durante la promoción misionera, se puede invitar a una persona a testificar sobre la importancia del estudio de la Biblia.
- » Recuerde destacar la Clase de Maestros como el encuentro más significativo para la formación de los maestros y la motivación de las Unidades de Acción para la misión.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** ¡Un feliz sábado! Bienvenidos sean a la Escuela de Cristo. Bienvenidos a la Escuela más grande del mundo, el corazón de la iglesia y el lugar ideal para hacer discípulos.
- **Himno inicial:** *Yo te seguiré* – Nuevo Himnario Adventista n.º 247.
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Las cartas misioneras son de gran bendición. Con creatividad y dinamismo podemos preparar una presentación o escenificación de cada historia.
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la DSA a través del siguiente enlace: adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min)

- En esta semana estudiamos los eventos narrados en Marcos 14, comenzando con el complot contra Jesús y la historia de una mujer que ungió la cabeza del Salvador. Después de la Última Cena, le siguió su lucha en Getsemaní. Allí fue arrestado y llevado ante los líderes para ser juzgado. La escena del juicio está relacionada con la negación de Jesús por parte de Pedro, y sirve para contrastar dos acciones opuestas. Por un lado, Jesús da un fiel testimonio ante sus adversarios, y por otro, Pedro lo niega, cumpliendo la predicción de Jesús. Así, Marcos presenta estas tramas contradictorias con el fin de revelar que Jesús es el Mesías.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

Las Unidades de Acción ten-

drán una duración de 55 minutos, y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, estudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.

- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ Misión (10 min)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción.
- Verificar el avance de los estudios bíblicos, y dar indicaciones de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración por la misión.

6 DIAGNÓSTICO MIPES (10 min)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min)

- **Himno final:** *He decidido seguir a Cristo – Nuevo Himnario Adventista n.º 281.*
- **Oración final.**

12

Juzgado y crucificado

21 de setiembre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

- » Hoy es el Día Mundial de los Conquistadores/Bautismo de Primavera. El programa de la Escuela Sabática puede ser dirigido por el Club de Conquistadores. Como parte de la programación se puede incluir la historia del club. Al final uno puede hacer un homenaje a algún líder pionero del club.
- » Mañana comenzaremos el Evangelismo de Primavera. Motivar para que todos puedan llevar a sus estudiantes de la Biblia a un centro de predicación y prepararlos para el bautismo.
- » El sábado 28 de setiembre será el último sábado del trimestre. El programa debe ser especial, con la participación de los niños y adolescentes. Planifique con anticipación y manténgase dentro del tiempo establecido.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** ¡Un feliz sábado! Bienvenidos a la Escuela de Cristo. Este sábado, es un sábado especial, es el Día Mundial de los Conquistadores, vamos a felicitar y saludar a nuestros queridos conquistadores.
- **Himno inicial:** *En el monte Calvario – Nuevo Himnario Adventista n.º 97.*
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para presentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).
- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente enlace:
adv.st/playlist-informativo-mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min)

- En esta semana estudiamos Marcos 15, que constituye el corazón de la narrativa de la pasión. Aquí se presenta el juicio de Jesús, su condena, las burlas de los soldados, su crucifixión y luego su muerte y entierro. También aparecen la pregunta de Pilato, las burlas de los soldados, el letrero sobre la cruz, las burlas de los líderes religiosos, y la inesperada aparición de José de Arimatea. El capítulo está lleno de dolorosas escenas que revelan verdades poderosas sobre la muerte de Jesús y lo que significa para la raza humana.
- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos, y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes

tres partes: compañerismo, estudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar

la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.

- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ Misión (10 min)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción.
- Verificar el avance de los estudios bíblicos, y dar indicaciones de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración por la misión.

6 DIAGNÓSTICO MiPES (10 min)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min)

- **Himno final:** *Comprado con sangre por Cristo – Nuevo Himnario Adventista n.º 296.*
- **Oración final.**

13

El Señor resucitado

28 de setiembre de 2024



Sugerencias para el/la director/a:

1. Planifique un programa especial del décimo tercer sábado.
 - » Enfatique la importancia de involucrarse en la misión local por medio de los estudios bíblicos y, al mismo tiempo, la participación en la Misión Mundial a través de las ofrendas y pactos.
 - » En integración con los ministerios Infantil y Adolescente de la iglesia, promueva la participación de los niños, adolescentes y jóvenes en la Escuela Sabática.
 - » Presente un testimonio de una pareja misionera que haya conducido a alguna persona al bautismo durante el trimestre.
2. Programar una reunión con la directiva de Escuela Sabática y Ministerio Personal para evaluar los indicadores semanales y trimestrales. Y luego realizar una reunión para celebrar y reconocer a las Unidades de Acción/Grupos Pequeños que lograron sus objetivos.
3. El próximo sábado, es el sábado para firmar el compromiso presentado en la portada interior de la

lección de Escuela Sabática. Prepare ideas creativas para motivar a los alumnos a estudiar cada día su lección, participar activamente en Unidades de Acción/Grupos Pequeños y compartir estudios bíblicos.

4. Recordemos: el sábado 12 de octubre es el aniversario 172 de nuestra Escuela Sabática. Y como parte de la celebración incluyamos en la programación por lo menos un bautismo.

1 APERTURA (8 min)

- **Bienvenida:** Con gratitud llegamos al último sábado del trimestre. Tu presencia y participación activa hicieron la diferencia para seguir trabajando por la Escuela Sabática Viva y misionera.
- **Himno inicial:** *Una esperanza – Nuevo Himnario Adventista n.º 181.*
- **Oración inicial.**

2 INFORME MUNDIAL DE LAS MISIONES O CARTA MISIONERA (8 min)

- Usar la creatividad para pre-

sentar la carta misionera (fotos, escenificación, etc.).

- Se puede usar el video del informe mundial de las misiones que se publica semanalmente en las redes sociales de la Escuela Sabática de la División Sudamericana a través del siguiente enlace:
adv.st/playlist-informativo
mundialmisiones



3 CANTO ESPECIAL (Opcional)

4 INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LECCIÓN Y DIVISIÓN EN UNIDADES DE ACCIÓN (3 min)

- Esta semana analizamos el capítulo final del Evangelio de Marcos. La crucifixión de Jesús fue la sentencia de muerte para la fe de los discípulos, pero este capítulo mostró el momento de la resurrección de Cristo como un acto de victoria, y nos mostró la razón por la que las mujeres fueron a la tumba ese domingo por la mañana. Vimos como Jesús se le apareció a María Magdalena

y a otros. Finalmente, examinamos la misión encomendada a la iglesia por el Salvador resucitado de llevar el evangelio a todo el mundo.

- Invitar a los maestros a ponerse en pie ante la Unidad para iniciar las actividades de las Unidades de Acción.

5 ACTIVIDADES DE LAS UNIDADES DE ACCIÓN (55 min)

Las Unidades de Acción tendrán una duración de 55 minutos, y el maestro deberá dividir ese tiempo en las siguientes tres partes: compañerismo, estudio de la Biblia y oración, y misión.

→ Compañerismo (10 min)

- Dar la bienvenida a todos, especialmente a los amigos invitados. Crear una atmósfera amigable haciendo preguntas para romper el hielo.
- Ofrecer una oportunidad a los que deseen compartir testimonios de las bendiciones recibidas de Dios durante la semana.
- Abrir espacio para un testimonio relacionado con el plan de visitación por parte del maestro.
- Recordar la importancia de la participación de todos en la reunión semanal del GP (Grupo Pequeño).

→ Estudio de la Biblia y oración (35 min)

- Plan de oración. Tener una caja para los pedidos de oración y utilizarla en los momentos de intercesión, tanto el sábado por la mañana en la iglesia como en la reunión del grupo pequeño durante la semana.
- Repaso de la lección de manera interactiva. El maestro debe interactuar con sus alumnos haciendo preguntas y permitiendo que expresen sus ideas.
- Los maestros pueden utilizar la sugerencia de preguntas del cuestionario (*quiz* virtual) para el repaso de la lección.
- Finalizar la lección con aplicaciones prácticas para la vida cotidiana.
- Motivar a los miembros a responder el *quiz* "Yo estudio mi lección" (virtual).

→ Misión (10 min)

- Presentar un testimonio misionero breve de alguien de la Unidad de Acción.
- Verificar el avance de los estudios bíblicos, y dar indicaciones de cómo los alumnos pueden integrarse a la misión.
- Oración por la misión.

6 DIAGNÓSTICO MIPES (10 min)

- Presentar los resultados del diagnóstico espiritual de la Escuela Sabática Viva (Termómetro).
- Junto con el director del Ministerio Personal, presentar algunos planes de acción misionera.

7 CIERRE DEL PROGRAMA DE LA ESCUELA SABÁTICA (5 min)

- **Himno final:** *Siervos de Dios, la trompeta tocad – Nuevo Himnario Adventista n.º 166.*
- **Oración final.**

Notas:

A large grid of small dots for taking notes, consisting of 20 columns and 30 rows of dots.

Notas:

A large grid of small dots for taking notes, consisting of 20 columns and 30 rows of dots.

Notas:

A large grid of small dots for taking notes, consisting of 20 columns and 30 rows of dots.

Notas:

A large grid of dotted lines for taking notes, consisting of 20 columns and 25 rows of small dots.



aces

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA DE LA ESCUELA SABÁTICA

"Ningún hombre, mujer o joven podrá lograr la perfección cristiana si descuida el estudio de la Palabra de Dios" (Elena de White, COES, p. 17).

MAÑÁ

CADA DÍA, CADA UNO, CADA MAÑANA

¡SUSCRÍBETE!

