





# GUÍA PARA LÍDERES

Ministerio del Adolescente

# GUÍA PARA LÍDERES

Ministerio del Adolescente

## FICHA TÉCNICA

**Coordinación general:** Graciela de Hein - DSA

**Colaboradores:**

Sonia Rigoli - SP

Solange Santos - USB

Tiago Apolinário - USB

Robson Amorim - USB

Fabíola Guedes - USeB

Linda Koh - AG

Pr. Jorge Mario Oliveira - SP

**Tapa y diagramación:** Tiago Wordell |Media Center - DSA

**Traducción:** Depto. de Traducción DSA

# ÍNDICE

1. Presentación .....	03
2. Voto DSA .....	04
3. Filosofía, objetivos, visión y énfasis MA. ....	05
4. LOGOMARCA – Importancia y uso correcto .....	07
5. ¿Qué es adolescencia? .....	09
6. Los adolescentes y la religión .....	12
7. Características fundamentales – Líderes de adolescentes .....	19
8. Equipo de MA .....	20
9. Cursos de liderazgo .....	20
10. Trimestrales .....	21
11. Evangelismo integrado .....	22
12. Colaboradores de los padres .....	22
13. I. Programa actividades – Adolescentes adventistas .....	22
14. Escuela Sabática .....	22
15. Ministerio de oración .....	26
16. Ciclo del Discipulado .....	28
17. Clase bíblica .....	28
18. Bautismo de primavera .....	29
19. DNG: El discipulado de la nuevas generaciones bautismo de primavera .....	29
20. Proyecto “Yo conozco mi historia” .....	30
21. Escuela Cristiana de Vacaciones .....	30
22. Como organizar congresos .....	31
23. Desafíos para encuentros .....	36
24. Adolección – 50 Proyectos .....	38
25. Sugerencias de proyectos muy importantes .....	52
26. Proyecto “Generación 148 TEEN” .....	52
27. Proyecto “Soy un Josué” .....	62
28. Proyecto “Adole Total” .....	64
29. Proyecto de crecimiento personal .....	65
30. Encuentro de niñas adolescentes .....	66
31. Encuentro de jovencitos adolescentes .....	68
32. Proyecto “Pure Soul”: Ceremonia de pureza .....	71
33. II – Programa de Actividades – Adolescentes no adventistas .....	76
34. III – Programa de Actividades – Adolescentes adventistas alcanzando otros .....	77
35. Proyectos con Propósito .....	78
36. Otros proyectos para adolescentes no adventistas .....	78
37. Anexo – Internet en las horas del sábado .....	79
38. Anexo – Sitio Web – Asuntos diversos para adolescentes .....	79
39. Anexo – Materiales de proyectos .....	80

# PRESENTACIÓN

El Ministerio del Adolescente de la División Sudamericana le ofrece esta Guía a usted, líder y maestro, que decidió estar al lado del adolescente.

Deseamos que este material lo ayude en su desempeño voluntario en la causa del Señor.

Además del material preparado e incluido en esta Guía, estamos compartiendo muchas ideas creadas por personas destacadas con una amplia experiencia en el trato con adolescentes. A estas personas queremos expresarles nuestra sincera gratitud porque podemos tener sus nombres registrados aquí. Pero, entre todos los colaboradores, necesitamos destacar el trabajo especial de la profesora Sonia Rigoli por compartir buena parte de esta Guía.

El Ministerio del Adolescente es un gran desafío y necesita líderes capacitados por el Espíritu Santo para realizar su tarea con eficiencia.

Cuando nos proponemos trabajar con este ministerio, somos movidos por propósitos divinos y, en consecuencia, tocados por Dios, nadie nos podrá impedir el cumplimiento de esa tarea con rectitud. Por eso, dependa del Señor, dedique tiempo al estudio personal de la Biblia y a la oración, como un reflejo del Padre Celestial. Tenga un estilo de vida coherente con su enseñanza, pues eso es lo que el adolescente espera de usted.

Los tiempos en que vivimos son difíciles para esa fase de la vida, pero sin duda Dios lo ha elegido a usted para cumplir sus propósitos y ayudar en la salvación de otros.

Le agradecemos y lo felicitamos por aceptar el llamado y por hacer lo imposible al llevar a cada adolescente a ser un discípulo de Jesús. Nuestro deseo es que usted crezca en comunión con Dios, en relacionamiento con los demás, y cumpla la misión usando sus talentos para el Señor. Que ninguno de esos jovencitos se pierda a lo largo del camino rumbo al Cielo.

**Graciela de Hein**  
MA – DSA



## VOTO DE LA DSA

### **2011-085 MINISTERIO DEL NIÑO Y MINISTERIO DEL ADOLESCENTE, ESTRUCTURA DEL DEPARTAMENTO – APROBAR**

CONSIDERANDO, el voto número 2010-238 del Concilio Quinquenal 2010 de la DSA, que solicitó un estudio de la estructura del Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente,

VOTADO, aprobar una nueva estructura para el Departamento del Ministerio del Niño y Ministerio del Adolescente, de acuerdo con las siguientes medidas y acciones:

- a. Que el Ministerio del Adolescente continúe siendo atendido por el Ministerio del Niño en el Campo, Unión y División, pero con una propuesta de trabajo específica para esa franja etaria.
- b. Que se realicen actividades para los adolescentes, desvinculados del Ministerio del Niño, teniendo en cuenta que no aceptan ser tratados como niños ni ser atendidos junto con ellos.
- c. Que la franja de edad atendida por el Ministerio del Adolescente englobe adolescentes entre 13 y 16 años.
- d. Que la Comisión de Nombramientos de cada iglesia elija un director/a del Ministerio del Adolescente, que sea responsable por la Escuela Sabática y que atienda a los adolescentes en todas sus necesidades y demás actividades, de acuerdo con los programas propuestos por el nuevo departamento.
- e. Que se produzca un logotipo específico para el Ministerio del Adolescente, con el objetivo de crear una identidad propia para el departamento.
- f. Que se elabore un programa de actividades para el trabajo con adolescentes.
- g. Que se agregue al curso de lectura para juveniles y jóvenes ya existentes en la CPB y ACES, un libro dirigido a los adolescentes.
- h. Que se desarrolle una revista especial, que pueda entregarse a los adolescentes en el momento de su bautismo.
- i. Que el director/a del Ministerio del Adolescente sea miembro de la Junta de la Iglesia local.

# MINISTERIO DEL ADOLESCENTE

## Filosofía

Dios da a la iglesia la orden de alimentar a los corderos del rebaño (Juan 21:5) y llevar a los adolescentes a Cristo (Mar. 10:13, 14). Comisiona a la iglesia a evangelizar a los adolescentes, fortaleciéndolos en su crecimiento espiritual, llevando a una relación de vida con Dios y con la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Es importante recordar: *“Acuérdate de tu Creador en los días de tu juventud, antes que vengan los días malos, y lleguen los años de los cuales digas: No tengo en ellos contentamiento”* (Eclesiastés 12:1).

Todos los miembros de iglesia tienen el privilegio y la responsabilidad de mostrar el amor de Cristo, al cuidar y ayudar a los adolescentes a construir un fundamento que les permita tener y mantener la visión Adventista del Séptimo Día, a través de toda su vida.

La instrucción de Cristo en Mateo 18:5, 6 y 10 considera a la iglesia responsable por las acciones, las influencias y las actitudes con relación a los adolescentes. Dios no quiere que ninguno se pierda. Una iglesia que refleja la actitud divina hacia los adolescentes comprenderá la importancia de la interacción adulto-adolescente y la participación de los adolescentes en la iglesia. Una conexión estrecha con la iglesia los protegerá durante la transición a la edad adulta, lo que los preparará para futuras funciones de liderazgo.

El departamento del Ministerio del Adolescente fue creado para facilitar la profundización de la experiencia espiritual de los adolescentes, con el fin de atraerlos a una amistad redentora con Cristo y a un compromiso con la Iglesia Adventista del Séptimo día que dure toda la vida.

Los adolescentes necesitan, y les gusta, estar en grupos de amigos y tener encuentros sociales. Por eso la iglesia debe ofrecer actividades recreativas y sociales, en un ambiente cristiano y saludable, donde puedan desarrollar actividades equilibradas y compartir buenas amistades.

La adolescencia es una etapa de grandes cambios que pueden generar conflictos, crisis existenciales, dudas y hasta rebeldía, por eso la iglesia tiene que ofrecer orientación equilibrada con relación a la familia, los principios bíblicos, las normas de la iglesia, el tiempo de noviazgo y la sexualidad, entre otros. La responsabilidad de la iglesia es orientarlos con la visión bíblica y adventista. De lo contrario, recibirán la influencia de la sociedad enferma que los rodea.

## Objetivo general

Facilitarles a los adolescentes una experiencia espiritual profunda, con el fin de atraerlos a una amistad redentora con Cristo y a un compromiso con la Iglesia Adventista del Séptimo Día para esta vida, y hasta el regreso de Jesús.

### Objetivos específicos:

1. Enseñar la teología con una metodología que le permita al adolescente acercarse a Cristo.
2. Ayudar a los líderes y miembros de iglesia a reconocer la importancia de esta edad y el momento adecuado para atraer los adolescentes a Cristo y su Iglesia.
3. Estimular la inclusión de los adolescentes en los programas y actividades de la iglesia.
4. Preparar materiales que ayuden a los padres, profesores y pastores a orientar a los adolescentes en el estudio significativo de la Biblia, con el fin de prepararlos para que en los años futuros puedan tomar decisiones conscientes, dirigidas por el Espíritu Santo.

5. Hacer que el mensaje de la Biblia que sostiene la iglesia, sus valores y estilo de vida sean atractivos para los adolescentes.
6. Crear espacios para que los adolescentes sientan que tienen un lugar en la misión de la iglesia.
7. Promover la lectura de la Biblia.
8. Preparar líderes que estén capacitados para trabajar con los adolescentes.
9. Trabajar en estrecha relación con otros departamentos de la iglesia, especialmente Escuela Sabática, Ministerio de la familia y Ministerio Joven.
10. Ofrecer actividades recreativas y sociales en un ambiente cristiano saludable.
11. Desarrollar actividades que orienten a los adolescentes en relación a la familia, los principios bíblicos, las normas de la iglesia, el tiempo de noviazgo y la sexualidad, entre otros temas. El objetivo es darles una visión bíblica adventista sobre esos asuntos.
12. Orar por los adolescentes y sus líderes, amándolos y haciéndolos sentirse valorados.

## Visión

Preparar a cada adolescente para que sea un discípulo de Jesús, para que tenga una vida plena y productiva en la tierra, y llegue a ser un ciudadano del reino de los cielos.

### Visión del discipulado en el Ministerio del Adolescente

1. **Comunión:** Incentivar a cada adolescente a dedicar la primera hora de cada día para estar en la presencia de Dios.
2. **Relacionamiento:** Promover la participación de los adolescentes en un ambiente de comunidad dentro de un grupo pequeño.
3. **Misión:** Ayudarlos a comprometerse a testificar de Cristo, usando sus dones espirituales.

## Misión

Integrar a los adolescentes en el servicio misionero comunitario, con el fin de acentuar su crecimiento espiritual, lo que los ayudará a establecer un modelo de servicio para toda la vida.

## Énfasis

**Participación:** Los adolescentes integrados a las actividades de la iglesia se sentirán parte de la misma y decidirán permanecer en ella.

Las tres áreas de énfasis son:

1. **Ministrar a los adolescentes adventistas:** Darles oportunidad de participar no solo de la Escuela Sabática, sino de otras actividades de la iglesia, con el fin de que se sientan útiles, y así puedan fortalecer su vida espiritual.
2. **Ministrar a otros adolescentes:** Como sabemos que los adolescentes son susceptibles al evangelio, trabajaremos por los que todavía no son adventistas.
3. **Adolescentes adventistas alcanzan a otras personas:** Trabajar en favor de otros nos ayuda y promueve nuestro crecimiento espiritual. Haremos todo el esfuerzo necesario para involucrar a los adolescentes en el servicio misionero comunitario. Esto hará que se establezca un modelo de servicio misionero y comunitario y un modelo de servicio para toda la vida.



# LOGO-MARCA



## Importancia del uso correcto de la Logo-marca

El Ministerio del Adolescente surgió como un departamento nuevo por la necesidad de ofrecerles a los adolescentes de la Iglesia proyectos, materiales, servicios y apoyo apropiados a sus características y necesidades, la logo-marca del Ministerio del Adolescente asume un papel imprescindible en la divulgación de esa iniciativa y en la identificación de los adolescentes con el ahora “su Ministerio”. También facilita la adhesión de los líderes a las nuevas iniciativas y a la comprensión de los objetivos relacionados a este ministerio nuevo.

Para que este proceso se desarrolle satisfactoriamente, el uso de la logo-marca debe estar protegido y debidamente cuidado, para que la comunicación deseada alcance los verdaderos objetivos.

La divulgación podrá realizarse tanto por la presentación de los materiales y proyectos nuevos (modo convencional), como también con la divulgación de la marca, ofreciendo a los adolescentes camisetas, gorros, chinelas, llaveros, agendas, tapas de Lección de la Escuela Sabática, adhesivos, recuerdos, para que lleguen a identificarse con la marca y su significado y con la disposición a adherirlos a los proyectos y materiales.

Cuando se fija como un factor de identidad de un grupo, y como la marca de una iniciativa de amplio alcance, la logo-marca del Ministerio del Adolescente es de gran importancia. Comunica en letras, formas y colores, la esencia de lo que es el Ministerio y a qué se destina. Es como si fuera su “firma”. Por eso no puede ser alterada ni en su diseño, ni en sus colores. Si su presentación no es siempre la misma, pierde su significado. Cualquier cambio causará confusión y pérdida de identidad del Ministerio. Por lo tanto, esta logo-marca deberá utilizarse exactamente como fue creada, sin ningún tipo de modificación, en todos los medios de comunicación y materiales producidos.

## Simbología

La logo-marca presenta tres muñecos que representan a tres adolescentes que forman un grupo de amigos, como a los adolescentes les gusta estar. La cruz está entre ellos, y simboliza la presencia de Cristo en el grupo, esto será el objetivo más permanente en ese ministerio. Dos adolescentes tocan la cruz, lo que simboliza su unión con Cristo, y uno de ellos alcanza a un amigo y lo acerca a Cristo. Así transitan el camino de la Palabra de Dios, el camino forma un libro abierto.

Los colores vivos simbolizan el dinamismo y la alegría contagiosa de este Ministerio, o sea, de los adolescentes en acción.

El contorno negro simboliza el mundo oscuro donde todavía vivimos que se ilumina con el brillo y los colores de los adolescentes con Cristo.

## Colores

Siempre que sea posible, la logo-marca deberá usarse en colores. Esto porque los colores desempeñan un papel importante, porque la hacen jovial y alegre.

Los códigos de los colores son los siguientes:

**AMARILLO:** C0; M34; Y100; K0

**AZUL:** C100; M20; Y0; K0

**VERDE:** C55; M0; Y100; K0

**ROJO:** C0; M100; Y100; K0

**BLANCO y NEGRO puros.**

Para los casos en que no haya ninguna posibilidad de usar la logo-marca en colores, las opciones permitidas serán: tono de gris, negro y blanco. Es preferible usar la opción de tono de gris, con un solo tono de gris: 50% de negro, que el blanco y negro.

**ATENCIÓN:** En ninguna circunstancia esta logo-marca deberá usarse con colores invertidos, o sea, en tono negativo. El contorno siempre será negro, aunque el fondo sea oscuro o totalmente negro.

## Contorno, Sombreado y Fondos

El contorno negro es parte inseparable de esta logo-marca. Siempre deberá estar presente, y siempre en negro. Por lo tanto, la única circunstancia en que la logo-marca parecerá no contener el contorno será si se aplica sobre un fondo totalmente negro. En ese caso, el fondo negro ya simbolizará el contraste deseado, dejando vivos y brillantes los colores de la logo-marca.

Al aplicar la logo-marca sobre fondos de color, estampados o texturizados, sugerimos aplicar el efecto de sombra en la logo-marca, de manera que dé la impresión de que flota sobre el fondo.

## Proporciones, Alineación y Fuente

La fuente que se usó en el texto de la logo-marca es Grilled Cheese BTN Condensed.

Las proporciones entre las letras, su alineación, como así también la proporción y la alineación del texto en relación al dibujo no deberán alterarse bajo ninguna hipótesis, pues causarían la pérdida de la identidad del conjunto.

## Uso Adecuado de la Logo-marca

El uso de la logo-marca deberá contener siempre todos sus componentes, o sea, el diseño estará siempre acompañado del texto y el texto acompañado del diseño, manteniendo las proporciones y alineación originales.

Para el uso de carácter exclusivamente decorativo, se puede usar una de las partes de la logo-marca, de manera que se note que no se trata de la logo-marca, sino solo de elementos decorativos que remitan a ella. En esos casos, el material del que cuente el elemento decorativo deberá contener, en algún punto estratégico, la logo-marca completa con el destaque correspondiente.

Para garantizar la comprensión de todo el texto de la logo-marca, deberá tener un tamaño mínimo de presentación de 2 cm de ancho.

La logo-marca jamás deberá extenderse ni verticalmente ni horizontalmente, de manera que cause distorsiones o se alteren sus proporciones. Cualquier alteración en su tamaño deberá hacerse respetando sus proporciones originales. Para comprobar posibles distorsiones, use el modelo cuadriculado para comparar.

## ¿QUÉ ES LA ADOLESCENCIA?

(Basado em "Projetos que Salvam"- Pr. Jorge Mário Oliveira)

### Definición

La palabra viene del latín: *Adolescere* que significa: crecer, desarrollarse, hacerse joven. El período de la vida entre la pubertad y la virilidad. Por "pubertad" se entiende la edad en la cual el individuo llega a ser apto para la procreación. "Virilidad" es la edad de sentirse hombre o mujer adulto, edad de vigor, de energía. Es el período que va del fin de la adolescencia hasta la vejez. Se la considera la fase más larga de la vida.

La adolescencia puede definirse bajo algunos criterios: cronológico, físico, sociológico y psicológico:

#### **Cronológico:**

Es el período de la vida humana que se extiende desde los 10-12 años hasta los 20-21, aproximadamente.

- a. **Pre-adolescencia:** de los 10 a los 12 años.
- b. **Adolescencia inicial:** de los 13 a los 16 años.
- c. **Adolescencia final:** de los 17 a los 21 años.

#### **Físico:**

Es el período de la vida en que la persona llega a ser adulto. Comienza con la primera manifestación de la pubertad y termina en el momento en que el desarrollo está casi concluido, alrededor de los 20 años.

Bajo el punto de vista físico, la adolescencia es un período marcado por una serie de cambios. Surgen espinas en el rostro, cambia la voz, crecen los pelos púbicos y en las axilas. Se desarrollan los senos y comienza la menstruación en las niñas, mientras que en los niños se desarrollan los testículos, entre otras cosas.

#### **Sociológico:**

Bajo ese criterio, la adolescencia sería el período de la vida de una persona en el cual la sociedad deja de tratarlo como niño, pero no le otorga estatus, papeles y funciones de adultos, "ni ranas ni renacuajos..."

#### **Psicológico:**

Es el período de la vida en el cual se reorganiza la personalidad. Integrando esos diversos criterios, podríamos decir que la adolescencia es el período de la vida (en nuestra sociedad) en el cual la persona se hace adulta.

Es una fase de autoconocimiento y autoafirmación. Etapa en la cual se deja lentamente el aeropuerto de la infancia para elevarse a las alturas de la vida adulta.

Ya no se está subordinado a las limitaciones de la infancia, pero tampoco se tienen las labores, desilusiones y pesadas responsabilidades de la edad adulta. Ni tampoco las angustias de la vejez, cuyas mejores realizaciones se encuentran en el pasado.

Para el adolescente, la vida significa futuro, sueños e ilusiones.

Es un período de colores, lleno de atractivos, perspectivas brillantes y aventuras.

Es la edad en la cual se realiza la independencia progresiva, física y psíquica con la ayuda de los padres y otros educadores.

Si la infancia fue alegre, entusiasta y feliz, la adolescencia será tranquila, menos tumultuosa y contradictoria. La confirmación de la infancia es la base de lo que será la adolescencia.

Si en la infancia el individuo fue sobreprotegido, tenderá a ser un adolescente infantil. Si no tuvo ninguna protección, tenderá a ser un adolescente rebelde.

Ante todo eso, la adolescencia puede ser una excelente oportunidad para llenar alguna laguna que haya quedado en la educación infantil.

## *Características generales de la adolescencia*

Las características generales cambian significativamente en ese período. Por eso es bueno tener en mente los tres sub-períodos, en los cuales se divide:

### **PRE-ADOLESCENCIA (10-12 AÑOS):**

1. Aprenden rápidamente. Ej.: Juegos, computación, etc.
2. Les gusta investigar y aprender sobre lo que les interesa.
3. Les gustan las historias.
4. Les gusta coleccionar (cerca del 90% de ellos coleccionan alguna cosa).
5. Tienen mucha energía. Generalmente son inquietos, bochincheros y agitados.
6. Les gustan las aventuras.
7. Aprecian la independencia (necesitan aprender a trabajar en equipo).
8. Les gusta vagar, matar el tiempo.
9. Es la edad de la admiración de héroes y de mucha credibilidad.
10. Hay poco interés por el sexo opuesto.
11. Existe mucho interés por las cosas espirituales y por el trabajo de la iglesia.
12. Les gustan las actividades de la iglesia.
13. Edad muy buena para instruirse en la religión.

### **ADOLESCENCIA INICIAL (13-16 AÑOS)**

1. Están siempre alerta, con períodos en que divagan.
2. Tienen un aprendizaje rápido.
3. También es rápido el crecimiento físico y tienen gran apetito.
4. Son torpes y descuidados, por dos motivos:
  - El desarrollo muscular y la coordinación dejan de acompañar el crecimiento de la estructura ósea.
  - Hay una necesidad de reconstruir su imagen corporal. El cerebro todavía no entendió que su cuerpo está más grande y el desarrollo fue muy rápido. Por eso ellos se entorpecen y tropiezan con todo. De allí la necesidad natural del adolescente de mirarse constantemente en el espejo.

5. Se producen grandes cambios biológicos. Los instintos sexuales se desarrollan, y eso ejerce influencia sobre el comportamiento.
6. Las niñas crecen más que los niños. Son más altas alrededor de los 12 o 13 años, y llegan al máximo a los 14. Eso es menos evidente a los 15 años y generalmente a los 16, son en promedio cinco cm más bajas que los niños.
7. Son leales al grupo.
8. Preservan la libertad individual.
9. Desean ganar dinero.
10. Se sienten atraídos por el sexo opuesto.
11. Los intereses espirituales comienzan a decrecer, pero reciben la influencia de las actividades del grupo del que son parte.
12. Están en la edad de las grandes definiciones. Es fundamental aclarar la importancia que tienen en la finalización de la obra del evangelio (misiones).
13. Cuestionan porque quieren motivos para permanecer en la iglesia y creer en Dios; no porque quieren salir de la iglesia.
14. Es una edad de conflictos frecuentes con la conciencia.
15. Es común el cambio de disposición. Un rato quieren una cosa y al rato ya no la quieren más. En un momento es generoso en otro es egoísta. Está lleno de confianza, y de repente se pone completamente tímido.
16. Las excentricidades se manifiestan de muchas maneras:
  - Fuertes gustos y aversiones en la alimentación
  - Gran predilección por el atletismo, con tendencia a la exageración.
  - Un sentido humorístico grosero.

### **ADOLESCENCIA FINAL (17-21 AÑOS)**

1. Cambios físicos menos acelerados.
2. Comportamiento más coherente con la realidad, debido a un ego más equilibrado.
3. Preocupación con la profesión futura.
4. Disminución de las crisis de humor.
5. Preocupación por el casamiento.
6. Deseo de mayor participación en los espacios pertenecientes a los adultos.

### **A LOS ADOLESCENTES GENERALMENTE LES GUSTA:**

- La discusión.
- Temas polémicos, especialmente relacionados a aspectos sociales.
- Lecturas y películas de aventura, violencia, grandes descubrimientos, la vida de grandes personajes de la historia o de la ciencia.
- Criticar a los adultos y los problemas sociales.
- Resolver los problemas del mundo, generalmente con soluciones muy radicales.
- Defender a los más débiles.
- El sexo opuesto.

- El grupo al cual pertenece.
- Los amigos.
- Una buena conversación.
- Sentirse libre y dueño de su vida.
- Situaciones a través de las cuales pueda autoafirmarse.
- Sentirse aceptado.
- Sentirse importante.

#### **PERO NO LES GUSTA:**

- El hermano menor.
- Que le estén “encima”.
- Rendir cuentas a nadie.
- Que le llamen la atención en público o frente a los amigos.
- Quedar afuera del grupo.
- Las injusticias.
- La hipocresía.

### **Conclusión**

Quien trabaja con adolescentes debe tener en cuenta esas características distintivas de cada una de las fases de la adolescencia. En nuestra sociedad es un período relativamente largo, en el cual suceden drásticos y rápidos cambios, tanto físicos como psíquicos y emocionales. Al planear actividades para ellos es bueno saber en qué fase de la adolescencia están, pues podrán no interesarse por ellas. Ante esto, siempre es mejor trabajar con franjas etarias distintas y evitar conflictos de intereses. En caso de que no sea posible, sugiero tener en cuenta la mayoría de los adolescentes. Es mejor trabajar con el medio que con los extremos.

## **LOS ADOLESCENTES Y LA RELIGIÓN**

Linda Mei Lin Koh, Ministerio del Niño de la AG

### ***¿Por qué es necesario comprender a los adolescentes? (Barna)***

De acuerdo con George Barna, fundador y presidente Barna Research Group, localizado en California, EUA, especialista en estudio del comportamiento cristiano; estudiar a los adolescentes es una tarea emprendida por pocos. La mayoría de los padres esperan sobrevivir a los años de la adolescencia de los hijos, para poder sentir que merecen la jubilación; los profesores esperan el estatus de santos por tratar con los jóvenes adultos; y los que trabajan con los jóvenes de la iglesia ven el ministerio como un medio de mantener una imagen “sintonizada” entre sus padres y los ancianos. Pero los adolescentes son importantes para nosotros. Hay por lo menos cuatro motivos significativos que inducen al adulto a dedicar tiempo y hacer esfuerzos para comprender la fortaleza adolescente que habita en nuestro país:

- Los adolescentes definen en gran medida los valores y actividades del entretenimiento de la nación.
- La economía está sustancialmente formada por sus preferencias, como consumidores y sus hábitos de trabajo en la fuerza laboral.

- La naturaleza de la familia depende de cómo los adolescentes dan prioridad a la familia y al asunto de la paternidad.
- El futuro de la iglesia se determina por sus compromisos con la fe.

*Samuel Pfromm Netto, Psicología da Adolescência, p. 307.*

“La adolescencia es una etapa en la cual el individuo está preocupado por lo que es la espiritualidad y lo sagrado”.

### *Necesidades religiosas de los adolescentes*

- Necesitan mantener buenas relaciones con las autoridades religiosas, como los padres y profesores, para poder tener congruencia entre lo que viven y predicán.
- Necesitan tener los conceptos correctos sobre religión por sí mismos, a fin de optar por la fe en Jesús.

### *Mitos en relación a los adolescentes y la religión*

- Muchos piensan que a los adolescentes no les gusta ni tienen interés en la religión.
- Los estudios han demostrado que “la adolescencia es una edad donde el individuo está preocupado por lo que es espiritual y sagrado”.
- Es verdad que esa etapa de la vida del adolescente produce transformaciones radicales, no solo en la forma de encarar la relación con Dios, sino en todos los aspectos de su vida.
- El individuo ya no es niño, entonces, por sí mismo puede descubrir maneras y formas de vivir la religión que le enseñaron.

### *La adolescencia es la mejor etapa de la vida para la religión*

- Los conceptos religiosos adquieren mayor precisión y profundidad en los años finales de la infancia y durante la pubertad.
- Es la mejor etapa de la vida para fortalecer los valores religiosos y la relación con Dios.
- En la adolescencia se produce la conversión; es el período en el cual la mayoría de los líderes religiosos decidieron ser ministros y misioneros.
- Entonces, ¿qué sucede en los años de la adolescencia? Si hay preocupación e interés por las cuestiones espirituales, ¿por qué a veces ocurre la indiferencia?

### *¿Cuál es la respuesta de los adolescentes?*

- Por naturaleza, el adolescente es reformador del mundo y la religión no escapa a sus críticas.
- Los problemas que tienen con la religión no se deben a la religión en sí, sino debido a los modelos deficientes de los padres y de los líderes religiosos.
- Desean una religión más auténtica y de reflexión, con menos rutina y más consciencia.

### *¿Qué buscan los adolescentes?*

- Buscan en la religión su racionalidad y su lógica, y debido a esa naturaleza, el adolescente es un reformador del mundo y la religión no escapa a su crítica.
- Ellos cuestionan a la religión por sus valores y su utilidad práctica, los problemas que tienen con la religión no se deben a la religión en sí, si no debido a los modelos poco satisfactorios de los padres y de los líderes religiosos.



- Desean saber si la religión tiene algún provecho significativo en la vida. ¿Qué bien me proporciona? ¿Qué produjeron las enseñanzas de la iglesia en la vida de los creyentes? ¿Vale la pena estar en eso?

Lo que sucede generalmente en esta etapa de la vida “es la pérdida de la alegría por la religión y por todo lo que se relaciona con la religión, debido a las prácticas aprendidas en la infancia”

El niño acepta todo lo que le dicen, sin objeciones. Aunque haya muchas preguntas, reciben pocas respuestas. En los años de la adolescencia, las “preguntas” RECIBEN la connotación de “respuestas”.

En esta etapa, ellos pasan a reflexionar sobre cuál es la conducta moral, familiar y profesional del padre y la madre; si ellos son cristianos genuinos o apenas de fachada; sobre como viven los demás cristianos que ellos conocen y si son una cosa en la iglesia y otra fuera de ella.

## Factores clave en respuesta de los adolescentes

- La respuesta positiva para con la religión depende de los modelos de papeles exhibidos por los padres e individuos que afectan la vida religiosa del niño y del adolescente.
- La rebeldía del adolescente hacia la religión es una forma de oponerse o contestar contra las personas que desean imponerles la religión y que muchas veces ellas mismas no practican.

## Paradoja religiosa para el adolescente

- Él quiere una religión. Se preocupa de los asuntos espirituales. Desea la seguridad que la religión le da al ser humano, pero...
- Rechaza la distancia, se vuelve crítico, duro e inflexible ante lo que ve y lo que se vive en ella.

## ¿Qué aparta al adolescente de la religión?

Roger Dudley, educador norteamericano, afirma que hay tres factores que hacen que el adolescente abandone la iglesia:

1. La calidad de las relaciones interpersonales entre los adolescentes y los que ejercen autoridad religiosa sobre ellos (padres y profesores).
2. Incoherencia entre lo que se profesa como creencia y lo que se vive.
3. Conceptos que los adolescentes tienen de la religión.

## Religión, identidad e independencia

Una de las tareas más importantes de la adolescencia es conquistar la independencia emocional y económica. Eso implica alcanzar un sentido de identidad. Una pregunta clave para el adolescente es: “¿Quién soy?”

- Cuando el adolescente establece diferencias entre sí y sus padres, puede llegar al punto de no aceptar algunos de los valores y costumbres adoptados por ellos, como para verse a sí mismo como una persona con identidad propia.

Si los padres u otra figura con autoridad comprenden la necesidad y la naturaleza del proceso de emancipación, de hecho podrán ayudar con orientación inteligente y comprensiva. Pero en caso de que se opongan al proceso, intenten imponerle su sistema de valores al adolescente, y no le permitan obtener identidad separada, el resultado podrá ser el rechazo a la religión.



## ¿Será que los adolescentes realmente rechazan la religión?

- Los adolescentes no están directamente en contra de la religión, sino contra la autoridad que la sostiene.
- Esa rebelión es el método personal del joven para librarse de las restricciones que le impiden obtener una personalidad independiente.
- Así, cuánto más rígida y autoritaria sea la forma de aplicar la autoridad religiosa, especialmente cuando se la combina con severidad e impaciencia, el adolescente rechazará más la religión.

## Estudio nacional de la juventud y la religión (Realizado en los Estados Unidos)

### 1. Participación religiosa.

- Los adolescentes son relativamente participativos en las organizaciones y actividades religiosas, dentro y fuera de la iglesia.
- Cerca de la mitad de todos los adolescentes investigados asiste semanalmente a la iglesia, con los padres y amigos; participa de la escuela dominical o de un grupo religioso de jóvenes, ora y participa de campamentos o retiro religioso de verano, aunque menos de un tercio lee la Biblia cada semana. Pero eso también significa que números sustanciales de adolescentes no están participando activamente de sus tradiciones religiosas.

### 2. Creencias teológicas

- Los adolescentes tienden a mantener muchas creencias religiosas cristianas tradicionales.
- La mayoría de los adolescentes cree en Dios, en la vida después de la muerte, en los ángeles, los milagros, los demonios y en el juicio.
- Los adolescentes también ven a Dios como un ser personal que se involucra en la vida de las personas hoy. Por otro lado, un número considerable de adolescentes protestantes no mantiene esos valores tradicionales sagrados.

### 3. Creencias de religiones cristianas

- Los adolescentes de denominaciones conservadoras son más propensos a mantener esas creencias religiosas, comparados con los adolescentes de otros grupos.

### 4. Importancia de la fe

- La mayoría de los adolescentes dice que su fe religiosa es muy importante en su vida.
- La mayor parte de ellos compartió su fe con alguien que no profesa la misma fe y tuvo una gran experiencia en la adoración.
- La mayoría de ellos también dice que su familia habla sobre religión y de la importancia de compartir su fe. Una gran mayoría de los adolescentes y, en el caso de algunas denominaciones, la mayoría de ellos, no dice que la fe religiosa es muy importante en su vida.

### 5. Evaluación de las iglesias

- La mayoría de los adolescentes expresa opiniones relativamente positivas de sus iglesias y de los miembros de la iglesia.
- Seguirían asistiendo a la iglesia, si tuvieran la oportunidad y si la iglesia fuera afectuosa y acogedora.

## COMPARACIÓN DE LAS CREENCIAS DE LOS ADOLESCENTES NACIDOS DE NUEVO CON LOS NO NACIDOS DE NUEVO

DECLARACIÓN	NACIDOS DE NUEVO		NO NACIDOS DE NUEVO	
	SÍ	NO	SÍ	NO
La Biblia es totalmente exacta en todas sus enseñanzas.	86%	13%	50%	47%
Eres personalmente responsable de hablar a otros de tus creencias religiosas.	79	21	44	55
El diablo o Satanás, no es un ser vivo, sino un símbolo del mal.	55	41	68	27
De manera general, si una persona es buena y hace cosas buenas para otros durante su vida, tendrá garantizado un lugar en el Cielo.	48	52	67	31
Cuando Jesús vivió en la Tierra, cometió pecados como los demás seres humanos.	40	58	60	34
Los musulmanes, budistas, cristianos, judíos y otros oran al mismo dios, aunque usen nombres diferentes para su dios.	42	52	72	26*
La oración puede cambiar los acontecimientos de la vida.	97	3	77	19*
Jesucristo fue una persona real.	90	6	86	8*

DECLARACIÓN	NACIDOS DE NUEVO		NO NACIDOS DE NUEVO	
	SÍ	NO	SÍ	NO
Una persona puede llevar una vida plena y satisfactoria aunque no busque el desarrollo o la madurez espiritual.	44	55	73	24*
Las personas que no aceptan conscientemente a Jesús como su Salvador serán condenadas al infierno.	67	32	22	76*
El perdón de los pecados es posible solo por la fe en Jesucristo	88	12	50	47*
Todas las personas serán juzgadas por Dios después de la muerte, independientemente de sus creencias religiosas.	91	8	61	37*
Todos los milagros registrados en la Biblia, ocurrieron de verdad.	95	5	63	34*
Todos los credos religiosos enseñan verdades que son válidas.	53	45	61	36*
Después de la muerte, las personas se reencarnan, o sea, vuelven a la tierra en otra forma de vida.	17	82	46	50*

**Nota:** \*Indica que esta información proviene de un estudio nacional de Barna Research Group, realizado en 1999, con 614 adolescentes. Todos los demás datos son de un estudio nacional con 605 adolescentes, realizado por Barna Research, en 2000. Los porcentajes no pueden llegar a 100% debido a la exclusión de los que respondieron: "No sé".

Delante del perfil del adolescente descrito hasta aquí, Barna sugiere algunas acciones que pueden ayudar a la iglesia y líderes de esta generación:

## ¿Qué hace que una iglesia sea atractiva para ese público?

1. Personas afectuosas y preocupadas por los demás.
2. Una comunidad con relaciones verdaderas, de apoyo y orientación para la familia.
3. Enseñanza y predicación de alta calidad.
4. Las creencias teológicas y las doctrinas de la iglesia.
5. La calidad de los programas y las clases para los niños.
6. El compromiso de la iglesia en ayudar a los pobres e indefensos.

## Qué se puede hacer?

- Un ministerio específico para trabajar con los adolescentes. No podemos desperdiciar esa etapa. Si invertimos en mantenerlos en Cristo en esa edad las posibilidades de que permanezcan en Él durante toda la vida son muy grandes.
- Mañana podrá ser muy tarde!

## Consejos de Barna para los líderes de jóvenes:

- Entender el mundo del adolescente, o sea el contexto cultural del joven: Leer sus revistas, ver los programas televisivos dirigidos a ellos. El líder de jóvenes debe conseguir el equilibrio entre los valores bíblicos y la sensibilidad cultural, pues la cultura dominante de preocupación es la de los jóvenes y no la de los adultos.
- Presentar una filosofía del Ministerio Joven: Los que trabajan con jóvenes y llegan a la mayoría de las vidas, lo hacen porque con cuidado y esmero se preocupan por la filosofía de su desarrollo humano, por la naturaleza de la subcultura joven, por el papel del cristianismo en la vida de él, y por el lugar del que trabaja con jóvenes y sus esfuerzos en el ministerio y en el proceso de su crecimiento. Ellos tienen una visión clara de por qué están integrados al trabajo con los jóvenes, de cómo sus esfuerzos se encuadran en el desarrollo moral y espiritual de la vida de ellos.
- Introducir una visión mundial: Integrar la fe a su vida práctica. Su ejemplo ejerce impacto en ellos. Los jóvenes reciben el impacto de nuestro modelo personal.
- Orar por la integración de los adolescentes: Los líderes eficientes de jóvenes oran por la integración de cada adolescente con quien interactúan. Sus oraciones tienen tres elementos: a) Identifican a cada adolescente por nombre; b) Atienden las necesidades especiales de cada adolescente en el grupo; c) Interceden cada día en favor de cada joven.
- Encontrar recursos que los ayuden a ser eficaces: Esos líderes impiden que la mera ausencia de bienes materiales o de conexiones relacionales se entrometan en el camino para transformar la vida de los jóvenes. Se comunican con los amigos, juntan fondos a fin de asegurar que los recursos estén disponibles.

## Consejos de Barna a los padres

- En busca de significado: La mayoría de los adolescentes pasa por la búsqueda de significado, e intentan discernir el significado, el propósito y la verdad de la vida. Los padres no deben forzar una visión del mundo o filosofía de vida sobre los adolescentes, pero pueden promover información clave y conexiones que los ayuden a ver la vida desde un punto de vista ventajoso. Hagan preguntas, aclárenlas juntos y traten de animarlos.

- Definan los valores adecuados: Los padres que viven de acuerdo con un conjunto de valores cristianos coherentes tienen una probabilidad mucho mayor de ver esos valores asimilados por los hijos y adolescentes en relación a los padres que los dejan todo a la casualidad y esperan lo mejor. Discutir esas opciones es solo un elemento en el proceso, demostrar cómo se parecen en la práctica es la influencia más poderosa.
- El vínculo familiar: La mayoría de los adolescentes desea sentir que es parte de una familia que los conoce, los ama y que se interesa por ellos. Los padres deben proveer un liderazgo centrado en los miembros de la familia, poseer una visión de qué tipo de familia desean tener y las estrategias que seguirán para facilitar esa experiencia familiar. Comprometerse con los sacrificios necesarios para cumplir esa visión.
- El vínculo de la fe: La clave para transmitir la fe de una generación a otra con éxito, está en hacer de la fe el centro de la existencia personal, evitando la hipocresía en el estilo de vida e integrando las conductas y valores de la fe en todo lo que la familia hace en conjunto y como individuos.

## Conclusión

- El adolescente está abierto a la religión. El es vulnerable e investigador, no acepta todo lo que le dicen; pues quiere pruebas, quiere ver, pero es receptivo a lo que se le presenta.
- Esta es una gran etapa de la vida y una gran oportunidad para decidir por Jesús.
- Satanás ha sacado ventaja de esa etapa para destruir la vida de los hijos de Dios.
- Aparentemente la iglesia no está actuando mientras el “lobo hambriento” se lleva sus hijos.

El individuo que enseña religión necesita practicar lo que enseña. Esta era una de las grandes cuestiones en los días que Jesús vivió aquí. Los líderes religiosos enseñaban pero no practicaban lo que estaban predicando.

Otro motivo es algo que ya mencionamos: **La inconsistencia entre lo que es predicado y lo que es practicado**

*“Entonces habló Jesús a la gente y a sus discípulos, diciendo: En la cátedra de Moisés se sientan los escribas y los fariseos. Así que, todo lo que os digan que guardéis, guardadlo y hacedlo; mas no hagáis conforme a sus obras, porque dicen, y no hacen. Porque atan cargas pesadas y difíciles de llevar, y las ponen sobre los hombros de los hombres; pero ellos ni con un dedo quieren moverlas” (Mateo 23:1-4).*

El sentido de justicia de los adolescentes es muy aguzado. Por algún tiempo pueden ser engañados, pero pronto notarán que el individuo que les enseña no practica lo que predica.

## Referencias

George Barna, *Real Teens*. (Ventura, CA: Regal Books, 2001).  
 Philip Schwadel & Christian Smith, *Portraits of Protestant Teens: A Report on Teenagers in Major U.S. Denominations* (Chapel Hill, NC: National Study of Youth and Religion (NSYR), 2005).  
 Roger Dudley, *Why Teenagers Reject Religion and What to Do About It* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1978).  
 Roger Dudley, *The Complex Religion of Teens* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 2007).  
 Samuel Pfromm Netto, *Psicologia da Adolescência* (São Paulo: Pioneira, Brasília, INL, 1976).

# CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE LOS LÍDERES DE ADOLESCENTES

(Baseado "Projetos que Salvam"- Pr. Jorge Mario Oliveira)

Para ser director, líder o profesor de ese grupo especial, es necesario tener algunas características importantes. No es suficiente haber sido elegido para ejercer la función; es necesario ser aceptado por los adolescentes, para que no se tornen apáticos, dejando de asistir y participar de las reuniones, no siendo influenciados.

El Pr. Jorge Mario de Oliveira en su libro *Proyectos que salvan*, enumera 13 características esenciales de los líderes de adolescentes. Veamos cuáles son:

1. **Amar a Dios por encima de todo:** Según él, "ese es un requisito básico porque solo líderes cristianos pueden producir hombres y mujeres cristianos". En Deuteronomio 6:5-6 Dios dice cómo debe enseñarse a los hijos (niños o adolescentes) y amar a Dios es exactamente el primer requisito: "Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas. Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas [...]" Solo quien ama a Dios de todo el corazón, aloma y fuerza, puede inculcar ese amor y hablar de él a los adolescentes.
2. **Amar a los adolescentes.** Jesús dijo: "Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos" (Juan 15:13). Vida es tiempo, y los adolescentes necesitan de alguien que tenga tiempo para conversar y para escuchar. Ellos quieren un compañero más experimentado que les muestre cómo actuar en los momentos buenos y malos. Quieren a alguien que "demuestre amor aun cuando los adolescentes no aprecien o descuiden los consejos dados".
3. **Servir con entusiasmo.** El entusiasmo es contagioso; nadie sigue a un desanimado o a alguien que es pesimista. Tal vez por eso Pablo escribió a los Romanos: "En lo que requiere diligencia, no perezosos; fervientes en espíritu, sirviendo al Señor" (Romanos 12:11). Desarrolle una personalidad atractiva, sea alegre, ríase y sonría, sea agradable y optimista.
4. **Apreciar la naturaleza, tener espíritu de aventura.** Está de moda participar de aventuras radicales. Tenga un espíritu de aventura y ellos, que aman adrenalina, lo seguirán. Sobre todo, nunca ponga la seguridad de los adolescentes en juego. Dios no promete protección cuando nos exponemos a situaciones de peligro. Cuando Satanás tentó a Jesús que se lanzara del pináculo del templo, Jesús respondió: "No tentarás al Señor tu Dios" (Mateo 4:7).
5. **Conocer las principales características de los adolescentes.** ¿Ya escuchó alguna vez que para conocer a alguien es necesario calzar sus zapatos? Es así, para comprender a los adolescentes de este milenio, necesitamos conocer las presiones y dificultades que enfrentan, así será más fácil orientarlos y ayudarlos.
6. **Deben estar informados sobre los grandes hechos de la actualidad.** Los adolescentes tienen acceso a muchas informaciones, por eso, respetan a personas que tienen una visión general de las cosas más importantes; alguien actualizado tendrá mayor facilidad de integrarlos y podrá compartir la visión correcta del conocimiento.
7. **Deben ser polivalentes.** Cuantos más dones y habilidades tengamos, mayor será la facilidad de alcanzar a personas diferentes. Muchas veces un adolescente es atraído porque le gusta lo que le gusta al líder o lo que sabe hacer, porque tienen intereses comunes.

8. **Deben ser organizados.** Las personas desorganizadas no saben dónde desean llegar y por eso no llegan a ningún lugar. Además, la organización es una de las características de los que vivirán en la Tierra Nueva, y muchas veces el adolescente necesita aprender esto.
9. **Saber mantener relaciones agradables con sus colaboradores.** En un clima de amistad y complicidad es más fácil la convivencia de personas diferentes y es más fácil alcanzar las metas establecidas.
10. **Poseer estabilidad emocional.** El adolescente está pasando por un gran desarrollo físico, que lo transformará de niño/a a hombre/mujer. Las hormonas son las responsables de los cambios que los hace inestables emocionalmente. Por eso, el líder tiene que tener el control sobre sus emociones o perderá la imagen positiva ante los adolescentes, demostrando no ser una persona madura y equilibrada.
11. **Sentido de humor.** A los adolescentes les gusta reír. El líder que se ríe de sí mismo cautiva a los adolescentes. Además, quien tiene buen humor, tiene mayor facilidad para enfrentar y sobreponerse a las dificultades y los obstáculos sin desanimarse o culpar a otro.
12. **Tener recursos y creatividad:** “La creatividad es fundamental para adaptarse a las emergencias y salir de situaciones complicadas”.
13. **Irradiar dignidad de presencia.** A pesar de ser amigo de los adolescentes, el líder necesita conquistar respeto y admiración. Por eso la dignidad se debe notar. Los que actúan como los adolescentes al caminar con ellos, pierden el respeto de los liderados.
14. **Comportamiento y vestimenta de los maestros.** “Todo maestro de la escuela sabática debería ser un seguidor de Cristo, [...] mostrando por una vida consecuente que son cristianos” (CSES, p. 104). El profesor enseña más por el ejemplo que por palabras. Jamás podemos llevar a alguien a Cristo si no lo reflejamos.

“Sea vuestro comportamiento de carácter tal que vuestra clase aprenda a tener pensamientos solemnes y reverencia hacia Dios” (CSES, p. 108).

### Equipo del Ministerio del Adolescente

- Pastor
- Director/a del MA
- Anciano consejero del departamento
- Maestros

Siempre trabajar junto a los otros departamentos de la Iglesia, especialmente, Ministerio del Niño, Ministerio Joven (Conquistadores), Ministerio de la Familia, Ministerio de Educación, Ministerio de la Mujer y Espíritu de Profecía.

Recuerde que en el sitio **adventistas.org, Ministerio del Adolescente**, puede encontrar varios materiales, proyectos, curso de liderazgo, videos, testimonios, noticias, etc.

### Cursos de Liderazgo

El Ministerio del Adolescente preparó Cursos de Liderazgo especialmente para líderes y maestros de adolescentes.

## Materiales:

- Libro con cuatro seminarios.
- Certificado y autoadhesivos/sellos (para pegar en el certificado después de la participación).
- PowerPoint de cada seminario
- Video/con la exposición de cada seminario

## Nivel 1

1. Entender la adolescencia
2. Conocer su grupo de adolescentes
3. Organizar y planificar su trabajo
4. Comprender la importancia de las dinámicas e ilustraciones en el trabajo con adolescentes.

## Nivel 2

1. Fortalecer las bases de la devoción personal
2. Medios del bien y medios del mal
3. Crecer con su adolescente
4. Aplicar juegos y entretenimientos a la recreación con sus adolescentes

## Nivel 3

1. La religión y el adolescente posmoderno
2. Cómo tratar con las emociones y comportamientos indeseados
3. Cómo cuidar las entradas del alma (cinco sentidos)
4. El líder y la tecnología

## Nivel 4

1. Fortalecer la fe del adolescente
2. Fortalecer las relaciones en la familia
3. Cómo ganarse la confianza de sus adolescentes
4. Nuestra esperanza

Para más informaciones y adquirir el material diríjase al líder de la Asociación.

## Pre-Trimestrales

**Líder y Maestro:** Los animamos a que participen de las reuniones pre-trimestrales, para recibir orientación para el trabajo del trimestre. Será muy importante para su planificación y crecimiento personal y laico.

Cada trimestre tendrá un video explicativo en el sitio para tener más detalles de los materiales y el énfasis para el trimestre.



## **Evangelismo Integrado**

Como iglesia tenemos cada año un calendario con fechas importantes para que todos los departamentos puedan desarrollar los proyectos misioneros. Por eso, estén atentos a esas fechas que siempre estarán en el calendario de la iglesia, para hacer planes en ese sentido y trabajar integradamente cumpliendo la misión.

## **Colaboradores de los Padres**

**Líder y Maestro:** Haga sociedad con los padres. Visítelos, tenga reuniones con ellos, comente con ellos su preocupación, y escúchelos; inclúyalos en los proyectos sociales, para que ayuden con el transporte, seguridad, comida, etc. Comparta temas que sirvan para la relación con sus hijos. ¡Especialmente oren por ellos!

Sobre todo, jamás amenace al adolescente diciendo que contará a los padres esto o aquello, pues usted, necesita ser un puente entre ambos. Muchos adolescentes enfrentan conflictos con los padres en esta etapa, y como líder, usted debe ser como un puerto seguro; una persona de confianza a quien puedan recurrir.

# **I PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA MINISTRAR A LOS ADOLESCENTES ADVENTISTAS:**

## **I. Escuela Sabática**

La primera y la más importante de las actividades es la Escuela Sabática, porque es el programa donde tenemos la presencia de la mayor parte del público que es nuestro objetivo alcanzar, además de ser la mejor manera de interesarlos en el estudio de la Biblia, promover el desarrollo de la vida espiritual y ayudarlos a conocer la voluntad de Dios para su vida, además del ambiente propicio para compartir la fe entre otros adolescentes como ellos.

Por eso la Escuela Sabática necesita ser muy bien elaborada y preparada durante la semana, con oración y dedicación.

Robinson Amorim, en su material *Quarta Milha* [Cuarta milla], en las páginas 20 y 21, presenta cómo debe ser la Escuela Sabática:

*Conozca su clase de Escuela Sabática.*

**CONOCER Y ENTABLAR AMISTAD** con sus nuevos liderados es el punto principal para el buen desempeño del maestro. Pero, ¿cómo hacer que los adolescentes presenten una lección, realicen trabajo misionero, que casi todos lleguen a tiempo a la Escuela Sabática? ¿Cómo hacer funcionar una clase de adolescentes? ¿Cuál es el secreto para hacerla funcionar?

**RELACIONAMIENTO**, el secreto de una clase animada y dinámica está directamente relacionado con la aceptación que los adolescentes tienen del profesor. Las actitudes del profesor, sus acciones y la forma cómo trata a los adolescentes serán como pesadas en una balanza, en la mente de ellos; así, el profesor que aceptarán, y en consecuencia la clase que funcionará, será el resultado de un líder que conquistó a sus adolescentes, mostrándoles la real preocupación en escucharlos y atender sus problemas.



**EMPATIA** - muchos adolescentes, incluso en la Iglesia, no tienen buenas relaciones con sus padres y esas relaciones se reflejan de manera bien clara en la clase de Escuela Sabática: mal humor, desatención a la hora del estudio de la lección, muchos ya ni tienen el deseo de estudiarla, y si el profesor sigue el mismo estilo de los padres, no dedicando atención, no mostrándoles la belleza de poseer a un Salvador personal, no mostrando a un Jesús que los ama y los perdona, por más equivocados que estén sus padres, difícilmente influenciará a los adolescentes.

**LIDERAZGO** - ser líder es un arte. En el fondo, a los adolescentes también les gusta ver a alguien más grande que ellos, que hable el mismo lenguaje, que los dirija, que les muestre sus límites y sobre todo que los escuche.

**DELEGAR** - una de las llaves maestras de la administración de recursos humanos es la delegación de competencias y responsabilidades. El profesor, por lo tanto, deberá conocer bien lo que se espera de una clase de adolescentes, y después, distribuir entre ellos las tareas de rutina de la clase.

¿Cuáles serán las áreas de actuación de los adolescentes dentro del contexto de la Escuela Sabática? ¿Qué necesita que funcione sin que sea necesario que lo haga usted? ¿Qué puede ser delegado a los adolescentes? ¿Qué no sería bueno delegar, pues no funcionaría?

En el ámbito de la Escuela Sabática, tenemos: Bienvenida, música, secretaría, ofrendas, informe misionero, comunicaciones, lección, ministerio de la oración, actividades de carácter misionero, social (ASA - ADRA), literatura denominacional, recepción, ministerio del interés (llamadas telefónicas en la fecha del cumpleaños, por ejemplo) y fuera del ambiente de la Escuela Sabática, tenemos las actividades socio-recreativas.

La alabanza, el momento dedicado a los que cumplen años, las visitas, la decoración de la clase, recoger las ofrendas y la rutina de la Escuela Sabática pueden hacerlo ellos, solo tienen que reunirse y “negociar” con ellos qué tarea hará cada uno. Imponerles cualquier actividad a los adolescentes será otro enfrentamiento a los nuevos valores adaptados a la edad que ya tienen. En verdad, a ellos les gusta dialogar, y se ofrecerán solo para las cosas y actividades con las cuales se identifican, y en esa propuesta de negociación, deje que elijan las actividades que mejor se adaptan a ellos y permita que elijan un líder para sus: ADOLEQUIPOS.

Todas esas actividades pueden ser desarrolladas muy bien por los adolescentes. Dependiendo del número de adolescentes de la clase, el director debe formar los adolequ coastos de cuatro a seis participantes como máximo. Cada uno deberá tener una función. Entre ellos deberá salir un líder, un secretario, un responsable de la alabanza, un recepcionista y decorador, un responsable de las actividades misioneras y sociales y otro de las actividades socio recreativas.

Cada sábado, un equipo deberá actuar, quedando con la responsabilidad de llegar más temprano, arreglar el aula y dejar todo en orden al final del programa. Deberá hacer la recepción en la puerta, entregar un recuerdito a las visitas, hacer los anuncios de interés de todos, informar sobre la literatura denominacional a disposición, informar eventos fuera de la clase y ocuparse de toda la rutina. Cuando el director o maestro llegue al lugar, la clase debe estar en orden, y solo ayudará a resolver pequeñas dudas, hacer los arreglos necesarios y cuidar de los detalles que se pasaron por alto.

**LECCIÓN** - le corresponde al profesor alcanzar la meta más importante de la clase, que sin duda es traer cada sábado una lección especial para la aplicación en la vida de cada uno. La lección la extraerán del estudio criterioso de la Lección de la Escuela Sabática. Independiente del asunto de la lección, los adolescentes en su mayoría tienen baja autoestima y mensajes como: “Te quiero”, “Jesús te ama”, “Salgan de esta clase con la seguridad de que Jesús nunca los abandona”, tienen un efecto estimulante muy provechoso para el ego del adolescente.

La tarea más noble quedó para el maestro: transmitir el amor de Dios a los adolescentes, a través de la lección. De todas las otras actividades se encargarán ellos, porque fueron delegadas.

**RECONOCIMIENTO** - los adolescentes también les gustan los obsequios y sentirse valorados al fin del trimestre es muy importante, pues muestra el apoyo del maestro al trabajo voluntario que realizan. Como buena parte de los adolescentes tienen baja autoestima, es bueno que se valore cada sábado el trabajo hecho, y al final del trimestre, un homenaje con pequeños obsequios tendrá un efecto positivo.

**VARIEDAD** - se pueden hacer muchas actividades interesantes en el ambiente de la Escuela Sabática: desde la decoración de la clase, traer conjuntos de jóvenes para cantar con ellos, bolsas de colores para guardar alimentos que traen para ADRA, pueden y deben adquirir CD nuevos, tener una integración con otras clases de adolescentes, culto especial solo para ellos, Escuela Sabática al aire libre, representación de la lección, juegos bíblicos con preguntas de la lección, investigar y traer objetos que sean asuntos de la lección, tales como escudos, cuchillos, espadas, muñecos, miniaturas, diferentes Biblias, etc.

## Métodos para el estudio de la lección de la Escuela Sabática

La mayoría de los adolescentes dicen que no estudian la lección porque no encuentran que las actividades sean relevantes que la misma propone. Ellos no aprecian la búsqueda y la lectura de textos largos que se sugieren (algunos ni tienen esos libros). Tal vez ese sea el mayor desafío del maestro. ¿Qué puede hacer usted para ayudarlos?

En el video de capacitación para directores de adolescentes, divulgado en 2012, la profesora Sonia Rigoli Santos y el Pr. Jorge Mario Oliveira, presentaron las siguientes sugerencias:

1. JAMÁS LES LEA la lección.
2. No hable usted todo el tiempo.
3. No presente un tema que no tenga una aplicación para sus vidas.
4. Estudie la lección con anticipación.
5. Busque subsidios:

El sitio HYPERLINK "C:\Users\mcma.002\Desktop\Guia para líderes MA\www.escolanoar.org.br, de UNASP –EC, contiene materiales que lo ayudarán a presentar la lección de manera más dinámica.

En ese sitio está la lección de los adolescentes, comentarios, textos del Espíritu de Profecía que podrán ayudarlo a conocer mejor el tema, además de actividades extra, como: palabras cruzadas, organizar frases, unir columnas, completar frases, y preguntas. Todo eso online, para que sus adolescentes puedan repasar la lección el viernes de noche, en vez de navegar por temas no cristianos, entrar en conversaciones no apropiadas o triviales en el día santo del Señor. Además, puede imprimir esos ejercicios y llevarlos a la clase de la Escuela Sabática.

Además puede usar los ejercicios para un concurso de la lección, entre los equipos o parejas. Puede, de vez en cuando, iniciar la lección con ejercicios y después entrar en el repaso. Incentivemos y animemos la lectura del Espíritu de Profecía, pues cada año hay un libro especial para complementar la lección y tenemos la nueva edición de la serie del Gran Conflicto, adaptada al lenguaje de los adolescentes, preparada especialmente para ellos. Es importantísimo incentivar a los adolescentes a leer y crecer espiritualmente.

6. A los adolescentes les gusta hacer dramatizaciones. Cuando la lección es sobre una escena bíblica o un personaje bíblico, es más fácil representarla. Y ellos se interesarán en buscar los trajes, ensayar y participar. Incentíuelos a crear y representar un tema actual o un principio extraído de la lección que estudiaron. Este será un desafío mayor, pero ellos lo apreciarán mucho. Quizás usted puede tener algunos artículos guardados para el "grupo de teatro", trajes de los tiempos bíblicos, y trajes actuales, como: barbas, pelucas, bigotes, sombreros, anteojos, etc.

Ejemplos de cómo crear una escena a partir de un tema de la lección:

- Si la lección habla sobre salvación: pueden crear una escena de alguien que no entiende lo que es salvación: alguien que entrega ofrendas o hace el bien para “comprar” la salvación.
- Si la lección habla de conversión: un joven encadenado, a su lado latas de cerveza, paquete de cigarrillos, etc. Alguien le habla de Jesús y él se libra de las cadenas y arroja el cigarrillo y la cerveza en la basura. Se lava el rostro y se peina. Es una nueva criatura.
- Si la lección es sobre santificación, una joven bien vestida, con joyas, maquillaje, etc. va leyendo la Biblia y se deshace de cada artículo.

Estas son solo algunas ideas; use su creatividad.

7. Use materiales concretos que ayuden y refuercen lo que usted pretende enseñar.

Recuerde: Solo cuando logramos dar un ejemplo, entendemos y estamos listos para enseñar el contenido a otras personas. Por ejemplo: Al hablar sobre salvación, muestre un zapato, una chaqueta o una cartera de cuero. Pregunte: ¿De qué está hecho? ¿Para hacer ese zapato/bolsa/chaqueta qué tuvieron que hacer con el animal? Para que tú puedas ser salvo alguien también tuvo que morir.

8. Preguntas y respuestas. Otro método de enseñanza es el de preguntas y respuestas, como lo hacía Jesús. “¿Qué os parece...” decía él. A los adolescentes les gusta hablar y sacar sus propias conclusiones. Pero no haga preguntas para las cuales haya solo una respuesta.

Ese método es importante, pues los ayuda a pensar y reflexionar. Además, no es necesario que el alumno haya estudiado la lección para poder responder y participar, también hará que se interesen por estudiarla la semana siguiente. Elena de White dice: *“La obra de la verdadera educación consiste en desarrollar esta facultad, en educar a los jóvenes para que sean pensadores, y no meros reflectores de los pensamientos de otros hombres”* (La educación, p. 17).

9. El profesor debe enseñar la misma lección de varias formas diferentes. Cuando usted nota que el interés está disminuyendo puede recomenzar de otra forma. Por ejemplo: Comenzar con una representación escénica. Después pida que hagan la “evaluación” de la escena. Así los induce a la lección, sin JAMÁS leer las preguntas de la lección y esperar a que ellos respondan. Después, podría mostrar un objeto concreto, etc.

10. Disposición del aula - otro punto importante es la manera como están dispuestos, como se sientan en la Escuela Sabática. Lo ideal sería que estén dispuestos como en una sala de visita, en sofás y sillones, sentados cómodamente y mirándose unos a otros. En este formato sería más difícil distraerse o desconectarse. En el caso de que sea posible, coloque sofás y pufs. Si no es posible, solo coloque las sillas en círculo, y siéntese al lado de ellos, en el mismo círculo. En el caso de que el aula sea pequeña o su grupo sea demasiado grande para un círculo, haga varios semicírculos. Cuando están dispuestos en hileras uno detrás del otro como en un auditorio, naturalmente será más fácil actuar como meros espectadores.

Además, el aula debe estar arreglada con buen gusto; debe ser un ambiente agradable, atractivo, pero “con la imagen de ellos”. No ponga figuritas y adornos. Sugerimos un panel o mural en un fondo blanco, o una placa de fórmica. Allí podrán escribir frases interesantes sobre sus actividades o su lección. Pegan cosas interesantes que encuentran sobre el lugar donde irá la ofrenda del 13er sábado; una foto de los que cumplen años y un mensaje para ellos; diversas fotos de sus acciones en el sábado de servicio a la comunidad o de proyectos útiles.

11. En la iglesia o fuera de ella - una de las sugerencias es realizar la Escuela Sabática fuera de la iglesia. ¿Qué tal si una vez en el semestre, preparar y dirigir la Escuela Sabática en un parque o en una plaza? ¿Y si lleva a sus adolescentes a asistir y participar de la clase de adolescentes de otra iglesia, o recibe una clase de adolescentes de otra iglesia en su clase? Use su creatividad.

## Cuidado con el Programa

Algunos profesores en su afán de hacer el programa más interesante y de intentar agradar a los adolescentes imitan a algunos programas de televisión, ya sea en la decoración, en la forma de la Escuela Sabática u otra programación cualquiera. Pero eso no contribuye a que el ambiente sea más espiritual y usted estará reforzando aquel programa, hace que lo recuerden y es una propaganda para el programa. No lleve a la iglesia ningún tipo de "fuego extraño". Y no permita que ningún programa o actividad compita con la Escuela Sabática.

Anexamos a este material un proyecto realizado por el Ministerio del Adolescente de la Unión Sur Brasileira, por su líder Solange Santos y Tiago Apolinário como sugerencia de actividades y organización de la Escuela Sabática. El nombre del proyecto es GENERACIÓN 148 TEEN, e independientemente del proyecto usado por su Unión, usted podrá sacar excelentes ideas de este material para tener ESCUELAS SABÁTICAS VIBRANTES y un MINISTERIO DEL ADOLESCENTE ACTIVO; teniendo como base la Escuela Sabática para todas sus acciones.

## 2. Ministerio de Oración

Tenemos que ayudar a los adolescentes a orar intensamente. Tanto en forma personal, como para interceder por otros.

### Sugerencias:

1. **Proyecto Miércoles de poder de oración:** Cada miércoles un equipo de adolescentes anota los pedidos de oración, comparte los pedidos con los demás adolescentes y el sábado relata su experiencia con ese tipo de oración: Oración intercesora.
2. **Celular de oración:** Oración con amigos por el celular.
3. **Escalada espiritual:** Tener un panel con montañas y en cada meseta, los motivos por los cuales orar.
4. **Oración online:** Registrar una oración cada día en su red social (MSN, Orkut, Facebook, Twitter, WhatsApp, etc.).
5. **Telemensajes:** Enviar una oración, música y mensaje por teléfono a alguien.
6. **E-mail de Jesús:** Enviar textos bíblicos con palabras de Jesús a los amigos, a través de las redes sociales.
7. **Otros:** Pueden crear otras ideas.

### Estaciones de Oración

- Organice seis estaciones de oración utilizando mesas o sillas. Cada grupo deberá pasar de manera rotatoria por las estaciones y realizar las actividades propuestas.
- Prepare cada estación de acuerdo a las siguientes sugerencias:

### Oración por el Mundo

- Coloque un mapa, globo terráqueo o globo inflable del mundo sobre la mesa. Ponga una bandera de su país y en lo posible algunos otros países. También ponga algunos artefactos de la cultura de diferentes países sobre la mesa.
- Ponga un cartel las siguientes instrucciones: "Cada uno debe identificar una ciudad, estado, país o área en el mapa o globo por el cual le gustaría orar. Diga por qué eligió ese lugar específico. Identifique un país en el que tal vez usted sepa que hay misioneros y ore por ellos".

## Oración por los Líderes y Pastores

- Ponga en la mesa fotos de líderes de la Iglesia. Puede ser de presidentes, secretarios, tesoreros o departamentales de la División, Unión, Asociación, etc.
- También coloque sobre la mesa fotos de la familia del pastor de su iglesia.
- Ponga en un cartel las siguientes instrucciones: "Identifica un líder específico de tu Asociación y menciona un aspecto por el cual te gustaría orar por él (ella). Tómate tiempo para orar por ese líder específico y ora por el trabajo de liderazgo de su área de actuación".

## Oración por las Familias

- Coloque sobre la mesa algunas fotos de familias. Presente también fotos de familias de otras culturas.
- Ponga dos o tres textos bíblicos relacionados a la familia con un mensaje que transmita fe a sus familias: 2 Timoteo 1:5; Deuteronomio 6:4-9.
- Ponga un cartel las siguientes instrucciones: "¿Tienes una foto de tu familia contigo? Dedica algunos segundos para mostrar y compartir algo sobre esa foto. Entonces, ora por todos los miembros específicos de la familia que aparecen en la foto. Después, ora por las familias de la iglesia, de la cual eres parte".
- Sería bueno pedirles una semana antes que cada participante traiga una foto de su familia, para poder compartir ese momento.

## Oración por los amigos

- Deje un cuaderno de oración en la mesa con el título "Amigos de esperanza".
- Ponga también tiras de cartulina o papel, lapiceras o marcadores y una engrapadora.
- Ponga en un cartel las siguientes instrucciones: "Escribe en el cuaderno el nombre y el teléfono de por lo menos un amigo que desees que conozca a Jesús y en las tiras de papel el nombre de dos amigos que están pasando por alguna dificultad. Une tu tira a las demás y forma una cadena. Dedica un momento para orar por esos amigos ahora mismo".
  - Lleva el cuaderno y la cadena a la clase de Escuela Sabática. Aprovecha para orar por esos amigos. Continúa orando por amigos de esperanza durante todo el año e invítalos a las actividades de la clase.

## Oración por los Necesitados

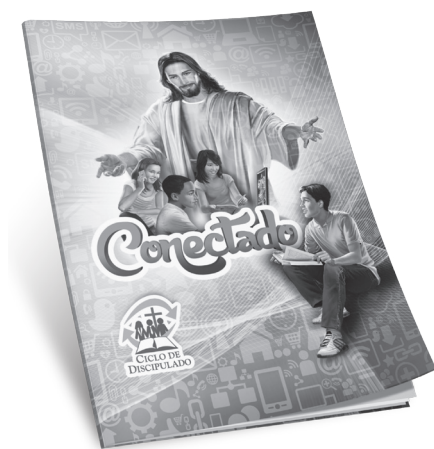
- Ponga sobre la mesa una cesta con alimentos y otra con remedios, termómetro y vendas.
- Tenga imágenes de niños y adolescentes con necesidades especiales.
- Ponga dos cajas y lapiceras. En una caja escriba la frase: "Personas necesitadas". En esa caja coloque nombres de niños de orfanato, familias carenciadas de la iglesia y personas enfermas. Especifique en el papel cuál es la necesidad de la persona. En otra caja escriba la frase: "Qué puedo hacer para ayudar". En esa caja ponga papelitos en blanco.
- Ponga en un cartel las siguientes instrucciones: "Cada uno debe tomar por lo menos un papel de la caja 'Personas necesitadas'. Lee lo escrito y comparte con los demás la necesidad de la persona mencionada. Ora por esa persona. Entonces, toma un papel de la segunda caja y escribe lo que puedes hacer para ayudarla. Escribe su nombre en ese papel y devuélvelo a la caja. Lleva el papel con el nombre a tu casa para poder continuar orando por esa persona".

## Oración por el Evangelismo

- Ponga carteles o láminas de series de evangelismo en Escuela Cristiana de Vacaciones, Semana Santa, Caleb, Evangelismo por la Web, imágenes de bautismo de niños, adolescentes y adultos, TV Nuevo Tiempo, etc.
- Ponga en un cartel las siguientes instrucciones: “¿Estás participando de algún tipo de evangelismo? ¿Qué tipo de evangelismo existe en tu iglesia? ¿Comparte brevemente sobre qué tipo de evangelismo existe en tu iglesia? Comparte brevemente en qué tipo de evangelismo estás participando o te gustaría participar, y después ora por personas específicas o por el evangelismo específico que tú o tu iglesia está realizando”.

Al final, el líder puede terminar con una oración y entregar un pequeño señalador con esos motivos de oración.

### 3. Ciclo de Discipulado



Cada adolescente (o jovencito) que se bautiza debe recibir la revista/libreto **CONECTADO**, en el momento del bautismo. Es muy importante que el recién bautizado estudie este material para ayudarlo en la **CONFIRMACIÓN** de su fe. El mismo instructor bíblico puede hacer los estudios con él, o hacerlo como continuación de la clase bíblica o desarrollar este estudio en un grupo pequeño, y que todos participen de este estudio; pues el mismo ayudará en el crecimiento espiritual, desarrollo de los dones, conocimiento sobre profecías, comienzo de la iglesia y la base de la Iglesia Adventista del 7º Día. Como líderes del Ministerio del Adolescente somos responsables de implementar este material con el objetivo de hacer crecer a nuestros adolescentes y ayudarlos a afirmarse en la iglesia. El material está subvencionado por el departamento del Ministerio Personal, y tenemos que trabajar integradamente. No deje de hacerlo. Necesitamos cuidar a nuestros adolescentes y no perder a ninguno.

### 4. Clase Bíblica

#### Objetivo:

Conducir a los adolescentes no bautizados a un conocimiento mayor de Jesús, sus enseñanzas y a tomar la decisión de vivir a su lado.

#### Clase semanal:

Haga un recuento de los adolescentes no bautizados para que participen del programa que se realizará una vez por semana. Los adolescentes que no son de la iglesia deben estar acompañados de un amigo adventista. De esa forma no se sentirán solos, y el adolescente adventista estará capacitándose para dar un estudio bíblico. Las reuniones podrán realizarse el sábado de tarde u otro día antes del culto. Encuentre a alguien capaz de hacer este trabajo, un buen profesor, que logre explicar las verdades de manera comprensible para ellos, y los conduzca a una decisión.

Es importante tener una clase bíblica en cada iglesia, pues ayudará al adolescente a crecer en la Palabra de Dios, así como también lo animará a tomar su decisión por el bautismo, en el caso de que no lo hayan hecho.



Tenemos que trabajar integrados a los padres, para ayudarlos a vivir un estilo de vida tal, que ayude en las decisiones de sus hijos.

## 5. Bautismo de Primavera

Esta es una fecha muy importante en setiembre; para esto tenemos que planificar con anticipación de la siguiente manera: tener una clase bíblica, incentivar a los adolescentes a preparar a sus amigos para ese momento, hacer una buena promoción y recuerde de trabajar junto con los líderes de Conquistadores.

## 6. DNG - Proyecto Huellas

**¿QUÉ ES DNG** Discipulando Nuevas Generaciones



Este proyecto desafía a adultos en el hogar, en la escuela y en la iglesia a unirse para liderar y guiar a cada niño y adolescente a confiar en Jesús, a seguirlo y a compartir de su amor. El discipulado prepara a padres y mentores para crecer más profundamente en una relación con Jesús y así poder transmitir su fe a las generaciones futuras; las familias están agrupadas de acuerdo con la edad de sus hijos. Este es un proyecto enfocado en la transformación de vidas.

### Capacitación de Discipulado para Iglesias

En un evento de tres días, el equipo voluntario recibirá la capacitación para liderar el proyecto "Huellas" en la iglesia local. Ese proyecto propiciará oportunidades de transformación de vidas, por medio de experiencias compartidas y basadas en la presentación de temas y trabajos en equipo. Cada participante saldrá con experiencia en un estilo de vida en el que seguirá creciendo para liderar grupos de padres y familias que serán discipulados.

### Currículo

#### HUELLAS PARA PADRES Y MENTORES

Son doce lecciones bíblicas preparadas para ayudar a los padres/mentores a enfocar su crecimiento en una relación con Jesús y aprender así a crecer como un mentor espiritual para sus hijos.

#### HUELLAS PARA PADRES E HIJOS

Son 24 lecciones bíblicas para padres/mentores y sus hijos.

Estas series interactivas de integración ayudarán a los padres a llevar a sus hijos a Jesús en tres aspectos:

1. Construir una relación con Jesús.
2. Conocer la verdad de Jesús.
3. Compartir a Jesús con otros.

Animamos a unirse a los Ministerios del Adolescente, Niño, Familia, Conquistadores y Educación para planificar y realizar este proyecto como iglesia, que sin duda fortalecerá a las familias y traerá resultados positivos en las relaciones entre padres e hijos.

Para más detalles en la implementación de este proyecto, manténgase en contacto con su Asociación para recibir orientaciones y materiales. .

## 7. Yo Conozco mi Historia

### Objetivo:

Hacer conocer la historia de la iglesia a Juveniles y Adolescentes, afirmando su fe, para que tengan la seguridad de que esta es la iglesia verdadera.

### Cómo hacer:

1. Capacitación. Si quiere realizar este programa en su iglesia, primero necesita tener una capacitación para los profesores y el equipo que dirigirá el proyecto a fin de que conozcan la historia, el material, el contenido y la didáctica necesaria. También hay un video instructivo para realizar este proyecto. Esté atento a las orientaciones de la líder de la Asociación (todo material para la capacitación lo podrá obtener a través de la líder de su campo). Libro para el maestro, DVD y libro del alumno.

### Aplicación en la iglesia local:

1. Programa. Haga la inscripción de los participantes y entregue el material necesario a cada uno. Las reuniones se harán el sábado de tarde en un total de nueve encuentros. Al final de la serie deberá organizarse una graduación para que toda la iglesia y los invitados puedan apreciar o también aprender un poco de nuestra historia. Este proyecto puede realizarse también para la iglesia, y puede estar presentado por los adolescentes, o los adolescentes pueden ayudar como staff a los maestros, cuando ellos presentan el proyecto para los menores.
2. Material. Libro del maestro, libro del alumno, carpeta de adhesivos, block de notas, botón, lapicera y DVD.

## 8. Escuela Cristiana de Vacaciones (ECV)

### Objetivo:

Comunicar el evangelio a los niños y juveniles no adventistas y solidificar las enseñanzas bíblicas a través de historias, música, actividades lúdicas, creativas y culturales.

### Observación:

Incentivamos a los adolescentes a participar como presentadores en este proyecto. Para eso tendrán que prepararse en las capacitaciones que se realizarán a nivel de iglesia o distrito. A ellos les gustará hacer este trabajo en las vacaciones útiles y tendrán la recompensa al ver como los niños conocen a Jesús, y también compartir esa misión con los padres.



Sugerimos que se haga en conjunto con el departamento del Ministerio Joven, en el proyecto Misión Caleb, donde los adolescentes podrán actuar como staff en su ciudad (ver más sobre esto con la líder de su Asociación).

# CÓMO ORGANIZAR UN CONGRESO, ENCUENTRO O EVENTO ESPECIAL

Robinson Amorim

La idea del programa es sencilla, pero diversificada: Escuela Sabática, Culto de adoración, Bi-gAdole (sándwich) con jugo, una dinámica con globos, un programa de talentos adolescentes, intervalo para el helado y pan de miel, un programa de debates y preguntas, alabanza, culto de recepción de sábado y cierre con pizza y jugo para todos.

Los tres secretos para el éxito de cualquier emprendimiento a nivel de iglesia son: confianza absoluta en el poder divino, una consciencia tranquila de que lo que usted hace es para honrar y glorificar el nombre de Jesús y la habilidad para trabajar en equipo.

**Primer paso:** Vender la idea a los maestros.

**Segundo paso:** DIVIDIR LOS MAESTROS EN EQUIPOS DIRECTIVOS. Casa maestro que asistió a la convocatoria pasó a dirigir o formar parte de uno de esos equipos de trabajo:

- Dirección del evento: compuesta por los líderes de todos los ocho equipos y del maestro o director que tuvo la idea del evento.
- Equipo de marketing
- Equipo de logística
- Equipo de secretaría y tesorería
- Equipo de Escuela Sabática
- Equipo de Culto Divino
- Equipo de sonido y alabanza
- Equipo de alimentación e higiene

*Las atribuciones son:*

## 1. Dirección del evento

- Definir el lugar, el tema del evento, el número de cupos posibles y presentar el plan al pastor distrital y a la junta de la iglesia.
- Registrar el equipo directivo para agendar las próximas reuniones.
- Una vez definido el tema, traer a la reunión siguiente algunas ideas para la logo-marca del evento.
- Definir en tres y no más el número de reuniones de planificación necesarias para que todo el evento esté listo en sus manos.
- Fijar la fecha de las próximas dos reuniones finales.
- Buscar recursos junto a amigos y parientes para eventuales gastos imprevistos y no cubiertos por la cuota de inscripción.
- Definir las atribuciones de todos los equipos.

## 2. Equipo de marketing

Una vez definido el lugar, el líder del equipo de marketing se encargará de:

- Divulgar el evento con carteles utilizando la logo-marca oficial, y enviarlos a todas las iglesias de la asociación o del distrito (dependiendo de la amplitud del evento).
- Hacer los contactos para definir la filmación del evento.
- Encargarse de traer ideas y precios para pequeños obsequios que se darán durante el evento: Biblias, llaveros, señaladores, CD, etc.
- Divulgar el evento con propagandas, carteles y por medio de la radio adventista de la región.

## 3. Equipo de logística

Una vez definido el lugar, los líderes de la logística deben:

- Hacer un recuento de las necesidades para el uso del lugar, tales como: más sillas, iluminación, cables, etc.
- Hacer un mapa del lugar y entregárselo al equipo de marketing para que envíe junto con la ficha de inscripción el cartel a las iglesias.
- Una tarea que no puede pasar desapercibida es la de constatar la presencia de baños y agua potable para el consumo de los congresistas. En cuanto al agua, se puede comprar mineral, pero los baños deberán estar limpios, en buenas condiciones de uso y con un mínimo de infraestructura: papel higiénico, papel toalla y jabones.
- Los miembros de ese equipo deben preparar una escala de turnos para supervisar los baños, el baño femenino (supervisan mujeres), baño masculino (supervisan hombres) y seguridad del lugar.
- Durante el evento, miembros de ese equipo deben circular por todo el área, pues los adolescentes son muy “listos” y escapan de la vista de los maestros con bastante facilidad, cuando se los encuentra generalmente están acompañados de alguien del sexo opuesto.

## 4. Equipo de secretaría y tesorería

Una vez definido el lugar, los líderes de Secretaría y tesorería deben:

- Crear una ficha de inscripción que contenga el nombre de la iglesia, el nombre y teléfono de los maestros responsables por los congresales y el número de inscriptos.
- Enviar la ficha junto con la propaganda. Esa ficha irá a la iglesia con dos copias. Una queda en la iglesia local y la otra queda con la dirección del equipo.
- Definir una fecha límite para el cierre de las inscripciones.
- Indicar una cuenta para que depositen el dinero de las inscripciones. En el caso que el evento sea dirigido por la Asociación la cuenta ya deberá estar definida.
- Informar a los maestros que las inscripciones solo se considerarán válidas cuando estén en las manos de esta comisión: una copia del comprobante de depósito (o recibo emitido por la comisión) y la segunda vía de la ficha de inscripción. Disculpas como: “No dio tiempo de enviar la copia, le muestro el comprobante del depósito después de la puesta del sol allá en el evento...” y otras no deben aceptarse, bajo pena de que este equipo se haga cargo de las consecuencias y dolores de cabeza.
- Encargarse de recibir dinero, proveer las compras y prestar cuentas por medio de los recibos y notas fiscales.
- Hacer la recepción de los congresales. Ningún adolescente deberá llegar sin compañía.

- Informar a los maestros que es obligación de ellos elaborar la identificación para entregar a cada congresista. Ese equipo organizará un muestrario con todas las identificaciones del evento. Para eso, los maestros deberán entregar a la entrada una identificación extra para ese fin. Conceder obsequios especiales a las identificaciones más elaboradas y que hayan sido del agrado de los adolescentes, también es tarea de esta comisión.
- Proveer sobres por iglesia con la programación oficial, el número de globos para el programa de la tarde, números para el sorteo de obsequios y los ADOLETICKETS (ticket de alimentación) que deberán entregar cuando llegan las clases. Esta comisión entrega el sobre al responsable de la clase, y en el momento indicado el responsable hace la entrega a los participantes.

## 5. **Equipo de Escuela Sabática**

Una vez definido el lugar, los líderes de la Escuela Sabática deben:

- Responsabilizarse por toda la rutina de la Escuela Sabática.
- Recibir a los invitados de honor.
- Ensayar todo el programa antes de ejecutarlo.
- Decorar el lugar de acuerdo con el tema de la lección o del Informativo de las Misiones.

## 6. **Equipo del Culto de adoración**

Una vez definido el lugar, los líderes del Culto de adoración deben:

- Montar la plataforma física y de los integrantes.
- Definir lo que dirá cada adolescente que compone la plataforma.
- Tener adolescentes reemplazantes en el caso de que no aparezcan los que el equipo indicó.

## 7. **Equipo de sonido y alabanza**

Una vez definido el lugar, los líderes de sonido y alabanza, deben:

- Analizar el tamaño del lugar y adecuar el equipo necesario.
- Instalar, probar y probar nuevamente, antes del comienzo.
- Registrar a todos los adolescentes que participarán del programa "Talentos adolescentes" y dejar toda la estructura del programa lista.
- Dirigir la alabanza del programa "Talentos adolescentes".
- Armar el cancionero oficial.
- Verificar con el pastor el título del mensaje del día y los himnos que eligió para el sermón.
- Proveer los CD para enseñar las músicas del evento.
- Chequear antes del evento todas las participaciones musicales de la Escuela Sabática y del Culto de adoración.

## 8. **Equipo de alimentación e higiene**

Una vez definido el lugar los líderes de alimentación e higiene deben:

- Evaluar antes, cuántos stands de alimentación serán necesarios. Generalmente los stands sirven de 50 a 100 adolescentes.
- Proveer la compra de toda la alimentación que se utilizará durante el evento.
- Rendir cuentas al equipo de secretaría y tesorería.
- Verificar en el lugar elegido la existencia de una cocina.

- Proveer hornos para las pizzas (por lo menos 3).
- Proveer utensilios para la cocina: Fuentes, jarras, cubiertos, etc. (el evento no cubre esos materiales, por lo tanto quiénes integran el equipo deben conseguir esos materiales con amigos y conocidos).
- Reclutar voluntarios para trabajar en los stands de alimentación.
- Coordinar la limpieza del lugar después de finalizada la programación.

**Tercer paso:** Marcar una fecha para que el equipo elija el lugar. Después de definido, todos ya deben saber qué hacer.

**Cuarto paso:** MARCAR LA SEGUNDA REUNIÓN DE PLANIFICACIÓN. En esa reunión todos los miembros de los equipos ya hicieron las fichas de inscripción, los carteles, la logo-marca del evento, el costo de la alimentación, el nombre del predicador, la música oficial y todos los detalles definidos para los trabajos de los equipos.

Es importante que el responsable del evento dé oportunidad a todos los miembros de los equipos para decir lo que hicieron, y si se conoce que uno de los miembros no cumplió los requisitos solicitados, debe sustituirse con urgencia. Si en la primera oportunidad un líder de equipo falló, no se debe esperar una segunda vez, pues no habrá tiempo disponible para darle una nueva chance con el riesgo de no tener el trabajo listo.

**Quinto paso:** FIJAR LA TERCERA Y ÚLTIMA REUNIÓN DE PLANIFICACIÓN que se hará después que todas las inscripciones hayan sido realizadas, todas las compras necesarias hechas (excepto los artículos para ensaladas), verificado todo el dinero que debe estar en caja, el boletín del evento debe estar listo y los detalles acertados. Esa reunión es una confirmación junto a los líderes para verificar si todo está efectivamente listo.

**Sexto paso:** IR AL LUGAR DEL CONGRESO EL DÍA ACORDADO. Llegar antes de todos y comenzar la coordinación del lugar del evento junto con todo el equipo.

El coordinador del evento y su equipo deberán trabajar bien ajustados. Hasta este punto solo hubo planificación. Al fin llegó el gran día. ¿Cómo proceder para dirigir un evento de ese porte? ¿Qué actitudes tomar? ¿Cuándo hablar? Esas y otras indicaciones siguen.

### **La dirección del congreso o evento**

1. El líder del evento debe hacer la apertura oficial, saludar a todos los adolescentes y maestros presentes.
2. Hacer una oración especial de agradecimiento pidiendo las bendiciones de Dios para todo el evento.
3. Entregar "la llave del evento" al equipo de la Escuela Sabática, haciendo la debida presentación de sus componentes, en el caso que quiera.
4. Quedar a la vista todo el tiempo para que el equipo pueda consultarlo cuando fuera necesario.
5. Al finalizar la Escuela Sabática, dar 10 a 15 minutos de intervalo, para que todos puedan ir al baño y beber agua. Solicitar que los maestros coordinen la salida del lugar en orden.
6. Al retornar, el equipo de Culto y adoración ya debe estar en sus puestos para hacer su parte.
7. Al terminar el culto, orientar a los adolescentes para que se dirijan a los stands de alimentación.
8. Ir directamente a los stands para verificar si todo está en orden, y en la medida de lo posible ayudar a servir a los adolescentes. Ese servicio muestra un compromiso real del líder con su proyecto.
9. Entre el almuerzo y el regreso al programa dedique más o menos una hora y media, tiempo suficiente para que todos se organicen y el líder pueda dar una respirada.
10. Un punto muy atractivo durante el evento es la dinámica de los globos que es bien sencilla:

Todos reciben los globos de los maestros, los llenan y forman equipos de acuerdo con los colores de cada globo. Las sillas ya están estratégicamente colocadas en hileras de cinco o seis lugares, los adolescentes eligen un lugar para sentarse con el grupo y el líder define a los adolescentes que es fila "a" y qué es fila "b". Al sonido del silbato, la fila "a" gira hacia la fila "b" y los adolescentes comienzan a saludarse y a conocer en primer lugar al congresista que está frente a él. Después de hacer ese primer contacto, el adolescente ya se siente más en ambiente para hablar y conversar. En ese punto, el líder comienza a hacer preguntas. Después de cada dos preguntas el líder toca el silbato y ellos tienen que cambiar de lugar y pasar a conocer a otro colega. Después de diez o doce preguntas, ellos ya conocieron un poco uno de otro, están más distendidos y el líder cumplió un cuarto de sus actividades de la tarde.

11. Dejar que los adolescentes descasen de 10 a 15 minutos, y después de transcurrido ese tiempo el equipo de sonido y alabanza entra con el programa "Talentos adolescentes" ya organizado. Solo deben sentarse y estar atentos.
12. Intervalo para el helado y el pan de miel u otro. El helado se sirve en el vasito junto con los dos panes de miel, u otro por adolescente. Esta actividad dura generalmente 45 minutos, pues servir el helado no es algo tan rápido.
13. Ahora entra la penúltima fase del programa: Programa "Canal abierto". Los maestros, pastores, médicos de un lado y los adolescentes del otro. Los adolescentes ya deberán venir al congreso con una serie de preguntas que les gustaría que sean respondidas. Los pastores e invitados reciben las preguntas por la mañana y hacen una clasificación por asunto, así será más fácil responder las preguntas.
14. Entramos en la recta final. Después del intervalo, después del "Canal abierto", el líder debe llamar a los adolescentes a los momentos de alabanza, testimonios y consagración de su vida a Jesús. Todos trabajaron bastante, en ese momento, el líder abrirá un espacio para hacer los agradecimientos y dar el resultado del concurso de identificaciones a la identificación más linda.
15. Tener para ese momento algunos obsequios y cerrar la reunión con un lindo mensaje de puesta de sol.
16. Después de despedir el sábado, dar libertad a los adolescentes para la comida de despedida: ADOLEPIZZA y mucho jugo.
17. Sírvalos en los stands.
18. Dé una última revisada general en todo y listo...
19. ¡Se terminó!

### **Para facilitar su vida**

Como punto de ayuda y contribución para ese proyecto, sigue un modelo de los tickets de alimentación. Basta multiplicarlos de acuerdo con el número de congresistas.

Los tickets de alimentación deben colocarse en un sobre preparado por la secretaría, en la siguiente proporción: Para cada uno: dos tickets de "VALE 1 BIG-ADOLE Y UN JUGO"; un ticket "VALE 1 HELADO Y DOS PANES DE MIEL" y un ticket "VALE ADOLEPIZZA Y UN JUGO", por adolescente. Cada adolescente come dos sándwiches, toma dos vasos de jugo (300 ml), toma una bola de helado, come dos panes de miel y no sale del evento sin antes comer una ADOLEPIZZA y un jugo.

- **VALE 1** – BIG-ADOLE Y UN JUGO (dos)
- **VALE 1** – HELADO Y 2 PANES DE MIEL
- **VALE 1** – PIZZA Y 1 JUGO

Toda esa alimentación debe calcularse y comprarse con el valor de la cuota de inscripción que se cobró para el evento. Es posible bajar los costos comprando todo directo de los distribuidores y no en supermercados. Los gastos extra pueden cubrirse por donaciones de amigos y también solicitando ayuda a la Asociación local.

Otro detalle importante en relación a la alimentación y los tickets es que deben entregarse en los stands. A medida que se reciben deben rasgarse inmediatamente evitando así el uso de manera irregular.

Quedó una pregunta sin responder: Para quien nunca organizó un congreso, ¿cómo saber la cantidad de alimentación, como comprar y cómo servir todo eso para 350 o 400 adolescentes?

Servir es muy fácil, pues todos los maestros que fueron al congreso deben estar imbuidos del espíritu de servicio cristiano. A la hora de la alimentación los maestros se ubican frente a los stands listos para servir. Después que los adolescentes estén todos servidos, cada maestro prepara sus sándwiches. Se podrá dar “repetición” solo después que los maestros hayan almorzado. Abajo sigue una planilla con los cálculos de las cantidades efectuadas y listas para usar. Es importante recordar que esa planilla puede usarse para un total de 350 congresistas. Para otras cantidades es solo usar la “regla de tres” simple y se tendrá el cálculo deseado.

#### Planilla para calcular la cantidad de alimentos:

ALIMENTOS/CANTIDADES PARA O EVENTO	
ARTÍCULOS:	CANTIDAD
Panes (Unidad)	700
Jugo (1/2 litro)	75
Aceituna (Balde de 2 kg)	4
Papa frita (kg)	20
Queso (kg)	16
Azúcar (kg)	6
Lechuga (unidad)	30
Pepino en conserva (pote con 2 kg)	6
Choclo (pote con 2 kg)	12
Tomate (kg)	20
Mayonesa (pote con 2 kg)	4
Helado (balde 20 litros)	4
Servilletas (Paquetes c/ 50 unidades)	15
Vaso y/o cono (Caixa c/300)	7
Pizzas (Unidades medianas)	75

**NOTA:** No olvidar de incluir en el costo del evento todo el material descartable, material de limpieza, el costo de la filmación, alquiler del lugar, agua mineral, material de higiene personal, además de una reserva para emergencias.

## DESAFÍOS PARA ENCUENTROS

Robinson Amorim

Esta actividad se puede desarrollar en los congresos, encuentros, retiros u otros que se realicen preferentemente en sedes de campamentos, en lugares donde la naturaleza se muestre exuberante, pues muchas actividades se realizarán junto a ella.

Como el tema es “adolescentes y desafíos”, deberán recibir los desafíos el viernes de noche, en un momento específico para que se puedan aclarar todas las dudas.

## Objetivo:

Que cada adolescente acepte los desafíos propuestos, y a medida que se vayan cumpliendo, deberán recibir botones o algo que represente la tarea cumplida.

Las tareas serán diversas con objetivos definidos y deberán hacerlas individualmente o en grupo. Sería muy interesante que en el lugar del evento hubiera una campana y que cada adolescente, cuando cumple una tarea, después de recibir el botón, hiciera sonar la campana en señal de victoria.

## Tareas:

1. **Devocional** - El adolescente debe pasar media hora del sábado por la mañana y media hora el domingo por la mañana con Dios, haciendo su culto personal, orando, cantando y estudiando su lección de Escuela Sabática solo. El objetivo de la tarea es estimular el placer de colocar a Dios en primer lugar en su vida y llevar al adolescente a invertir el mejor momento de su tiempo con Dios, en la primera hora de la mañana.

**Botón:** Para el adolescente que logra cumplir el desafío, con la figura o foto del adolescente arrodillado alabando y adorando. La entrega se hará al final de la actividad del domingo por la mañana.

2. **Actividad física:** El adolescente debe participar de una actividad física orientada de una hora, que incluirá una caminata, ejercicios respiratorios y preparación física. El objetivo de la actividad es mostrar la importancia de la actividad física para el buen desempeño del cuerpo y de la mente.

**Botón:** Adolescentes practicando deportes.

3. **Água** - Cada adolescente debe tomar ocho vasos de agua al día. Llevar un vaso lleno para tomarlo frente a dos miembros de los líderes del evento. Cada vaso de agua tomado gana un adhesivo con un vaso de agua. Los jugos y gaseosas no cuentan. Al final del evento cambia los adhesivos por un botón. El objetivo es mostrar la importancia de formar buenos hábitos de salud.

**Botón:** Una botella de agua o algo que lo recuerde.

4. **Adoración** - A lo largo del evento debe haber siete momentos de culto de solo quince minutos cada uno. Serán cultos diferentes con historias, alabanza, juegos bíblicos, oración, el sábado, investigaciones, etc. Asistir y participar del culto gana un recuerdo que representa el culto, algo como una Biblia. Al final del evento el adolescente que tiene hasta siete Biblias, que representan los siete cultos, recibirá un botón. El objetivo de esta actividad es proporcionar ideas diferentes para cultos familiares o personales.

**Botón:** Una cruz o un adolescente en posición de oración.

5. **Alimentación:** A lo largo del evento, el adolescente gana adhesivos en forma de pan siempre que participe de la alimentación sin dejar resto de comida, suciedad o cáscaras en su plato y lo lleva a la cocina para ser lavado. El número de adhesivos, en forma de pan corresponden al número de comidas del evento, y deben cambiarlos por el botón de la alimentación. El objetivo de esta actividad es mostrar la importancia de buenos hábitos de alimentación y la importancia de no desperdiciar comida en un mundo donde hay tantos sin tener qué comer.

**Botón:** Un plato de comida

6. **Puntualidad** - Todas las actividades deberán comenzar y terminar rigurosamente en el horario establecido. Los puntuales recibirán adhesivos en forma de reloj, siempre que el mis-



mo esté en el lugar definido de la actividad. El atraso impedirá recibir el adhesivo. Al final del evento, todos los adhesivos deberán cambiarse por el botón de la puntualidad. El objetivo del evento es enseñarles a ser puntuales en sus actividades personales y también para con Dios.

**Botón:** Un reloj. Para no estresarlos, recibirán el botón todos los que tengan el 80% de los horarios cumplidos.

7. **Juegos bíblicos:** Como el evento será en medio de la naturaleza, nada mejor que elegir la naturaleza como escenario para los juegos y dinámicas en la tarde del sábado. Con la participación de cada juego, el adolescente gana el adhesivo del juego de "Ta te ti", y al final de los juegos de la tarde recibe el botón de los juegos bíblicos. El objetivo es familiarizarlos con la Palabra de Dios de forma interesante y estimulante.

**Botón:** Juego de Ta te ti.

Al final del evento, los que logran los siete botones recibirán un obsequio especial, y los demás, obsequios proporcionales a los botones conquistados.

Siete actividades, siete misiones y siete objetivos y una actividad diferente para eventos en el campo con los adolescentes.

## ADOLEACCIÓN

### 50 PROYECTOS - ADOLESCENTES

**Autores de los proyectos:** Pr. Joni Oliveira (01-30); Jorgeana Longo (31-40,53-56); Pr. Israel Cavalli (41-45); Pr. Jakson de Andrade (46-47); Mirian Montin (48-49); Pr. Alex Guimarães (50-51); Mirian Jacinto (52).

Hemos dado el nombre de AdoleAcción y presentamos aquí sugerencias de desafíos misioneros creativos. Los adolescentes pueden sentir vergüenza de hablar de Jesús en el formato que tenemos como iglesia, pero si son desafiados de forma creativa y en grupo, esto podrá ocurrir con mayor facilidad. Siguen aquí algunas ideas:

#### 1. LAVA RÁPIDO:

**OBJETIVO:** Reunir a los adolescentes, fortalecer las relaciones y testificar a una o más familias del amor de Jesús a través del servicio.

**PRÁCTICA:** El líder ofrece a una o más familias ese servicio gratuito, y habla sobre el interés del grupo en hacer una oración o una meditación con la familia.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Un domingo. Si tiene éxito se puede combinar y hacer otras veces.

#### 2. PINTAR EL SET:

**OBJETIVO:** Reunir a los adolescentes, fortalecer las relaciones y testificar a una o más familias del amor de Jesús a través del servicio.

**PRÁCTICA:** El grupo elige una familia de bajos recursos de la iglesia o de preferencia interesados que necesitan una pintura externa de la casa. Se combina el día y bajo la supervisión de un pintor profesional, el grupo pinta. Antes o después del trabajo se hace un culto de gratitud con la familia.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Una vez por semestre o por trimestre.



### 3. ACERCAR GENERACIONES:

**OBJETIVO:** Comunicar al grupo de adolescentes con ancianos necesitados que viven en un asilo. Llevar mensajes de esperanza y ánimo. Recibir de los ancianos la respuesta de los mensajes. Promover un encuentro entre las dos generaciones después de un período de correspondencia.

**PRÁCTICA:** El líder entrega al grupo una lista de nombres de ancianos, cada uno elige con quién mantendrá correspondencia. Cada quince días, o una vez por semana, los adolescentes escriben una carta a su correspondiente, y si este está en condiciones, responde al adolescente. Después de un período de relaciones, al final del proyecto, se promueve un encuentro donde el adolescente tendrá la oportunidad de conocer al anciano con quien mantenía correspondencia, hablarle de Jesús y orar con él.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Un bimestre, o un trimestre, no menos que eso porque lo interesante es dar tiempo para que se establezca un vínculo y una expectativa para el encuentro.

### 4. EN EL SILENCIO DE LA NOCHE

**OBJETIVO:** Rescatar a personas apartadas de la iglesia a través de una serenata.

**PRÁCTICA:** Se seleccionan algunas personas para visitar y ofrecer una serenata. Se enseñan dos músicas al son de la guitarra y un texto de la Biblia que se leerá después de cantar. También se hace una invitación a la persona para ir a la iglesia en un programa especial (tipo reencontro).

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Algunas veces durante el año, generalmente sábados de noche, pues mantiene a los adolescentes ocupados especialmente esa noche cuando tienen fuertes tentaciones seculares.

### 5. PEDALEANDO POR JESÚS

**OBJETIVO:** Testificar a los amigos no adventistas a través de una aventura de bicicleta.

**PRÁCTICA:** Se marca la fecha, se reúnen a los amigos adolescentes y los adventistas invitan a los amigos no adventistas a participar de ese ciclismo. Antes de salir, durante el recorrido, y al final del mismo se hace una meditación.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Se pueden hacer algunas veces durante el año, teniendo en cuenta siempre la seguridad.

### 6. INTERCESORES SECRETOS:

**OBJETIVO:** Orar de manera intercesora por algunas familias.

**PRÁCTICA:** El grupo se encuentra y todos salen juntos por las calles, en dirección a algunas casas. Se detienen frente a la residencia y allí oran por la familia.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Puede ser un sábado de tarde o de preferencia de noche, por ser más discreto. El grupo no se identifica, no habla con las personas a no ser que noten su acción. Las familias solo lo sabrán después.

### 7. HABLAR CON FOTOS:

**OBJETIVO:** Presentar el evangelio a través de un álbum de fotos armado por los adolescentes.

**PRÁCTICA:** El líder reúne al grupo un sábado de tarde y entrega un texto con algunos versículos que tengan una secuencia lógica y que resuman el plan de salvación. Los adolescentes salen y comienzan a sacar fotos que puedan ilustrar los versículos del texto. Si el grupo es grande, se lo puede dividir en grupos menores y darles a cada uno una parte del texto, por ejemplo: un

grupo queda responsable del relato de la creación, otro del éxodo, uno del nacimiento de Jesús e inicio de su ministerio, otro de la crucifixión y resurrección, otro del regreso de Jesús. Lo que vale es permitir que usen su creatividad.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Ese proyecto puede dividirse en dos o tres etapas: La primera, sacar las fotos. La segunda, selección y armado del álbum. La tercera, presentación a la iglesia y a los amigos no adventistas de la escuela. Recordar que en el álbum debajo de las fotos hay que colocarle el texto bíblico indicado.

## **8. BOMARDEO DIGITAL:**

**OBJETIVO:** Enviar varios mensajes al mismo tiempo, a través de diversas redes sociales, junto con SMS. Hacer que los adolescentes entiendan que Internet es una herramienta poderosa que deben usarla para el bien.

**PRÁCTICA:** En lo posible usar un laboratorio de informática de una escuela, si no reunir la mayor cantidad de computadores posible para poder enviar los mensajes al mismo tiempo. Los mensajes deben ser cortos, objetivos, de esperanza y del amor de Jesús. Después, el grupo comparte cuáles fueron las reacciones entre los amigos no adventistas a esos mensajes.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Se puede hacer en una hora de un domingo o un sábado de noche. Es importante que el período sea corto, para que no se cansen o desvíe el foco de los adolescentes y se sientan tentados a usar Internet.

## **9. CÁMARA, ¡ACCIÓN!:**

**OBJETIVO:** Testificar de Jesús a través de pequeños videos producidos por los propios adolescentes.

**PRÁCTICA:** Los adolescentes crean sus personajes, sus historias y graban esos videos, los editan, y después reúnen a todo el grupo para apreciar el trabajo de cada grupo. Es importante que el líder esté supervisando para que no haya ninguna exageración, inmoralidad, apología y prejuicios de cualquier naturaleza, bullying o herejía.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Puede establecerse un período de quince días para la producción de los videos. Es relativo, depende de la necesidad del grupo. Lo importante es no demorar demasiado para que no se pierda el interés y surja el desánimo.

## **10. ALIMENTAR LA ESPERANZA:**

**OBJETIVO:** Trabajar la solidaridad en el grupo, a través de la recaudación y distribución de cestas básicas a algunas familias de bajos recursos.

**PRÁCTICA:** Visitar con el grupo algunos mercados de la ciudad, algunas personas influyentes, además de los vecinos y amigos de la comunidad, para recaudar alimentos a fin de armar las cestas. Después de conseguir la cantidad estipulada por el grupo, el grupo decide a quiénes las entregarán. El día de la entrega es bueno hacer una verdadera fiesta con los adolescentes y las familias que recibirán los donativos. Invitarlos a la iglesia, dejarles literatura, o DVD misionero, hacer una meditación y orar con las familias.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Puede hacerse en dos fines de semana, uno para organizarse y recaudar los alimentos durante la semana, y el otro fin de semana, la entrega. Es importante que el líder logre la participación del mayor número posible de adolescentes.

## **11. CIUDAD DE LOS MUERTOS:**

**OBJETIVO:** Hacer reflexionar a los adolescentes en el valor de la vida, como también su fragilidad, por eso deben aprovechar todas las oportunidades para acordarse del Creador en los días de la juventud.

**PRÁCTICA:** El líder del grupo marca un encuentro con ellos en el cementerio. Puede ser al final de una tarde. Allí se divide al grupo en pequeños equipos y se les indican algunas actividades, como por ejemplo: traer el nombre de la persona que fue enterrada hace más tiempo, o menos tiempo. La persona que murió con la edad más avanzada, etc. Después de esas actividades, el líder reúne al grupo y hace una reflexión con ellos y les habla sobre la fragilidad de nuestra vida. Incentivar el diálogo sobre sus miedos y anhelos, lo que piensan sobre el futuro, sobre la esperanza de vida eterna, etc.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Esa dinámica se hace solo una vez con el mismo grupo de adolescentes. Recordar que tal vez sea necesario conversar con la administración del cementerio y pedir autorización para realizar la actividad, y acompañar a los adolescentes para que no haya actitudes equivocadas o falta de respeto por las propiedades.

## **12. EN LOS PASOS DE JESÚS:**

**OBJETIVO:** Promover un momento con Jesús y los amigos en medio de la naturaleza, dar oportunidad para el testimonio, a través de las relaciones con amigos no adventistas durante la actividad.

**PRÁCTICA:** Elegir un destino, puede ser en un parque, una chacra, un lindo campo, un lugar que quede a una distancia razonable para ir y volver a pie (cerca de 5-7 km). Mientras caminan, los adolescentes van interactuando y pueden hacer algunos juegos cristianos. El líder puede delegar a alguien para dirigir los cantos, mientras caminan. Vale la creatividad. Sería bueno que el líder preparara algunas sorpresas en el camino, tal vez algunas “trampitas” que haría al grupo desviarse de la ruta. El camino puede ser un secreto para el grupo; ellos pueden recibir indicaciones de la dirección a través de respuestas a preguntas de la lección.

## **13. PLANTAR ESPERANZA:**

**OBJETIVO:** Reunir a los adolescentes, fortalecer las relaciones y testificar del amor de Jesús a través del servicio.

**PRÁCTICA:** En colaboración con la municipalidad o los organismos competentes, plantar diversas mudas de árboles. Esa debe ser una actividad muy bien divulgada.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Se puede hacer algunas veces al año, la fecha que se sugiere es el 21 de setiembre o el día del árbol.

## **14. DE FRENTE CON ADOLE:**

**OBJETIVO:** Testificar a autoridades y enseñar a los adolescentes el respeto por la autoridad constituida como también por sus muchas responsabilidades.

**PRÁCTICA:** Dividir el grupo en parejas o tríos que van a marcar una entrevista con algunas autoridades. Pueden ser médicos, empresarios, líderes eclesiásticos, políticos, etc. Será una oportunidad para entregarles literatura de nuestra iglesia, tomar fotos, etc.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Esa es una actividad que debe hacerse solo una vez por año, a no ser que el grupo pida que se repita.

## **15. CON AGUA EN LA BOCA:**

**OBJETIVO:** Unir al grupo y desarrollar habilidades.

**PRÁCTICA:** El grupo recibe algunos desafíos culinarios que deben cumplir (2 platos salados/2 tipos diferentes de ensaladas/2 tipos de postre/2 tipos de jugos) es una sugerencia, claro. El grupo se divide y combina el lugar donde deberán preparar los platos. Después de listos, el grupo recibe a los amigos y parientes para degustar el resultado. No olvidar de tener a alguien

responsable en la cocina para orientar al grupo en el manejo de los cuchillos, horno, etc. Puede hacerse al final de una reunión con meditación y reflexión sobre Jesús el pan de vida (alimento básico y común en el mundo) o sobre salud, temperancia y el cuidado de nuestra alimentación.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Esa actividad se puede hacer varias veces. Hasta se puede dividir en fechas diferentes el día del plato salado, o el día de los postres, el día de los jugos, etc. Es bueno preparar los platos y en el mismo día presentarlos para degustación.

## **16. ENSEÑANDO SE APRENDE:**

**OBJETIVO:** Dar la oportunidad para que los adolescentes usen sus talentos y enseñen a otras personas cosas que dominan; de esa forma pueden testificar a través del servicio.

**PRÁCTICA:** Muchos adolescentes tienen habilidades poco explotadas, eso porque la idea generalizada es que son inmaduros e irresponsables. Pueden ser habilidades como el dominio de una lengua extranjera, el manejo de las redes sociales, el uso de Microsoft Office, nudos y amarras. En común acuerdo con los líderes de la iglesia, se fijan dos domingos por mes, por ejemplo, durante un trimestre, y se invita a la comunidad a inscribirse de manera gratuita en cualquiera de los talleres ofrecidos. Después se puede ofrecer un té o jugo e invitar a las personas a una clase bíblica o a un culto de evangelismo.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** En principio es interesante fijar las fechas para un trimestre. En ese período, el líder analizará el rendimiento y el nivel de compromiso de los adolescentes y la respuesta positiva o negativa de las personas. Si el proyecto da buenos resultados, vale la pena renovarlo para un trimestre más. Lo que no puede ocurrir es que el adolescente sienta que el proyecto no tiene un fin, o sea, que está comprometido por el resto del año. Eso no es bueno, puede asustarlo.

## **17. BLOGUEROS:**

**OBJETIVO:** Compartir la fe a través de Internet.

**PRÁCTICA:** Esa actividad puede estar dirigida a uno o dos adolescentes. Deben entender un poco de computación y mantener un blog semanal con informaciones de las actividades del grupo de adolescentes de la iglesia. Se puede tener una agenda con los próximos encuentros. El líder puede ser responsable por enviar un mensaje semanal de incentivo y apoyo a los adolescentes, junto con el pastor. Mensajes que hablen de esperanza, confianza, entrega de la vida a Jesús, amor, relaciones, etc. Los adolescentes de la iglesia tienen la responsabilidad de divulgar la dirección del blog por la escuela y entre los amigos no adventistas.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Esa puede ser una actividad permanente, sin embargo, el líder tiene que estar atento a las señales de desánimo, desinterés por parte de los que mantienen el blog. Si es necesario, debe sustituirlos y darles otra tarea.

## **18. CONVERSA ADOLE:**

**OBJETIVO:** Crear un ambiente seguro y favorable para que los adolescentes puedan compartir sus miedos, frustraciones, alegrías y sueños. Atraer a través de ese ambiente distendido e informal a otros adolescentes no cristianos y hacer que sientan el deseo de participar activamente de ese grupo.

**PRÁCTICA:** Para esa actividad es importante que el líder cuente con el apoyo de algunos profesionales, como psicólogo, profesor universitario, un pastor, esposa del pastor, un economista, etc. Ellos abordarán diferentes asuntos, como por ejemplo, noviazgo, finanzas, ingreso a la universidad, moda, embarazo en la adolescencia, aborto, fe y ciencia, en fin, son muchas las posibilidades de temas que pueden abordar. Es fundamental que el grupo esté compuesto solo por adolescentes. Los jóvenes y adultos inhiben la participación de los mismos. Deben

estar solo el líder y el profesional invitado. La presencia del pastor es importante siempre que los adolescentes se sientan con libertad de exponerse delante de él.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Funciona bien cuando no se fija, por ejemplo, todos los sábados de noche, o todos los viernes, sino que puede ser esporádico, una vez por mes, una fecha con tiempo a la divulgación. Así no se desgasta el programa y se crea una expectativa para un próximo encuentro.

## **19. S.O.S. FAMILIA:**

**OBJETIVO:** Conquistar para Jesús a familiares de los adolescentes que no son adventistas, a través del testimonio y el poder del grupo.

**PRÁCTICA:** Reunir a todo el grupo y elegir a qué pariente no adventista de qué adolescente visitarán. Pedir que alguien toque la guitarra, o lleve un DVD de música y hacer una verdadera fiesta al llegar de sorpresa a la casa de la persona. Allí los adolescentes oran con la persona, cantan juntos, y el chico o chica adventista que es pariente de la persona lo invita a la iglesia.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** No hay un período de tiempo para esa actividad, se puede hacer varias veces a lo largo del año.

## **20. REPRESENTACIÓN**

**OBJETIVO:** Evangelizar a través de una dramatización, y fortalecer la fe de los adolescentes que comprometerse con el proyecto.

**PRÁCTICA:** El libreto puede escribirlo el mismo líder, el pastor, o también buscar ideas en Internet. El tema puede no ser necesariamente una historia bíblica; y si se desea puede hacerse de manera contextualizada, usando ropas actuales. Después de explicar la pieza al grupo de adolescentes, se marcan los ensayos. El secreto del éxito es el esfuerzo. Cuanto más ensayo, mejor el resultado. Es importante también la selección de la música para la obra. Por más que el texto sea excelente, sin música apropiada no causará el efecto necesario. Se pueden usar porciones de música de películas, evitar usar música cantada, de preferencia que sea solo instrumental. No es necesario que las representaciones sean largas, pueden ser cortas (5-10 minutos) y es interesante que tengan un contenido y lenguaje con el que los adolescentes se identifiquen.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Puede ser una obra por mes o por bimestre.

## **21. EN LA SENDA DE LOS PIONEROS**

**OBJETIVO:** Enseñarles a los adolescentes un poco de la historia del comienzo de nuestra iglesia, haciéndolos sentir el deseo de vivir como esos hombres y mujeres fieles del pasado.

**PRÁCTICA:** El líder distribuye a cada adolescente un personaje de los pioneros. Durante un tiempo, los adolescentes se preparan memorizando un párrafo donde se cuenta quién fue ese personaje y la importancia que representa para la iglesia (ese contenido se puede encontrar en el material Yo conozco mi historia). Durante ese tiempo, se preparan las figuras. Un sábado especial, la iglesia puede organizar una caminata, por un camino de fácil recorrido, donde cada 200 o 300 metros las personas se encuentren una parada, y allí encuentran a uno de los pioneros. Cuando todos llegan, el adolescente dice su parte. Después de conocer a ese personaje, continúan la caminata hasta otra parada. Al final, todos se juntan y hacen un culto especial al aire libre. Lo ideal es que se divida al grupo de espectadores en grupos pequeños de 10 a 15 personas, así los adolescentes participan más y también todos escuchan lo que ellos dicen.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Sería muy bueno que esa actividad se haga el sábado que antecede al día 24 de octubre, recordando el gran reavivamiento y el gran chasco. El tiempo de prepara-

ción es relativo y dependerá del grupo y de sus habilidades. Pero creo que, por lo menos, serán necesarias tres semanas para conseguir las láminas y también para memorizar el texto de cada uno. Se puede hacer el sábado por la mañana como un culto diferente, aunque lo ideal es que se haga de tarde como una actividad JA.

## **22. SI CAYÓ EN LA RED, ES PEZ (INTERNET):**

**OBJETIVO:** Evangelizar a través de las redes sociales.

**PRÁCTICA:** Desafiar a los adolescentes a dar estudios bíblicos por Internet. A través de un blog, o del servicio de chat online de Facebook, o una sala de conversación cristiana exclusiva, en fin, dar la oportunidad para que el adolescente testifique de Jesús y comparta nuestras creencias a través de net, en tiempo real. No se trata de personas desconocidas, sino de compañeros de clase o de actividades deportivas. Naturalmente ese grupo, aunque vivan cerca unos de otros se hablan mucho por Internet, por eso los desafiaremos a usar ese tiempo y esa herramienta para el bien.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Varía de acuerdo con el tipo de estudio que se utilice. Puede ser un encuentro de dos veces por semana durante dos meses, una vez por semana durante un trimestre. El desafío es que el adolescente (supervisado por un adulto, por un líder, por el padre o la madre) ofrezca un estudio bíblico por Internet.

## **23. PREDICADORES TEENS:**

**OBJETIVO:** Incentivar a los adolescentes a predicar en la iglesia.

**PRÁCTICA:** Junto con el pastor y los ancianos se eligen algunos adolescentes para predicar. Es necesario darle orientaciones al adolescente para la preparación del sermón, el cuidado con la postura, el tiempo, etc. Esa orientación puede darla el pastor o algún hermano que tenga el don de la predicación. Otra sugerencia es que en vez de que el adolescente presente el sermón, haga una introducción, o sea, antes del mensaje musical que antecede al sermón, él recibe cinco minutos para hacer una breve meditación, contar una experiencia, extraer la lección de un texto bíblico, etc. Es importante que para esa actividad tenga el apoyo de los líderes de la iglesia para evitar malentendidos.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Se puede separar un culto por mes para el púlpito teen. Recordando que se debe acordar la fecha con anticipación.

## **24. ÁNGELES DE LA GUARDA**

**OBJETIVO:** Mostrar a los adolescentes el buen trabajo que desarrollan los bomberos, policías y equipos de emergencia de ambulancias, y dar oportunidad a los adolescentes de dar un testimonio a esos profesionales a través de la entrega de literatura y de oración.

**PRÁCTICA:** El líder del grupo marca una fecha con las autoridades competentes y explica su interés de que muestren a los adolescentes el buen trabajo que desarrollan. Pedirles que expliquen cómo funciona una ambulancia de UCI, los procedimientos de emergencia, etc. La misma cosa sucede con la policía y los bomberos. Al final, el líder del grupo agradece, y entrega a cada uno una literatura, hace una rápida meditación, los adolescentes pueden cantar una música y terminan con una oración.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Esa actividad probablemente llevará algunas horas, puede dividirse en tres etapas: primero se marca una visita en el cuerpo de bomberos, otro día en la policía y otro día en un puesto de salud.



## **25. VOY CONTIGO:**

**OBJETIVO:** Incentivar al adolescente a compartir su fe con sus amigos, invitándolos a participar de las actividades de la iglesia.

**PRÁCTICA:** Reunir al grupo y explicarles el evento que se realizará en la iglesia, para que inviten a sus amigos no adventistas a participar juntos. Es interesante que este primer contacto sea en una semana especial (Semana Santa/Semana Joven) para que al amigo le guste el programa.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** No hay un período de tiempo para esa actividad, puede hacerse varias veces a lo largo del año.

## **26. CARTERO ONLINE:**

**OBJETIVO:** Incentivar al adolescente a enviar correspondencia vía e-mail a sus amigos.

**PRÁCTICA:** Combinar con los adolescentes que durante la Semana Santa y/u otro evento de la iglesia serán parte de la recepción. Poner a disposición una computadora y/o cuaderno para anotar la dirección electrónica de los que visitan la iglesia. Durante las dos semanas siguientes deberán enviar mensajes especiales a las visitas.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Dos semanas.

## **27. MES ADOLE:**

**OBJETIVO:** Acercar los adolescentes a la iglesia y también reforzar en ellos la importancia de la iglesia.

**PRÁCTICA:** Realizar el mes de los adolescentes en la iglesia (cuatro semanas). En ese período se realizan actividades tanto espirituales (Fin de semana con Dios/ Yo decidí ser puro/ Vigilia Adole/ Serenata para adolescentes), como actividades recreativas (juegos, torneos, paintball/ en busca del tesoro, etc.) que se encajen con la preferencia de sus adolescentes, esto fortalecerá los lazos afectivos, integrará a los padres y los miembros.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Cuatro fines de semana.

## **28. PATRULLA DE SALVACIÓN**

**OBJETIVO:** Visitar asilos, hospitales y autoridades; evangelizar a través de la literatura.

**PRÁCTICA:** Elegir un mes para la realización del proyecto, elegir qué grupo atenderán o qué grupos, si desean realizar el proyecto con más de un grupo especial. Elegir la literatura que se entregará y preparar un lindo paquete para entregar, que contendrá un folleto con el contacto de la iglesia y la literatura. Agendar la visita, y preparar con los adolescentes algo interesante para decir, un mensaje de cinco minutos. Después del mensaje, entregar la literatura y orar con el grupo. Anotar todos los contactos (dirección, teléfono, e-mail) del grupo visitado y/o persona y pasarlo al director del Ministerio Personal para que se dé continuidad al trabajo.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** No hay un período de tiempo para esa actividad, puede hacerse varias veces a lo largo del año.

## **29. ADOLE RESCATE**

**OBJETIVO:** Rescatar a los adolescentes apartados.

**PRÁCTICA:** Elaborar un programa de visitación y acercamiento con los adolescentes que no están asistiendo a la iglesia, invitarlos para que compartan las actividades. Este es un proyecto que podrá realizarse junto con los demás proyectos que usted eligió realizar.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** al ser un trabajo específico, se hará excepcionalmente durante el año, para que no sea tan evidente. Lo interesante es hacer una planificación de las metas que



desean ser alcanzadas y trazar un período de tres meses, después podrá realizarse nuevamente en otro período.

### **30. PACIFICADORES**

**OBJETIVO:** Incentivar a los adolescentes a adoptar por un mes un asilo o un hogar de niños.

**PRÁCTICA:** Definir a qué grupo atenderán (asilo, hogar). Primero deberá hacerse una visita con el grupo para conocer la realidad del lugar. Permitir que se familiaricen con ellos. Después de la visita, harán un plan de acción; y esta vez se trabajará con el grupo que ellos mismos formen y las actividades que realizarán (preparación de cestas de higiene, campaña del cobertor/ acolchado/ etc.). Escriba con ellos los proyectos, se sentirán contentos. Durante tres meses deben realizar tareas que ayudarán al grupo elegido. Si lo desean, pueden buscar ayuda con los miembros de la iglesia.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** El proyecto deberá durar tres meses, como máximo. Dependiendo de la repercusión podrán repetirlo después de un período de por lo menos tres meses.

### **31. FORTALECIMIENTO DE LOS LAZOS**

**OBJETIVO:** Acercar a los adolescentes a los líderes de la iglesia.

**PRÁCTICA:** Desarrollar actividades para acercarse a los líderes de la iglesia. A los adolescentes les gusta estar con los más viejos y ser respetados por ellos. Cada adolescente elige un miembro de la iglesia.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Este proyecto podrá tener la duración de tres meses, de acuerdo con el entusiasmo de los adolescentes.

### **32. BOCA ADOLE**

**OBJETIVO:** Hacer una serie de programas con estilo adolescente, donde ellos participen y se sientan valorizados.

**B** – Biblia

**O** – Oración

**C** – Comunión

**A** – Adoración

**PRÁCTICA:** El Boca Adole es un programa hecho para adolescentes y por adolescentes. En primer lugar se deberá elegir el mes y el día. Luego se definen los temas que se tratarán (drogas, sexualidad/noviazgo, espiritualidad, cine, música, etc.). Invitar a los disertantes. Definir qué adolescentes harán la alabanza, la recepción, el sorteo, la oración. Todos deberán tener una participación especial. Como no les gusta exponerse, siempre hacerlo con más de dos. El programa deberá tener la duración de una hora y cada uno de los puntos (BOCA), deberá ser bien trabajado. Se puede confeccionar una camiseta especial.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Esta actividad no tiene un período de tiempo, puede hacerse varias veces a lo largo del año. Pero es importante que cada serie no dure más de cuatro semanas, para no cansarlos.

### **33. CUIDEMOS LO NUESTRO**

**OBJETIVO:** Desarrollar el sentido de responsabilidad con el medio ambiente.

**PRÁCTICA:** El adolescente debe entender que Dios nos dejó el planeta Tierra como nuestra casa. Necesitamos aprender a cuidarlo, tener responsabilidad ambiental. Para iniciar este pro-

yecto se invitará a una persona que hable sobre la importancia de cuidar del medio ambiente, de las actividades que se realizan en beneficio del planeta. El objetivo es sensibilizarlos en relación al tema. Después de la presentación se explicará el plan de acción: recolección de aceite de cocina/ reciclaje de latas/ papel/ neumáticos viejos, etc. Es importante elegir un artículo, o como máximo dos, para trabajar, y durante dos meses recoger el material. (En el caso de que se elija el aceite, en todas las ciudades existen empresas que envían tachos al puesto de recogido y el día agendado lo buscan). El dinero recaudado podrá invertirse en ASA local u otro proyecto; es importante que participen de la elección.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** El proyecto deberá tener la duración de un máximo de tres meses. Dependiendo de la repercusión podrán repetirlo después de un período de por lo menos tres meses.

### **34. VIDA POR VIDAS**

**OBJETIVO:** Incentivar al adolescente a participar en el proyecto, junto con los jóvenes de la iglesia.

**PRÁCTICA:** A los adolescentes les gusta estar con los jóvenes, y muchas veces estos son un espejo para ellos. La iglesia realiza todos los años el proyecto Vida por vidas, iniciativa del departamento de jóvenes. Sin embargo, la mayoría de nuestros adolescentes no puede participar en la donación de sangre, pues no tiene la edad suficiente. Pero pueden ser de gran ayuda trayendo a personas para hacer la donación. Trazar el proyecto junto con el Ministerio Joven, para que sea eficaz preparar una planilla y cada adolescente quedará responsable por conseguir en el vecindario, la escuela, trabajo de los padres, etc., el mayor número de personas para que donen sangre en el día combinado. Note que la fecha y el lugar de la donación deberán estar definidos con anticipación para que los adolescentes puedan dar las orientaciones necesarias. Después de terminado el proyecto, se puede hacer un coctel con los dos grupos: adolescentes y jóvenes.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Realizarlo en el mes de Semana Santa cuando el proyecto se lleva a cabo en todo Brasil.

### **35. SMS: SIN MIEDO DE SALVAR**

**OBJETIVO:** Permitir que los adolescentes testifiquen de su fe de manera más actual.

**PRÁCTICA:** Cada adolescente elige a un amigo por quien intercederá durante el año. Al comenzar cada sábado, en la puesta de sol, le envía un SMS con versículos bíblicos, invitaciones a programas, palabras de ánimo o simplemente le avisa a su amigo que está orando por él.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Un trimestre. Combinar fechas especiales.

### **36. LUCIÉRNAGA (El nombre luciérnaga se debe al celular que queda intermitente cuando recibe la llamada).**

**OBJETIVO:** Despertar en el adolescente el deseo de ayudar a alguien a ir al Cielo y tener la conciencia de que puede ser una influencia en la salvación de otras personas.

**PRÁCTICA:** Entre los adolescentes adventistas se eligen amigos por quienes cada uno deberá velar espiritualmente durante el trimestre. Por ejemplo, pueden fijar un horario para el estudio de la lección de la Escuela Sabática. En el horario acordado, el amigo responsable por la vida espiritual del otro a quien adoptó le hace un llamado por el celular. La idea es que cuando celular suene, recuerde que su amigo espera que estudie la lección, la meditación, etc. Cuando haya terminado la lectura, le hace una llamada al amigo para que sepa que terminó la tarea del día. Este sistema no gasta crédito del celular ya que no es necesario ni aconsejable atender la llamada. Solo sirve como un grupo de apoyo.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Durante un trimestre. En el siguiente trimestre se puede cambiar de compañero o en el período de tiempo establecido, ya que también se puede utilizar para

proyectos como Madrugada con Dios.

### **37. COMPARTE A JESÚS**

**OBJETIVO:** Hacer que el adolescente entienda que hasta en las redes sociales tiene la oportunidad de testificar del amor de Dios, al mismo tiempo se le recuerda que en las redes sociales debe ser un ejemplo y cuidar lo que escribe y comparte.

**PRÁCTICA:** Una vez por semana, en el horario de puesta de sol, el grupo de adolescentes comparte la misma imagen que trae algún mensaje bíblico, versículo de la Biblia, mensaje de feliz sábado, etc. Un equipo debe estar como responsable de producir el contenido y ponerlo a disposición como máximo hasta el jueves para que todos puedan compartirlo.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Un semestre. Y además, fechas específicas como en Semana Santa, evangelismo vía satélite, etc.

### **38. REMAKE**

**OBJETIVO:** Hacer que los adolescentes comprendan las 28 creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

**PRÁCTICA:** El grupo de adolescentes recibirá el desafío de producir cada semana pequeños videos adaptados del libro Dios me ama de 28 maneras. De esta forma, ellos tratarán de buscar maneras creativas de demostrar a otros lo que creen y por qué lo creen. Los videos deberán quedar a disposición en YouTube y podrán contener representaciones teatrales, entrevistas, ejemplos prácticos, etc. Cada video no puede pasar de cinco minutos.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Catorce fines de semana, con dos creencias fundamentales por vez.

### **39. IDENTIDAD**

**OBJETIVO:** Hacer que los adolescentes comprendan las 28 creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

**PRÁCTICA:** El grupo de adolescentes recibirá el desafío de producir cada semana pequeños videos adaptados del libro Dios me ama de 28 maneras. De esta forma, ellos tratarán de buscar maneras creativas de demostrar a otros lo que creen y por qué lo creen. Los videos deberán quedar a disposición en YouTube y podrán contener representaciones teatrales, entrevistas, ejemplos prácticos, etc. Cada video no puede pasar de cinco minutos.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Catorce fines de semana, con dos creencias fundamentales por vez.

### **40. S.S.A.A. (SOCIEDAD SECRETA DE LOS ADOLESCENTES ADVENTISTAS)**

**OBJETIVO:** De manera distendida conducir a los adolescentes a realizar acciones misioneras y sociales de forma secreta.

**PRÁCTICA:** Los adolescentes son agentes secretos de Cristo que hacen algo por los semejantes, sin que se sepa el autor de la acción. Por ejemplo: Durante la ausencia de un ama de casa, combinan con el esposo o los hijos y limpian toda la casa, para que cuando ella llegue la casa esté limpia/ dar estudios bíblicos por correo sin que el interesado sepa quién está estudiando la Biblia con él/ dejar una cesta de alimentos a un mendigo mientras duerme.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Proyecto en tiempo constante.

### **41. DÍA DE ALEGRÍA**

**OBJETIVO:** Enseñar sobre el sentido del sábado, y buscar que el adolescente sienta el sábado como un día feliz y distendido.

**PRÁCTICA:** Pida que los adolescentes inviten a un amigo a pasar el sábado con el grupo de adolescentes de la iglesia. Prepare un programa diferente con una Escuela Sabática especial y un tema que los cautive. Ellos mismos pueden hacer el culto con mucha música, representaciones y un sermón corto en la misma sala de los adolescentes. Después puede llevarlos a un parque para que estén en contacto con la naturaleza, haciendo un picnic, caminatas, etc. Después, un momento de ayuda al prójimo, deben visitar un asilo u hospital de niños. Finalmente, termine el sábado con una serenata a algún anciano o alguien que esté necesitando cariño y atención.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Puede hacerse una vez por mes.

## **42. ORACIÓN POR CONDUCTORES**

**OBJETIVO:** Experimentar el poder de la oración intercesora.

**PRÁCTICA:** Llevar a los adolescentes a un cruce de calles con semáforo y ofrecer a los conductores la oportunidad de orar por ellos. Esa oración debe ser bien corta, pedir a Dios la bendición sobre la vida de la persona que conduce y su familia.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Se puede hacer en cualquier tiempo, por ejemplo, el sábado de tarde, el domingo u otro momento.

## **43. MÁS ALLÁ DE LAS ESTRELLAS**

**OBJETIVO:** Reconocer que la venida de Jesús está cerca. Apreciar los elementos de la naturaleza creados por Dios.

**PRÁCTICA:** Reunir a los adolescentes en algún lugar que les permita observar las estrellas y constelaciones (con telescopio o no). Buscar la constelación de Orión y comentar su apertura inexplicable para los científicos. Relacionar ese fenómeno al regreso de Jesús.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Es necesario hacerlo en una noche sin nubes y en un lugar descampado donde se puedan contemplar las estrellas.

## **44. SSAG (SONRISA EN EL SEMÁFORO, ABRAZO GRATIS)**

**OBJETIVO:** El objetivo es desarrollar en los adolescentes el gusto por el trabajo misionero de manera sencilla y creativa.

**PRÁCTICA:** Los adolescentes se dividen en dos grupos. Un grupo se pinta el rostro de blanco con una sonrisa y lleva carteles con frases que dicen, por ejemplo: "Sonría, hoy es sábado", "Sonría, no cuesta nada", etc. El grupo elige un semáforo seguro y cuando el tránsito se detiene muestran los carteles a los conductores. Al pasar por los autos, cada sonrisa de los conductores vale un obsequio: el libro La gran esperanza, por ejemplo.

El segundo grupo se queda en la vereda del semáforo escondidos con carteles que dicen: "¿Acepta un abrazo?", "Cambio un abrazo por un obsequio", etc. De la misma forma, las personas que pasan, sin que los adolescentes digan algo, al mirar el cartel reciben un libro a cambio de un abrazo.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Se puede realizar en fechas especiales o en el momento en que los adolescentes deciden realizar el proyecto.

## **45. CARTELERA DE PROMESAS**

**OBJETIVO:** El objetivo es desarrollar en los adolescentes el gusto por el trabajo misionero de una manera sencilla y creativa.

**PRÁCTICA:** Los adolescentes confeccionarán una cartelera con dos grandes placas de ma-

dera. Esa cartelera tendrá solo una frase que incentive a las personas que pasan a sacar una promesa bíblica que estará colocada en la cartelera. Las promesas estarán dentro de pequeños sobres de colores. Serán mensajes sobre el amor de Dios y detrás tendrán el contacto de la iglesia. (Sitio, blog, e-mail, teléfono o simplemente la dirección).

La capacidad de impresionar de este proyecto está en el tamaño de la cartelera y en la cantidad de sobres de colores dispuestos en ella; puede colocarse en una plaza en relación con un programa especial, o los adolescentes pueden estar junto a la cartelera haciendo algunas representaciones teatrales. Poco a poco las personas se acercarán y retirarán los sobres con las promesas y los adolescentes irán interactuando hasta el final del proyecto.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Puede realizarse en fechas especiales o en el momento que los adolescentes decidan realizar el proyecto.

#### **46. ¿A QUIÉN SIGUES?**

**OBJETIVO:** Mostrar al adolescente que Jesús es la verdadera luz del mundo y hacerle reconocer cuánto dependemos de él para no andar en la oscuridad de este mundo al seguir a personas equivocadas o al ir a lugares equivocados.

**PRÁCTICA:** Uno o más adultos con experiencia preparan un sendero que deberán recorrer de noche, en lo posible en lugar abierto. Todos los adolescentes inician el sendero en la oscuridad sin llevar ningún tipo de iluminación. Deben andar en fila india procurando seguir al que va adelante. En la mitad del camino habrá alguien esperándolos y entregará a cada adolescente una linterna para que siga el resto del camino con iluminación apropiada.

Al terminar el sendero, hacerles preguntas y debatir con ellos sobre la dificultad que tuvieron en recorrer el sendero en la oscuridad y si resultó más fácil después de recibir la linterna. Enfatizar que seguir a alguien en la oscuridad es peligroso, pues no se sabe adónde nos podrá llevar. Pero cuando tenemos luz, nadie podrá llevarnos por un camino equivocado, porque podemos ver por dónde vamos.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Debe realizarse de noche para alcanzar el objetivo, y la duración dependerá del trayecto que tendrán que recorrer.

#### **47. NOCHE PARA INTERACTUAR**

**OBJETIVO:** Ofrecer a los adolescentes la oportunidad de dar su testimonio sobre lo que Dios realizó en su vida, interactuando con otros adolescentes.

**PRÁCTICA:** Hacer un programa especial para la iglesia, o para el grupo. Los adolescentes tendrán la oportunidad de testificar sobre la forma cómo Dios actuó en sus vidas (elegir los testimonios con anticipación, preparar bien este momento para que no haya imprevistos). También deberá haber momentos de interacción. Sugerimos la dinámica de la Tela de araña, que si se realiza bien causa un gran impacto.

**Tela de araña (pecados):** Hacer una tela, cada uno arroja el ovillo de hilo o piolín a otro adolescente, y menciona un pecado. Después que la tela está lista, ellos intentan deshacer la tela, será difícil. Encargar a una persona que hable sobre los pecados en nuestra vida y cómo nos pueden colocar en situaciones difíciles de salir, mientras habla van deshaciendo la tela. Dar una meditación especial sobre el pecado y la liberación que Dios nos ofrece.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Una noche.

#### **48. ESTUDIANDO SE APRENDE**

**OBJETIVO:** Motivar a los adolescentes a aprender como investigar sobre asuntos que les interesa y debatir esos temas.

**PRÁCTICA:** Hoy más que nunca es importante enseñarles a nuestros adolescentes a estudiar, aprender y comprender asuntos no bíblicos, por medio de la investigación, y no solo aceptar todo lo que se oye, ellos deben ser responsables de sus facultades mentales. Por lo tanto, en una reunión se les permite elegir un tema que les llame la atención y se los divide en grupos para investigar sobre el asunto. Se fija una noche de debates donde ellos podrán presentar lo que estudiaron sobre el asunto y sacar conclusiones. Los temas pueden ser variados y los que más causan dudas son: cine, música, actividades para el sábado, estilos, noviazgo, etc.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Se realizará en dos etapas: una para elegir el tema y los grupos, y una noche para los debates. Se darán unos cinco días para la investigación.

#### **49. MESA REDONDA**

**OBJETIVO:** Permitir que, por medio de un programa distendido, más serio, puedan recibir respuesta a sus dudas.

**PRÁCTICA:** Los adolescentes tienen muchas preguntas, cuánto más trabajamos para que resuelvan sus dudas será mejor. El programa tiene el estilo de un programa de auditorio. Un presentador, un entrevistado y la platea. Pedirles con anticipación que hagan preguntas y las coloquen en una urna. Se elige un día y horario y a un entrevistado (de preferencia al pastor distrital, agende con tiempo). Tendrá que responder con base en la Biblia y el Espíritu de Profecía las preguntas que retiran de la urna. También se podrá permitir que uno o dos participantes hagan preguntas al vivo (tenga si es posible un micrófono inalámbrico).

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Un día, se podrá realizar en otros momentos si el grupo lo desea.

#### **50. ADOLETEKA**

**OBJETIVO:** Incentivar la buena lectura.

**PRÁCTICA:** A los adolescentes les gustan las aventuras y los misterios. Por eso los libros de esa categoría les llaman tanto la atención, los leen en pocos días. Armar una biblioteca en la iglesia, exclusiva para ellos será una influencia para que lean buenos libros. Haga una lista de libros que pueden ser interesantes; visite el sitio de ACES; busque los que tratan de historias reales, autoestima, vida diaria, aventuras. Nuestra iglesia tiene libros de los más variados; evite libros de otras denominaciones religiosas, pues hablan generalmente de la vida después de la muerte, espiritismo, asuntos que pueden generar mucha confusión. Pero no deje de incentivar la buena lectura. Después de instalar la ADOLETEKA, organice una inauguración bien linda con los líderes de la iglesia. Haga el registro de todos e incentívelos a la lectura. Con seguridad su grupo se fortalecerá.

**DURACIÓN (SUGERENCIA):** Este es un proyecto diferente de los demás, que puede durar todo el año. No olvide: No deje entrar la monotonía, haga el mes del libro. Estudie un libro con todo el grupo. Programe una tarde de debate sobre los libros leídos. ¡Éxito!



# SUGERENCIA DE PROYECTOS MUY IMPORTANTES

Presentamos a continuación una serie de proyectos y programas que pueden servir de idea y apoyo para sus iglesias. Ellos podrán ser usados conforme a la explicación de este guía, o puede usarlos como fuente de ideas para crear su programa.

Estos proyectos se están usando en diferentes lugares. Presentamos esto, como propuesta para el desarrollo en sus iglesias también.

A continuación vea el esqueleto completo del Proyecto GENERACIÓN 148 TEEN, creado por la USB:

Este proyecto tiene como Base la Escuela Sabática, y tenemos que hacer de ella algo vibrante y activo. Con el objetivo de que los adolescentes estén espiritualmente fuertes, integrados y comprometidos con la misión.

## PROYECTO - GENERACIÓN 148 TEEN

**USB –** Solange Santos y Tiago Apolinário

Es un proyecto que tiene una propuesta de trabajo integrar a los adolescentes, de manera activa, práctica y peculiar, a través de desafíos y actividades enfocadas en las tres áreas de énfasis del discipulado: Comunión, Relacionamiento y Misión.

**VISIÓN:** Basados en Romanos 14:8 *“Pues si vivimos, para el Señor vivimos; y si morimos, para el Señor morimos. Así pues, sea que vivamos, o que muramos, del Señor somos”*. Queremos desafiar a cada adolescente a practicar los conceptos de vida cristiana con osadía y relevancia, colaborando para el desarrollo de un estilo de vida cristiana.

**MISIÓN:** Ser parte de una generación nueva de adolescentes que no se contentan con solo recibir, sino que quieren participar activamente de la predicación del evangelio eterno con su manera peculiar de ser.

**ESTRUCTURA:** La clase de Escuela Sabática de los adolescentes pasa ser “BASE”.

## ¿Cómo surgió esa necesidad?

Todo está evolucionando rápidamente. La tecnología, la forma de pensar, el comportamiento humano, el sentido de correcto y equivocado, causa una verdadera revolución en la humanidad, genera una independencia del ser humano, que ya no admite la necesidad de un Dios para su supervivencia y felicidad. Al reconocernos independientes, creamos nuestra propia forma de vivir, creamos tendencias nuevas, formas nuevas de relacionarnos y nos sentimos libres de alterar el orden natural de la vida que Dios estableció para nuestro propio bienestar.

Entonces, ante esos grandes cambios surge la necesidad de crear una forma de transmitir las verdades bíblicas de manera que los adolescentes logren creer, estar de acuerdo, valorar, desear y practicar esas verdades. Necesitamos personalizar esas verdades al lenguaje de ellos. Fue así que surgió la propuesta de trabajo “G148 Teen”.

## ¿Por qué la visión está basada en Romanos 14:8?

La visión se basa en Romanos 14:8 porque queremos formar una generación que asuma el carácter y la identidad de Dios. Para que si fuera necesario viva o muera por él. Que alcance ese nivel de entrega espiritual y particular para que puedan resistir firmes ante cualquier confrontación, y que sea la última generación antes del regreso de Jesús. Para lograrlo necesitan tomar



una posición de acuerdo a lo registrado en Mateo 6:24: “Ninguno puede servir a dos señores; porque o aborrecerá al uno y amará al otro, o estimará al uno y menospreciará al otro [...]”

Si estamos interactuando con un público que vive exactamente esa fase de la confirmación de su carácter, necesitamos comprometernos para causar en ellos o descubrir, entender, valorar y desear el carácter de Cristo. Todo vestido de un ropaje nuevo, que contenga la identidad y la marca que represente a nuestro Dios, y que al mismo tiempo atraiga con fuerza a los adolescentes en el lenguaje, en los colores, en la música, y en las sensaciones actuales, dándoles experiencia propia para comprobar su decisión en Cristo y hacer que ese ciclo sea una realidad.

### **¿Por qué crear la identidad y marca "G148TEEN"?**

Según el diccionario de la RAE (Real Academia Española), “identidad” significa: “Conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás. Conciencia que una persona tiene de ser ella misma y distinta a las demás”. La identidad expresa nuestra forma de pensar, nuestras creencias, opiniones, comportamiento, estilo de vida desarrollado en la infancia y adolescencia.

Pero es durante la adolescencia que la búsqueda de la identidad se fortalece. Los adolescentes necesitan reafirmar todo lo que vivieron y lo que sus padres les enseñaron. Ellos sienten falta de cariño, les gusta tener amistades, la convivencia, la intimidad y especialmente compartir sus experiencias y emociones. Buscan algo que los identifique y los haga sentirse aceptados, ya sea en las relaciones, en las recreaciones, en la alimentación, en la ropa, en el tipo de celular, en el corte de cabello, o hasta incluso en la religión o iglesia.

Por eso a los adolescentes les gusta consumir marca, ya sea de ropa de electrónicos, porque cada marca promete una experiencia, una emoción, y al consumir, ellos se sienten parte del grupo. Fue por pensar en esas características de la adolescencia que creamos la identidad y la marca “G148Teen”, porque queremos que la identidad de nuestros adolescentes sea idéntica a la de Jesús, y que ellos se reconozcan y tengan esa consciencia de sí mismos.

### **¿Por qué la Escuela Sabática es la base?**

La Escuela Sabática es el corazón de la iglesia y como corazón, necesita estar saludable y fuerte para ser relevante en la vida de sus alumnos. Debemos reavivar de manera considerable ese corazón, dándole un significado, una identidad y fuerza para motivar a los adolescentes y para que cada sábado salgan reavivados para vivir sus experiencias personales.

La propuesta del G148Teen es revitalizar la clase de la Escuela Sabática de los adolescentes, transformándola en una “Base” G148Teen. Un punto de encuentro para que los adolescentes se relacionen con sus amigos, reciban conocimiento bíblico y práctico, tracen el perfil del enemigo, creen estrategias para sus acciones, tengan comunión con Jesús y así estén preparados para luchar por lo que creen.

El programa de la Escuela Sabática se presenta de una forma más atractiva y significativa. Utilizando una ropa nueva. Vea una sugerencia que fue preparada para ayudarlo en ese comienzo:

1. **Renovación visual:** Comience revitalizando el espacio físico de su “Base”. La renovación visual confirmará la identidad del grupo y traerá el sentimiento de pertenecer. Utilice ideas sencillas que tengan que ver con las características del grupo. Deje el lugar agradable, bonito y auténtico. Aproveche para involucrar a los adolescentes en la confección de elementos nuevos para la decoración de la “Base”. No se olvide de colocar el logo de G148Teen con el nombre de su Base en un lugar destacado.

2. **Preparación de la sala:** Llegue antes de las 9:00 para dejar todo preparado, para que los adolescentes noten su dedicación y cariño al llegar. Ponga música mientras llegan y haga un ambiente agradable.
3. **Programa con ropa nueva:** Dé nombres diferentes a cada parte del programa, para que el objetivo de ese momento sea mejor captado por todos. Pueden ser: "Para alabar", "En conexión", "Estoy conectado" "En misión" y "Conectados".

## **Programa sugerido:**

### **8h30 - Recepción**

- Elija a dos adolescentes para que estén en la puerta saludando a las personas que llegan a la clase. Oriéntelos para que abracen a todos los que llegan.
- Verifique el estudio diario de la lección.
- Oriente con cariño sobre el uso del celular; y enséñeles a usarlo de forma correcta.
- Tenga a disposición papeles para pedidos y agradecimientos (según la dinámica y el incentivo adoptado por la clase).

### **8h55 - Inicio del programa**

- Coloque un video con un mensaje o un clip musical para que al llegar todos sientan un ambiente de adoración.

### **9h – "Para alabar": Momento de alabanza**

- Dar la bienvenida.
- Alabar a Dios con alegría (elegir con anticipación los cantos y presentaciones en PPT). Hacer este momento muy especial y hasta se puede variar de un sábado a otro.
- Motive a los adolescentes a formar un conjunto y tocar instrumentos. Puede comenzar con solo un instrumento o un vocal. Lo importante es que ellos estén al frente, que participen (es bueno que practiquen antes).

### **9h10 – "En conexión": Momento de oración ( Utilizar diferentes dinámicas)**

- Explique cómo será ese momento cada sábado (dentro de la dinámica elegida) dando la oportunidad para que compartan el punto alto y bajo de la semana, como también sus pedidos y agradecimientos.
- Permita que se sientan cómodos de hablar, pero cuide el tiempo, pues dependiendo de la cantidad de adolescentes, se puede extender más el momento.
- Tenga una caja para los pedidos y agradecimientos para los que prefieren escribir.
- Forme grupos para orar por los pedidos y termine con una oración general.
- Grabe y anote los pedidos de cada uno para poder compartirlos en el grupo de la base para que todos puedan continuar orando durante la semana.

### **9h20 – "Estoy ligado": Boletín de noticias**

- Informe de eventos de Base, de la iglesia o de su Campo.
- Mencione algún testimonio de las acciones de G148Teen, realizadas por la base y agradezca la participación de todos.
- Conozca a las visitas entrégueles un recuerdo con la marca de Generación 148 Teen y aproveche el momento para invitarlos al próximo encuentro y para las acciones de la Base.

- Celebre los cumpleaños de manera personal e interesante.
- Mencione a los alumnos que faltan y planee una visita.

### **9h25 – “En Misión”: Informe misionero**

- Presente curiosidades sobre el campo misionero. Haga que esa historia sea práctica y que cada uno la sienta real. Pida que un adolescente cuente (no lea) la historia de manera informal, o haga una representación rápida, para que el mensaje contenido en ella pueda alcanzarlos.
- Recoja y ore por las ofrendas. Es esencial concientizarlos de los proyectos misioneros con los cuales estarán contribuyendo al ofrendar. Deje claro cuáles son los países y los proyectos del trimestre. Esa conciencia hace que se sientan integrados a la Iglesia misionera que trabaja en todo el mundo, con la forma de una Iglesia mundial.

### **9h30 – “Conectados”: Estudio de la lección**

- Tenga una dinámica de rompe hielo antes de entrar en el estudio de la lección para hacer la introducción.
- Ese momento debe ser la parte más importante de su Base; por eso, mantenga la atención en él, porque es ahí donde van a adquirir conocimientos, y especialmente, conocerán la voluntad de Dios y se prepararán para la guerra que hay fuera de su base.
- Prepárese, invierta tiempo y dedicación y tenga la seguridad de que el mensaje de la lección causará un impacto y un efecto transformador en ellos. Recuerde siempre que esa es una Generación que se está preparando para grandes desafíos y solo los que tienen conocimiento de la Biblia y una comunión con Dios podrán resistir y vencer.
- Proporcione de manera real y sencilla la aplicación del asunto de la lección en la vida práctica de cada adolescente, para que comprendan como deben vivir y asumir los compromisos que la lección propone en su vida diaria. Esa responsabilidad es suya y quedará marcada en sus vidas.
- La lección de la Escuela Sabática es el resultado de un trabajo intenso de personalización del mensaje bíblico para los adolescentes. Su contenido obedece a un orden cuidadosamente elaborado, para que a lo largo de cada trimestre puedan desarrollar una estructura en sus vidas.

### **10h05 – Concurso**

- Elabore algunas preguntas sobre puntos importantes del estudio de la lección.
- Prepare un obsequio para los que respondan o acumule puntos y haga una celebración al final del trimestre.

### **10h10 – Cierre**

- Coloque música o un video relacionado con el mensaje de la lección.
- Ore e incentive la reverencia en el culto divino.
- Agradezca la presencia de todos y termine abrazando a cada uno.

Todos esos cuadros sirven como sugerencia. O sea, usted puede haber probado algo que ya funcionó muy bien, y si está de acuerdo con la identidad de Generación 148 Teen continúe haciéndolo. En el caso de que algunos de esos momentos no se apliquen a su realidad, siéntase libre de personalizar el programa de acuerdo a su necesidad. Generación 148 Teen debe causar un verdadero reavivamiento en la Escuela Sabática, atraídos por una vestimenta irresistible, y con un contenido bíblico fundamental y transformador.

## ¿Cuáles son los objetivos del "G148TEEN" dentro de CRM?

### Comunión:

- Desarrollar una comunión con Jesús a través del estudio diario de la Biblia y de la lección de la Escuela Sabática.
- Participar activamente de las actividades de "Base" cada sábado.

### Relacionamiento:

- Fortalecer la amistad entre los adolescentes.
- Desarrollar el amor al prójimo a través de acciones sociales y solidarias.

### Misión:

- Testificar a sus semejantes de un Salvador que ama y que se preocupa con él de manera personal.
- Utilizar sus diferentes dones para la salvación de otras personas.

## ¿Qué necesito hacer para implantar el "G148TEEN"?

1. Tener una clase de Escuela Sabática de adolescentes en la iglesia local.
2. Reunir a los adolescentes fuera del horario de la Escuela Sabática, para explicar el proyecto.
3. Hacer una votación entre los adolescentes para elegir el nombre de la "Base". Es importante que la Base elija un nombre que la identifique.
4. Elegir un adolescente para que sea el director de comunicaciones de la "Base".
5. Llenar una ficha de catastro del G148Teen (Anexo).
6. Entregar la ficha de catastro debidamente completada a la Asociación/Misión.
7. Coloque en Facebook la foto de los adolescentes con la identificación de la "Base" del G148Teen de la Asociación/Misión.

### Vea los próximos pasos:

**1º Paso** – Preparar una bandera o banner con el nombre de la "Base" como parte de la decoración e identificación de su clase.

**2º Paso** – Tener el logo de G148Teen también expuesto de alguna forma en su clase.

**3º Paso** – Revitalizar la clase de la Escuela Sabática con la identidad de los adolescentes. Aproveche para involucrarlos en la confección de los elementos nuevos para la decoración de la sala. ¡Ellos mismos tendrán muchas ideas!

**4º Paso** – Cumplir los desafíos a lo largo del año de acuerdo a lo propuesto en la sección de desafíos de G148Teen (anexo).

**5º Paso** – Registrar en Facebook todas las actividades y desafíos cumplidos por la "Base" de G148Teen de su Asociación.

**6º Paso** – Cada adolescente debe ingresar para ver la página de Facebook del G148Teen de la Asociación.

**7º Paso** – Cada "Base" debe participar con sus adolescentes de la fiesta "Celebrateen", proporcionada por la Asociación.


## ¿Qué desafíos deberán realizar a lo largo del año?

COMUNIÓN		
DESCRIPCIÓN	CÓMO COMPROBAR	COMO COMPROBAR?
Desafío sorpresa	Este desafío será elaborado y lanzado al principio de cada mes, por la Asociación/Unión. (La Asociación define qué área del CRM desea lanzar cada mes).	El director de comunicación de la base deberá hacer la publicación del desafío cumplido en Facebook del G148T de la Asociación. El director/maestro de la base deberá registrar el desafío cumplido en la tarjeta de desafíos y presentarla en el trimestral.
Estudio de la Lección	Que el 51% de la Base estudie la lección. (Tarjeta de registros de la Escuela Sabática)	El director/maestro de la base deberá registrar el porcentaje del estudio en la tarjeta de desafíos y presentarlo en el trimestral.
Biblia teen	Elegir con la "Base" el versículo bíblico destacado del mes, relacionado al estudio de la lección de la Escuela Sabática y ponerlo en Facebook de manera creativa.	El director de comunicación de la base deberá hacer una publicación en Facebook del G148T de la Asociación. Incluir: #g148teen #bibliateen #nombredelabase.
Yo oro	Cada adolescente deberá elegir un amigo que todavía no conoce a Jesús para ser su "Amigo de Esperanza". Integrar a esos amigos por lo menos una vez por trimestre en alguna acción o actividad de la Base. Tomar fotos y publicarlas.	El director de comunicación de la base deberá hacer una publicación en Facebook del G148T de la Asociación. Incluir: #g148teen #yooro #nombredelabase.
Desafío "Plus"	Tener 100% de los alumnos con la suscripción de la lección de la Escuela Sabática durante el trimestre.	El director/maestro de la base deberá registrar el porcentaje de suscripciones en la tarjeta de desafíos y presentarla en el trimestral

RELACIONAMIENTO		
DESCRIPCIÓN	CÓMO COMPROBAR	COMO COMPROBAR?
Desafío sorpresa	Este desafío será elaborado y lanzado al inicio de cada mes, por la Asociación/Unión. (La Asociación define qué área del CRM desea lanzar cada mes).	El director de comunicación de la base deberá hacer una publicación del desafío cumplido en Facebook de G148T de la Asociación. El director/maestro de la base deberá registrar el desafío cumplido en la tarjeta de desafíos y presentarla en el trimestral.
Acción Solidaria	Tener el 51% de la Base practicando acciones solidarias. (Tarjeta de Registro de la Escuela Sabática).	El director/maestro de la base deberá registrar el porcentaje en la tarjeta de desafíos y presentarla en el trimestral.
Actividad extra clase	Realizar una actividad extra clase con la base una vez por trimestre. Ej.: Película, festejo de cumpleaños del mes, actividades deportivas, picnic.	El director de comunicación de la base deberá hacer una publicación en Facebook del G148T de la Asociación. Incluir: #g148teen #nombredelaactividadrealizada#nombredela base.
Encuentros del campo	Participar de un programa organizado por el Ministerio del Adolescente de la Asociación o Misión (Encuentro de niños o niñas, Adolecamp, Adole o Congresos).	El director de comunicación de la base deberá hacer una publicación en Facebook del G148T del campo. Incluir: #g148teen #nombredelprograma #nombredelabase.
Club de Conquistadores	Participar o visitar un Club de Conquistadores de la Asociación/ Misión, con su base.	El director de comunicación de la base deberá hacer una publicación en Facebook de G148T del campo. Incluir: #g148teen #visitaconquistadores #nombredelclubde-conquistadores#nombredelabase.
Desafío 'Plus'	Realizar el programa de la Escuela Sabática en otra Base para ampliar las amistades.	El director de comunicación de la base deberá hacer una publicación en Facebook de G148T del campo. Incluir: #g148teen #nombredelaiglesiavisitada #nombredelabase.

MISIÓN		
DESAFÍO	DESCRIPCIÓN	CÓMO COMPROBAR
Desafío sorpresa	Este desafío será elaborado y lanzado al inicio de cada mes, por la Asociación/Unión. (El campo define qué área del CRM desea lanzar cada mes).	El director de comunicación de la base deberá hacer una publicación del desafío cumplido en Facebook de G148T del campo. El director/maestro de la base deberá registrar el desafío cumplido en la tarjeta de desafíos y presentarla en el trimestral.
Testimonio	Que el 51% de la Base testificando de Jesús (tarjeta de registros de la Escuela Sabática).	El director/maestro de la base deberá registrar el porcentaje en la tarjeta de desafíos y presentarla en el trimestral.
Actividad evangelizadora	Participar de tres de las actividades evangelizadoras de la iglesia o distrito. Ej. 10 días de Oración/Semana Santa/Distribución del libro misionero/ Cosecha/Rompiendo el silencio, etc.	El director de comunicación de la base deberá hacer una publicación en Facebook de G148T del campo. Incluir: #g148teen#nombredelaactividad# nombredelabase.
Desafío "Plus"	Participar de uno de los programas de la iglesia durante las vacaciones. Ej: Misión Caleb o Escuela Cristiana de Vacaciones.	El director de comunicación de la base deberá hacer una publicación en Facebook del G148T. Incluir: #g148teen#nombredelprogramadelaiglesias#nombredelabase

## Placa de los desafíos



Base  N° de Adolescentes   
Igreja  Distrito   
Diretor da Base  Telefone   
Diretor de Mídia  Telefone

**DESAFIOS COMUNHÃO**

- Desafio Surpresa (Mensal)
- Eu Estudo (Mensal)
- BíbliaTeen (Mensal)
- Eu Oro (Trimestral)
- Desafio "Plus" (Anual)

**DESAFIOS RELACIONAMENTO**

- Desafio Surpresa (Mensal)
- Ação Solidária (Trimestral)
- Atividade Extraclasse (Trimestral)
- Encontros do Campo (Anual)
- Clube de desbravador (Anual)
- Desafio "Plus" (Anual)

**DESAFIOS MISSÃO**

- Desafio Surpresa (Mensal)
- Testemunho (Trimestral)
- Atividade Evangelística (Anual)
- Desafio "Plus" (Anual)

JAN FEB MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Este cartel deberá estar fijo en la base para que los adolescentes sigan el cumplimiento de los desafíos a lo largo del año. Los desafíos fijos pueden ser cambiados cada dos años por la Asociación.

## ¿Cuál es el propósito de los Desafíos?

Una de las características de la adolescencia es ser leal al grupo al que se pertenece. En esa fase el grupo ejerce una presión, una influencia muy fuerte, pues los adolescentes sienten la necesidad de ser aceptados y reconocidos por el grupo.

Otro aspecto de la adolescencia es sentirse muy motivado por causas difíciles y nobles. Los adolescentes creen que pueden cambiar el mundo.

Pensando en esos aspectos de la adolescencia los desafíos formaron parte importante del proceso del G148Teen. El propósito de los desafíos es motivar a los adolescentes a realizar actividades en grupo con ideas innovadoras y relevantes que generen una experiencia espiritual y un compromiso con la misión y al mismo tiempo proporcionen momentos agradables.

## ¿Cómo realizar la fiesta "CELEBRATEEN"?

El Celebrateen es un programa promovido por la Asociación/Misión con el objetivo de celebrar los resultados recogidos por la participación de los adolescentes en las bases de Generación-148Teen y premiar lo sobresaliente del año. Deberá realizarse al final del segundo semestre, con un programa de dos horas y media o un congreso de un día. La Asociación define si se realizará por regiones o una para todo el campo.

Lo destacado del año de:

## "CADA UNO SALVANDO A UNO"

- La Base que lleva a un amigo al bautismo como resultado de la participación de los adolescentes.

## LOS MEDIOS

- El responsable de comunicaciones de la clase que hizo más post de las actividades del año y consiguió más "me gusta" de la Base.

## LA ALABANZA

- La base que tenga un grupo de alabanza o banda local.

## Nota 1000

- La base o el alumno que tiene el 80% del estudio diario de la lección durante el año.

## Clasificación de las Bases

Las bases de GENERACIÓN148Teen de la iglesia local recibirán un trofeo como reconocimiento por el trabajo desarrollado a lo largo del año, dentro de la siguiente clasificación:

### **Trofeo soy parte (participación)**

- Base de Generación 148Teen, debidamente registrada.

### **Trofeo: Estoy dentro (bronce)**

- Base de Generación 148 Teen que haya realizado de 30% a 50% de las actividades sugerida.

### **Trofeo: Soy master (plata)**

- Base de Generación 148 Teen que haya realizado de 51% a 89% de las actividades sugeridas.

### **Trofeo Soy Mega (oro)**

- Base de Generación 148Teen que haya realizado el 90% a 100% de las actividades sugeridas.

## Programa sugerido para Celebrateen

Elija a una pareja dinámica y de buena dicción para hacer la presentación.



**1er PRESENTADOR:** ¡El año pasó muy rápido! Fue muy rápido, pero estuvo bien vivido por los adolescentes de cada base de G 148 Teen de nuestra Asociación/Misión.

**2º PRESENTADOR:** Hoy estamos aquí para celebrar las victorias alcanzadas por la participación de cada uno de ustedes en el trabajo de Dios.

**1er PRESENTADOR:** Vamos a cantar, orar e inspirarnos con las historias de superación, de amor al prójimo, de crecimiento espiritual y de salvación que sucedieron este año.

**2º PRESENTADOR:** Por lo tanto, prepara tu espíritu, sonríe, alaba a Dios en este momento (el grupo de alabanza dirige la alabanza durante diez minutos y cierra con una oración).

**Video de apertura:** Puede ser el video concepto de G148Teen u otro video sobre el G148Teen preparado por el campo.

**1er PRESENTADOR:** ¡Eso es ser Generación 148 Teen! ¡Qué privilegio es ser parte de esa generación!

**2º PRESENTADOR:** A partir de ese momento conoceremos personas que hicieron la diferencia en su casa, en su iglesia, en su comunidad, pero sobre todo, a personas que sintieron un cambio en su vida.

**1er PRESENTADOR:** En esta fiesta entregaremos los premios individuales de LO DESTACADO durante el 20... (Colocar año).

**2º PRESENTADOR:** En primer lugar, el premio en relación a la "ALABANZA". Esta distinción es para la base que durante el año tuvo un grupo de alabanza o una banda que funcionaba de manera sistemática. Queremos llamar a las bases que se destacaron en el rubro ALABANZA.

**1er PRESENTADOR:** La distinción "ALABANZA" es para las bases: (llamar a cada base por el nombre).

**2º PRESENTADOR:** Nos gustaría llamar a los participantes del grupo alabanza de esas bases citadas para que pasen a recibir su premio. Vean que en ese rubro era necesario mandar fotos o videos que confirmen la existencia del grupo de alabanza (mostrar fotos del grupo de alabanza de las bases mencionadas, mientras pasan al frente).

**1er PRESENTADOR:** Si su base todavía no tiene un grupo de alabanza, haga planes de tenerlo. Es fácil, solo se deben juntar tres, cuatro o más adolescentes y participar de las alabanzas en la clase de Escuela Sabática.

**2º PRESENTADOR:** Vamos al segundo punto importante del día. LO DESTACADO DE LAS COMUNICACIONES". Este premio es para los directores de comunicación que hicieron más post de desafíos y se destacaron con los "me gusta" de la base.

**1er PRESENTADOR:** El premio DESTAQUE EN LOS MEDIOS es para las bases: (llamarlas por el nombre a cada una).

**2º PRESENTADOR:** Nos gustaría llamar a los directores de comunicaciones de las bases mencionadas para que reciban sus merecidos premios.

**1er PRESENTADOR:** Y continuando con lo destacado de 20... (Colocar el año), haremos la entrega a lo DESTACADO de "Cada uno salvando a uno". Este premio se concede a la base que llevó por lo menos una persona al bautismo durante el año.

**2º PRESENTADOR:** El premio DESTAQUE "Cada uno salvando a uno" es para las bases: (llamar por el nombre de cada base).

**1er PRESENTADOR:** Pedimos a un representante de la base para que pase a recibir el trofeo "Cada uno salvando a uno" y pedir que las personas que se bautizaron vengán con ellos.

**TESTIMONIO:** Presentar un testimonio de bautismo que se destacó. Puede ser en video o en forma de entrevista.

**2º PRESENTADOR:** Y vamos al último destaque de este día. DESTAQUE AL ALUMNO NOTA 1000", ese premio está destinado a los alumnos que durante todo el año tuvieron 80% del estudio de la lección de la Escuela Sabática.

**1º PRESENTADOR: EI DESTAQUE "ALUMNO NOTA 1000"** es para los siguientes adolescentes: (Llamar a los adolescentes por base. Ej.: Adolescentes Nota 1000 de la base...).

**2º PRESENTADOR:** Nos gustaría que esos adolescentes citados pasen al frente para recibir el premio que sea un excelente estímulo para que todos se dediquen al estudio diario de la Palabra de Dios.

**1º PRESENTADOR:** Todos los destacados ya fueron premiados, pero ahora llegó el momento más esperado: el momento de la clasificación de las bases. Todas las bases recibirán trofeos de acuerdo con su participación dentro de los desafíos propuestos para este año. Pero, antes de los premios, veamos el resultado del trabajo de la Base (colocar el nombre de la base) a través de ese testimonio.

**TESTIMONIO:** Puede ser en video o en forma de entrevista.

**2º PRESENTADOR:** El trofeo "Soy parte" es para las bases que están debidamente registradas (recordar que cuando se nombra a la base, deberá recibir el trofeo con todos los participantes juntos). Ellas son: (llamar a cada base por su nombre).

**1º PRESENTADOR:** El trofeo "Estoy adentro" es para las bases que cumplieron hasta el 30% de los desafíos propuestos en la planilla de desafíos del G148Teen (llamar a cada base por su nombre).

**2º PRESENTADOR:** El trofeo "Soy Master" es para las bases que cumplieron hasta el 51% de los desafíos propuestos en la planilla de desafíos del G148Teen (llamar a cada base por su nombre).

**1º PRESENTADOR:** El trofeo "Soy Mega" es para las bases que llegaron al máximo y cumplieron hasta el 90% o más de los desafíos propuestos en la planilla de desafíos del G148Teen (llamar a cada base por su nombre).

**2º PRESENTADOR:** Si todavía no eres parte de una base, no pierdas más tiempo. Puedes salir de este encuentro ya registrado y listo para los próximos desafíos. Busca a la secretaria para hacer tu ficha de registro.

**1º PRESENTADOR:** Agradecemos a todos los maestros, coordinadores, directores de comunicación y adolescentes por estar integrados a la obra de Dios. Ustedes hicieron la diferencia en la vida de muchas personas. Nuestro deseo es que todos salgan de esta fiesta motivados a continuar en la misión para la cual Dios nos llamó. Pues, si vivimos o morimos "somos del Señor".

## Conclusión

Vivimos en los últimos días de este planeta y no es una sorpresa para nadie decir que Satanás ha invadido la mente de los preciosos adolescentes. Él quiere vencer una guerra, y con él está una multitud de seres inteligentes dedicados al mal. Dios, en su sabiduría nos invita a no conformarnos con este mundo, sino a realizar una renovación de la mente. Romanos 12:2 primera parte dice: "No os conforméis a este siglo, sino transformaos por medio de la renovación de vuestro entendimiento [...]"

Querido líder, este es un llamado para que usted renueve su esquema de la visión y la transmisión del mensaje al adolescente, y que por encima del lenguaje tradicional, pueda prevalecer su transformación y adaptación como conductor de ese mensaje.

Que las experiencias vividas después de la implementación de Generación 148Teen en su base, puedan extenderse a otras áreas de la vida de los adolescentes y sus familias. Que todo lo que piensen, hablen, deseen, hagan, oigan, vean y busquen, esté de acuerdo con la voluntad de Dios. Romanos 12:2 última parte, "para que comprobéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta".

Esta no es solo una generación nueva, deseamos que sea la última generación que será perseguida, acusada, confrontada, y si es necesario, que con amor y honor, dé su vida por Jesús en los últimos días antes de su regreso. Es con ese objetivo que Generación 148Teen alimenta, nutre, fortalece a cada adolescente para que sea un vencedor en la batalla diaria y en la última guerra.

Dios ya lo llamó a formar parte de este grupo, para esta misión. Sea fuerte para trabajar, sensible para amar y dependa de Dios para ayudar a salvar a sus adolescentes.

Vea los materiales que sugerimos para el proyecto en la parte de ANEXOS, hay varias ideas::

### Proyecto "Soy un Josué" Unión Central Brasileña

El adolescente es un ser bio-psíquico-socio-espiritual, por eso tiene necesidades en cada una de esas áreas que necesitan ser atendidas. La unión Central Brasileña creó un proyecto que contempla cada una de esas áreas.

Basado en la vida de Josué y teniendo en cuenta que el adolescente busca ídolos (modelos) a quienes imitar, la propuesta es llevarlos a identificarse con el personaje y vivir una vida semejante a él.

### Propósito

Que los adolescentes vivan unidos a Dios, preparándose para entrar en la Canaán celestial mientras experimentan milagros en su vida diaria.

Para alcanzar cada área bio-psíquico-socio-espiritual sugerimos algunas estrategias:

### Proyectos espirituales:

El programa incluye la comunión a través de:

- La lectura (lección de la Escuela Sabática, el año bíblico, la lectura de los escritos de Elena de White).
- La oración (en los cultos de los miércoles, la oración particular, la oración intercesora, proyectos de oración).
- La asistencia a la iglesia en reverencia.
- El crecimiento personal.

Tomando a Josué como un modelo a seguir podemos extraer de su vida:

### Comunión:

Josué pasó 40 días en el Sinaí acompañando de cerca a Moisés quien estuvo en la presencia de Dios (Éxodo 24:13).

De esta forma, el adolescente que imita a Josué debe estar solo en la presencia de Dios diariamente preparándose para sentirse bien en su presencia, por toda la eternidad.

## Sugerencias para los momentos de comunión:

- Lectura de la Inspiración Juvenil o Meditación Matutina.
- Año Bíblico. Dios ordenó a Josué estudiar la Biblia día y noche (Josué 1:8).
- Las iglesias, distritos y las asociaciones/misiones o uniones deben promover concursos del año bíblico "Día a día con la Biblia".
- Estudio diario de la lección de la Escuela Sabática para dinamizar el estudio pueden hacer uso del sitio [www.escolanoar.org.br](http://www.escolanoar.org.br) donde hay comentarios diarios, textos del Espíritu de Profecía que podrán ayudarlo a conocer mejor el tema, además de actividades extra tales como: palabra cruzadas, organizar frases, relacionar columnas, completar frases, y preguntas.
- Lectura de los escritos inspirados: Es importante conocer los consejos de Dios actualizados para nuestros días, a través de los escritos inspirados de Elena de White, incluso, haciendo uso del "Visionario Teen" ([www.centrowhite.org.br/visionario/index.htm](http://www.centrowhite.org.br/visionario/index.htm))
- Lectura de Libros: El libro del Club de lectura de los juveniles o jóvenes, preparado por ACES.

## Oración:

Josué hablaba con Dios (vea Josué 5:13-15).

El adolescente que imita a Josué debe orar e interceder por lo menos por cinco amigos cada año. Orar y hablarles de Jesús. Orar también en el proyecto Miércoles de poder de la oración. El proyecto Miércoles del poder de la oración consiste en anotar los pedidos de oración en los cultos de miércoles, compartir por e-mail el mensaje con los demás y el sábado relatar su experiencia de intercesión.

Otra opción es el Celular de Oración: orar con amigos por celular, o enviar una oración a amigos en su favor por e-mail o MSN, o además registrar su oración en la red social. Adhesivo para el reloj. Es hora de orar, para que al mirar el reloj recuerden orar.

## Los resultados en la vida de Josué:

Josué era totalmente diferente de los de su generación, no es de casualidad que fue el único de esa generación (junto con Caleb) en entrar en Canaán. Josué vivió una vida de milagros al ser victorioso sobre los amalecitas, mientras Moisés mantenía los brazos levantados; y cuando permaneció vivo en la nube de gloria que cubría el Monte Sinaí; al recibir la visita de Jesús vestido como capitán; en el cruce del río Jordán en seco; en la caída de los muros de Jericó con gritos y trompetas; en la lluvia de piedras sobre los amorreos; y el mayor de los milagros cuando el sol y la luna se detuvieron en la guerra contra los amorreos.

"Y no hubo día como aquel, ni antes ni después de él, habiendo atendido Jehová a la voz de un hombre; porque Jehová peleaba por Israel" (Josué 10:14).

Es eso lo que queremos para los adolescentes: una vida de milagros!

## Asistencia a la iglesia:

Josué "nunca se apartaba de en medio del tabernáculo" (Éxodo 33:11).

El adolescente JOSUÉ debe estar en la iglesia en la Escuela Sabática, en los cultos del sábado, domingo, miércoles, semanas de oración y culto joven.

## Reverencia y participación en el culto: sugerencias:

Para ayudar en la reverencia y en la atención a los cultos, incentívelos a escuchar y escribir, y después hacer la relectura del sermón.

¿Cuál fue el tema del sermón? ¿Qué lecciones se presentaron? ¿Qué ilustraciones fueron significativas y qué aprendiste con ellas? ¿Qué versículo nuevo aprendiste? ¿Qué concepto presentado fue significativo para ti? ¿Qué aprendiste que todavía no sabías? ¿Qué principio presentado podrá ayudarte a crecer más espiritualmente?

Al trabajar este tipo de “evaluación”, conocerán algo que los ayudará a crecer. Explique que ese mismo tipo de evaluación debe hacer al mirar un programa de TV o una película. Eso podrá ayudarlos a establecer un modelo para su crecimiento espiritual, además de desviar el foco de la crítica al predicador, tan común en algunas familias o comunidades.

## Programación de la iglesia: sugerencias.

Si usted hace una encuesta, descubrirá que los programas preferidos de ellos son los programas sociales. Además, ellos aprecian los cultos jóvenes y de Conquistadores. A algunos les gusta la Escuela Sabática y participan de la programación en las iglesias donde asisten.

La mayoría no va a la iglesia a un culto de domingo o miércoles porque hay poca gente en esos días. En realidad ellos confunden el culto y la espiritualidad con sociabilidad. La iglesia solo es interesante para ellos cuando se encuentran con los amigos.

Sugerimos que aproveche este fuerte incentivo, el de la amistad, para atraerlos a la iglesia. Marque encuentros para organizar proyectos, ensayar y resolver preguntas los días de culto. Invítelos para hacer la “relectura del mensaje” el sábado y el domingo, y para anotar los pedidos de oración el miércoles para el proyecto de oración.

## El blanco del maestro:

¿Usted quiere ver a sus adolescentes sobrevivir al “desierto” de este mundo? ¿Desea verlos atravesar entre estrellas y cometas, planetas y galaxias rumbo a la Canaán celestial? Ore por ellos y condúzcalos en esta aventura, hasta que cada uno pueda decir: “Soy un Josué”. ¿Quiere motivar a sus adolescentes en ese proyecto? Busque botones, bolígrafos, mochilas, camisetas, la música oficial.

# PROYECTOS ADOLE TOTAL

Robinson Amorim

Aprovechando la palabra “**ADOLE**”, siguen algunas ideas de actividades a realizar por los adolescentes y casi todas deben realizarlas fuera del ambiente físico de la iglesia.

**ADOLIMPÍADA:** Actividad deportiva con competencias saludables que incluyen carreras, saltos, natación, juegos, etc. con la participación de los adolescentes de la iglesia local y de otras iglesias del distrito. Es una actividad anual, bajo la coordinación de los directores de adolescentes, de preferencia con la presencia del pastor distrital, como líder espiritual. Todos deben recibir por lo menos una medalla de participación, para estimular la participación y no la competición. Cuando fuera posible es bueno contar con el apoyo técnico de profesores de educación física adventistas.

**ADOLESFEST:** Actividad social semestral en un salón de fiestas, o de algún edificio o también los fondos de una casa, para realizar una fiesta con buena música, alimentación adecuada,

buenas películas (seleccionadas previamente por el director), con hora para comenzar y hora para terminar.

**ADOLHERMANO:** Actividad comunitaria, semestral, para recolectar alimentos junto a la comunidad para apoyar a familias de adolescentes necesitadas o con padres desempleados.

**ADOLECOLOGÍA:** Actividad cultural anual o semestral con paseos y actividades en senderos ecológicos realizados solo en una mañana de domingo o en un feriado a lo largo del año.

**ADOLEPORTE:** Actividad deportiva semestral o anual para distender, y sirve para unir al grupo en torno de una actividad saludable.

**ADOLETECA:** Actividad cultural trimestral o semestral, para organizar la biblioteca y videoteca de la clase, para mirar juntos una película, comer pizza, tomar un jugo en un ambiente familiar y saludable.

**ADOLESON:** Actividad cultural semestral o anual para la presentación de un programa musical en la iglesia local, con la participación exclusiva de talentos adolescentes en el área de la música. En el caso que los recursos humanos sean escasos, pueden invitar a los adolescentes de otras iglesias, y después presentarse con todo el grupo en las iglesias de los adolescentes invitados.

**ADOLENTREGA:** Actividad espiritual anual donde se realiza una semana de oración para la iglesia local, con un bautismo al final de la semana y una ceremonia de entrega de la vida a Jesús. Durante la semana los mensajes deben ser especiales para adolescentes, con predicadores adolescentes y buena música dirigida por los propios adolescentes.

**ADOLETUR:** Actividad cultural y turística anual, de un solo día (para evitar gastos con alojamiento), a un lugar turístico tranquilo.

**ADOLE JA:** Actividad espiritual de integración anual en la que los adolescentes salen a divulgar sus talentos en un programa JA en otra iglesia.

**ADOLEINTEGRACION:** Actividad social anual, en que varias iglesias llevan sus adolescentes a un domingo de integración, en un parque o escuela, con juegos, entretenimientos y un gran almuerzo comunitario.

**ADOLEXTRA:** Actividad cultural trimestral realizada en la iglesia, fuera de los programas tradicionales, exclusivamente para adolescentes. Con disertantes especializados, que presentan temas sobre asuntos de interés de los adolescentes, tales como: drogas, sexo, comportamiento, grupo, equipo, etc.

**CONGRESOS ADOLE:** Actividades anuales con tinte espiritual, social, cultural y de integración. Debe ser la actividad más esperada del año, pues como gran evento anual, tiene por objetivo reunir a todos los adolescentes de la Asociación local, en un programa de un día entero de alabanza y de actividades..

## Proyectos de Crecimiento Personal

El Ministerio del Adolescente se preocupa con la formación del adolescente en todas las áreas de su vida y de su familia. Por eso, en la secuencia describiremos cuatro proyectos creados por Sonia Rigoli Santos, que se han expandido por el Brasil, países sudamericanos y algunas iglesias norteamericanas.

El primero es **Encuentro de niñas adolescentes**, que tiene en vista enseñar valores y como vivir una vida cristiana. También se le llama, Encuentro de Princesas o Hijas del Rey, que tiene como objetivo atender las necesidades de esta nueva generación. El proyecto se inició en el año 2000, en la Asociación Catarinense.



El segundo proyecto bastante significativo es el **Encuentro de jovencitos adolescentes**, también llamado Encuentro de Campeones; creado en 2002 en la Misión Occidental Sur Riograndense.

El tercero, es el **proyecto Padres & Hijos**, que lleva a apoyar a los padres de los adolescentes en la difícil y gratificante misión de educar los hijos en el camino en que deben andar, además de orientar a los padres y proveer sugerencias basadas en la Palabra de Dios y en los consejos inspirados, siendo un elemento facilitador en el relacionamiento entre padres e hijos.

Y finalmente, pero no menos importante, fue creado el Proyecto “Ceremonia de Pureza” o “Pure Soul”, en el 2010, en la Capital Brazilian Temple de la IASD de Washington, fundamentando la concientización del adolescente a comprometerse de permanecer puro hasta su casamiento.

Vea a continuación la descripción de cada uno de estos proyectos.:

## Encuentro de Niñas Adolescentes

(Princesas – Hijas del Rey) - Sonia Rigoli Santos

### I. Objetivos

#### General

Proporcionar momentos agradables donde se desarrollarán actividades de carácter espiritual, desarrollo físico, emocional y social.

#### Específicos

- a. Fortalecer la autoestima.
- b. Estimular el principio de una vida sexual preservada para el matrimonio.
- c. Compartir los cuidados básicos del cuerpo, por ser templo del Espíritu Santo.
- d. Enseñar el arte de los buenos modales.
- e. Proporcionar una reflexión en cuanto a la buena convivencia con los padres.
- f. Trabajar las diferencias emocionales y sexuales un una visión cristiana.
- g. Demostrar cuál es el plan de Dios para una adolescente cristiana.
- h. Establecer con las participantes un voto con Dios de pureza sexual y moral.

### II. Público Destinatario

Adolescentes de 13 a ... años, (la edad límite depende del interés de las niñas. Muchas universitarias, especialmente fueron beneficiadas las niñas de los colegios).

### III. Base Bíblica y los Escritos Inspirados

#### “Satanás trabaja mientras los padres duermen

*“Esta es una era disoluta. Los niñitos y las niñitas comienzan a cortejarse mutuamente cuando debieran estar ambos en el jardín de infantes, recibiendo lecciones de recato en la conducta. ¿Cuál es el efecto de este trato tan libre? ¿Aumenta la castidad en la juventud que así se reúne? ¡No, ciertamente! Aumenta las primeras pasiones concupiscentes. Después de tales reuniones, los jóvenes están enloquecidos por el diablo y se entregan a sus viles prácticas.*

*Los padres duermen y no saben que Satanás ha plantado su bandera infernal en su propio hogar. Fui inducida a preguntar, ¿qué llegará a ser de la juventud en esta era corrupta? Repito, los padres están durmiendo. Los hijos están infatuados con un sentimentalismo enfermizo y la verdad no tiene poder para corregir lo equivocado. ¿Qué se puede hacer para*



*detener la marea del mal? Los padres pueden hacer mucho si así lo determinan” (La conducción del niño, p. 428).*

#### IV. Metodología

El encuentro de niñas se realiza en gran parte a través de clases expositivas. Los temas son elegidos de acuerdo a los capítulos del libro Proibidos para Meninos, Indispensável para Meninas [Prohibido para niños, indispensable para las niñas] de la autora Sonia Rígoli, la misma de este proyecto.

#### Sugerencia de Programa

La idea es que la adolescente tenga un día de princesa viviendo actividades sanas, a través de charlas y actividades. Se sugiere hacerlo en un fin de semana:

PROGRAMACIÓN – Viernes

**18:00** – Cena

**19:00** – Recepción e identificación de los invitados: Equipo de anfitriones.  
(Incentivos: Identificación, block de notas, bolígrafo, camiseta y corona).

**19:30** – Alabanza (música sugeridas por la disertante): Equipo de alabanza.

**19:45** – Bienvenida.

**19:50** – Oración inicial.

**19:55** – Presentación del proyecto y de la autora: Anfitriona.  
(Incentivo: Caja de sorpresas).

**20:00** – 1º Tema: “La patita fea” (sobre autoestima).  
(Incentivo: Zapatito de cristal).

**21:00** – Orientaciones – Anfitriona.

#### PROGRAMACIÓN – Sábado de mañana

**8:00** – Desayuno

**8:45** – Alabanza (músicas sugeridas por la disertadora): Equipo de alabanza.

**9:00** – 2º Tema: Niñas versus niños (Diferencias emocionales entre niños y niñas).  
(Incentivo: chupetín forma de corazón).

**10:00** – 3º Tema: “Cuando el sapo se transforma en príncipe” (Diferencias sexuales).  
(Incentivo: Llavero de sapito).

**11:00** – 4º Tema: Ventajas en reservarse para el matrimonio.  
(Dinámica de reventar el globo).

**12:00** – Orientaciones y almuerzo: Anfitriona.

#### PROGRAMACIÓN - Sábado de Tarde

**13:00** – Momento princesa (vestirse de princesa para foto).

**14:00** – Alabanza (música sugeridas por la disertante): Equipo de alabanza.

**14:15** – 5º Tema: “Piel de durazno” (Cuidados de la piel y peligros del maquillaje).  
(Incentivo: Tratamiento con arcilla + kit de belleza).

**15:15** – 6º Tema: “La tarjeta de visita” (El cuidado del cabello).  
(Vinchita o hebilla para el cabello).

**16:15** – Dinámica para distender.

**16:25** – 7º Tema: “En la pasarela” (Moda cristiana).  
(Incentivo: Bolso/cartera).

**17:25** – 8º Tema: “Invierte en ti misma” (Etiqueta en la mesa y postura elegante).  
(Incentivo: Mantel individual).

**18:25** – Orientaciones: Anfitriona.

### **PROGRAMAÇÃO - Sábado de Noche**

**19:30** – Cena típica de princesa

**21:00** – Película (que enseñe valores)

### **PROGRAMACIÓN - Domingo**

**8:00** – Desayuno especial

**8:45** – Alabanza (música sugeridas por la disertante):      Equipo de alabanza.

**9:00** – 9º Tema: “Los padres son todos iguales, solo cambia la dirección  
(Relaciones entre padres e hijos).  
(Incentivo: Papel carta con sobre).

**10:00** – 10º Tema: Resumen: Cariño y caricias (cómo enamorar).

**11:00** – 11º Tema: Compromiso de pureza  
(Incentivo: Revelación caja de sorpresa + kit de pureza).

**11:30** – Orientaciones: Anfitriona.

**12:00** – Almuerzo.

Sería ideal hacer este encuentro un fin de semana, pero si no le es posible puede hacerlo en un día de manera bien organizada.

## **ENCUENTRO DE JOVENCITOS ADOLESCENTES**

(Campeones) - Sonia Rigoli Santos

### **I. Objetivos**

#### **General**

Proporcionar momentos agradables donde se desarrollarán actividades de carácter espiritual, desarrollo físico, emocional y social.

#### **Específicos**

- Fortalecer la autoestima.
- Estimular el principio de una vida sexual reservada para el matrimonio.
- Compartir los cuidados básicos del cuerpo, por ser templo del Espíritu Santo.
- Proporcionar una reflexión sobre la buena convivencia con los padres.
- Promover una reflexión seria sobre pornografía y sus consecuencias.
- Enseñar los efectos negativos del uso de los vicios, drogas y anabolizantes.

- Trabajar las diferencias emocionales y sexuales en una visión cristiana.
- Explicar los efectos de la violencia promovidos por los tipos de placer.
- Estimular la fijación de los blancos elevados para el estudio y los proyectos para la vida.
- Establecer junto a los participantes un voto de pureza con Dios.

## II. Público Destinatario

Adolescentes de 13 a ... años, (la edad límite depende del interés de los chicos. Muchos universitarios ya fueron beneficiados).

## III. Base Bíblica y de los Escritos Inspirados

### Satanás trabaja mientras los padres duermen

*"Esta es una era disoluta. Los niñitos y las niñas comienzan a cortejarse mutuamente cuando debieran estar ambos en el jardín de infantes, recibiendo lecciones de recato en la conducta. ¿Cuál es el efecto de este trato tan libre? ¿Aumenta la castidad en la juventud que así se reúne? ¡No, ciertamente! Aumenta las primeras pasiones concupiscentes. Después de tales reuniones, los jóvenes están enloquecidos por el diablo y se entregan a sus viles prácticas.*

*Los padres duermen y no saben que Satanás ha plantado su bandera infernal en su propio hogar. Fui inducida a preguntar, ¿qué llegará a ser de la juventud en esta era corrupta? Repito, los padres están durmiendo. Los hijos están infatuados con un sentimentalismo enfermizo y la verdad no tiene poder para corregir lo equivocado. ¿Qué se puede hacer para detener la marea del mal? Los padres pueden hacer mucho si así lo determinan" (La conducción del niño, p. 428).*

## IV. Metodología

El encuentro de jovencitos se realiza en gran parte a través de dinámicas que se aplican después en las clases expositivas.

Los temas fueron elegidos en base a los temas de los capítulos del libro: Radic@l.com.Jesus; la autora es la misma de este Proyecto.

### PROGRAMA

La idea es que el adolescente experimente actividades competitivas sanas que estén relacionadas con los temas presentados y las actividades.

Vea a continuación la sugerencia de un programa:

### Programa sugerido para "Encuentro de jovencitos"

#### PROGRAMACIÓN – Viernes

**18:00** – Cena

**19:00** – Recepción e identificación de los invitados: Equipo de anfitriones  
(Incentivos: Identificación, block de notas, bolígrafo, camiseta y gorro).

**19:30** – Alabanza (músicas sugeridas por la disertadora): Equipo de alabanza

**19:45** – Bienvenida: Anfitriona

**19:50** – Oración inicial:

**19:55** – Presentación del proyecto de la autora: Anfitriona

**20:00** – Dinámica: pelota al cesto

(Dos tentativas de la pelota al cesto para cada adolescente en su turno. Después de cada lance, muestre su fisonomía ante un espejo. Lección: no siempre lo logrará; sus emociones pueden oscilar).

**20:20** – 1º Tema: En la montaña rusa (autoestima).  
(Incentivo: obsequio para el vencedor).

**21:00** – Orientaciones: Anfitriona

### **PROGRAMACIÓN – Sábado de mañana**

**8:00** – Desayuno

**8:45** – Alabanza (músicas sugeridas por la disertadora): Equipo de alabanza

**9:00** – Rompa el hielo: Juego de matrimonios bíblicos en tarjetas

(Encuentra la pareja. Lección: no es fácil encontrar la pareja correcta, y para complicar, los hombres y las mujeres son diferentes).

**9:20** – 2º Tema: Niños versus niñas (Diferencias emocionales entre niños y niñas).  
(Incentivo: obsequio para el vencedor).

**10:00** – Dinámica: (Acertar al blanco)

(Puede ser bola de papel en el cesto de basura). Lección: Peligro de errar en el blanco aprendiendo de manera distorsionada sobre el tema.

**10:20** – 3er Tema: Sexualidad (Anatomía y Fisiología, diferencias sexuales entre niños y niñas)  
(Incentivo: Obsequio para el vencedor).

**11:00** – Dinámica: Torcer el brazo. (Lección: a veces esa relación es como torcer el brazo, nadie quiere perder).

**11:20** – 4º Tema: Los padres son todos iguales, solo cambia la dirección (Relaciones entre padres e hijos). (Incentivo: obsequio al vencedor).

**12:00** – Orientaciones y almuerzo: Anfitriona

### **PROGRAMACIÓN - Sábado de Tarde**

**14:00** – Alabanza (música sugerida por la disertadora): Equipo de alabanza

**14:15** – 5º Tema: Apariencia, el cuidado de la piel y el cabello.  
(Incentivo: Tratamiento con arcilla y Kit de belleza).

**15:15** – Dinámica: caminar con los ojos vendados en fila india  
(Aplicación: peligro de seguir ciegamente las modas y modismos)

**15:35** – 6º Tema: Verse bien (apariencia).  
(Incentivo: obsequio para el vencedor).

**16:15** – Dinámica: arrugar una hoja de papel y pasarla al compañero para formar una pelota de papel grande. (Aplicación: cómo se forman los vicios).  
7º Tema: Porción mágica (drogas lícitas e ilícitas).

**17:25** – Dinámica: Reventando el globo. (Aplicación: mantener los blancos elevados y luchar por ellos).

**17:45** – 8º Tema: Cómo alcanzar los blancos (Blancos para la vida e importancia de los estudios para alcanzarlos). (Incentivo: cualquiera).

**18:25** – Orientaciones: Anfitriona

## **PROGRAMACIÓN - Sábado de noche**

**19:30** – Cena italiana

**21:00** – Juegos colectivos o piscina

**23:00** – Dormir

## **PROGRAMACIÓN - Domingo**

**8:00** – Desayuno

**8:45** – Alabanza (música sugerida por la disertadora) Equipo de alabanza

**9:00** – Dinámica: Tocar música con una hoja de papel

(Aplicación: El uso correcto de la sexualidad, su vida puede ser una alabanza a Dios).

9º Tema: En el camino correcto (masturbación, violencia, pornografía, homosexualidad, etc.). (Incentivo: cualquiera)

**10:00** – Dinámica: Rompecabezas de personajes bíblicos radicales

(Aplicación: usted puede ser uno de ellos hoy).

**10:20** – Compromiso de pureza (Incentivo: Kit de pureza).

**10:30** – Esparcimiento

**13:00** – Almuerzo

El ideal sería hacer este encuentro un fin de semana, pero si no es posible, puede hacerlo en un solo día, de manera bien organizada.

## **Proyecto Pure Soul (Ceremonia de Pureza)**

Sonia Rigoli Santos

### **I. Objetivos**

#### **General**

- Proporcionar la oportunidad de que los padres expresen a los hijos el amor y el interés por su vida, planes y éxito.
- Proporcionar a los adolescentes la oportunidad de comprender la actitud de los padres, el gran interés que tienen en su felicidad y el deseo de conocer sus sueños para su vida, y lo valiosos que son para ellos.
- Proporcionar a los adolescentes la oportunidad de reconocer el interés de la iglesia por su vida y felicidad.
- Proporcionar a los adolescentes la oportunidad de comprender la importancia y lo valiosos que son para los padres, la iglesia y los dirigentes, para que acepten su liderazgo y sus buenos consejos.

#### **Específicos**

- Fortalecer la autoestima.
- Estimular el principio de una vida sexual reservada para el matrimonio.
- Compartir con los adolescentes las bendiciones que Dios tiene para ofrecerles a través del liderazgo seguro de sus padres.
- Incentivar la pureza sexual.
- Proporcionar una reflexión en cuanto a la buena convivencia con los padres.

- Trabajar las diferencias emocionales y sexuales en una visión cristiana.
- Establecer junto a los padres un compromiso de pureza con Dios.

## II. Base Bíblica y de los Escritos Inspirados

### O Quadro não é Colorido

*“A menos que los padres se despierten, no hay esperanza para sus hijos” (CN, p. 429).*

*“La obra especial de Satanás en estos últimos días es posesionarse de la mente de la juventud, corromper los pensamientos e inflamar las pasiones; porque sabe que al hacer esto, puede guiarlos a acciones impuras y así se denigrarán todas las nobles facultades de la mente y puede dominarlos de acuerdo con sus propios propósitos” (CN, p. 412).*

*“Mi alma se aflige por los jóvenes que forman su carácter en esta era de degeneración. Tiemblo también por sus padres, porque se me ha mostrado que en general no entienden su obligación de educar a sus hijos en el camino por donde deben andar. Consultan las costumbres y las modas; y los niños no tardan en dejarse llevar por éstas y se corrompen, mientras sus indulgentes padres no advierten el peligro” (Consejos para la iglesia, p. 194).*

*“Cuesta algo el llevar a los hijos por los caminos de Dios. Cuesta las lágrimas de una madre y las oraciones de un padre. Requiere incansables esfuerzos de enseñanza paciente, un poco aquí y otro poco allá. Pero esta obra recompensa. De esta manera los padres pueden construir un baluarte alrededor de sus hijos con el cual preservarlos del mal que está anegando nuestro mundo” (CN, p. 451).*

## III. Público Destinatario

Adolescentes de 13 a ... años, la edad límite depende del interés de los adolescentes y puede incluir hasta los jóvenes).

## IV. Metodología

La Ceremonia de Pureza (o Pure Soul) se realiza a través de un culto especial organizado en la iglesia. El tema del programa está basado en la primera visión de Elena de White y de las bendiciones de los padres a los hijos, descritas en las Escrituras. Pero antes de esa ceremonia, hay una preparación a través de las charlas a los padres y a los hijos por separado.

### Sugerencia de Programa

#### PROGRAMACIÓN – Viernes

**19h30 –** Dinámica: Cordón de nylon y piedritas de cuentas, argolla de llavero)

Aplicación: ¿Por qué hicieron un llavero? (inducidos por los materiales recibidos) 1<sup>er</sup>

Tema: Implicaciones de ser un adolescente cristiano y diferente del mundo (Autoestima, bullying, valores distorsionados presentados masivamente por los medios de comunicación, redes sociales, sexualidad, violencia, pornografía, masturbación, etc.)

**20h30 –** Dinámica: ¿Podrías lograrlo? (Entregar un pollito en una caja, o un pececito en un acuario, o una flor en una maceta, o un huevo crudo en una caja).

Aplicación: Para conservarlo necesitas cuidarlo. 2<sup>o</sup> Tema: Murallas de protección (lo que Dios espera de los padres)

Explicación del proyecto. Entrega de papel de carta y sobre.

## **PROGRAMACIÓN – Sábado de mañana**

**10:00** – Tema para los adolescentes: La relación con los padres.

**12:00** – Almuerzo en la iglesia juntos (cada uno lleva un plato de comida).

## **Programación - Sábado de tarde**

Temas y discusión por separado (a la misma hora) con los jovencitos y con las niñas.

**13:30** – Dinámica para los jovencitos: Una vela blanca.

Aplicación: Si se enciende antes se notará que ya fue usada.

Tema y respuesta a dudas solo para jovencitos: El plan de Dios para los jovencitos (pureza).

**13:30** – Dinámica para las niñas: una vela blanca en forma de corazón.

Aplicación: Si se enciende antes se notará que fue usada.

Tema y respuesta a dudas solo para niñas: El plan de Dios para las niñas (pureza).

**16:30** – Programa en la Iglesia con padres, hijos y miembros de iglesia, la ceremonia.

## **Sugerencia del programa Ceremonia de pureza o Pure Soul**

### **Decoración:**

- Un rincón para la representación del grupo de mujeres en oración con Elena de White y su primera visión. O un escritorio y Elena de White escribiendo su visión.
- Una cruz con rosas y clavos clavados de tal manera que puedan ser retirados. Las rosas pueden tener un tallo largo y un moño con cinta plateada. Los clavos deben ser cortos unidos a alfileres de seguridad para poder colocarlos en la camisa del joven adolescente.
- Debe haber un telón o entregar un folleto escrito con la lectura antifonal.

## **PROGRAMA**

**16:30** – Bienvenida

Alabanza: Equipo de alabanza

(Sugerencias de música: Valor para vencer, Con los pies en la tierra y los ojos en el cielo, Descansar, Fuertes).

**16:50** – Oración: Pastor

**16:55** – Representación de la 1ª Visión de Elena de White  
(Representación y video)

**17:15** – Música especial (sobre el cielo).

**17:20** – Ceremonia de dedicación

Cada padre llama a su hijo al frente. Lee la bendición que desea y que escribió para su hijo. Abraza al hijo y le entrega la carta. La madre entrega la flor blanca (una rosa blanca para la niña y el clavo para el niño) y abraza al hijo.

## **LECTURA ANTIFONAL**

**Maestro de ceremonia** (Director del Ministerio del Adolescente)

El cielo es luz, es brillo, es santidad, felicidad, amor, pureza, compañerismo, eterno bienestar y mucho más.

El cielo es indescriptible porque los pocos que tuvieron el privilegio de verlo en visiones no encontraron palabras para describirlo.

El apóstol Pablo dice:



“Antes bien, como está escrito: Cosas que ojo no vio, ni oído oyó, ni han subido en corazón de hombre, son las que Dios ha preparado para los que le aman” (1 Corintios 2:9).

En comparación conocemos las tinieblas de este mundo: cuántas lágrimas de tristeza, dolor, sufrimiento y rencor se derraman sin cesar.

Cuánto odio, miseria, crimen, muerte, miedo y maldades estamos cansados de ver, oír y experimentar. Por eso anhelamos el cielo. Nuestra esperanza está mucho más allá de lo visible y transitorio. Pero, ¿quién estará en el cielo?

Entrada de los padres y adolescentes por el pasillo central de la iglesia.

Entrada de los adolescentes (al sonido de una música especial, las niñas vestidas de blanco y los niños con camisa blanca).

(Debe haber bancos o sillas especiales en la plataforma para que se sienten los adolescentes y sus padres frente a la congregación).

### **Maestro de ceremonia:**

Aquí hay un grupo de adolescentes acompañados de sus padres. Ellos quieren vivir la eternidad con Jesús.

Pero, “¿Quién subirá al monte de Jehová? ¿Y quién estará en su lugar santo? El limpio de manos y puro de corazón; el que no ha elevado su alma a cosas vanas, ni jurado con engaño” (Salmo 24:3, 4).

### **Adolescentes:**

“Bienaventurados los de limpio corazón, porque ellos verán a Dios”. (Mateo 5:8).

### **Padres:**

“El que venciere heredará todas las cosas, y yo seré su Dios, y él será mi hijo” (Apocalipsis 21:7).

### **Congregación:**

Somos pecadores. ¿Cómo podemos tener suficiente pureza para vivir en la presencia de Dios?

### **Padres:**

David suplicó, y nosotros, padres, hacemos la misma oración:

“Purifícame con hisopo, y seré limpio; lávame, y seré más blanco que la nieve” (Salmo 51:7).

### **Adolescentes:**

Y nosotros adolescentes queremos tener un corazón puro.

### **Congregación:**

“¿Con qué limpiará el joven su camino? Con guardar tu palabra” (Salmo 119:9).

### **Adolescentes:**

“En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti” (Salmo 119:11).

### **Pastor:**

Hoy la Iglesia Adventista de \_\_\_\_\_ quiere hacer un compromiso entre padres e hijos, entre hijos y padres. Un compromiso de apoyo mutuo. Apoyo, cuidado y protección de los padres a los hijos y los hijos correspondiendo al cuidado, protección y atención de los padres.

### **Maestro de Ceremonia::**

Hay una promesa que debe cumplirse en la iglesia hoy. Es una promesa para los últimos días, pronunciada por el profeta Malaquías: “He aquí, yo os envío el profeta Elías, antes que venga el día

de Jehová, grande y terrible. El hará volver el corazón de los padres hacia los hijos, y el corazón de los hijos hacia los padres, no sea que yo venga y hiera la tierra con maldición" (Malaquías 4:5-6).

**Pastor:**

"Cuesta algo el llevar a los hijos por los caminos de Dios. Cuesta las lágrimas de una madre y las oraciones de un padre. Requiere incansables esfuerzos de enseñanza paciente, un poco aquí y otro poco allá. Pero esta obra recompensa. De esta manera los padres pueden construir un baluarte alrededor de sus hijos con el cual preservarlos del mal que está anegando nuestro mundo" (CN, p. 451).

**Maestro de ceremonia:**

Cada padre ha orado por sus hijos y en este momento cada uno los bendecirá en esta ceremonia, confirmando su deseo de construir un muro en derredor de su hijo o hija, una muralla de pureza que los capacite para vivir en el cielo, en la presencia de Dios y de los ángeles puros.

**Padres bendicen sus hijos:**

- Los padres deben traer esa bendición escrita con anticipación en una tarjeta o papel de carta (los padres reciben ese material después del tema del viernes de noche basado en la bendición de padres de la Biblia y en las promesas de Dios a sus hijos fieles).
- El padre y la madre van hasta el centro con su hijo/a. El padre le lee al hijo la bendición frente a la congregación.
- Al terminar el padre abraza al hijo y le entrega el sobre con la tarjeta de la bendición.
- La madre toma una rosa blanca de la cruz, si es niña, y se la entrega a la hija y la abraza. Si es niño, toma un clavo blanco de la cruz y lo coloca en la solapa del hijo, prendiéndolo con el alfiler. Después abraza a su hijo/a.
- Vuelven a sus lugares.

Después que todos los adolescentes fueron bendecidos por sus padres, continúa la lectura antifonal.

**Maestro de ceremonia:**

Ustedes escucharon la bendición que sus padres les desearon. ¿Cómo responderán a esa bendición?

**Adolescentes:**

Delante de Dios y de los testigos aquí presentes, nosotros aceptamos sus bendiciones y queremos vivirlas con la ayuda divina.

**Maestro de ceremonia:**

Cada adolescente ya hizo su compromiso de pureza con Dios en los temas de esta tarde, y en este momento recibirán su compromiso ya firmado en esa ocasión y un llavero como símbolo que se guardarán puros hasta el casamiento.

**Entrega por los organizadores del evento**

**Maestro de ceremonias**

Cada adulto encargado de inculcar los valores espirituales en los adolescentes debería considerar la solemne responsabilidad de ser un modelo auténtico.

Vamos a pedirle a Dios que supla nuestras faltas y que nos dé la gracia de representarlo correctamente delante de nuestros jóvenes.

"Nosotros somos líderes espirituales adultos, debemos ser en nuestra vida íntima y en la exterior el tipo de cristianos que deseamos que sean nuestros jóvenes. (Roger Dudley).

**Pastor:**

Como pastor de esta iglesia y de los adolescentes y jóvenes de la misma me dispongo a ser ese modelo.

**Padres:**

Nosotros, padres, con la ayuda de Dios, queremos ser aquello que nuestros hijos y Dios esperan de nosotros.

**Iglesia:**

Nosotros, la iglesia, el cuerpo de Cristo, los representantes de Dios, también queremos ser verdaderos cristianos y un ejemplo para los niños, adolescentes y jóvenes.

**Adolescentes:**

Nosotros queremos imitarlos.

**Final del programa**

**18:30** – Oración de consagración de la iglesia: Pastor

**18:40** – Alabanza “Vencedor cada día”: Equipo de alabanza

Sería ideal hacer este encuentro un fin de semana, pero si no es posible, se puede hacer en un día, de manera bien organizada.

## II PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA MINISTRAR A ADOLESCENTES QUE NO SON ADVENTISTAS

*Proyecto Josué (UCB) - 2ª parte*

**Testificar de Jesús:** Josué hablaba con Dios (Josué 1:8), testificaba aun frente a la oposición (Números 14:6).

Dio su testimonio hasta el final de su vida cuando afirmó: “Y si mal os parece servir a Jehová, escoged hoy a quién sirváis; [...] pero yo y mi casa serviremos a Jehová” (Josué 24:15).

El adolescente JOSUÉ debe testificar de diversas maneras: invitando a sus amigos para que vengan a la iglesia o participen de los proyectos.

Los adolescentes no tienen facilidad para testificar. Pero si el programa del Ministerio del Adolescente es cautivante, variado, atractivo, diferente, ellos no tendrán dificultades de testificar a sus amigos. Por lo tanto, motíuelos a invitar a sus amigos no adventistas a TODAS las programaciones. Usted estará ayudando a formar una generación que “no se avergüenza de Cristo”.

**Grupos pequeños:** Dirigir un grupo pequeño e invitar a los amigos no adventistas a asistir o participar.

**Voz del adolescente:** A través de ese proyecto pueden invitar a amigos para escuchar a otros adolescentes dar su testimonio de Dios, sus creencias, convicciones y experiencias personales.

**Proyectos sociales:** Los adolescentes son solidarios, por eso, cuando los adolescentes de la iglesia participan de proyectos sociales, deben invitar a los amigos para que se unan a ellos.

**Pareja misionera:** Los adolescentes adventistas deben trabajar en parejas para la entrega del libro “La gran esperanza”, para estudiar con amigos el libro La gran esperanza, o para darles estudios bíblicos.

**Grupo musical de libras:** A los adolescentes les gusta mucho la música, hasta los que no tienen buena voz cantan en grupo. Incentívelos a cantar en la clase de la Escuela Sabática. Incentívelos a ensayar para cantar en la iglesia. Si fuera posible forme un conjunto. Si algunos tocan esa alabanza será mucho más animada.

**Grupo instrumental:** Incentívelos a aprender a tocar un instrumento: guitarra, flauta dulce, etc. Llévelos a cantar a otras iglesias, aunque sea solo en la Escuela Sabática, en el sábado que usted agendó para visitar la clase de adolescentes de la otra iglesia. Haga proyectos sociales e intégreles en presentaciones musicales en orfanatos, asilos, etc. Si ellos no tienen voz para cantar o no son afinados, la idea es que formen un conjunto de señas.

No necesitarían cantar, sino aprender a comunicar la letra del himno de manera interesante: en el lenguaje de los sordomudos. Cuanto más cantan canciones de la iglesia, menos cantarán las canciones mundanas. La música de la iglesia puede ayudarlos a no involucrarse con otros géneros musicales. A través de la música es más fácil para los adolescentes de la iglesia testificar a sus amigos, invitándolos a integrarse al grupo musical o instrumental de la iglesia.

## III PROGRAMA DE ACTIVIDADES PARA QUE ADOLESCENTES ADVENTISTAS ALCANCEN A OTRAS PERSONAS

*Proyecto Josué (UCB) - 3ª. parte.*

### Vacaciones útiles

**Ayudar en la implantación de iglesias nuevas:** Josué estableció una nación nueva, que debería ser la representante de Dios en la tierra. (Josué 1:6). Ese proyecto tiene su énfasis en las vacaciones útiles: el adolescente JOSUÉ debe ayudar en la Escuela cristiana de vacaciones en barrios o ciudades sin presencia adventista, en el equipo de apoyo, como líder de los grupos o equipo de niños, ayudando en los trabajos manuales, contando las historias bíblicas, coordinando los juegos o preparando y distribuyendo la comida. Para prepararlos para la tarea tenemos que hacer capacitaciones.

Normalmente a los adolescentes les gusta participar en proyectos sociales, pero debido a la edad, no pueden participar de Vida por vidas, Misión Caleb, etc. Por lo tanto, presentamos algunas sugerencias:

### Flash mob.

Siempre que se realiza algún proyecto especial en la iglesia, tal como: Vida por vidas, Más amor en Navidad, Rompiendo el Silencio, Semana Santa, Evangelismo, Curso para dejar de fumar, etc. Ellos pueden ser integrados, realizando un flash mob que llame la atención a lo que va a suceder.

¿Usted sabe qué es un *flash mob*? Es la movilización de un grupo para presentar una idea de manera inusitada. Pida a los adolescentes que presenten ideas. Ellos son muy creativos. Puede ser abrazo gratis, caminata cantando, presentación de carteles y banderas o gritar palabras de orden, etc.

# PROYECTOS CON PROPÓSITO

Jorge Mário de Oliveira

No importa en qué proyecto o Ministerio el adolescente de su iglesia trabaje, ese proyecto necesita tener un propósito: ayudar a los adolescentes de la iglesia a crecer espiritualmente y ayudar a las personas de la comunidad en sus necesidades. “Nunca olvide el aspecto espiritual. Somos una iglesia, no un club. Somos una sociedad espiritual en Cristo Jesús y esa característica fundamental debe conservarse en nuestros proyectos. Por esa razón, en cualquiera de ellos debe estar presente el sentido espiritual y religioso” (Pr. Jorge Mario de Oliveira, *Projetos que salvam*, p. 79).

El Pr. Jorge Mario sugiere algunos tipos de proyectos:

**Espiritual:** Estudio de las Escrituras, series de predicaciones, concurso con premios de un libro que desarrolle la vida espiritual, concurso bíblico: día a día con la Biblia, concurso de versículos para memorizar; vigilias, semanas de reavivamiento, etc.

**Cultural:** Temas de desarrollo cultural, psíquico o emocional, excursión cultural, estudio de un tema de interés cultural, etc.

**Social e Recreativo:** Paseos como montañismo, campamento, viajes, etc.

**Mixto:** Ese es un proyecto del tipo “tres en uno” en el cual se une lo “útil a lo agradable”. En él hay algo de espiritual, cultural y social. Ej.: Retiro, campamento, viajes, etc.

**Formación:** Cursos para profesionalizar, ej.: carpintería, mecánica, construcción, etc.

## Proyectos misioneros:

**Comunitarios:** canasta básica, asistencia social, etc.

**Evangelizadores:** estudios bíblicos, series de evangelismo, campañas especiales de evangelización.

Cuidado para **no arruinar** el sábado de noche lo que se enseña el sábado de mañana: Las actividades sociales también enseñan verdades y principios, por eso, **Jamás incentive** juegos de cartas, por ejemplo, hay consejos específicos en cuanto a esto en los escritos inspirados.

**Jamás** promueva fiestas juninas, están asociadas a los santos, nosotros creemos en el único Dios a quien adoramos. Haga una fiesta criolla, típica del país o región, o fiesta de invierno.

**Jamás** festeje Halloween, pues esta es una conmemoración a las almas de los muertos que salen de los cementerios para tomar posesión de los cuerpos de los vivos. Nosotros creemos en la mortalidad del alma.

## OTROS PROYECTOS PARA MINISTRAR A OTROS ADOLESCENTES NO ADVENTISTAS

El proyecto AdoleAcción tiene varias ideas para usar con adolescentes no adventistas.

Vea las sugerencias que siguen, y encuentre la explicación en este guía en el proyecto total.

5. PEDALEANDO POR JESÚS. 7. HABLAR CON FOTOS. 8. BOMARDEO DIGITAL. 9. CÁMARA, ¡ACCIÓN! 10. ALIMENTAR LA ESPERANZA. 12. EN LOS PASOS DE JESÚS. 25. VOY CONTIGO. 26. CARTERO ONLINE. 29. ADOLE RESCATE. 35. SMS: SIN MIEDO DE SALVAR. 41. DÍA DE ALEGRÍA.

# ANEXOS

## Materiales

### INTERNET EN LAS HORAS DEL SÁBADO:

1. Descubra videos de YouTube, música o pequeños mensajes interesantes de contenido espiritual.
2. Dé tareas de cosas para buscar en Internet que contengan puntos para la Escuela Sabática.
3. Páseles el sitio de la lección online [www.escolanoar.org.br](http://www.escolanoar.org.br), y sitios de la iglesia que tengan cosas interesantes.
4. Pídales a sus adolescentes que preparen PowerPoint de himnos, lecciones, disertaciones, cartas misioneras, curiosidades, salud, etc.
5. Así estarán trabajando en las cosas de la Escuela Sabática durante la semana y especialmente en las horas del sábado.

### Sitios con contenido cristiano:

Sugerimos algunos sitios que pueden visitar inclusive los sábados:

- <http://www.youtube.com/watch?> Temas de la periodista Fabiana Bertotti, especialmente para adolescentes, sobre temas que les interesa.
- [www.jesusvoltará.com.br](http://www.jesusvoltará.com.br) Contiene música, video clips, músicas mp3, regalos animados para enviar a los amigos, juegos bíblicos, papel de pared, foro, charlas, etc.
- [www.nuevotiempo.org.br](http://www.nuevotiempo.org.br) tiene el programas musicales, música, clips, videos, programas de la TV Nuevo Tiempo, etc.
- [www.advir.com.br](http://www.advir.com.br) Contiene la página joven, músicas, clips musicales, videos, direcciones de blogs interesantes, etc.
- [www.jovensadventistas.com.br](http://www.jovensadventistas.com.br) Noticias, direcciones de YouTube de música. Dirección de la página de Facebook, Orkut y Twitter para jóvenes cristianos.
- [www.michelsonborges.com](http://www.michelsonborges.com)
- [www.centrowhite.org.br/visionario/index.htm](http://www.centrowhite.org.br/visionario/index.htm) Temas interesantes extraídos de los escritos de Elena de White.
- [www.escolanoar.org.br/dados/adolescentes](http://www.escolanoar.org.br/dados/adolescentes) La lección de la Escuela Sabática, ilustraciones, ejercicios, comentarios.

### Sitios para investigar sobre otros asuntos para adolescentes:

- [www.novaescola.com.br](http://www.novaescola.com.br) (ver en Contenido Especial – Niños y adolescentes)
- [www.acaoja.com](http://www.acaoja.com)
- [www.realtimefaith.net](http://www.realtimefaith.net)
- [www.debatesjovemcristao.com.br](http://www.debatesjovemcristao.com.br) (para debates bíblicos)
- <http://escolasabatinaadolescentes.blogspot.com/>
- <http://hendersonrogers.blogspot.com>
- <http://universojovemadv.blogspot.com/>
- [www.montesiao.pro.br](http://www.montesiao.pro.br)



## MATERIALES GENERACIÓN 148 TEEN:

### Planilla para que el maestro registre los desafíos

G148Teen		Base	Nº de Adolescentes																																																												
		Igreja	Distrito																																																												
		Director da Base	Telefone																																																												
		Director de Mídia	Telefone																																																												
<b>DESAFIOS COMUNHÃO</b>		<table border="1"> <tr> <th>JAN</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SET</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DEZ</th> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		JAN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DEZ																																																
JAN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DEZ																																																				
<b>DESAFIOS RELACIONAMENTO</b>		<table border="1"> <tr> <th>JAN</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SET</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DEZ</th> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		JAN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DEZ																																																
JAN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DEZ																																																				
<b>DESAFIOS MISSÃO</b>		<table border="1"> <tr> <th>JAN</th><th>FEB</th><th>MAR</th><th>ABR</th><th>MAY</th><th>JUN</th><th>JUL</th><th>AGO</th><th>SET</th><th>OCT</th><th>NOV</th><th>DEZ</th> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		JAN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DEZ																																																
JAN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DEZ																																																				

1. Desafio Surpresa (Mensal)  
2. Eu Estudo (Mensal)  
3. BíbliaTeen (Mensal)  
4. Eu Oro (Trimestral)  
5. Desafio "Plus" (Anual)

1. Desafio Surpresa (Mensal)  
2. Ação Solidária (Trimestral)  
3. Atividade Extracurricular (Trimestral)  
4. Encontro do Campo (Anual)  
5. Clube de desbravador (Anual)  
6. Desafio "Plus" (Anual)

1. Desafio Surpresa (Mensal)  
2. Testemunho (Trimestral)  
3. Atividade Evangelística (Anual)  
4. Desafio "Plus" (Anual)

### Ojotas G148Teen



### Camiseta



La Asociación/Misión lanza cada año un modelo de camiseta para que vistan en sus reuniones y estén identificados al realizar sus desafíos. El proceso de elección se realiza a través de una votación de los adolescentes en las redes sociales.

### Bandera G148Teen

