



LA ESCUELA SABÁTICA

Manual de Liderazgo,
Discipulado y Esperanza



LA ESCUELA SABÁTICA

Manual de Liderazgo, Discipulado y Esperanza

Primera edición: 2019 / 1.020 copias.

ISBN: 978-958-5528-13-0

Impreso y Encuadernado por: Litografía ICOLVEN

Diseño, carátula y diagramación: Jayzon García A.

Impreso en Medellín, Colombia

Contenido

Introducción	7
Bienaventuranzas de la Escuela Sabática	9

1. ¿QUÉ ES LA ESCUELA SABÁTICA?	10
Un corazón de Esperanza	11
Breve historia: Orígenes	11
Su organización	12
Sus objetivos	12
¿Cómo revitalizar la Escuela Sabática?	16
El ministerio de la fraternidad y la amistad en la escuela sabática	18
La Escuela Sabática según el Manual de la Iglesia	24
Las ofrendas de la Escuela Sabática	29
Los materiales y el currículo de la Escuela Sabática	32

2. LOS MIEMBROS DE LA ESCUELA SABÁTICA	33
Divisiones de la Escuela Sabática	33
Los 4 tipos de miembros de la Escuela Sabática	35
Organigrama de la Escuela Sabática.	37

3. LOS OFICIALES DE LA ESCUELA SABÁTICA Y SUS RESPONSABILIDADES	38
El director general: Deberes y responsabilidades	38
Director asistente responsable de la Recepción, Hospitalidad y Ministerio de la amistad.	43
El secretario de la Escuela Sabática: Responsabilidades	44
El secretario asistente: Responsabilidades	47

4. LAS DIVISIONES DE NIÑOS	48
El director de Evangelismo Infantil y del Adolescente: Responsabilidades	48
El personal de Ministerios Infantiles: Cualidades	50

5. LA DIVISIÓN DE JÓVENES	51
El director: Deberes y Responsabilidades	51
El maestro de jóvenes de la Escuela Sabática: Responsabilidades	52
<hr/>	
6. LA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN	53
El director: Deberes y Responsabilidades	53
<hr/>	
7. LA ESCUELA SABÁTICA FILIAL	55
El director: Deberes y responsabilidades	55
¿Cómo organizar y dirigir una Escuela Sabática Filial?	57
¿Quiénes asisten a la Escuela Sabática Filial?	57
¿Cómo iniciar una Escuela Sabática Filial?	58
¿Dónde pueden reunirse las Escuelas Sabáticas Filiales?	58
El programa de la Escuela Sabática Filial	58
Sugerencias para Escuelas Sabáticas Filiales infantiles	59
<hr/>	
8. EL MAESTRO DE LA ESCUELA SABÁTICA	60
Deberes y Responsabilidades	60
Presentando la lección en la clase	61
Las 4 "P" del Maestro de la Escuela Sabática	63
¿Cómo ser un profesor eficiente de la Escuela Sabática?	64
Test de auto evaluación de Maestro de Escuela Sabática	64
El Maestro de la Escuela Sabática como visitador	65
<hr/>	
9. EL ESTUDIO DIARIO DE LA LECCIÓN	68
Razones para el estudio diario de la lección de la Escuela Sabática	68
Características de una iglesia que crece espiritualmente	69
El estudio personal de la lección y la preparación para la presentación	70
Consejos de Elena de White a los maestros de Escuela Sabática	71
<hr/>	
10. LA REUNIÓN DE MAESTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA	73
Propósito de la reunión de maestros	73
Importancia de la reunión de maestros	74

¿Quiénes deben asistir a la reunión de maestros?	76
¿Cuándo debe realizarse la reunión de maestros?	76
¿Cuánto debe prolongarse la reunión de maestros?	76
¿Quién debe dirigir la reunión de maestros?	77
¿Qué debe enfocarse en la reunión de maestros?	77
El logo de la Escuela Sabática: Significado	78

11. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA	79
Fortaleciendo la Escuela Sabática en el Discipulado	80
Valores vitales a tener presentes en la Escuela Sabática.	81
Ciclo de aprendizaje en la Escuela Sabática	83
El termómetro de la Escuela Sabática	84

12. EL DISCIPULADO EN LA ESCUELA SABÁTICA	87
Estableciendo una RED de Discipulado	88
¿Grupo Pequeño o clase de Escuela Sabática?	89
Discipulado en la práctica (Todo Miembro Involucrado).	90

13. EL LÍDER DEL GRUPO PEQUEÑO	91
Principales responsabilidades de los líderes de GPs	91
Período de servicio	92
Ceremonia de consagración o iniciación de líderes de GPs	92
Programa sugerente:	93
Pacto del líder de GP	93
Recibiendo a los invitados en el Grupo Pequeño	94

14. MINISTERIO DE LA RECONCILIACIÓN	95
Estableciendo el Ministerio de la Reconciliación en la Escuela Sabática	96
El seguimiento	97
Evaluación constante	98
Pasos a seguir	98

Introducción

La Iglesia Adventista del Séptimo Día desde sus inicios le ha dado vital importancia al estudio de la Biblia y al crecimiento espiritual de sus miembros. Desde el año 1852 cuando Jaime White escribió las primeras lecciones de Escuela Sabática y organizó el primer programa regular en 1853, en Rochester, Nueva York, la Escuela Sabática ha crecido y se ha fortalecido para ser un departamento de bendición al mundo entero.

Hoy día la Escuela Sabática trabaja a nivel mundial, para que todos los miembros incluyendo al niño más pequeño de la iglesia, se nutra y crezca espiritualmente. Se busca que cada miembro sea fortalecido espiritualmente en el estudio de la Biblia, sea retenido integrándose con otros miembros de la familia de la fe adventista, sea impulsado a salir a compartir u fe y ganar a otros para el cielo.

Dado a la importancia y a la relevancia que este departamento tiene en la vida de los miembros, hemos preparado este manual de orientación para la Escuela Sabática. Lo hemos hecho tomando en cuenta los consejos inspirados y las orientaciones de algunos manuales ya preparados por otros líderes e instituciones superiores. También hemos adaptado y actualizado algunos conceptos para el mejor funcionamiento de la Escuela Sabática.

Les invito a realizar certificaciones y talleres de Escuela Sabática para todos sus dirigentes en todos los niveles y lugares. Cambiemos y mejoremos todo lo que sea necesario. Demos a la Escuela Sabática el sitio de honor que le corresponde. Elena G. de White dice que: “La Escuela Sabática, cuando es bien dirigida, posee un poder maravilloso, y está adaptada para hacer una gran obra, pero no es ahora lo que puede y debe ser. La influencia creciente que emana de la obra de la Escuela Sabática debería mejorar y aumentar la iglesia; pero en ningún caso se debería permitir que se desvíe de los intereses de la iglesia”. (*Consejos para la Obra de la Escuela Sabática*, p. 9).

Apreciados pastores, líderes y miembros en general. Les invito a revisar estos conceptos. Hagamos pactos de compromiso y pidamos a Dios sabiduría y convicción para hacer de la Escuela Sabática un verdadero centro de bendición; un corazón de esperanza.

Dios te bendiga grande, rica y poderosamente

Pr Moisés Prieto

*Director de Escuela Sabática, Ministerios Personales,
Mayordomía y Asistente de Evangelismo
Unión Colombiana del Sur*

Bienaventuranzas de la Escuela Sabática

1. Bienaventurada la Escuela Sabática que tiene su programa bien organizado, porque sus miembros serán fieles, alegres y ordenados.
2. Bienaventurada la Escuela Sabática cuyos miembros son fieles en la oración, el estudio de la Biblia y la testificación.
3. Bienaventurada la Escuela Sabática que realiza concilios, prepara a sus maestros, organiza sus grupos pequeños y rinde sus informaciones a tiempo, porque ella será elogiada y estará bien organizada.
4. Bienaventurada la Escuela Sabática que tiene filiales, que distribuye literatura, que celebra el día de los amigos, que practica el ministerio de la reconciliación y el ministerio de la confraternidad; que hace obras de caridad y que tiene contactos misioneros, porque crecerá en número de miembros y visitas.
5. Bienaventurada la Escuela Sabática cuya directiva y maestros se preocupan por sus alumnos, nutriéndolos y visitándolos, porque sabrá dónde está la grey de su Maestro y Gran Pastor.
6. Bienaventurada la Escuela Sabática cuyos miembros son reverentes y participan a tiempo de todo el programa, porque apreciarán la presencia del Divino Maestro.
7. Bienaventurada la Escuela Sabática cuyos miembros ponen a disposición sus talentos, dones y recursos, porque nunca serán enterrados ni quitados, sino aumentados.
8. Bienaventurada la Escuela Sabática cuyas divisiones infantiles y juveniles no son aisladas ni marginadas, porque de ellos dependerá la fortaleza de la iglesia en el presente y en el futuro.
9. Bienaventurada la Escuela Sabática, a la que el Divino Maestro encuentra haciendo así, porque de ella es el Reino de los cielos.
10. Más bienaventurada es la Escuela Sabática que se vincula con sus alumnos en el Discipulado (Comunión, Relación y la Misión), porque ella alcanzará lo no alcanzado.

A grayscale image showing the silhouettes of several people in various poses of worship, such as raising their hands and holding hands. In the background, a large, simple cross is visible against a bright, hazy sky. The overall mood is one of spiritual devotion and community.

1. ¿QUÉ ES LA ESCUELA SABÁTICA?

La Escuela Sabática está conformada por un conjunto de personas de todas las edades que se reúnen para adorar a Dios en el culto del sábado por la mañana y que adoran a Dios agrupados en grupos pequeños por segmentos. “Se denomina Escuela Sabática, al espacio dedicado para el adiestramiento religioso, en donde su base de estudio es la Biblia, y su objetivo es preparar a las personas para enseñar, compartir e impartir el mensaje del evangelio”. (Tomado de <https://www.adventistas.org/es>).

Se ha dicho que la Escuela Sabática “es el corazón de iglesia”. Está estructurada en clases o grupos, donde los miembros por segmentos y edades avanzan en su crecimiento espiritual, en koinonía y hermandad. Cada clase o grupo pequeño es una unidad de acción con un trabajo específico para desarrollar. También “es una agencia ganadora de almas” porque cada sábado abre las puertas del templo para brindar esperanza a quienes vienen a adorar a Dios. Ayuda en la evangelización mundial a través de las ofrendas misioneras y está llamada a brindar instrucción y equipar a todos los miembros para el servicio. White dice que: “La Escuela Sabática es uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces para traer almas a Cristo”. (*Consejos sobre la Obra de la Escuela Sabática*, p. 10).

También añade: “La Escuela Sabática, cuando es bien dirigida, posee un poder maravilloso, y está adaptada para hacer una gran obra, pero no es ahora lo que puede y debe ser. La influencia creciente que emana de la obra de la Escuela Sabática debería mejorar y aumentar la iglesia; pero en ningún caso se debería permitir que se desvíe de los intereses de la iglesia. En la Escuela Sabática hay un preciosísimo campo misionero, y si hay ahora indicios buenos, son sólo indicaciones y principios de lo que puede hacerse”. (*Consejos sobre la Obra de la Escuela Sabática*, p. 9).

De hecho, el sistema de educación espiritual de la Escuela Sabática es único en el mundo. Los miembros desde cero años hasta la edad adulta, se reúnen para ser fortalecidos espiritualmente. En la Escuela Sabática las familias se unen para estudiar la Biblia, para confraternizar y compartir, para crecer en armonía y para planificar cómo aumentar el número de miembros de la Escuela Sabática y ganar a otros para Cristo.

Un corazón de Esperanza

Un buen número de miembros están esperando que la Escuela Sabática sea un corazón de esperanza. La Escuela Sabática no debe convertirse en un programa pesado, aburrido, rutinario y fuera de horario. No es un programa para distraer. Tampoco es una actividad para llenar el tiempo, solo en un programa del sábado de mañana. La Escuela Sabática debe ser un corazón de esperanza y bendición para todo el que viene al templo el sábado de mañana. Cada iglesia y cada directiva de Escuela Sabática necesitan hacer todo lo que sea necesario para que la iglesia tenga un corazón sano y vivo. Todos juntos (pastores, líderes, juntas de iglesia, y miembros en general), necesitamos establecer estrategias puntuales para hacer de la Escuela Sabática un centro de estudio de la Biblia y una verdadera agencia ganadora de almas con un corazón vivificado por el poder del Espíritu Santo.

Breve historia: Orígenes

La Obra de la Escuela Sabática inicio en el año 1852, cuando Jaime White escribió las primeras lecciones de la Escuela Sabática y organizó el primer programa regular en 1853 en Rochester, Nueva York. Luego fueron apareciendo otras Escuelas Sabáticas

en diferentes lugares. Las primeras poseían apenas dos divisiones: una para niños y otra para los adultos, llamada Clases Bíblicas. Los profesores hacían mucho énfasis en la memorización de versículos bíblicos. En 1863, aparece la primera serie de lecciones adaptadas para niños.

En 1869 el profesor G. H. Bell, pionero en Battle Creek, editó el folleto (Instructor de la Juventud). Él introdujo dos series de lecciones, una para niños y otra para jóvenes. También publicó un plan para la organización que incluía a un director y un secretario. Posteriormente introdujo artículos para los maestros y dirigentes. Cuando comenzó a tener éxito en Battle Creek, el profesor Bell viajó a otros lugares a fin de organizar las Escuelas Sabáticas y aconsejar a sus dirigentes.

Su organización

La organización de la Escuela Sabática tuvo su inicio formal en California en 1877, con la formación de la primera Asociación de Escuelas Sabáticas de California. El mismo año se organizó la Asociación de Escuelas Sabáticas del Estado de Michigan. En marzo de 1878, fue organizada la Asociación General de Escuelas Sabáticas. La primera asociación fuera de Norte América fue formada en 1883 en Suiza, y otra en 1886 en Inglaterra. En 1886 el nombre fue cambiado a Asociación Internacional de Escuelas Sabáticas. Cuando la Asociación General fue reorganizada, en 1901, la Asociación Internacional de Escuela Sabática paso a llamarse Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General. En 1878, en Battle Creek, Michigan, fue formada la primera división para niños. En 1886, paso a llamarse División de Jardín de Infantes. En 1879, fue organizada la primera Filial de la Escuela Sabática. Hoy es el Departamento de Escuela Sabática/Ministerios Personales de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. (*Manual de Escuela Sabática de la Asociación General, edición 2006, p. 3*).

Sus objetivos

La Escuela Sabática está establecida en cada iglesia local y su misión es ser un sistema de educación religiosa continua para sus miembros. Su principal tarea consiste en fortalecer la fe y la

práctica de las enseñanzas de la Biblia entre sus miembros y llevarlos a que compartan su fe con otros.

“Los servicios del sábado por la mañana son los estándares de la vida y el corazón de la iglesia. Cada semana la Iglesia Adventista del Séptimo Día se reúne para estudiar, cantar, orar, compartir ideas, presentar ofrendas y renovar el compromiso espiritual. Pero no todas las iglesias se encuentran saludables. Algunas están en crisis; ha decaído el entusiasmo; existen dificultades para retener a los adolescentes, matrimonios jóvenes y adultos”. (<https://adventistasumn.org/objetivos-de-la-escuela-sabat-ica/>).

El manual de la Escuela Sabática dice que “la misión de la Escuela Sabática es, ser un sistema de educación religiosa de la iglesia local que edifica la fe y la práctica... Edifica la fe a través del estudio de las Escrituras, las doctrinas y enseñanzas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Sus prácticas se basan en la aplicación de los principios bíblicos y las enseñanzas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la vida individual de los miembros de la Escuela Sabática”. (*Manual de Escuela Sabática de la Asociación General, edición 2006, p. 2*).

La Escuela Sabática tiene cuatro objetivos claros y definidos, que son las bases para cada actividad de la Escuela Sabática en todas las divisiones (niños, jóvenes y adultos). En estos están claramente definidos los tres aspectos claves del Discipulado (Comunión – Relación y Misión).

1. Estudio de la Biblia y el folleto de Escuela Sabática.
2. Compañerismo y confraternidad (amor, bienvenida calurosa, koinonía y hermandad).
3. Actividad Misionera a la comunidad (Actividades de testificación).
4. Énfasis en la Misión Mundial (ofrendas misioneras).

Estudio de la Biblia (COMUNIÓN).



Fueron halladas tus palabras, y yo las comí; y tu palabra me fue por gozo y por alegría de mi corazón..." (Jeremías 15:16).

La Escuela Sabática ayuda a los alumnos a entender el evangelio y a crecer espiritualmente a través del estudio de la Biblia y el Espíritu de Profecía. Les ayuda a desarrollar un programa de oración, y les enseña cómo interpretar y aplicar los principios de las Escrituras en sus vidas. En este sentido se refuerza la fe de cada miembro.

Compañerismo y amistad (RELACIÓN).



"En esto conocerán todos que sois mis discípulos, si tuviereis amor los unos con los otros". (Juan 13:35).

La Escuela Sabática sostiene una buena confraternidad entre los miembros en su programa semanal. Busca la participación de los alumnos en la Escuela Sabática y la conservación de los nuevos miembros. Desarrolla proyectos para reclutar nuevos miembros e integrarlos a la vida de la iglesia, y busca caminos para restaurar a los miembros inactivos a través del ministerio de Reconciliación, con el fin de reconciliarlos con Dios e involucrarlos en las diversas actividades de la iglesia.

Actividad misionera y de testificación en la comunidad (MISIÓN).



"Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo". Mateo 28:18-20.

La Escuela Sabática ayuda a los alumnos a captar la visión de la misión de la iglesia en la comunidad, entrenándolos para el servicio e inspirándolos para testificar. Desarrolla programas para involucrarlos en las actividades del evangelismo y la ganancia de almas. Se deben planear estrategias para trabajar con las personas de la comunidad donde está la iglesia.

Énfasis en la Misión Mundial (MISIÓN).



“Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra”. (Hechos 1:8).

La Escuela Sabática presentará una visión clara de la misión global de la iglesia. Promoverá un compromiso abnegado al apoyo de las misiones mundiales fomentando un deseo de ayudar a cumplir la comisión evangélica. Se debe desarrollar el espíritu de la dadivosidad para las misiones y también desarrollar en los niños, jóvenes y adultos el espíritu misionero.

Nuestros objetivos



¿Cómo revitalizar la Escuela Sabática?

1. Reconozcan que su Escuela Sabática necesita mejorar y crecer.
2. Reúnan al concilio de Escuela Sabática y a todos sus niveles, incluyendo los maestros de las clases y presenten la necesidad para crear el plan y la estrategia de revitalización.
3. Desarrollen planes y estrategias para buscar nuevos miembros y traer a quienes se han ido de la iglesia y de la Escuela Sabática.
4. Recuerden que la puntualidad de la directiva y los maestros (15 minutos antes de comenzar la Escuela Sabática), es vital para el cambio.
5. Hagan que el servicio de canto sea ameno, alegre y participativo. Busquen himnos alegres, congregacionales y conocidos por los miembros. Preparen con tiempo buena música, especiales variados, y programas variados. Esto motivará a los miembros a asistir temprano.
6. Establezcan que lo más importante de la Escuela Sabática no es el programa, aunque hay que hacerlo bien. Lo más importante son las personas y sus necesidades. Prepare programas que satisfagan las necesidades de los miembros; que los retenga y los revitalice.
7. Mejoren la liturgia de adoración con programas que apunten a ello. Organicen bien el programa. Recuerden que debe ser vivo, variado, con música, participantes distintos, entusiasmo, veracidad. Esto incluye: Agradecimiento y acción de gracias a Dios por todas sus bondades, testimonios, desarrollo de dones y talentos, compromiso con Dios, estudio de la Biblia y su importancia, reverencia en la casa de Dios, cómo guardar el sábado, puntualidad, servicio a otros, devoción personal, reavivamiento y reforma, misiones y ofrendas misioneras, intercesión por otros, ministerio de la fraternidad, ministerio de la reconciliación, concursos bíblicos, arrepentimiento y reclamación de la presencia del Espíritu Santo.
8. Permitan que la mayor cantidad de los miembros participe en los programas de la Escuela Sabática. En algunos lugares la Escuela Sabática necesita una revitalización con urgencia. La asistencia ha declinado más de un 40 % y hay que visitar,

- orientar y rescatar a los miembros con amor, entusiasmo y creatividad.
9. Promuevan la fraternidad, la testificación y el evangelismo a través de la participación en los grupos pequeños y las parejas misioneras durante la semana.
 10. Instruyan a los maestros de Escuela Sabática sobre cómo mejorar su clase tomando en cuenta la importancia de cada miembro y su importancia en la iglesia. Cada maestro tiene 10 minutos antes del repaso de la lección que debe usarlos para la fraternidad, la oración, y la planificación del servicio y la obra misionera de la clase. Los miembros necesitan ver a un maestro interesado en los ausentes de la clase, en actividades de compañerismo, celebración de cumpleaños, planificación de la obra misionera, y testimonios de lo que sucedió en la semana. También les gusta que se dedique más tiempo para el estudio de la lección, donde ellos puedan expresar sus opiniones. No quieren ver un maestro predicador sino un moderador de la clase.
 11. Promuevan la obra misionera cada sábado. Que los maestros dediquen 10 minutos en que cada clase para que planifiquen sus estrategias para la semana. Permitan que cada sábado cada clase informe a la iglesia en un minuto de lo que harán y lo que hicieron.
 12. Comiencen eliminando de su programa el repaso de la lección en forma general. Algunos estudios realizados en algunas iglesias muestran que menos del 30% les gusta la clase del repaso de la lección en forma general. La mayoría apunta y desea la división por clases en un estudio inductivo y participativo.
 13. Establezcan el ministerio de la fraternidad lo antes posible. Desarrollen actividades de compañerismo y fraternidad (almuerzos paseos, actividades sociales y de fraternidad entre los miembros y amigos asistentes).
 14. Recuerden los cumpleaños, eventos especiales cada sábado. Hagan un plan especial de oración para dedicar una familia cada sábado delante de Dios, pidiendo fortaleza para sus necesidades y luchas durante la semana. Animen a la iglesia a orar por ellos durante la semana. Luego el próximo sábado

haga que ellos cuenten su testimonio de cómo les fue en la semana. Se sorprenderá de las grandes bendiciones que contarán.

15. Fijen cuanto antes blancos de asistencia, estudio de la lección, ofrendas misioneras y obra misionera por cada clase con incentivos. Enfaticen la misión mundial y el crecimiento de la iglesia.
16. Terminen el programa de Escuela Sabática desafiando a la iglesia a crecer y a testificar del amor de Jesús a otros durante la semana.
17. Otorguen identidad a los diferentes miembros y a las clases de la Escuela Sabática, con opciones de acuerdo a las necesidades.
18. Establezca programas que tengan objetivos claves en el Discipulado y en el aprendizaje.
19. Hagan cartas a los amigos para agradecerles su presencia e invitarles también a participar en un grupo pequeño.
20. Haga cada trimestre una evaluación de la Escuela Sabática. Permita que la congregación participe y evalúe a través de encuestas, cómo va avanzando la Escuela Sabática y sobre qué puntos necesita mejorar. Que la directiva también se evalúe a sí misma y comiencen a mejorar donde encuentren debilidades.

El ministerio de la fraternidad y la amistad en la escuela sabática

Cada sábado de mañana muchas personas llegan a la iglesia con caras de poco amigables, tristes, molestos, estresados, golpeados por los sinsabores de la semana, malhumorados porque no pudieron dormir más tiempo, preocupados y agobiados por diversos problemas, entre otros. Llegan sin entusiasmo y hay que motivarlos. Otros llegan buscando consuelo y fortaleza, y si no ven esto en la primera hora de la mañana los afectará quizá para el resto del día sábado. El gran desafío es ayudarlos a preparar su mente y su espíritu para comprender lo que Dios quiere hablarles.

De hecho, necesitamos establecer planes y estrategias para romper la indiferencia, el desinterés y la tibieza espiritual, pro-

ducido también por el ritmo de vida actual y que está afectando el espíritu de adoración y Discipulado entre nuestros miembros. Además, hemos sido invadidos por los adelantos tecnológicos y las amistades cibernéticas y virtuales que han convertido el precioso tesoro de la fraternidad en algo inexpresivo o sin importancia.

Por tal motivo hay que encender cuanto antes la chispa de la fraternidad y el buen relacionamiento en cada Escuela Sabática. Necesitamos más Escuelas Sabáticas saludables y amigables, que de verdad sean un centro de bendición y un corazón de esperanza. He aquí algunas sugerencias para establecer el ministerio de la fraternidad en la Escuela Sabática.

1. Asignen cuanto antes, personas amigables, amorosas y sonrientes en la puerta de la iglesia para dar una calurosa bienvenida a todos los que lleguen cada sábado de mañana. Elija bien a estas personas y entrénelas en el ministerio de la fraternidad y la amistad. De hecho, no todos los diáconos y diaconisas tienen este don desarrollado. Hay que entrenar a estas personas con talleres prácticos. El éxito está en seleccionar personas puntuales, amables y amorosas. Recuerde ofrecer un recepción calurosa y amorosa comenzando en la puerta. Tenga a la mano el libro para anotar los nombres de los amigos y visitas presentes donde haya ujieres dinámicos sonrientes y cordiales.
2. Den una cálida bienvenida, un apretón de manos, una abrazo, una buena sonrisa y palabras de ánimo y bendición a todos aquellos que llegan al templo. Tome nota de cada amigo que llega al templo y felicítelo públicamente por estar presente.
3. Instruyan a las maestras de los niños en el ministerio de la fraternidad para que den un caluroso saludo de bienvenida a los niños y a sus padres en cada nivel del ministerio infantil. Anímelas a tener estrategias de motivación y reconocimientos para los que lleguen temprano y traigan aprendidos los textos de la Biblia. Esto motivará a los niños y ellos buscarán que sus padres los lleven temprano a la iglesia. Tenga preparado un incentivo para el final del trimestre.
4. Entrenen a cada miembro de la directiva de la Escuela Sabá-

tica para que sea más amable y cariñoso al saludar y presentarse en el púlpito. Cada persona que participa en el púlpito debe ser entrenada para ser amigable y sonriente mientras esté al frente participando. Entrenen a cada maestro de la Escuela Sabática y desafíelo a ser más amable, cariñoso e interesado en conocer las necesidades de los miembros de la clase cada sábado de mañana.

5. Promuevan el minuto o momento de la fraternidad y el abrazo entre los miembros. Háganlo variado y motivador cada sábado. Hagan que los amigos que han venido ese sábado al templo quieran regresar y ser parte de su Escuela Sabática.
6. Planifiquen almuerzos para los amigos cada sábado. Una clase de Escuela Sabática puede ser asignada para cada sábado. Involúcrelas a todas. Esto promueve la fraternidad entre los miembros y los involucra en el Discipulado de manera práctica.
7. Elijan al mejor maestro para la clase de amigos o visitas, como también para la clase de los nuevos conversos. Busquen a alguien que sea amigable, amoroso, sonriente que les enseñe del amor de Jesús.
8. Busquen crecer cada día. Hagan evaluaciones periódicas sobre el avance de la Escuela Sabática y el ministerio de la Fraternidad.

Las 4 "A" de una iglesia receptiva

Denise M. Lopes, directora del Ministerio de la Recepción en la Unión Sur Brasileira, indica y sugiere que dentro de nuestras iglesias debe haber personas que estén siempre preparadas para recibir nuevos amigos, a quienes debemos mirar como hijos de Dios que desean recibir amor. Ella aborda 4 conceptos claves extraídos de la parábola del buen samaritano (Lucas 10:25-37), que nos ayudan a entender mejor el Ministerio de Recepción y los requerimientos básicos para alcanzar sus objetivos.

AMAR

Amar es el aspecto que debe ser trabajado diariamente, de forma individual, para que podamos llegar a ser verdaderamente iglesias receptoras. El amor comienza en casa y es la base del Ministerio de Recepción. Jesús miraba a las personas y reflejaba

el amor que el Padre sentía por ellas. Nuestro deseo debe ser el de transmitir el amor de Jesús a quienes llegan a nuestras iglesias. Por ello cada miembro debe:

- Andar con Jesús día a día, para reflejar su amor.
- Dejar que el amor de Dios motive nuestros pensamientos para amar a los demás.
- Mirar con simpatía, alejando pensamientos de discriminación.
- Decir solo cosas buenas sobre los que están a mi alrededor.

ABRAZAR

Sentirse abrazado es sentirse aceptado e incluso protegido. Esta acción debe ser realizada en la puerta de cada iglesia y por cada miembro al recibir a alguien que se sienta a su lado. Al sentirse abrazadas, las personas volverán y, con ayuda del Espíritu Santo, se convertirán en hermanos y hermanas en la fe. Para que seamos una iglesia receptiva, cada persona debe:

- Acercarse a las personas con una sonrisa en el rostro.
- Saludar con alegría para darle la bienvenida a la casa del Señor.
- Identificarse y preguntar el nombre de quien nos visita.
- Buscar saber de dónde viene cada amigo y cómo está.
- Ponerse a disposición para ayudar en lo que sea necesario.
- Ser la extensión del abrazo y la sonrisa de Jesús.

ATENDER

Cuando llegamos a un lugar nuevo y diferente, hay ciertas cosas que no conocemos. Es un alivio cuando aparece alguien que nos brinda orientaciones. Con los amigos debemos convertirnos en facilitadores en esas primeras experiencias para el nuevo miembro de la comunidad. Obviamente el equipo de recepción debe estar preparado para cubrir cualquier necesidad. Entre sus funciones están:

- Compartir la Biblia y la lección de Escuela Sabática.
- Ayudar a encontrar textos bíblicos citados en la predicación.
- Explicar la liturgia y el servicio de la iglesia.
- Presentarle a sus amigos y hermanos e involucrarlo en el grupo.

- Ayudar a quienes tengan algún niño pequeño, para que puedan prestar más atención al culto.
- Orar por algún motivo personal de la persona.
- Respetar al nuevo amigo en caso de que este decida no hablar.

ACOMPAÑAR

Esta es, tal vez, la parte más difícil ya que requiere de tiempo y dedicación por parte del anfitrión. Pero recuerde, si llegamos a este punto es señal de que hemos sido usados por Dios y él nos capacitará para cumplir las próximas tareas. ¿Cómo acompañamos a un nuevo miembro?

- Invitándolo a regresar al programa del próximo sábado.
- Verificar si la persona tiene deseos de estudiar la Biblia. Si es así, pida un número de teléfono y considere la posibilidad de dar estudios bíblicos o buscar a alguien que pueda orientarlos.
- Acompañe a su amigo hasta la puerta de la iglesia.
- Llamar, durante la semana, a su nuevo amigo y orar con él.
- Invítelo junto con su familia a almorzar en su casa.

La iglesia receptiva es, en realidad, como una torta deliciosa y el equipo de recepción es la cobertura bonita que la deja más atractiva. De esta forma es posible transformar la recepción en un ministerio.

¿Cómo está conformado el Ministerio de recepción?

La Comisión de la Iglesia debe reunirse y escoger un coordinador del Ministerio de Recepción. Este es el primer paso. Luego, como la iglesia de Cristo es un cuerpo que funciona trabajando en equipo, este coordinador debe contar con el apoyo de los demás líderes de su iglesia para el desempeño de sus funciones. A continuación mostramos los componentes y sus funciones como parte del equipo de recepción.

CARGO	FUNCIÓN
Coordinador de recepción	Organizar y acompañar el trabajo de la recepción.
Anciano consejero	Apoyar al coordinador general y trabajar junto a él.
Pastor distrital	Orientar y apoyar los esfuerzos del Ministerio de Recepción y motivar a los miembros a ser más receptivos.
Directora del Ministerio de la Mujer	Trabajar junto al coordinador del Ministerio de Recepción.
Director del Ministerio Personal	Apoyar y ayudar en la capacitación del ministerio de Recepción.
Coordinador de interesados	Trabajar en armonía con el equipo de recepción.
Secretaría(o)	Responsable por los materiales, anotaciones e informaciones.
Recepcionista	Actuar en la puerta de la iglesia, en la nave, o el estacionamiento.
Recepcionista de contactos	Contactar al visitante después de su primera experiencia en la iglesia.
Diaconos y diaconisas	Actuar como recepcionistas.
Director de la clase bíblica	Recibir a los amigos que deseen participar de la clase bíblica.
Equipos de Apoyo - Parejas Discipuladoras	Visitar a esos nuevos amigos y darles estudios bíblicos a los que deseen.
Equipos de Apoyo - Grupos de Oración	Orar por los nuevos amigos y sus pedidos de oración.

¿Cómo organizar el trabajo en equipo?

La organización es la base de todo. Los líderes de este ministerio deben separar un tiempo para elaborar un plan de acción para capacitar a las personas escogidas para conformar el equipo, como también en crear estrategias que involucren a cada miembro de la congregación para hacer de la suya una iglesia receptiva. Esto incluye: Preparación espiritual, capacitación para su trabajo y motivación constante.

El pastor Benedito Muniz dice que los primeros minutos son cruciales. Cuando una visita entra por las puertas de nuestra iglesia por primera vez, en pocos instantes decidirá si es conveniente regresar o no. En ese primer contacto se encuentra nuestra oportunidad de comunicar quiénes somos y lo que hacemos de forma amigable y gentil. La predicación es importante, así como la música, pero nada causará el mismo impacto si ese primer contacto no es positivo. Por ese motivo es necesario entender la importancia de este ministerio.

¿Qué debe hacer el Ministerio de Recepción?

- Recibir a las personas y orientarlas: Llegar a tiempo para organizar lo que sea necesario para evitar corridas y estrés. Darles una buena y cordial bienvenida.
- Informar a las personas: Estar atentos a cualquier incomodidad de las personas y aclarar sus dudas, con mucha atención.
- Entregar materiales: Debe saber el contenido de lo que está entregando.

- Demostrar simpatía: Esto debe verse en el rostro. Recibir con alegría y una sonrisa.
- Recolectar datos: Cuando sea necesario, hágalo con tacto, pues a veces las personas se resisten. Debe pedir permiso y decir el objetivo de eso, y dejar claro que les puede traer alguna ventaja.
- Causar buena impresión: Desde la primera mirada, tener como objetivo dejar a las personas felices por haber venido.
- Sugerir mejoras generales: Estar atentos para sugerir a los líderes del equipo o de la iglesia mejoras que podrían perfeccionar la atención de la recepción, o de todo.
- Atender las necesidades especiales: Silla de ruedas, mendigos, borrachos, golpeadores, etc. Conducirlas a quien pueda resolver el caso. No se involucre en esas situaciones, ya que su función es recibir.
- Conocer la programación de la Iglesia: La programación normal o especial, en caso del evangelismo, por ejemplo.
- Despedir a las personas: Despedir es tan importante como recibir. Hacerlo de manera rápida para no interferir con la salida del público.

Elena de White escribió: “Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: “Seguidme” (*El Ministerio de Curación*, p. 102).

La recepción ayuda en la conversión de personas para el reino de Dios. Sin embargo, para alcanzarlas debemos primero atender sus necesidades individualmente. Por eso tenemos que ser más corteses, bondadosos, amorosos, compasivos, llenos de piedad; debemos estar atentos a detectar las necesidades de los que están a nuestro alrededor y así seremos capaces de suplir sus necesidades.

La Escuela Sabática según el Manual de la Iglesia

En esta sección se refiere textualmente lo escrito en el *Manual de iglesia, Revisión 2015 páginas 92- 96*.

“La Escuela Sabática es el principal sistema formativo de educación religiosa de la Iglesia y tiene cuatro objetivos: el estudio de las Escrituras, la confraternización, compartir la fe con la comunidad y reforzar la misión mundial de la Iglesia. El Departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales de la Asociación General prepara la *Guía de Estudio de la Biblia para la Escuela Sabática* para todos los niveles, así como materiales apropiados para los programas de la Escuela Sabática dentro del contexto de las diferentes culturas de las divisiones mundiales. También se encarga de proporcionar recursos y preparar actividades de capacitación para los maestros de Escuela Sabática, a la vez que promueve las ofrendas para las misiones mundiales.

«La Escuela Sabática es un importante ramo de la obra misionera, no solo porque da a jóvenes y ancianos un conocimiento de la Palabra de Dios, sino porque despierta en ellos el amor por sus sagradas verdades, y el deseo de estudiarlas por sí mismos; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas» (*Consejos para la Obra de la Escuela Sabática*, p. 10, 11).

«La Escuela Sabática, si está bien dirigida, es uno de los grandes instrumentos de Dios para traer almas al conocimiento de la verdad» (*COES 128*).

Dirigentes de la junta directiva de la Escuela Sabática. La iglesia local elige a los dirigentes de la Escuela Sabática y a los miembros de la junta directiva de la Escuela Sabática. Los dirigentes incluyen:

- El director general y los subdirector(es)
- El secretario general, con uno o más subsecretarios
- Un director por cada sección, incluyendo al director de la sección de adultos y el de la sección de extensión
- Coordinador de Ministerios Infantiles o de la Escuela Bíblica de Vacaciones
- Un secretario promotor del Fondo de Inversión.

Es necesario que los dirigentes, los maestros y todos los miembros de la Escuela Sabática cooperen con los demás departamentos en todas las actividades misioneras y, al mismo tiempo, lleven a cabo un programa de evangelización mediante las

clases de la Escuela Sabática y otras actividades como: Los Días de Decisión, las Clases Bíblicas, el día de las Visitas, las Escuelas Bíblicas de Vacaciones y las Escuelas Sabáticas filiales, incluyendo los Clubes Bíblicos del Vecindario y los programas del Momento Infantil.

La junta directiva de la Escuela Sabática es el órgano administrativo de la Escuela Sabática. Está constituida por el:

- Director general, que actúa como presidente
- Los subdirectores generales
- El secretario general, que actúa como secretario de la junta
- Los subsecretarios
- Los directores de los diferentes departamentos
- El secretario promotor del Fondo de Inversión
- El director de Ministerios Personales
- El coordinador de los departamentos infantiles o el director de la Escuela Bíblica de Vacaciones
- Un anciano designado por la junta directiva de la iglesia o por la junta de ancianos, y
- El pastor.

Tan pronto como sea posible, una vez elegidos los dirigentes, el director general debe convocar una reunión de la junta directiva de la Escuela Sabática para nombrar a las personas que sean necesarias para las diversas secciones, las cuales no son miembros de dicha junta directiva. Entre ellos están los asistentes de los directores de las secciones y los secretarios de las diferentes secciones de la Escuela Sabática, los directores de música, los pianistas u organistas y los ujieres.

Además de los dirigentes mencionados en el párrafo anterior, la junta directiva de la Escuela Sabática estudia las necesidades de todas sus secciones y grupos y **elige a los maestros, cuyos nombres son presentados a la junta directiva de la iglesia para que dé su aprobación.** (La negrita es nuestra).

Para mantener tanto la integridad del plan de estudios de las lecciones de Escuela Sabática como la calidad de la enseñanza, la junta directiva de la Escuela Sabática debe cuidar al máximo la elección de los maestros. Es aconsejable consultar con los direc-

tores de las secciones, especialmente cuando se están seleccionando los maestros para las secciones infantiles. Todos los maestros deben ser miembros en regla de la iglesia local.

La junta directiva de la Escuela Sabática, en la persona del director general, es responsable del buen funcionamiento de toda la Escuela Sabática. Esta junta debe reunirse periódicamente, según sea necesario. Debe también garantizar que los materiales y programas de ayuda, incluyendo la *Guía de estudio de la Biblia para la Escuela Sabática* preparada por la Asociación General, se encuentren disponibles en cantidades suficientes.

El director general de la Escuela Sabática y otros dirigentes de la misma. El director general de la Escuela Sabática es el principal dirigente de este departamento. Inmediatamente después de su nombramiento debe comenzar a hacer planes para el adecuado y eficaz funcionamiento de este órgano de la Iglesia.

El secretario de la Escuela Sabática debe llenar el informe trimestral inmediatamente después del último sábado del trimestre, y remitirlo por correo al director de Escuela Sabática y Ministerios Personales de la asociación antes de la fecha tope establecida. El secretario también debe guardar una copia de ese informe en el archivo permanente de la secretaría, dar copias al director general y al pastor, y presentarla en la reunión administrativa.

El secretario del Fondo de Inversión promociona el plan del Fondo de Inversión para el apoyo de las misiones en todas las secciones de la Escuela Sabática y mantiene a todos los miembros informados del progreso del programa.

El director de la Escuela Bíblica de Vacaciones tiene la responsabilidad de organizar, promocionar y poner en marcha los planes de evangelización a la comunidad a través del programa anual de la Escuela Bíblica de Vacaciones. La iglesia puede asignar esta actividad al coordinador de Ministerios Infantiles.

La junta directiva de la Escuela Sabática, asesorada por los directores de sus secciones, puede nombrar un director de música para sus programas. Como expresión de adoración que es, la música debe glorificar a Dios. Los cantantes y los músicos deben ser escogidos con el mismo cuidado con que se seleccionan los otros participantes del programa de la Escuela Sabática, y tienen que ser evaluados con los mismos criterios (ver pp. 90, 154). La junta directiva de la Escuela Sabática también puede nombrar pianistas y organistas para las distintas secciones.

Directores de las secciones de la Escuela Sabática. La junta directiva de la iglesia elegirá un director para cada una de las secciones de la Escuela Sabática. La junta directiva de la Escuela Sabática puede nombrar a todos los subdirectores que necesite. *El Manual de la Escuela Sabática*, contiene información sobre cada sección, comenzando desde la de cuna hasta la división de adultos y la de extensión, que atiende a las personas que tienen impedimentos para asistir a la Escuela Sabática.

Los maestros de la Escuela Sabática. La junta directiva de la Escuela Sabática elige y la junta directiva de la iglesia da su aprobación a todos los maestros de la Escuela Sabática. Los maestros han de tener aptitudes para enseñar y disposición para mejorar sus métodos de enseñanza. Deben ser diligentes en su preparación, regulares y puntuales en la asistencia, y un ejemplo para la clase en lo referente al estudio diario de la *Guía de Estudio de la Biblia para la Escuela Sabática*.

La junta directiva de la Escuela Sabática debe elegir con todo esmero y prudencia maestros para los niños y jóvenes que hayan demostrado su interés por servir en secciones con alumnos de esa edad y tengan aptitudes para satisfacer sus necesidades. (El subrayado es nuestro). Todas las personas que participan en las actividades de las secciones infantiles deben satisfacer las normas y los requisitos de la Iglesia, amén de los legales, como, por ejemplo, la de comprobaciones de antecedentes y de acreditación.

Cada Escuela Sabática debería tener una clase semanal de maestros. Considerando que «solo los que hayan fortalecido su

espíritu con las verdades de la Biblia podrán mantenerse firmes durante el último gran conflicto » (CS 651), los dirigentes del Departamento de Escuela Sabática deben hacer todo lo posible para estimular a los hermanos para que estudien las Escrituras con regularidad y de modo sistemático. La *Guía de Estudio de la Biblia* está concebida para fomentar el hábito de alimentarse a diario de la Palabra. Esta práctica sigue siendo uno de los factores fundamentales para mantener la unidad cristiana en toda la Iglesia mundial.

Cada miembro debe tener acceso a dichas lecciones a través de la guía apropiada a su edad. Asimismo, todo dirigente y maestro de la Escuela Sabática debe tener acceso a las ayudas didácticas elaboradas por la Asociación General o la división para las diversas secciones de la Escuela Sabática. Los maestros deben contar con al menos treinta minutos durante los cuales enseñar sus clases.

Ofrendas de la Escuela Sabática. El secretario de la Escuela Sabática debe, registrar cuidadosamente las ofrendas de la Escuela Sabática y entregarlas lo antes posible al tesorero de la iglesia... Muchas Escuelas Sabáticas recogen ofrendas para los gastos de la Escuela Sabática. Con excepción del fondo para gastos, todas las ofrendas de la Escuela Sabática son para el sostenimiento de las misiones y el tesorero debe remitirlas íntegramente a la asociación. Estos fondos incluyen la ofrenda regular semanal de la Escuela Sabática, la del Decimotercer Sábado, la del Fondo de Inversión y la Ofrenda de Cumpleaños. Cada uno debe estar identificado como un fondo separado en el sistema de contabilidad de la iglesia local. Los fondos de las misiones se distribuyen de conformidad con los reglamentos de la Iglesia. Ni la iglesia local ni la asociación pueden retener ningún fondo destinado a las misiones”.

Tomando en cuenta lo que dice el *Manual de la Iglesia* sobre la Escuela Sabática, lo hemos referido para bendición de aquellos que no lo poseen o no lo tienen en sus manos.

Las ofrendas de la Escuela Sabática

Las ofrendas periódicas, semanales y especiales, para la obra

misionera mundial de la iglesia y para los gastos locales de la Escuela Sabática, son recibidas en la Escuela Sabática. El plan más antiguo para las ofrendas de Escuela Sabática fue presentado en 1878 cuando la primera sesión anual de la Asociación General de la Escuela Sabática propuso el uso de cajas de dinero colocadas cerca de la puerta para recibir fondos para gastos operativos.

En 1885, las Escuelas Sabáticas hicieron su primera donación para las misiones. El primer trimestre de ese año, la Escuela Sabática de Oakland, California, dio todas sus entradas para ayudar en el establecimiento de la Misión Australiana. Varias asociaciones establecidas de Escuelas Sabáticas propusieron enviar parte de sus ofrendas para ayudar al establecimiento de esa misión. Poco después, W. C. White, expresidente de la Asociación Internacional de Escuelas Sabáticas, pidió a las escuelas enviar una parte de sus contribuciones a las misiones.

En 1890, las Escuelas Sabáticas contribuían con un monto significativo de dinero para la construcción del barco misionero Pitcairn. Cuando este barco partió con sus primeros misioneros para las islas del Pacífico en 1890, iniciaba una nueva era en las ofrendas misioneras de la Escuela Sabática. En 1909 fue recomendado que todas las contribuciones regulares, excepto las de uno o dos sábados al trimestre, reservadas para los gastos locales, fuesen dadas a la obra de las misiones mundiales. Actualmente la Escuela Sabática patrocina cuatro ofrendas:

1. **Ofrendas misioneras regulares** de la Escuela Sabática cada sábado.
2. **Ofrenda del Décimo Tercer Sábado.** El último sábado de cada trimestre se recoge una ofrenda especial. Un porcentaje se establece para proyectos misioneros pre establecidos.
3. **Ofrendas de Cumpleaños o agradecimiento.** Los miembros son invitados a traer una ofrenda en agradecimiento por otro año de vida o por una bendición personal específica recibida. En 1890 Elena de White escribió: “En los cumpleaños se les debe enseñar a los niños que tienen razones para manifestar gratitud a Dios por su amorosa bondad al preservarles la vida durante otro año. Así pueden impartirse preciosas lecciones. Por la vida, por la salud, por el alimento, por el

vestido, no menos que por la esperanza de la vida eterna, hemos contraído una deuda para con el Dador de todas las misericordias; y Dios merece que reconozcamos sus dones, y que presentemos nuestras ofrendas de gratitud a nuestro mayor benefactor. Estas ofrendas de cumpleaños son reconocidas por el cielo". (*Consejos para la Obra de la Escuela Sabática*, p. 160).

En 1894 otra vez escribió: "No solo en los cumpleaños... sino también en Navidad y Año Nuevo, deberían ser momentos cuando cada familia debería recordar a su Creador y Redentor... no deje pasar los días sin llevar ofrendas de agradecimiento a Jesús". (*Adventist Review & Sabbath Herald*, November 13, 1894).

- 4. Fondo de Inversión.** Los miembros son invitados a hacer una "inversión" para las misiones en algún proyecto lucrativo y a dar los beneficios como una ofrenda especial. Esa idea de inversión es seguida desde la década de 1880, cuando ciertos miembros de la iglesia dedicaron un acre o más de algún regalo o algún dinero para proveer equipamientos para las reuniones. Se dice que esta ofrenda nació como iniciativa de un hermano que sembró una parte de su campo, y al vender la cosecha la donó para ayudar en la tarea de la predicación en lugares fuera de Estados Unidos. En el Concilio de Primavera de la Asociación General, en 1925, el plan recibió el nombre de Fondo de Inversión y se volvió parte del sistema de la Escuela Sabática, teniendo claro que el dinero recibido iría al presupuesto regular de las misiones.

La División Interamericana desarrolla el plan 60-20-20 con las ofrendas

"La División Interamericana, en los últimos 10 años, ha visto un sistema de dadivosidad bastante mejorado... El plan fue aprobado por el liderazgo de la iglesia en 1994 y fue uno de tres diseñados por la Iglesia Adventista mundial. De acuerdo a este plan, el dinero de ofrendas colectado en sobres, con la opción «Ofrenda Global» seleccionada, es distribuido de la siguiente manera: 60% para el presupuesto de la iglesia local, 20% para apoyar la construcción de iglesias y escuelas nuevas de acuerdo

con las necesidades locales, y 20% para la obra de la iglesia mundial". (Tomado de <https://www.interamerica.org/es/2007/10/interamerica-plan-de-dadivosidad-60-20-20-demuestra-ser-exitoso/>).

Los materiales y el currículo de la Escuela Sabática

La Asociación General es quien publica y tiene los derechos de autor de las Guías de Estudio de la Biblia para todas las edades, que constituyen el currículo de la Escuela Sabática. El Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General tiene a su cargo la preparación de dichas Guías. Por lo tanto cada Guía de Estudio de la Biblia es el fruto de un esfuerzo conjunto entre la Asociación General y las distintas Divisiones. Este proceso se lleva a cabo a través de cuatro importantes entidades: 1).El Consejo Asesor Mundial de la Escuela Sabática, 2). La Junta Curricular Mundial de la Escuela Sabática, 3). La Junta de Publicaciones de la Escuela Sabática, 4). Comisiones para la evaluación de manuscritos.

El reglamento establece que la Asociación General en consulta con sus Divisiones, aprueba un currículo para toda la denominación y para todas las edades. Luego prepara las Guías de Estudio de la Biblia que todos los miembros de la Escuela Sabática a nivel mundial estudiarán al mismo tiempo. Este sistema tiene dos objetivos principales:

1. Fortalecer y unificar la Iglesia mediante el desarrollo de un currículo cuidadosamente planificado y el uso de Guías de Estudio de la Biblia que han sido evaluadas y aprobadas por una junta permanente en la Asociación General.
2. Asegurarse de que las enseñanzas de la Biblia, según las interpreta la Iglesia Adventista del Séptimo Día, sean presentadas en forma coherente y uniforme.

A grayscale illustration at the top of the page shows the silhouettes of several people of various ages and genders. They are standing in front of a large, simple cross. Some people have their arms raised in a gesture of praise or prayer. The background is a light, hazy sky, suggesting an outdoor setting like a church service or a religious gathering.

2. LOS MIEMBROS DE LA ESCUELA SABÁTICA

Los miembros de la Escuela Sabática incluye a todos los alumnos de todas las clases de todas las divisiones. Los oficiales de la Escuela Sabática, directores de las divisiones, maestros y otros participantes deben ser incluidos en los registros de la Escuela Sabática. Cualquiera que desee ser miembro de la Escuela Sabática puede hacerlo. No se requiere que sea bautizado, ni es necesario transferencia de otra iglesia. Tampoco se requiere un período de espera ni una solicitud formal. El maestro simplemente anota el nombre en el registro de clase.

La exclusión y la transferencia de nombres de una clase a otra, son hechos por el secretario de la Escuela Sabática, quién está autorizado por la Junta de la Escuela Sabática. El secretario también arreglará los registros cuando los niños se promueven de una división a otra. Las fechas de promoción para todas las divisiones deberían ser programadas en el calendario anual de la iglesia.

Divisiones de la Escuela Sabática

En la Escuela Sabática existen cinco divisiones oficiales que son las siguientes:

Divisiones de Niños

Cuna: 0 a 3 años. Donde hay pocos niños, la división de cuna puede ser combinado con los Infantes. En Escuelas Sabáticas grandes, este grupo puede ser dividido en Cuna A (de 0 a 18 meses) y B (de 18 meses a 3 años). Material de estudio: *Guía de estudio de la Biblia para Cuna*.

Infantes: 4 a 5 años. Donde hay pocos niños, los infantes pueden estar combinados con los primarios para la primera parte del programa, pero deber separarse en la hora del estudio de la lección. Material de estudio: *Guía de estudio de la Biblia para Jardín de Infantes*.

Primarios: 6 a 9 años. Siendo que los niños entran a la escuela con edades diferentes, no deben esperar que todos los niños en edad de primarios ya puedan leer. El programa y los métodos de enseñanza deberían ser adaptados para acomodar a los que todavía no saben leer. Material de estudio: *Guía de estudio de la Biblia para Primarios*.

División de Intermediarios/Juveniles

Intermediarios: 10 a 12 años. Cuando hay pocos niños pueden unirse con los juveniles y hacer una clase combinada de 10 a 14 años. Se recomienda que estén unidos solamente en la primera parte del programa y separar las clases en la hora del estudio de la lección para estudiar con sus respectivas Guías de Estudio. Al planificar la promoción de clases se debe tener en cuenta las costumbres locales, la madurez y el deseo específico de los niños. Las promociones deben ocurrir generalmente al cierre del año escolar. Material de estudio: *Guía de estudio de la Biblia para Menores*.

Juveniles: 13 a 14 años. Cuando hay pocos juveniles se puede combinar la clase con los intermediarios. Debido a los diferentes niveles de desarrollo de los jóvenes de esta edad, el director puede adelantar o retrasar la promoción para la división de jóvenes, de acuerdo con las necesidades individuales. Material de estudio: *Guía de estudio de la Biblia Fe Real*.

División de Jóvenes

Jóvenes: 15 a 35 años. Si hay pocos jóvenes en esta edad, pueden unirse a los adultos durante el programa y tener el estudio de la lección en grupos separados. Cuando la división de jóvenes se une a la de los adultos, es aconsejable incluirlos en la planificación y presentación de los programas de la Escuela Sabática. La Junta de Escuela Sabática necesita respaldar las iniciativas y creatividad de los jóvenes, al mismo tiempo que dan orientación en cómo mantener los objetivos básicos de la Escuela Sabática. Material de estudio: Guía de estudio de la Biblia para Universitarios, Guía de estudio de la Biblia para Jóvenes.

División de Adultos

Los adultos son la parte integral de la Escuela Sabática y forman una división como cualquier otra. El sistema mundial de Escuela Sabática provee a la división de adultos las Guías de Estudios Bíblicos en dos ediciones:

- Edición de alumnos.
- Edición de maestros. La división de adultos también provee programas y materiales especializados para las unidades de acción de la Escuela Sabática y para las actividades de los grupos pequeños.

División de Extensión

Esta es la sección de la Escuela Sabática de adultos que ve las necesidades de las personas enfermas y de las que viven en lugares aislados y no pueden asistir regularmente a la Escuela Sabática. La división de extensión debe hacer provisión para atenderlos y proporcionarles las Guías de Estudio de la Biblia de la Escuela Sabática.

Los 4 tipos de miembros de la Escuela Sabática

La calidad de un miembro de Escuela Sabática se ve reflejado en lo que respecta a su crecimiento espiritual. En el estudio realizado a unas 5 mil personas por Greg Hawkins y Cally Parkinson, donde las personas describían cómo era su vida espiritual, reveló un gran desafío en el crecimiento espiritual que ellos llamaron la Escalera Espiritual. Esto fue presentado en cuatro

niveles generales por el pastor Edison Choque en (*Enriqueciendo la Escuela Sabática, Escuela de Esperanza, número 1, año 1, 2014. División Sudamericana, p 7*).

Primer nivel:

- No integran a Dios en su vida.
- No tienen hábitos espirituales personales y diarios.
- No prestan ayuda espiritual a otras personas.
- No tiene convicciones espirituales claras.
- No sirven a la Iglesia.

Segundo nivel:

- Leen la Biblia esporádicamente.
- Necesitan ayuda para entender asuntos espirituales.
- No leen materiales adicionales como la lección de Escuela Sabática
- Les gustaría ayudar a otras personas pero no saben cómo.
- Sirven esporádicamente a la Iglesia.

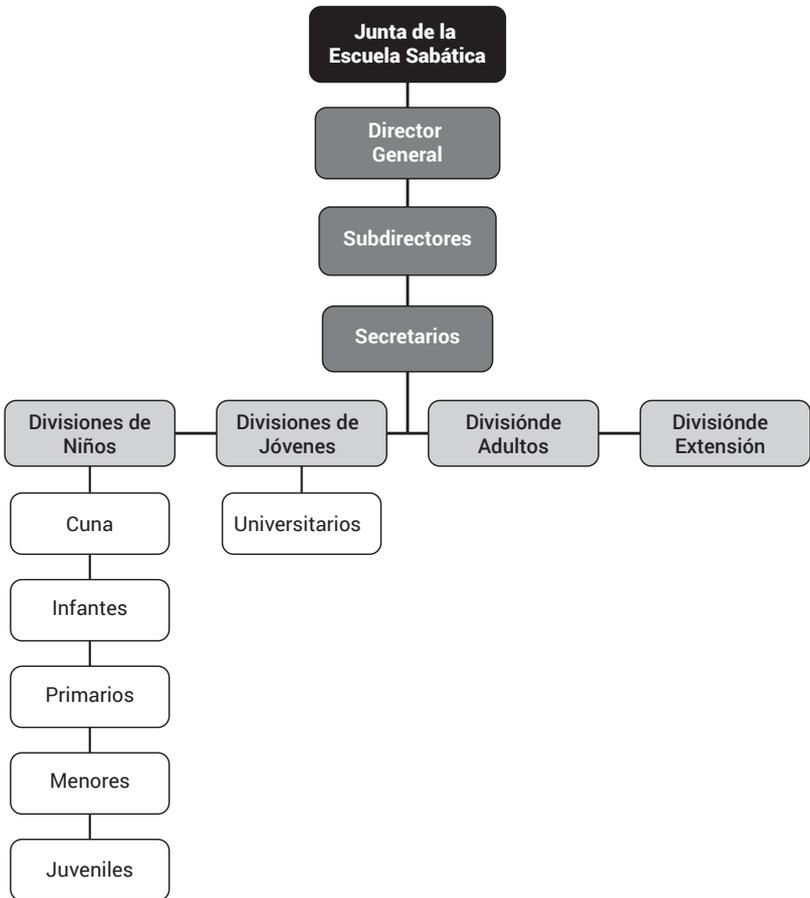
Tercer nivel

- Tienen hábitos espirituales diarios.
- Crecen en sus convicciones de la Biblia.
- Leen esporádicamente materiales complementarios.
- Atienden espiritualmente, de manera esporádica a otras personas.
- Sirven regularmente a la Iglesia.

Cuarto nivel:

- Tienen hábitos espirituales permanentes.
- Practican su vida espiritual con otras personas.
- Ayudan a discipular a otras personas.
- Tienen convicciones claras por medio de la lectura complementaria como el Espíritu de Profecía, lección y otros.
- Fidelidad y compromiso con la Misión.

Organigrama de la Escuela Sabática.





3. LOS OFICIALES DE LA ESCUELA SABÁTICA Y SUS RESPONSABILIDADES

El director general: Deberes y responsabilidades

El director general es el coordinador de la Escuela Sabática. Su trabajo es ver que los blancos y objetivos de la Escuela Sabática estén implementados en todas las divisiones. En algunos casos, el director general puede también ser el director de la división de adultos. La función del director general puede ser compartida con los directores asociados.

El director general es responsable ante la Junta de la Escuela Sabática, la Junta de Iglesia y ante el departamento de Escuela Sabática de la Asociación/Misión. El director general o un director asistente debe estar cada Sábado por lo menos una o media hora antes de que comience la Escuela Sabática para asegurarse que todas las divisiones y clases estén funcionando. El deber del director general es administrar toda la Escuela Sabática desarrollando el liderazgo, presidiendo la Junta de la Escuela Sabática, estableciendo planes para la ganancia de almas y reclutando voluntarios. Si no hay directores asistentes, el director general también se hará cargo de los deberes de ellos.

Desarrollar el liderazgo

1. Supervisar a todos los directivos de la Escuela Sabática y animarlos a efectuar sus deberes con alegría y eficacia.
2. Determinar las necesidades en cada división, y suministrar entrenamiento, apoyo y materiales necesarios para un liderazgo efectivo en todas las áreas de la Escuela Sabática.
3. Ayudar a los directores de las divisiones a preparar sus presupuestos para presentarlos a la Junta de Escuela Sabática.
4. Revisar con el secretario de la Escuela Sabática los registros, la exactitud y prontitud del envío de los informes trimestrales al director de la Escuela Sabática de la Asociación/Misión.
5. Ser puntual el sábado en la mañana para coordinar las actividades, las preguntas y las respuestas.
6. Trabajar al lado del pastor, especialmente en la planificación de los eventos de entrenamiento, Discipulado, actividad misionera a la comunidad y programas especiales.
7. Asistir y animar a otros oficiales y maestros de la Escuela Sabática a asistir a los seminarios de entrenamiento de liderazgo y a los talleres designados para ayudarles en sus responsabilidades.
8. Planificar y hacerse cargo de la reunión semanal de maestros. Ofrecer cursos de entrenamiento y otros materiales para ayudarlos en su crecimiento.
9. Visitar las clases regularmente.

Presidir la Junta de Escuela Sabática

1. Convocar a reunión mensualmente a la Junta de Escuela Sabática.
2. Convocar trimestralmente las sesiones de planificación para coordinar los planes futuros para todas las divisiones.
3. Convocar una sesión de planificación anual, tan pronto se hayan elegido a los oficiales y antes que el nuevo año comience. Planificar eventos para todo el año.

4. Representar los intereses de la Escuela Sabática ante la Junta de la Iglesia y publicar los planes y actividades de la Junta de la Escuela Sabática.

Planificar los programas semanales

1. Conducir la planificación de los programas semanales y la planificación de las actividades sociales y de camaradería, tales como agasajos, paseos, retiros, campamentos de fin de semana y otros.
2. Establecer las clases con ocho a doce miembros.
3. Supervisar y promover las cinco ofrendas de la Escuela Sabática: ofrendas misioneras semanales, ofrendas del décimo tercer sábado, ofrendas de cumpleaños/agradecimiento, fondo de inversión y ofrendas de gastos de la Escuela Sabática.
4. Programar las divisiones que participarán el decimotercer sábado.
5. En coordinación con el pastor de la iglesia, planificar una clase bíblica para los miembros nuevos y otros interesados.

Hacer de la Escuela Sabática una agencia ganadora de almas

1. Implementar los cuatro objetivos claves de la Escuela Sabática y el Discipulado.
 - a) Promover el estudio de la biblia y clases de enseñanza efectivas.
 - b) Promover el compañerismo cristiano y la confraternización.
 - c) Impulsar las actividades misioneras en la comunidad.
 - d) Cultivar el apoyo a las misiones mundiales.
2. Planificar con el director asistente encargado del evangelismo la promoción de Grupos Pequeños, parejas misioneras Discipuladoras, Escuelas Sabáticas filiales, el día de las visitas, evangelismo de amigos y clases de extensión misionera.

3. Establecer planes para rescatar a los miembros inactivos y a los ex adventistas a través del Ministerio de la Reconciliación y mantener actualizada la lista de miembros de la Escuela Sabática.
4. Establecer planes para un programa de Discipulado intencional (sábado de Discipulado) y de instrucción misionera en todas las divisiones.
5. Planificar con el coordinador del Ministerio de la Reconciliación sobre un programa efectivo de atención a las visitas.
6. Animar las actividades de relacionamiento de los miembros fuera del tiempo de la Escuela Sabática, tales como: almuerzos, paseos, salidas al campo, caminatas y otras actividades sociales.
7. Asegurarse que la división de extensión y las diferentes divisiones de la iglesia estén funcionando apropiadamente.
8. Estar a tiempo (temprano) los sábados de mañana para ayudar a encontrar sustitutos o ayudantes a fin de que el programa se desarrolle sin problemas.
9. Planificar eventos de entrenamiento para la Escuela Sabática y animar a nuevas personas a asistir y prepararse para el servicio.
10. Disponer de frecuentes estímulos a fin de incentivar a los voluntarios de la Escuela Sabática.

Directores asistentes: Responsabilidades

Cada director asociado puede ser asignado a cierto número de programas durante el año y planificar todas las actividades para esos sábados asignados. Cada director se hace cargo de un aspecto diferente de la Escuela Sabática y planifica las actividades en esa área de responsabilidad por todo el año. Si no hay directores asociados, el director general llevará estas responsabilidades. Los asociados asisten a la Junta Directiva de la Escuela Sabática y trabajan en unidad y acción con el director y demás miembros de la Directiva. También hacen las veces de director general los sábados de mañana cuando sean necesarios.

Director asistente responsable del evangelismo.

El (subdirector) director asistente de evangelismo, debe trabajar al lado del pastor y del director del Ministerios Personales de la iglesia para que los planes de actividad misionera de la iglesia estén coordinados. Las responsabilidades del director asistente de evangelismo son:

1. Dirigir la actividad misionera de la Escuela Sabática en la comunidad.
2. Planificar con los directores de las divisiones y los maestros las actividades misioneras de las clases.
3. Planificar el día de los amigos y el evangelismo de amigos.
4. Planificar con los directores de las divisiones el día de decisión y bautismos.
5. Trabajar con el director de la Escuela Cristiana de vacaciones para efectuar los programas de seguimiento.
6. Planificar las Escuelas Sabáticas Filiales.
7. Desarrollar un sistema de continuación con las visitas y otros miembros en perspectiva.
8. Hacer las veces de director general en los deberes del sábado de mañana cuando sea necesario.
9. Asistir a la Junta de la Escuela Sabática e informar sobre las actividades y planes para la actividad misionera a la comunidad.

Director asistente responsable de los miembros

Esta es la responsabilidad del director asistente encargado de la membresía:

1. Analizar la situación y proporción de miembros de la Escuela Sabática con relación al total de miembros de la iglesia y trazar un plan para alcanzarlos e involucrarlos.
2. Mantener una lista actualizada de direcciones y números telefónicos de los miembros y los que están en perspectiva.
3. Implementar un plan para rescatar a los miembros inactivos de las clases para visitarles y animarlos.
4. Promover un plan de visitación a los miembros que oca-

sionalmente se ausentan de la Escuela Sabática.

5. Ayudar con la integración de los miembros recién bautizados y transferidos, en el programa de Escuela Sabática, e involucrarlos en algún ministerio de la iglesia.

Director asistente responsable de la Recepción, Hospitalidad y Ministerio de la amistad.

1. Coordinar el plan de recepción de amigos y visitas (Ministerio de la amistad), en todas las unidades y divisiones de la Escuela Sabática.
2. Reclutar, entrenar y supervisar el equipo de recepcionistas que reciben a las personas los sábados de mañana. (Debe ser en coordinación con el Departamento de Ministerio de la Mujer, Diáconos y Diaconisas).
3. Llegar temprano los sábados de mañana a fin de asegurarse que hay suficientes recepcionistas en la iglesia como también observar cómo mejorar el trabajo de ellos.
4. Trabajar con los maestros de Escuela Sabática y directores de las divisiones para asegurarse que está funcionando bien el plan de dar la bienvenida a las visitas, anotar sus nombres, direcciones y números telefónicos, y asegurarse que todos están ayudando a los amigos y asistentes a sentirse bienvenidos.
5. Organizar un programa para proveer comida a los amigos y visitantes que llegan a la iglesia y asegurarse que alguien siempre esté preparado para invitarlos a su hogar o hacer un almuerzo en la iglesia.
6. Desarrollar un plan de amistad y continuidad para todas los amigos que asisten a la Escuela Sabática, incluyendo, tarjetas, cartas, regalos, llamadas telefónicas y/o una visita.
7. Trabajar con los directores de las divisiones y maestros para planificar actividades de compañerismo fuera de las horas de la Escuela Sabática.

Director asistente de las Misiones Mundiales

1. Trabajar con los directores de las divisiones para asegurarse que se esté dando el énfasis necesario a las misiones en cada programa de Escuela Sabática.

2. Certificar que cada división tenga su folleto *Misión* (misionero) para su nivel de edad y que lo estén usando.
3. Trabajar con los directores de las divisiones para promover el crecimiento de las ofrendas misioneras al: establecer y visualizar blancos, usar ayudas visuales tales como mapas y fotos, localizando historias interesantes, Cds, DVDs, libros, vídeos de las áreas que se beneficiarán con la ofrenda, o preparando murales de los lugares.
4. Proveer información regular acerca de proyectos, necesidades, metas y ofrendas especiales a través del programa, boletines, avisos y periódicos.
5. Planificar eventos especiales para promover las misiones, pueden ser: Conferencias de las misiones, días enfocando los temas de las misiones, grupos de estudio sobre las misiones, círculos de oración por las misiones, viajes misioneros y almuerzos de camaradería para tratar sobre las misiones.
6. Coordinar el programa de Decimotercer Sábado.

El secretario de la Escuela Sabática: Responsabilidades

El secretario de Escuela Sabática es responsable de los registros, materiales, ofrendas y detalles de secretaría de todas las divisiones de la Escuela Sabática. En las iglesias grandes, esos deberes pueden ser compartidos con uno o más asistentes. El secretario es responsable ante el director general, directores asistentes y ante la Junta de la Escuela Sabática.

Los secretarios asistentes son responsables ante el secretario. Los directores de las divisiones y los maestros informan también sobre sus miembros, asistencia, estudio diario de la lección y ofrendas al secretario. Los secretarios de las clases informan al secretario general de la Escuela Sabática sobre los miembros, asistencia, estudio diario de la lección y ofrendas. El secretario o un asistente, deben estar presentes cada sábado. Es responsabilidad del secretario atender el trabajo de secretaría de la Escuela Sabática, los registros y estadísticas, inspeccionar los materiales, proveer información y cuidar de las ofrendas de la Escuela Sabática.

Conservar los registros y estadísticas

1. Distribuir y recoger las tarjetas de registro de las clases, sobres de ofrendas e informes de Ministerios Personales.
2. Revisar las tarjetas de registro, llenar los datos faltantes, contar y registrar las ofrendas.
3. Registrar prontamente todas las estadísticas semanales en los informes y registros de la Escuela Sabática.
4. Preservar y guardar seguro el recibo del tesorero de la iglesia por todas las ofrendas de la Escuela Sabática.
5. Transferir los nombres de todos los miembros a las nuevas tarjetas de registro de clase de la Escuela Sabática cada trimestre y al comienzo del año.
6. Mantener actualizada la lista de los miembros de Escuela Sabática, incluyendo los miembros bautizados, no bautizados, inactivos y miembros en perspectiva.
7. Conservar las actas y registros semanales, mensuales, trimestrales y anuales requeridos. Preservarlos y entregarlos a su sucesor.

En relación a los materiales

1. Solicitar los materiales autorizados por la Junta de la Escuela Sabática. Estos incluyen, Guías de Estudio Bíblico, programas auxiliares, ayudas para la enseñanza, revistas, el informe misionero, tarjetas y sobres de registros de clase, sobres de ofrendas, formularios de Informe trimestral, informes para la división de extensión en blanco y en algunas divisiones, tarjetas para informar el Fondo de Inversión.
2. Colocar los materiales de la Escuela Sabática en un lugar donde puedan ser distribuidos con facilidad cada semana o trimestre.
3. Distribuir todas las publicaciones y materiales de Escuela Sabática a los directores de las divisiones y los maestros. Las lecciones trimestrales deben ser dadas una o dos semanas antes de comenzar el nuevo trimestre o en el momento en que lleguen.

4. Reunir todos los materiales y lecciones trimestrales pasados; empaquetarlos y guardarlos en un lugar seguro. Esto forma parte de la biblioteca de la iglesia.

Proveer información sobre el avance del departamento

1. Transmitir los acuerdos de la Junta de Escuela Sabática y la información del departamento de Escuela Sabática de la Asociación/Misión acerca de los seminarios y talleres, nuevos reglamentos y nuevos materiales para la iglesia.
2. Mantener informadas a todas las divisiones, del progreso, tendencias, planes y realizaciones mediante informes ocasionales durante el programa regular.
3. Preparar informes estadísticos mensuales y trimestrales para la Junta de Escuela Sabática y la iglesia en pleno y enviarlos al departamento de Escuela Sabática de la Asociación/Misión cuando sean requeridos.
4. Preparar una lista de los miembros ausentes e inactivos para dárselos a las clases o directores de las divisiones.
5. Mantener a los miembros de la Escuela Sabática informados de los progresos de la Escuela Sabática a través de los informes.
6. Asegurarse que todas las reuniones de la Escuela Sabática estén publicadas en el boletín de la iglesia. Esto incluye reuniones de la Junta de la Escuela Sabática, reuniones de maestros y seminarios de Escuela Sabática.

Asistir a las reuniones

1. Participa de las reuniones de Junta de la Escuela Sabática, toma notas, hace las actas y provee copias a todos los miembros.
2. El secretario o un asistente puede ser solicitado asistir a la reunión de maestros para registrar cualquier recomendación para la Junta de la Escuela Sabática.

Cuidar las Ofrendas

1. Recoge los sobres de ofrendas de cada clase.
2. Cuenta el dinero, registra el monto y lo entrega al tesorero de la iglesia tan pronto como sea posible. Luego solicita el recibo.
3. Mantiene un archivo permanente de los recibos.

El secretario asistente: Responsabilidades

1. Lleva a cabo las responsabilidades del secretario en caso de ausencia.
2. Bajo la dirección del secretario desempeña las siguientes tareas:
 - a) Ayuda a distribuir y recoger los materiales
 - b) Comparte la responsabilidad de cuidar los materiales
 - c) Ayuda a contar las ofrendas y mantener los registros
 - d) Cumple todas las responsabilidades específicas, conforme sean designadas.



4. LAS DIVISIONES DE NIÑOS

La iglesia tiene dos departamentos que se relacionan con los programas de los niños: La Escuela Sabática y el Ministerio del Niño y del Adolescente. La Escuela Sabática trata principalmente con las actividades de los niños que se realizan los Sábados de mañana. El Ministerio del Niño y el Adolescente trata con los programas designados para los niños que se realizan en otros horarios aparte del sábado de mañana. Las iglesias organizan estas actividades en formas diferentes.

La división de niños atiende a los niños entre los 0 y 14 años y vela por su crecimiento espiritual y el desarrollo de su dones y habilidades. El director de Ministerio Infantil y del Adolescente y sus maestras trabajarán en estrecha relación con la directiva de Escuela Sabática para atender a los niños en el **Discipulado** en las horas de la mañana y desarrollar los programas que alimentarán su fe y los llevarán a Cristo Jesús.

El director de Evangelismo Infantil y del Adolescente: Responsabilidades

El Manual de la Iglesia dice que “El Departamento de Ministerios Infantiles desarrolla la fe de los niños desde su nacimiento hasta la edad de catorce años, llevándolos a unirse a la iglesia.

Intenta fomentar múltiples actividades que lleven a los niños a Jesús y los conviertan en sus discípulos en un diario caminar con él. Colabora con el Departamento de Escuela Sabática y con otros departamentos para proporcionar una formación religiosa a los niños y cumple su misión por medio de distintos ministerios orientados hacia la gracia y el servicio, que ayudan a los niños a desarrollarse integralmente, promueven sus habilidades para el liderazgo y se realizan en un ambiente seguro y orientado a la evangelización”. (*Manual de Iglesia, Revisión del 2015, pág. 81*).

Estas son sus responsabilidades:

1. Velar por el correcto funcionamiento de todas las clases: Cuna, Jardín de Infantes, Primarios, Menores y Juvenil. Velar que todos los niños sean bien atendidos en las horas de la Escuela Sabática.
2. Mantener ordenados y clasificados los materiales del departamento.
3. Proveer el material necesario para los maestros de dichas clases y buscar que cada niño reciba la Guía de estudio de la Biblia de acuerdo a su edad.
4. Mantener una comunicación con los maestros y padres para incentivar a los padres que estudien la guía de estudio de la Biblia durante la semana con sus hijos.
5. Incentivar a los niños para que desarrollen sus talentos y participen en las diversas actividades de la iglesia.
6. Fomentar el aprendizaje y capacitación de las maestras(os) de los diversos departamentos infantiles.
7. Velar por el acondicionamiento de los salones de los niños y que los salones estén en orden.
8. Llegar temprano cada sábado para atender cualquier situación.
9. Organizar junto con los maestros de evangelismo infantil el programa del décimo tercer sábado.
10. Los maestros de todas las clases de niños responden al director de niños y al director de Escuela Sabática.

El personal de Ministerios Infantiles: Cualidades

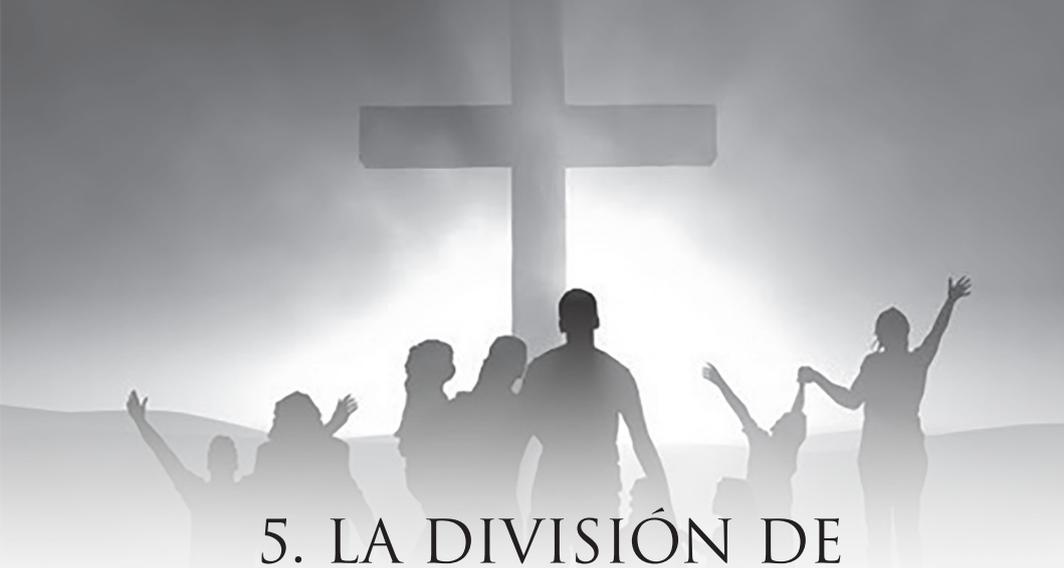
Deben ser personas que:

1. Tengan una buena relación personal con Dios.
2. Les guste trabajar con los niños.
3. Tengan los mejores talentos y habilidades disponibles.
4. Sean voluntarias(os) y estén dispuestas(os) a aprovechar todas las oportunidades de entrenamiento.
5. Sean responsables con el cumplimiento de sus responsabilidades.
6. Estén dispuestas(os) a gastar el tiempo necesario para hacer que los niños crezcan y se desarrollen como discípulos de Cristo.
7. Que deseen ganar almas y hagan el trabajo personal necesario para conducir a los niños a Cristo.

Los directores y los maestros deben ser cuidadosos al hacer que cada programa o lección sea evangelizador por naturaleza. Todo lo que se hace en la Escuela Sabática debe tener como blanco, ganar al niño para Cristo. Una hora los sábados de mañana es un tiempo muy corto, por lo tanto no debe ser gastado en meros entretenimientos. Todo lo que se presenta debe estar basado en la Biblia y centrado en Cristo.

Es apropiado realizar clases bautismales con las divisiones de Intermediarios y Juveniles, para todos los niños que no son bautizados. El curso se puede realizar durante el tiempo del estudio de la lección y puede durar un trimestre. Los niños son informados sobre el propósito de la clase y se les invita a unirse a la iglesia y a entregar su vida a Cristo por medio del bautismo.





5. LA DIVISIÓN DE JÓVENES

La función del director de la Escuela Sabática de Jóvenes es coordinar los programas de tal forma que los jóvenes se familiaricen con el evangelio y los lleve a hacer un compromiso con Cristo y con la misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. El director de la Escuela Sabática de jóvenes es responsable ante el director general de la Escuela Sabática. También coopera con el secretario de la Escuela Sabática, con el coordinador de las misiones mundiales y con el director de evangelismo. Los maestros y miembros del grupo se reportan al director.

El director: Deberes y Responsabilidades

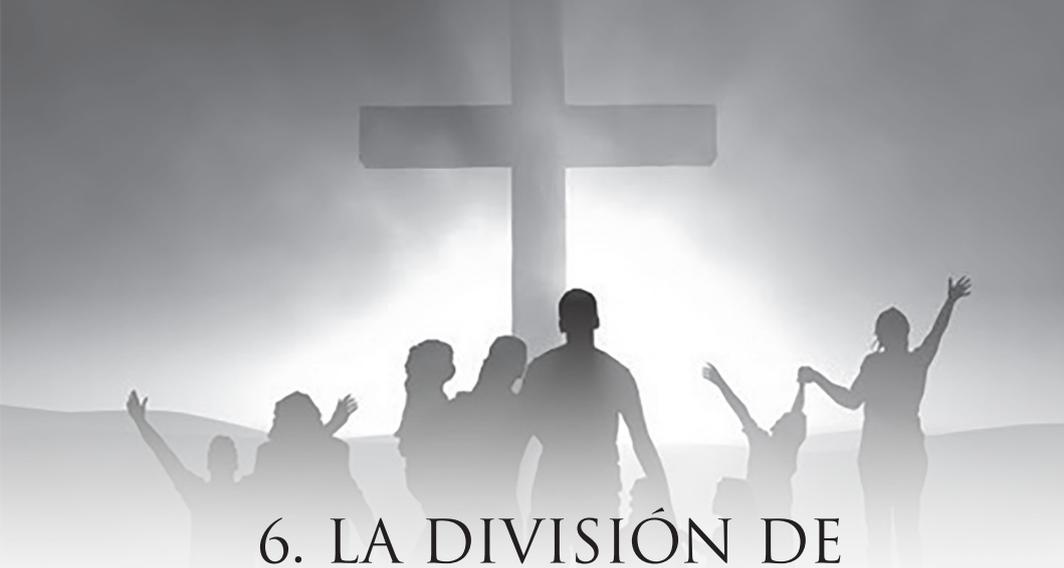
1. Conocer las características físicas, emocionales, sociales, intelectuales y morales de los jóvenes, entendiendo sus necesidades de desarrollo y buscando atender esas necesidades.
2. Dar un sentido de continuidad y seguridad a los jóvenes a través de una asistencia regular y comenzando el programa a tiempo.
3. Mantener la disciplina apropiada.
4. Comunicar amor y aceptación incondicionalmente. Conocer los nombres de los jóvenes y tener contacto con ellos tan frecuente como sea posible fuera del ambiente de la Escuela Sabática.

5. Responsabilizarse por la conservación y organización de los materiales y equipos de la división.
6. Presentar la necesidad de materiales, equipos, muebles y arreglos del salón ante la Junta de Escuela Sabática.
7. Trabajar con los directores asistentes y maestros para establecer blancos y actividades para los jóvenes.
8. Asegurarse que haya un registro actualizado de los nombres, direcciones, números telefónicos y fechas de cumpleaños de todos los jóvenes.
9. Distribuir materiales tales como folletos auxiliares de enseñanza, ayudas para los programas y otros que sean interesantes para los jóvenes.
10. Buscar que los jóvenes estén integrados en los programas de Discipulado de la Iglesia.
11. Involucrar a los jóvenes en la planificación, dirección y conducción del programa de la Escuela Sabática cada sábado, bajo una cuidadosa dirección y supervisión.
12. Asistir a la Junta de Escuela Sabática.

El maestro de jóvenes de la Escuela Sabática: Responsabilidades

La función del maestro de Escuela Sabática de jóvenes es familiarizar a los jóvenes con el evangelio y conducirlos a que hagan su compromiso de seguir a Cristo e involucrarlos en el Discipulado y la misión de la Iglesia. Sus deberes y responsabilidades son:

1. Actuar como un amigo y consejero, apoyar el programa, enseñar la lección y ministrar a los jóvenes en la clase.
2. Motivarlos en el estudio de la Biblia y el compromiso espiritual.
3. Planificar actividades propias y relevantes para ellos.
4. Integrarlos en el Discipulado a través de los ministerios juveniles.
5. Fomentar la participación, la creatividad y el reconocimiento entre ellos.



6. LA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN

Ya hemos dicho que esta división de la Escuela Sabática de adultos es la que vela por las necesidades de las personas enfermas y de las que viven en lugares aislados y no pueden asistir regularmente a la Escuela Sabática. La división de extensión debe hacer provisión para atenderlos y proporcionarles las Guías de Estudio de la Biblia de la Escuela Sabática.

El director: Deberes y Responsabilidades

El director de la División de Extensión tiene la responsabilidad de llevar la Escuela Sabática a los miembros y otras personas ausentes, que por carecer de medios de transporte, por enfermedad, edad avanzada o impedimento físico no pueden asistir a las reuniones de la iglesia. Cuando no haya más de tres miembros en la división de extensión, el secretario de la Escuela Sabática puede ocuparse de ellos. Si los miembros exceden de tres, será necesario elegir a un director de esta división. El director de la División de Extensión responde ante el sub director o ante el director general de la Escuela Sabática. Sus deberes y responsabilidades son:

1. Preparar una lista de miembros de la División de Extensión.
2. Mantener contacto regular con los miembros de la División

de Extensión por medio de visitas, cartas o llamadas telefónicas.

3. Llevar a los miembros la Guía de estudio de la Biblia, sobres de ofrendas, y otros materiales de la Escuela Sabática que sean necesarios.
4. Servir como miembro de la Junta de la Escuela Sabática.
5. Entregar un informe completo de los miembros y las ofrendas de la División de Extensión.
6. Instar a otros miembros de la Escuela Sabática a enviar tarjetas, efectuar llamadas telefónicas o visitar a un miembro de la División de Extensión.
7. Estudiar la posibilidad de desarrollar una Escuela Sabática Filial o un grupo pequeño cerca de un miembro aislado o confinado en su hogar en coordinación con el director de evangelismo.





7. LA ESCUELA SABÁTICA FILIAL

El director de la Escuela Sabática Filial tiene el deber de organizar y dirigir un programa de evangelismo usando materiales de la Escuela Sabática, en cualquier día de la semana. Cualquier dirigente de la Escuela Sabática, líder o miembro puede asumir esta función si desea iniciar una Escuela Sabática Filial. El director de la Escuela Sabática Filial responde ante la Junta de la Escuela Sabática o el director del Departamento de Escuela Sabática de la Asociación o Misión en caso de miembros aislados.

El director: Deberes y responsabilidades

Estos están en 3 categorías: organización, programación y ganancia de almas.

Organización

1. Obtener aprobación de la Junta de la Escuela Sabática y si es necesario, apoyo financiero.
2. Comenzar con una o dos personas interesadas. Se recomienda comenzar concentrándose en un solo nivel de edad: niños, adolescentes o adultos.
3. Invitar a otras personas que le ayuden en las tareas de liderazgo.

4. Definir el lugar y la hora para llevar a cabo la Escuela Sabática Filial.
5. Preparar anuncios e invitaciones y preocuparse de que lleguen a las personas que podrían asistir.
6. Pedir las lecciones, los materiales para el programa y las publicaciones necesarias.
7. Tener un registro de asistencia, y mantener informados al pastor y al director de la Escuela Sabática del progreso de la Escuela Sabática Filial y el interés de los asistentes.

Programación

1. Usar los materiales de la Escuela Sabática incluyendo los materiales de Ministerios Infantiles.
2. Organizar un programa interesante y adecuado a la edad y la experiencia de los asistentes.
3. Adaptar el material usado en la Escuela Sabática regular, el programa y diversas actividades, en caso de no haber materiales específicos para la Escuela Sabática Filial.

Ganancia de almas

1. Orar por la dirección del Espíritu Santo para que la gente sea inducida a decidirse por Cristo.
2. Animar a los asistentes a llevar a cabo ejercicios devocionales personales (lectura de la Biblia, oración). Si es necesario, proveer Biblias a quienes las necesiten.
3. Visitar los hogares ocasionalmente; animar a los miembros y prestar la ayuda necesaria en el crecimiento espiritual.
4. No presentar las verdades adventistas especiales demasiado pronto. Evitar la controversia. Concentrarse en conducir a la gente a una relación vital con Cristo.
5. Invitar a los miembros de la Escuela Sabática Filial a participar en las funciones de la iglesia cuando sea apropiado.

Hay diversos materiales y guías de estudio que ya vienen adaptadas para las diversas edades que se pueden usar en las Escuelas Sabáticas Filiales.

¿Cómo organizar y dirigir una Escuela Sabática Filial?

Una Escuela Sabática filial es un servicio de evangelismo realizado especialmente para beneficio de los que no son adventistas llevado a cabo con materiales de la Escuela Sabática. Puede realizarse en cualquier día de la semana. Es realmente una reunión de Grupo Pequeño con características especiales, claras y definidas. Es importante que cada Escuela Sabática tenga como proyecto anual, el desplazamiento de alguna familia o grupo pequeño o pareja misionera a un lugar determinado para establecer una filial.

Puede ser una Escuela Sabática Filial que siembra iglesias; que se realiza en día sábado al mismo tiempo que la Escuela Sabática regular, pero en un lugar diferente. Su propósito es establecer una nueva Escuela Sabática, y con el tiempo, una nueva iglesia.

Una Escuela Sabática Filial de extensión es una clase evangelística por naturaleza y puede realizarse en cualquier día y hora de la semana. Tiene el propósito de crear interés espiritual y llevar a la gente hacia una relación salvadora con Jesús. Puede llevarse a cabo para los niños, adolescentes o adultos. White dice que “el objeto de la obra de la Escuela Sabática debe ser cosechar almas” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática, p. 67*).

¿Quiénes asisten a la Escuela Sabática Filial?

1. Miembros de iglesia que no son miembros de la Escuela Sabática, o ex miembros de la iglesia.
2. Padres no adventistas cuyos niños van a la Escuela Sabática o estudian en la escuela de la iglesia.
3. Amigos simpatizantes de la Escuela Bíblica de Vacaciones.
4. Amigos, vecinos y familiares que asistieron a reuniones de evangelismo.
5. Personas interesadas por los colportores o por sus publicaciones.
6. Personas interesadas por los programas de radio y televisión.
7. Personas interesadas por visitas al hospital o ministerio carcelario.

8. Contactos efectuados durante la Recolección.
9. Compañeros de trabajo, interesados y contactos comerciales.

¿Cómo iniciar una Escuela Sabática Filial?

Muchos miembros de iglesia con iniciativa personal y creatividad, pueden encontrar formas de comenzar Escuelas Sabáticas Filiales. Estas forman parte del programa general de la iglesia. Nunca son entidades aisladas dirigidas por una sola persona o por un grupo de la iglesia que trabaja por cuenta propia. Algunas sugerencias para crear interés:

- Tenga una hora de historias bíblicas para los niños.
- Inicie un grupo de estudio de la Biblia.
- Organice un programa para adultos en relación con la Escuela Bíblica de Vacaciones.
- Continúe la Escuela Bíblica una vez por semana.

¿Dónde pueden reunirse las Escuelas Sabáticas Filiales?

Las Escuelas Sabáticas Filiales pueden reunirse en muchos lugares:

- En los hogares de miembros o personas interesadas por la Escuela Bíblica de Vacaciones, estudios bíblicos y otras actividades.
- Edificios públicos: cortes de justicia, cuarteles de bomberos, escuelas.
- Edificios desocupados: almacenes, iglesias, oficinas.
- Asilos para ancianos,
- Cárceles.
- Al aire libre cuando el clima lo permita.

El programa de la Escuela Sabática Filial

El dirigente tendrá que establecer el formato de programa que mejor se adapte al contexto social donde funciona su Escuela Sabática Filial. Pero el programa podría tener los siguiente:

- Bienvenida y confraternización
- Himno o servicio de canto
- Pedidos de oración y oración



- Lección bíblica o historia
- Oración
- Despedida

Sugerencias para Escuelas Sabáticas Filiales infantiles

- El programa no debiera durar más de una hora.
- Provea música y participación activa de los niños.
- Si presenta programas de preguntas, tenga en cuenta la edad y los conocimientos de los participantes.
- Cuando sea posible, forme grupos reducidos para el estudio de la lección.
- Utilice actividades y lecciones objetivas para reforzar las historias bíblicas.
- Lo ideal es que cada niño reciba algo para llevar a su casa.
- Invite periódicamente a los padres a un programa presentado por los niños.
- Especialmente en el caso de los niños, preocúpese de conducirlos a Jesús y no de complicados asuntos doctrinales.



8. EL MAESTRO DE LA ESCUELA SABÁTICA

La función del maestro es principalmente ayudar a las personas en el aprendizaje y llevarlos a desarrollar su fe en (**Comunión**) con Dios. También se espera que el maestro promueva el compañerismo (**Relación**), la obra misionera a la comunidad y las misiones mundiales (**Misión**). El Maestro responde al director y a la junta de la Escuela Sabática. Trabaja muy de cerca con el secretario de la Escuela Sabática.

El Maestro de Escuela Sabática juega un papel muy importante en el establecimiento del **Discipulado** en la iglesia. Generalmente un maestro de éxito usará tres a cinco horas en su preparación durante la semana. También el maestro debe separar dos a cuatro horas por mes para las reuniones de maestros. En algunos casos los maestros son solicitados a asistir a la Junta de la Escuela Sabática una vez al mes.

Deberes y Responsabilidades

Es responsabilidad del maestro conducir la clase de Escuela Sabática en un estudio redentor y significativo de la Palabra de Dios a través de métodos de enseñanza creativos y efectivos. **Sus responsabilidades son:**

1. Enseñar en la clase, actuar como líder en la discusión y ani-

mar a estudiar diariamente la lección, e involucrar a los alumnos en la discusión y aprendizaje activo.

2. Asistir a las reuniones de maestros y sesiones de entrenamiento.
3. Conocer a los miembros de la clase, sus intereses, su vida espiritual y sus necesidades.
4. Ver que los miembros reciban sus Guías de Estudios Bíblicos en la edición que mejor les beneficie (de maestros o de alumnos).
5. Dar la bienvenida a todos. Estar atento a la llegada de los amigos e invitarlos a asistir a la clase proveyendo una atmósfera de compañerismo cristiano.
6. Tomar el registro de asistencia.
7. Darse cuenta de los miembros ausentes, ver sobre sus circunstancias y necesidades y animar a los miembros de la clase a visitarlos, llamarlos por teléfono o enviarles tarjetas de saludo.
8. Animar a los miembros a participar activamente en el **Discipulado**.
9. Promover las ofrendas de las misiones mundiales.
10. Establecer el blanco de ofrendas y recogerla semanalmente.
11. Buscar formas en cómo mantener a los miembros de la clase interesados e involucrados en las misiones mundiales.
12. Planificar actividades sociales y de confraternización para su clase.

Presentando la lección en la clase

Hay tres momentos muy importantes al inicio de la clase.

- El saludo, confraternización y agradecimientos (Relación).
 - Testimonios y planificación misionera (Misión).
 - Repaso y estudio de la lección (Comunión).
- El saludo y confraternización.

1. Tenga una sonrisa cálida, fraterna y cautivadora. Si es posible abrace a sus miembros y haga que ellos también lo hagan. Ofrezca un cordial bienvenida a alguien que ha estado lejos, a algún visitante. Sus alumnos esperan recibir una sonrisa y palabras cálidas.

2. Registre la asistencia, pregunte e interétese por quienes no están y por los que están enfermos. Si es posible llámelos en ese momento o envíeles un mensaje. Haga las notas necesarias en la tarjeta de la Escuela Sabática. Haga sentir bien a los amigos y visitas con palabras y acciones que los haga sentir cómodos.

Testimonios y planificación misionera.

1. Permita que los miembros den un corto testimonio de lo ocurrido en la semana y cuenten cómo Dios los ayudó. Pídale que cuenten cómo les fue en la actividad misionera personal.
2. Planifiquen el trabajo personal y de la clase en el grupo pequeño. Organice las parejas misioneras.
3. Oren por quien ha tenido una semana difícil, por algún miembro de la clase enfermo o con otro problema.

Repaso y estudio de la lección

1. Haga una buena introducción y luego comparta los puntos más importantes de la lección de la semana. En pocas palabras, presente los objetivos de la lección. (Siga el plan presentado anteriormente).
2. Modere la discusión de la lección. No “pase” la lección día por día. No explique la lección en forma de un discurso o sermón. No se convierta en un predicador. Evite la monotonía y las lecturas prolongadas de notas y comentarios. Deje que todos los miembros participen. Use las preguntas y ejercicios que ha preparado durante la semana. ¡Pídale a alguien que lea el texto bíblico o textos bíblicos en estudio! (¡Haga que ellos participen!) Escuche bien las respuestas y la participación de los alumnos.
3. Evite divagaciones, temas controvertidos o temas que tienen poco o nada que ver con los temas en cuestión. Busque que cada estudiante haga una aplicación de los temas de la lección a su propia vida personal. Enfatique la idea o tema central de la lección como un objeto esencial para la comprensión de todos.
4. Mire y escuche mientras hablan. Trate de entender las

respuestas y ansiedades para satisfacer sus necesidades. Busque que la gente tome decisiones. Lleve a todos hacia Jesús, el centro de todas las lecciones.

5. Descubra los objetivos claves de la lección, (lo que deben saber). Aplique las enseñanzas a la vida de los alumnos (lo que deberían internalizar). Apele a la acción por parte de los alumnos (lo que deberían hacer).
6. Se cree que por lo menos 5 o 6 de cada 10 miembros necesitan motivación constante. 2 necesitan motivación esporádica 1 mucha motivación y 1 o 2 no reaccionan a nada. Por lo tanto Ud necesita ser un motivador de su clase constantemente.

Las 4 “P” del Maestro de la Escuela Sabática

Este punto ha sido tomado de la *Guía para la clase de Maestros de Escuela Sabática, Unión Peruana del Sur*, pág. 27.

Profesor: El maestro enseña la lección de Escuela Sabática usando el ciclo del aprendizaje: (Motiva, explora, aplica y crea). También enseña en los días en que se reúne la clase como Grupo Pequeño.

Promotor: Promueve los planes misioneros de la iglesia, y vela que todos sus miembros adquieran el folleto de la Escuela Sabática, la matutina, y otros materiales necesarios para la obra misionera. Siempre está atento a promover lo necesario.

Predicador: Con su clase o unidad de acción, participa activamente de las campañas de evangelismo, y como Grupo Pequeño también se convierten en un centro de evangelismo. En ese contexto, el maestro es un predicador y un evangelista.

Pastor: La tarea más sublime de un maestro consiste en ser un pastor para su clase o unidad de acción. Como pastor, junto a su maestro asociado visitan con intención, propósito y dirección a todos los miembros de la clase, preocupándose de que todos vivan la experiencia del Discipulado: Comunión, Relación y Misión.

¿Cómo ser un profesor eficiente de la Escuela Sabática?

El maestro para tener éxito debe:

1. Tener una visión amplia de la grandeza de su responsabilidad.
2. Tener una vida profunda de oración.
3. Llegar a tiempo. Recuerde que Ud es un sub-pastor, no solo un simple maestro.
4. Cuidar del pequeño rebaño que está bajo su responsabilidad. Proverbios 27:23. Tome tiempo para visitar a cada alumno en su casa.
5. Procurar ser un erudito y amante de la Biblia, del Espíritu de Profecía y otros autores cristianos.
6. Ser cortés y considerado. Ser un ejemplo digno en la conducta, la forma de hablar, vestirse.
7. Amar a cada alumno como candidato a la vida eterna.
8. Realizar su trabajo en la clase de manera organizada y continua.

Test de auto evaluación de Maestro de Escuela Sabática

En la *Guía para la clase de Maestros de Escuela Sabática, Unión Peruana del Sur*, pág. 84 se encuentra el siguiente test de auto evaluación del maestro.

Conocimiento

- ¿Conozco bien mi lección de Escuela Sabática?
- ¿Tengo conocimiento teórico y práctico de la Biblia?
- ¿Conozco métodos didácticos participativos?
- ¿Conozco y aplico el Método de Cristo?

Actitudes

- ¿Soy hospitalario y receptivo con todos?
- ¿Estoy dispuesto a responder dudas de los alumnos?
- ¿Practico hábitos espirituales?
- ¿Soy puntual en todos los eventos de la iglesia?
- ¿Soy sociable y comunicativo?

Habilidades

- O ¿Sé cómo realizar una visita a los miembros?
- O ¿Sé cómo aplicar el Ciclo de Aprendizaje MEAC?
- O ¿Sé cómo usar métodos didácticos participativos de enseñanza-aprendizaje?
- O ¿Organizo eventos de socialización con mi clase?
- O ¿Organizo acciones solidarias y desafíos de apoyo a la comunidad?

El Maestro de la Escuela Sabática como visitador

“En su labor como “pastor” de la Unidad de Acción, el maestro tiene el deber de amar a quienes tiene a su cargo, protegerlos de toda mala doctrina y velar por su vida espiritual. Para esto debería proponerse como primera tarea, visitar a los alumnos a fin de hacer una amistad sincera, conocer su condición y cultura con la finalidad de ayudarlos en todos los aspectos, atender sus necesidades e interesarse por todos en todo; creando así un vínculo afectivo entre ellos y hacer desaparecer cualquier antagonismo”. (Ibid., p. 109).

El plan de visitación no es una invención humana. Es una necesidad claramente indicada por el Espíritu de Profecía. Elena G. de White dice: “Maestros, visitaos con los miembros de vuestras clases. Orad con ellos, y enseñadles a orar. Enternézcase el corazón, y sean breves y sencillas pero fervientes las peticiones”. (*Consejos sobre la Obra de la Escuela Sabática*, p. 140).

¿Qué hacer antes de la visita?

1. Ubique y tenga clara la dirección de sus alumnos.
2. Planifique los días y horas que dedicará exclusivamente a la visitación y la frecuencia con que lo realizará. (Una o dos veces por trimestre).
3. Invite con anticipación a su pareja misionera, o líder asociado de la clase para que lo acompañe. Es bueno ir acompañado; aún más si visita es a una persona del sexo opuesto.
4. Anote los nombres de los miembros de la familia que visitará, pedidos de oración y otros datos que lo ayudarán en su labor.

5. Sepa el nombre, número de teléfono, fecha de cumpleaños, aniversarios, de las personas que visitará.
6. Haga una preparación espiritual.
7. Ore en la clase y en casa por los integrantes de su clase. Ore pidiendo sabiduría para saber qué decir, qué callar y qué hacer.
8. Coordine previamente con sus alumnos la posibilidad de visitarlos en los horarios que ya planificó, fijando hora y fechas exactas. No llegue de improviso. Sea puntual.

¿Qué hacer durante la visita?

1. Al llegar a la casa toque tres veces con firmeza, pero sin desesperación. No mire por las rendijas de la puerta.
2. Salude con cortesía, con una sonrisa; llámelo por su nombre. Muéstrese optimista.
3. Espere que el hermano le diga dónde sentarse. Ni muy lejos, ni muy cerca. Y elogie algo bonito que vea en casa (flores, limpieza, cuadro, entre otros).
4. Rompa el hielo. Empiece con una o dos preguntas que permitan que las personas comiencen a abrirse. Pregunte y escuche.
5. Oriente la conversación hacia un aspecto más espiritual; diga cuál es el motivo de la visita.
6. Ore de manera corta y pidiendo la presencia y dirección de Dios.
7. Lea un texto bíblico adecuado. Pregúntele sobre alguna duda que tenga sobre el estudio de la lección del día.
8. Escuche: Si la persona habla de un problema especial, escuche con simpatía, no argumente, no condene, sea empático y asegúrese que sienta que se le está escuchando.
9. Pregunte cómo está su trabajo misionero personal. Háblele de lo que significa ser un discípulo de Cristo.
10. Invítelo a que haga un compromiso con Dios, y felicítelo por su colaboración en el avance de la obra.
11. Pregunte si hay algún pedido de oración más y anótelos para que siga orando por ellos cuando esté en su casa.
12. Cierre la visita, Agradezca porque le hayan recibido, ore por el compromiso y por los demás pedidos de oración.

13. Despídase y no se quede hablando de otros temas. Salga de la casa y recuérdale que lo espera en la iglesia o el Grupo Pequeño. Recuérdale que estará orando en casa por sus pedidos.

¿Qué hacer después de la visita?

1. Anote y registre la fecha de la visita y los pedidos de oración.
2. Sea prudente. No comente con otros lo que vio en la casa.
3. Si prometió algo cúmplalo.
4. Ore por los pedidos de sus miembros y no los pierda de vista.

El maestro como pastor, cumple una función trascendental en favor de la iglesia, porque tendrá una iglesia atendida, amada, cuidada y mejor alimentada. En consecuencia, la iglesia seguirá viva y activa, cumpliendo la misión de advertir al mundo que Cristo viene pronto.

A grayscale illustration at the top of the page shows the silhouettes of a group of people in a worshipful posture. They are standing in front of a large, simple cross. The background is a bright, hazy light, suggesting a sunrise or sunset. The people have their arms raised, and some appear to be holding hands or objects. The overall mood is one of spiritual devotion and community.

9. EL ESTUDIO DIARIO DE LA LECCIÓN

Los oficiales y los líderes de las distintas divisiones de la Escuela Sabática tienen el gran desafío de hacer estrategias para promover, motivar y guiar a todos los miembros al estudio diario de la Biblia (Comunión con Dios), a través del estudio de las diferentes guías o lecciones de la Escuela Sabática.

Razones para el estudio diario de la lección de la Escuela Sabática

El pastor Evandro Fávero presenta las siguientes razones para el estudio diario de la lección. Se espera que el maestro y la directiva de Escuela Sabática promuevan el estudio entre sus miembros.

Crea el hábito de la comunión con Dios.

Uno de los desafíos en el siglo 21 es crear hábitos saludables. Según los estudios revelan que se necesitan cerca de 40 días para formar un hábito y 180 días para consolidarlo. Si usted no estudia la lección todos los días, el perjuicio es la falta de hábito en la búsqueda diaria del Señor Jesús. “Al permitir que nuestra comunión con Dios se interrumpa, perdemos nuestra defensa.” (*El Ministerio de Curación*, p. 408).

Propone aplicaciones de los temas estudiados.

Durante el día usted podrá aplicar o relacionar lo que aprendió por la mañana con las actividades diarias de la vida.

Facilita el crecimiento en la fe.

Estudiar la lección todos los días proporciona un conocimiento gradual de temas bíblicos doctrinales, prácticos y teológicos. “Es imposible calcular los buenos resultados de una hora, o aun media hora, cada día, dedicadas de una manera gozosa y sociable a la palabra de Dios [...]” (*Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 46).

Promueve el estudio diario de la Biblia.

El apóstol Pablo elogió a Timoteo porque era fiel a lo que había aprendido desde pequeño con su abuela y con su madre. “Trayendo a memoria la fe no fingida que hay en ti, la cual habitó primero en tu abuela Loida, y en tu madre Eunice, y estoy seguro que en ti también”. “Pero persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido; que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús.” (2ª Timoteo 1:5; 3:14, 15). (*Enriqueciendo la Escuela Sabática, Escuela de Esperanza, número 1, año 1, 2014. División Sudamericana*, p. 11).

Características de una iglesia que crece espiritualmente

1. Una iglesia de miembros en crecimiento y fructíferos.
2. Una iglesia de miembros fieles y leales a Dios.
3. Una iglesia de miembros convertidos en Discípulos.
4. Una iglesia de miembros con espíritu misionero.
5. Una iglesia de miembros con la seguridad de la vida eterna.

Elena G. de White escribió “El tiempo que se dedique al estudio de la palabra de Dios y a la oración producirá una cosecha del ciento por uno”. (*Exaltad a Jesús*, p. 105).

“Si se estudiara la Palabra de Dios como se debe, los hombres tendrían una grandeza de espíritu, una nobleza de carácter

y una firmeza de propósito que raramente se puede ver en este tiempo". (*Felicidad abundante*, p. 44).

Como directivos y responsables de la Escuela Sabática tenemos el trabajo paciente, abnegado y continuo de motivar, impulsar y despertar en los miembros el crecimiento de la Escuela Sabática. Que la promesa bíblica "Sino que en la ley de Jehová está su delicia, y en su ley medita de día y de noche. Será como árbol plantado junto a corrientes de aguas, que da su fruto a su tiempo, y su hoja no cae; y todo lo que hace, prosperará" (Salmos 1:2,3), pueda verse reflejada en cada miembro. Cada maestro debe ser luz y ejemplo de fidelidad y crecimiento espiritual a través del estudio de la Biblia.

El estudio personal de la lección y la preparación para la presentación

El maestro debe estudiar la lección con reflexión, comprensión y asimilación de lo estudiado. Debe sentirse satisfecho de haber comprendido lo estudiado. Los miembros notarán si su maestro ha estudiado la lección. Por lo tanto:

1. Ore y pide a Dios sabiduría para entender el mensaje.
2. Realice un estudio general de la lección (sábado tarde).
3. Estudie la lección cada día y extraiga las ideas de los textos y escríbalas. Subraye las ideas principales de cada parte de la lección.
4. Use la mayor cantidad de herramientas de investigación que puede conseguir: Varias versiones de la Biblia, libros del Espíritu de Profecía, Comentario bíblicos, Concordancias y comentarios de la lección, sitios web, entre otros.
5. Descubra y anote la enseñanza central de cada día. Pregúntese: ¿Cuál es la lección principal que debo aprender en este día? Y resáltela.
6. Escriba preguntas y ejercicios que faciliten y estimulen al alumno a pensar. Piense en tres o cuatro respuestas posibles para que pueda ayudar al alumno a pensar.
7. Anote ideas y formas que lleven a los alumnos a participar. Haga preguntas y ejercicios, Verdadero o falso. Tome un texto bíblico y pídale que digan en sus palabras lo que el texto quiere decir. Por ejemplo Juan 14:1-3. Haga preguntas

en relación al texto y pregúnteles cómo se sienten y qué le produce esa promesa? Alegría, esperanza, ansiedad, felicidad, miedo, inseguridad, entre otros.

Consejos de Elena de White a los maestros de Escuela Sabática

“Es menester que el corazón de quienes enseñan en la Escuela Sabática sea calentado y vigorizado por la verdad de Dios, no siendo oidores solamente, sino también hacedores de la Palabra. Deberían nutrirse de Cristo, como los pámpanos se nutren de la vid. El rocío de gracia celestial debería caer sobre ellos, para que su corazón fuese como planta preciosa, cuyos capullos se abren y desarrollan y despiden grata fragancia, como flores en el jardín de Dios”. (*Consejos para la Obra de la Escuela Sabática*, págs. 104-105).

“Los maestros de la Escuela Sabática tienen un campo misionero que se les ha asignado para enseñar las Escrituras, no para repetir como loro aquello en que no han invertido ningún esfuerzo para entenderlo”. (*Ibid.*, p. 19).

“La Escuela Sabática no es el lugar apropiado para esa clase de maestros que van solamente por la superficie, que tienen mucha labia y hablan con espíritu de liviandad tocante a las verdades decisivas y eternas, que son más altas que los cielos y más anchas que los mundos”. (*Ibid.*, p. 108).

Los maestros llegarán a ser ineptos para sus puestos si no aprenden ellos mismos. Necesitan frescura de ideas, planes nuevos y sabios, vida, tacto y espíritu en su obra. Tienen que ser aptos para enseñar. (*Ibid.*, p. 131).

“Aseguraos de que vuestros discípulos os entienden. Si no pueden comprender vuestras ideas, vuestro trabajo está perdido. No paséis ligeramente por la superficie; ahondad. La Biblia es la regla y la guía de la vida. Es preciso que una doctrina sana sea puesta en contacto con las mentes y los corazones de vuestros discípulos; entonces producirá fruto, pues se verá un proceder sano como resultado de vuestros esfuerzos”. (*Ibid.*, p. 131).

El maestro no debería limitarse a la repetición de las palabras escritas en el folleto de la lección; sin embargo, necesita estar perfectamente familiarizado con las palabras lo mismo que con las ideas. Todo maestro, antes de ponerse a la cabeza de su clase, debería tener planes trazados con claridad en cuanto a lo que desea hacer en ese día y en esa ocasión. (*Ibid.*, p. 132).

“La Escuela Sabática no es un lugar de pasatiempo, para entretener y divertir a los niños, aunque si es debidamente dirigida, puede ser todo esto; sino que es un lugar donde se educa a los niños y a la juventud, donde se le abre la Biblia al entendimiento, mandamiento tras mandamiento, precepto tras precepto, un poco aquí y un poco allí. Es un lugar donde se ha de impartir la luz de la verdad. No todos los que enseñan en nuestras Escuelas Sabáticas se preparan para la tarea. Sienta cada maestro que debe saber más, que tiene que llegar a conocer mejor a aquellos con quienes tiene que tratar, a conocer mejor los mejores métodos de impartir conocimientos; y que cuando haya hecho lo mejor que pueda, todavía le faltará mucho”. (*Ibid.*, p. 110).

“Los maestros no hacen de los ejercicios de la Escuela Sabática una obra tan ferviente como debieran. Deberían acercarse al corazón de los alumnos mediante la aptitud, la simpatía y un esfuerzo paciente y determinado por interesar a cada alumno en la salvación del alma. Estos ejercicios deberían llegar a ser enteramente lo que el Señor quiere que sean, a saber, momentos de profunda convicción de pecado y de reforma del corazón. Si se hace la debida clase de obra de una manera hábil y cristiana, las almas se convencerán y harán la pregunta: “¿Qué es menester que yo haga para ser salvo?” — (*Ibid.*, p. 127).



10. LA REUNIÓN DE MAESTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA

La reunión de maestros es una de las actividades más importantes, o tal vez la más importante, del departamento de la Escuela Sabática. Semanalmente los maestros asisten para reforzar el estudio de la Biblia y de la lección, aprender en cómo atender mejor a sus alumnos, recibir capacitación misionera, docente, teológica y espiritual. Es el salón o aula de aprendizaje de los maestros. Debe ser una reunión puntual, amena, entusiasta y llena de poder dirigida por el pastor, un anciano o director(a) de la Escuela Sabática.

Propósito de la reunión de maestros

1. Capacitar al maestro de Escuela Sabática para que cumpla mejor su tarea de enseñar, atender a su pequeña iglesia y moverlos a ganar almas para Cristo. Dicha capacitación implica:
 - a. Crecimiento en el ministerio de la Fraternidad y la Reconciliación.
 - b. Conocimiento de métodos, técnicas y estrategias de enseñanza bíblica.
 - c. Conocimiento teológico de las lecciones bíblicas de cada semana.

- d. Formación de la personalidad cristiana del maestro.
2. Promover los planes puntuales de la Escuela Sabática, tales como crecimiento espiritual de los miembros, estudio diario de la lección, las Escuelas Sabáticas filiales, día de visitas, asistencia puntual, ofrendas misioneras, bautismos, entre otros.

Importancia de la reunión de maestros

El pastor Joel Soto presenta algunos puntos bien interesantes en relación a este punto, en el manual *“Cómo hacer las clases de Escuela Sabática dinámicas y exitosas”*, págs. 33-34.

Es el corazón del corazón

Se dice, y con razón, que la Escuela Sabática es el corazón de la iglesia. Y el corazón de la Escuela Sabática es la lección semanal. De los setenta minutos que debe durar el programa de la Escuela Sabática, los 35 minutos que le corresponden al estudio de la lección son los más importantes. Si un maestro está bien preparado para presentar su clase semanal la reunión cumple esta función preparatoria.

Es el centro de preparación de “co-pastores”

El maestro de Escuela Sabática es, no sólo un instructor de la Palabra de Dios, sino un impulsador, evangelista, visitador, consejero, promotor de ofrendas, impulsador de campañas. Si en una iglesia hay veinte clases de Escuela Sabática con sus respectivos maestros, podría decirse que además del pastor nombrado por la Asociación para esa iglesia, existen veinte pastores asociados, veinte pastores laicos. Cada clase de Escuela Sabática es una mini-iglesia y cada maestro de las mismas es un “co-pastor”. El seminario teológico que los prepara para desempeñar su función es sencillamente la reunión de maestros.

Es la escuela de entrenamiento de obreros laicos

La reunión de maestros no es únicamente el corazón de la enseñanza de la lección y un centro de preparación de pastores asociados, sino también una escuela de capacitación de obreros laicos para el servicio general de la iglesia de Dios.

Es una actividad imprescindible de toda Escuela Sabática.

Es una imperiosa necesidad para toda Escuela Sabática y para cada maestro de ella. Así lo afirma la siguiente declaración del Manual de Escuela Sabática: “La necesidad de la reunión de maestros no está determinada por el tamaño de la escuela ni por la eficiencia adquirida por los oficiales y los maestros. No hay escuela que no tenga necesidad de reuniones de maestros y ninguna eficiencia en la obra de liderazgo o enseñanza, puede servir como sustituto” (Manual de la Escuela Sabática, p.63).

Elena G.de White también afirma:

La reunión de maestros capacita para una obra muy sagrada. “Dios ha confiado a nuestras manos una obra muy sagrada, y necesitamos reunirnos para recibir instrucción a fin de que estemos capacitados para realizar esta labor”. (*Servicio Cristiano*, p. 241).

Las iglesias locales deben efectuar reuniones de maestros. “Las instrucciones relacionadas con la manera de dirigir la Escuela Sabática deberían darse en gran parte en las iglesias locales”. (*Consejos para la Obra de la Escuela Sabática*, p. 207).

Debe enseñarse a dirigir las clases de Escuela Sabática a los miembros de la iglesia. “Cada iglesia debe ser una escuela práctica de obreros cristianos. Sus miembros deberían aprender a dar estudios bíblicos, a dirigir y enseñar clases de Escuela Sabática, a auxiliar al pobre y cuidar al enfermo, y trabajar en favor de los inconversos”. (*El Ministerio de Curación*. p. 107).

Deben mejorarse los métodos de enseñanza de la lección. “La escuela pública durante los últimos años ha mejorado grandemente sus métodos de enseñanza... del mismo modo puede simplificarse y hacerse intensamente interesante la verdad presente para las activas mentes de los niños” (*Consejos para la Obra de la Escuela Sabática*, p.127).

El maestro debe superarse constantemente. “Los maestros deberían estar constantemente aprendiendo” (*Consejos para la Obra de la Escuela Sabática*, p. 107).

Largas y tediosas pláticas cansan y matan el interés. “Hacen largas y tediosas pláticas en la Escuela Sabática y en la reunión de maestros, cansando así tanto la mente de los maestros como la de los estudiantes. No se dan cuenta de que por medio de sus largas y tediosas pláticas están matando el interés en la escuela”. (*Consejos para la Obra de la Escuela Sabática*, p. 186).

¿Quiénes deben asistir a la reunión de maestros?

1. Los maestros titulares de todas las divisiones de la Escuela Sabática.
2. Los maestros auxiliares de la misma.
3. Los oficiales de la Escuela Sabática.
4. Todos los hermanos que sientan el llamado de Dios para ser maestros de Escuela Sabática.

¿Cuándo debe realizarse la reunión de maestros?

Son varias las posibilidades en cuanto al horario de la reunión de maestros:

1. A mitad de la semana.
 - a) Una noche de la semana en la que no se efectúe el culto de adoración.
 - b) Antes o después del culto de adoración.
2. El viernes por la noche.
3. El sábado por la mañana, antes de la Escuela Sabática.

¿Cuánto debe prolongarse la reunión de maestros?

El departamento de la Escuela Sabática de la Conferencia General recomienda: “Se recomienda que se dedique una hora a la reunión de maestros” (*Manual de Escuela Sabática*, p. 63).

Programa sugerido para la reunión de maestros (60 minutos).

1. Apertura, bienvenida y confraternización (3 minutos).
2. Actividad educativa (Capacitación 20 minutos).
3. Actividad teológica. (Discusión de los puntos más importantes de la lección, 20 minutos).
4. Actividad administrativa. (Evaluación, 5 minutos).
5. Actividad misionera (Planificación y desafíos 10 minutos).
6. Clausura (2 minutos).

¿Quién debe dirigir la reunión de maestros?

El director de la Escuela Sabática

En iglesias pequeñas el director de la Escuela Sabática dirige la reunión de maestros. En las iglesias grandes, donde las divisiones de Escuela Sabática están bien organizadas, los directores de éstas deben dirigir sus respectivas reunión de maestros.

Una persona nombrada

También puede nombrarse a una persona para cumplir esta función. El Manual señala: “El dirigente de la división debe hacer los arreglos para tener una reunión semanal de los maestros. Él es el dirigente lógico de la reunión. Sin embargo, puede delegar esta responsabilidad a un dirigente asistente. Alguna otra persona puede ser designada para tener a su cargo el estudio de la lección. Cuando puede arreglarse, es un buen plan que una persona se encargue de la clase de la reunión de maestros durante un mes” (*Manual de Escuela Sabática*, p. 63).

¿Qué debe enfocarse en la reunión de maestros?

El pastor H. W. Lowe, ex-director del Departamento de Escuela Sabática de la Conferencia General, afirmó: “No debería ser otro estudio de la lección, sino que debería comprender una discusión de los puntos importantes de la lección, de las dificultades y asuntos problemáticos que puedan suscitarse, una discusión de problemas específicos de la clase, tales como la poca participación de los alumnos o estudiantes que hablan demasiado” (*Handbook for Sabbath School Teachers*, p. 23).

En resumen: En los momentos dedicados a la consideración de la lección, no debiera haber un mero repaso de la lección, sino:

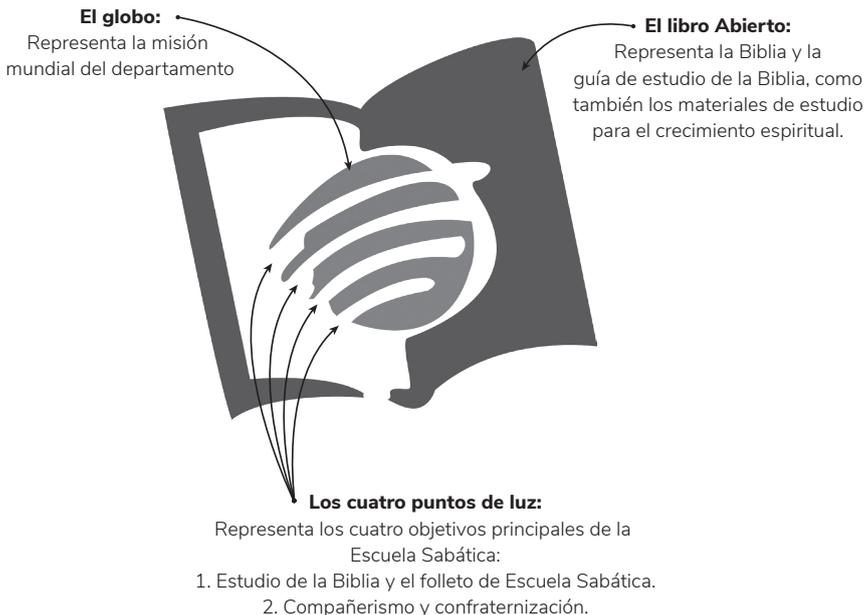
- a) Discusión de los puntos sobresalientes de la lección.
- b) Discusión de problemas relacionados con la lección que pueden ser generados por los alumnos.
- c) Discusión que se presenta durante la conducción de la clase.

También se deben estudiar métodos, técnicas y procedimientos para la enseñanza de la Biblia y considerar aspectos relacionados con el desarrollo de la personalidad del maestro.

El Manual dice: “La reunión de maestros debe iniciarse con una oración. Una parte del tiempo puede usarse con provecho en el estudio de habilidades para la enseñanza”. (*Ibid.*, p. 69).

También se da tiempo para que el director de la Escuela Sabática pueda informar o discutir asuntos de la Escuela Sabática, tales como mejorar la asistencia, estudio diario, ofrendas, blancos y desafíos, filiales, día del amigo, obra misionera, estudios bíblicos, parejas misioneras, grupos pequeños, promover campañas de recolección, venta de publicaciones, promover los ideales de la Escuela Sabática, entre otros.

El logo de la Escuela Sabática: Significado





11. EL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA

El propósito del registro de la Escuela Sabática es diagnosticar que el Discipulado: Comunión, Relación y Misión es una realidad en la iglesia. No es solo pasar una asistencia y mencionar nombres y datos. Necesitamos darle más valor al sistema de evaluación de la Escuela Sabática.

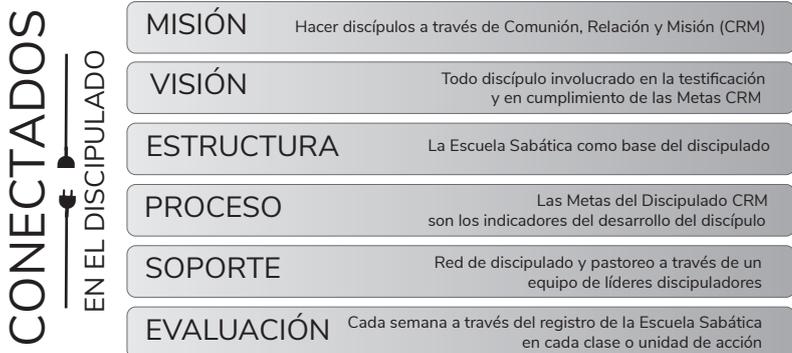
Si queremos saber si los miembros de una clase de Escuela Sabática están creciendo en Comunión con Dios solo basta preguntar ¿Cuántos estudiaron la lección? Ya esto dice si la clase o la iglesia está bien espiritualmente. Si queremos saber cómo está la relación entre los miembros preguntemos cuantos están participando del Grupo Pequeño durante la semana. Y si queremos saber cómo están en Misión preguntemos cuantos están compartiendo su fe a través de un estudio bíblico; cuantos forman una pareja misionera Discipuladora, o cuantos bautismos lleva la clase.

Este es el termómetro para saber cómo anda en general la Escuela Sabática. La Escuela Sabática como “corazón de la iglesia” o como la “agencia ganadora de almas” tiene un sistema de

evaluación muy bueno para establecer y evaluar el Discipulado entre los miembros.

Fortaleciendo la Escuela Sabática en el Discipulado

La Unión Colombiana del Sur reafirma su compromiso con la Escuela Sabática para crecer en la Palabra de Dios, profundizar la experiencia del Discipulado y avanzar en el cumplimiento de la misión. Buscamos que el Discipulado esté presente en todos los niveles de la iglesia, donde el Pastoreo y el Entrenamiento sean una realidad. Necesitamos evaluar todo esto a través del registro de Escuela Sabática y del Termómetro de la Escuela Sabática que se usa en la Unidad de Acción en cada iglesia.



1. Comunión.



- Motivar y fomentar el llegar a tiempo cada sábado.
- Comprometer a los feligreses con el estudio diario de la lección.
- Fortalecer y acrecentar el pedido de folletos o guías de estudio en todas las iglesias y grupos.
- Desarrollar acciones locales para la aplicación de la lección.

2. Relación.



- Fortalecer el compromiso y la participación de los pastores y líderes en la programación de la Escuela Sabática.
- Eliminar el repaso de la lección de manera general.
- Capacitar a los maestros sobre su función pastoral y Discipuladora.
- Promover y realizar la formación de nuevos líderes y la multiplicación de Grupos Pequeños o Unidades de Acción y las parejas misioneras en cada clase.
- Establecer el ministerio de la Fraternidad cada sábado de mañana.

3. Misión.



- Retomar la Escuela Sabática como un centro misionero, a través de las Parejas Misioneras y las Escuelas Sabáticas filiales.
- Establecer progresivamente el Ciclo del Discipulado.
- Cumplir la Misión a través de estudios bíblicos.

Valores vitales a tener presentes en la Escuela Sabática.

- Compromiso
- Responsabilidad
- Puntualidad
- Hospitalidad
- Calidad
- Solidaridad

Los 5 principios del liderazgo

Hay muchos principios de liderazgo que se pueden conseguir en diversas fuentes, los cuales apuntan a buscar que el líder desarrolle habilidades para alcanzar el éxito. Sin embargo, hay cinco principios de éxito que debemos poner en práctica, que nos ayudarán a ser efectivos en el cumplimiento de nuestras responsabilidades.

Inspiración: Es el principio más importante de todos. Tiene que ver con inspirar a los asistentes con un buen mensaje de la Palabra de Dios. Todo mensaje que demos debe estar bien prepa-

rado, lleno de fortaleza espiritual, como también de fe y poder. Elena de White dice lo siguiente: “Presente la verdad para este tiempo como un mensaje importante, como de otro mundo. Levante a Cristo el Hombre del Calvario... Predique la verdad con el poder de Dios enviado desde el cielo. Que la verdad se apodere de la parte espiritual de nuestra propia naturaleza, y entonces el flujo de poder divino, será comunicado a aquellos a quienes nos dirigimos. (La Voz: Su Educación y Uso Correcto, pág. 359). Cuando hay una buena inspiración, lo ordinario se convierte en extraordinario en el cumplimiento de la misión. Hay gozo y motivación en los oyentes para avanzar con mente abierta en los siguientes principios.

Capacitación: Por este aspecto generalmente asisten los miembros de la iglesia. Quieren saber qué se les va a enseñar sobre los planes definidos de la iglesia. Quieren estar al día con la información fresca y oportuna. Por ello la capacitación le inyecta entusiasmo a cada reunión. En tal sentido, prepare o imparta seminarios o talleres de cómo organizar o planificar, con los pasos necesarios para el trabajo en cada nivel de la iglesia. Prepárese bien y ajústese al tiempo prudencial para que no canse a los asistentes. Conviértase en un buen maestro para los miembros de la iglesia, porque ellos esperan tener un buen maestro.

Planificación: Quien no planifica, ya ha planificado su fracaso. Por ello es necesario que juntos como equipo planifiquen cada detalle, punto, logística o estrategia en cada nivel de organización. Primero planifique Ud en oración sometiendo estos planes a Dios. Luego comparta sus planes con su equipo de trabajo y los miembros de las clases y de la iglesia. Si hay que hacer algún ajuste sugerido, hágalo. Vayan juntos como un solo equipo a ejecutar la planificación elaborada. Recuerde: quien no planifica para el éxito ya planificó su fracaso.

Evaluación: Al evaluar se observarán los avances o las brechas que existan, para enfocarse y atacar las diversas necesidades existentes. Aquí se evalúan y se comprometen a los responsables de cada comisión o tarea asignada. Lo que no se evalúa no se puede medir. La única forma para saber cómo estamos es haciendo una evaluación constante.

Reconocimientos: En toda reunión hay que reconocer el trabajo de quienes lo están haciendo bien. Reconozca en público y en privado. Un abrazo, un apretón de manos, un buen mensaje escrito, una felicitación, un detalle, un libro, un lápiz, una corbata, una camisa, entre otros. Estos son detalles que podemos dar a aquellos que necesitan un gesto de estímulo. Y a los que no alcanzaron las metas desafíelos a avanzar y agrádzcales también por lo que han hecho. Motive a quienes todavía necesitan realizar con efectividad su trabajo, impulsándolos a avanzar con determinación.

Ciclo de aprendizaje en la Escuela Sabática

El siguiente plan está presentado en la *Revista Escuela de Esperanza, División Sudamericana, 2015*, según los estudios realizados por Kolb y Bernice McCarthy en relación al aprendizaje de los alumnos en la Escuela. Esta es una metodología activa porque permanentemente el maestro interactúa con los alumnos.

Motiva 5 minutos.

Saludo de bienvenida, koinonía y fraternización. Romper el hielo.

Explora 20 minutos

- ¿Qué nos dice el texto acerca del...?
- ¿Qué nos enseñan estos textos acerca del...?
- ¿Por qué es importante que...?
- ¿Por qué es necesario hacer...?
- ¿De qué manera confirma la Biblia que...?
- ¿De qué manera se relaciona... con el...?
- ¿Cómo responderías al hermano que cree en...?
- ¿Qué evidencia bíblica hay de que...?

Aplica 5 minutos

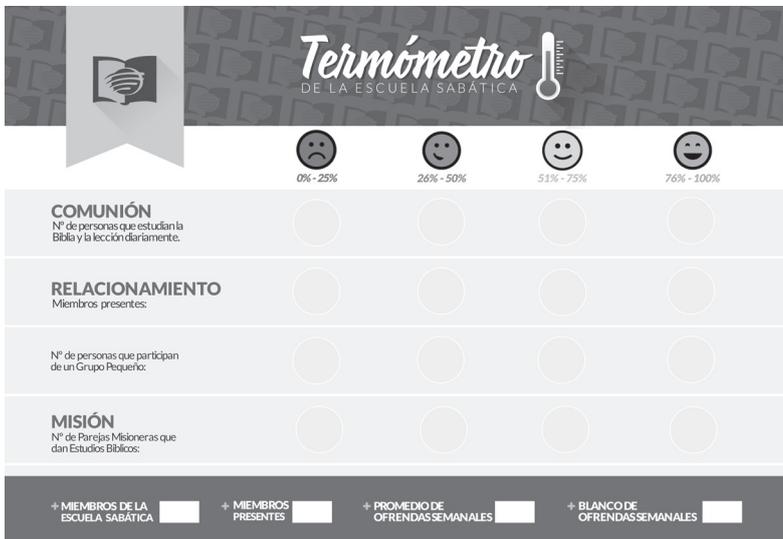
- ¿Cuáles son algunas cosas que me impiden tener una experiencia de permanencia en Cristo?
- Si Dios envió personas para motivar a Jesús, ¿cuál es nuestro papel como motivadores de las personas que nos rodean?
- ¿Por qué vivir una vida de santidad a veces parece tan difícil?

- ¿Por qué es importante tener un Salvador divino-humano?
- ¿Qué significa tener a Cristo como fundamento de la iglesia?
- ¿Qué soluciones puedo plantear a la problemática?

Crea 5 minutos

- Pide a Dios que te guíe para encontrar a un compañero (a) de oración.
- Organiza tu tiempo y busca primero a Dios cada mañana con el estudio de su Palabra.
- Descubre el don que Dios te ha dado para servirlo en un ministerio.
- Practica lo que aprendiste para que tu vida sea un testimonio y reflejes la luz de Cristo.
- Piensa en algún proyecto misionero creativo para que tu clase de Escuela Sabática participe en beneficio de la comunidad.
- Ora por cinco amigos de esperanza a quienes les desearás el bien.
- En esta semana, escribe un mensaje de motivación y comparte con tus amigos de esperanza.

El termómetro de la Escuela Sabática



El propósito del “Termómetro de la Escuela Sabática” es medir la temperatura espiritual y misional de la iglesia. La iglesia tiene una gran misión para cumplir: “Hacer discípulos a través de comunión, relacionamiento y misión”. Todos debemos trabajar a apuntar que el discipulado y el crecimiento sean una realidad en la Escuela Sabática.

Sugerencias para usar el termómetro:

1. Cada maestro será responsable de medir la temperatura espiritual de su clase o unidad de acción evangelizadora en el momento de pasar la asistencia a la clase.
2. Cada sábado el maestro podrá medir cómo está su clase y cómo están sus alumnos. También podrá plantear maneras de cómo avanzar en el logro de sus desafíos para mantener constantemente su clases o unidad de acción en crecimiento.
3. Después que se haya instruido a los maestros en cómo llenar la tarjeta de Escuela Sabática y cómo usar el termómetro de la clase, se debe presentar un informe cada segundo sábado del mes (sábado de discipulado) en forma general para evaluar el mes que finalizó.
4. Se debe hacer un promedio general de los cuatro sábados del mes, siempre relacionado con el número de miembros de la iglesia.

Veamos un ejemplo de cómo hacer la evaluación del termómetro de la Escuela Sabática tomando como base una iglesia con 100 miembros. Vamos a evaluar la Comunión con Dios (estudio de la lección de Escuela Sabática). De la misma forma se puede hacer para las demás áreas, relacionamiento y misión.

Iglesia de 100 miembros

- 1er sábado – estudiaron diariamente: 15 personas.
- 2do sábado – estudiaron diariamente: 20 personas.
- 3er sábado – estudiaron diariamente: 12 personas.
- 4º sábado – estudiaron diariamente: 25 personas.

Se suman los cuatro sábados, lo que dará un total de 72. Después se divide por 4, lo que representa a los 4 sábados, cuyo resultado es 18. Ese es el promedio del estudio diario, que equivale al 18% de los 100 miembros.

Para definir el porcentaje:

Se multiplica por 100 el promedio del número de miembros que estudiaron diariamente la lección durante todo el mes (18 miembros) y se divide por el total de los miembros de la iglesia ($18 \times 100 = 1.800$ divididos por 100 miembros). De la misma manera, el resultado será 18%.



12. EL DISCIPULADO EN LA ESCUELA SABÁTICA

La Escuela Sabática es la plataforma del Discipulado para que ocurran constantemente: **Comunión, relación y misión.** Hay una gran necesidad de trabajar con intensidad, propósito y dirección en el Discipulado. Debemos buscar algunas alternativas de solución que nos ayuden a mejorar y cambiar la visión para avanzar en el cumplimiento de la misión.

El Discipulado es un mandato divino establecido por Jesús. “Por tanto, **id, y haced discípulos** a todas las naciones, **bautizándolos** en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; **enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado;** y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”. Mateo 28:19,20.

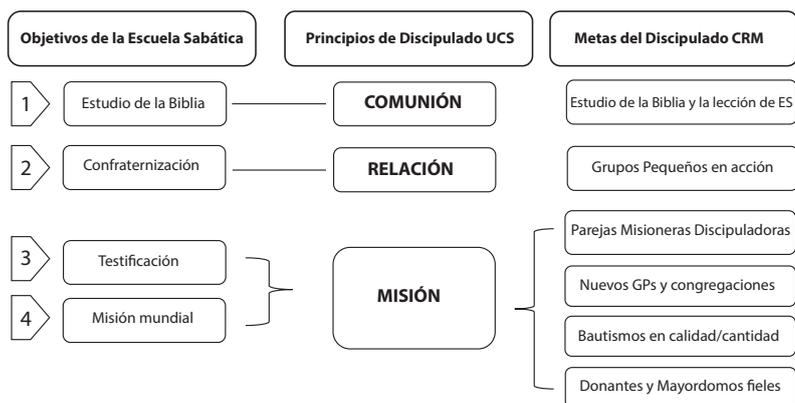
En este texto, encontramos que la misión de la iglesia es hacer discípulos. No hay otra manera. ¿Cómo hacerlo? **Yendo, enseñando, bautizando y enseñando.** Marcos resume de manera especial la forma cómo Jesús hizo discípulos, estableciendo los tres elementos claves del Discipulado de la siguiente manera: “Después subió al monte, y llamó a sí a los que él quiso; y vinieron a él. Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, y que tuviesen autoridad para sanar enfer-

medades y para echar fuera demonios”. Marcos 3:13-15.

1. Los llamó y los estableció (v. 13-14) - RELACIÓN.
2. Para que estuviesen con Él (v. 14) - COMUNIÓN.
3. Y para enviarlos a predicar (v. 14) - MISIÓN.

Esto muestra que “el Discipulado no es un programa, tampoco es una corriente de moda en la iglesia, sino que es un estilo de vida que Jesús nos encomendó, es decir, es nuestra misión”.

La Escuela Sabática y las metas del Discipulado



(Tomado de Guía de Maestros para la Escuela Sabática, p. 24).

Estableciendo una RED de Discipulado

1. Fortalecer la estructura del Discipulado en los pastores distritales, ancianos de iglesia y maestros de Escuela Sabática.
2. Entrenar y capacitar a todos los protagonistas de la estructura del Discipulado en módulos de liderazgo y Discipulado.
3. Multiplicar el número de maestros discipuladores a través de la estructura del Discipulado.
4. Fortificar la estructura del Discipulado para lograr comunicación óptima y acciones según los objetivos de la iglesia.
5. La unión y el campo local deben de forma intencional establecer estrategias para capacitar y evaluar a los pastores en relación a la red de Discipulado.

Para que el Discipulado tenga éxito se necesita grandemente de la ayuda del pastor distrital. Bajo esta nueva visión pastoral, el pastor será más un capacitador que un predicador; plasmando su vida y ministerio, a través del pastoreo personalizado, tal como Elena G. de White asevera:

“Los ministros pueden predicar discursos agradables y convincentes, y dedicar mucho trabajo a edificar y hacer prosperar las iglesias, pero a menos que sus miembros individuales desempeñen su parte como siervos de Jesucristo, la iglesia estará siempre en tinieblas y sin fuerza” (*Joyas de los Testimonios T3, p. 29*)

“Soñamos con una iglesia Discipuladora con resultados grandes en cantidad y calidad. Soñamos con que los maestros salgan de su estado de confort y juntos vayamos a la acción: Llevar a todas las unidades de acción de Escuela Sabática a vivir la experiencia del Discipulado CMR en los templos y las casas. No queremos más estructuras separadas. Anhelamos y oramos en el nombre de Jesús para que la Unidad de Acción que se reúne el sábado en el templo, también se reúna al menos, una vez a la semana en casas”. *Guía para la clase de Maestros de Escuela Sabática, Unión Peruana del Sur, pág. 5.*

¿Grupo Pequeño o clase de Escuela Sabática?

El Grupo Pequeño es la clase o unidad de acción de Escuela Sabática que se reúne los sábados en la iglesia. La clase o unidad de Acción de la Escuela Sabática es el Grupo Pequeño que se reúne en una casa, al menos, una vez a la semana. La Iglesia Adventista del Séptimo Día en la Unión Colombiana del Sur tiene una clara misión al establecer sus actividades. Queremos hacer discípulos a través de la Comunión, Relación y Misión.

Comunión: Que haya más miembros de iglesia en todos los niveles, estudiando la Biblia, el folleto de Escuela Sabática, el Espíritu de Profecía, orando, ayunando en vigilia y dependiendo y fortaleciendo su fe en Dios.

Relación: Que Todo miembro esté involucrado (TMI), en hacer amigos, relacionamiento y confraternidad buscando mejorar sus estrategias y maneras para compartir el evangelio en Grupos pequeños y parejas Discipuladoras.

Misión: Que cada miembro se convierta en un discípulo de Jesús tal como Él lo estableció. “Siempre que Dios llamó a alguien le encomendó una misión. Todo llamado implica una misión. En otras palabras: No hay llamado sin misión”. Es buscar a amigos, vecinos y familiares para compartirles la Palabra de Dios.

Elena G. de White nos dice: “Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero. El que bebe del agua viva, llega a ser una fuente de vida” (*El Deseado de Todas las Gentes*, p. 166).

Discipulado en la práctica (Todo Miembro Involucrado).

COMUNIÓN EN LA PRÁCTICA		
Definición	Actividades	Resultados
TMI en la presencia de Dios creciendo a través de la oración, estudio de la Biblia y la alabanza.	<ul style="list-style-type: none"> - Reavivados por su Palabra. - Estudio de la Lección de Escuela Sabática. - Devoción matutina. - Libros de Elena G. de White. - Oración, ayuno y vigilia. 	TMI estudiando la Biblia, comprometidas con el ministerio de la oración, ayunando, en vigilia, mostrando amor y practicando la alabanza.
RELACIÓN EN LA PRÁCTICA		
Definición	Actividades	Resultados
TMI y conectado con el Grupo Pequeño y con otras personas, mostrando amor y llevando mensajes de Esperanza a través de los diversos ministerios.	<ul style="list-style-type: none"> - Crecimiento y relacionamiento en la clase o Unidad de Acción de Escuela Sabática. - Crecimiento y relacionamiento en Grupos Pequeños reunidos en la semana - Actividades de testificación en la comunidad. (QVS, QQS). 	TMI formando parte de una Clase o Unidad de Acción de Escuela Sabática los Sábados en la mañana y reuniéndose en casas durante la semana.
MISIÓN EN LA PRÁCTICA		
Definición	Actividades	Resultados
TMI practicando el testimonio personal, testificando y llevando esperanza.	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios bíblicos. - Parejas misioneras. - Clases bíblicas. - Actividades comunitarias y de testificación. 	TMI dando estudios bíblicos, discipulando y trayendo almas a los pies de Cristo.



13. EL LÍDER DEL GRUPO PEQUEÑO



Principales responsabilidades de los líderes de GPs

1. Capacitar e instruir al grupo pequeño

El deber de todo buen líder de grupo pequeño es tener un rebaño bien capacitado para la obra de Dios. Deben realizarse capacitaciones y talleres de entrenamiento para los líderes y para los miembros en general. El líder de GP velará para que los miembros de su grupo participe activamente.

2. Organizar al grupo pequeño para la evangelización

Organizar al grupo tomando en cuenta el principio bíblico de dos en dos (parejas misioneras), para la visitación misionera y estudios bíblicos. Proveer los materiales necesarios para la obra

misionera. Movilizar activamente a su GP para que los miembros lleven a sus intereses a las reuniones.

3. Visitar a los miembros del grupo

El líder del grupo pequeño es el “pastor de un pequeño rebaño”. Hay miembros que no asisten, llegan tarde, no estudian, no participan, porque no se les visita. El trabajo de la visitación es una gran obra que el líder de GP hará con alegría.

Período de servicio

El líder de grupo pequeño “como todos los demás dirigentes de la iglesia local, es elegido por un período de uno o dos años, según lo determine la iglesia”. Sin embargo, si un líder de GP por alguna razón especial no puede cumplir con sus responsabilidades, tiene el deber moral de renunciar, o la iglesia quien lo nombró retirarle su cargo cuando sea necesario. Por tal motivo “es necesario que se elija únicamente a personas en quienes se confía que pueden cumplir cabalmente los deberes específicos del cargo”.

Ceremonia de consagración o iniciación de líderes de GPs

La ceremonia de consagración de líderes de GPs es una reunión especial de motivación y se recomienda se realice según indique la calendarización anual del cronograma o ruta de grupos pequeños. Es organizada por el Pastor y los coordinadores de grupo pequeño de la iglesia local o dirigentes de las zonas. La ceremonia de consagración de líderes de GPs, se puede realizar en cada iglesia local o en el retiro espiritual distrital. Para que esta reunión sea exitosa se recomienda tener en cuenta lo siguiente:

1. Hacer una buena promoción que incluya una tarjeta especial de invitación. También se sugiere hacer una visitación a cada líder de GP en su hogar para animarlo a asistir.
2. Organizar una cena ágape. Busque apoyo con las Dorcas.
3. Invitar al pastor o a uno de los ancianos para que predique un sermón sobre liderazgo.
4. Asegurarse que ningún líder de GP falte.
5. Elaborar un pacto de compromiso para el líder del GP.

6. Preparar un lugar especial donde se coloquen los pactos (un altar, una cajita especial.)

Programa sugerente:

1. Momentos de alabanza y oración.
2. Canto o coro tema preparado para el momento
3. Oración
4. Bienvenida especial, amena y agradable, nombrando a cada uno de los líderes de GPs.
5. Descripción de las funciones y deberes principales.
6. Se entrega un pacto a los asistentes.
7. Elegir el día y la hora de la reunión semanal de líderes de GPs.
8. Mensaje de motivación sobre el liderazgo.
9. Invitación especial a llenar “el pacto del líder de GP” y colocarlo en el lugar preparado.
10. Palabras de motivación a los líderes de GPs que llenaron el pacto.
11. Oración de consagración.
12. Oración final.
13. Cena o almuerzo ágape (con frutas frescas) colocadas en una mesa decorada.

Pacto del líder de GP

MI PACTO
<p>Reconociendo que Dios me ha llamado para servirle en su iglesia como líder de grupo pequeño:</p> <p>Me comprometo a mantener como mi mayor prioridad una profunda y significativa relación con Cristo Jesús, a través del estudio diario de la Biblia, oración y testificación. Me comprometo a asistir fielmente a las reuniones semanales de líderes de GP A fin de capacitarme y entrenarme para dar un mejor servicio tanto a Dios como a mis hermanos. Me comprometo a organizar el trabajo misionero de mi Grupo Pequeño a través de las parejas misioneras, velando para que traigamos al menos dos almas para Cristo.</p> <p>Lo haré con alegría y solicitud, sabiendo que mi servicio es para el Señor y no para los hombres. De no cumplir con mis deberes, estaré dispuesto a que la iglesia me retire el cargo, si así lo considera conveniente.</p> <p>Nombre: _____</p> <p>Fecha: _____</p> <p>Firma: _____</p>

Recibiendo a los invitados en el Grupo Pequeño

1. Dé una calurosa bienvenida a los amigos y a los miembros presentes.
2. Procure que la bienvenida, además de cordial, sea informativa. La persona debe saber por qué está allí y que pasará con sus niños, etc. No realice lecturas bíblicas que lo comprometan a leer en voz alta para todos.
3. Dele seguimiento a los amigos. Hágales saber poco tiempo después de su asistencia, que están felices por su visita al GP. Invítenlo nuevamente y háganle saber que estarán orando por él o ella. Ofrezcanle su amistad, si esta es sincera, él realmente la apreciará y actuará en consecuencia.
4. Proporciónale la letra de los cantos a entonar y una Biblia.
5. Finalice a tiempo, todos se lo agradecerán.



14. EL MINISTERIO DE LA RECONCILIACIÓN

Como iglesia estamos enfrentando algunos desafíos. Hay una gran preocupación en muchos lugares por la deserción de varios miembros que por alguna razón dejaron de asistir a la iglesia. Las causas encontradas son diversas. Y aunque estamos haciendo esfuerzos para enfocar el Discipulado, buscando cerrar la puerta de atrás, aún queda mucho por hacer. El Ministerio de la Reconciliación busca facilitar de manera intencional el retorno de nuestros hermanos, que por algún motivo dejaron de asistir a la iglesia y se alejaron. De hecho, algunos quisieran regresar pero dado al temor, la vergüenza, el desánimo, las críticas, las pruebas o circunstancias de la vida, no han podido regresar.

Los pastores, ancianos, líderes de iglesia y de grupos pequeños, tenemos la responsabilidad de cuidar, de alimentar y consolidar a todos los hermanos de la iglesia, en especial a los nuevos conversos. Pero también tenemos la gran tarea de buscar a aquellos que una vez formaron parte de la iglesia y que hoy no están con nosotros. Necesitamos buscar y reconciliar a nuestros hermanos. Necesitamos cumplir el ministerio del discipulado.

En la Unión Colombiana del Sur tenemos 4.500 Grupos Pequeños. Y esperamos que cada Grupo Pequeño busque y traiga

de regreso por lo menos dos hermanos ex-miembros de la iglesia, que hoy no están con nosotros.

Estableciendo el Ministerio de la Reconciliación en la Escuela Sabática

1. La junta de la iglesia se reúne y presenta el plan de Reconciliación. En la Unión Colombiana del Sur hemos preparado el material “Nunca es tarde, Vala la pena regresar”.
2. Enlistar a todos los miembros alejados de la iglesia que están inscritos en el libro de feligresía.
3. Sensibilizar, informar e instruir a la iglesia sobre el Ministerio de la Reconciliación. Llamar la atención con sermones, oraciones, ayunos, vigiliass y madrugadas con Jesús, que preparen a la iglesia para buscar a los miembros ausentes.
4. Seleccionar al grupo especial de líderes y hermanos que trabajarán en el Ministerio de la Reconciliación.
5. Capacitar al grupo especial de hermanos seleccionados para el Ministerio de la Reconciliación. Deben ser hermanos que escuchen sin reprochar que no tengan actitud defensiva. Deben ser entrenados en cómo saludar, cómo visitar, cómo escuchar, cómo responder objeciones, y cómo hacer el seguimiento de las personas visitadas.
6. Pedir que firmen la hoja de compromiso y pacto, para trabajar activamente en el rescate de los ex miembros de la iglesia.
7. Desafiar a cada miembro de la iglesia a trabajar por lo menos con un miembro ausente.
8. Reorganizar los Grupos Pequeños y parejas misioneras, y desafiarlos a buscar y visitar a los hermanos ausentes.
9. Tener preparadas las cartas, los folletos y materiales que se les van entregar en las fechas establecidas. (Ya están el kit de Reconciliación).
10. Hagan un plan especial de oración por lo hermanos enlistados a los cuales hay que buscar y reconciliar.
11. Se entrega la primera carta “Nunca es tarde, alguien ora por ti”. También se les invita a la reunión de un grupo pequeño. Ese día se debe realizar un buen programa sobre familia, que incluya también un buen refrigerio.
12. Realizar actividades sociales (caminata, paseo, juegos socia-

les, desayuno deportivo, abrazo en familia, cena familiar y de confraternidad, entre otros).

13. Planificar y organizar detalladamente la semana del reencuentro.
14. Celebración del programa especial del reencuentro (Día especial de amigos). Todos los ministerios y departamentos de la iglesia trabajan en un solo objetivo.
15. La visitación, oración, atención de necesidades y estudios bíblicos deben continuar cada semana.

El seguimiento

1. Tenga información del hermano ausente: las cosas que le gusta hacer, los amigos que tenía en la época en la que asistía a la iglesia, los cantos preferidos, algún texto preferido de la Biblia.
2. Intente resolver los problemas para el regreso y prepare a la iglesia para ese evento.
3. Aproveche las ocasiones especiales como: Navidad, cumpleaños, aniversario de bodas, día de la madre, día del padre, día festivo de su profesión, para entrar en contacto con ese hermano. Si está enfermo es oportuno para visitarle y llevarle algún detalle.
4. Vea en los registros de la iglesia su fecha de cumpleaños. Lleve una tarjeta, un regalo, flores, un pastel, helado, comida o una serenata.
5. Siempre que sea posible entregue alguna literatura o una revista nueva.
6. Incluya su nombre en la lista de oración intercesora. Él debe saber que le amamos y que estamos preocupados por él.
7. Si no puede alcanzarlo personalmente, hágale saber que le extrañamos y que estamos orando por él.
8. Al tomar la decisión de regresar, sugiérale cuidadosamente un testimonio público. Antes prepare la iglesia para recibirlo.
9. Al ser nuevamente incorporado al seno de la iglesia, llénelo con amistad cristiana, amor, cariño, e involúcrelo en las actividades de la iglesia y en el testimonio misionero. Final-

mente, concientícelo de la importancia de la vida devocional regular con Dios.

10. Inclúyalos en las actividades de la iglesia, grupos pequeños, escuela sabática, ministerio de la mujer, conquistadores, parejas misioneras, ciclo del discipulado, campamentos, entre otros.

Evaluación constante

1. Haga un seguimiento de todo el proceso. La evaluación es clave para medir los resultados y para hacer los ajustes necesarios durante el proceso.
2. Oren, oren y oren por los miembros que participan del programa, como también por los otros miembros ausentes que hay que buscar.
3. Los programas deben ser especiales, inspiradores y motivadores.
4. La visitación del pastor y los ancianos es clave. No los dejen solos.
5. Planifiquen la ceremonia bautismal con anticipación. Ese debe ser un día de regocijo y fiesta espiritual.
6. Estudiar con ellos las seis lecciones del curso bíblico “Vale la pena regresar”.
7. Mantengan un programa de amistad y compañerismo constante en los grupos pequeños y en la iglesia.

Pasos a seguir

RECLUTAR a todos aquellos que trabajarán en favor de los miembros ausentes.

IDENTIFICAR a todos los miembros que se han ido en cada congregación del distrito.

ENTRENAR al grupo de líderes, ancianos y hermanos que formarán parte activa en el Ministerio de la Reconciliación.

CONTACTAR a todos los miembros que se han ido según las listas asignadas al equipo del Ministerio de la Reconciliación.

PREPARAR a la iglesia para recibir a los ex -miembros ausentes de la iglesia.

CELEBRACIÓN DEL REGRESO con un gran sábado especial de bautismos.

INTEGRAR a los nuevos miembros y hermanos en algún ministerio de la iglesia y en un Grupo Pequeño.

RECONCILIAR a la iglesia en pleno como una gran familia con Esperanza.

“Tenemos delante una gran obra. Hay hombres y mujeres que vagan lejos del redil de Cristo, y habiéndose tornado fríos e indiferentes, y habiendo perdido toda disposición para volver, ellos no correrán tras vosotros. Debéis buscarlos adonde están. ... Cuando encontréis a una oveja descarriada, atraedla al redil, y no la abandonéis hasta que la veáis seguramente guardada allí. ... Salid en busca de las ovejas perdidas de la casa de Israel. (*Nuestra Elevada Vocación*, p 180).

“Porque así ha dicho Jehová el Señor: He aquí yo, yo mismo iré a buscar mis ovejas, y las reconoceré”. Ezequiel 34:11.

“Vayan más bien a las ovejas descarriadas del pueblo de Israel”. Mateo 10:6 NVI.

“Todo esto proviene de Dios, quien nos reconcilió consigo mismo por Cristo, y nos dio el ministerio de la reconciliación; que Dios estaba en Cristo reconciliando consigo al mundo, no tomándoles en cuenta a los hombres sus pecados, y nos encargó a nosotros la palabra de la reconciliación. Así que, somos embajadores en nombre de Cristo, como si Dios rogase por medio de nosotros; os rogamos en nombre de Cristo: Reconciliaos con Dios”. 2 Cor. 5:18-20.

Mas detalles del Ministerio de Reconciliación se encuentran en el instructivo del Kit “Nunca es tarde, Vale la pena Regresar”.



Iglesia Adventista
del Séptimo Día

UNIÓN COLOMBIANA
DEL SUR

ISBN: 978-958-5528-13-0

