

Guía
para la clase de
Maestros
de
Escuela Sabática

CONEC**ADOS**

UNIÓN PERUANA DEL SUR

Guía
para la clase de
Maestros
de
Escuela Sabática

CONEC**ADOS**

UNIÓN PERUANA DEL SUR

ELABORACIÓN:

MINISTERIO PERSONAL y ESCUELA SABÁTICA – UNIÓN PERUANA DEL SUR
Av. Comandante Espinar 620 – Miraflores, Lima

DIRECCIÓN EJECUTIVA:

Presidente: Pr. Enzo Chávez
Secretario: Pr. Farí Choque
Tesorero: Pr. David Echevarría

DIRECCIÓN EDITORIAL:

Pr. Heysen J. Cordero Maraví - MiPES UPS

COLABORADORES:

Pr. Daniel Solano – MiPES APC
Pr. Enrique Cárdenas – MiPES MPCS
Pr. Gino Pomacaja – MiPES MSOP
Pr. Arland Rivera – MiPES MPS
Pr. Javier Torres – MiPES MOP
Pr. Tonny Quispe – MiPES MLT
Pr. Edwin Chiroque – MiPES MAC

Derechos reservados

Es propiedad © Ministerio Personal y Escuela Sabática de la Unión
Peruana del Sur - IASD

Editado e Impreso por la Universidad Peruana Unión
en su centro de aplicación Editorial Unión
km 19 Carretera Central, Ñaña, Lima - Perú
Tel.: 618-6301

JOB UNIÓN

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º

Impreso en el Perú
Printed in Peru

ÍNDICE

Misión de la Iglesia	4
Entrenamiento y pastoreo	5

UNIDAD I

CONECTADOS

	7
1. Discipulado Bíblico	9
2. Discipulado en la IASD	14
3. La Escuela Sabática, estructura del discipulado	23
4. Conectados	29

UNIDAD II

ESCUELA SABÁTICA

DISCIPLINADORA

	35
1. Misión y objetivos	37
2. Importancia y propósito	44
3. Valores vitales	50
4. Sistema de evaluación	58
5. Red de discipulado	64

UNIDAD III

MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA UN PASTOR DE LA

UNIDAD DE ACCIÓN

	71
1. El maestro y su obra	73
2. El perfil del maestro	79
3. El maestro investigador	86
4. El maestro y la enseñanza	93
5. El liderazgo del maestro	100
6. El maestro, un pastor visitador	108
IPD	108

UNIDAD IV

LA ESCUELA SABÁTICA Y LAS METAS CRM DEL DISCIPULADO

	115
1. Comunión - Conectado con Dios	117
2. Hábitos saludables	122
3. Del templo a la casa	128
4. Discipulado en Grupos Pequeños	137
5. De dos en dos - Parejas Discipuladoras	144
6. El método de Cristo	150
7. Por qué y cómo plantar iglesias	158

8. Filiales de Escuela Sabática: Una futura iglesia	165
9. Un instrumento ganador de almas	172
10. El ciclo del evangelismo	178
11. Estudios bíblicos se hace discípulos	186
12. Mitos de la mayordomía	192
13. Uso del diezmo	199
14. Visitación Pastoral	207
15. Cualidades de la ofrenda	213

UNIDAD V

LA ESCUELA SABÁTICA Y SU IMPACTO EN LA COMUNIDAD

	219
1. El servicio cristiano eficaz	221
2. Haciendo de mi talento mi ministerio	228
3. Acción Solidaria Adventista	233
4. ADRA y ASA cumpliendo la misión	240
5. Preparación para la crisis y desastres de los últimos días	244

UNIDAD VI

LA ESCUELA SABÁTICA Y LA TECNOLOGÍA

	251
1. Evangelismo virtual	253
2. Redes sociales y evangelismo	259
3. Pausa en la conexión	266



LA MISIÓN DE LA IGLESIA

Apreciado **MAESTRO DISCIPULADOR** y **LÍDER DE GRUPO PEQUEÑO**:

La misión de la iglesia es clara: "Hacer discípulos a través de la Comunión, Relación y Misión" (Mateo 28:19,20 y Marcos 3:13,14). No pretendemos presentar algo nuevo y actual, porque la iglesia debe seguir el modelo de la Biblia y del Espíritu de Profecía; pues, los planes y las estrategias pasan, se actualizan, mutan, pero la Palabra de Dios permanece para siempre (Isaías 40:8 y 2 Pedro 1:19). En ese sentido, todo lo que la iglesia haga debe tener el propósito de cumplir la misión: ¡HACER DISCÍPULOS!

Este año 2019 seguimos con el proyecto CONECTADOS, que es en palabras simples: la marca del discipulado en la Unión Peruana del Sur, que busca integrar a la Escuela Sabática como la estructura base del discipulado y a las Metas CRM como el proceso que permite ver el desarrollo del discipulado a través de seis indicadores. Estas son las bases de nuestro sueño: una iglesia discipuladora.

En ese sentido, ponemos en tus manos la GUÍA PARA LA CLASE DE MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA, el cual tiene como propósito fortalecer "el corazón del corazón"; es decir, LA CLASE DE MAESTROS EN CADA IGLESIA Y GRUPO ORGANIZADO. El objetivo es fortalecer la visión bíblica del discipulado a través del entrenamiento constante. Esta labor que Dios nos encomendó no es opcional, es imperativa, es un mandato claro y directo. Por tal motivo creemos que este estudio será vital.

Como tú sabes, un GRUPO PEQUEÑO es la UNIDAD DE ACCIÓN DE ESCUELA SABÁTICA QUE SE REÚNE EN LA CASA DURANTE LA SEMANA; así también, es importante que recuerdes que, una UNIDAD DE ACCIÓN DE ESCUELA SABÁTICA es el GRUPO PEQUEÑO QUE SE REÚNE CADA SÁBADO EN EL TEMPLO. En conclusión, viene a hacer la misma entidad cumpliendo la misión en el templo y en la comunidad (casas).

Nuestra meta es que tú como maestro y líder discipulador, pastor de tu Unidad de Acción, lleves a tu unidad la experiencia del discipulado CRM. Estudia los temas con oración y prepárate de la mejor forma en Cristo para que cada clase cumpla sus objetivos.

Que Dios te bendiga.

Con aprecio,

PR. ENZO CHÁVEZ
PRESIDENTE
UNIÓN PERUANA DEL SUR



ENTRENAMIENTO Y PASTOREO

Los datos estadísticos de la Unión Peruana del Sur al cierre del año 2017 nos muestran algunos datos que merecen reflexión y acción:

- El 51% de miembros son alumnos de Escuela Sabática.
- El 24% de miembros de la iglesia están en Grupos Pequeños.
- El 39% de alumnos de Escuela Sabática tienen Lección.
- El 7% de la iglesia es parte de una Pareja Disciplinadora.
- **El 5% de los miembros de la iglesia dan estudios bíblicos.**

Cuando se analizan estos datos podemos notar claramente que hay una gran necesidad de trabajar con intensidad, propósito y dirección en el DISCIPULADO. Quizás el dato que más preocupa es el último: el 5% de nuestra iglesia que da estudios bíblicos.

Entonces, ante estos datos preocupantes esta GUÍA PARA LA CLASE DE MAESTROS DE ESCUELA SABÁTICA busca dar alternativas de solución que, estamos seguros, ayudarán a cambiar la visión, para poder avanzar en el cumplimiento de la misión. No pretendemos en absoluto insinuar que con estos estudios vamos a solucionar el problema, no. Pero creemos que es un paso para mejorar.

El objetivo de este curso es que podamos HACER DE LAS CLASES DE MAESTROS, CENTROS DE ENTRENAMIENTOS PARA CUMPLIR LA MISIÓN. No tenemos otra opción sino el de ENTRENAR y PASTOREAR según el modelo bíblico. Soñamos con una iglesia disciplinadora con resultados grandes en cantidad y calidad. Soñamos con que los maestros salgan de su estado de confort y juntos vayamos a la acción: LLEVAR A TODAS LAS UNIDADES DE ACCIÓN DE ESCUELA SABÁTICA A VIVIR LA EXPERIENCIA DEL DISCIPULADO CRM en los templos y las casas. No queremos más estructuras separadas. Anhelamos y oramos en el nombre de Jesús para que mi UNIDAD DE ACCIÓN que se REÚNE EL SÁBADO EN EL TEMPLO también se reúna, al menos, una vez a la semana en CASAS. Este es el plan: DEL TEMPLO A LA CASA, QUE TÚ YA CONOCES. No queremos que se multipliquen GP fuera de la iglesia, sino dentro de ella. Que las UNIDADES DE ACCIÓN ahora trabajen en la comunidad si no lo han venido haciendo.

Hay una misión por cumplir y lo haremos ENTRENANDO y PASTOREANDO.

¡Vamos Juntos y Conecta2!

PR. HEYSSEN CORDERO
MINISTERIO PERSONAL Y ESCUELA SABÁTICA
UNIÓN PERUANA DEL SUR



UNIDAD



CONECTADOS

CONECTADOS

1. Discipulado bíblico
2. Discipulado en la IASD
3. La Escuela Sabática, estructura del discipulado
4. Conectados

DISCIPULADO BÍBLICO

1

DISCIPULADO BÍBLICO

Bienvenidos a la primera lección de una jornada realmente vivificante en nuestra labor como protagonistas del discipulado. Para iniciar este recorrido de entrenamiento es importante definir algunos conceptos. Pues bien, empecemos...

En grupo discutan y respondan las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la misión de la iglesia?

2. ¿Quién es nuestro ejemplo?

3. ¿Cómo lo hizo Jesús?

En tu experiencia como pastor, anciano, maestro o líder, ¿crees que se está cumpliendo la misión como Dios nos encomendó y cuál crees que es la mayor dificultad?



¿QUÉ DEBO SABER?

El discipulado es un tema del que se está "hablando y enseñando" como no se había hecho en los años pasados en el seno de

la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Sin embargo, es importante destacar que el tema no es algo nuevo, sino que es tan antiguo como el ministerio mismo de Cristo en su Palabra. Así este tema no debe ser visto como una moda o corriente eclesial que tendrá un auge y después desaparecerá como tantos otros movimientos. Es por ello que hemos titulado a este capítulo: DISCIPULADO BÍBLICO, porque debemos ir a la Biblia para conocer este tema.

¿El discipulado? ¿Cuál de los tantos?

Si alguien intenta estudiar el tema del discipulado con más profundidad, se encontrará con cientos de miles y miles de libros, artículos, videos, sermones y más sobre el tema del discipulado. Y si hurgas en la Internet, el buscador Google te presentará más de tres millones de resultados hablando del tema. Y es que el discipulado es un asunto tan amplio que todos pueden hablar de él, algunos por sus propias experiencia, otros por lo que han visto de otros o les han contado, algunos por su trasfondo eclesial y, algunos otros porque han ido a la Biblia como fuente de la Verdad. Entonces, después de ver el tema desde diversas perspectivas, uno llega a la conclusión: NO HAY ACUERDO EN EL TEMA. Porque para algunos, discipulado es un programa; para otros, un proyecto; para otros será un estilo de vida; para otros, una marca eclesial; para otros tiene que ver con bautismo y evangelismo; para algunos el discipulado no tiene que ver con evangelismo; para otros tiene que ver con relacionamiento y amistad; para otros tiene que ver con conservación de miembros nada más.

Ante esta realidad amplia, no se puede tener un foco claro y por tanto, ¿cómo se hace discípulos en una iglesia local de 30, 40, 50, 100 y más miembros? ¿Cómo hacer discípulos en la costa, sierra y selva del Perú?

¿Es posible hacer discípulos en Brasil, Argentina, Chile, Colombia..., China, Mongolia, Turquía, Rusia, España, Italia y Pakistán y otros países con el mismo plan? La respuesta obviamente es no. Los planes no pueden aplicarse en todos los lugares porque cada lugar tiene una realidad distinta. Sin embargo, los principios sí.

Es por ello que es necesario entender que el DISCIPULADO es BÍBLICO, es DIVINO y esto indica que no es un plan, modelo o estrategia sino que SON PRINCIPIOS aplicables a todo tiempo y lugar.

El discipulado tiene origen divino.

En ese sentido, este capítulo intenta que podamos comprender o recordar que el discipulado es bíblico, y por tanto DIVINO. No es un invento humano, ni mucho menos la idea de los líderes de la Asociación General o de la Unión Peruana del Sur, y ni siquiera una iniciativa de la Facultad de Teología, no. El discipulado es el mandato que Dios nos encomendó en Mateo 28:19,20: *“Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén”*.

En este texto, encontramos la misión de la iglesia: HACER DISCÍPULOS. No tenemos otra misión. La única misión que Dios le encomendó a la iglesia es la de HACER DISCÍPULOS, ¿cómo? Yendo, enseñando y bautizando.

Jesús, nuestro modelo para HACER DISCÍPULOS.

Cuando se habla de HACER DISCÍPULOS, ¿quién debería ser nuestro mejor ejemplo y modelo a seguir? Todos concordamos en que tiene que ser Jesús. Claro, ¿quién hizo discípulos y tuvo éxito en esta misión? Nadie más, sino Jesús. Por lo tanto, si queremos hacer discípulos, debemos seguir el modelo de Jesús dejado en su Palabra. Y no necesitamos

ser eruditos ni grandes maestros de la Biblia para poder entender cómo lo hizo Jesús.

Marcos 3:13-9 nos resume en dos versículos, cómo hizo discípulos Jesús:

“Después subió al monte, y llamó a sí a los que él quiso; y vinieron a él. Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar, y que tuviesen autoridad para sanar enfermedades y para echar fuera demonios: a Simón, a quien puso por sobrenombre Pedro; a Jacobo hijo de Zebedeo, y a Juan hermano de Jacobo, a quienes apellidó Boanerges, esto es, Hijos del trueno; a Andrés, Felipe, Bartolomé, Mateo, Tomás, Jacobo hijo de Alfeo, Tadeo, Simón el cananista, y Judas Iscariote, el que le entregó. Y vinieron a casa”.

Según el pasaje leído, Jesús hizo discípulos a través de tres elementos después de orar para elegirlos y antes de otorgarles autoridad para cumplir la misión:

1. Y estableció a doce (v. 13a) - RELACIÓN.
2. Para que estuviesen (v. 13b) - COMUNIÓN.
3. Y para enviarlos a predicar (v. 13c) - MISIÓN.

Imagina un diálogo con Jesús:

- **Tú:** Querido Jesús, ¿cómo hago discípulos?
- **Jesús:** Pues como lo hice yo: (1) Organiza a tus alumnos en una unidad o grupo; (2) para que tengan comunión conmigo; y (3) que prediquen el evangelio para cumplir la misión que les encomendé.

¿Qué tal?

El discipulado no es un misterio o ciencia complicada porque los planes de Dios son sencillos pero con resultados grandes. En ese sentido, el discipulado bíblico se logra a través de la COMUNIÓN, RELACIÓN y MISIÓN. ¿Amén?

¡Vamos Juntos y Conecta2!



¿QUÉ DEBO SENTIR?

El discipulado no es un programa, tampoco es una corriente de moda en la iglesia, sino que es un estilo de vida que Jesús nos encomendó, es decir, es nuestra misión:

1. ¿Mi iglesia local está cumpliendo la MISIÓN de HACER DISCÍPULOS en todos los frentes y departamentos?

2. A la luz de la Biblia, siguiendo el ejemplo de Jesús, se hace discípulos a través de la COMUNIÓN, RELACIÓN y MISIÓN. ¿Seré yo un discípulo? ¿Por qué?



¿QUÉ DEBO HACER?

El discipulado es práctico. Jesús ya nos dijo cómo a través de la COMUNIÓN, RELACIÓN y MISIÓN. ¿Cómo lo harás en tu vida práctica? ¿Cómo haces comunión, relación y misión?

1. COMUNIÓN: _____

2. RELACIÓN: _____

3. MISIÓN: _____

2

DISCIPULADO EN LA IASD

DISCIPULADO CRM

Ya vimos que el discipulado es un tema bíblico y, por lo tanto, nuestro modelo a seguir en esta misión debe ser Jesús y su ministerio. El discipulado bíblico es la combinación de tres elementos: Comunión, Relación y Misión.

En grupo discutan y respondan las siguientes preguntas en hechos o acciones concretas:

1. ¿Qué implica la COMUNIÓN?

2. ¿Cómo se hace RELACIÓN?

3. ¿Cómo se cumple la MISIÓN?

En tu experiencia como pastor, anciano, maestro o líder, ¿cuál de los tres elementos consideras que es más importante y menos importantes?



¿QUÉ DEBO SABER?

La Iglesia Adventista del Séptimo Día tiene una clara misión que gobierna sus actividades: hacer discípulos a través de la Comunión, Relación y Misión. A continuación, veamos los tres elementos del proceso discipulador:

COMUNIÓN + RELACIÓN + MISIÓN = **DISCIPULADO**

COMUNIÓN

Jesucristo afirma: *“Permaneced en mí, y yo en vosotros”* (Juan 15:4). El vocablo “permanecer” es una traducción del término griego *mena*, que significa “permanecer o mantener contacto por un tiempo continuo”. Lo que esa palabra sugiere es que los discípulos deben mantener con Cristo un relacionamiento íntegro, de total dependencia de él. Además de eso la palabra “permanecer” está precedida por el condicional “si”; eso implica responsabilidad por parte del discípulo a fin de que, obedecida la condición de permanencia, la promesa sea cumplida.

¿Cómo permanecer en Cristo?

- 1. ESTUDIANDO LA BIBLIA.-** La primera es presentada en Juan 8:31 *“Si vosotros permaneciereis en mi palabra, seréis verdaderamente mis discípulos”*. Si queremos permanecer en Cristo, debemos estar estrechamente relacionados con su Palabra, las Sagradas Escrituras. Podemos hacerlo estudiándolas con diligencia y esfuerzo, al punto de ser personas que la manejen con destreza y habilidad (2 Timoteo 2:15).
- 2. ORANDO MUCHO.-** Juan 15:7 dice: *“Pedid todo lo que queréis, y os será hecho”*. Esta versión no autoriza al cristiano a pedir lo que una persona impía pediría; lo que este versículo enseña, de hecho, es la

efectividad de la oración que resulta de un corazón comprometido con la Palabra.

- 3. AYUNANDO.-** La Biblia narra la historia cuando los discípulos no podían sanar a un joven que era atormentado por el Enemigo. Cuando Jesús llegó al lugar de los hechos reprendió al Enemigo y el joven fue sanado. Los discípulos le preguntaron luego, ¿por qué nosotros no pudimos hacerlo? Jesús les respondió que se debía a la poca fe que ellos manifestaban. Sin embargo, finaliza diciendo: *“Este género no sale sino con oración y ayuno”* Mateo 17:21. Claramente para Jesús, la oración tenía un lugar importante en su comunión con el Padre. Pero, el ayuno, era algo que no debía faltar.

Elena G. de White y la comunión.

Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: ¡Tómame, oh Señor, como enteramente tuyo! Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo, y sea toda mi obra hecha en ti. Este es un asunto diario. Cada mañana conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a él, para realizarlos o abandonarlos según te lo indicare su Providencia. Así, día tras día, debes poner tu vida en las manos de Dios, y así tu vida será moldeada cada vez más a semejanza de la vida de Cristo. (El camino a Cristo, p. 60).

Comunión en la práctica.

El discípulo que no se alimenta diariamente a través del estudio de la Biblia sencillamente va a morir, porque eso es lo que sucede con el ser humano cuando no come. Por ello Jesús dijo: *“No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de dios”* Mateo 4:4. El estudio de la Biblia es la comida del cristiano. Si el cristiano quiere permanecer fuerte, debe comer la Palabra de Dios en la primera hora de

cada mañana. Estudiando la Biblia a través de la LECCIÓN DE ESCUELA SABÁTICA. Los adventistas no estudiamos la lección, sino la Biblia a través de la guía de estudios.

RELACIÓN

El buen relacionamiento tiene el propósito de compartir ricas bendiciones con las personas, entre ellas: iluminar sus vidas con las orientaciones de la Palabra de Dios, orar con ellas, descubrir la voluntad de Dios para sus vidas, obtener consejos necesarios para el camino rumbo a la eternidad.

¿Cómo hizo discípulos Jesús?

Jesús es nuestro mejor y mayor maestro, líder y ejemplo. Creo que todos los cristianos estamos de acuerdo con ello. Sin embargo, muchas veces queremos hacer las cosas de manera diferente. ¿Cómo hizo discípulos Jesús?

La Biblia dice: *“Entonces llamó a sus discípulos”* Mateo 9:1. Jesús no discipuló multitudes, porque no hace discípulos con muchos sino con pocos. En tres años y medio Jesús les enseñó todo lo necesario para que cuando él no estuviera con ellos, con la ayuda del Espíritu Santo, los discípulos hagan una obra maravillosa (Romanos 1:8). ¿Te imaginas? Todo el mundo hablaba de la fe de los cristianos.

Un discípulo es parte de un Grupo Pequeño, así lo hizo JESÚS, y si él lo hizo así, ¿quiénes somos nosotros para hacerlo diferente?

Relación en la práctica.

¿Grupo Pequeño o Unidad de Acción de Escuela Sabática? Grupo Pequeño: el Grupo Pequeño es la Unidad de Acción de Escuela Sabática que se reúne los sábados en la iglesia. Unidad de Acción de Escuela Sabática: la Unidad de Acción de Escuela Sabática es

el Grupo Pequeño que se reúne en una casa, al menos, una vez a la semana.

En resumen: SON LO MISMO. El maestro de la Unidad de Acción es líder del Grupo Pequeño.

MISIÓN

Estar con ÉL es COMUNIÓN. Pero esa es la mitad del llamado, hay otra parte que debemos hacer: IR A PREDICAR. Siempre que Dios llamó a alguien le encomendó una misión. Todo llamado implica una misión. En otras palabras: NO HAY LLAMADO SIN MISIÓN.

Elena G. de White nos dice: *"Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero. El que bebe del agua viva, llega a ser una fuente de vida"* (El deseado de todas las gentes, p. 166).

En ese sentido, toda la iglesia está llamada a cumplir la misión de predicar el evangelio. De compartir el evangelio con sus semejantes. Y la forma es simple: ENSEÑÁNDOLES, y para enseñar yo tengo que ABRIR LA BIBLIA, LA PALABRA DE DIOS.

Enseñándoles la Palabra.

Dar ESTUDIOS BÍBLICOS o enseñar la Biblia a nuestros semejantes no es una tarea opcional en la Biblia, es un MANDATO. Es de vida o muerte.

La misión para Jesús.

La Biblia nos enseña que el cumplimiento de la misión para Cristo era de vida o muerte. Jesús dijo que era *"mi comida es hacer la voluntad del que me envió, y llevar a cabo su obra"* Juan 4:34. ¿Qué pasa si el ser humano no come? Tarde o temprano morirá. Eso es lo que Jesús quería enseñarnos. Que el discípulo de Jesús debe predicar el evangelio, debe cumplir la misión para no morir. EL TERRENO MISIONERO SON MIS AMIGOS, VECINOS Y FAMILIARES.

Sin embargo, también debemos ser honesto en reconocer que, Dios no necesita del ser humano para predicar el evangelio. Elena G. de White refiere lo siguiente: *“Dios podría haber alcanzado su objetivo de salvar a los pecadores sin nuestra ayuda”* (El deseado de todas las gentes, p. 127).

Los ángeles podrían haber hecho ese trabajo y lo habrían hecho sin errores; pero no es su plan: *“Dios podría haber proclamado su verdad mediante ángeles inmaculados, pero tal no es su plan”* (Hechos de los Apóstoles, p. 266).

¿Cómo debe ser realizada esta misión?

“A cada uno se le ha asignado una obra, y nadie puede reemplazarla. Cada uno tiene una misión de maravillosa importancia, que no puede descuidar o ignorar, pues su cumplimiento implica el bienestar de algún alma; y su descuido, el infortunio de alguien por quien Cristo murió” (The Review and Herald, 12 de diciembre de 1893). El cumplimiento del evangelio es una misión personal. Es cierto que somos parte de una iglesia. Pero la Biblia nos dice que esa misión no solamente es corporativa sino que incluye la participación de todos los creyentes. Cualquier plan evangelizador que deje al creyente simplemente observando “no es un plan”.

“Si cada adventista del séptimo día hubiese cumplido su parte, el número de creyentes sería ahora mucho mayor” (3 Joyas de los testimonios, p. 293).

Cuando todos participan en la misión, la cosecha es abundante. Cuando pocos participan en ella, la cosecha es poca. ¿Quieres tener una campaña de cosecha abundante? Entonces, involucra a todos los miembros de tu iglesia. *“Los cristianos que están creciendo constantemente en fervor, en celo y en amor, nunca apostatará”* (The Review and Herald, 7 de junio de 1887). Si quieres que tu iglesia

pierda menos miembros por apostasía, entonces involúcralos en la misión. Es simple.

Los envió de dos en dos.

“Después llamó a los doce, y comenzó a enviarlos de dos en dos” Marcos 6:7. Es impresionante leer la cita de Elena G. de White: *“En nuestro propio tiempo la obra de evangelización tendría mucho más éxito si se siguiera fielmente este ejemplo”* (El deseado de todas las gentes, p. 316). El contexto de la declaración está refiriéndose a cómo Jesús envió a sus discípulos de dos en dos, en Parejas Discipuladoras, en nuestro argot actual, para cumplir la misión de evangelizar. Sencillamente la cita nos da la clave para tener mucho más éxito. ¿Y quién no quisiera tener mucho más éxito en el cumplimiento de la misión? Entonces sigamos fielmente los pasos de Jesús y solo así la iglesia alcanzará el éxito que desea.

¿Pareja Misionera o Pareja Discipuladora?

Pareja Misionera: dos personas que salen juntas SOLO a dar estudios bíblicos.

Pareja Discipuladora: dos personas que se ayudan a crecer en gracia. Ambos se ayudan a orar y estudiar la Biblia cada día más, a que asistan al Grupo Pequeño y a que ganen a otros para Cristo. Y esto es un proceso.

En resumen: una Pareja Discipuladora es más completo.

VISIÓN PANORÁMICA DEL DISCIPULADO CRM

	COMUNIÓN	RELACIÓN	MISIÓN
DEFINICIÓN	La primera hora del día en la presencia de Dios a través de la oración, estudio de la Biblia y la alabanza.	Vida en comunidad porque las personas sean capacitadas, apoyadas y desarrolladas.	Practica el testimonio personal a través de un estudio bíblico.
RESULTADO	Más adventistas que estudian la Biblia, dedican tiempo a la oración, a la alabanza y practican el ayuno.	Más adventistas que son parte de una Unidad de Acción de Escuela Sabática, los sábados reuniéndose en casas una vez a la semana.	Más adventistas que dan estudios bíblicos en Parejas Discipuladoras y guiando a las personas al bautismo.
METAS	Estudio de la Biblia.	Grupos Pequeños.	<ul style="list-style-type: none"> - Parejas Discipuladoras. - Plantío de iglesias. - Bautismos. - Donantes fieles.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Reavivados por su Palabra. - Estudio de la Lección de Escuela Sabática. - Devoción matutina. - Libros de Elena G. de White. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ser parte de una Unidad de Acción de Escuela Sabática los sábados. - Y que mi Unidad de Acción sea un Grupo Pequeño que se reúne, al menos, una vez a la semana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudios bíblicos. - Parejas misioneras. - Clases bíblicas. - Semanas de evangelismo. - Evangelismo de cosecha.

¡Vamos Juntos y Conecta2!



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Se ha hablado tanto del discipulado que después de haber estudiado el capítulo de hoy, podemos preguntarnos:

1. ¿Me considero un discípulo práctico de Jesús?

2. ¿En qué elemento del discipulado tengo que mejorar y cómo lo haría?



¿QUÉ DEBO HACER?

Me comprometo a ser un discípulo de Jesús practicando acciones concretas del discipulado:

1. COMUNIÓN: _____

2. RELACIÓN: _____

3. MISIÓN: _____

LA ESCUELA SABÁTICA, ESTRUCTURA DEL DISCIPULADO

3

Es posible que hayas leído o escuchado decir que la Escuela Sabática es el corazón de la iglesia dando a entender de esta manera su gran importancia en la IASD. No obstante, ¿sabías que en el último trimestre del año pasado, según los datos del sistema de secretaría ACMS los datos de la Escuela Sabática no son tan alentadores? Por ejemplo:

- El 51% de miembros son alumnos de Escuela Sabática.
- El 24% de miembros de la iglesia están en Grupos Pequeños.
- El 39% de alumnos de tienen Lección de Escuela Sabática.
- El 7% de la iglesia tiene una Pareja Disciplinadora.
- El 5% de los miembros dan estudios bíblicos.

Si tú fueras el director de Escuela Sabática de la Unión Peruana del Sur, encargado de la movilización misionera de la iglesia, ¿qué harías?



¿QUÉ DEBO SABER?

El propósito del capítulo en estudio es que podamos entender que el lugar ideal en el seno de la IASD para lograr el discipulado según el modelo de Jesús es la ESCUELA SABÁTICA. Es por ello que es considerado como la ESTRUCTURA del discipulado.

La pregunta lógica y natural es ¿por qué la Escuela Sabática es la ESTRUCTURA DEL DISCIPULADO y no otro departamento en la IASD?

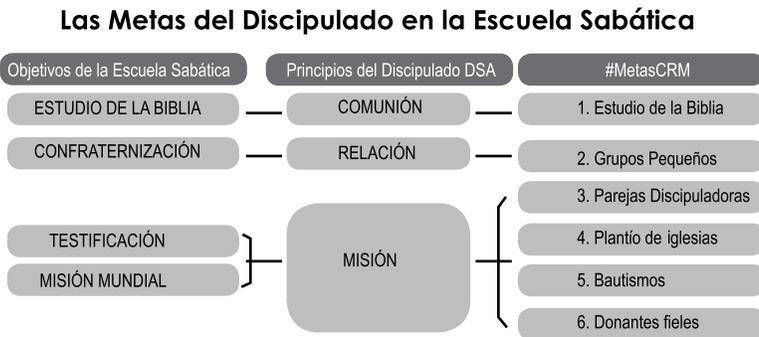
A continuación les presentamos cinco razones por las cuáles la ESCUELA SABÁTICA es la ESTRUCTURA del DISCIPULADO:

1. OBJETIVOS

La Escuela Sabática tiene cuatro objetivos muy claros y definidos:

- Estudio de la Biblia.
- Confraternización.
- Testificación.
- Misión Mundial.

¿Quiere decir que los demás departamentos de la IASD no tienen objetivos? Claro que tienen. Solo que los objetivos que persigue la Escuela Sabática abarcan la Comunión, Relación y Misión, es decir que tiene un foco claro en el discipulado según el modelo de Jesús:



Los objetivos de la Escuela Sabática tiene un énfasis marcado en HACER DISCÍPULOS a través de sus objetivos.

2. HISTORIA

Desde 1852, año en que Jaime White escribió las primeras lecciones de Escuela Sabática, de las cuales las primeras cuatro fueron publicadas en agosto de ese verano en la edición inaugural de *The Youth's instru-*

for, la Escuela Sabática tuvo una importancia notable en la historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Antes de la adopción y la práctica del sábado, los adventistas tenían sus reuniones dominicales, donde estudiaban la Biblia básicamente.

Los primeros adventistas no tenían culto de adoración (o culto divino) en su liturgia. Las reuniones de los adventistas pioneros constaban de mucho estudio de la Biblia, práctica común de las denominaciones cristianas en esa época. No obstante, luego de que el sábado se convirtió en una marca entre los adventistas, también la Escuela Sabática fue adoptada. Se sabe que Ludwiy Hacker, un alemán de la Iglesia Bautista del Séptimo Día, organizó la primera Escuela Sabática en Ephrata, Lancaster, Pensilvania en 1740.

Es en ese contexto que nace la Escuela Sabática; y desde 1853, desde primera Escuela Sabática regular creada por Jaime White en Rochester, New York, hasta hoy, la Escuela Sabática sigue siendo el departamento más antiguo y estable de la IASD.

3. ALCANCE

Algunos argumentan que el discipulado se puede lograr con todos los departamentos de la IASD porque todos están llamados a cumplir esa misión. Sin embargo, por su alcance, no podrían llegar a todas las edades. Por ejemplo: Conquistadores (de 10 a 16 años), Jóvenes (de 17 a 30 años), Ministerio de la Mujer (solo damas), etc. No estamos diciendo que ellos no hacen discipulado o que no pueden hacerlo, claro que sí, lo hacen. Solo que la ESCUELA SABÁTICA atiende a todas las edades de la iglesia. Atiende a bebés, niños, adolescentes, jóvenes y ancianos. También atiende a varones y mujeres, atiende a todos, absolutamente a todos:

- Cuna (de 0 a 3 años).
- Infantes (de 4 a 6 años).
- Primarios (de 7 a 9 años).

- Intermediarios (de 10 a 13 años).
- Juveniles (de 14 a 16 años).
- Jóvenes (de 17 a 30 años).
- Adultos (de 30 años a más).

Todos los días tenemos contacto con la Lección de Escuela Sabática para ser discipulados cognitivamente y los sábados es pastoreado por sus maestras y maestros.

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La Escuela Sabática tiene un sistema de evaluación muy práctico en el desarrollo del discipulado. Tristemente algunos no le dan el valor que le corresponde y consideran que el registro solo sirve para llamar lista o tomar asistencia de los alumnos presentes. Y la verdad, ese jamás fue el objetivo de su realización.

El propósito del REGISTRO de ESCUELA SABÁTICA es diagnosticar el discipulado CRM. Es decir, si yo quisiera saber cómo está mi Unidad de Acción y mi iglesia en cuanto a Comunión, Relación y Misión, debería ir al registro y luego al Termómetro.

¿Qué departamento tiene un sistema de evaluación semanal que se preocupa por el proceso de discipulado: CRM de manera seria? Pueden existir otros departamentos que tiene evaluaciones, pero la Escuela Sabática lo tiene de manera semanal y se preocupa por el desarrollo del discipulado CRM. Esta es una de las razones por las que la Escuela Sabática se convierte en la ESTRUCTURA DEL DISCIPULADO.

5. MAESTROS (AS)

Los maestros y maestras de las Unidades de Acción de Escuela Sabática juegan un papel preponderante en el proceso del discipulado. Cada sábado, los maestros toman el mando y dirección de sus clases para

cumplir los objetivos de la Escuela Sabática: Estudiar la Biblia, Confraternizar, Testificar y Ofrendar para la Misión Mundial. Y a través del Registro de Escuela Sabática y el Termómetro, los maestros pueden tener un diagnóstico de la realidad de su rebaño.

Las cuatro “P” del MAESTRO:

- 1. Profesor.** Enseña la Lección de Escuela Sabática usando el Ciclo del Aprendizaje: MEAC (Motiva, Explora, Aplica y Crea). Así también, en los días de reuniones de la Unidad como Grupo Pequeño.
- 2. Promotor.** Promueve los planes misioneros de la iglesia, así como la suscripción a la LESAdv y siempre está atento a promover lo necesario.
- 3. Predicador.** Una Unidad de Acción siempre participa activamente de las campañas de evangelismo y como Grupo Pequeño también se convierte en un centro de evangelismo. En ese contexto, el maestro también es un predicador, un evangelista.
- 4. Pastor.** Esta es la tarea más sublime de un maestro, la de un pastor para su Unidad de Acción. Un pastor que junto a su asociado visita con intención, propósito y dirección a toda su unidad preocupándose de que su Unidad de Acción viva la experiencia del discípulo CRM.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Hemos visto las cinco razones por las que la ESCUELA SABÁTICA se convierte en la ESTRUCTURA DEL DISCIPULADO, ¿Crees que hay algunas razones más por las que la ESCUELA SABÁTICA debería ser la ESTRUCTURA DEL DISCIPULADO?

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____



¿QUÉ DEBO HACER?

Piensa en tu iglesia, ¿cómo puedes hacer de la Escuela Sabática la ESTRUCTURA DEL DISCIPULADO en acciones concretas?

CONECTADOS

4

Vimos que el discipulado es bíblico y que, en resumen, es la misión de la Iglesia: HACER DISCÍPULOS. También vimos cómo lo hizo Jesús. La pregunta es, ¿cómo lo haríamos nosotros? Coloca algunas ideas de cómo haríamos discípulos:

Piensa en tu iglesia local y destaca, ¿cómo lo viene realizando a la fecha? ¿Cómo están haciendo discípulos en tu iglesia local y Unidad de Acción?



¿QUÉ DEBO SABER?

Conectados es la respuesta a la pregunta. ¿Cómo haremos discípulos en la iglesia local? ¿Cómo haremos discípulos en la práctica? Esto es de vital importancia porque como hemos visto, el discipulado es tan amplio que puede que en el afán de cumplir el mandato de Jesús caigamos en el error de hacer todo lo contrario a su ejemplo.

En ese sentido, el propósito del capítulo de hoy tiene que ver con la manera en cómo haremos discípulos en la práctica.

CONECTADOS, ¿QUÉS ES?

Es la palabra que resume el cómo se hace discípulos, siguiendo el ejemplo de Jesús en la Unión Peruana del Sur, es decir:

“Conectados es la integración de la Escuela Sabática como estructura del discipulado y las Metas CRM como el proceso del mismo”



La Estructura del Discipulado es la Escuela Sabática, es decir, es la plataforma base y el laboratorio donde se efectúa el discipulado a través de las Metas CRM.

CONECTADOS tiene Misión, Visión, Estructura, Proceso, Soporte y Evaluación:



A la Misión y Visión de CONECTADOS se suma el Soporte; que es la RED DE DISCIPULADO y PASTOREO y la Evaluación como parte fundamental en un proceso, ya que no se puede MEJORAR lo que no se puede EVALUAR.

Pero, ¿qué objetivos persigue CONECTADOS?

OBJETIVOS DE CONECTADOS

1. Lograr que la Escuela Sabática sea el corazón de la Iglesia.

¿Cómo lo haremos?

- Siempre presentes.
- Siempre a tiempo.
- Estudiando diariamente la Lección de Escuela Sabática.
- Cumpliendo la Misión a través de estudios bíblicos.

2. Lograr que la Clase de Maestros sea un centro de entrenamiento para cumplir la Misión.

¿Cómo lo haremos?

- Enseñando – El bosquejo de la Lección de Escuela Sabática con el Ciclo del Aprendizaje MEAC.
- Entrenando – Liderazgo y discipulado a través de la Guía para clases de maestros de Escuela Sabática (o los temas del Auxiliar de la Escuela Sabática).
- Evaluando – A través del Registro de Escuela Sabática y del Termómetro de la Escuela Sabática que se usa en la Unidad de Acción y la iglesia.

3. Lograr que el Maestro sea un PASTOR para su Unidad de Acción de Escuela Sabática llevándolos a vivir las Metas CRM.

¿Cómo lo haremos?

A través de la Red de Discipulado en todos los niveles de la iglesia, donde las palabras claves son PASTOREO y ENTRENAMIENTO.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

La necesidad de hacer lo que esté a mi alcance para cumplir los objetivos de CONECTADOS. ¿Qué más podría hacer para alimentar los tres objetivos?

1. _____

2. _____

3. _____



¿QUÉ DEBO HACER?

A continuación, complete la siguiente abreviatura:



C

R

M



UNIDAD



**ESCUELA SABÁTICA
DISCIPULADORA**

ESCUELA SABÁTICA DISCIPULADORA

1. Misión y objetivos
2. Importancia y propósito
3. Valores vitales
4. Sistema de evaluación
5. Red de discipulado

MISIÓN Y OBJETIVOS

1

En grupo, completa el siguiente cuadro sobre algunas actividades espirituales que los miembros de la Clase de Maestros practicaron en esta semana:

Participantes de la Clase de Maestros:

Estudian diariamente la Biblia:

Realizaron por lo menos una visitación:

Realizaron acción misionera en la comunidad:

Según los datos recolectados; analiza qué debilidades enfrenta actualmente tu Escuela Sabática:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



¿QUÉ DEBO SABER?

Una mujer quebrantada y avergonzada que vivía en pecado dejó su casa para un urgente recado. Cuando fue a buscar agua al pozo de Jacob al mediodía, no sabía que antes de que terminara el día sería la misionera de Dios para todo el pueblo. Jesús, que viajaba desde Judea a Galilea a través de Samaria, se detuvo a descansar junto al pozo de Jacob, entonces *“llegó una mujer de Samaria a sacar agua; y Jesús le dijo: Dame de beber”* Juan 4:7. Fue un simple pedido que llevó a un diálogo transformador. Después de conversar con Jesús, la mujer dejó su cántaro, fue al pueblo y dijo a los hombres: *“Venid, ved a un hombre que me ha dicho todo cuanto he hecho. ¿No será éste el Cristo? Entonces salieron de la ciudad y vinieron a él”* Juan 4:29.

Esta mujer representa la obra de una fe práctica en Cristo. Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero. (DTG, p. 166)

La idea de ser misionero comenzó en el cielo. Aun antes de que el pecado entrara al mundo, la Trinidad diseñó un plan para salvar a la humanidad en caso de que Satanás tuviera éxito en hacerla caer.

A través de los siglos, Dios invita al hombre, tal como es, a colaborar en el proceso redentor y transformador. Él nos está llamando continuamente para unirnos en la misión redentora.

En el presente, en un mundo donde habitan más de siete mil millones de personas, aún hay mucho por hacer para cumplir con la misión divina y la Escuela Sabática se convierte en un lugar propicio para escuchar el llamado de Dios y para planificar cómo realizar la misión.

Los miembros de la iglesia obedientes a la orden del Maestro, deben estar siempre listos para obrar. Dondequiera que encontremos un trabajo que hacer, cumplámoslo mirando constantemente a Jesús [...] si cada miembro de la iglesia fuese un misionero vivo, el Evangelio sería enunciado en poco tiempo en todo país, pueblo, nación y lengua. (3 JT, p. 299 y 300)

LA MISIÓN DE LA ESCUELA SABÁTICA

La Escuela Sabática tiene como misión ser un sistema de educación religiosa de la iglesia local que edifica la fe y la práctica. Edifica la fe a través del estudio de las Escrituras, doctrinas y enseñanzas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Sus prácticas se basan en la aplicación de los principios bíblicos y las enseñanzas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día en la vida individual de los miembros de la Escuela Sabática.

De nuestras escuelas sabáticas y colegios han de salir jóvenes de ambos sexos como misioneros para Dios. Ellos necesitan la mejor instrucción y preparación religiosa [...] La más importante obra misionera de todas es la de preparar obreros que vayan al campo a predicar el Evangelio a toda criatura. (COES, p. 95, párr. 1)

En la Escuela Sabática hay un preciosísimo campo misionero, y si hay ahora indicios buenos, son solo indicaciones y principios de lo que puede hacerse.

Ha quedado demostrado en el campo misionero que, cualquiera sea el talento de la predicación, si se descuida el factor trabajo, si a la gente no se le enseña cómo trabajar, cómo dirigir reuniones, como desempeñar su parte en la labor misionera, cómo alcanzar con éxito a sus semejantes, la obra será casi un fracaso. Hay mucho que debe hacerse, también, en la Escuela Sabática, para llevar a los hermanos a la comprensión de su obligación y a fin de que realicen su parte. Dios les pide que trabajen para él, y los ministros deben guiar sus esfuerzos. (COES, p. 91, párr. 2)

OBJETIVOS DE LA ESCUELA SABÁTICA

La Escuela Sabática tiene cuatro objetivos específicos. Estos cuatro objetivos son las bases para cada actividad de la Escuela Sabática en todas las divisiones:

1. Estudio de la Palabra.

La Escuela Sabática ayudará a los alumnos a entender el evangelio y a hacer una entrega personal a esta causa. También les

ayudará a crecer espiritualmente a través del estudio de la Biblia y el Espíritu de Profecía. A desarrollar un programa de oración, y les enseñará a interpretar y aplicar los principios de las Escrituras en sus vidas.

2. Compañerismo.

La Escuela Sabática sostendrá una buena confraternidad entre los miembros en su programa semanal. Desarrollará proyectos para reclutar nuevos miembros e integrarlos a la vida de la iglesia, y buscará caminos para restaurar a los miembros inactivos.

3. Actividad misionera en la comunidad.

La Escuela Sabática ayudará a los alumnos a captar la visión de la misión de la iglesia en la comunidad; entrenándolos para el servicio e inspirándolos para testificar. Desarrollará programas para involucrarlos en las actividades de ganancia de almas.

4. Énfasis en la Misión Mundial.

La Escuela Sabática presentará una visión clara de la misión global de la iglesia. Promoverá un personal sistemático, con un compromiso abnegado al apoyo de las misiones mundiales y a fomentar un deseo de ayudar a cumplir la comisión evangélica.

1. Escribe cómo cumplieron la misión los siguientes personajes bíblicos:



Noé

Four horizontal lines for writing, enclosed in a rounded rectangular box with a dotted border.

Four horizontal lines for writing, enclosed in a rounded rectangular box with a dotted border.



Moisés



Pablo

Four horizontal lines for writing, enclosed in a rounded rectangular box with a dotted border.

Four horizontal lines for writing, enclosed in a rounded rectangular box with a dotted border.

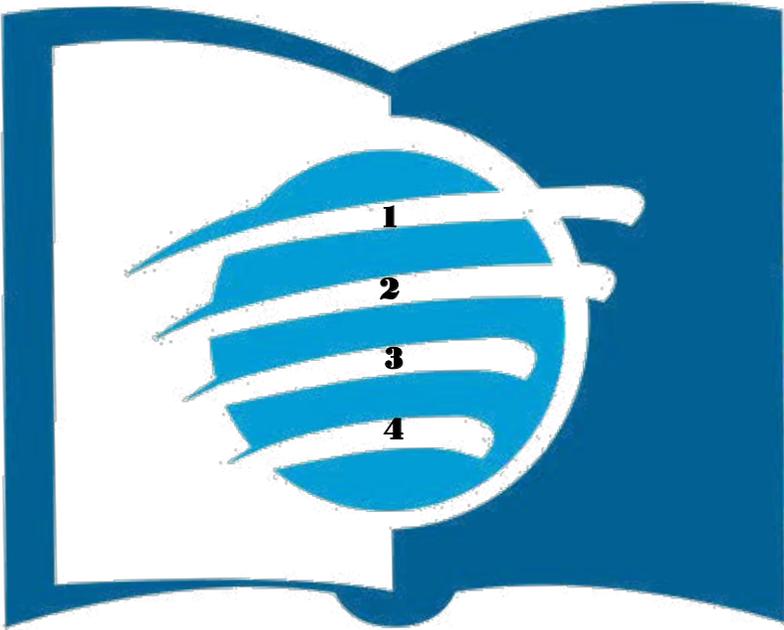


Samaritana

2. Escribe en los recuadros los objetivos de la Escuela Sabática que se encuentran en su logo:

1

2



3

4



¿QUÉ DEBO SENTIR?

La obra de la Escuela Sabática es un amplio campo que necesita ser diligentemente cultivado y eso debe inspirar a nuestra juventud a entregarse enteramente al Señor para ser usada por él en su causa.

1. ¿Cumple mi Escuela Sabática con el objetivo de promover el estudio de la Biblia y la Lección de Escuela Sabática?

.....

.....

2. ¿Mi Escuela Sabática realizó actividad misionera en favor de la comunidad?

.....

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

La misión y el ministerio no se pueden hacer a distancia, es necesario involucrarse con aquellos a quienes se desea salvar.

Selecciona tres nombres de personas de tu entorno, ora, acércate a ellas y gana su confianza:

1.

2.

3.

2

IMPORTANCIA Y PROPÓSITO

“La obra de la Escuela Sabática (ES) es importante, y todos los que están interesados en la verdad deberían tratar de hacerla prosperar”
(COES, p. 9, párr. 1)

Analiza las siguientes preguntas sobre el estudio de la Lección de Escuela Sabática en una iglesia de cien miembros:

- ¿Llegan tarde a la Escuela Sabática?
- ¿Llegan puntualmente a la Escuela Sabática?
- ¿No llegan a la Escuela Sabática?

¿Sucedo lo mismo en tu iglesia? ¿Por qué?

A large grey rounded rectangle containing seven horizontal dashed lines for writing.



¿QUÉ DEBO SABER?

“La Escuela Sabática debería ser uno de los instrumentos más grandiosos y más eficaces para traer almas a Cristo” (COES, p. 10, párr. 2).

Cada iglesia debe ser una escuela práctica para obreros cristianos. Sus miembros deberían aprender cómo dar estudios bíblicos, cómo dirigir y enseñar clases en la Escuela Sabática, cómo auxiliar al pobre y cuidar al enfermo, y cómo trabajar en pro de los inconversos.

Nuestras Escuelas Sabáticas no son nada menos que clases bíblicas, y en la sagrada obra de enseñar las verdades de la Palabra de Dios, ellas pueden llevar a cabo mucho más de lo que hasta ahora han hecho. La influencia creciente que emana de la obra de la Escuela Sabática debería mejorar y aumentar la iglesia; pero en ningún caso se debería permitir que se desvíe de los intereses de la iglesia. En la Escuela Sabática hay un preciosísimo campo misionero, y si hay ahora indicios buenos, son solo indicaciones y principios de lo que puede hacerse. (COES, p. 9)

Por medio de esta gran escuela la mayor parte de los adventistas de todo el mundo es discipulada, fortalece la fe en la Palabra de Dios, profundiza la comunión y se prepara para el testimonio personal.

UN MEDIO EFICAZ PARA LA ENSEÑANZA

Muchísimo puede hacerse para la educación y la enseñanza moral y religiosa de nuestros jóvenes por medio de las Escuelas Sabáticas bien organizadas y debidamente dirigidas. Debería dedicarse tiempo y atención a este ramo de la obra, porque la importancia de su influencia sobre nuestros jóvenes es incalculable. La escuela sabática es un importante ramo de la obra misionera, no solo porque da

a jóvenes y ancianos un conocimiento de la Palabra de Dios, sino porque despierta en ellos el amor por sus sagradas verdades, y el deseo de estudiarlas por sí mismos; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas. (COES, p. 11)

Los directores y obreros de nuestras Escuelas Sabáticas tienen un campo muy importante y extenso que cultivar. Necesitan ser bautizados con el Santo Espíritu de Dios, para que sus mentes sean inducidas a emplear los mejores métodos, y a seguir los mejores planes a fin de que su obra tenga éxito completo. El Señor obrará con sus esfuerzos porque los jóvenes fueron comprados con la sangre del unigénito Hijo de Dios.

Hay una gran labor educativa que llevar adelante. Los maestros deberían orar a menudo por los niños y jóvenes y con ellos, para que puedan ver al "Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo." Deberían enseñar a los jóvenes su responsabilidad ante Dios, y ayudarles a entender lo que Jesús espera de ellos. Ejerced toda la influencia de que os sea posible valeros para interesarlos en las Escrituras. Trabajad por sus almas, para que ellos mismos lleguen a ser obreros celosos, y dediquen sus talentos a hacer saber a otros lo que se les ha hecho saber a ellos. (COES, p. 12)

La Escuela Sabática debe ser un lugar donde se busquen las joyas de la verdad, se las rescate de los errores que las rodean y se las coloque en su debida disposición y su mucho tiempo, han de ser ahora devueltas a los hijos de Dios. Los temas de la justificación por la fe y la justicia de Cristo deberían ser presentados en nuestras escuelas, a fin de que los jóvenes y niños puedan comprender estos asuntos importantes, y los maestros y alumnos conozcan el camino de la salvación. (COES, p.12 y13)

FORTALECIENDO LA ESCUELA SABÁTICA CON MÁS CRM

La División Sudamericana reafirma su compromiso con la Escuela Sabática para crecer en la Palabra de Dios, profundizar la experiencia del discipulado y avanzar en el cumplimiento de la misión, de la siguiente manera:

1. Comunión.

- Comprometer a los feligreses con el estudio diario de la lección.
- Fortalecer el Proyecto Maná en todas las iglesias y grupos.
- Desarrollar acciones locales para la aplicación de la lección.

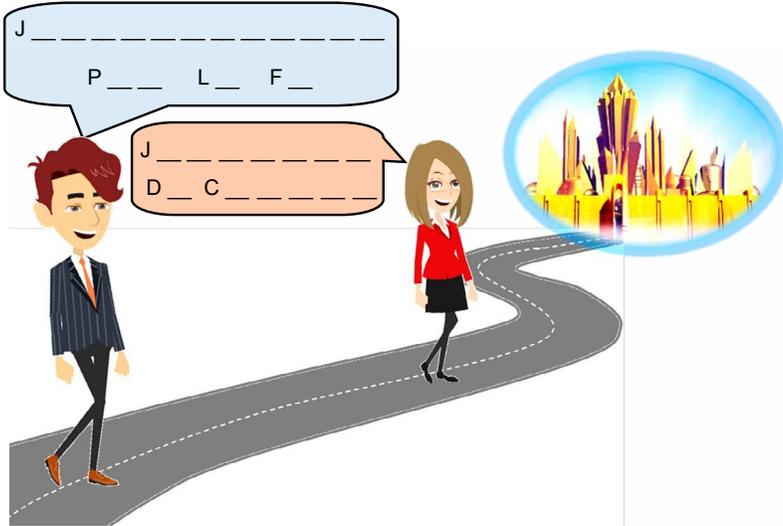
2. Relación.

- Fortalecer el compromiso y la participación de los pastores y líderes en la programación de la Escuela Sabática evitando programas paralelos.
- Concienciar y capacitar a los maestros sobre su función pastoral y discipuladora.
- Buscar estrategias de aprendizaje, a fin de que se realice el estudio de la lección en grupos de los grandes eventos.
- Promover el ciclo del aprendizaje como método de enseñanza.
- Integrar los Grupos Pequeños y las Unidades de Acción.
- Promover la formación de nuevos líderes y la multiplicación de Grupos Pequeños.

3. Misión.

- Retomar la Escuela Sabática como un centro misionero, a través de las Parejas Misioneras y las Escuelas Sabáticas filiales.
- Establecer progresivamente el Ciclo del Discipulado.

1. Menciona las preciosas joyas de la verdad que conducen a la salvación y que deben ser presentadas en las Escuelas Sabáticas:



2. Explica con un esquema por qué la Escuela Sabática es importante para la obra misionera:





¿QUÉ DEBO SENTIR?

La obra de la Escuela Sabática es un amplio campo que necesita ser diligentemente cultivado y eso debe inspirar a nuestra juventud a entregarse enteramente al Señor para ser usada por él en su causa.

1. ¿Mi Escuela Sabática promueve la comunión de manera adecuada?

.....

2. ¿Estoy haciendo mi Escuela Sabática más próspera?

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Dedica un tiempo especial durante la semana para actividades exclusivas de la Escuela Sabática, planificando el día, la hora y la acción a realizarse:

.....
 DÍA: _____ HORA: _____

ACTIVIDAD:

“Puede ser que sean perspicaces, ingeniosos e inteligentes; pero si su corazón no se halla imbuido con el Espíritu de Dios, y si no tienen integridad de carácter, su influencia señalará hacia la tierra y no hacia el cielo, y será destructiva dondequiera que se encuentren y en cualquier cosa en que se ocupen”
(COES, p. 99, párr. 2)

Analiza y menciona los valores que fortalecen tu Escuela Sabática y aquellos que deberían ser fortalecidos:



NUESTROS VALORES







¿QUÉ DEBO SABER?

“Yo soy Jehová, Dios tuyo, que te enseña para tu provecho, que te encamina por el camino que debes seguir” Isaías 48:17.

¿Qué valor tiene tu vida? No, no me refiero a qué valor en precio, pues ante Dios nuestra vida es demasiado valiosa, lo que queremos decir es si tenemos valores y si lo practicamos en la vida, o simplemente los hemos ignorado hasta ahora.

Dios es la fuente de todo conocimiento que subyace a todas las funciones de la Escuela Sabática. Pablo argumenta que *“porque en él fueron creadas todas las cosas...”* Colosenses 1:16. Dios no solo creó todas las cosas, Él es el Único capaz de transformar el corazón humano. El Señor declara en Ezequiel 36:26 *“Os daré corazón nuevo, y pondré espíritu nuevo dentro de vosotros; y quitaré de vuestra carne el corazón de piedra, y os daré un corazón de carne”*. Elena G. de White lo expresó: *“[Cristo] es la fuente de todo buen impulso. Es el único que puede implantar en el corazón enemistad contra el pecado”* (CC, p. 26, párr. 2).

Para fortalecer el corazón de la iglesia, se requiere que cada miembro practique los siguientes valores vitales:

RESPONSABILIDAD

“A todo aquel a quien se haya dado mucho, mucho se le demandará” Lucas 12: 48. Se nos hará individualmente responsables si hacemos una jota menos de lo que podríamos efectuar con nuestra capacidad. El Señor mide con exactitud toda posibilidad de servicio. Hemos de dar cuenta tanto de las facultades no empleadas como de las que se aprovecharon. Dios nos tiene por responsables de todo lo que llegaríamos a ser por medio del uso debido de nuestros talentos. Seremos juzgados de acuerdo a lo que debiéramos haber hecho, pero que no lo efectuamos por no usar nuestras facultades para glorificar a Dios. Aun cuando no perdamos nuestra alma, en la eternidad nos daremos cuenta del resultado de los talentos que de-

jamós sin usar. Habrá una pérdida eterna por todo el conocimiento y la habilidad que podríamos haber obtenido y no obtuvimos.

Si sois llamados a ser maestros en cualquier ramo de la obra de Dios, sois también llamados a aprender en la escuela de Cristo. Si asumís la sagrada responsabilidad de enseñar a otros, aceptáis el deber de ir al fondo de cada tema que tratéis de enseñar. Si presentáis a vuestros alumnos en la Escuela Sabática un tema de la Palabra de Dios, debéis exponer las razones de vuestra fe tan claramente que ellos queden convencidos de su verdad. Debéis escudriñar y comparar diligentemente las evidencias de la Palabra de Dios sobre los mensajes que él manda a su iglesia para saber lo que es verdad, y poder guiar a la senda de justicia a los que esperan vuestra dirección. (COES, p. 48, párr. 1)

Prepárate para enseñar la Lección de la Escuela Sabática en nuestras Unidades de Acción y como discípulo asumir el desafío de orar, estudiar la Biblia y compartir a Jesús.

HOSPITALIDAD

La Biblia da mucho realce a la práctica de la hospitalidad. Y a toda la iglesia es dada la orden: *“Hospedaos los unos a los otros sin murmuraciones. Cada uno según el don que ha recibido, adminístrelo a los otros, como buenos dispensadores de las diferentes gracias de Dios”* 1 Pedro 4:9,10.

Despertad, hermanos y hermanas. No temáis las buenas obras. “No nos cansemos, pues, de hacer bien; que a su tiempo segaremos, si no hubiéremos desmayado”. No esperéis que se os indique vuestro deber. (HC, p. 411, párr. 3)

Cristo lleva cuenta de todo gasto en que se incurre al dar hospitalidad por causa suya. El provee todo lo que es necesario para esta obra. Los que por amor a Cristo alojan y alimentan a sus hermanos, haciendo lo mejor que pueda para que la visita sea provechosa para los huéspedes como para sí mismos, son anotados en el cielo como dignos de bendiciones especiales.

Trata con amabilidad, respeto, simpatía y calidez al invitado y a los miembros de la Escuela Sabática e invítalo a la Clase Bíblica.

PUNTUALIDAD

Muchas personas cometen una triste falta porque siempre están atrasadas en la mañana del sábado. Son muy minuciosas con respecto a su propio tiempo, y no pueden tolerar perder una hora del mismo; pero con respecto al tiempo del Señor, el único día de los siete que el Señor reclama como suyo, y que exige que se lo dediquemos a él, una buena porción de este es malgastada durmiendo hasta tarde en la mañana... Que todos vuestros preparativos sean hechos el día anterior, y llegad con prontitud a la Escuela Sabática y a la reunión; por ello no solamente beneficiaréis a otros, sino que vosotros mismos obtendréis una rica cosecha de bendiciones.

Los que tienen el deber de escoger maestros, deberían ejercer cuidado, y no insistir en que entren en la escuela personas que no estén preparadas para ejercer una buena influencia. ¿Cómo se comporta el maestro? ¿Es puntual? ¿Es aseado y esmerado? Es menester fijarse en estas cosas; porque estas cualidades son esenciales en un maestro. ¿Cómo puede él imponer estos requisitos necesarios a su clase, a menos que esta tenga delante de sí un ejemplo de puntualidad, de prolijidad, compostura y orden? Si el maestro no se halla en su lugar y deja que la clase se distraiga, y entra precipitadamente, sin aliento y tarde, se fomenta la falta de puntualidad y el desorden. (COES, p. 102, párr. 2)

La puntualidad y la decisión en la obra y en la causa de Dios son altamente esenciales. (3 TI, p. 547, párr. 2)

CALIDAD

La instrucción dada a la juventud y a los niños no debe ser superficial. Los maestros, como personas puestas en defensa de la verdad, deberían hacer cuanto puedan para elevar la norma. No puede hacerse cosa peor para vuestra Escuela Sabática que poner, como maestros, personas jóvenes que han revelado grandes defectos en

su vida religiosa... No bajéis la norma en vuestras Escuelas Sabáticas. Vuestros hijos deben tener maestros cuyo ejemplo e influencia sean una bendición más bien que una maldición. Deben tener constantemente un elevado concepto de la virtud, la pureza y la santidad que caracterizan la vida cristiana. Sus ideas sobre este punto no deberían sufrir confusión; nadie debería proceder imprudente o ignorantemente en estos asuntos. No animéis por la voz ni por la pluma a hombres o mujeres que no tengan valor moral y cuya vida pasada muestre una falta de conciencia e integridad. Puede ser que sean perspicaces, ingeniosos e inteligentes; pero si su corazón no se halla imbuido con el Espíritu de Dios, y si no tienen integridad de carácter, su influencia señalará hacia la tierra y no hacia el cielo, y será destructiva dondequiera que se encuentren y en cualquier cosa en que se ocupen. (COES, p. 99, párr. 2)

Practica el ciclo del aprendizaje y esfuérate para innovar nuevas herramientas pedagógicas y didácticas como parte de un proceso de mejora continua.

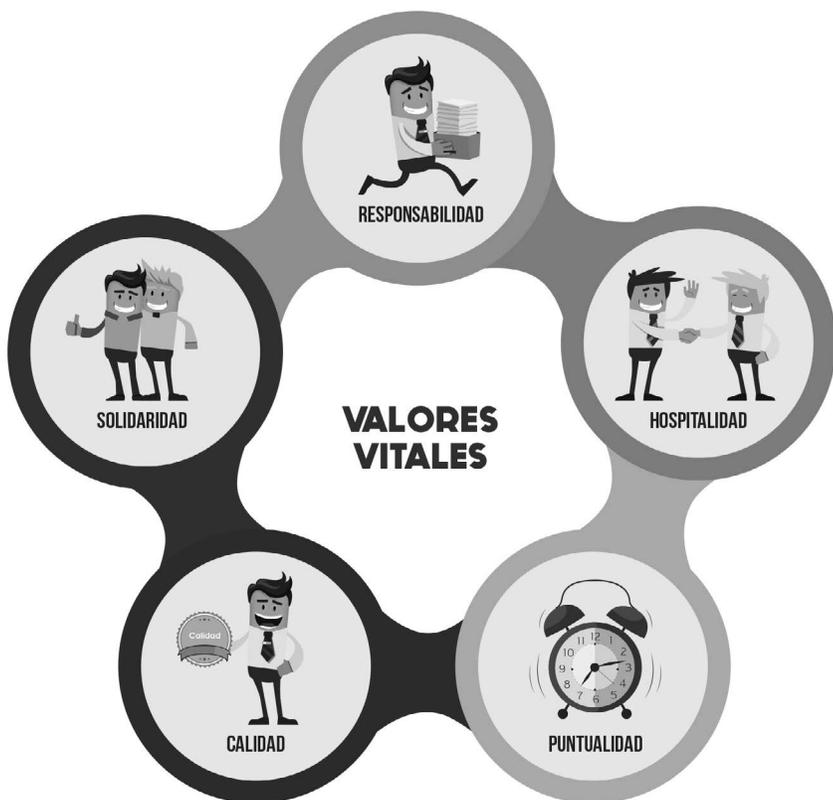
SOLIDARIDAD

El gobierno del reino de Cristo no se asemeja a ningún gobierno terreno... Pide a sus siervos que manifiesten compasión y benevolencia, sus propios atributos, en todas las tareas de su oficio, y que hallen su felicidad y satisfacción en reflejar el amor y la tierna compasión de la naturaleza divina... (ELC, p. 374, párr. 2)

"... Que cada familia se ocupe de sus parientes y provea lo que sea necesario para ellos. Si esto no fuera posible, entonces la iglesia debería llevar la carga. El Señor bendecirá a su iglesia cuando esta practique la benevolencia. Se trata de los pobres de Dios, quienes no deben dejarse desamparados e infelices. (2 MS, p. 382, párr. 2)

A pesar de que existen muchos artículos que estimulan la práctica de valores y muchos dicen que nuestros valores dependen de nuestra cultura o creencias, esto está en total desacuerdo con la Palabra de Dios. Isaías 48:17 dice: *"Yo soy Jehová, Dios tuyo, que te*

enseña para tu provecho, que te encamina por el camino que debes seguir". Solo las Escrituras son fuente confiable y nos garantiza la felicidad. Dios desea que vivamos de forma ejemplar, que otros allá afuera puedan ver la luz que brilla en cada una de nuestras vidas.



1. Analiza 1 Reyes 17:8-24 e identifica en que acciones de la historia se muestran los valores vitales:

HOSPITALIDAD

RESPONSABILIDAD

PUNTUALIDAD



CALIDAD

SOLIDARIDAD



¿QUÉ DEBO SENTIR?

El Señor declara en Ezequiel 36:26 *“Os daré corazón nuevo, y pondré espíritu nuevo dentro de vosotros; y quitaré de vuestra carne el corazón de piedra, y os daré un corazón de carne”*.

1. ¿Cuál de los valores es necesario instaurar e implantar en mi Escuela Sabática?

.....

2. ¿Qué valor vital caracteriza mi Escuela Sabática?

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Elija algunos de los valores vitales de la Escuela Sabática; busca estrategias y explica cómo ayudarían a tu escuela.

Valor:

**E
S
T
R
A
T
E
G
I
A
S**

.....

.....



4

SISTEMA DE EVALUACIÓN

*“Por medio de cada departamento de su obra, Dios vindicará su honor, su justicia. ¿No está dispuesto a detenerse donde está y evaluar diligentemente sus caminos?
... La mano de Él está sobre el timón”
(ATO, p. 117, párr. 3)*

El secretario de la Escuela Sabática solicita a cada maestro el registro de la Unidad de Acción; algunos entregan con datos incompletos, otros lo perdieron y finalmente solo tres maestros entregaron el registro completo.

¿Por qué crees que las Unidades de Acción no utilizan el registro de Escuela Sabática adecuadamente?





¿QUÉ DEBO SABER?

“Y Jehová respondió a Samuel: No mires a su parecer, ni a lo grande de su estatura, porque yo lo desecho; porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón” 1 Samuel 16:7.

Queremos llenar la iglesia con personas que crezcan en su relación con Jesús, que amen a Dios y que expresen ese amor en la obediencia a sus mandamientos. No queremos hacer lo que Jesús dijo que hacían los escribas y los fariseos: *“Recorréis mar y tierra [es decir, hacían esfuerzos misioneros y hacían a sus prosélitos] dos veces más hijo[s] del infierno que vosotros”* Mateo 23:15. Esta fuerte repreensión nos muestra cuán importante es que evaluemos el crecimiento espiritual, no solo de aquellos que trajimos a la iglesia, sino de nosotros mismos.

La evaluación es un medio para conocer el progreso con relación a los objetivos propuestos; es una oportunidad de crecimiento. El estudiante es un agente activo en el proceso de evaluación de la cual se espera que sea consciente de sus responsabilidades y tareas, asumiendo responsabilidades por los resultados obtenidos.

La evaluación tiene muchos beneficios, pero también algunos peligros que hay que conocer y evitar. Si somos demasiado activos en la evaluación, y miramos lo negativo, existe peligro de desanimar a los hermanos. Para evitar que la evaluación se vea como crítica, debemos acompañar la expresiones de afirmación genuinas.

“Y Jehová respondió a Samuel: No mires a su parecer, ni a lo grande de su estatura, porque yo lo desecho; porque Jehová no mira lo que mira el hombre; pues el hombre mira lo que está delante de sus ojos, pero Jehová mira el corazón” 1 Samuel 16:7.

LOS REGISTROS DE ESCUELA SABÁTICA

Por medio de cada departamento de su obra, Dios vindicará su honor, su justicia. ¿No está dispuesto a detenerse donde está y

evaluar diligentemente sus caminos?... La mano de Él está sobre el timón. (ATO, p. 117, párr. 3)

Cuando la Palabra de Dios fija una norma, espera o prescribe acciones específicas, o da una orden, nuestras respuestas están abiertas a evaluación. Una evaluación formula preguntas muy importantes: ¿qué estamos haciendo en un ministerio específico?, ¿cómo podemos ser más efectivos?

A veces Pablo tuvo que poner en orden a la iglesia o a personas en temas de actitud, conducta o doctrina, lo que indica que hubo una evaluación; pero Pablo también sostuvo a la gente por su apoyo a él, por su fidelidad a Dios, o por la realización de un ministerio.

Para ser justos en la evaluación, debemos no solo mirar los resultados sino también los procesos. El evaluar los resultados es ver si un programa alcanzó los blancos esperados. La evaluación de los procesos repasa la administración interna de los proyectos.

¿Cómo podemos nosotros, pecadores necesitados de la gracia divina, evaluar algo tan "intangible" como la espiritualidad de otros? No hay una escala espiritual con la cual podamos evaluar la espiritualidad personal. Por ello, es más apropiado y útil considerar si cada creyente está en una jornada espiritual en vez de determinar en qué punto de ella se encuentra. Las indicaciones de una jornada espiritual son las disciplinas espirituales en las que participamos, como el estudio diario de la Lección de Escuela Sabática, reavivados por su palabra, asistencia a la Escuela sabática, participación en su Grupo Pequeño/Unidad de Acción, estudios bíblicos con su pareja misionera y su fidelidad a Dios con sus ofrendas y/o pactos. Al mismo tiempo, si estamos tratando con miembros nuevos, deberíamos, de una manera bondadosa y amante, ayudarlos a entender cuán importante es, para su crecimiento espiritual, la oración, el estudio de la Biblia y la obediencia.

Y cualquiera que desee ser miembro de la Escuela Sabática, debe ser inscrito en el registro de la clase. El maestro de Escuela Sabática está autorizado para inscribir los nombres de las personas que deseen unirse. Ellos pueden inscribirse el primer sábado que asisten si tienen la intención de continuar asistiendo.

INFORMACIONES A LOS MIEMBROS DE ESCUELA SABÁTICA (AG, Manual de la Escuela Sabática)

Los miembros de Escuela Sabática deben recibir informaciones actualizadas de cómo la Escuela Sabática está andando. La presentación de un informe semanal a cargo del secretario, ya no es parte del programa regular de la Escuela Sabática, aunque si los miembros de la iglesia desean, pueden tenerlo semanalmente.

Informes periódicos ilustrados y bien preparados son mucho más efectivos que un resumen estadístico semanal de rutina.

Estas son algunas estadísticas que pueden ser mostradas: membresía, blancos de asistencia, asistencia actual, blancos de ofrendas, ofrendas actuales, blancos de estudio diario, número de alumnos que siguen el plan de estudio diario, blancos del fondo de inversión y entregas de inversiones recibidas hasta la fecha.

La información debe ser presentada en una pizarra grande, mural bien vistoso, transparencias proyectadas, o en el boletín o periódico de la iglesia. Muchas Escuelas Sabáticas tienen un cuadro comparativo en la parte del frente del templo para informar a los miembros sobre el desarrollo de la Escuela Sabática, porque lo que no es evaluado no puede ser mejorado.

1. Si la evaluación es un medio para conocer el progreso de los objetivos propuestos; completa los indicadores de evaluación del Termómetro de Escuela Sabática:



Termómetro

DE LA ESCUELA SABÁTICA





	COMUNIÓN	RELACIONAMIENTO	MISIÓN
	    <small>0% - 25% 26% - 50% 51% - 75% 76% - 100%</small>	    <small>0% - 25% 26% - 50% 51% - 75% 76% - 100%</small>	    <small>0% - 25% 26% - 50% 51% - 75% 76% - 100%</small>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
PROMEDIO TRIMESTRAL			
I			

TRIMESTRE



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Debemos llenar la iglesia con personas que crezcan en su relación con Jesús, que amen a Dios y que expresen ese amor en la obediencia a sus mandamientos.

1. ¿Me ayuda el registro de Escuela Sabática en el monitoreo y cuidado de mis alumnos?

.....

2. ¿Es la tabla comparativa importante en la Escuela Sabática?

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Según el último resultado del Termómetro de tu Escuela Sabática ¿Cómo fortalecerías tu Escuela Sabática?

.....
C	R	M
.....

5

RED DE DISCIPULADO

“Todo comenzó cuando Jesús invitó a unos pocos hombres que lo siguieran” (Robert E. Coleman)

Discute en grupo, ¿cómo se expandió el evangelio a partir de la influencia de los discípulos de Jesús?

¿Cómo entiendes 2 Timoteo 2:2? ¿Qué lecciones podemos aprender de este texto?



¿QUÉ DEBO SABER?

Si nos llamamos cristianos y seguidores de Jesús, lo mínimo que podemos hacer es seguir su ejemplo en todo. El Maestro basó su ministerio en una red por donde fluía su vida, sus enseñanzas, la continuación de su visión y misión. Un canal, una red humana de simples y sencillos hombres que, aunque falibles, ayudados por el poder del Espíritu Santo (Juan 14:16; Hechos 1:8), transformaron el mundo.

Burrill refiere que *“la mayor parte del trabajo de Jesús estaba con un grupito de doce, a los que llamaba sus discípulos. Jesús pasó esos pocos años derramando su vida en estas pocas personas. Sin embargo Jesús cambió el mundo para siempre”* (La iglesia revolucionaria del siglo XXI, p. 48)

La RED es vital para el DISCIPULADO.

Gregory Ogden, por otro lado, también considera que *“los discípulos no son producto de una producción en masa, sino de una relación estrecha que requiere tiempo y dedicación”*. Y que *“esta cuidadosa formación de los discípulos fue lo que garantizó que la enseñanza de Maestro fuera duradera; que su reino estuviera fundado en unos pocos con convicciones profundas e indestructibles, en lugar de estar fundada en la multitud, cambiante y superficial”*. (Manual del discipulado, p. 27)

Robert Coleman describe categóricamente el plan de discipulado de Jesús destacando que *“el plan de Jesús no fue un programa para alcanzar a las multitudes, sino formar un grupo de hombres para liderar a las multitudes”*. (Plan supremo de evangelización, p. 15)

Gracias a esta visión de discipulado en red de Jesús, hoy se puede decir que somos salvos, alguna rama de esa red llegó hasta nosotros.

¿Cuál es el objetivo de la RED?

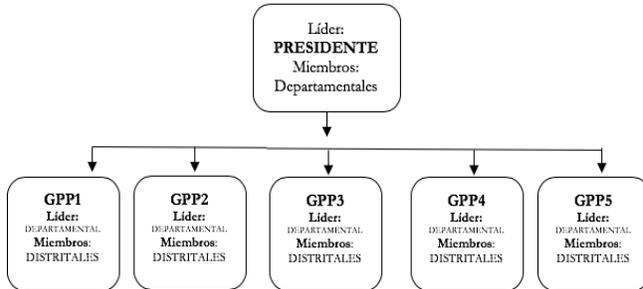
Implantar el liderazgo y discipulado en red como una forma de pastoreo y multiplicación de maestros de Escuela Sabática en el territorio de la Unión Peruana del Sur.

¿Qué lograremos con la RED?

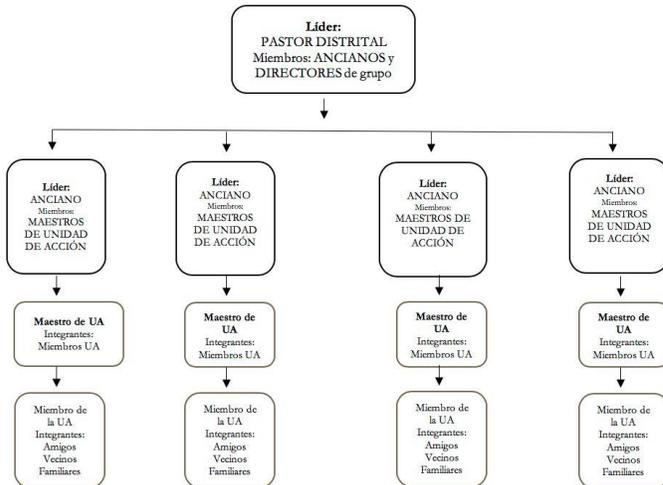
1. Fortalecer la estructura del discipulado en los pastores distritales, ancianos de iglesia y maestros de Escuela Sabática.
2. Entrenar y capacitar a todos los protagonistas de la estructura del discipulado en módulos de liderazgo y discipulado.
3. Multiplicar el número de maestros discipuladores a través de la estructura del discipulado.
4. Capitalizar la estructura del discipulado para lograr comunicación óptima y acciones según los objetivos de la iglesia.

Discipulado en RED a nivel PASTORAL/CAMPO:

GPPs	LÍDER	INTEGRANTES	REUNIONES
GPP Nivel 1	Presidente	Departamentales	Semanal - Lunes
GPP Nivel 2	Departamental	Distritales	Semanal - Martes
GPP Nivel 3	Pastor distrital	Ancianos/Director	Semanal - Opcional
GPP Nivel 4	Anciano/Director	Maestros	Semanal - Sábado
GPP Nivel 5	Maestro/Líder	Alumnos de la UA/ GP	Semanal - Viernes y sábado
GPP Nivel 6	Miembros del GP	Amigos, vecinos y familiares	Semanal - Otro



Discipulado en RED a nivel DISTRITAL:



La RED

1. Todo inicia en el GPP Nivel 1 (Grupo Pequeño Pastoral de Administración y departamental). Todo lo que se haga en este grupo debe ser realizado en los siguientes niveles, exceptuando al último nivel (GPP Nivel 6) porque será más una clase bíblica dirigido a amigos, vecinos y familiares que no son adventistas.
2. Las reuniones tendrán el formato de un Grupo Pequeño regular con la única diferencia que un GPP tiene el objetivo de inspirar,

capacitar, monitorear y desafiar teniendo como plataforma el relacionamiento.

3. Finalmente, el éxito o fracaso de este proyecto dependerá de los líderes en todos los niveles. Pero el engranaje más delicado es el tercer nivel, ya que, en adelante, todas las personas involucradas son voluntarios/laicos. Y si el pastor distrital no hace un trabajo cuidadoso, el proyecto se caerá.

Para que este proyecto tenga éxito, el pastor distrital es la pieza clave de este engranaje. Bajo esta nueva visión pastoral, el pastor será más un capacitador que un predicador; plasmando su vida y ministerio, a través del pastoreo personalizado, tal como Elena G. de White asevera: *“Los ministros pueden predicar discursos agradables y convincentes, y dedicar mucho trabajo a edificar y hacer prosperar las iglesias, pero a menos que sus miembros individuales desempeñen su parte como siervos de Jesucristo, la iglesia estará siempre en tinieblas y sin fuerza”* (3 JT, p. 29)

El proyecto Grupos Pequeños Pastorales y el discipulado en RED nació en el corazón de Dios; por lo tanto, es un modelo Divino, aplicado a la humanidad por nuestro Señor Jesucristo.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Sin lugar a dudas la Red de discipulado es vital para el pastoreo y entrenamiento.

1. ¿Soy parte de la RED de discipulado?

2. De 1 al 10, ¿cuánto de la RED es una realidad de mi distrito, iglesia o unidad?



¿QUÉ DEBO HACER?

Dibuja o grafica la RED de tu distrito y/o iglesia local. ¿Cómo sería con nombres reales?

A large, empty rounded rectangle with a black border, intended for drawing or graphing the network (RED) of the district and/or local church.



UNIDAD



**MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA UN
PASTOR DE LA UNIDAD DE ACCIÓN**

MAESTRO DE ESCUELA SABÁTICA UN PASTOR DE LA UNIDAD DE ACCIÓN

1. El maestro y su obra
2. El perfil del maestro
3. El maestro investigador
4. El maestro y la enseñanza
5. El liderazgo del maestro
6. El maestro, un pastor un visitador IPD

EL MAESTRO Y SU OBRA

1

“La salvación de nuestros alumnos es el más elevado interés confiado al maestro temeroso de Dios. Él es un obrero de Cristo, y su especial y determinado esfuerzo debe ser salvar las almas de la perdición y ganarlas para Cristo Jesús”
(COES, p. 136, párr. 2)

Era sábado por la mañana y las Unidades de Acción se disponían a repasar la Lección de Escuela Sabática, mientras los miembros esperaban a su maestra, ella envió un mensaje por Whatsapp a su coordinador explicando que no asistiría porque fue invitada con su familia a otra iglesia.



Si tú fueras un alumno de esa clase, ¿qué harías?





¿QUÉ DEBO SABER?

"Es imposible hacer esta obra para lo presente y para la eternidad, a menos que el maestro tenga comunión íntima con Dios"
(COES, p. 124, párr. 3)

Tenemos gran necesidad de hombres y mujeres que se den cuenta de lo que es el pecado y aborrezcan la iniquidad; que tengan un criterio espiritual para discernir las necesidades de la causa de Dios, y trabajar con fervor abnegado y desinteresado, conservando el yo siempre escondido en Jesús. (COES, p. 100, párr. 2)

Nadie debería estudiar o trabajar a fin de poder ser considerado como maestro superior o persona de extraordinaria habilidad, sino a fin de poder conducir las almas a Cristo. Vendrán tentaciones de ostentar el yo en todo lo que se haga; pero si se hace esto, la obra será echada a perder, porque ello inducirá a observaciones largas e insípidas que no interesarán ni beneficiarán la mente de los niños. (COES, p. 135, párr. 2)

El que discierne las oportunidades y los privilegios de su obra no permitirá que nada se interponga en el camino de un esfuerzo fervoroso para progresar. No ahorrará esfuerzo para alcanzar la más alta norma de excelencia. Se esforzará por ser él mismo todo lo que desea que sus alumnos lleguen a ser. (COES, p. 115, párr. 3)

COLABORADORES DE DIOS EN LA MISIÓN

Ser colaboradores con Dios significa mucho más que ir simplemente a la Escuela Sabática, asistir a los cultos de la iglesia, participar en la obra de enseñar y hablar en la reunión de testimonios [...] Colaborar con Dios significa que vuestro anhela fervientemente la salvación de las almas pecadoras por quienes Cristo murió. (COES, p. 133, párr. 4 y 5)

El presentar en todo esfuerzo misionero a Jesús, y a este crucificado, significa mucho más de lo que las mentes finitas pueden comprender. "Más él herido fue por nuestras rebeliones, molido por nuestros peca-

dos: el castigo de nuestra paz sobre él; y por su llaga fuimos nosotros curados". "Al que no conoció pecado, hizo pecado por nosotros, para que nosotros fuésemos hechos justicia de Dios en él". Esta ha de ser la preocupación de nuestra obra. (COES, p. 99, párr. 1)

Al maestro le ha sido confiada una obra muy importante, una obra a la cual no debe dedicarse sin una preparación cuidadosa y cabal. Debe sentir el carácter sagrado de su vocación, y dedicarse a ella con celo y devoción. Cuanto más conocimiento verdadero tenga, tanto mejor hará su obra [...] Debe ver en todo alumno la obra de Dios, un candidato para honores inmortales. Debe procurar educar, preparar y disciplinar de tal manera a los jóvenes, que cada uno de ellos pueda alcanzar la alta norma de excelencia a la cual Dios los llama. (CM, p. 218, párr. 1)

Aquellos que tratan de dirigir a otros, que pretenden estar guiando a las almas al camino de santidad, al mismo tiempo que en su propia vida se manifiestan el amor a los placeres, el orgullo y el amor a la ostentación, son siervos infieles. Su vida no está en armonía con lo que profesan ser; su influencia es una ofensa para Dios. Necesitan una conversión cabal. Su corazón está tan lleno de desechos que carece de lugar para la verdad elevada y ennoblecadora. El templo del alma necesita ser refinado purificado y limpiado; porque Satanás, y no Dios, habita en el corazón. (COES, p. 101, párr. 2)

El maestro perderá la misma esencia de la educación, a menos que comprenda la necesidad de orar, y humille su corazón delante de Dios. Debe saber orar, y saber qué lenguaje debe usar en la oración. "Yo soy la vid —dijo Jesús—, vosotros los pámpanos; el que permanece en mí, y yo en él, éste lleva mucho fruto; porque separados de mí nada podéis hacer" (Juan 15: 5). El maestro debe permitir que el fruto de la fe se manifieste en sus oraciones. Debe aprender a acudir al Señor e interceder con él hasta recibir la seguridad de que sus peticiones han sido oídas. (CM, p. 220, párr. 1)

Las obligaciones del maestro son pesadas y santas, pero ninguna parte de la obra es más importante que la de cuidar a los jóvenes con tierna y amante solicitud, para que puedan sentir que tenemos amigos en ellos. Una vez que ganamos su confianza, podemos conducirlos, gobernarlos y prepararlos fácilmente. Los santos motivos de nuestros principios cristianos deben ser introducidos en nuestra vida. (COES, p. 136, párr. 2)

Cada maestro de la Escuela Sabática debería sentir que es un misionero para Dios. Debe aprovechar sus momentos y su aptitud para obtener un conocimiento de la Palabra de Dios, que pueda impartir a sus alumnos. Los maestros llegarán a ser ineptos para sus puestos si no aprenden ellos mismos. Necesitan frescura de ideas, planes nuevos y sabios, vida, tacto y espíritu en su obra. Tienen que ser aptos para enseñar. (COES, p. 131, párr. 2)

La instrucción dada a la juventud y a los niños no debe ser superficial [...] deberían hacer cuanto puedan para elevar la norma. No puede hacerse cosa peor para vuestra Escuela Sabática que poner, como maestros, personas jóvenes que han revelado grandes defectos en su vida religiosa. (COES, p. 99, párr. 2)

Debemos escoger como maestros a los que educarán en forma correcta. Dijo mi Instructor: "No se elija como maestros para educar y preparar a los jóvenes a los que no quieran conservar la sencillez de los métodos de Cristo. Sus enseñanzas divinas contienen la misma esencia de la simplicidad santificada". (CM, p. 236, párr.3)



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Para ser un colaborador de Dios en la misión, ¿qué debe hacer el maestro en favor de él y de los demás?

Cinco cosas que me beneficiarían

Cinco cosas que beneficiarían a mis alumnos





¿QUÉ DEBO HACER?

Al maestro le ha sido confiada una obra muy importante a la cual no debe dedicarse sin una preparación cuidadosa y cabal, por lo tanto, estudia con diligencia diariamente tu lección y ora por tres hermanos que dejaron de asistir a la Unidad de Acción.

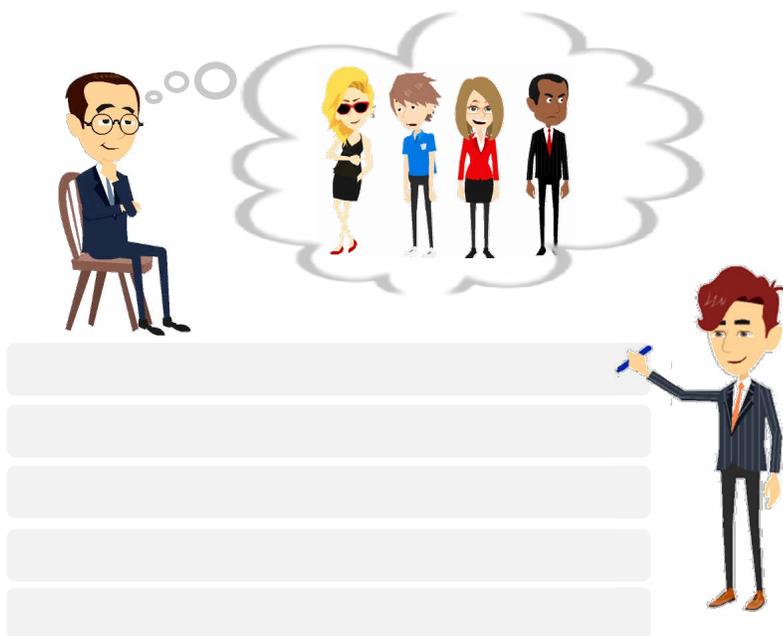
1. _____
2. _____
3. _____



EL PERFIL DEL MAESTRO

2

Si la iglesia te encomienda este año ser parte de la directiva de la Escuela Sabática y necesitas nombrar maestros para las Unidades de Acción, ¿qué aspectos o cualidades importantes observarías en las personas para que sean idóneas al cargo?





¿QUÉ DEBO SABER?

Jesús anduvo *“enseñando en las sinagogas”* Mateo 9:35; *“y recorría las aldeas de alrededor, enseñando”* Marcos 6:6; *“... que el hombre de Dios sea perfecto, enteramente preparado para toda buena obra”* 1 Timoteo 3:17.

Jesús fue el maestro perfecto. Su enseñanza, su actitud, su amor por sus alumnos, sus motivos, su preparación, su vida eran perfectos. “Él educó a los hombres, revelándoles el carácter del Dios vivo”. Jesús exaltó la enseñanza. La magnificó.

Usted puede cooperar con el Espíritu Santo y los ángeles del cielo conduciendo a los jóvenes y adultos a Cristo. Puede desempeñar con buen éxito esta elevada vocación solamente si sigue al maestro perfecto.

Es esencial que se tenga cuidado al poner a hombres y mujeres en puestos de confianza. Deberíais saber algo en cuanto a su vida pasada, y el carácter que han desarrollado. Mejor sería duplicar el número de alumnos de vuestras clases bajo obreros temerosos de Dios que multiplicar maestros cuya influencia no esté en armonía con el carácter santo de la verdad que profesamos porque la influencia de ellos será desmoralizadora. (COES, p. 101, párr. 2)

Los maestros en todos los ramos necesitan mentes bien equilibradas y caracteres simétricos. No confiéis esta obra a las manos de jóvenes y señoritas que no sepan cómo tratar con las mentes humanas. (COES, p. 102, párr. 2)

El maestro de Escuela Sabática debería presentar algunas cualidades básicas que Dios requiere:

1. CONOCIMIENTOS

Conoce bien su Lección de Escuela Sabática: “Los verdaderos maestros cristianos discernirán la importancia de la Lección de Escuela Sabática, porque su entendimiento será abierto para comprender el Evangelio”. (COES, p. 90, párr. 1)

Enséñese la Lección de la Escuela Sabática, no por medio de una ojeada dada al texto de la lección el sábado de mañana, sino por el estudio cuidadoso de la lección para la semana siguiente, hecho el sábado de tarde,

y el repaso y la ejemplificación diarios durante la semana. Así la lección se grabará en la memoria y será un tesoro que jamás se perderá totalmente. (COES, p. 46, párr. 2)

Tiene conocimiento teórico y práctico de la Biblia: Es menester que el corazón de quienes enseñan en la Escuela Sabática sea calentado y vigorizado por la verdad de Dios, no siendo oidores solamente, sino también hacedores de la Palabra [...] Los maestros deberían ser estudiantes diligentes de la Palabra de Dios, y revelar siempre el hecho de que están aprendiendo diariamente lecciones en la escuela de Cristo, y que son aptos para comunicar a otros la luz que ellos han recibido de Aquel que es el Gran Maestro, la Luz del mundo. (COES, p. 104, párr. 2)

La Escuela Sabática no es el lugar apropiado para esa clase de maestros que van solamente por la superficie, que tienen mucha labia y hablan con espíritu de liviandad tocante a las verdades decisivas y eternas, que son más altas que los cielos y más anchas que los mundos. (COES, p. 108, párr. 2)

Conoce métodos didácticos participativos: Deberían hacerse más interesantes nuestras Escuelas Sabáticas [...] Se hace uso de lecciones prácticas, cuadros y pizarrones, con el fin de aclarar a las mentes juveniles las lecciones difíciles. Del mismo modo puede simplificarse y hacerse intensamente interesante la verdad presente para las activas mentes de los niños (COES, p. 127, párr. 2)

Conoce y aplica el Método de Cristo: Trabajad y enseñad; trabajad de acuerdo con los métodos de Cristo y entonces no trabajaréis en vuestra propia débil capacidad, sino que tendréis la cooperación divina". (CM, p. 269, párr. 3)

Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El Salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía a sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: "Seguidme". (CRM, p. 551, párr. 2)

ACTITUDES

Es hospitalario y receptivo con los miembros y visitas: Si habéis tenido oportunidades y ventajas que no les hayan tocado en suerte a los demás, con-

siderad este hecho y sed siempre maestros sabios, cuidadosos y amables. (COES, p. 112, párr. 1)

Dispuesto a responder dudas de los alumnos: Sienta cada maestro que debe saber más, que tiene que llegar a conocer mejor a aquellos con quienes tiene que tratar, a conocer mejor los mejores métodos de impartir conocimientos; y que cuando haya hecho lo mejor que pueda, todavía le faltará mucho. (COES, p. 110, párr. 1)

Los maestros llegarán a ser ineptos para sus puestos si no aprenden ellos mismos. Necesitan frescura de ideas, planes nuevos y sabios, vida, tacto y espíritu en su obra. Tienen que ser aptos para enseñar. (COES, p. 131, párr. 2)

Practica hábitos espirituales: Deben dedicar tiempo a leer, estudiar, meditar y orar" (OE, p. 295, párr. 4)

Es puntual en todos los eventos de la iglesia: La puntualidad y la decisión en la obra de Dios son altamente esenciales. Las demoras son virtualmente derrotas. Los minutos son oro y debieran aprovecharse al máximo. Las relaciones terrenales y los intereses personales siempre debieran ser secundarios. Nunca debería permitirse que la causa de Dios sufra, en un solo detalle, a causa de nuestros amigos terrenales o familiares más queridos. (3 TI, p. 547, párr. 2)

Sociable y comunicativo: El ejemplo de Cristo, al vincularse con los intereses de la humanidad, debe ser seguido por todos los que predicán su Palabra y por todos los que han recibido el Evangelio de su gracia. No hemos de renunciar a la comunión social. (DTG, p. 126, párr. 2)

Manifiesten los maestros en su labor alegría, gratitud, y un corazón lleno de ternura y compasión cristianas. (COES, p. 119, párr. 1)

HABILIDADES

Sabe cómo realizar una visita a sus miembros: Maestros, visitaos con los miembros de vuestras clases. Orad con ellos, y enseñadles a orar. Enternézcase el corazón, y sean breves y sencillas pero fervientes las peticiones. Sean vuestras palabras pocas, pero bien escogidas; y aprendan ellos, de vuestros labios y vuestro ejemplo, que la verdad de Dios tiene que estar arraigada en sus corazones, o de lo contrario no podrán soportar la prueba de la tentación. (COES, p. 139, párr. 1)

Sabe cómo aplicar el Ciclo de Aprendizaje MEAC: Un plan de la lección, cuidadosamente preparado, es indispensable para enseñar con eficacia. El bosquejo es para el maestro lo que el mapa para el viajero, el plano para el constructor y el boceto para el artista (*Helping the Teacher*, p. 17)

El maestro no debería repetir el MEAC presentado en el folleto, necesita adaptar la lección a la clase.

Sabe cómo usar métodos didácticos participativos de enseñanza-aprendizaje: No es el mejor plan que solo los maestros hablen. Ellos deberían inducir a los miembros de la clase a decir lo que saben. Y entonces el maestro, con pocas palabras y breves observaciones o ilustraciones, debería imprimir la lección en sus mentes. Bajo ninguna circunstancia deberían los maestros pasar mecánicamente la lección. (COES, p. 128, párr. 2) Deben inducir a los alumnos a pensar y a comprender claramente la verdad por sí mismos [...] se ha de provocar la investigación. (2 JT, p. 427, párr. 1)

Cuando falta la piedad sincera, cuando se descuida la comunión diaria con Dios, el maestro de la Escuela Sabática será seco y tedioso en su manera de enseñar. (COES, p. 133, párr. 2)

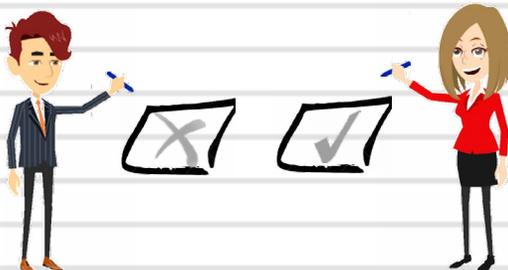
Organiza eventos de socialización con su clase: Mediante las relaciones sociales, el cristianismo se pone en contacto con el mundo. Todo aquel que ha recibido la iluminación divina, debe alumbrar la senda aquellos que no conocen la Luz de la vida. (DTG, p. 126, párr. 3)

Organiza acciones solidarias y desafíos de apoyo a la comunidad: La luz del Evangelio que irradia de la cruz de Cristo condena el egoísmo y estimula la generosidad y la benevolencia. (CMC, p. 16, párr. 3) ¿Qué cosa puede ser más satisfactoria para el obrero que colaborar con Dios que ver a los niños y los jóvenes recibiendo las impresiones del Espíritu de Dios en la verdadera nobleza de carácter y en la restauración de la imagen moral de Dios? (COES, p. 140, párr. 1) "El que coopera con el propósito divino para impartir a los jóvenes un conocimiento de Dios, y modelar el carácter en armonía con el suyo, hace una obra noble y elevada. (ED, p. 19, párr. 1)



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Completa el siguiente test de autoevaluación:



CONOCIMIENTO

- Conozco bien mi Lección de Escuela Sabática
- Tengo conocimiento teórico y práctico de la Biblia
- Conozco métodos didácticos participativos
- Conozco y aplico el Método de Cristo

ACTITUDES

- Soy hospitalario y receptivo con todos
- Estoy dispuesto a responder dudas de los alumnos
- Practico hábitos espirituales
- Soy puntual en todos los eventos de la iglesia
- Soy sociable y comunicativo

HABILIDADES

- Sé cómo realizar una visita a sus miembros
- Sé cómo aplicar el Ciclo de Aprendizaje MEAC
- Sé cómo usar métodos didácticos participativos
- de enseñanza-aprendizaje
- Organizo eventos de socialización con mi clase
- Organizo acciones solidarias y desafíos de apoyo
- a la comunidad



¿QUÉ DEBO HACER?

Selecciona tres aspectos a mejorar, luego plantea actividades que te ayudarán a desarrollarlas.



Two horizontal grey bars for writing.



Two horizontal grey bars for writing.



Two horizontal grey bars for writing.

"No paséis ligeramente por la superficie: Ahondad"
(COES, p. 132, párr. 1)



¿Qué haces cuando no tienes la respuesta a las inquietudes que plantean tus alumnos de Escuela Sabática?





¿QUÉ DEBO SABER?

“Procura con diligencia presentarte ante Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad” 2 Timoteo 2:15.

La investigación científica abre ante la mente vastos campos de pensamiento e información, capacitándonos para ver a Dios en sus obras creadas. (CM, p. 411, párr. 2)

La Biblia es más eficaz que cualquier otro libro o que todos los demás libros juntos. La grandeza de sus temas, la elevada sencillez de sus expresiones, la belleza de sus figuras aviva y elevan los pensamientos como ninguna otra cosa puede lograrlo. (ED, p. 112, párr. 3)

Todavía hay mucha verdad preciosa para ser revelada al pueblo en este tiempo de peligros y tinieblas, pero es el propósito determinado de Satanás impedir que los rayos de luz de la verdad penetren en el corazón de los hombres. (COES, p. 26, párr. 2)

Al escudriñar las Escrituras, no debéis procurar interpretar sus declaraciones de tal manera que concuerden con vuestras ideas preconcebidas; antes bien, cual aprendices, allegaos para atender los principios fundamentales de la fe de Cristo. (COES, p. 27, párr. 2)

¿CÓMO LEER, ENTENDER Y COMPRENDER?

Antes de la lectura, pregúntese:

¿Para qué voy a leer? ¿Qué tengo que leer?

Durante la lectura:

Subraye utilizando colores para diferenciar las ideas principales de las secundarias. Asimismo, agregue notas y comentarios al margen del texto.

Identifique los patrones del texto mediante las siguientes palabras clave:

- Patrón de orden de tiempo: Primero, después, entonces, finalmente, etcétera.

- Patrón de incremento de la idea: También, además, se añadió, etc.
- Patrón de comparación o contraste de idea: por otro lado, sin embargo, aunque, no obstante, etc.
- Patrón de causa y efecto: produjo, como consecuencia de, te dará, etc.

Elabora un mapa conceptual e identifica los nuevos conceptos y expresa su definición con tus propias palabras.

Para entender la lección, pregúntate: ¿Qué lección he aprendido? ¿Qué me ha dicho el Señor a través de esta lectura? ¿Qué me está pidiendo que haga? ¿Qué cambios debo hacer en mi vida, en mi entorno? También puedes preguntarte: Si acepto y aplico lo que he leído ¿Qué sucederá? ¿Y si no lo aplico, qué sucederá?

Reflexiona: ¿Qué obstáculos impiden que aplique esta lección? ¿Qué debo pedirle al Señor?

Después de la lectura.

Para comprender la lección, debes manifestarlo a través de la acción, es por eso que debes preguntarte: ¿Qué haré a partir de ahora? Traza un plan específico y ejecútalo.

En Juan 5: 39 nos dice el Señor: *“Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí”*.

PASOS PARA ESTUDIAR LA PALABRA DE DIOS

“Procura con diligencia presentarte ante Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que usa bien la palabra de verdad”.

2 Timoteo 2:15

El pastor Leo Van Dolson describe diez pasos para estudiar la Biblia provechosamente.

1. Oración.

Antes de abrir sus páginas debemos pedir la iluminación del Espíritu Santo, y esta nos será dada. (CC, p. 91, párr.2)

2. Lectura.

Lea en forma rápida todo el texto que va a estudiar para tener el cuadro completo y apreciar todo el mensaje con su impacto. Luego, lea la porción específica varias veces.

3. Estudio preliminar.

Busque las respuestas a las siguientes preguntas: ¿Quién es el autor? ¿Cuál es el propósito del autor al escribir este pasaje? ¿Qué verdades principales o preocupaciones o convicciones presenta él? ¿Cuáles con las palabras claves que él utiliza?

4. Elabore un bosquejo o mapa conceptual de lo que lee.

Esto es muy importante para grabar los principales conceptos que presenta el autor del texto.

5. Observaciones y preguntas.

Escriba las observaciones sobre el texto. Particularmente importantes son las preguntas que tratan con las definiciones, razones, implicaciones, relaciones y progresos. A esta altura no pierda tiempo buscando las respuestas. Si la respuesta no es prontamente manifiesta, prosiga con el estudio de tipo observación. Muchas de las preguntas serán aclaradas al progresar en su estudio.

6. Repaso.

Repase de nuevo los materiales, leyendo las observaciones hechas y haciendo lo mejor por responder las preguntas que han surgido.

7. Comparaciones.

Luego, un poco de meditación y estudio adicional le ayudarán a encontrar la relación del pasaje en estudio, con los pasajes anteriores o posteriores, o con otras referencias de la Escritura conteniendo similitudes o diferencias.

8. Resumen.

Intente recapitular el significado que está siendo estudiado en unas pocas palabras u oraciones.

9. Revise las autoridades.

Compare sus conclusiones con lo que afirman las autoridades que han comentado el texto bíblico.

10. Aplicación.

Este paso final es, en realidad, el paso más importante, y el estudio personal de la Biblia no es de valor para nosotros hasta que aplicamos las verdades descubiertas a nuestras vidas y circunstancias.

1. Siguiendo los pasos para mejorar la comprensión del estudio semanal, elabora un esquema (mapa mental, mapa conceptual, etcétera) y escribe, finalmente, dos preguntas controversiales que consideras que requieren de tu investigación.



1.

2.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

La investigación científica abre ante la mente bastos campos de pensamiento e información, capacitándonos para ver a Dios en sus obras creadas.

1. ¿Al leer las Sagradas Escrituras, entiendo y comprendo completamente?

.....
.....

2. ¿Cómo cree usted que la técnica del subrayado me ayude en mi aprendizaje?

.....
.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Practica semanalmente los consejos de estudio para mejorar tu comprensión, planificando tus actividades de lectura bíblica y de la Lección de Escuela Sabática.

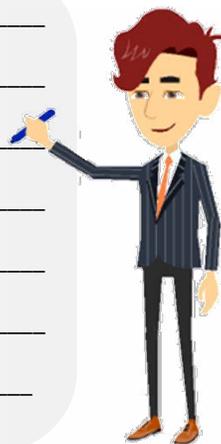


EL MAESTRO Y LA ENSEÑANZA

4

Sábado tras sábado Vanders escuchaba la enseñanza de su maestro, también observaba que los miembros de la Unidad de Acción no participaban y, en el peor de los casos, otros no estudiaban su Lección de Escuela Sabática; entonces Vanders se cansó y dejó de ir a la iglesia.

¿Qué cambios harías si tu Unidad de Acción está en la misma situación?





¿QUÉ DEBO SABER?

"Los maestros de la Escuela Sabática tienen un campo misionero que se les ha asignado para enseñar las Escrituras, no para repetir como loro aquello en que no han invertido ningún esfuerzo para entenderlo" (COES, p. 19, párr. 2).

"... pero hágase todo decentemente y con orden" 1 Corintios 14:40.

A partir del año 2007, las lecciones de la edición para maestros, tuvieron un agregado sustancial, importante y relevante: Se presentaba la propuesta de la enseñanza de la lección utilizando el Ciclo de Aprendizaje. Una forma lógica de enseñar que se haya constituido por cuatro etapas: Motivar, Explorar, Aplicar y Crear (MEAC). Sin embargo, a pesar de que han transcurrido nueve años y en el Perú como en otros países sudamericanos, el maestro de Escuela Sabática aún se aferra a la forma tradicional de enseñar. ¿Por qué? La razón principal podría estar en el desconocimiento de la validez y la confiabilidad de este proceso pedagógico que la iglesia ha recomendado.

La Biblia nos da indicaciones que debemos considerar al momento de impartir las lecciones de Escuela Sabática cuando dice: *"Pero hágase todo decentemente y con orden"*. 1 Corintios 14:40; es decir, la transferencia de conocimientos debe ser un proceso ordenado, intencional y deliberado.

Los diferentes estilos de aprendizaje de nuestros alumnos necesitan una metodología que satisfaga en gran medida sus expectativas. Es allí donde el ciclo del aprendizaje, acompañado de una metodología activa, se constituye en herramientas poderosas de formación y, en cierta medida, de transformación de los futuros ciudadanos de la Patria Celestial.

CICLO DE APRENDIZAJE (DSA, Revista Escuela de Esperanza, 2015)

El ciclo de aprendizaje está basado en los estudios realizados por Kolb y Bernice McCarthy. Esta metodología se fundamenta en la experiencia de las personas; es una metodología activa porque permanentemente el maestro interactúa con los alumnos.

El ciclo de aprendizaje parte de una experiencia concreta para generar nuevas experiencias concretas, lo que favorece los procesos reflexivos, conceptuales y procedimentales en los estudiantes. La secuencia estricta del ciclo permitirá a los maestros, que sus alumnos realicen, naturalmente, una transición a estadios formales del pensamiento, de manera que les permita modificar sus estructuras y modelos mentales en el marco bíblico-cristiano, aplicando estos nuevos conocimientos en la permanente interacción con otras personas, la iglesia, el medio social y también físico que los rodea.



Motiva (5 minutos): Aquí el maestro al interactuar con el alumno debe buscar algo concreto y conocido para introducir el estudio, debe esmerarse por generar una experiencia relacionada al contenido de la lección, de tal manera que los estudiantes se involucren en el tema, sientan interés y consideren su importancia. Por ejemplo:

- Contar una experiencia.
- Proyectar un video corto.
- Escenificar.
- Escuchar una música.
- Analizar una imagen u objeto.
- Plantear un caso.

Los maestros no deben escatimar esfuerzos para realizar una correcta motivación. Toda motivación tiene que ver con los motivos y razones por los que es necesario que los estudiantes aprendan la lección, considerando el valor, la importancia y la relevancia del tema. Por otro lado, la motivación debe considerar las expectativas que los alumnos traen a la sesión de aprendizaje.



¿QUÉ DEBO SABER?

Explora (20 minutos): Después de haber establecido la conexión entre alumno y maestro, mediante la motivación, y de haber ocasionado un clima favorable de aprendizaje; es el momento de generar el conflicto cognitivo entre los saberes previos de los estudiantes y los conocimientos que se presentan. Poco a poco los alumnos comenzarán a establecer relaciones y, en determinado momento, podrán explicar sus interpreta-

ciones respecto al tema presentado; se debe continuar incentivando para que los alumnos formulen preguntas sobre el tema; el maestro no debe cesar en sus esfuerzos para producir un actitud indagatoria en los alumnos. Las preguntas ayudarán al maestro para descubrir algunas pre-suposiciones y preconcepciones de los alumnos. Por ejemplo:

- ¿Qué nos dice el texto acerca del...?
- ¿Qué nos enseñan estos textos acerca del...?
- ¿Por qué es importante que...?
- ¿Por qué es necesario hacer...?
- ¿De qué manera confirma la Biblia que...?
- ¿De qué manera se relaciona... con el...?
- ¿Cómo responderías al hermano que cree en...?
- ¿Qué evidencia bíblica hay de que...?

El maestro no debe olvidar que sus alumnos son adultos y ya estudiaron la lección durante la semana. Por eso debe escoger dos o tres tópicos principales coordinando la discusión de forma dinámica e ilustrativa. En esta etapa se puede realizar diversas estrategias que favorezcan la participación de los alumnos (en pares o grupos) haciendo usos de recursos como: papelógrafo, plumones, pizarra, proyector, hojas, lapiceros, etc.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Aplica (5 minutos): Esta etapa permite que el maestro, a medida que entregue nuevas definiciones y conceptos a los alumnos, logre que ellos redefinan sus conceptos iniciales o construyan conceptos nuevos y correctos; aquí el maestro debe llevar a sus alumnos a descubrir cómo podrían aplicar los principios estudiados a la vida personal. No es mandando a hacer, pero sí despertando el deseo e inspirándolos a llevar a la práctica lo aprendido. Un buen método es realizando preguntas reflexivas. Por ejemplo:

- ¿Cuáles son algunas cosas que me impiden tener una experiencia de permanencia en Cristo?
- Si Dios envió personas para motivar a Jesús, ¿cuál es nuestro papel como motivadores de las personas que nos rodean?

- ¿Por qué vivir una vida de santidad a veces parece tan difícil?
- ¿Por qué es importante tener un Salvador divino-humano?
- ¿Qué significa tener a Cristo como fundamento de la iglesia?
- ¿Qué soluciones puedo plantear a la problemática?



¿QUÉ DEBO HACER?

Crea (5 minutos): En esta última etapa, la experiencia, la reflexión y los conocimientos adquiridos por los participantes los impulsan a practicar lo aprendido. Aquí se privilegia la aplicación de los conceptos específicos aprendidos, ya que es el momento de presentar nuevas situaciones donde se pueden aplicar lo asimilado y experimentado, tanto en el plano personal como proyectarlo al social y eclesial. El maestro debe dar la oportunidad para que las personas se expresen porque las ideas, aplicaciones e iniciativas que presenten los alumnos nos ayudarán a evaluar si el trabajo del maestro en la enseñanza tuvo buenos resultados; además, nos permite conocer si las verdades bíblicas fueron asimiladas de manera correcta. Por ejemplo:

- Pide a Dios que te guíe para encontrar a un compañero (a) de oración.
- Organiza tu tiempo y busca primero a Dios cada mañana con el estudio de su Palabra.
- Descubre el don que Dios te ha dado para servirlo en un ministerio.
- Practica lo que aprendiste para que tu vida sea un testimonio y refleje la luz de Cristo.
- Piensa en algún proyecto misionero creativo para que tu clase de Escuela Sabática participe en beneficio de la comunidad.
- Ora por cinco amigos de esperanza a quienes les desearás el bien.
- En esta semana, escribe un mensaje de motivación y comparte con tus amigos de esperanza.

Los maestros de la Escuela Sabática tienen un campo misionero que se les ha asignado para enseñar las Escrituras, no para repetir como loro aquello en que no han invertido ningún esfuerzo para entenderlo. (COES, p. 19, párr. 2)

Para ser maestro de éxito, no solo deben ser sencillos vuestros métodos de enseñanza, sino que debéis manifestar simpatía y amor. (COES, p. 120, párr. 3)



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Definitivamente el ser maestro de escuela sabática requiere un esfuerzo adicional en lo que respecta a la preparación pedagógica e intelectual.

1. ¿Estoy aplicando el ciclo del aprendizaje al enseñar la lección de Escuela Sabática?

.....
.....

2. ¿Puede el ciclo del aprendizaje ayudarme a tener un estudio más práctico de la lección de Escuela Sabática?

.....
.....



¿QUÉ DEBO HACER?

El ciclo de aprendizaje acompañado de una metodología activa se constituye en herramientas poderosas de formación.

Elabora el Ciclo de Aprendizaje en base al tema de estudio de la Lec-
ción de Escuela Sabática de esta semana:

MEAC


MOTIVA


EXPLORA


APLICA


CREA

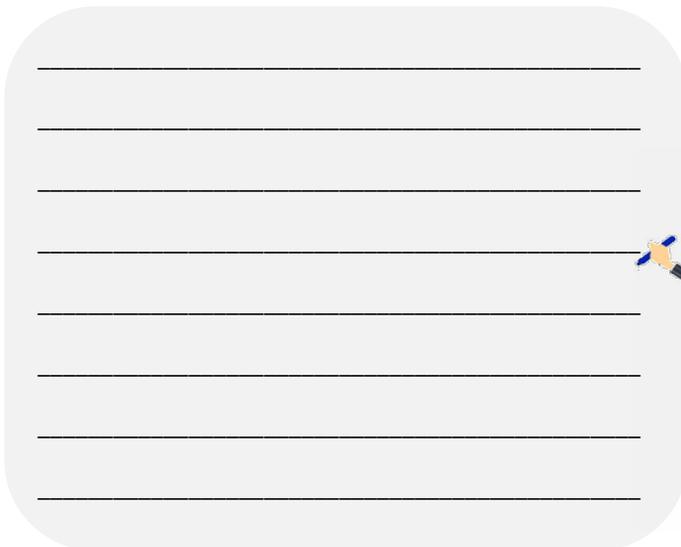


“Son solemnes las responsabilidades que descansan sobre quienes son llamados a actuar como dirigentes de la iglesia de Dios en la Tierra”

(LC, p. 8, párr. 2)

Para integrar a los miembros de la Unidad de Acción se programó una actividad social, donde a todos se les delegó una responsabilidad, sin embargo, solo algunos cumplieron.

Frente a esta situación si tú fueras el líder, ¿continuarías con la actividad? ¿Qué decisión tomarías?





¿QUÉ DEBO SABER?

“De manera que, si un miembro padece, todos los miembros se duelen con él, y si un miembro recibe honra, todos los miembros con él se gozan. Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular”. 1 Corintios 12: 26,27

Al mencionar la palabra “líder” mucha gente piensa inmediatamente en una autoridad, en alguien que pueda manejar, dirigir, regir y gobernar. Muchos piensan que un líder es una persona que tiene poder sobre otras personas sin que nadie cuestione sus acciones; tal vez por eso, el liderazgo fascine, atraiga y cautive. ¿Es posible tener autoridad sin ser autoritario, evitando ser autocrático o un mandamás, sin manipular o ser un dictador?

Al liderar alguna área de la iglesia, una de las primeras tareas es entender lo que se espera del trabajo y cuál es el objetivo real del departamento. En definitiva, si la iglesia lo organizó es porque hay una necesidad que debe ser suplida, y si no se hace, la iglesia termina debilitada.

Es importante recordar el papel de la Escuela Sabática y la razón por la cual la iglesia organizó ese departamento y le dio uno de los horarios más destacados en nuestra programación: el sábado por la mañana. Si regresamos a los orígenes veremos que surgió por la integración de sus miembros en el estudio de la Biblia y en la preparación para cumplir la misión. Cuando se acepta el cargo de maestro de escuela, se aceptan los siguientes desafíos personales:

BUSCAR SABIDURÍA

La sabiduría es la clave de la excelencia. Y la Biblia declara, enfáticamente, que Dios es el Señor de la sabiduría. Si alguien desea ser sabio tiene que buscarlo y vivir con él. No existe otro lugar donde el ser humano pueda encontrar sabiduría, a no ser en Dios. En Santiago 1:5 enseña que *“si alguno de ustedes requiere de sabidu-*

ría, pídasela a Dios, y él se la dará, pues Dios se la da a todos en abundancia y sin hacer ningún reproche".

Si humillan sinceramente sus corazones delante de él, vacían sus vidas de la estima propia, eliminan los defectos naturales del carácter, vencen su propio amor a la supremacía y van a Dios como niños, él les concederá su Espíritu Santo. (LC, p 12, párr. 1)

TOMAR DECISIONES

El líder decide todo el tiempo; elige caminos, escoge personas, establece metas, elabora programas, planifica acciones y mil asuntos más. El secreto para tomar decisiones sabias es andar con Jesús. *"Así entenderás lo que es el derecho y la justicia, la equidad y todo buen camino"* Proverbios 2:9.

La causa de Dios necesita hombres que puedan ver con rapidez y obrar instantáneamente y con poder en el momento debido. Si aguardáis para medir toda dificultad y pesar toda perplejidad que encontréis, haréis poco. Tendréis a cada paso obstáculos y dificultades que arrostrar, y con propósito firme debéis decidir vencerlos, o de lo contrario ellos os vencerán a vosotros [...] A veces los diversos caminos y propósitos, los diferentes modos de actuar en relación con la obra de Dios, casi pesan con igual fuerza en la mente; y en este punto es cuando se necesita el discernimiento más sutil. Si algo se ha de lograr, debe hacerse en el momento oportuno. La menor inclinación de peso en la balanza debe ser vista y determinarse el asunto enseguida. Las largas demoras cansan a los ángeles. (OE, p. 133 y144)

RELACIONARSE BIEN

Si somos hijos suyos estaremos unidos unos a otros y vinculados a la fraternidad cristiana. Al estar ligados por el mismo vínculo sagrado que une a los que son lavados en la sangre del Cordero, nos amaremos unos a otros del mismo modo como él nos amó.

Usted tiene muchas cualidades valiosas que pueden ser perfeccionadas para realizar un servicio superior, si son santificadas

por Dios. Usted debería sentir la necesidad de acercarse a sus hermanos con bondad y cortesía, no con aspereza y severidad. (LC, p. 16, párr. 1)

Los colaboradores con Cristo no manifestarán crueldad ni suficiencia propia. El ser debe ser purificado de estos elementos y la gentileza de Cristo debe ocupar su lugar. Nunca sean faltos de bondad hacia nadie, porque por la gracia de Dios esa persona puede llegar a ser heredera de Dios y coheredera con Cristo. Nunca agraven los corazones de los comprados por Cristo, porque al hacerlo ofenden al mismo corazón de Cristo. El agente humano es sabor de vida para vida, o de muerte para muerte. O atrae hacia Cristo o aleja de Cristo. (LC, p. 17, párr. 2 y 3)

DELEGAR RESPONSABILIDADES

El servicio a Dios no ha sido encargado al juicio o la elección de un solo hombre, sino distribuido entre los que están dispuestos a trabajar con interés y abnegación. Así todos, según la capacidad y habilidad que el cielo les ha impartido, llevan la responsabilidad que Dios le ha dado [...] Dios ha dado a cada hombre algún talento o talentos para usarlos y mejorarlos. Usando esos talentos aumentará su capacidad para servir. (LC, p. 60, párr. 1 y 6)

"A hora bien, hay diversidad de dones, pero el Espíritu es el mismo. Y hay diversidad de ministerios, pero el Señor es el mismo. Y hay diversidad de operaciones, pero Dios, que hace todas las cosas en todos, es el mismo. Pero a cada uno le es dada manifestación del Espíritu para provecho" 1 Corintios 12:4-7.

TRABAJAR EN EQUIPO

Cada uno debe estar en su grupo y su lugar, realizando su trabajo. En estos últimos días, cada uno de ustedes debe hacer una obra para Dios, grande, sagrada y solemne. Cada uno debe llevar el peso de su propia responsabilidad. El Señor está preparando a cada individuo para que haga su propia tarea, y cada uno

debe ser respetado y honrado como hermano escogido por Dios, y como precioso a su vista. No se debe escoger a un solo hombre para que se encargue de todos los planes y métodos, mientras otros son dejados fuera. Si así se procediera, se cometerían errores y se harían movimientos equivocados. La obra se atrasaría en vez de adelantar. (LC, p. 58, párr. 2)

RESOLVER PROBLEMAS

Vivir es solucionar problemas. Los problemas no existen para destruir a nadie, sino para fortalecer la actitud frente a la vida, y crecer permanentemente.

La senda de los hombres que han sido puestos como dirigentes no es fácil; pero ellos han de ver en cada dificultad una invitación a orar. Nunca dejaran de consultar a la gran Fuente de toda sabiduría. Fortalecidos e iluminados por el Artífice maestro, se verán capacitados para resistir firmemente las influencias profanas y para discernir entre lo correcto y lo erróneo, entre el bien y el mal. Aprobarán lo que Dios aprueba y lucharán arduamente contra la introducción de principios erróneos en su causa. (LC, p. 11, párr. 1)

El cielo está vigilando para ver cómo desempeñan su mayordomía los que ocupan posiciones de influencia. Las demandas que se les hacen como mayordomos se miden por la extensión de su influencia. (LC, p. 511, párr. 2)

EVITAR JUZGAR A LAS PERSONAS

"No juzguéis, para que no seáis juzgados. Porque... con la medida con que medís, os será medido" Mateo 7:1,2.

La obra de juzgar a su hermano no ha sido encomendada a ningún hombre. Quien toma sobre sí el trabajo de juzgar y criticar a otros, se expone a sí mismo para que lo juzguen y critiquen en la misma medida. Los que están listos para condenar a sus hermanos, harían bien en examinar sus propias obras y carácter. Hecho honestamente, un examen de esta clase revelará que

ellos también tienen defectos de carácter, y que han cometido graves desatinos en su trabajo. Si el gran Juez los tratara como ellos tratan a sus compañeros, lo considerarían falto de bondad y misericordia.

En Mateo 7:3-5 nos dice “*¿Por qué miras la paja que está en el ojo de tu hermano y no echas de ver la viga que está en tu propio ojo? ¿O como dirás a tu hermano: Déjame sacar la paja de tu ojo, y he aquí la viga en el ojo tuyo? ¡Hipócrita!, saca primero la viga de tu propio ojo, y entonces verás bien para sacar la paja del ojo de tu hermano*”.

SEGUIR APRENDIENDO

Los que ocupan posiciones de responsabilidad tienen mucho que aprender. Cuando los hombres sienten que sus ideas no tienen defectos, es tiempo de cambiarlo de su posición de presidentes a una posición de aprendizaje. Cuando piensan que sus ideas y criterios deberían ser aceptados sin discusión, demuestran que son incompetentes para la posición que ostentan. Dios no ve como el hombre ve. Cualquiera que sea la posición a la que sea llamada una persona, no se debería considerar que su juicio es perfecto [...] En vez de creerse llamados a regentar, a dictar y mandar, deberían darse cuenta de que ellos mismos necesitan aprender. (LC, p. 31, párr. 1 y 6)

Nadie puede trabajar en la Escuela Sabática [...] sin segar munífica cosecha, no solo en el fin del mundo, sino en la vida presente. El esfuerzo mismo de iluminar y hacer felices a otros aclarará y ensanchará sus opiniones. (COES, p. 14, párr. 2)



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Analiza y escribe las consecuencias que se generarían al no realizar las siguientes acciones en tu liderazgo:

↪ Buscar sabiduría

↪ Tomar buenas decisiones

↪ Relacionarse bien

↪ Delegar responsabilidades

↪ Trabajar en equipo

↪ Resolver problemas

↪ Evitar juzgar a las personas

↪ Seguir aprendiendo





¿QUÉ DEBO HACER?

Planifica una actividad misionera con tu Unidad de Acción y aplica las recomendaciones en tu liderazgo.

Objetivos:

Lugar:

Fecha y hora:

Actividades:

Responsables:

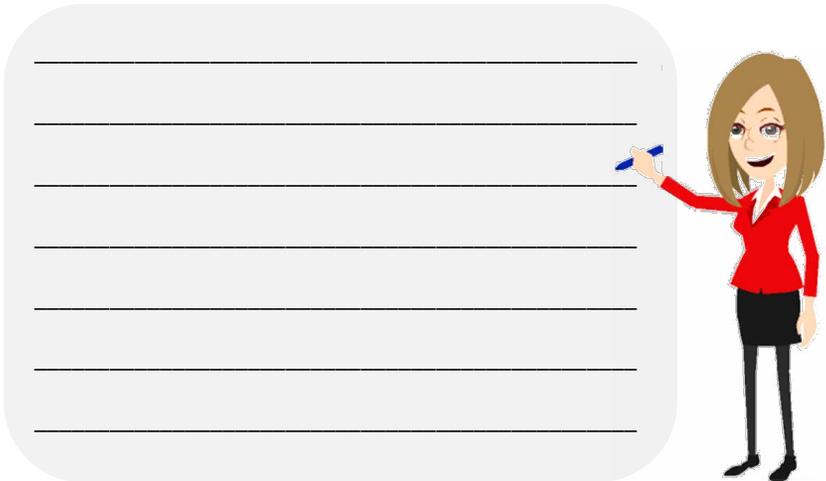
Posibles dificultades
y alternativas de
solución:



EL MAESTRO, UN PASTOR VISITADOR IPD

Era el último sábado del trimestre y como de costumbre el maestro de Escuela Sabática registraba la asistencia de los miembros de la Unidad de Acción, donde se dio cuenta que Janeth había dejado de asistir casi todo el trimestre y nadie sabía el motivo de su inasistencia.

¿Por qué crees que el maestro recién notó la ausencia de Janeth?
¿Qué debió hacer para evitar que dejara de asistir?





¿QUÉ DEBO SABER?

"Los maestros han de velar sobre sus alumnos como el pastor vela sobre el rebaño confiado a su cuidado. Deben cuidar las almas, como quienes han de dar cuenta". (CM, p. 64, párr. 2)
"Y os daré pastores según mi corazón, que os apacienten con ciencia y con inteligencia" Jeremías 3:15.

Elena G. de White entre los muchos consejos para los ministros recalca que *"el pastor debe visitar a sus feligreses de casa en casa, enseñando, conversando y orando con cada familia, y atendiendo al bienestar de sus almas"* (Ev, p. 257, párr. 3). *"Debe visitar todas las familias, no meramente como un huésped para gozar de su hospitalidad, sino para inquirir acerca de la condición espiritual de cada miembro de la casa. Su propia alma debe estar imbuida del amor de Dios; entonces, con amable cortesía, puede abrirse camino al corazón de todos, y trabajar con éxito por los padres y los hijos, rogando, amonestando, animando, como el caso lo exija"* (Ev, p. 255, párr. 2).

Al escudriñar las Escrituras encontramos que "se representa al maestro fiel como pastor de la grey de Dios" y que "se le ha de respetar, y su obra debe ser apreciada" (2 JT, p. 542, párr. 1), además se menciona que "los siervos de Dios tienen una gran obra que hacer además de predicar desde el púlpito [...] Sus corazones deben acercarse más a los que tienen a su cargo" (VEUC, p. 259, párr. 1).

En su labor como "pastor" de la Unidad de Acción, el maestro tiene el deber de amar a quienes tiene a su cargo, protegerlos de toda mala doctrina, velar por su vida espiritual, etc., para esto debería proponerse como primera tarea, visitar a los alumnos a fin de hacer una amistad sincera, conocer su condición y cultura con la finalidad de ayudarlos en todos los aspectos, atender sus necesidades e interesarse por todos en todo; creando así un vínculo afectivo entre ellos y hacer desaparecer con su ejemplo todo antagonismo.

El plan de visitación no es una invención humana, es una necesidad claramente indicada por el Espíritu de Profecía:

- Maestros, visitaos con los miembros de vuestras clases. Orad con ellos, y enseñadles a orar. (COES, p. 139, párr. 1)
- Quienes se dedican a la visitación llegan a pensar que cualquiera puede hacer esta tarea de hablar palabras de simpatía y ánimo y de conducir a las personas en forma humilde y serena a una correcta comprensión de las Escrituras. Pero es una obra que demanda mucha gracia, mucha paciencia y una dotación siempre creciente de sabiduría.

La visitación es una obra que demanda mucha sabiduría entonces, ¿cómo quiere Dios que se haga? En Jeremías 3:15 leemos: *“Y os daré pastores según mi corazón, que os apacienten con ciencia y con inteligencia”*; por ello es necesario considerar algunas pautas que ayudarán a planificar una visita efectiva que sea de bendición para todos.

¿QUÉ HACER ANTES DE LA VISITA?

Tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Ubique la dirección de sus alumnos en un mapa.
- Planifique en una tabla los días y horas que dedicará exclusivamente a la visitación y la frecuencia (una o dos veces por trimestre) con que lo realizará.
- Invite con anticipación a su pareja misionera, líder asociado de la Unidad de Acción, etc., para que lo acompañe. Es bueno ir acompañado, aún más si se visitará a una persona del sexo opuesto.
- Agénciese de una libreta de notas donde colocará los nombres de los miembros de la familia que visitará, pedidos de oración y otros datos que lo ayudarán en su labor.
- Sepa el nombre, número de teléfono, fecha de cumpleaños, aniversarios, etc., de las personas que visitará.
- Preparación Espiritual.
- Orar en la clase y en casa por los integrantes de su Unidad de Acción.
- Orar pidiendo sabiduría para saber qué decir, qué callar y qué hacer.
- Coordinación.
- Coordine previamente con sus alumnos la posibilidad de visitarlos en los horarios que ya planificó, fije hora y fechas exactas. No llegue de improviso.
- Sea puntual.

¿QUÉ HACER DURANTE LA VISITA?

Llegada a la casa: Toque tres veces con firmeza, pero sin desesperación. No mire por las rendijas.

Saludo: Salude con cortesía, con una sonrisa; llámeme por su nombre. Muéstrese optimista.

Sentados: Espere que el hermano le diga dónde sentarse. Ni muy lejos, ni muy cerca. Y elogie algo bonito que vea en casa (flores, limpieza, cuadro, etcétera).

Rompa el hielo: Empiece con una o dos preguntas que permitan que las personas comiencen a abrirse. Ejemplos: ¿Qué edad tienen sus hijos? ¿De qué lugar del Perú son?, entre otros; y escúchelos.

Transición a un diálogo más espiritual: Oriente la conversación hacia un aspecto más espiritual; coménteles el motivo de visitación.

Oración: Que sea corta y pidiendo la presencia y dirección de Dios.

Meditación: Lea un texto bíblico adecuado.

Escuche: Si la persona habla de un problema especial, escuche con simpatía, no argumente, no condene, sea empático y asegúrese que sienta que se le está escuchando.

Compromiso: Invítelo a que haga un compromiso con Dios, y felicítelo por su colaboración.

Pedidos de oración: Pregunte si hay algún pedido de oración más y recuerde anotarlo para que siga orando por ello cuando esté en casa.

Cerrando la visita: Agradezca porque le recibieron y ore tanto por el compromiso como por los demás pedidos de oración.

Despedida: Trate de no quedarse por otro asunto. Despídase y recuérdale que lo espera en la iglesia o el Grupo Pequeño. Mencione, además, que estará orando en casa por sus pedidos.

¿QUÉ HACER DESPUÉS DE LA VISITA?

Registre: Anote en su registro de visitas la fecha de la visita y los pedidos de oración.

Sea prudente: No comente con otros lo que vio en la casa, trate de ser muy confidente.

Cumpla: Si prometió hacerle algún favor, cúmplalo.

El maestro como pastor, cumple una función trascendental en favor de la iglesia, porque tendrá una iglesia atendida, amada, cuidada y mejor alimentada. En consecuencia, la iglesia seguirá viva y activa, cumpliendo la misión de advertir al mundo que Cristo viene pronto.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Se afirma que un 70% de los que salen de la iglesia se debe a la escasa amistad que encuentran en esta. El plan de visitación no es una invención humana, es una necesidad claramente indicada por el Espíritu de Profecía.

1. ¿Cómo está el plan de visitación en tu Unidad de Acción?

.....
.....

2. ¿Estás cumpliendo la labor de pastorearlos?

.....
.....

**¿QUÉ DEBO HACER?**

Elabora un plan específico de visitación a los miembros de tu Unidad de Acción. Ejecuta el plan y comparte los resultados la siguiente semana.

Fecha :	Hora :	Nombre :
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ALCANZADOS:



UNIDAD

IV

**LA ESCUELA SABÁTICA Y LAS METAS
CRM DEL DISCIPULADO**

LA ESCUELA SABÁTICA Y LAS METAS CRM DEL DISCIPULADO

Meta 1: Estudios de la Biblia y la Lección de Escuela Sabática

1. Comunión - Conectado con Dios
2. Hábitos saludables

Meta 2: Grupos Pequeños

3. Del templo a la casa
4. Discipulado en Grupos Pequeños

Meta 3: Parejas Discipuladoras

5. De dos en dos - Parejas Discipuladoras
6. El método de Cristo

Meta 4: Plantío de iglesias

7. Por qué y cómo plantar iglesias
8. Filiales de Escuela Sabática: Una futura iglesia

Meta 5: Bautismos

9. Un instrumento ganador de almas
10. El ciclo del evangelismo
11. Estudios bíblicos se hace discípulos

Meta 6: Donantes fieles

12. Mitos de la mayordomía
13. Uso del diezmo
14. Visitación pastoral
15. Cualidades de la ofrenda



COMUNIÓN - CONECTADO CON DIOS

1

El maestro Ricardo.

Un sábado por la mañana la Unidad de Acción "Amigos de Jesús" recibió la visita de Ricardo, un hermano que vino con Enrique, integrante de la unidad. En el momento de la confraternización, Ricardo dijo que en la iglesia donde es miembro, él es maestro de Escuela Sabática.

El hermano César, líder de "Amigos de Jesús" le invitó a que tenga el privilegio de dar el "repaso de la lección". Ricardo dudó un poco, pero finalmente aceptó. Después de saludar, comenzó a enseñar la lección con esmero. Sin embargo, al cabo de algunos minutos, una hermana levantó la mano para pedir la palabra. Ricardo le cedió la palabra y ella dijo: Hermanito, todo está bien, pero la lección que usted está enseñando corresponde a la siguiente semana.

¿Qué implica la Meta ESTUDIO DE LA BIBLIA en la práctica? Coloca algunos ejemplos:



¿QUÉ DEBO SABER?

El tema de la comunión es presentado claramente en 1 Juan 1:3. El escritor inspirado argumenta que *"nuestra comunión verdaderamente*

es con el Padre, y con su Hijo Jesucristo". Aquí "comuni3n" (*koinonia*) significa relaci3n, intimidad e implica compartir algo con alguien. Es justamente esa la manera en que Dios desea convivir con nosotros: en proximidad y comunicaci3n.

En Juan 15 tambi3n encontramos una clara compresi3n del tipo de intimidad o relaci3n que Jesucristo desea mantener con nosotros. En el vers3culo 4, Jesucristo afirma: "*Permaneced en m3, y yo en vosotros*". El vocablo "permanecer" es una traducci3n del t3rmino griego *mena*, que significa "permanecer o mantener contacto por un tiempo continuo". Lo que esa palabra sugiere, entonces, es que los disc3pulos deben mantener con Cristo un relacionamiento 3ntegro, de total dependencia de 3l. Adem3s de eso, la palabra "permanecer" est3 precedida por el condicional "si"; eso implica responsabilidad por parte del disc3pulo a fin de que, obedecida la condici3n de permanencia, la promesa sea cumplida.

¿C3MO PERMANECER EN CRISTO?

- 1. ESTUDIANDO LA BIBLIA.-** La primera es presentada en Juan 8:31 "*Si vosotros permaneciereis en mi palabra, ser3is verdaderamente mis disc3pulos*". Si queremos permanecer en Cristo, debemos estar estrechamente relacionados con su Palabra, las Sagradas Escrituras. Podemos hacerlo estudi3ndola con diligencia y esfuerzo, al punto de ser personas que la manejen con destreza y habilidad (2 Timoteo 2:15); obviamente, la Biblia solo puede ser un arma eficaz en nuestras manos si la conocemos profundamente.
- 2. ORANDO MUCHO.-** La segunda manera de mantener la comuni3n con Dios, permaneciendo en 3l, se encuentra en la segunda parte de Juan 15:7 "*Pedid todo lo que quer3is, y os ser3*

hecho". Esta versión no autoriza al cristiano a pedir lo que una persona impía pediría; lo que este versículo enseña, de hecho, es la efectividad de la oración que resulta de un corazón comprometido con la Palabra. Una buena oración debería ser resultado de un corazón y una mente que toman tiempo para oír la voz de Dios, con el deseo de comprenderla; así, las oraciones serán mejores y la persona entenderá por qué motivo Dios responde de la forma en que lo hace.

- 3. AYUNANDO.-** La Biblia narra la historia cuando los discípulos no podían sanar a un joven que era atormentado por el Enemigo. Cuando Jesús llegó al lugar de los hechos reprendió al Enemigo y el joven fue sanado. Los discípulos le preguntaron luego, ¿por qué nosotros no pudimos hacerlo? Jesús les respondió que se debía a la poca fe que ellos manifestaban. Sin embargo, finaliza diciendo: *"Este género no sale sino con oración y ayuno"* Mateo 17:21. Claramente para Jesús la oración tenía un lugar importante en su comunión con el Padre. Pero, el ayuno, era algo que no debía faltar.

Elena G. de white y la comunión.

La mayor y más urgente de todas nuestras necesidades es un reavivamiento de la verdadera piedad en nuestro medio. Procurarlo debería ser nuestra primera obra. Debe haber esfuerzos fervientes para obtener las bendiciones del Señor, no porque Dios no esté dispuesto a conferirnos sus bendiciones, sino porque no estamos preparados para recibir las. Nuestro Padre celestial está más dispuesto a dar su Espíritu Santo a los que se lo piden, que los padres terrenales a dar buenas dádivas a sus hijos. Sin embargo, mediante la confesión, la humillación, el arrepentimiento y la oración ferviente nos corresponde cumplir con las condicio-

nes en virtud de las cuales Dios ha prometido concedernos su bendición. (Recibiréis Poder, p. 285)

Conságrate a Dios todas las mañanas; haz de esto tu primer trabajo. Sea tu oración: ¡Tómame, oh Señor, como enteramente tuyo! Pongo todos mis planes a tus pies. Úsame hoy en tu servicio. Mora conmigo, y sea toda mi obra hecha en ti. Este es un asunto diario. Cada mañana conságrate a Dios por ese día. Somete todos tus planes a él, para realizarlos o abandonarlos según te lo indicare su Providencia. Así, día tras día, debes poner tu vida en las manos de Dios, y así tu vida será moldeada cada vez más a semejanza de la vida de Cristo. (El camino a Cristo, p. 60)

LA LECCIÓN DE ESCUELA SABÁTICA

El discípulo que no se alimenta diariamente a través del estudio de la Biblia sencillamente va a morir, porque eso es lo que sucede con el ser humano cuando no come. Por ello Jesús dijo: *“No solo de pan vivirá el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”* Mateo 4:4. El estudio de la Biblia es la comida del cristiano.

Si el cristiano quiere permanecer fuerte, debe comer la Palabra de Dios en la primera hora de cada mañana. Estudiando la Biblia a través de la Lección de la Escuela Sabática. Los adventistas no estudiamos la lección, sino la Biblia a través de la guía de estudios.

COMUNIÓN EN LA PRÁCTICA

DEFINICIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADO
La primera hora del día en la presencia de Dios a través de la oración, estudio de la Biblia y la alabanza.	<ul style="list-style-type: none"> - Reavivados por su Palabra. - Estudio de la Lección de Escuela Sabática. - Devoción matutina. - Libros de Elena G. de White. 	Más adventistas que estudian la Biblia, dedican tiempo a la oración y a la alabanza y practican el ayuno.

**¿QUÉ DEBO SENTIR?**

Hemos visto que COMUNIÓN con Dios es PERMANECER con ÉL y buscarlo en la primera hora de cada mañana a través de la ORACIÓN, ESTUDIO DE LA BIBLIA y la ALABANZA. También ayunar periódicamente para poder crecer en gracia. ¿Quisieras comprometerte ante Dios en este desafío sublime?

**¿QUÉ DEBO HACER?**

- Suscribir a la #LESAdv al 100% de tus alumnos.
- Repasan el plan de ahorros y las fechas del plan Maná.
- Me comprometo a estudiar la Biblia a través de la Lección de Escuela Sabática todos los días.



“Tiene Ud. una obra que hacer [...] Despierte de su letargo, y Cristo le dará vida. Cambie su forma de vivir, de comer, de beber, de trabajar. Mientras siga viviendo de la manera que lo ha hecho durante años, no podrá discernir claramente las cosas sagradas de las eternas [...] No ha estado creciendo en la gracia y en el conocimiento de la verdad como ha sido su privilegio hacerlo. No ha estado aumentando su espiritualidad”
(CRA, p. 51, párr. 3)

María es abogada de profesión, lleva una vida sedentaria porque trabaja ocho horas en la oficina y termina el día con los pies hinchados y muy cansada; un día los “runners” de su iglesia le invitaron a participar de una actividad deportiva y le hablaron de la importancia del programa “Adelante”; sin embargo, María no participó.

¿Qué cambios crees que debe hacer María para estar bien física y emocionalmente?





¿QUÉ DEBO SABER?

“Así que, hermanos, os ruego por las misericordias de Dios, que presentéis vuestros cuerpos en sacrificio vivo, santo, agradable a Dios, que es vuestro culto racional” Romanos 12:1.

Quizá te estés preguntando, ¿qué nexo tiene este tema con mi labor de maestro y mi relación con Dios?

Las Escrituras dicen que somos *“templo del Espíritu Santo”*, y *“porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu”* 1 Corintios 6:19,20; además que Dios desea que prospere nuestra salud como también nuestra alma (3 Juan 2), en realidad ambas cosas están conectadas, una ayuda a la otra y viceversa. Elena G. de White dice: *“El cuerpo es el único medio por el cual la mente y el alma se desarrollan para la edificación del carácter”* (MC, p. 91, párr. 5)

El apóstol Pablo exhortó a los cristianos a que consagren su cuerpo a Dios, y después los insta a presentarle sus facultades intelectuales y espirituales (Romanos 12:2). La verdadera santificación es la consagración de todo el ser: *“espíritu, alma y cuerpo”* 1 Tesalonicenses 5: 23; el armonioso desarrollo de las facultades físicas, mentales y espirituales, hasta que la imagen de Dios en la cual fue creado el hombre sea perfectamente restaurada. (CBA, t. 6, p. 611)

Es más, parte del mensaje final de Dios a la humanidad, el mensaje de los tres ángeles de Apocalipsis 14:6-12, es darle la gloria que le corresponde; se glorifica a Dios en nuestros cuerpos, cuidando nuestra salud física.

La salud puede ser lograda mediante hábitos de vida apropiados. Todo hábito que no promueva la acción saludable en el organismo humano, degrada las más altas y nobles facultades... conducen a errores en el pensamiento y la acción... Los hábitos e ideas preestablecidos deben ser vencidos en muchos casos, antes de que podamos avanzar en la vida religiosa. (2 MCP, p. 240, párr. 4 y 5)

Por ello un líder cristiano debe tener hábitos saludables, esto le ayudará en su espiritualidad, le dará poder, el Espíritu de Dios actuará con más fuerza en él.

LOS REMEDIOS QUE DIOS DA PARA UNA BUENA SALUD

El aire puro, el sol, la abstinencia, el descanso, el ejercicio, un régimen alimenticio conveniente, el agua y la confianza en el poder divino son los verdaderos remedios. Todos debieran conocer los agentes que la naturaleza provee como remedios, y saber aplicarlos. (MC, p. 89, párr. 1)

En el Perú se impulsa el proyecto "Adelante Perú Saludable": A = Agua, D = Descanso, E = Ejercicio, L = Luz solar, A = Aire puro, N = Nutrición, T = Temperancia y E = Esperanza.

Y aunque son ocho los remedios naturales, se cree que tres de ellos activan a los demás y queremos resaltarlos:



Alimentación.

Quizás no reparamos, muchas veces, en la importancia de alimentarnos correctamente. De cuán bueno es comer lo necesario, y en el tiempo necesario, pero el Espíritu de Profecía menciona "es un asunto de la mayor importancia" (CRA, p. 108, párr. 1) y que "la naturaleza del alimento y la manera en que se come, ejercen una poderosa influencia sobre la salud" (CM, p. 283, párr. 2).

Nuestra salud física es conservada por lo que comemos; si nuestros apetitos no están bajo el control de una mente santificada, si no somos temperantes en todo lo que comemos y bebemos, no estaremos en un estado mental y físico sano para estudiar la Palabra con el propósito de aprender lo que dicen las Escrituras... El régimen alimenticio tiene

mucho que ver con la disposición a entrar en la tentación y cometer pecado. (CRA, p. 61, párr. 1)

Nadie que profese piedad considere con indiferencia la salud del cuerpo, y se haga la ilusión de que la intemperancia no es pecado, y que ésta no afectará su espiritualidad. (CRA, p. 49, párr. 1)

El Señor dará inteligencia a muchas personas en diferentes lugares con respecto a la preparación de alimentos sanos... Nuestras iglesias que están tratando de practicar los principios de la reforma pro salud deben preparar alimentos sanos... De manera sencilla y económica, nuestros hermanos han de experimentar con las frutas, los granos y las raíces propias de donde viven... Han de prepararse alimentos baratos y sanos para el beneficio de los pobres y de las familias de nuestro pueblo . (CRA, p. 320, párr. 5)

Si desea levantarse temprano para tener una buena comunión con Dios no debe comer mal, ni en la noche, ni tampoco entre comidas eso va a ocasionar que su mente esté embotada, que no duerma bien, que se sienta pesado.

Ejercicio físico.

La vida es un regalo de Dios. Se nos han dado nuestro cuerpo para que lo empleemos en el servicio del Señor, y él desea que lo cuidemos y le tengamos aprecio. Poseemos facultades físicas y mentales. Nuestros impulsos y pasiones tienen su asiento en el cuerpo, y por lo tanto no debemos hacer nada que contamine esta posesión que se nos ha confiado. Debemos mantener nuestro cuerpo en la mejor condición física posible, y bajo una constante influencia espiritual para que podamos utilizar nuestros talentos de la mejor manera.

El uso equivocado del cuerpo acorta el período de vida que Dios ha asignado para que lo utilicemos en su servicio. Desequilibramos el sistema nervioso cuando descuidamos el ejercicio físico o recargamos de trabajo la mente o el cuerpo. Los que acortan sus vidas de este modo y no hacen caso de las leyes naturales, son culpables de robarle a Dios. No tenemos derecho de descuidar el cuerpo, la mente, o las fuerzas, ni de abusar de estos dones que deberían utilizarse para ofrecer a Dios un servicio consagrado. (CSS, p. 41, párr. 1 y 2)

Todo el organismo necesita la influencia vigorizadora del ejercicio al aire libre. (CSS, p. 190, párr. 2)

Los beneficios del ejercicio físico son innumerables en la salud física, mental y espiritual. Elena G. de White dice: *“El ejercicio del cerebro en el estudio sin el ejercicio físico, tiende a atraer la sangre al cerebro y desequilibra su circulación a través del organismo”* (CM, p. 81, párr. 2).

Por ello si desea disfrutar del culto personal haga ejercicio físico, por lo menos tres veces a la semana y treinta minutos cada vez, su mente y corazón estarán más capacitados para disfrutar del estudio de la Biblia y la oración. Además que le ayudará a dormir más temprano para así tener más tiempo para el culto personal.

Descanso.

Hoy en día, el descanso, se ha vuelto una fuerte necesidad; el mundo cada vez está más lleno de entretenimientos, afanes y cada vez sentimos que nos falta el tiempo; las personas están descansando poco, cuando lo mínimo debe ser dormir siete horas y el ideal, ocho horas.

Cuando nos permitimos el cultivo de hábitos equivocados, nos acostamos a altas horas de la noche, y satisfacemos las demandas del apetito a expensas de la salud, colocamos los fundamentos de nuestra debilidad. (CSS, p. 41, párr. 2)

Ahora si usted quiere pasar un buen tiempo a solas con Dios en la primera hora del día no le queda otra opción que dormir temprano, ello le permitirá disfrutar de su culto personal, y lo hará con lucidez y lleno de vigor.

Cuando hagamos todo cuanto podamos para conservar la salud, entonces podremos pedir con fe a Dios que bendiga nuestros esfuerzos. (CSS, p. 284, párr. 3)

Es deber del maestro hacer todo lo que esté a su alcance para presentar su cuerpo a Cristo como un sacrificio vivo, físicamente perfecto, y moralmente libre de contaminación, a fin de que el Señor haga de él un colaborador suyo en la salvación de las almas. (CM, p. 286, párr. 3)



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Somos templo del Espíritu Santo, y porque hemos sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu.

1. ¿Estoy cuidando mi salud como debe ser?

.....

2. ¿Qué piensa mi familia de mí? ¿Me ven descansado, sano, estresado o enfermo?

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Escribe por lo menor una acción que vas a realizar para cada hábito saludable:

Alimentación:

Ejercicio físico:

Descanso:



Maestro desanimado.

Jhonny, maestro de la Unidad de Acción "Roca Eterna" se siente destrozado. Él aceptó alegremente ser maestro de una unidad y aceptó el desafío de reunirse no solo en el templo sino también en casas. Al principio, todo era muy bueno y animado, pero ha visto con mucha tristeza que los integrantes de su grupo no están motivados. No asisten a las reuniones y no apoyan a las actividades de la iglesia. Le han aconsejado que sea más firme y que les llame la atención, y eso lo único que le ocasionó fue el resentimiento de una familia que decidió cambiarse de grupo. Jhonny no sabe qué hacer; así como siguen las cosas lo mejor será renunciar.

En el templo su Unidad de Acción es como un "león", pero en casas, como en el Grupo Pequeño se parece a un "gatito".

Lee detenidamente: *"Después subió al monte, y llamó así a los que él quiso; y vinieron a él. Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar"* Marcos 3:13,14.

Discute las siguientes preguntas:

1. ¿Qué hacer para que los miembros de la Unidad de Acción no solo se reúnan en el templo sino también en casas?

2. ¿Qué papel juega el maestro en este desafío de llevar a los alumnos a una vida en comunidad?



¿QUÉ DEBO SABER?

Los cristianos fueron llamados, por primera vez, cristianos en Antioquía (Hechos 11:26), y fueron llamados así porque todo lo que hacían era seguir el ejemplo de Cristo, su máximo líder. Ellos caminaban, hablaban, vestían, sonreían y hasta jugaban como Cristo. Y es que esto es cristianismo verdadero, seguir el ejemplo de Jesús a tal punto de decir como Pablo: *“Sed imitadores de mí así como yo soy de Cristo”* 1 Corintios 11:1. En este contexto es interesante notar que una de las cosas que Jesús más hizo cuando estuvo en esta tierra fue trabajar en casas, con casas y por las casas. Esto es más que evidente cuando leemos los evangelios:

1. Jesús en la casa de Pedro (Mateo 8:14).
2. Jesús en la casa de Mateo (Mateo 9:10).
3. Jesús en la casa de Zaqueo (Lucas 19:1-10).
4. Jesús en la casa de Lázaro y sus hermanas (Lucas 10:38-42).
5. Jesús en la casa de Jairo (Marcos 5:35-38).
6. Jesús sanando a dos ciegos en una casa (Mateo 9:28-30).
7. Jesús en casa de Simón el Leproso (Mateo 26:6).
8. Jesús enseñando a sus discípulos en una casa (Marcos 7:17-18; 9:33; 10:10).
9. Jesús perdona y sana a una persona paralizada en una casa (Lucas 5:19).
10. Jesús en el hogar de un fariseo (Lucas 14:1).
11. Jesús instituyendo la cena del Señor en una casa (Mateo 26:18).
12. Jesús enviando a sus doce apóstoles y a sus setenta discípulos para sanar y enseñar de pueblo en pueblo y de casa en casa (Lucas 9:1-9; 10:1-11).

Y no solo eso, sino que cuando leemos Lucas 4:38-40 notaremos que la casa de Pedro era el centro de operaciones o casa central desde donde Jesús y sus discípulos podían orar, disfrutar de la vida en comunidad y desarrollarse espiritualmente. También es probable que sirvió como una casa de reuniones y lugar de enseñanza. Y según Roger W. Gehring, puede ser que incluso se le llame el primer modelo de la iglesia en casa.

Podríamos decir entonces a la luz de la Biblia que una de las razones por las que Jesús escogió la casa de Pedro como su base de operaciones o modelo era porque quería crear una nueva familia espiritual.

Si Jesús usó la estrategia de las casas como forma efectiva de evangelismo y transformación de vidas, es importante que en este tiempo sigamos el ejemplo de Jesús. Y es que si él, siendo el mejor y mayor líder de evangelismo, lo hizo así, ¿quiénes somos nosotros para hacerlo diferente? Es importante entender que hay mucho trabajo por hacer en nuestras casas, en las casas de nuestros amigos, vecinos y familiares. Nuestra labor no solo es ir al templo. Tenemos que ir a las casas, a la comunidad para poder cumplir fielmente la misión a la luz de Hechos 2:46-47.

DISCÍPULOS EN EL TEMPLO Y “PERSEVERABAN UNÁNIMES CADA DÍA EN EL TEMPLO” (v. 46)

Esta era la primera característica de los discípulos en la primera era cristiana. Su asistencia semanal y puntual en el templo. El escritor bíblico usa la frase “perseveraban unánimes”, y es que no es fácil tener una iglesia unida. La palabra griega para perseverar es *proskarterountes* y significa “dedicarse”, “seguir adelante con devoción”, “permanecer a pesar de”. Como mencionamos, que tengamos un grupo unido o una iglesia unida no es gratuito. Es necesario perseverar cada día en el templo. Y la pala-

bra griega para "unánimes" es *homothymadon* que significa "de común acuerdo", "con el mismo pensamiento", "todos a uno" y "con la misma mentalidad". Esto es impresionante. ¿Cómo es posible estar unidos si somos tan diferentes? Cuando todos estamos enfocados en un mismo pensamiento, cuando tenemos fija nuestra vista y mente en el cumplimiento de la misión, la unidad es consecuencia natural.

Los primeros discípulos vivían en comunidad, pero no desmerecían las reuniones en la iglesia. No es que alguno decía: No es necesario ir al templo si es que tenemos a Dios también en nuestras casas. No. La Biblia misma nos dice que David prefería estar un día en la casa de Dios que mil días fuera de ella (Salmo 84:10). Y Pablo en este mismo tenor diría después: *"No dejando de congregarse como algunos tienen por costumbre"* Hebreos 10:25. Hay iglesias que no son unidad, ¿por qué? Porque no están persiguiendo probablemente la misma misión. Cuando una iglesia está enfocada en la misión, entonces, hay unidad. Si quieres una iglesia unida, entonces involúcrate en la misión. Por otro lado, de tiempo en tiempo, viene a la iglesia de quienes desmerecen las reuniones en los templos. Y hay quienes, incluso, dicen que existen muchas reuniones o cultos en el templo. Y cuando uno lee la Biblia se encuentra con el pueblo de Dios era un iglesia que perseveraba en unidad, cada día en el templo. Cada día, todos los días. Imagínate. Y los resultados de una iglesia que celebraba reuniones o cultos todos los días fueron impresionantes. ¡El Espíritu Santo impactó sus vidas y los llenó porque eran discípulos fervorosos y de acción!

DISCÍPULOS EN LA CASA Y "PARTIENDO EL PAN EN LAS CASAS, COMÍAN JUNTOS CON ALEGRÍA Y SENCILLEZ DE CORAZÓN Y ALABANDO A DIOS Y TENIENDO FAVOR CON TODO EL PUEBLO" (v. 46 y 47)

Claramente este texto nos muestra que los discípulos de Jesús, los cristianos del primer siglo, no solo dedicaban su tiempo para la vida en la iglesia.

Es decir, no solo estaban en el templo sino que también lo hacían en las casas. Esto es muy importante destacar. La vida cristiana no se limita a una vida encasillada en el templo, en la iglesia sino en las casas. A esto le llamo: DEL TEMPLO A LA CASA.

Por muchos años, la iglesia cristiana romana enseñaría que Dios estaba solo en los templos y que tenían una conexión solo con sus sacerdotes o con los religiosos y no con el pueblo o la feligresía. Es más, se enseñaba que lejos del templo no había protección divina. Y es por ello que muchos cristianos creían que fuera del templo o lejos de ella, podían pecar libremente o hacer de su vida lo que quisieran.

Sin embargo, al leer el texto nos encontramos con que los mismos discípulos que estaban en los templos unidos, son los que están también en las casas y no solo en las casas sino también en la comunidad.

En las casas.

En las casas tenían acciones muy interesantes. La Biblia dice que (1) partían el pan, (2) comían juntos con alegría y sencillez de corazón y (3) alababan a Dios. Estos tres elementos hacían de las casas pequeñas iglesias, centros comunitarios, luces de esperanza en sus comunidades. Esto es relacionamiento puro. No es una reunión social, sino RELACIONAL.

En la comunidad.

Aquí radica la importancia de reunirse en casas. Y es que cuando hay casas iglesias o iglesias en las casas el vecino, el amigo y el familiar se darán cuenta fácilmente quién eres; que eres un adventista, que eres un cristiano y serán impactados por tu testimonio, más que por tus palabras. La Biblia dice: "Y teniendo el favor con todo el pueblo". Esto indica que los discípulos tenían buen testimonio. ¡Y esto es poderoso!

Nuestras Unidades de Acción de Escuela Sabática no solo deben limitarse a reuniones en el templo. Tú y yo debemos vivir también la experiencia de vivir en comunidad, en relacionamiento; es decir, vivir en Grupos Pequeños en las casas. No hay otra forma de crecer como cristianos, sino, poniendo en práctica lo que aprendemos en la Biblia y en el templo, sino volcamos todo ello en una reunión de amistad, compañerismo y misión. Esto se lleva a cabo en una reunión de Grupo Pequeño, un lugar donde predicamos también de Jesús.

NUEVOS DISCÍPULOS Y “EL SEÑOR AÑADÍA CADA DÍA A LOS QUE HABÍAN DE SER SALVOS” (v. 47)

Un discípulo que persevera unánime cada día en el templo y que tiene una experiencia en las casas, es un discípulo que produce frutos; es decir, nuevos discípulos. Esto es notable en el texto y es que cuando se hace un trabajo en el lugar donde vivimos, en el terreno misionero, los frutos se van a ver, nuevos discípulos nacerán para Cristo.

El texto dice: “Y el Señor añadía cada día a los que habían de ser salvos”. Estas palabras son muy profundas. Las personas que eran añadidas a la iglesia no eran personas que estaban pasando por una campaña y decidieron bautizarse, no. El texto deja en claro que esas personas habían de ser salvos, y para que esto suceda tenían que estar preparadas. Lucas, el escritor del libro de Hechos, nos dice eso. Estas personas que eran añadidas a la iglesia cada día serían salvas. Es decir, para que el escritor bíblico diga eso, era porque sabía de la preparación de los bautizados. Otro detalle importante es que esto no era solo los sábados, de hecho que el día más especial es el sábado y de seguro que se realizaban grandes bautismos, pero el texto dice: “Cada día”. Es decir, todos los días. Los bautismos no solo se daban el sábado sino todos los días. ¿Amén?

Acá se nota claramente el trabajo de los Grupos Pequeños en la comunidad, en el barrio, en el vecindario o en el pueblo. Este es un Grupo Pequeño durante la semana y una Unidad de Acción el sábado en el templo. Cuando las Unidades de Acción se reúnan también en casas para evangelizar en su terreno misionero a sus amigos, vecinos y familiares veremos el nacimiento de nuevos discípulos cada día, pero no discípulos sin preparación sino preparados, que hayan aprendido de la Biblia y acepten entregarle a Jesús sus vidas.

¿Te imaginas? ¿Bautismos todos los días? ¿Se hacían campañas públicas grandes? De seguro que sí. Pero no solo eran campañas públicas sino bautismos diarios, cada día, todos los días. Y es que el evangelismo es un asunto diario, un tema de todos los días porque es un estilo de vida. Pero esto solo sucederá cuando los adventistas, tú y yo, dejemos la comodidad del templo y nos atrevamos a impactar nuestros barrios, edificios, condominios, etc., a través de los Grupos Pequeños en las casas. ¿Amén? Nuevos discípulos todos los días, cada día.

La iglesia cristiana del primer siglo, los discípulos de Hechos 2 seguían sencillamente lo que su maestro, Jesús les había enseñado cuando estuvo en esta tierra. Hacer evangelismo y un trabajo intencional a través de las casas. No hay mucha dificultad en ver que esa era una estrategia muy notable en el ministerio de Cristo. En ese sentido, cuando leemos Hechos 2:46-47 evidenciamos cómo era la dinámica del trabajo, lo que les garantizaba un crecimiento explosivo, un crecimiento diario y fuerte.

RELACIÓN EN LA PRÁCTICA

DEFINICIÓN	ACTIVIDAD	RESULTADO
Vivir conectado con mi Grupo Pequeño (que es la misma Unidad de Acción de Escuela Sabática).	<ul style="list-style-type: none"> - Unidad de Acción de Escuela Sabática. - Grupos Pequeños que se reúnen al menos una vez a la semana. 	Más adventistas que son parte de una Unidad de Acción de Escuela Sabática los sábados reuniéndose en casas una vez a la semana.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Es cierto que la Escuela Sabática es el corazón de la iglesia y estructura del discipulado; sin embargo, debemos procurar y hacer todos nuestros esfuerzos para que el 100% de Unidades de Acción sean Grupos Pequeños. Esto es DEL TEMPLO A LA CASA.

1. ¿Es tu Unidad de Acción también un Grupo Pequeño durante la semana?

2. ¿Qué día te reúnes como Grupo Pequeño?

3. ¿Qué dificultad afrontas para que eso sea una realidad?



¿QUÉ DEBO HACER?

Sencillo, a la luz de la Biblia:

1. Perseverar unidos en el templo cada día – Unidad de Acción de Escuela Sabática. Es decir, estar presentes puntualmente cada semana en los cultos y reuniones, o sea, ser un alumno de Escuela Sabática.
2. Compartiendo pan en casas y teniendo el favor de la comunidad – Grupo Pequeño. Es decir, ser parte de un Grupo Pequeño y participar en él semanalmente. Pero un Grupo Pequeño que esté bien enfocado en la misión debe ser una luz en su comunidad, de modo que se gane el favor del pueblo, por su buen testimonio.
3. Finalmente, cuando esto ocurra, veremos una iglesia que evangeliza cada día y gana nuevos discípulos bien preparados – Bautismos. Es decir, nuevos discípulos es el resultado de una vida en comunión, relación y misión.



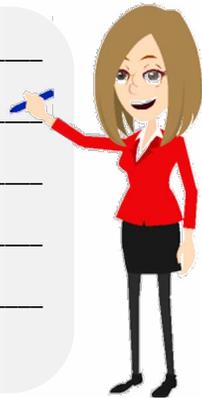
DISCIPULADO EN GRUPOS PEQUEÑOS

4

Lalo se bautizó en la campaña de Semana Santa y todos los sábados asistía a la iglesia con su familia, pero después de dos meses se cansó de la rutina de los sábados y se alejó.

¿Por qué crees que Lalo no permaneció en la fe?

A large, light gray rounded rectangular box with five horizontal lines for writing, intended for the student's response to the question.





¿QUÉ DEBO SABER?

“La obediencia, es decir el servicio y la lealtad que se rinden por amor, es la verdadera prueba del discipulado”. (CC, p. 61, párr. 1)
“Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame” Marcos 8:34.

¿Por qué el llamado a hacer discípulos está en el centro de la obra de Dios? ¿Por qué se complace Dios cuando hacemos un compromiso total con el discipulado? ¿Qué logra el discipulado que ninguna otra obra puede hacer?

Comencemos con lo obvio. El discipulado es la principal prioridad de Dios, porque Jesús lo practicó y nos ordenó hacerlo. Además, sus seguidores también continuaron haciéndolo. Jesús lo mandó. El compromiso de ser discípulo y de hacer discípulos es la tarea principal de cada miembro de cada iglesia.

EL COSTO DE SER DISCÍPULO

Según Marcos 8:34 Jesús llamó a la gente y a sus discípulos y les dijo: *“Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame”*. ¿Qué te enseña el pasaje acerca del costo del discipulado?

El discipulado no es un programa o un evento. Es un modo de vida. No es un tiempo limitado, sino algo para toda la vida. No es solo para principiantes, sino para todos los creyentes y para cada día de su existencia. El discipulado no es solo una de las cosas que hace con la iglesia, es lo que ella hace. No es solo el avance del reino de Dios; la existencia de discípulos comprometidos es la prueba más importante de la obra de Dios en la Tierra.

Ser un discípulo de Cristo no es algo pequeño. Requiere mucha convicción y vigor, y una disposición a seguir al Señor, sin importar todo el sufrimiento que esto signifique. Ser un discípulo de Cristo significa vivir por fe, confiar en Dios aun en los momentos más duros. Significa estar dispuesto al dejar morir al yo, y vivir para el bien de otros y para la gloria de Dios.

Entonces, un discípulo es un seguidor de Jesús nacido de nuevo (Juan 3:3). Realmente, no hay diferencia entre ser cristiano y ser un discípulo.

La enseñanza común es que el cristiano es quien por la fe acepta a Jesús como Salvador y decide ser bautizado (Marcos 16:16). El discípulo es un practicante activo de las disciplinas espirituales, alguien comprometido con la evangelización y la formación de otros (Marcos 3:14). En respuesta a la vieja pregunta: ¿los discípulos nacen o se hacen? Podemos concluir que nacen para ser discípulos.

Estas son las características personales de los discípulos:

- El discípulo permanece en Cristo a través de la Palabra y de la oración (Juan 15:7).
- El discípulo lleva mucho fruto (Juan 15:8).
- El discípulo responde al amor de Dios con obediencia (Juan 15:9,10).
- El discípulo tiene gozo (Juan 15:11).
- El discípulo ama como Cristo amó (Juan 15:12,13).
- Uno de los desafíos del discipulado es crear consciencia de que el conocimiento de Dios viene por la Palabra de Dios.

DISCIPULADO: GENTE QUE CUIDA DE GENTE

Discipulado es el término generalmente aceptado para describir el progreso en la vida espiritual del discípulo. También describe la amplia experiencia cristiana. Aunque no sea un término puramente bíblico, deriva de la Biblia. Muchos cristianos generalmente lo aceptan para describir el proceso activo de seguir a Jesús.

En inglés, el sufijo que se añade después de discípulo significa “estado de” o “contenido en”. Así que discipulado significa el estado de ser un discípulo. (Nota de la editora: En español, cuando el sufijo “ado” se agrega a un sustantivo, expresa semejanza o calidad relacionada con tal sustantivo. Con algunos sustantivos también incluye la idea de un proceso que condujo a esa característica. Por ejemplo, el término doctorado indica un alto grado de conocimiento, pero también describe el proceso de preparación que lleva a tal grado. Entonces, la palabra discipulado no es un término estático; abarca tanto el proceso de preparación como el progreso del discípulo. En inglés, la pa-

labra discipulado tiene la idea de movimiento, un sentido de jornada o viaje).

Los evangelios presentan el modelo bíblico de discipulado que Jesús demostró y ejemplificó. Reflexionemos cuando Lucas nos cuenta acerca del proceso que Jesús utilizó en la selección de sus discípulos: *“Por aquel tiempo se fue Jesús a la montaña a orar, y pasó toda la noche en oración a Dios. Al llegar la mañana, llamó a sus discípulos y escogió a doce de ellos, a los que nombró apóstoles”* Lucas 6:12,13.

Tradicionalmente, un discípulo aspirante se informaba e investigaba al maestro o rabí y luego escogía con quien él quisiera formar una relación de discipulado. Sin embargo, fue Jesús como Maestro que después de pasar una noche en oración, él escogió e hizo la selección de quienes serían sus discípulos. Así pues, en los términos de Jesús, el llamado al discipulado parte del Maestro y no del alumno. Este es un principio integral del discipulado.

Ahora, detengámonos para analizar la selección de los discípulos. Consideremos cuán crítico fue para Jesús la selección de estos doce hombres, con quienes pasaría tres años de su vida. Pensemos en que Jesús solamente tenía tres años para alistar a sus discípulos para que llegaran a ser los futuros líderes de la iglesia. En estos tres años, los discípulos llegarían a conocer profundamente a Jesús y a su misión; para luego continuarla, cuando él regresara al Padre.

Jesús demostró que tomaría esta clase de relación para desarrollar discípulos maduros que pudieran trascender su ministerio terrenal y llevar a cabo la obra de su Reino. Aparentemente su vida y misión dependía de dos medios: el Espíritu Santo y los doce apóstoles. Su vida fue transferida a la vida de sus discípulos por su Espíritu y por el relacionamiento intenso con ellos. Este fue el método elegido por Jesús para formar a los primeros discípulos completamente maduros, comprometidos con él y con iniciativa de hacer discípulos.

Ahora, surge la siguiente pregunta: ¿por qué Jesús no centró su ministerio en las multitudes para hacerse popular y hacer un movimiento masivo? ¿Acaso esto no era necesario para llevar el mensaje del evangelio a los confines de la Tierra? ¿Acaso Jesús no quiso hacer muchos discípulos?

Esto atrae nuestra atención a los "programas" enfocados en las multitudes que muchas iglesias emplean en "hacer discípulos". El ministerio se debe llevar a cabo por medio de gente, no de programas. Se debe llevar a cabo por medio de alguien y no de algo. Los discípulos no pueden ser fabricados en multitudes y en masas. No podemos poner a la gente en un "programa" y ver que salga hecha discípula al final de la línea de producción. Toma tiempo hacer discípulos y sobre todo atención individual y personal.

Asimismo, las Escrituras parecen indicar que Jesús, en la selección de pocos discípulos, considero el resultado final. Además podemos ver que para seguir a Jesús había dos requisitos: pagar el precio y adquirir un compromiso; y ninguno de los dos puede ocurrir en el anonimato de las multitudes.

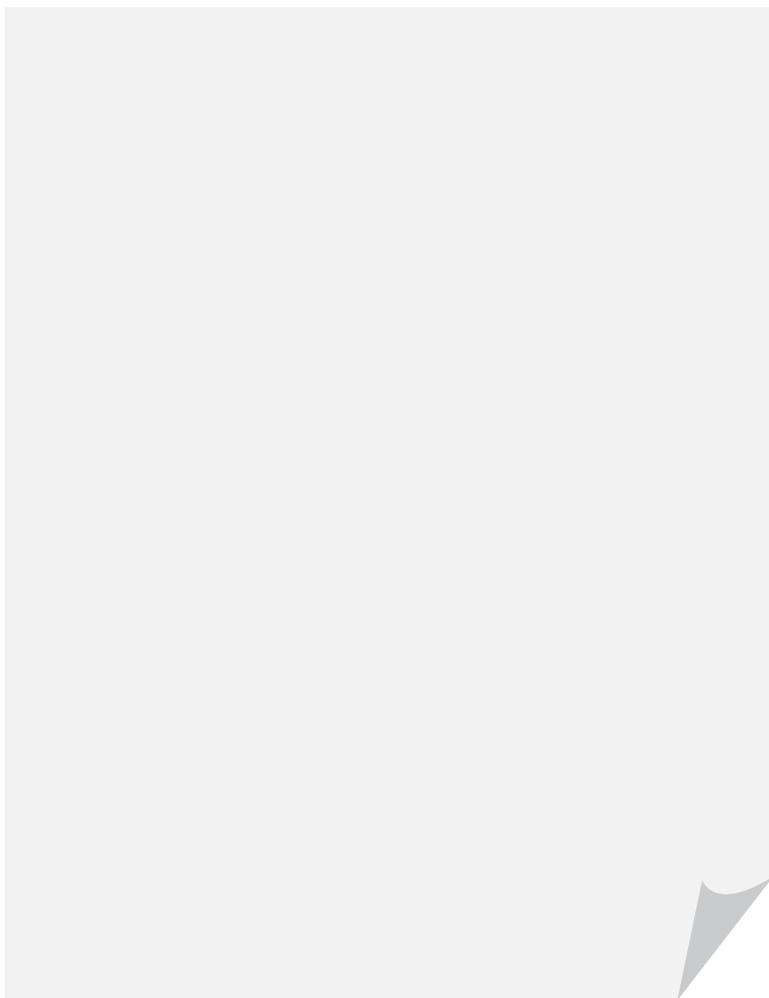
El discipulado es fundamentalmente un proceso relacional. Jesús vivió y modeló el método de hacer discípulos. No era un plan de estudios... no era una clase en un aula, no era un programa; más bien era una inversión de tiempo y relación de una vida a otra vida. Las palabras "para estar con él" (Marcos 3:14), expresaban una relación íntima e intencional. La transformación de los discípulos se realizó por el contacto, la relación y la participación entre Jesús y el discípulo.

Los primeros discípulos tenían una exposición continua a la vida de Jesús. Esta era el fundamento del discipulado. Así, estos doce hombres ordinarios fueron influenciados por el poder transformador del Espíritu Santo y llevaron adelante la obra de Jesús después de su regreso con el Padre. Al final de los tres años, ellos habían llegado a ser discípulos que reflejaban la vida y la misión de su Maestro.

Jesús vivió la urgencia, pues sabía que solo tenía tres años de su ministerio. Sabía que su final era la cruz, y que tenía que preparar a los doce para que llevaran a cabo su misión. Cada día que pasaba estaba más cerca de la razón por la que había venido a este mundo y, por lo tanto, más cerca del día en que pasaría a ser el ministerio de sus discípulos. La estrategia de Jesús fue extender el liderazgo para que en lugar de que luego hubiera uno como él, quedaran doce (incluso sabiendo que uno de ellos lo abandonaría).

Por lo tanto, las palabras de Marcos sobre la elección de los doce deja claro que Jesús quería que los doce llegaran a realizar el ministerio que él estaba realizando: *"Después subió al monte, y llamó a los que él quiso; y vinieron a él. Y estableció a doce, para que estuviesen con él, y para enviarlos a predicar"* Marcos 3:13-14.

1. Lee detenidamente, comprendiendo el texto y elabora un esquema del discipulado (mapa conceptual).





¿QUÉ DEBO SENTIR?

El discipulado es la principal prioridad de Dios, porque Jesús lo practicó y nos ordenó hacerlo.

1. ¿El discipulado es una prioridad en mi Grupo Pequeño?

.....

2. ¿Cómo mi Grupo Pequeño está cuidando a los nuevos discípulos?

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Elabora una lista de tres actividades para crecer en el proceso relacional como discípulo: gente que cuida de gente.

1.
2.
3.



“Es necesario que dos personas trabajen juntas; pues la una puede animar a la otra y juntas pueden aconsejarse, orar y escudriñar la Biblia”
(Ev, p. 59, párr. 1)

Todos los sábados de tarde, la hermanita Amparo acostumbraba ir de casa en casa, visitando a sus amigos de esperanza y compartir la lección de la fe de Jesús; durante el estudio, las personas hacían preguntas y algunas veces ella no sabía cómo responder.

¿Qué le aconsejarías a la hermana Amparo para mejorar su trabajo evangelístico? ¿Crees que necesitaría apoyo?





¿QUÉ DEBO SABER?

“Mejores son dos que uno, porque tienen mejor paga de su trabajo. Porque si uno cae, el otro lo levanta. ¡Ay del solo! Cuando cae, no tiene quien lo levante” Eclesiastés 4:9,10.

En la creación del ser humano, Dios dijo: *“No es bueno que el hombre esté solo. Le haré una ayuda idónea”* Génesis 2:18. Como vemos el principio del apoyo mutuo viene de Dios, este apoyo es en el aspecto físico, mental y espiritual. Dios no desea que el hombre viva sólo, tratando de salir adelante con sus propias fuerzas.

Al enviar a sus discípulos los asoció de dos en dos: “Llamando a los doce en derredor de sí. Jesús les ordenó que fueran de dos en dos por los pueblos y aldeas. Ninguno fue enviado sólo, sino que el hermano iba asociado con el hermano, el amigo con el amigo. Así podían ayudarse y animarse mutuamente, consultando y orando juntos, supliendo cada uno la debilidad del otro. De la misma manera envió más tarde a setenta. Era el propósito del Salvador que los mensajeros del Evangelio fuesen asociados de esta manera. En nuestro propio tiempo, la obra de evangelización tendría mucho más éxito si se siguiese fielmente este ejemplo. (DTG, p. 316, párr. 1)

Era el propósito del Salvador que los mensajeros del evangelio se asociaran de esta manera. En nuestro propio tiempo, la obra de evangelización tendría mucho más éxito si se siguiera fielmente este ejemplo. (SC, p. 160, párr. 2)

Era el propósito del Salvador que los mensajeros del Evangelio se asociaran de esta manera. (MB, p. 65, párr. 2)

- Amigo con amigo.
- Esposo con esposa.
- Hermano con hermano.
- Uno con experiencia con uno sin experiencia.

Aquí hay un principio de apoyo mutuo que no se limita solamente a las parejas misioneras. Esta sociedad es un estilo de vida, y la misión es un estilo de vida también, se predica o se testifica en todo momento.

Como vemos, este compañerismo se da para...

- Orar.
- Estudiar la Biblia.
- Testificar.

Es de dos en dos para apoyarse, para darse ánimo, para fortalecerse, etc. De ahí que cada uno en la iglesia debe tener su compañero de oración, estudio de la Biblia y testificación. Pueden comenzar orando y estudiando la Biblia, no necesitan estar siempre juntos físicamente, pueden llamarse por teléfono o ver otro modo, y de seguro que pronto estarán testificando juntos y de una manera más efectiva. El ideal es que estemos de dos en dos cumpliendo la misión que Cristo nos encomendó.

Es necesario que dos personas trabajen juntas; pues la una puede animar a la otra y juntas pueden aconsejarse, orar y escudriñar la Biblia. (Ev, p. 65, párr. 1)

Es trabajo de las parejas misioneras:

- Visitar amigos, vecinos, parientes, interesados y desconocidos.
- Conquistar su amistad y confianza.
- Realizar oraciones intercesoras por ellos y ayudarlos en sus necesidades.
- Dar testimonio personal.
- Ofrecer literatura misionera. Dar estudios bíblicos.
- Invitar para participar de los Grupos Pequeños.
- Invitar para frecuentar la clase bíblica de la iglesia.

Cristo eligió unas pocas personas y las invitó a seguirlo. Entonces ellas fueron en busca de sus parientes y conocidos y los trajeron a Cristo. Este es el método como debemos trabajar. (MB, p. 64, párr. 2)

Todos necesitamos de apoyo y consejos para enfrentar esta vida, para seguir adelante con nuestra fe, para compartir del amor de Jesús. Nuestro anhelo es abrazar a Jesús cuando venga en las nubes de los cielos.

Por ello si deseamos tener una Unidad de Acción fuerte espiritualmente tenemos que organizar a los miembros de dos en dos y animarlos para que se apoyen siempre.



“de DOS en DOS”

1. El ideal es que estemos de dos en dos cumpliendo la misión que Cristo nos encomendó; por lo tanto escribe las actividades que se deben hacer en PAREJAS MISIONERAS.

Blank rounded rectangular box for writing.





¿QUÉ DEBO SENTIR?

Es necesario que dos personas trabajen juntas; pues la una puede animar a la otra y juntas pueden aconsejarse, orar y escudriñar la Biblia.

1. ¿Estamos cumpliendo la misión que Cristo nos encomendó?

.....

.....

2. ¿Cómo puedo tener más estudiantes de la Biblia?

.....

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Planifica la fecha y hora de las actividades que realizarán para fortalecerse mutuamente.

ORAR:



ESTUDIAR:



TESTIFICAR: Traer una persona para Jesús





Hoy en día todas las personas sufren a consecuencia de los problemas financieros, familiares, de salud y/o académicos y muchas veces pierden las esperanzas. Adela era una señorita universitaria que lleva un mes de bautizada en la iglesia y quería compartir la Palabra de Dios con sus compañeros, pero no sabía cómo hacerlo ni por dónde empezar.

¿Qué consejo daría a Adela para llevar el mensaje en su centro de estudios?





¿QUÉ DEBO SABER?

"Sólo el método de Cristo será el que dará éxito para llegar a la gente. El salvador trataba con los hombres como quien deseaba hacerles bien. Les mostraba simpatía, atendía sus necesidades y se ganaba su confianza. Entonces les decía: seguidme". (MC, p. 102, párr. 3)

"Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas, enseñando [...] y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo. Y al ver las multitudes, tuvo compasión de ellas; porque estaban desamparadas y dispersas como ovejas que no tienen pastor" Mateo 9:35,36.

Muchas veces nuestra evangelización no logra los objetivos deseados ya que dependemos mucho de técnicas y estrategias. La clave está en mirar a Jesús como nuestro único modelo a seguir, y él nos capacitará para poder llegar a otros. Veremos cuál es el plan de Cristo, el único plan que nos da el éxito asegurado.

Elena G. de White describe los pasos del método de Cristo con la siguiente cita: *"Somos tardos en comprender cuán necesario es entender las enseñanzas de Cristo y sus métodos de trabajo"* (CM, p. 377, párr. 2).



CINCO PASOS PARA LA TESTIFICACIÓN EFECTIVA

1. Se relacionaba y deseaba hacerles el bien.

Los evangelios describen a Jesús como una persona a la que le gustaba estar entre la gente (Marcos 3:8; Juan 12:12). ¿Por qué lo seguían tanto? ¿Qué era lo que hacía atractivo a Jesús? La gente seguía a Jesús por su carácter. El trato que Cristo daba a la gente era el imán.

En las relaciones humanas hay formas de tratar a la gente. Ejemplos:

- Use el lenguaje verbal y no verbal. Sea amable y cortés.
- Haga preguntas que exija que las personas piensen. Reconozca algún aspecto positivo en la persona.
- Comente algo que la haga sentir que tiene interés en la persona.
- Hágale sentir que aprecia lo que ella hace, y lo que es.
- Al tratar con la gente recuerde tres principios fundamentales: la confianza despierta confianza, es la llave; la simpatía despierta simpatía, es el imán; el amor despierta amor, es el don divino.

Si quisiéremos humillarnos ante Dios, ser amables, corteses y compasivos, se producirían cien conversiones a la verdad allí donde se produce una ahora. (MB, p. 91, párr. 3)

2. Les mostraba simpatía.

Simpatía significa "con patía", y el término "patía" está relacionado con lástima, sufrimiento, ternura. Significa estar con alguien de una manera profunda. Mostrar simpatía es "mezclarse" con los dolores de otros, ser empáticos.

La obra de Cristo en la Tierra es una demostración amplia de simpatía. Elena G. de White dice que Jesús: *"Anduvo haciendo bien y sanando a todos los oprimido de satanás [...] En cada acto de su vida revelaba amor, misericordia y compasión; su corazón rebosaba de tierna simpatía por los hijos de los hombres"* (CC, p. 11, párr. 3).

¿Cómo podemos mostrar simpatía a las personas?

- Un saludo, un gesto de cortesía o amabilidad, un elogio, una palabra de aprecio son detalles de simpatía.
- Sé auténtico. Escucha más de lo que hablas. Asegúrate de que tu lenguaje corporal refuerce tu intento de simpatizar y consolar.
- Muestra simpatía según tu personalidad. Algunas personas dan simpatía llorando con la persona angustiada. Otras no lloran, pero muestran simpatía al hacer algo que da consuelo a los afligidos.
- Estar presente es, a menudo, más importante que hablar o hacer.
- Permite que la gente exprese su dolor a su manera.
- Conoce las etapas del proceso de duelo por el que mucha gente pasa.
- Ten mucho cuidado al decir: sé lo que sientes. Es posible que no lo sepas.
- No digas: oraré por ti. A menos que realmente decidas hacerlo. Cuando sea posible, ora con los sufrientes, acompáñalos sin prisa y comparte con ellos promesas bíblicas animadoras.
- Organiza grupos de apoyo (si es posible) en tu iglesia o en tu comunidad.

La expresión sincera de una simpatía como la manifestada por Cristo, ofrecida con sencillez, tiene poder para abrir las puertas de los corazones que necesitan el toque sincero y delicado del espíritu de Cristo. (9 TI, p. 25, párr.1)

3. Atendía sus necesidades.

“Recorría Jesús todas las ciudades y aldeas, enseñando en las sinagogas de ellos, y predicando el evangelio del reino, y sanando toda enfermedad y toda dolencia en el pueblo”
Mateo 9:35.

Todas las personas tienen diversas necesidades físicas, metales y espirituales. Todos en algún momento pasamos por dificultades y es en ese momento que necesitamos de un amigo. Si tú te colocas en las manos de Dios para ser una bendición a los que te rodean, aprovecharás esa oportunidad para mostrar a Jesús como la fuente de agua eterna que sacia la sed del alma. Elena G. de White menciona: *“Encontraréis que al aliviar sus sufrimientos físicos tendréis la oportunidad de atender sus necesidades espirituales”* (Ev, p. 374, párr. 7).

Algunas recomendaciones para atender sus necesidades:

- Compartiendo alimento, ropa, etc.
- Siendo hospitalarios.
- Ayudándoles a buscar una fuente de ingreso.
- Seminarios de hogar y familia.
- Seminarios de salud y primeros auxilios.

Santiago 2:15,16 nos dice: *“Si un hermano o hermana están sin ropa y carecen del sustento diario, y alguno de vosotros les dice: Id en paz, calentaos y saciaos, y no les da lo necesario para el cuerpo, ¿de qué sirve?”*

Una vez que tu iglesia tiene una visión clara del modo en que puede ministrar a la comunidad, es importante desarrollar un plan, por el cual todos los departamentos de la iglesia puedan trabajar juntos, para convertir la visión en una realidad.

4. Ganaba sus confianza.

La confianza es el resultado de tiempo y convivencia. El Manual de la iglesia nos recuerda que los adventistas del séptimo día “deben ser conocidos [...] como ciudadanos notables [...] por su trabajo en favor del bien común”. “Debemos apoyar con nuestro servicio y nuestros medios, y hasta donde sea posible y coherente, todos los esfuerzos correctos en favor del orden y el mejoramiento social”. (Normas de vida cristiana, p. 181)

No hay dudas de que existen muchas maneras en que tu iglesia y tú pueden cooperar con otras iglesias y organizaciones para el bien de la comunidad. Es vital para tu iglesia local saber qué necesidades tiene la comunidad y, entonces, hasta donde sea posible, trabajar en armonía con otros para atenderlas.

Cuando se establece una confianza mutua entre tu iglesia y la comunidad a la que se dirigen, se ha puesto el fundamento para que puedan avanzar hacia seguir a Jesús, porque "el método de Cristo", de alcanzar a los perdidos, "no será ni puede ser infructuoso". (MC, p. 102). Solo Dios sabe cuántas personas han sido ganadas, o serán ganadas, por el sencillo acto de buscar hacer el bien a los que están necesitados.

5. Les decía: seguidme.

Algo que debemos tener en claro es que la amistad es la base sobre la cual se fundamenta el método de Cristo. Hemos estudiado hasta aquí la estrategia para ganar la confianza de la persona, hasta hacerlo nuestro amigo.

El siguiente paso es la invitación. ¿Cómo debemos hacerlo?:

Primero: contarle nuestro testimonio personal de cómo nos hicimos cristianos.

Segundo: presentarle el evangelio de Salvación.

El hecho es que, por tu intermedio, Jesús puede llamar a la "puerta" de las vidas de personas en tu comunidad, y cualquiera que voluntariamente "abre la puerta" y lo recibe, obtendrá las bendiciones que vienen junto con él (Apocalipsis 3:20; Juan 1:12). Además, él invita a sus seguidores a pedir, buscar y llamar a su Puerta, y recibir las "buenas cosas" de su Reino (Mateo 7:7,8,11).



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Analiza y elige las estrategias que aplicarías en cada etapa del Método de Cristo:













¿QUÉ DEBO HACER?

No hay duda de que existen muchas maneras en que tu Grupo Pequeño y tú pueden cooperar con otras personas y organizaciones ganando la confianza de las personas.

Plantea una actividad de servicio social para el bien de tu comunidad.

Actividad:

Desarrollo:





“Muchos de los miembros de nuestras iglesias grandes hacen muy poco o comparativamente nada. Podrían realizar una buena obra si, en vez de hacinarse, se dispersaran hacia lugares donde todavía no ha penetrado la verdad [...] Muchos de los miembros están muriendo espiritualmente porque no se hace precisamente esto. Se están volviendo enfermizos y deficientes”

(SC, p. 229, párr. 1)

José y Martha eran recién casados y vivían en una zona donde no había presencia adventista, la iglesia más cercana estaba a una hora de camino, su mayor anhelo era ver a sus vecinos estudiar la Biblia entonces se preguntaron: ¿cómo podrían plantar una nueva iglesia en ese lugar?

¿Qué le recomendarías a esta pareja de esposos?





¿QUÉ DEBO SABER?

“¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído? ¿Y cómo oirán sin haber quien les predique? ¿Y cómo predicarán si no fueren enviados? Como está escrito: ¡Cuán hermosos son los pies de los que anuncian la paz, de los que anuncian buenas nuevas!”
Romanos 10:14,15.

Estamos viviendo un momento especial en la historia de nuestra iglesia. Un tiempo de grandes, osadas y desafiantes conquistas. Sin embargo, todavía tenemos miles de ciudades, barrios, grupos étnicos y lingüísticos donde no establecimos la presencia adventista. Necesitamos seguir el ejemplo del apóstol Pablo quien escribe: *“Y de esta manera me esforcé a predicar el evangelio, no donde Cristo ya hubiese sido nombrado”* Romanos 15:20. Oswald J. Smith dice: “Nadie tiene derecho a oír el evangelio dos veces mientras exista alguien que no lo oyó ni siquiera una vez”.

Elena G. de White hace énfasis en el cumplimiento de la misión y exhorta a las iglesias que languidecen: *“La mejor medicina que pueden dar a una iglesia no es predicar o sermonear; sino planificar trabajo para sus miembros. Si se lo pone a trabajar, el desalentado pronto olvidará su desaliento, el débil se hará fuerte, el ignorante inteligente, y todos estarán preparados para presentar la verdad tal como es en Jesús”.* (Ev, p. 261, párr. 4). *“Han de organizarse iglesias y elaborarse planes de trabajo para que los lleven a cabo los miembros de las iglesias recién constituidas. Esta obra misionera evangélica ha de continuar expandiéndose, anexando nuevos territorios y ampliando las porciones cultivadas de la viña. El círculo ha de ensancharse hasta circuir el mundo”.* (Ev, p. 18, párr. 2). El mensaje de amonestación ha de proclamarse de pueblo en pueblo, de ciudad en ciudad y de país en país.

Para que eso suceda, necesitamos:

- Comprometer a cada distrito e institución a adoptar una ciudad, barrio o grupo étnico y allí plantar una nueva iglesia.

- Avanzar con la presencia de la iglesia en los barrios de las grandes ciudades, donde todavía no estamos establecidos.
- Realizar impacto con libros misioneros en cada región que será conquistada.
- Desarrollar proyectos amplios y maduros para la plantación de nuevas iglesias involucrando a los Grupos Pequeños/Unidades de Acción, el evangelismo público, el discipulado, el entrenamiento de líderes y la compra de propiedades para el establecimiento de nuevas iglesias.

LOS SIETE COMPROMISOS DE TODA IGLESIA

Abdalá (2010) sostiene que la iglesia tiene los siguientes compromisos:

- Iglesia con líderes comprometidos.
- Iglesia comprometida con la evangelización.
- Iglesia comprometida con la edificación.
- Iglesia comprometida con el ministerio social.
- Iglesia comprometida con el compañerismo.
- Iglesia comprometida con la adoración.
- Iglesia comprometida con la plantación de iglesias.

PASOS A SEGUIR ANTES DE PLANTAR UNA IGLESIA

Antes de plantar una iglesia es necesario determinar el modelo o los pasos que se deben seguir. A continuación, los presentamos (basado en el Modelo SALT-IAENE):

Planificación: Motivar a pastores, oficiales y miembros de la iglesia para la tarea divina de establecer nuevas iglesias; sugerir medios y métodos para la elaboración de un plan denominacional de plantación (Proverbios 19:2; 16:3; Josué 18:8). Seleccionar áreas-blancas, realizar encuestas en la iglesia madre y en la comunidad (1 Crónicas 12:32).

Preparación: Crear una atmósfera de oración y reavivamiento espiritual en la iglesia madre (Josué 3:1-17; Hechos 1-2). Capacitación del equipo pionero; preparación de los recursos necesarios; y definición del área que será alcanzada.

Pionerismo: Ganar la simpatía de la comunidad a través de la atención de sus necesidades locales; movilizar a los creyentes en los métodos más apropiados de evangelización (Mateo 10; Lucas 10). Comunicar las buenas nuevas a la audiencia de manera clara y conveniente.

Proclamación: Presentar clara y persuasivamente el evangelio en el tiempo y los locales apropiados (Hechos 26:28,29). Obtener decisiones que sean genuinas, duraderas y resulten en madurez espiritual.

Después de la campaña evangelizadora: Incorporar a los nuevos miembros a la comunión y disciplina de la iglesia local. Establecer a los nuevos creyentes en la fe en la práctica de la mayordomía y el servicio (Hechos 2:42-47).

Después de la maduración: Desarrollar el liderazgo local; trasladar al equipo pionero hacia otras regiones donde la Palabra no haya sido anunciada (Marcos 1:38; Romanos 15:23). Crear relaciones continuadas para promover el blanco final: que la nueva iglesia cuide de sí misma (Hechos 14:23), siendo autosustentable (1 Corintios 9:7-14; Gálatas 6:6) y autopromocional (1 Tesalonicenses 1:7,8; Hechos 13:49); y evaluación final.

ESTRATEGIAS PARA PLANTAR IGLESIAS

1. Forme un equipo adecuado y, por lo menos, tenga a una persona a tiempo parcial: Los miembros base (núcleo de la congregación nueva) de la nueva iglesia deben poseer algunas de estas características:
 - Tienen amigos en la iglesia.
 - Identifican sus dones espirituales.

- Frecuentan regularmente los cultos y Grupos Pequeños.
 - Participan activamente en la actividad misionera.
 - Aprecian compartir el mensaje evangélico.
2. Considere una etapa de educación: Identifique los dones espirituales de los participantes, defina el método de evangelización y clarifique los procedimientos de decisión.
 3. Considere la etapa de movilización: Designe a los miembros para una tarea específica según sus dones.
 4. Comience con una estructura de organización simple y equilibrada.

Tenemos el desafío pero, ¿qué vamos a hacer? ¿Cuánto tiempo vamos a esperar? El poder del cielo está a nuestra disposición para atender el clamor de las miles de ciudades que todavía no tienen el evangelio del reino siendo predicado en su territorio. Este es el tiempo de unirnos para avanzar, plantar esperanza y alcanzar grandes conquistas. Aquellas que fueron profetizadas para nuestros días a través del trabajo del Espíritu Santo. Dios y la iglesia están contando con usted. Al final de cuentas, todavía hay mucha tierra para ser conquistada (Josué 15:1); y deseamos que Cristo venga pronto; así que, recordemos la condición: *"Y será predicado este evangelio del reino en todo el mundo, para testimonio a todas las naciones; y entonces vendrá el fin"* (Mateo 24:14).

1. Para plantar una iglesia es necesario determinar los pasos y estrategias que se deben seguir para conseguirlo:

PASOS



A woman with brown hair, wearing a red blazer and black skirt, stands on the right side of the page. She is holding a blue marker and pointing towards a list of six empty horizontal bars. The bars are arranged vertically and are intended for writing the steps for planting a church.

ESTRATEGIAS



A man with red hair, wearing a dark suit and tie, stands on the left side of the page. He is holding a blue marker and pointing towards a list of four empty horizontal bars. The bars are arranged vertically and are intended for writing the strategies for planting a church.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

La mejor medicina que pueden dar a una iglesia no es predicar o sermonear; sino planificar el trabajo para sus miembros.

1. ¿Mi iglesia tiene un plan intencional para plantar una iglesia?

.....

.....

2. ¿Cómo motivar a alumnos de mi Unidad de Acción para plantar una Iglesia?

.....

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Con tu Grupo Pequeño analiza y busca una zona de predicación donde podrían plantar una iglesia.

Luego en el recuadro dibuja o pega un croquis de la posible ubicación de la misma.





FILIALES DE ESCUELA SABÁTICA: UNA FUTURA IGLESIA

8

“El objeto de la obra de la escuela sabática debe ser cosechar almas” (CPI, p. 480, párr. 2)

Una iglesia tenía aproximadamente 450 miembros, las clases de las Escuelas Sabáticas estaban repletas y la Unidad de Acción de jóvenes decidió formar una Escuela Sabática Filial misionera para traer más almas a Cristo.

¿Qué factores consideras que deben tomar en cuenta para alcanzar la meta de una Escuela Sabática Filial misionera de jóvenes?





¿QUÉ DEBO SABER?

“Pero recibiréis poder, cuando haya venido sobre vosotros el Espíritu Santo, y me seréis testigos en Jerusalén, en toda Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra” Hechos 1:8.

En el Nuevo Testamento el evangelismo o misión se muestra en forma centrífuga. Los testigos van a personas de todas las naciones, tribus, lenguas y pueblos, y donde se encuentran, establecen lugares de culto abiertos a todos (Mateo 28:18-20). Elena G. de White comprendió bien esta situación e inspirada declara: *“En toda ciudad, donde se proclama la verdad, deben fundarse iglesias. En algunas ciudades grandes debe haber iglesias en varias partes de la ciudad”* (MM, p. 410, párr. 2). *“Junto a todas las aguas han de sembrar la simiente de verdad, visitando un lugar tras otro para suscitar iglesia tras iglesia”* (Ev, p. 259, párr. 4).

De acuerdo con la afirmación de Russell Burrill: *“La Gran Comisión es la creación de una iglesia ‘distribuida’ como forma dominante, y no el presente estado, en que la iglesia ‘reunida’ es dominante. Necesitamos de ella, pero esa no debe ser la forma principal de la iglesia. La verdadera iglesia de la Gran Comisión actúa como la sal, infiltrándose en la comunidad, para hacer discípulos”* (Discípulos modernos, p. 17).

La Escuela Sabática al cumplir fielmente con la misión debe crecer y reproducirse ¿Cómo? A través de las Escuelas Sabáticas Filiales se puede dar inicio a un nuevo Grupo Pequeño y este a una congregación y esta a una nueva iglesia.

Una Escuela Sabática Filial es un tipo de evangelismo de servicio, conducido especialmente para el beneficio de los no adventistas. La Escuela Sabática Filial es un esfuerzo evangelístico donde se usan los materiales de la Escuela Sabática. Puede ser realizada cualquier día de la semana en un ambiente diferente a la iglesia.

TIPOS DE ESCUELAS SABÁTICAS FILIALES

Una Escuela Sabática Filial en la iglesia: Este tipo de Escuela Sabática Filial se realiza los sábados al mismo tiempo que la Escuela Sabática regular,

usa los mismos materiales pero en otro salón. El propósito es establecer una nueva Escuela Sabática y eventualmente una nueva iglesia.

Una Escuela Sabática Filial misionera: Es de carácter evangelístico por naturaleza y se puede realizar cualquier día de la semana. Su propósito es crear interés espiritual y traer almas a una relación de salvación con Jesús. Puede realizarse con niños, jóvenes o adultos.

CRITERIOS PARA INICIAR UNA ESCUELA SABÁTICA FILIAL

- Las filiales son parte del programa general de la iglesia y nunca debe ser una actividad separada de una persona o un grupo de la iglesia.
- Tener un poco de iniciativa personal y creatividad.
- Reclutar amigos para que ayuden a establecer la Escuela Sabática Filial. Lo ideal es que haya cuatro personas en el equipo de la dirección, cada uno con sus dones espirituales particulares: director, maestro, coordinador de oración y atención a los miembros, y una persona con el don de la hospitalidad.
- Iniciar con pocos: si es posible con uno o dos personas interesadas.
- Buscar un lugar de reunión: hogares, escuelas, local de los bomberos, asilos, cárceles, al aire libre cuando el clima y las condiciones lo permiten, etc.
- Establecer una programación sencilla y adecuada a la edad de los participantes. Por ejemplo: bienvenida, canto, oración, lección bíblica (dependiendo del grupo puede ser Lección de Escuela Sabática, estudio bíblico, etc.), y oración.

PROGRAMAS DE LA ESCUELA SABÁTICA FILIAL

Sugerimos los siguientes programas. Usted puede planificar formatos de programas que se ajusten al contexto social de la zona donde su Escuela Sabática Filial se va a realizar.

Estas son algunas sugerencias para crear interés:

- Tener una hora para la historia de los niños.
- Comenzar una clase de marcar la Biblia.
- Grupos de indagación bíblica.
- Programa de adultos en unión con la Escuela Cristiana de Vacaciones (ECV).
- Continuación de la ECV una vez por semana.

Sugerencias para una Escuela Sabática Filial de niños y adolescentes:

- El programa no debe extenderse por más de una hora.
- Usar música y una participación activa.
- Tenga en cuenta la edad y el conocimiento de los participantes.
- Si es posible, divida en grupos pequeños para el estudio de la lección.
- Use actividades y lecciones objetivas para reforzar las historias bíblicas.
- Es ideal que cada participante reciba algo para llevar a su casa.
- Periódicamente, invite a los padres a un programa presentado por los integrantes.
- Enfoque temas que los lleven a Jesús y no temas doctrinales complicados.

Programa de una Escuela Sabática Filial de adultos:

- Use el mismo formato general de una Escuela Sabática regular. Dependiendo del tema del trimestre, la Guía de Estudios Bíblicos regular puede ser usada.
- Si los asistentes son en su mayoría no adventistas, se puede usar una serie de Estudios Bíblicos. Se pueden estudiar temas sobre salud, vida familiar, paternidad y otros.
- Anime a los padres a asistir a la Escuela Sabática Filial de adultos mientras sus niños asisten a su filial respectiva.

EL DIRECTOR DE LA ESCUELA SABÁTICA FILIAL

Puede ser cualquier director, maestro o miembro que desee comenzar una filial de Escuela Sabática.

Su función es organizar y conducir un programa de evangelismo usando los materiales de Escuela Sabática, y puede ser realizado en cualquier día de la semana.

Deberes:

Organización: Conseguir aprobación de la Junta de Escuela Sabática y el apoyo financiero necesario; publicitar.

Programación: Las reuniones deben seguir el patrón general de una Escuela Sabática regular, aunque muchas veces es necesario hacer una adaptación.

Ganancia de almas: Ore, anime, visite ocasionalmente los hogares, evite controversias, cuando sea conveniente invite a los miembros de la filial de Escuela Sabática a participar de las funciones de la iglesia.

Utilizando los talentos que el Señor nos ha dado, debemos promover en cada miembro de la iglesia el espíritu de contribuir con sus dones y recursos para formar filiales de la Escuela Sabática, las mismas que podrán constituirse en una futura iglesia.

El crecimiento espiritual solo se logra involucrándose en la labor, el trabajo puede parecer arduo, pero es en realidad gratificante, el Espíritu de Profecía dice: *“No puede nadie trabajar en la Escuela Sabática o en la causa de la temperancia sin que recoja una abundante cosecha, no solamente en lo que al fin del mundo se refiere, sino en la vida presente también. Al esforzarse por llevar luz y bendición a los demás, sus propias ideas se harán más claras y amplias. Mientras más nos esforcemos por explicarles la verdad a otros, guiados por el amor por las almas, más clara se nos hará a nosotros mismos. La verdad se expande con nueva belleza y vigor ante el entendimiento del que la expone”* (5 TI, p. 113, párr. 2).

1. Con tu pareja misionera y en base a la lectura, elabora un programa sugerente para la Escuela Sabática Filial misionera de jóvenes.



A large rectangular area with horizontal lines for writing, resembling a sheet of paper with a curled bottom-right corner. The lines are evenly spaced and extend across the width of the area.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

La verdadera iglesia de la Gran Comisión actúa como la sal, infiltrándose en la comunidad, para hacer discípulos.

1. ¿Entiendo la importancia de crear filiales de Escuela Sabática para establecer nuevas iglesias?

.....

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Con los integrantes de la escuela de esperanza planifica cuándo y cómo formar una Escuela Sabática Filial misionera.

Fecha de inicio:

Hora de reunión:

Lugar:

Responsables:





Renzo es maestro de la Unidad de Acción de jóvenes y por tres sábados consecutivos asistieron a su clase dos jóvenes con mucha necesidad de estudiar la Palabra de Dios.

¿De qué forma Renzo podría ser un instrumento ganador de almas?
¿Qué debería hacer con su clase?

A large, light gray rounded rectangle with six horizontal black lines, intended for writing an answer to the questions above.



¿QUÉ DEBO SABER?

“El objetivo de la obra de la Escuela Sabática debe ser cosechar almas” (Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática, p. 67).

“Mirad cómo el labrador espera el precioso fruto de la tierra”
Santiago 5:7.

Un agricultor no pasa todo el tiempo en la siembra de la semilla. Él hace provisión para la recolección de la cosecha, y cosecha lo que siembra. Ciertas leyes rigen la siembra de semillas, el cultivo de la planta, y el recojo de la cosecha. Además, las leyes regulan la siembra de la buena semilla: la Palabra de Dios.

La idea de la Escuela Sabática fue desarrollada como resultado directo de una convicción de que deben hacerse esfuerzos definidos e inteligentes para instruir y salvar a los hijos de los creyentes en la verdad presente.

Cada Escuela Sabática debería ser justamente una estación de reclutamiento, donde voluntarios se alistan en el ejército del Señor. Los oficiales y los maestros se ponen en marcha para buscar y conseguir reclutas. Esto requiere un trabajo personal. Un gran ejército se mueve alrededor en masa, pero el alistamiento de soldados es uno a uno. Conectado con nuestras Escuelas Sabáticas hay muchos que nunca han declarado su lealtad a la bandera de la cruz, sino que simplemente están siguiendo, más o menos descuidadamente, los movimientos generales del ejército. Los que se están asociando así con el ejército, sin haberse debidamente alistado en él, se encuentran en un lugar más peligroso. En un momento crítico malinterpretarán las órdenes del Comandante, quedarán desorientados, confundidos, para luego retirarse y finalmente desertar, y unirse a las filas del Enemigo.

Les corresponde a los obreros de la Escuela Sabática reconocer su responsabilidad personal en la salvación de los jóvenes y niños confiados a ellos. ¿Quién está dispuesto en este día a consagrar su servicio al Señor? Cuando los obreros de la Escuela Sabática

de todas partes respondan a la plena realización de los trabajos puestos en sus manos para enlistar, instruir, y entrenar a los reclutas para el ejército del Señor, entonces podrá ser verdaderamente dicho que: La escuela sabática debería ser uno de los más grandes instrumentos y la más eficaz, para llevar almas a Cristo". (COES, p.10, párr. 2)

Pregúntese cada maestro y cada discípulo: ¿qué podré hacer yo que pudiera ser considerado como buen servicio para Aquel que ha muerto a fin de que yo viviera? El Maestro da esta respuesta: "Buscad y salvad lo que se ha perdido". Habéis de trabajar de la manera en que Cristo trabajó, con paciencia, con interés, con la determinación de no sentirnos desanimados al trabajar para lo presente y para la eternidad, creyendo que Jesús puede hacer mucho por medio de las aptitudes humanas, consagradas a su servicio. (COES, p. 76, párr. 1)

Anímese a todo obrero de corazón sincero y fiel a continuar trabajando, teniendo presente el hecho de que cada cual será recompensado según hayan sido sus obras. Trabajad teniendo en vista solo la gloria de Dios. No rehuséis llevar responsabilidades porque sintáis vuestra debilidad e ineficiencia. Dios puede daros fuerza y sabiduría, si sois consagrados a él y permanecéis humildes. Que ninguno por pereza rehuse trabajar, y que nadie se adelante insistiendo en que se acepte su servicio cuando no se lo necesita. (COES, p. 77, párr. 2)

El maestro debería cooperar, mientras Cristo llama a la puerta del corazón de los que necesitan ayuda. Si los alumnos responden a las súplicas del Espíritu y abren la puerta del corazón para que entre Jesús, él abrirá su entendimiento a fin de que comprendan las cosas de Dios. La obra del maestro es pero si este la hace con el espíritu de Jesús, le serán añadidas profundidad y eficiencia por la operación del Espíritu de Dios. (COES, p. 67, párr. 1)

Los maestros deberían aprender a mirar con ojos de amor a sus clases como el campo de su esfuerzo personal. Un rebaño por el

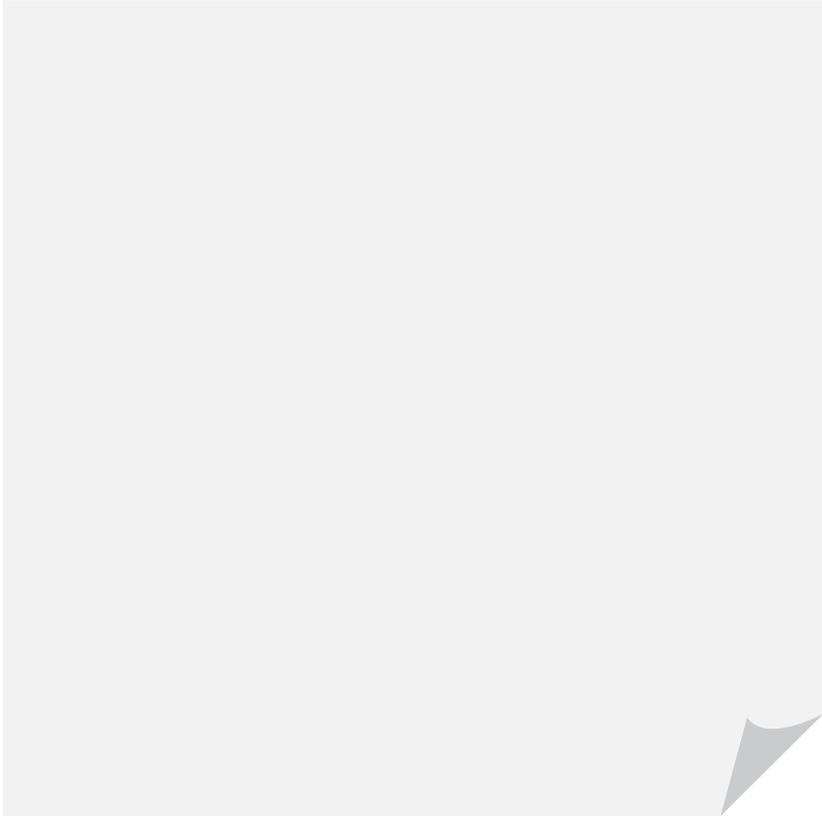
cual están dispuestos entregar su comodidad, tiempo y fuerza; para que sus alumnos puedan ser llevados de forma segura al redil. Los maestros que enseñan pero que se quedan cortos en llevar a sus alumnos a una decisión de obedecer las verdades enseñadas y rendir el corazón a Dios, pueden ser comparados con el agricultor que cultiva el suelo y planta la semilla, pero no cosecha el grano. Alguien dijo alguna vez: los principales procesos en esta obra de salvar almas son instruirlos en la Palabra de Dios, orar por el alumno, y llamados en persona al alumno. Todos estos son ineficaces sin la influencia del Espíritu, pero esta ayuda divina espera que lo pidamos y recibamos.

Esfuerzos sin objetivos de ninguna manera traerán resultados definitivos. Hay maestros que vienen regularmente a sus clases, preparados para su trabajo por un cuidadoso estudio de la lección, con interés en sus alumnos, y un deseo de ser útil para ellos, pero que no ejercen ninguna influencia de control espiritual sobre los miembros de sus clases. ¿Dónde radica el fracaso? No es acaso en las mentes sin propósito de estos maestros; porque no entienden la teoría de que el objeto de su trabajo es la conversión de los miembros de sus clases; mas debido a la débil, incierta, vacilante creencia en el cumplimiento del objetivo. Tales maestros, tal vez, "siembran en la esperanza", pero no esperan que la semilla crezca hasta "después de muchos días." Su objetivo es la conversión, pero trabajan en ella ahora. Ellos confían en que sus alumnos tendrán esa experiencia, pero sus expectativas son por lo incierto y el futuro lejano.

Somos los representantes de Cristo en la tierra. ¿Cómo cumplimos nuestra misión? "Hagan todos cuanto puedan por la salvación de los queridos niños y jóvenes, y más tarde escucharán con gozo las palabras de Jesús: "Bien, buen siervo y fiel... entra en el gozo de tu Señor." ¿Qué es este gozo? Es ver a los santos redimidos, salvados por la sangre de Jesucristo, por haber servido ellos de instrumento". (COES, p. 83, párr. 1)

La más importante obra misionera de todas es la de preparar obreros que vayan al campo a predicar el Evangelio a toda criatura. (COES, p. 95, párr. 3)

1. Según la lectura describe las acciones que debe hacer todo maestro para buscar y salvar lo que se había perdido.





¿QUÉ DEBO SENTIR?

Cada Escuela Sabática debería ser justamente una estación de reclutamiento, donde voluntarios se alistan en el ejército del Señor.

1. ¿Cada miembro de mi Unidad de Acción tiene el desafío de llevar a una persona a los pies de Cristo?

.....

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Trabajad teniendo en vista sólo la gloria de Dios, no rehuséis llevar responsabilidades porque sintáis vuestra debilidad e ineficiencia.

Escribe las debilidades y deficiencias que encuentras en tu vida y entrégaselo a Dios en oración.

DEBILIDADES	DEFICIENCIAS
	



*“Dios llama a obreros consagrados que sean leales a él:
hombres humildes que comprendan la necesidad de
realizar obra evangélica y que no retrocedan”*
(Ev, p. 22, párr. 1)

Laura es una niña de nueve años de edad y un sábado por la mañana, al terminar su clase de niños, le preguntó a su papá: ¿qué significa sembrar la Palabra de Dios y cómo podía sembrar para luego cosechar en abundancia?

Si tú fueras el padre o madre de esta niña, ¿qué le responderías?

A large, light gray rounded rectangular box with eight horizontal black lines for writing. To the right of the box is a cartoon illustration of a woman with brown hair, wearing a red long-sleeved shirt and a black skirt. She is holding a blue pen in her right hand and pointing towards the writing area.



¿QUÉ DEBO SABER?

"No me elegisteis vosotros a mí, sino que yo os elegí a vosotros, y os he puesto para que vayáis y llevéis fruto" Juan 15:16.

Vivimos actualmente en las escenas finales de la historia de este mundo. Que los hombres tiemblen al percatarse de la responsabilidad de conocer la verdad. El mundo está llegando a su fin. La consideración correcta de todas estas cosas inducirá a todos a consagrar a su Dios cuanto tienen y cuanto son... Recae sobre nosotros la grave responsabilidad de amonestar un mundo con respecto a su condenación venidera. (Ev, p. 16, párr. 1)

El creyente está comisionado por Dios para proclamar este mensaje. Como heraldo, por medio de la palabra y del testimonio de su vida, dirige la atención de la gente al autor del mensaje. No actúa para sus propios intereses, no busca seguidores para sí, sino para Cristo. Recibe un mensaje y, sin modificarlo, lo proclama públicamente.

La misión está en nuestras manos, las personas ya están "reunidas" en los grandes centros y las señales indican que el tiempo será breve. ¿Por qué esperar? Para aquellos que poseen la gran esperanza, el llamado es claro: "En preparación para la venida de nuestro Señor, hemos de hacer una gran obra en las grandes ciudades. Tenemos que presentar un solemne testimonio en esos grandes centros". (EUD, p. 102, párr. 1)

El evangelismo es un proceso que incluye la preparación, siembra, cultivo, cosecha y discipulado que desarrollaremos a continuamos.

PREPARACIÓN

La obra de ganar almas exige cuidadosa preparación. No se puede entrar en el servicio del Señor sin la preparación necesaria, y esperar obtener el mayor éxito... El arquitecto os dirá cuánto tiempo necesitó para saber proyectar un edificio cómodo y agradable. Y así sucede también con todas las vocaciones que siguen los hombres. ¿Y habrían de manifestar menos diligencia los siervos de Cristo al prepararse para una obra infinitamente

más importante? ¿Habrían de ignorar los medios y recursos que se han de emplear para ganar almas? El saber interesar a hombres y mujeres acerca de los grandes temas que conciernen a su bienestar eterno, requiere conocimiento de la naturaleza humana, estudio detenido, meditación cuidadosa y oración ferviente. (OE, p. 96 y 97)

Al trabajar en un campo nuevo, no creáis que es vuestro deber decir en seguida a la gente: Somos adventistas del séptimo día; creemos que el séptimo día es el día de reposo; no creemos en la inmortalidad del alma. Esto levantaría a menudo una formidable barrera entre vosotros y aquellos a quienes quisierais alcanzar. Habladles, cuando tengáis oportunidad, de puntos de doctrina, acerca de los cuales podéis estar de acuerdo con ellos. Espaciaos en la necesidad de la piedad práctica. Dadles evidencias de que sois cristianos, que deseáis la paz, y que amáis sus almas. Dejadles ver que sois concienzudos. Así ganaréis su confianza; y luego habrá bastante tiempo para las doctrinas. Ganad el corazón, preparad el terreno, y luego sembrad la semilla, presentando en amor la verdad tal cual es en Jesús (OE, p. 125 y 126)

SIEMBRA

En Isaías 55:10 la Palabra dice que él da semilla al que siembra. Así como nos ha dado semilla a nosotros, seguiremos nosotros sembrando para que haga lo que Dios desea y su propósito se cumpla en nuestras vidas y en la vida de otros: *“Si alguno habla, hable conforme a las palabras de Dios...”* 1 Pedro 4:11.

“Pero esto digo: El que siembra escasamente, también segará escasamente; y el que siembra generosamente, generosamente también segará” 2 Corintios 9:6.

Ningún campesino siembra las semillas y se aleja olvidándose del campo, él lo cuida para que produzca una buena cosecha. El campesino sabe que al sembrar la semilla tiene que arrancar la maleza, despedregar el campo, regar la semilla y cuidar de ella hasta el momento de la cosecha. Si tu deseas una buena cosecha en tu

vida, si siembras la Palabra, cuídala y riégala. Siembras amor, cuídalo y riégalo, restaura tus relaciones con las personas y cambia tus actitudes egoístas. Llegará el momento en que verás un cambio de actitud de la gente hacia tu persona, te estimarán y amarán más, no porque seas muy bueno sino por lo que sembraste en ellas. No desmayes que, a su tiempo, cosecharás lo que siembres.

CULTIVO

Se siembra simiente preciosa. Pero si no se hace un esfuerzo personal para cultivar el terreno, la semilla no se arraiga. (Ev, p. 315, párr. 3)

Por lo general Dios no obra milagros para promover su verdad. Si el agricultor descuida de cultivar la tierra después de sembrar su semilla, no obra Dios un milagro para contrarrestar el seguro resultado de este descuido. (Ev, p. 473, párr. 8)

Si el cultivo es atender a los interesados, ¿cómo atenderlos adecuadamente? Es algo más que dar estudios bíblicos...

- Tener un programa de oración intercesora: Orar por nombres.
- Hacer de la iglesia un lugar receptivo: Enseñe a los hermanos cómo hacer una invitación efectiva, disponga de Biblias e himnarios, preocúpese de los niños, etc.
- Vincular a los estudiantes con la Iglesia: Invítelos a formar parte de un Grupo Pequeño, a programas especiales de la iglesia, refleje sinceridad, fortalezca su vida con el estudio.
- Cultivar la amistad que gana la confianza: Las personas lo seguían no solo por las evidencias que presentaba, sino por lo que el hombre era; ganaba los corazones por medio de la amistad tanto como por la verdad; se identificaba con las personas.
- Atender a los estudiantes: De forma individual o grupal; ser responsable en la visitación y los estudios bíblicos; mantener un Registro, etc.

COSECHA

Dios obra de acuerdo con grandes principios que ha dado a la humanidad, y nuestra parte consiste en trazar planes sabios y en poner en acción los medios por los cuales Dios producirá ciertos resultados. (Ev, p. 473, párr. 8).

Así como los discípulos salieron para proclamar el Evangelio, llenos con el poder del Espíritu, también los siervos de Dios deben salir hoy. A nuestro alrededor hay campos blancos para la siega. Esos campos deben cosecharse. Debemos llevar la Palabra, llenos con un abnegado deseo de proclamar el mensaje de misericordia a los que están en las tinieblas del error y la incredulidad.

Nuestro Padre celestial da la lluvia, el rocío, y la luz del sol desde el cielo para refrescar las flores y hacer que la vegetación crezca y florezca. Pero el hombre tiene una parte que hacer: preparar el suelo y echar la semilla para que haya una cosecha. Si se cruzara de brazos y dijera: dejaré que las cosas sigan su curso natural. No tengo nada que hacer. Dios dará la cosecha. El enviará la luz del sol y la lluvia desde el cielo y yo me quedaré tranquilo. ¿Qué clase de cosecha se produciría? El hombre debe cooperar con Dios y hacer su parte en la preparación del suelo y en la siembra de la semilla, y Dios dará el crecimiento.

El arar superficialmente conduce a una cosecha limitada y dispersa. Sostened y aumentad el interés ya despertado, hasta que la nube avance, y entonces seguidla. (Ev, p. 63, párr. 2)

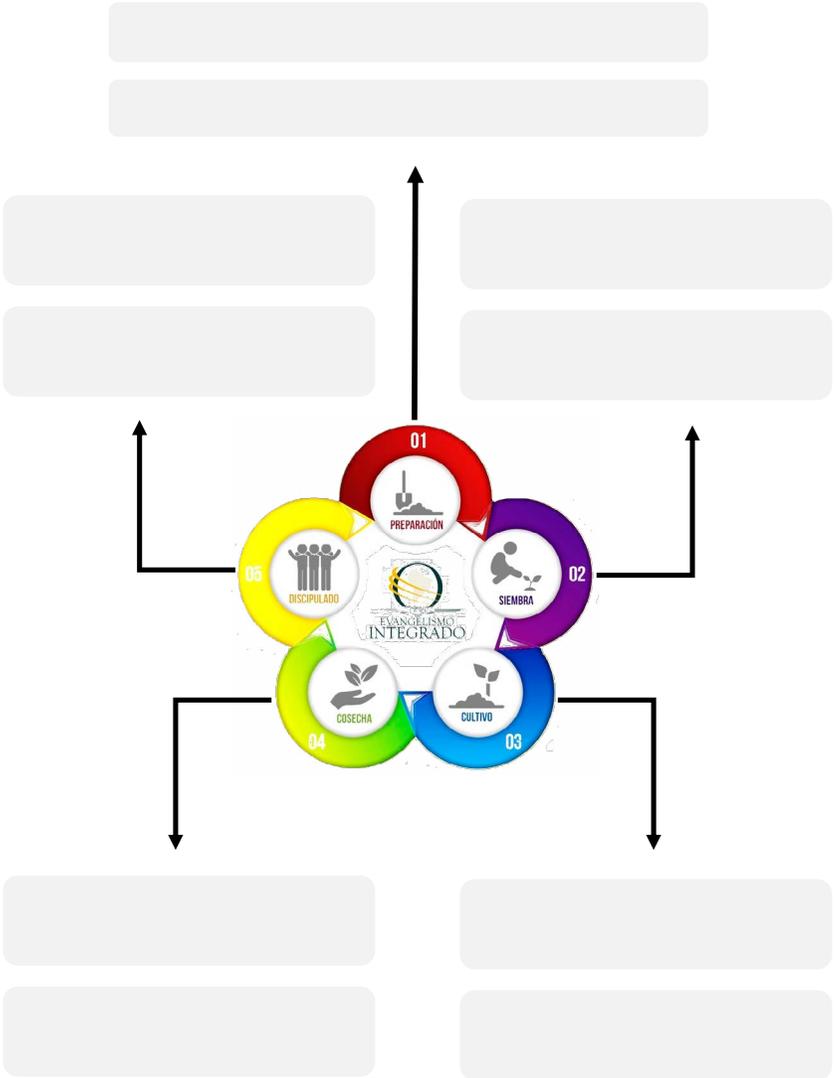
DISCIPULADO

Jesús dijo: *“Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del*

mundo. Amén” Mateo 28:19,20. Cada interesado que entra en nuestra iglesia, o que participa de una serie de conferencias, debe tener a su lado un miembro de iglesia, un amigo. Desde el inicio de los estudios bíblicos, en reunión, en cada llamado, el miembro discipulador debe estar al lado de su amigo. Todo eso forma parte del proceso de discipulado. Después del bautismo, el nuevo en la fe debe ser conducido inmediatamente al ciclo de discipulado. No queremos tener solamente miembros, queremos tener discípulos. Durante el ciclo, cada nuevo en la fe deberá descubrir su don, para saber cómo trabajar en la mies del Señor.

Preparar discípulos maduros es el ideal de Dios para todos los que forman parte de su pueblo. Al fin y al cabo, él no desea recibir solamente miembros bautizados o registrados en una iglesia, sino discípulos que desarrollen una vida plena y productiva en la Tierra y se transformen en ciudadanos del reino de los cielos. Esa visión de discipulado es confirmada en las más de 250 veces que la palabra “discípulo” es mencionada dentro del Nuevo Testamento, siempre refiriéndose al compromiso de ser como el Maestro (Mateo 10:25; Lucas 6:40).

1. En base al ciclo del evangelismo: ¿qué actividades realizarías en cada una de las etapas?





¿QUÉ DEBO SENTIR?

La misión está en nuestras manos, las personas ya están “reunidas” en los grandes centros y las señales indican que el tiempo será breve.

1. ¿En mi Unidad de Acción estamos siguiendo los cinco pasos del evangelismo?

.....

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Acércate a un hermano recién bautizado y ayúdale a descubrir su don, para saber cómo trabajar en la mies del Señor. Escribe su nombre, fecha de bautizo y el don que Dios le ha dado.

Nombre:

Fecha de bautismo:

Don:





Predicar no es mi don.

Octavio es miembro de la Escuela Sabática, le encanta estudiar la Lección de Escuela Sabática y se siente feliz cuando su maestro le da el privilegio de dirigir la lección los sábados. Sin embargo, Joel, su maestro, está preocupado porque es el único miembro en la Unidad de Acción que no tiene estudiantes de la Biblia.

Joel le ha animado en varias oportunidades y él siempre tenía una excusa. Pero la última vez, Octavio le dijo que con honestidad no daba estudios bíblicos porque no era su don. Y si no es su don, no está llamado a dar estudios bíblicos y a compartir así su fe.

Lee detenidamente: *“Por tanto id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que yo os he mandado”*
Mateo 28:19,20.

Discute las siguientes preguntas:

1. ¿Dar estudios bíblicos es un don?

2. ¿Por qué debemos predicar?

3. ¿Cómo hacemos misión en la iglesia?

**¿QUÉ DEBO SABER?**

¿Para qué fuimos llamados?: Esta pregunta es muy seria. La Biblia dice que cuando Jesús llamó a sus discípulos, los llamó con dos propósitos según Marcos 3:13,14: (1) Para ESTAR con ÉL y (2) para enviarlos a PREDICAR.

Estar con ÉL es COMUNIÓN. Pero esa es la mitad del llamado, hay otra parte que debemos hacer: ir a PREDICAR.

Siempre que Dios llamó a alguien le encomendó una misión. Todo llamado implica una misión. En otras palabras: NO HAY LLAMADO SIN MISIÓN. Entonces si tú crees y entiendes que Dios te llamó, lo hizo también para que cumplas una misión. Bien refiere Elena G. de White cuando dice: *"Cada verdadero discípulo nace en el reino de Dios como misionero. El que bebe del agua viva, llega a ser una fuente de vida"* (EDTG, p. 166).

La función esencial de la iglesia es la proclamación del evangelio. Así, "la naturaleza esencial de la proclamación apostólica se expresa en dos conceptos utilizados a través del Nuevo Testamento *kerusso*, "proclamar como un heraldo"; y *euangelizo*, "dar buenas nuevas".

En ese sentido, toda la iglesia está llamada a cumplir la misión de predicar el evangelio. De compartir el evangelio con sus semejantes. Y la forma es simple: ENSEÑÁNDOLES, y para enseñar yo tengo que ABRIR LA BIBLIA, LA PALABRA DE DIOS.

Dar ESTUDIOS BÍBLICOS o enseñar la Biblia a nuestros semejantes no es una tarea opcional en la Biblia, es un MANDATO. Es de vida o muerte.

LA MISIÓN PARA JESÚS

La Biblia nos enseña que el cumplimiento de la misión para Cristo era de vida o muerte. Jesús dijo: *"Mi comida es hacer la voluntad del que me envió, y llevar a cabo su obra"* Juan 4:34. ¿Qué pasa si el ser humano no come? Tarde o temprano morirá. Eso es lo que Jesús quería enseñarnos. Que el discípulo de Jesús debe predicar el evangelio, debe cumplir la misión para no morir. EL TERRENO MISIONERO SON MIS AMIGOS, VECINOS Y FAMILIARES.

Sin embargo, también debemos ser honesto en reconocer que, Dios no necesita del ser humano para predicar el evangelio. Elena G. de White refiere: *"Dios podría haber alcanzado su objetivo de salvar a los pecadores sin nuestra ayuda"* (EDTG, p. 127).

Los ángeles podrían haber hecho ese trabajo y lo habrían hecho sin errores; pero no es su plan: *"Dios podría haber proclamado su verdad mediante ángeles inmaculados, pero tal no es su plan"* (HA, p. 266).

¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE CUMPLIR LA MISIÓN?

La única forma de crecer en la gracia es estar realizando con todo interés, precisamente, la obra que Cristo nos ha pedido que hagamos. (SC, p. 27)

El discípulo necesita comer para vivir. Necesita cumplir la misión. Entonces, Dios nos da la misión porque quiere que crezcamos. Discípulos fuertes y productivos es lo que Dios quiere y por ello nos da la misión. El primer impulso de un corazón regenerado es el de traer a otros también al Salvador. (GC, p. 76)

Todo verdadero discípulo nace en el reino de Dios como un misionero. (EDTG, p. 166)

Una vida regenerada por Cristo quiere naturalmente proclamar a los cuatro vientos lo que Jesús obró en su favor. No se quedará callado, querrá compartir esas buenas nuevas de salvación. Esto fue real con el endemoniado gadareno (Marcos 5:18-20).

¿CÓMO DEBE SER REALIZADA ESTA MISIÓN?

A cada uno se le ha asignado una obra, y nadie puede reemplazarlo. Cada uno tiene una misión de maravillosa importancia, que no puede descuidar o ignorar, pues su cumplimiento implica el bienestar de algún alma; y su descuido, el infortunio de alguien por quien Cristo murió. (RH, 12 de diciembre de 1893)

El cumplimiento del evangelio es una misión personal. Es cierto que somos parte de una iglesia. Pero la Biblia nos dice que esa misión no solamente es corporativa, sino, que incluye la participación de todos los creyentes. Cualquier plan evangelizador que deje al creyente simplemente observando, no es un plan. "Si cada adventista del séptimo día hubiese cumplido su parte, el número de creyentes sería ahora mucho mayor, (3 JT, p. 293).

Cuando todos participan en la misión, la cosecha es abundante. Cuando pocos participan de ella, la cosecha es poca.

MISIÓN EN LA PRÁCTICA

DEFINICIÓN	ACTIVIDADES	RESULTADO
Practica el testimonio personal a través de un estudio bíblico.	<ul style="list-style-type: none">- Estudios bíblicos.- Parejas misioneras.- Clases bíblicas.	Más adventistas que dan estudios bíblicos y guían a las personas al bautismo.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Que todos los discípulos de la Unidad de Acción tengan al menos un estudiante de la Biblia y lo atiendan una vez a la semana de manera ideal. Que todos los discípulos de la Unidad de Acción estén comprometidos con la misión.

¿Cómo está tu Unidad de Acción en el aspecto misionero?



¿QUÉ DEBO HACER?

Rellene el siguiente cuadro, colocando el nombre de la Pareja Discipuladora que integras y otras cuatro parejas más de tu iglesia.

Parejas Discipuladoras		Nº de estudiantes de la Biblia que tenemos hoy	Nº de estudiantes de la Biblia que nos comprometemos a tener
1			
2			
3			
4			
5			

- **La meta** es que cada discípulo tenga al menos un estudiante de la Biblia al que lo atiende una vez a la semana idealmente.
- **El desafío** es llevar a los pies de Jesús al menos un bautismo al año.



En grupo, discutan y respondan las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es un mito?

2. ¿Crees que hay mitos en la iglesia?

3. ¿Conoces de algún mito en la mayordomía cristiana?

4. Si fueras director de mayordomía de la iglesia, ¿qué harías para derribar esos mitos?



¿QUÉ DEBO SABER?

1. **MITO:** Mayordomía es dinero y ofrenda.

VERDAD: El señorío es un estilo de vida, asunto de corazón, no un asunto financiero.

“El obedecer es mejor que los sacrificios. Las ofrendas de los sacrificios no tenían en sí mismas valor alguno a los ojos de Dios. Estaban destinadas a expresar, por parte del que las ofrecía, arrepentimiento del pecado y fe en Cristo, y a prometer obediencia futura a la ley de Dios” (PP, p. 688).

2. **MITO:** Mayordomía es financiamiento.

VERDAD: La mayordomía es liderazgo espiritual.

Leer todo el capítulo de 2 Crónicas 31.

“En todo cuanto emprendió en el servicio de la casa de Dios, de acuerdo con la ley y los mandamientos, buscó a su Dios, lo hizo de todo corazón, y fue prosperado” 2 Crónicas 31:21.

3. **MITO:** Insuficiencia:

- a. Insuficiente dinero.
- b. Insuficiente personas. Falta de liderazgo.
- c. Insuficientes ideas o ideas erradas.

VERDAD: Mayordomía es darse primeramente a Dios y una entrega total a su servicio.

“Asimismo, hermanos, os hacemos saber la gracia de Dios que se ha dado a las iglesias de Macedonia; que en grande prueba de tribulación, la abundancia de su gozo y su profunda pobreza abundaron en riquezas de su generosidad. Pues doy testimonio de que con agrado han dado conforme a sus fuerzas, y aun más allá de sus fuerzas, pidiéndonos con muchos ruegos que les

concediésemos el privilegio de participar en este servicio para los santos. Y no como lo esperábamos, sino que a sí mismos se dieron primeramente al Señor, y luego a nosotros por la voluntad de Dios"
2 Corintios 8:1-5.

4. **MITO:** La mayordomía sostiene la iglesia.

VERDAD: El diezmo y las ofrendas son primariamente adoración a Dios. Él sostiene la iglesia.

"Y ofreció Salomón sacrificios de paz, los cuales ofreció a Jehová: veintidós mil bueyes y ciento veinte mil ovejas. Así dedicaron el rey y todos los hijos de Israel la casa de Jehová. Aquel mismo día santificó el rey el medio del atrio, el cual estaba delante de la casa de Jehová; porque ofreció allí los holocaustos, las ofrendas y la grosura de los sacrificios de paz, por cuanto el altar de bronce que estaba delante de Jehová era pequeño, y no cabían en él los holocaustos, las ofrendas y la grosura de los sacrificios de paz. En aquel tiempo Salomón hizo fiesta, y con él todo Israel, una gran congregación, desde donde entran en Hamat hasta el río de Egipto, delante de Jehová nuestro Dios, por siete días y aun por otros siete días, esto es, por catorce días. Y al octavo día despidió al pueblo; y ellos, bendiciendo al rey, se fueron a sus moradas alegres y gozosos de corazón, por todos los beneficios que Jehová había hecho a David su siervo y a su pueblo Israel!" 1 Reyes 8:63-66.

5. **MITO:** La mayordomía es la cura para el egoísmo.

VERDAD: Solo Dios puede curar el egoísmo, la dadivosidad es un resultado de su Presencia y un método del ejercitado de su Señorío.

"Cristo es nuestro ejemplo. El dio su vida como sacrificio por nosotros, y nos pide que demos nuestras vidas como sacrificio por los demás. Así podremos desechar el egoísmo que Satanás se esfuerza

constantemente por implantar en nuestros corazones. Este egoísmo significa la muerte de toda piedad, y puede vencerse únicamente mediante la manifestación de amor a Dios y a nuestros semejantes. Cristo no permitirá que ninguna persona egoísta entre en los recintos del cielo. Ningún codicioso puede cruzar las puertas de perla, porque toda codicia es idolatría" (The Review and Herald, 11 de julio de 1899).

6. **MITO:** El temor de la entrega: la idea que pidiendo la entrega alejará a otros.
- ¿Será que no pidiendo, asegurará que todos permanezcan?
 - ¿Quiénes perderemos?

VERDAD: Al dar imitas al gran dador: Dios dio todo en la cruz al entregar a su hijo.

"En el mes tercero comenzaron a formar aquellos montones, y terminaron en el mes séptimo. Cuando Ezequías y los príncipes vinieron y vieron los montones, bendijeron a Jehová, y a su pueblo Israel. Y preguntó Ezequías a los sacerdotes y a los levitas acerca de esos montones. Y en ellas depositaron las primicias y los diezmos y las cosas consagradas, fielmente; y dieron cargo de ello al levita Conanías, el principal, y Simei su hermano fue el segundo. En todo cuanto emprendió en el servicio de la casa de Dios, de acuerdo con la ley y los mandamientos, buscó a su Dios, lo hizo de todo corazón, y fue prosperado" 2 Crónicas 31:7-9,12,21.

7. **MITO:** Distancia pastoral, debilita el hábito del dar.

VERDAD: El hombre jamás bendice y tampoco tiene la potestad de pedir el diezmo, es Dios quien bendice y es él quien lo requiere. Dar es resultado de una comprensión correcta de la espiritualidad.

a. ¿Es el diezmo un asunto espiritual?

b. ¿Qué termómetro usa usted para probar su salud espiritual?

"Al brillar la divina luz en las cámaras de la mente con claridad y fuerza inusitadas, es cuando los sentimientos del hombre natural quedan vencidos y el egoísmo pierde su poder sobre el corazón y se despiertan los deseos de imitar al Modelo, Jesucristo, en la práctica de la abnegación y la generosidad" (CMC, p. 329).

8. MITO: Demasiados sermones sobre la mayordomía.

VERDAD: La mayordomía debe ser enseñada como estilo de vida, en respuesta al Señorío de Cristo.

a. El Señorío es uno de los desafíos mayores en la iglesia.

b. La mayordomía es un estilo de vida de señorío.

"Los pastores mismos deben ser estrictos en cumplir la letra de las órdenes de la Palabra de Dios. Los que ocupan cargos de responsabilidad en la iglesia no deben ser negligentes, sino que deben preocuparse de que los miembros sean fieles en el cumplimiento de su deber... Que los ancianos y los dirigentes de la iglesia sigan las instrucciones de la Palabra Sagrada, e insten a sus miembros acerca de la necesidad de ser fieles en el pago de las promesas, los diezmos y las ofrendas" (*The Review and Herald*, 17 de diciembre de 1889 en CMC, p. 111).

9. MITO: La fidelidad es negocio con Dios, él bendice financieramente en proporción a nuestra fidelidad.

VERDAD: La adoración, es el resultado de un corazón consagrado a Dios, el fiel adora con lo que tiene y aun cuando no tiene sigue adorando.

"Entonces Job se levantó, y rasgó su manto, y rasuró su cabeza, y se postró en tierra y adoró, y dijo: Desnudo salí del vientre de mi madre,

y desnudo volveré allá. Jehová dio, y Jehová quitó; sea el nombre de Jehová bendito. En todo esto no pecó Job, ni atribuyó a Dios despropósito alguno” Job 1:20-22.

10. MITO: Mayordomía es trabajar para Dios.

VERDAD: Dios es socio, Dios no usa el método del empleador. Al contrario, Dios acompaña y bendice. La adoración es dinámica, Dios te bendice y tú le adoras, cuanta más bendición, más adoración.

*“Así hablarás a los levitas, y les dirás: Cuando toméis de los hijos de Israel los diezmos que os he dado de ellos por vuestra heredad, vosotros presentaréis de ellos en ofrenda mecida a Jehová el diezmo de los diezmos. Y se os contará vuestra ofrenda como grano de la era, y como producto del lagar. Así ofreceréis también vosotros ofrenda a Jehová de todos vuestros diezmos que recibáis de los hijos de Israel; y daréis de ellos la ofrenda de Jehová al sacerdote Aarón”
Números 18:26-28.*



¿QUÉ DEBO SENTIR?

En tu experiencia personal, ¿qué mitos deberías derribar en tu vida? ¿Cómo?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



¿QUÉ DEBO HACER?

Esta semana enseña todo lo visto hoy en tu Grupo Pequeño.

Hora: _____ Lugar: _____





USO DEL DIEZMO

13

“El pueblo de Dios es llamado a una obra que requiere dinero y consagración” (MC, p. 40)

Si los pastores demuestran que no están capacitados para ese cargo, si dejan de destacar ante la iglesia, la importancia de devolver a Dios lo que le pertenece, si no se preocupan de que los dirigentes de iglesia que dependen de ellos sean fieles, y de que el diezmo sea llevado a la tesorería, están en peligro. Están descuidando un asunto que implica una bendición o una maldición para la iglesia. Deberían ser relevados de su responsabilidad y habría que poner a prueba a otros hombres. (CMC, p. 111)

En grupo discute y responde las siguientes preguntas:

1. ¿En qué crees que se usan los diezmos?

2. ¿Si tú fueras el tesorero de una Unión, en qué usarías los diezmos?

3. ¿Crees que sería mejor que los diezmos fueran usados por la iglesia local?



¿QUÉ DEBO SABER?

I. USO DE LOS DIEZMOS Y OFRENDAS EN EL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTO

a. Abraham.

...Y le dio Abraham el diezmo de TODO (Génesis 14:20).

b. Jacob.

...Y de todo lo que me dieres el diezmo apartaré para ti (Génesis 28:22). El sistema de los diezmos y las ofrendas tenía por objeto grabar en la mente humana una gran verdad: que Dios es la fuente de toda bendición para sus criaturas, y que se le debe gratitud por los preciosos dones de su providencia. (PP, p. 564)

c. En el pueblo de Israel.

"Y el diezmo de la tierra, así de la simiente de la tierra como del fruto de los árboles, de Jehová es; es cosa dedicada a Jehová" Levítico 27:30. Las contribuciones que se les exigían a los hebreos para fines religiosos y de caridad representaban por lo menos la cuarta parte de su renta o entradas. (PP, p. 566)

d. El diezmo fue usado para el sostenimiento del levita y del sacerdocio.

"Y he aquí que yo he dado a los hijos de Leví todos los diezmos en Israel por heredad, a cambio de su ministerio en el cual sirven, el ministerio de la tienda de reunión" Números 18:21.

¿No sabéis que los que desempeñan los servicios sagrados comen la comida del templo, y los que regularmente sirven al altar, del altar reciben su parte? Así también ordenó el Señor que los que proclaman el evangelio, vivan del evangelio" 1 Corintios 9:13,14.

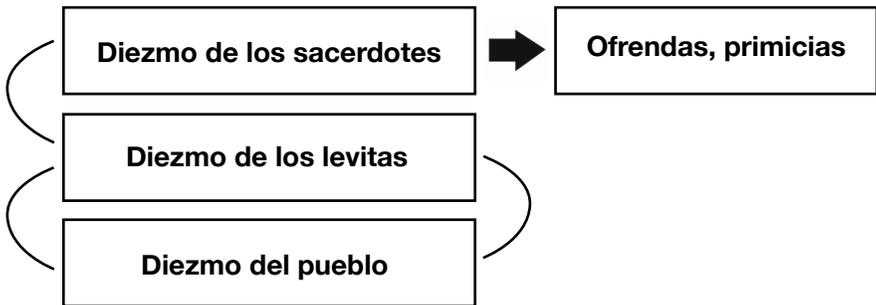
El diezmo debía consagrarse única y exclusivamente para el uso de los levitas, la tribu que había sido apartada para el servicio del Santuario. (PP, p. 565)

e. ¿Dónde se deben depositar los diezmos y ofrendas?

- Muchos líderes evangélicos no creen que hay una exigencia bíblica para dar exactamente el 10% a la iglesia local (presidente NAE).
- Un 76% de los líderes afirman que no hay problema en dar parte del diezmo a un ministerio diferente.

“Traed todos los diezmos al alfolí y haya alimento en mi casa; y probadme ahora en esto, dice Jehová de los ejércitos, si no os abriré las ventanas de los cielos, y derramaré sobre vosotros bendición hasta que sobreabunde” Malaquías 3:10.

Cuando los hombres de Israel cargados con las primicias del campo, de las huertas y los viñedos se congregaban en el tabernáculo, reconocían públicamente la bondad de Dios. (PP, p, 566)



Debemos entender cada vez mejor que los recursos que llegan a la asociación, en diezmos y ofrendas de nuestro pueblo, deben usarse para apoyar la obra no solo en las ciudades de Estados Unidos, sino también en los campos extranjeros. Que los recursos recogidos con tanto celo, se distribuyan con altruismo. (Manuscrito 11, 1908).

II. DIEZMO Y SU USO

Diezmo compartido.

Porcentaje Regular.

Misión/Asociación — 100% de todos los diezmos recibidos de los hermanos.

Unión — 10% de la Misión/Asociación.

Escala de porcentajes del diezmo compartido.

El Reglamento de la Asociación General hace provisión para que la Junta Directiva de la División elabore una escala adicional de porcentajes de diezmos que las Asociaciones/Misiones deben remitir a la División. Esos porcentajes son usados en beneficio de la Obra dentro del territorio de la División, con el objeto de fortalecer la Obra en los campos actuales y avanzar constantemente en los territorios no alcanzados todavía. (REA, p. 667)

¿Quiénes deben ser sostenidos por el Diezmo?

Proclamar el mensaje de los tres ángeles al mundo entero requiere el compromiso de cada miembro y el empleo de la amplia variedad de talentos dados por Dios. En ese sentido, todos los miembros son parte integral del ministerio de la Iglesia. Sin embargo, no todos son mantenidos por el diezmo. Dios claramente indicó que los ministros del evangelio, pastores cuya principal función es estar involucrados en el ministerio espiritual de la Palabra y promoverlo, deben ser el blanco principal para el uso del diezmo.

USO DEL DIEZMO

Ministros del evangelio.

El diezmo debe usarse para un propósito: sostener a los ministros a quienes el Señor ha nombrado para realizar su obra. Debe usarse para sostener a quienes hablan las palabras de vida a la gente y llevan las cargas del rebaño del Señor. (Manuscrito 82, 1904)

- Pastores, evangelistas, ministros.
- Publicaciones.
- Actividades de evangelismo.
- Equipos de evangelismo.
- Profesores de Biblia/Religión.
- Costos de la jubilación.
- Vivienda para el obrero.

Programas en los medios de comunicación.

El diezmo puede ser apropiado para la producción y transmisión de programas en los medios de comunicación, cuyo propósito sea de naturaleza la conquista de almas o el fortalecimiento espiritual, intelectual y social de los miembros. Eso incluye materiales para radio, televisión, Internet y materiales impresos asociados a esos programas. Siempre que sea posible, deben usarse otras fuentes de ingresos para mantener a esos programas. El porcentaje de diezmos para la Red Nuevo Tiempo de Comunicación podrá alcanzar el dos y medio por ciento (2,5%).

III. LAS OFRENDAS Y SU USO

Todo lo que hacemos debemos hacerlo voluntariamente. Debemos llevar nuestras ofrendas con gozo y gratitud, diciendo al entregarlas: De lo recibido de tu mano te damos voluntariamente. (CMC, p. 209)

- Voluntarias.
- Según la bendición.
- Con gratitud.
- Con gozo.

USO DE LA OFRENDA

Es responsabilidad de la Iglesia mundial establecer los principios que deben regir la distribución y el uso de las ofrendas. (REA, p. 678)

DISTRIBUCIÓN

IGLESIA LOCAL	—	60%.
CAMPO LOCAL	—	20%.
ASOCIACIÓN GENERAL	—	20%.

Pacto y ofrendas sueltas		Ofrendas al Señor, programadas y no específicas
Proyectos misioneros	10%	Adquisición de Biblias, estudios bíblicos, folletos y materiales de Escuela Sabática.
Proyecto de desarrollo	10%	Compras de terrenos, construcciones, remodelaciones y alquiler de salones.
Escuela Sabática	20%	Misiones mundiales (predicación del evangelio en todo el mundo).
Iglesia local	60%	Gastos generales y proyectos locales.

Fuente: DSA.

Distribución en el territorio de la División.

El 20% de las ofrendas combinadas que quedan en el territorio de la División se usarán en los proyectos misioneros y de desarrollo. La distribución se hará de la siguiente manera:

70% — Campo Local.

18% — Unión.

12% — División.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Debemos sentir alegría de poder colaborar con un granito de arena en la causa maravillosa de la obra de evangelización.

1. ¿Sientes gratitud en tu corazón cuando entregas tus diezmos y ofrendas?

2. ¿Cuáles crees que son los mayores impedimentos para ser fiel en la devolución de tus diezmos y ofrendas?



VISITACIÓN PASTORAL

14

“La obra personal es de origen celestial” (Ev, p. 192).

*“La obra personal es diez veces más efectiva
que la predicación” (Ev, p. 63)*

En grupo discute y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas veces un pastor, anciano, maestro o líder te ha visitado durante el último año?

2. En tu experiencia cristiana, ¿recuerdas alguna visita que haya marcado un hecho inolvidable?

3. ¿Por qué crees que fue inolvidable?



¿QUÉ DEBO SABER?

a. La necesidad de visitar.

Hay familias que nunca serán alcanzadas por la verdad de la Palabra de Dios a menos que los siervos del Señor entren en sus hogares, y por medio de un ministerio fervoroso, santificado por el apoyo del Espíritu Santo, quebranten las barreras. Cuando las personas ven que estos obreros son mensajeros de misericordia, ministros de gracia, se disponen a escuchar las palabras habladas por ellos. (*The Review and Herald*, 29 de diciembre de 1904)

b. Los ángeles acompañan la visita.

Cuando un obrero tal ofrece orar a Dios en el seno de la familia que está visitando, los corazones de los miembros son tocados como no lo serían por la oración ofrecida en una reunión pública. Los ángeles de Dios entran en el círculo de la familia juntamente con él, y la mente de los que escuchan es preparada para recibir la Palabra de Dios; pues si el mensajero es humilde y contrito, si tiene una relación viva con Dios, el Espíritu Santo toma la Palabra, y la muestra a aquellas personas por quienes está trabajando. (*The Review and Herald*, 29 de diciembre de 1904)

c. Que hacer en una visita pastoral.

Tomad vuestra Biblia, y abrid ante las personas sus grandes verdades. Vuestro éxito no dependerá tanto de vuestro saber y talento... Siendo sociables y acercándoos a la gente, podréis atraer la corriente de sus pensamientos más fácilmente que por el discurso más capaz. La presentación de Cristo en la familia, en el hogar, o en pequeñas reuniones en casas particulares, gana a menudo más almas para Jesús que los sermones predicados. (OE, p. 201 y 202)

d. De dos en dos.

Nuestros hermanos deben ir siempre de dos en dos, y entonces doble cantidad de personas puede alistarse para ocuparse en la obra de visitar y buscar a las familias interesadas, haciendo esfuerzos personales. (Carta 34, 1886)

e. Visitar a la familia puede ser la obra más provechosa que el ministro haga.

Esta parte de la obra pastoral no ha de descuidarse o confiarse a la esposa o a alguna otra persona. Debéis educaros y enseñaros a vosotros mismos a visitar cada familia a la cual podáis tener acceso. Los resultados de esta obra testificarán de que es el trabajo más provechoso que un ministro del Evangelio puede hacer (Ev, p. 322)

f. La manera de medir la eficacia de su predicación es visitando a las familias a quienes les predicó.

¿Cómo va a saber usted si la palabra hablada desde el púlpito ha sido sabor de vida para vida, a menos que visite a las familias, ore con ellas, y descubra el verdadero estado de sus mentes y la condición real de su experiencia, para que pueda señalarles al Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo? Hay necesidad que el hálito de Dios sople sobre ellos, y les dé vida espiritual. Las iglesias necesitan ser iluminadas con respecto a la religión práctica en la vida hogareña. (*Address to Ministers* (Ph 118), p. 17)

g. Hablar palabras de ayuda y de aliento en el hogar es mucho más efectivo que predicar.

Esta es obra misionera en el hogar, una obra que los ministros de Dios deben afanarse por hacer fielmente. No deben solamente predicar; sino deben ministrar yendo de casa en casa, llegando

a conocer a las diferentes familias de la iglesia, algunas de las cuales pueden estar convertidas, mientras que otras están aún sin Dios y sin esperanza en el mundo. Es posible predicar muchos sermones sin realizar el trabajo esencial para el bienestar del pueblo de Dios. Los discursos dados deben ser seguidos con labor personal. La obra que se puede hacer visitando a las personas en sus hogares, y hablándoles palabras de consuelo y de aliento, será mucho más efectiva que el trabajo hecho con la predicación. (*The Review and Herald*, 31 de enero de 1899)

h. Cuando visite, procure conversar con todos los miembros de la familia, ya sea que profesen la verdad o no.

Las visitas de casa en casa constituyen una parte importante de las labores del ministro. Debería tratar de conversar con todos los miembros de la familia, ya sea que profesen la verdad o no. Es deber suyo afirmar la espiritualidad de todos; y debería vivir tan cerca de Dios que pueda aconsejar, exhortar, y reprender con cuidado y sabiduría. Debería tener la gracia de Dios en su propio corazón, y la gloria de Dios constantemente en vista. Toda la liviandad y trivialidad está definitivamente prohibida en la Palabra de Dios. Su conversación debería referirse al Cielo; sus palabras deberían estar sazonadas con gracia. (2 Ti, p. 303)

i. La oración debe ser parte de cada visita familiar.

Hay otro punto que casi había olvidado. Es la influencia que el predicador debiera ejercer en su ministerio. Su obra no consiste simplemente en hablar desde el púlpito. Sólo comienza allí. Debiera visitar a las diferentes familias, y llevar a Cristo allí, llevar sus sermones allí, llevarlos en sus acciones y sus palabras. Cuando visita a una familia debiera averiguar cuál es su condición. ¿Es él el pastor del rebaño?...

Debiera hablar con todos los miembros del rebaño, con los padres para conocer su posición y con los hijos para conocer la de ellos. Un ministro debiera alimentar al rebaño del cual Dios lo ha hecho mayoral... Nunca entren a un hogar sin reunirlos a todos, y postrarse y orar con ellos antes de salir. (2 TI, p. 547)

j. Ministran a los afligidos es parte del trabajo del ministro.

Los ministros deben sentir que es parte de su trabajo ministran al enfermo y al afligido siempre que se presente la oportunidad. El ministro del Evangelio debe presentar el mensaje, el cual debe ser recibido si la gente espera ser santificada y preparada para la venida del Señor. Esta obra ha de abarcar todo lo que Cristo abarcó en su ministerio. (6 TI, p. 301)



¿QUÉ DEBO SENTIR?

En tu labor como pastor, anciano, maestro o líder, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Visito a mi rebaño frecuentemente?

2. ¿Cuáles son los impedimentos que encuentras para visitar?



¿QUÉ DEBO HACER?

Desafíate a visitar, al menos, una vez al mes a los miembros de tu Unidad de Acción. ¿Empezamos esta semana?

Visitar a: _____ Fecha: _____ Hora: _____



CUALIDADES DE LA OFRENDA

15

Empecemos dando una mirada a algunas cualidades del diezmo y la ofrenda:

Diezmo.

- El diezmo es de Dios (Ageo 2:8; Salmos 24).
- El diezmo es santo (Malaquías 3:8).
- El diezmo es instituido por el Señor (Números 18:20,21).
- El diezmo no es propiedad personal (Malaquías 3:8).
- El diezmo es imitar su generosidad (Malaquías 3:10).

Ofrenda.

- Le pertenece a Dios.
- Es libre de porcentaje.
- Es cualitativa.
- Dios no le puso límites.
- Lo importante es la actitud del ofrendante y la calidad de la ofrenda (Levítico 22:17-20).

Con todo lo visto, ¿podrías hacer un resumen, destacando en una sola frase las diferencias entre el diezmo y la ofrenda?



¿QUÉ DEBO SABER?

I. TIPOS DE OFRENDAS

- Ofrenda por el pecado (Levítico 4).
- Ofrenda por la culpa (Levítico 5).
- Ofrendas quemadas (Levítico 1:3-17).
- Ofrendas pacíficas (Levítico 3:1-17; 7).
- Ofrendas de alimentos (Jueces 3:15; 1 Samuel 8:2,6).

Toda ofrenda tiene una cualidad que tiene que ver con la actitud de la entrega; se dedica fuera del Santuario y entonces eran traídas y presentadas al Señor.

Terumah / Raiz verbal Rum = Ser elevado.

La eficacia de la expiación no estaba en el sacrificio sino en la gracia perdonadora de Dios. Por eso David decía: “*No quieres sacrificio*” Salmos 51:16; en el sentido que Dios perdonaba por el amor que nos tiene.

Dios entregó su Ofrenda Perfecta: JESUCRISTO.

Por eso él solamente acepta nuestra ofrenda, si damos lo mejor de nosotros.

II. CUALIDADES DE LA OFRENDA PERFECTA

No debemos ofrendar por causa de las necesidades. Debemos ofrendar por gratitud a Dios.

1. La ofrenda es santísima (Números 18:8-9; Éxodo 30:10).

El diezmo es santo (Levítico 27:32) y la ofrenda es santísima.

2. La ofrenda es santísima (Números 18:8-9).

Dijo más Jehová a Aarón: He aquí yo te he dado también el cuidado de mis ofrendas; todas las cosas consagradas de los hijos de Israel te he dado por razón de la unción, y a tus hijos, por estatuto perpetuo. Esto será tuyo de la ofrenda de las cosas santas, reservadas del fuego; toda ofrenda de ellos, todo presente suyo, y toda expiación por el pecado de ellos, y toda expiación por la culpa de ellos, que me han de presentar, será cosa muy santa para ti y para tus hijos.

3. La ofrenda santifica (Levítico 22:32).

No profanareis mi santo Nombre, más seré santificado en medio de los hijos de Israel. Yo Soy el Señor que los santifico.

4. La ofrenda es sin defecto (Levítico 22:17-20).

También habló Jehová a Moisés, diciendo: Habla a Aarón y a sus hijos, y a todos los hijos de Israel, y diles: Cualquier varón de la casa de Israel, o de los extranjeros en Israel, que ofreciere su ofrenda en pago de sus votos, o como ofrendas voluntarias ofrecidas en holocausto a Jehová, para que sea aceptado, ofreceréis macho sin defecto de entre el ganado vacuno, de entre los corderos, o de entre las cabras. Ninguna cosa en que haya defecto ofreceréis, porque no será acepto por vosotros.

5. La ofrenda es lo mejor de mí (Malaquías 1:14).

Maldito el que engaña, el que, teniendo machos en su rebaño, promete y sacrifica a Jehová lo dañado. Porque yo soy Gran Rey, dice Jehová de los ejércitos, y mi nombre es temible entre las naciones.

6. Representa a Jesús (Isaías 53:7,10).

"Cristo nos amó y se entregó así mismo por nosotros, como ofrenda y sacrificio a Dios, en aroma suave" Efesios 5:2.

7. "Alimento" de Dios (2 Crónicas 7:1; 1 Reyes 18:38).

Salomón en la dedicación del templo: *"Cuando Salomón acabó de orar, descendió fuego del cielo y "consumió" el holocausto (ofrenda) y los sacrificios; y la gloria del Señor llenó la casa"*.
Elías y los profetas de Baal: *"Entonces, cayó fuego del Señor, y consumió el holocausto (ofenda) "*.

8. La ofrenda es un aroma suave (Génesis 8:20-22).

Y edificó Noé un altar al SEÑOR, y tomó de todo animal limpio y de toda ave limpia, y ofreció holocaustos en el altar. Y el Señor percibió el aroma agradable, y dijo el SEÑOR para sí: Nunca más volveré a maldecir la tierra por causa del hombre, porque la intención del corazón del hombre es mala desde su juventud; nunca más volveré a destruir todo ser viviente como lo he hecho. Mientras la tierra permanezca, la siembra y la siega, el frío y el calor, el verano y el invierno, el día y la noche, nunca cesarán.

9. La ofrenda es una entrega total (Génesis 22:2).

Dios no pidió a Abraham ofrendar a su hijo Ismael, pero pidió la vida de Isaac. Para Abraham el amor a Isaac era único por ser el hijo de la promesa. Isaac era todo para Abraham.

Un hijo es un ser que Dios nos prestó para llevar el curso intensivo de cómo amar a alguien, más que a nosotros mismos. Dios solo pide lo mejor. Ni la riqueza, siervos, dinero, podían reemplazar la ofrenda que Dios pidió a Abraham.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Es propicio hacer un autoanálisis de los motivos de mi corazón al ofender.

Al mismo tiempo analizar si las ofrendas tienen las características que hemos estudiado hoy.

¿Qué reflexión te deja el tema de hoy?



¿QUÉ DEBO HACER?

¿Cuál será tu porcentaje al hacer un compromiso de ofrenda sistemática?



UNIDAD

V

**LA ESCUELA SABÁTICA Y SU
IMPACTO EN LA COMUNIDAD**

LA ESCUELA SABÁTICA Y SU IMPACTO EN LA COMUNIDAD

1. El servicio cristiano eficaz
2. Haciendo de mi talento mi ministerio
3. Acción Solidaria Adventista
4. ADRA y ASA cumpliendo la misión
5. Preparación para la crisis y desastres de los últimos días

EL SERVICIO CRISTIANO EFICAZ

1

Un grupo de hermanas de una iglesia de más de 400 miembros promueven el “kilo misionero” para ayudar a las personas de bajos recursos económicos, pero han transcurrido dos meses y...



¿Qué deben hacer para que haya más productos?



¿QUÉ DEBO SABER?

“Al socorrer al pobre, simpatizar con el afligido y oprimido y amparar al huérfano, os colocáis en una relación más estrecha con Jesús” (MB, p. 327).

“Si alguno me sirve, sígame; y donde yo estuviere, allí también estará mi servidor. Si alguno me sirviere, mi Padre le honrará” Juan 12:26.

Vivimos en un mundo donde, por un lado, las necesidades humanas son enormes y muy variadas, y por el otro, las posibilidades de servir también las son. Para ello, Dios requiere de nosotros compromiso y disposición para ir al encuentro de estas necesidades, hasta que finalmente podamos presenciar y vivir el momento en que Jesucristo regrese y establezca su reino, en el cual no habrá más dolor, pobreza, hambre, injusticia, desigualdades, violencia y muerte.

Fuimos creados para servir. Servir es dejar de mirar solamente a nuestras propias necesidades y prioridades; es tomar la iniciativa para actuar a favor de los demás. Dios es honrado cuando con fidelidad, obediencia y gozo nos colocamos en la condición de siervos.

Jesús: una vida de servicio.

No hay mayor ejemplo de una vida de servicio que la de Jesucristo. Él curó, enseñó, predicó, ayudó, se entregó, salvó y amó. *“Porque el Hijo del hombre no vino para ser servido, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos” Marcos 10:45; y él nos pide que sigamos su ejemplo: “Quien quiera servirme, debe seguirme; y donde yo esté, allí también estará mi siervo. A quien me sirva, mi Padre lo honrará” Juan 12:26.*

Al estudiar y meditar sobre su vida, podemos identificar en sus palabras y actos las características del servicio verdadero:

- Es humilde (Filipenses 2:5-8).
- Se realiza con honestidad (Lucas 16:10,12).
- Es desinteresado (Mateo 6:1,2).

- Sin favoritismo (Romanos 2:11).
- Como si se lo hiciera a Dios (Mateo 25:40).

Se realiza con alegría: "Mientras él [Cristo] pasaba por los pueblos y ciudades, era como una corriente vital que difundía vida y gozo por dondequiera que fuera". (DTG, p. 316, párr. 3)

Requisitos para el servicio cristiano eficaz (EGW, Servicio Cristiano).

Eficiencia: El descuido y la ineficiencia no son piedad. Cuando nos damos cuenta de que estamos trabajando para Dios, debemos tener un sentido más alto que el que jamás hayamos tenido del carácter sagrado del servicio espiritual. Esta comprensión pondrá vida y vigilancia y energía perseverante en el desempeño de todo deber.

La cultura del habla: La debida cultura y el uso de la facultad del habla es parte de todo ramo de servicio cristiano: entra en la vida familiar y en toda nuestra relación mutua. Hemos de acostumbrarnos a hablar en tonos agradables, a usar un lenguaje puro y correcto, y palabras bondadosas y corteses.

Cultura mental: La cultura de la mente es lo que, como pueblo, necesitamos, y lo que debemos poseer a fin de llenar las demandas de la época. No debemos entrar al azar en la obra del Señor y esperar éxito. El Señor necesita, hombres de intelecto, hombres de reflexión. Jesús pide colaboradores, no personas que siempre cometan errores. Dios necesita hombres inteligentes, que piensen correctamente, a fin de hacer la gran obra necesaria para la salvación de las almas.

Sinceridad: Puede que haya hombres que tengan excelentes dones, mucha capacidad, espléndidas cualidades; pero un defecto, un solo pecado albergado, ocasionará al carácter lo que al barco una tabla carcomida: un completo desastre y una ruina absoluta.

Valentía: Algunos de los que se dedican al servicio misionero, son débiles, sin nervio, sin ánimo, fáciles de desalentar. Les falta energía. No tienen aquellos rasgos positivos de carácter que dan fuerza para obrar, el espíritu y la energía que encienden el entusiasmo. Los que quieren

obtener éxito deben ser valientes y llenos de esperanza. Deben cultivar no solo las virtudes pasivas, sino también las activas. (OE, p. 307)

Determinación: Cristo nos ha confiado una gran obra. Hagámosla con exactitud y resolución. Los que sirven a Dios deben manifestar animación y firmeza en la obra de salvar almas. Recordemos que hay quienes perecerán a menos que nosotros, como instrumentos de Dios, obremos con resolución inquebrantable. Debemos depender de continuo del trono de la gracia. (3 JT, p. 51)

Celo: Lo que se necesita es ferviente celo cristiano, un celo que se manifieste en obras. Más fácil es impedir que las aguas del Niágara se despeñen por las cataratas, que impedir a un alma poseedora de Cristo que lo confiese. (1 JT, p. 234)

Paciencia: Para ser colaboradores con Jesús, habéis de tener mucha paciencia con las personas por quienes trabajáis, no menospreciando la sencillez de la obra, sino considerando los benditos resultados. Cuando aquellos por quienes trabajáis no se avienen exactamente a vuestros pensamientos, a menudo decís en vuestro corazón: "No me preocuparé más por ellos; no son dignos de ser salvos. ¿Qué hubiera sido si Cristo hubiera tratado a los pobres parias de una manera similar? Él murió para salvar a miserables pecadores, y si obráis con el mismo espíritu y de la misma manera indicada por el ejemplo de Aquel a quien seguís, confiando en Dios por los resultados, jamás en esta vida podréis medir la suma de bien que habréis efectuado. (4T, p. 132)

Tacto: En la obra de ganar almas, se necesita mucho tacto y sabiduría. El Salvador no suprimió nunca la verdad, sino que la declaró siempre con amor. En su trato con los demás, él manifestaba el mayor tacto, y era siempre bondadoso y reflexivo. Nunca fue rudo, nunca dijo sin necesidad una palabra severa, nunca causó pena innecesaria a un alma sensible. No censuró la debilidad humana. Denunció sin reparos la hipocresía, la incredulidad e iniquidad, pero había lágrimas en su voz cuando pronunciaba sus penetrantes reprensiones. Nunca hizo cruel la verdad, sino que manifestó siempre profunda ternura hacia la humanidad. Cada alma era preciosa a su vista. Se portaba con divina

dignidad y se inclinaba con la más tierna compasión y consideración sobre cada miembro de la familia de Dios. En todos veía almas que era su misión salvar. (OE, p. 123)

Constancia: El Salvador era un obrero incansable. No medía su trabajo por horas. Su tiempo, su corazón, su fuerza, estaban dedicados a trabajar para el provecho de la humanidad. Dedicaba sus días por entero al trabajo y pasaba noches enteras en oración, a fin de poder adquirir vigor para hacer frente al astuto enemigo en toda su obra engañosa, y obtener fortaleza para la obra de elevación y restauración de la humanidad. El hombre que ama a Dios no mide su obra por el sistema de ocho horas. Trabaja a toda hora, sin apartarse de su deber. Y cada vez que se le presenta la oportunidad, obra el bien.

Simpatía y sociabilidad: Necesitamos manifestar más simpatía de la clase que sintió Cristo, no meramente simpatía por aquellos que nos parecen sin falta, sino para con las pobres almas que sufren y luchan, que son a menudo sorprendidas en falta, pecan y se arrepienten, son tentadas y se desalientan. Como pueblo, perdemos mucho por falta de simpatía y sociabilidad unos con otros.

Sencillez: Cuando Cristo dijo a sus discípulos: Salid en mi nombre para traer a la iglesia a todos los que crean, les presentó claramente la necesidad de conservar la sencillez. Cuanto menor fuera su ostentación, mayor sería su influencia para el bien. Los discípulos habían de hablar con la misma sencillez con que había hablado Cristo. (HA, p. 23)

Fe: El que trabaja para Dios necesita una fe fuerte. Las apariencias pueden ser adversas; pero en la hora más sombría es cuando la luz está por amanecer. La fuerza de aquellos que, con fe, aman y sirven a Dios, será renovada día tras día.

Consagración: La verdadera santidad es integridad en el servicio de Dios. Esta es la condición de la verdadera vida cristiana. Cristo pide una consagración sin reserva, un servicio indiviso. Pide el corazón, la mente, el alma, las fuerzas. No debe agradarse al yo. El que vive para sí no es cristiano. (PVG, p. 38)

Destreza: Es deber de todo cristiano adquirir hábitos de orden, minuciosidad y prontitud. No hay excusa para hacer lenta y tosco el trabajo, cualquiera sea su clase. Cuando uno está siempre en el trabajo, y el trabajo nunca está hecho, es porque no se ponen en él la mente y el corazón. La persona lenta y que trabaja con desventajas, debiera darse cuenta de que esas son faltas que deben corregirse. Necesita ejercitar su mente haciendo planes referentes a cómo usar el tiempo para alcanzar los mejores resultados. Con tacto y método, algunos realizarán tanto trabajo en cinco horas como otros en diez. El ejercicio de la voluntad hará más diestras las manos.

Benevolencia: Un espíritu bondadoso y un trato benigno y persuasivo, pueden salvar a los perdidos y cubrir multitud de pecados. La revelación de Cristo en vuestro carácter tendrá un poder transformador sobre aquellos con quienes os asociéis. Dejad que Cristo se manifieste diariamente en vosotros, y él revelará en vosotros la energía creadora de su palabra, una influencia amable, persuasiva, y a la vez poderosa para restaurar en otras almas la perfección del Señor nuestro Dios.

Imparcialidad: Los que tienen un verdadero concepto de la enseñanza de su vida, no creerán nunca que deba hacerse distinción entre las clases, que los ricos han de ser honrados más que los pobres dignos. (DTG, p. 58)

Sed fieles soldados: Los siervos de Dios deben ser como milicianos, siempre dispuestos a avanzar tan pronto como su providencia les abra el camino. Cualquier tardanza que haya de su parte da tiempo a que Satanás obre para derrotarlos. (PP, p. 448)

Todos hemos sido llamados a realizar un servicio cristiano eficaz, al hacerlo no debemos olvidar que la recompensa es celestial (Colosenses 3:24); que la gloria es para Dios (1 Pedro 4:11); orar (1 Tesalonicenses 5:17); hacerlo por amor y con gozo (1 Tesalonicenses 5:16); y agradecer al Padre por la oportunidad (1 Tesalonicenses 5:18).

Nunca como hoy en día hubo una época cuando hubiera mayor necesidad de ejercer la misericordia. Nos rodean los pobres, los angustiados, los afligidos, los dolientes y los que están por perecer. (MB, p. 17).

Valore sus capacidades, sus dones y talentos, y pregúntese: ¿qué puedo hacer? Valore las capacidades de su iglesia y comunidad y pregúntese: ¿qué podemos hacer juntos? Dios requiere de usted.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Servir es dejar de mirar solamente nuestras propias necesidades y prioridades.

1. ¿Estoy reflejando el carácter de Jesús?

.....

.....

2. Si yo me voy a otro lugar a vivir me extrañarán mis vecinos o la gente que me rodea?

.....

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Cuando las personas vean la evidencia de nuestro amor desinteresado será más fácil que crean en el amor de Cristo. Elabora una lista de personas que necesitan de tu AYUDA INCONDICIONAL y coloca una fecha aproximada donde irás a ayudarlas?.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



2

HACIENDO DE MI TALENTO MI MINISTERIO

"Cada persona ha recibido un don o talento peculiar para que lo use con el fin de adelantar el Reino del Redentor"

(4 TI, p. 611, párr. 2)

Identifica a miembros de tu iglesia y coloca su nombre para estos dones:

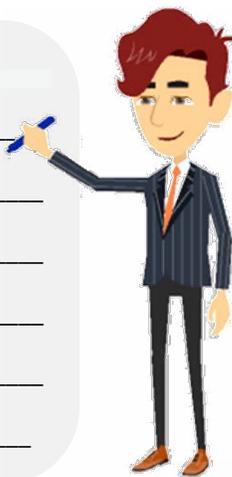
CANTO:

ORACIÓN:

PREDICACIÓN:

ENSEÑANZA:

DAR ESTUDIOS BÍBLICOS:





¿QUÉ DEBO SABER?

“Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios” 1 Pedro 4:10.

Fleming era un granjero escocés pobre. Un día, mientras intentaba ganarse la vida para su familia, oyó un lamento pidiendo ayuda que provenía de un pantano cercano. Dejó caer sus herramientas y corrió al pantano. Allí, entró hasta la cintura en el estiércol húmedo negro. Se trataba de un muchacho aterrado, gritando y esforzándose por librarse. La granjero salvó al muchacho de lo que podría ser una lenta y espantosa muerte.

Hay mucha gente que se está hundiendo en el pantano de esta vida. Hay mucha gente que está muriendo lentamente; ¿la dejaremos morir, pudiendo salvarla?

Dios no escoge para que sean sus representantes, a ángeles que nunca cayeron, sino a seres humanos, a hombres de pasiones semejantes a las de aquellos a quienes tratan de salvar... a hombre y mujeres ha sido confiado el sagrado cometido de dar a conocer las inescrutables riquezas de Cristo. (HA, p. 109)

Nuestros talentos no son nuestros; son propiedad del Señor para los que tenemos que negociar. Somos responsables por el uso o el abuso de los bienes del Señor (CMC, p. 125, párr. 2). Dios pide que los hombres inviertan los talentos que les fueron confiados, para que cuando el Señor venga reciba con usura lo que le pertenece.

El Señor os ha dado talentos que debéis emplear, y al utilizarlos como él se propone, habréis aumentado vuestra aptitud, sabiduría y claro entendimiento para comprender su obra. Vuestra mente y ojos deben vigilar para ver su advenimiento, vuestros oídos deben estar atentos para captar el menor susurro de su voz. Él hizo vuestras rodillas: utilizadlas para postraros en oración. Él es vuestra fortaleza. Aferraos por medio de la fe del Invisible. Que vuestros pies estén cal-

zados con el apresto del Evangelio para correr obedientemente en el camino de sus mandamientos. Vuestra lengua y voz son un talento que Dios os ha dado para que contéis la historia de su vida, sus lecciones, su muerte, su resurrección, su ascensión. Debéis dedicar al Maestro la fuerza de vuestro cuerpo al pelear la buena batalla de la fe, venciendo a sus enemigos con la expresión: "Escrito está". Vuestras simpatías y energías pertenecen a Dios. Empleadlas para glorificar a vuestro Redentor. (AFC, p. 326)

¿No podemos hacer más por las iglesias para que sean despertadas a fin de que actúen de acuerdo con la luz que ya han recibido? Dios ha señalado a cada uno su obra. Tanto los más humildes como los más poderosos han sido dotados de una influencia que debe ejercerse del lado del Señor, y ellos deben dedicarle a él sus talentos, cada uno trabajando en el puesto del deber que se le ha asignado. El Señor espera que cada uno haga lo mejor de lo que es capaz. Cuando brilla la luz en el corazón, él espera que nuestra obra corresponda a nuestra luz, que esté de acuerdo con la medida de la plenitud de Cristo que hemos recibido. Cuanto más usemos nuestro conocimiento y ejercitemos nuestras facultades, tanto mayor conocimiento tendremos, tanto mayor poder adquiriremos para hacer una obra mayor y mejor. (TM, p.165, párr. 2)

Andemos a la vista de las inteligencias invisibles. Un testigo está a nuestro lado constantemente para observar cómo negociamos con los bienes que nuestro Señor nos ha confiado. Cuando el buen mayordomo devuelve sus talentos con usura, no tendrá ninguna pretensión. Se dará cuenta de que se trata de los talentos que Dios le entregó a él, y dará gloria al Señor. Sabe que no habría habido ninguna ganancia de no existir el depósito, ningún interés de no existir el capital. El dirá: "Señor, cinco talentos me entregaste; he aquí otros cinco talentos he ganado sobre ellos". Considere ahora la iglesia si está poniendo a usura el capital que el Señor le ha dado. Sin la gracia de Cristo toda alma habría caído en la bancarrota por la eternidad; por lo tanto, no podemos reclamar nada con justi-

cia. Pero aun cuando no podemos reclamar nada, cuando somos mayordomos fieles, el Señor nos recompensa como si los méritos fueran todos nuestros. Él dice: "Bien buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré: entra en el gozo de tu Señor". (TM, p.166, párr. 2)

Ser discípulo no es simplemente seguir de palabra y con palabras; es hacer de la vida un servicio santificado (1 Timoteo 5:10; 2 Timoteo 2:21).

Dios te llama a ser su discípulo y, cuando aceptas el llamado, tu vida tendrá sentido de servicio. Cuando sirves a tus semejantes te deleitas interiormente y se ve reflejado en lo que haces; es decir, muestras tu fe por medio de buenas obras. Recuerda que la felicidad no consiste en la posición sino en disposición de servir. No es la aptitud, sino la actitud lo que determina tu altitud. Dorcas ejerció su TALENTO e hizo un MINISTERIO de amor. Hoy también puedes desarrollar y ejercer tu o tus talentos y de ellos haz tu ministerio. Dios recompensará tu servicio hacia los demás.





¿QUÉ DEBO SENTIR?

Dios no escoge para que sean sus representantes a ángeles que nunca cayeron, sino a seres humanos.

1. ¿Estoy usando mis dones al servicio de Dios?

.....
.....

2. ¿En mi Unidad de Acción podemos sacar adelante algún ministerio?

.....
.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Autoevalúate y haz una lista de las habilidades que posees y analiza de qué forma podrías servir al Señor.

MINISTERIO

1.



.....

2.



.....

3.



.....

“La religión pura y sin mácula no es un sentimiento, sino la realización de obras de misericordia y amor”

(MB, p. 42)

A raíz de los desastres naturales ocurridos en diferentes zonas del Perú, la Iglesia Adventista del Séptimo Día ayuda a las personas con necesidad a través de la Acción Solidaria Adventista (ASA), reclutando jóvenes que busquen el bienestar de personas y familias con carencias.

¿Cómo podemos involucrar a los miembros de la iglesia en la ASA?





¿QUÉ DEBO SABER?

"La religión pura y sin mácula de Dios el Padre es esta: Visitar a los huérfanos y a las viudas en sus tribulaciones, y guardarse sin mancha del mundo" Santiago 1: 27.

¿Qué es la religión pura? Cristo nos ha dicho que la religión pura es el ejercicio de la compasión, la simpatía y el amor en el hogar, en la iglesia y en el mundo.

Esta es la clase de religión para enseñar a los hijos y es lo genuino. Enseñadles que ellos no concentren sus pensamientos en sí mismos, sino que por doquier hay seres humanos necesitados y dolientes, que hay un campo para la obra misionera. (MB, p. 39)

Por lo tanto, en cada congregación, debemos tener a la Acción Solidaria Adventista realizando proyectos y actividades que busquen el bienestar de personas y familias carenciadas. Así, ASA pasa a ser un canal, a través del cual, la iglesia puede ir al encuentro de las necesidades de la comunidad en la cual está insertada.

Llamado de Dios a la Acción Solidaria Adventista.

En toda la Biblia, encontramos claramente exhortaciones, orientaciones y promesas para el que ejerce la solidaridad.

Deuteronomio 15:7-11: *"Porque no faltarán menesterosos en medio de la tierra; por eso yo te mando, diciendo: Abrirás tu mano a tu hermano, al pobre y al menesteroso en tu tierra".*

Isaías 58:6, 7: *"¿No es que partas tu pan con el hambriento, y a los pobres errantes albergues en casa; que cuando veas al desnudo, lo cubras, y no te escondas de tu hermano?"*

Deuteronomio 15:10: *"No seas mezquino sino generoso, y así el Señor tu Dios bendecirá todos tus trabajos y todo lo que emprendas".*

La vida y el ministerio de Jesús estaban centrados en las necesidades de las personas. Lucas 4:18,19: *"El Espíritu del Señor está sobre mí, por*

cuanto me ha ungido para dar buenas nuevas a los pobres; me ha enviado a sanar a los quebrantados de corazón; a pregonar libertad a los cautivos, y vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a predicar el año agradable del Señor".

Los discípulos pusieron en práctica estas enseñanzas. Hechos 4:34,35: *"Pues no había ningún necesitado en la comunidad. Quienes poseían casas o terrenos los vendían, llevaban el dinero de las ventas y lo entregaban a los apóstoles para que se distribuyera a cada uno según su necesidad".*

Cuando Cristo regrese llamará a aquellos que fueron fieles en esta cuestión. Mateo 25:31-46: *"... Venid, benditos de mi Padre [...] En cuanto lo hicisteis a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí lo hicisteis".*

Las Sagradas Escrituras y el Espíritu de Profecía, sobre todo la vida de Jesús, son la base para que la Iglesia Adventista del Séptimo Día, a través de sus miembros, ejercite las virtudes cristianas de la compasión, del altruismo y de la solidaridad. Así, desde sus comienzos la iglesia se preocupó e hizo planes para que a través de ofrendas, como el fondo de los pobres, los necesitados pudiesen ser ayudados. (2 JT, p. 42 y 43)

Si descuidamos los casos de los necesitados e infortunados que nos son dados a conocer, no importa quiénes puedan ser, no tenemos seguridad de la vida eterna, ya que no hemos contestado las demandas que Dios ha puesto sobre nosotros". (MB, p. 53)

¿Por qué Acción Solidaria Adventista: ASA?

En 1874 la iglesia oficializó una sociedad asistencial liderada por voluntarios de la Iglesia Adventista del Séptimo Día para ministrar a favor de los pobres y necesitados, que se llamó Sociedad de Beneficencia Dorcas, nombre inspirado en la vida de Tabita o Dorcas: *"Había en Jope una discípula llamada Tabita (que traducido es Dorcas). Esta se esmeraba en hacer buenas obras y en ayudar a los pobres"* Hechos 9:36. Actualmente se desarrolla a través de la Acción Solidaria Adventista (ASA) cuyas siglas representa tres palabras que se enlazan dando significado a su existencia.

A	ACCIÓN	Impulsa la transformación de ideas en actividades reales. Significa actuar. En palabras simples, “manos a la obra”.
S	SOLIDARIA	Significa que la acción estará ligada a una realidad de ayuda mutua, a una virtud cristiana que practica el compartir bienes, sean ellos materiales o espirituales.
A	ADVENTISTA	Identifica a la iglesia.

El logo marca de ASA presenta la siguiente definición filosófica:

Muñecos curvados: Se encuentran formando un corazón unidos de pies y manos, esta posición curva indica la disposición de servir de uno y la necesidad del otro.

Pies: Están unidos porque vivimos en un mismo mundo, somos iguales, tenemos los mismos orígenes, pecamos.

Manos: Las manos se unen en el sentido de solidaridad, o sea, en ayuda, apoyo, socorro, atendiendo las necesidades físicas, mentales, emocionales, sociales y espirituales. Esa unión de manos puede simbolizar tanto el momento en que llega la ayuda al necesitado, como el hecho de que trabajamos en conjunto.

Corazón: Indica que la base de todas nuestras acciones es el amor. Así como nuestro modelo, que es Cristo, también tuvo el amor como la única motivación de su ayuda a nosotros. 1 Corintios 13:3 nos recuerda que *“si repartiase todos mis bienes para dar de comer a los pobres [...] y no tengo amor, de nada me sirve”*.

Logo de la IASD: Está ubicado en el centro porque simboliza a la acción solidaria practicada por la IASD y concurda, plenamente, con nuestro cuerpo de doctrinas.

Hoy, Dios continúa llamando a cada miembro de iglesia a ser un agente de transformación en su comunidad, siguiendo los métodos de Jesús, para traer esperanza a través del ministerio de la compasión. "Hay que aliviar a los pobres, atender a los enfermos, consolar a los afligidos y dolientes, instruir a los ignorantes y aconsejar a los inexpertos. Hemos de llorar con los que lloran y regocijarnos con los que se regocijan". (MC, p. 102)



ACCIÓN
SOLIDARIA
ADVENTISTA

1. Identifica el logo marca de la Acción Solidaria Adventista y escribe el significado de cada parte.



MANOS: _____

MUÑECOS
CURVOS:



CORAZÓN:

PIES: _____



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Dios continúa llamando a cada miembro de iglesia a ser un agente de transformación en su comunidad.

1. ¿Cuánto doy yo y mi Unidad de Acción involucrado con servir a los necesitados?



¿QUÉ DEBO HACER?

Las buenas obras son el fruto que Cristo requiere que llevemos; palabras bondadosas, actos de bondad, de tierna compasión por los pobres, los necesitados, los afligidos. Con tu Unidad de Acción realiza una ACCIÓN SOLIDARIA en tu comunidad.

LUGAR:

FECHA:

ACCIÓN SOLIDARIA:

ADRA Y ASA CUMPLIENDO LA MISIÓN

Todos los años la Agencia Adventista de Desarrollo y Recursos Asistenciales (ADRA) realiza una colecta pública nacional. Los hermanos de las diferentes iglesias y los colegios adventistas participan de esta actividad humanitaria; pero Andrés con veinte años de adventista se rehúsa a participar de la colecta y desanima a los hermanos de su Grupo Pequeño.

¿Cómo integramos a todos los hermanos para participar con ADRA?





¿QUÉ DEBO SABER?

“Amado, fielmente te conduces cuando prestas algún servicio a los hermanos, especialmente a los desconocidos” 3 Juan 1:5.

ADRA es una organización humanitaria global que demuestra el amor y la compasión de Dios.

ADRA trabaja con la gente que padece pobreza y aflicción para crear un cambio justo y positivo a través de alianzas potenciadoras y acciones responsables.

Aunque tanto ADRA como ASA tienen una causa común de servir al prójimo, y están orientadas a un público blanco similar, existen diferencias importantes en su estructura administrativa, financiera y de gestión de proyectos que, consecuentemente, repercuten en sus líneas de dependencia y amplitud de acción, las cuales se aclaran en el siguiente cuadro:

ADRA	ASA
Es una agencia humanitaria internacional con el estatus de organización no gubernamental de la IASD.	Es una rama de las actividades misioneras de la iglesia local.
Es una entidad jurídica, o sea, tiene una estructura legal propia.	No es una entidad jurídica.
Participa de licitaciones públicas y privadas para conseguir fondos. También recibe recursos de miembros de la iglesia adventista y simpatizantes.	No participa de licitaciones. Recibe recursos principalmente de miembros de la iglesia y simpatizantes.

Menor susurro de su voz. Él hizo vuestras rodillas: utilizadlas para postraros en oración. Él es vuestra fortaleza. Aferraos por medio de la fe del Invisible. Que vuestros pies estén calzados con el apresto del Evangelio para correr obedientemente en el camino de sus mandamientos. Vuestra lengua y voz son un talento que Dios os ha dado para que contéis la historia de su vida, sus lecciones, su muerte, su resurrección, su ascensión. Debéis dedicar al Maestro la fuerza de vuestro cuerpo al pelear la buena batalla de la fe, venciendo a sus enemigos con la expresión: "Escrito está". Vuestras simpatías y energías pertenecen a Dios. Empleadlas para glorificar a vuestro Redentor". (AFC, p. 326)

¿No podemos hacer más por las iglesias para que sean despertadas a fin de que actúen de acuerdo con la luz que ya han recibido? Dios ha señalado a cada uno su obra. Tanto los más humildes como los más poderosos han sido dotados de una influencia que debe ejercerse del lado del Señor, y ellos deben dedicarle a él sus talentos, cada uno trabajando en el puesto del deber que se le ha asignado. El Señor espera que cada uno haga lo mejor de lo que es capaz. Cuando brilla la luz en el corazón, él espera que nuestra obra corresponda a nuestra luz, que esté de acuerdo con la medida de la plenitud de Cristo que hemos recibido. Cuanto más usemos nuestro conocimiento y ejercitemos nuestras facultades, tanto mayor conocimiento tendremos, tanto mayor poder adquiriremos para hacer una obra mayor y mejor. (TM, p. 165, párr. 2)

Andemos a la vista de las inteligencias invisibles. Un testigo está a nuestro lado constantemente para observar cómo negociamos con los bienes que nuestro Señor nos ha confiado. Cuando el buen mayordomo devuelve sus talentos con usura, no tendrá ninguna pretensión. Se dará cuenta de que se trata de los talentos que Dios le entregó a él, y dará gloria al Señor. Sabe que no habría habido ninguna ganancia de no existir el depósito, ningún interés de no existir el capital. El dirá: "Señor, cinco talentos me entregaste; he aquí otros cinco talentos he ganado sobre ellos". Considere ahora la iglesia si está poniendo a usura el capital que el Señor le ha dado. Sin la gracia de Cristo toda alma habría caído en la bancarrota por la eternidad; por lo tanto, no podemos reclamar nada con justicia. Pero aun cuando no

podemos reclamar nada, cuando somos mayordomos fieles, el Señor nos recompensa como si los méritos fueran todos nuestros. Él dice: “Bien buen siervo y fiel; sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré: entra en el gozo de tu Señor. (TM, p.166, párr. 2)

Ser discípulo no es simplemente seguir de palabra y con palabras; es hacer de la vida un servicio santificado (1 Timoteo 5:10; 2 Timoteo 2:21).

Dios te llama a ser su discípulo, y cuando aceptas el llamado, tu vida tendrá sentido de servicio. Cuando sirves a tus semejantes te deleitas interiormente y se ve reflejado en lo que haces, es decir, muestras tu fe por medio de buenas obras. Recuerda que la felicidad no consiste en la posición sino en disposición de servir. No es la aptitud, sino la actitud lo que determina tu altitud. Dorcas ejerció su TALENTO e hizo un MINISTERIO de amor. Hoy también puedes desarrollar y ejercer tu o tus talentos y de ellos haz tu ministerio. Dios recompensará tu servicio hacia los demás.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Las buenas obras son el fruto que Cristo requiere que llevemos; palabras bondadosas, actos de bondad, de tierna compasión por los pobres, los necesitados, los afligidos.



¿QUÉ DEBO HACER?

Promueve la participación de tu Grupo Pequeño con ADRA en la colecta pública nacional y escribe tu blanco de recolección.



PREPARACIÓN PARA LA CRISIS Y DESASTRES DE LOS ÚLTIMOS DÍAS

“Hasta el momento presente no se ha realizado en las ciudades ni la milésima parte del trabajo que debía haber sido hecho, y que debería realizarse si hombres y mujeres cumplieran con todo su deber”

(MB, p. 141, párr. 1)

Todos los días escuchamos por los medios de comunicación sobre los desastres naturales, violencia, muerte, etc., y entonces uno se pregunta: ¿Por qué ocurre todo esto? ¿Cuándo acabará? ¿Cuándo vendrá el señor?

¿Cómo le explicarías a tu hijo sobre la crisis y desastres que ocurrirán en los últimos días?





¿QUÉ DEBO SABER?

“Mirad, pues, con diligencia cómo andéis, no como necios sino como sabios, aprovechando bien el tiempo, porque los días son malos”
Efesios 5:15,16.

Elena G. de White (Ministerio de la bondad, cap. 16).

Estamos viviendo en el tiempo del fin. El presto cumplimiento de las señales de los tiempos proclama la inminencia de la venida de nuestro Señor. La época en que vivimos es importante y solemne. El Espíritu de Dios se está retirando gradual pero ciertamente de la tierra. Ya están cayendo juicios y plagas sobre los que menosprecian la gracia de Dios. Las calamidades en tierra y mar, la inestabilidad social, las amenazas de guerra, como portentosos presagios, anuncian la proximidad de acontecimientos de la mayor gravedad.

Las agencias del mal se coligan y acrecen sus fuerzas para la gran crisis final. Grandes cambios están a punto de producirse en el mundo, y los movimientos finales serán rápidos.

Está por suceder algo decisivo.

La época actual es de interés abrumador para todos los vivientes. Los gobernantes y estadistas, los hombres que ocupan puestos de confianza y autoridad, los pensadores de ambos sexos y de todas las clases, tienen la atención fija en los sucesos que ocurren alrededor nuestro. Observan las relaciones tirantes y llenas de inquietud que existen entre las naciones. Observan la intensidad que toma posesión de cada elemento terrenal, y reconocen que está por ocurrir algo grande y decisivo, que el mundo está al borde de una crisis estupenda.

Los ángeles están ahora sujetando los vientos de la lucha para que no soplen hasta que el mundo sea advertido de su cercana condenación; pero se está preparando una tormenta, lista para estallar sobre la tierra; y cuando Dios ordene a sus ángeles que suelten los vientos, habrá una escena tal de lucha, que ninguna pluma podría describirla.

Está muy cerca el momento en que habrá en el mundo una tristeza que ningún bálsamo humano podrá disipar... Aparentemente estas calamidades son estallidos caprichosos de las fuerzas desorganizadas y desordenadas de la naturaleza, completamente fuera del dominio humano; pero en todas ellas puede leerse el propósito de Dios. Se cuentan entre los instrumentos por medio de los cuales él procura despertar en hombres y mujeres un sentido del peligro que corren.

Grandes ciudades serán devastadas. El trabajo que hace mucho tiempo debería haber sido hecho en la activa operación de ganar almas para Cristo no ha sido realizado. Los habitantes de las impías ciudades que muy pronto serán visitados por los desastres, han sido cruelmente descuidados... Pero, ¿quién está dando al cumplimiento de esta obra la labor plena que Dios requiere?... Hasta el momento presente no se ha realizado en las ciudades ni la milésima parte del trabajo que debía haber sido hecho, y que debería realizarse si hombres y mujeres cumplieran con todo su deber.

¡Oh, si el pueblo de Dios tuviera conciencia de la inminente destrucción de miles de ciudades ahora casi entregadas a la idolatría!

No hace mucho tiempo, una escena muy impresionante pasó delante de mí. Vi un inmenso globo de fuego cayendo entre algunas hermosas mansiones y causando su instantánea destrucción. Escuché a alguien decir: "Nosotros sabíamos que los juicios de Dios vendrían sobre la tierra, pero no sabíamos que vendrían tan pronto". Otros dijeron: "¿Vosotros lo sabíais? Entonces, ¿por qué no nos lo dijisteis? Nosotros no lo sabíamos". Pronto penosas aflicciones sobrevendrán entre las naciones; una angustia que no cesará hasta la venida de Jesús. Como nunca antes necesitamos apresurarnos a servir juntos a Aquel que ha preparado su trono en los cielos y cuyo reino gobierna sobre todos. Dios no ha desamparado a su pueblo, y nuestra fuerza depende de no separarnos de él.

Preparaos mientras hay una oportunidad.

Cuando una agresión religiosa destruya las libertades de nuestra nación, aquellos que estarán del lado de la libertad de conciencia se

encontrarán en una posición desfavorable. Por su propio beneficio ellos deberían, mientras tienen oportunidad, ser más avisados en cuanto a las enfermedades, sus causas, prevención y curación. Y los que hagan eso, encontrarán un campo de labor en todas partes. Habrá dolientes, abundancia de ellos, que necesitarán ayuda, no solamente entre aquellos de nuestra propia fe, sino mayormente entre los que no conocen la verdad.

Listos para dar inmediata ayuda.

Llegarán a nuestro conocimiento la pobreza y la angustia de algunas familias, y tendrán que ser aliviados los afligidos y dolientes. Conocemos muy poco del sufrimiento humano que existe en todas partes alrededor de nosotros, pero cuando tenemos oportunidad, deberíamos estar listos para dar inmediata ayuda a aquellos que están bajo grave apremio.

La mano ayudadora de Dios para disminuir el sufrimiento.

La obra de la reforma pro salud es el recurso del Señor para disminuir el sufrimiento en nuestro mundo y para purificar su iglesia. Enseñad a la gente que ella puede actuar como la mano ayudadora de Dios cooperando con el Maestro en restaurar la salud física y espiritual.

Cada miembro debe echar mano de la obra médico-misionera.

Hemos llegado a un tiempo en el cual cada miembro de la iglesia debe hacer obra misionera médica. Este mundo se parece a un hospital lleno de víctimas de enfermedades físicas y espirituales. Por todas partes, hay gente que muere por carecer del conocimiento de las verdades que nos han sido confiadas. Es necesario que los miembros de la iglesia despierten y comprendan su responsabilidad en cuanto a dar a conocer estas verdades.

Se ha de entrar en cada ciudad mediante obreros preparados para hacer la obra médico-misionera. En cada ciudad donde tenemos una iglesia, se necesita un lugar donde puedan darse tratamientos. En los hogares de nuestros miembros de iglesia, hay unos pocos que tienen

lugar y comodidades para el debido cuidado de los enfermos. Debiera prepararse un lugar donde pudieran darse tratamientos para las enfermedades comunes. El edificio podría ser no elegante y aun rústico, pero debiera estar provisto de lo necesario para dar tratamientos sencillos.

Mi corazón se entristece cuando miro nuestras iglesias, que debieran relacionarse de corazón, alma y práctica con la obra médico-misionera... Quiero decirles que pronto no habrá obra que se pueda hacer en los ramos ministeriales, sino la obra médico-misionera.

El ejemplo de Dorcas.

En Jope había una Dorcas, cuyos hábiles dedos eran más activos que su lengua. Sabía quiénes necesitaban vestimenta adecuada y quiénes necesitaban simpatía, y atendía liberalmente las necesidades de ambas clases. Y cuando murió Dorcas, la Iglesia de Jope se dio cuenta de su pérdida. No es de admirarse que gimieran y se lamentaran, ni de que cálidas lágrimas cayeran sobre la arcilla inanimada. Ella era de tan gran valor que, mediante el poder de Dios, fue rescatada del terreno del enemigo para que su habilidad y energía pudieran ser todavía una bendición para otros.

Es rara una paciencia tal, llena de oración y fidelidad perseverante, como la que poseyeron esos santos de Dios. Sin embargo, la iglesia no puede prosperar sin ella. Se la necesita en la iglesia, en la escuela sabática y en la sociedad. Muchos se relacionan mediante vínculos establecidos en la iglesia y conservan sin dominar sus rasgos naturales de carácter, y en una crisis, cuando se necesita un espíritu fuerte y esperanzado, se entregan al desánimo y añaden cargas a la iglesia y no ven que esto es erróneo. La causa no necesita de tales personas, pues no se puede confiar en ellas, pero siempre hay necesidad de obreros firmes, temerosos de Dios, que no desmayarán en el día de la adversidad.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Las agencias del mal se coligan y acrecen sus fuerzas para la gran crisis final. Grandes cambios están a punto de producirse en el mundo, y los movimientos finales serán rápidos.

1. ¿Cuán preparado estoy para enfrentar los momentos difíciles que se vendrán en nuestro planeta?

.....

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

Este mundo se parece a un hospital lleno de víctimas de enfermedades físicas y espirituales. Utiliza el método de Cristo para llegar a las personas. Escribe nombres de personas víctimas de enfermedades físicas y espirituales a quienes ayudarás con tu Unidad de Acción.

1.

2.

3.





UNIDAD

VI

**LA ESCUELA SABÁTICA
Y LA TECNOLOGÍA**

LA ESCUELA SABÁTICA Y LA TECNOLOGÍA

1. Evangelismo virtual
2. Redes sociales y evangelismo
3. Pausa en la conexión

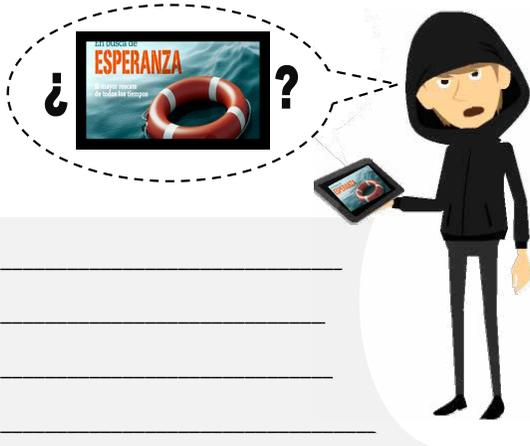
EVANGELISMO VIRTUAL

1

"De los métodos de trabajo de Cristo, debemos aprender muchas lecciones valiosas. Él no siguió un solo método; en diversas formas, procuró captar la atención de las multitudes, y habiendo tenido éxito en eso, les proclamaba las verdades del evangelio"

(CSS, p. 384, párr. 1)

Analiza si el uso de la tecnología y la Internet son apropiadas para la evangelización. ¿Por qué?





¿QUÉ DEBO SABER?

"Vi volar por en medio del cielo a otro ángel, que tenía el evangelio eterno para predicarlo a los moradores de la tierra, a toda nación, tribu, lengua y pueblo" Apocalipsis 14:6.

Fue por medio de una búsqueda en Internet que Milena Sousa, de la República del Brasil, encontró la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Aunque había frecuentado una iglesia pentecostal durante catorce años, sentía la necesidad de profundizar sus conocimientos sobre la Biblia. La mujer encontró el Facebook oficial de la iglesia y comenzó a interactuar en la página de seguidores. Como resultado de esa experiencia, en septiembre de 2015, Milena decidió ser bautizada. La historia de esta mujer no es un caso aislado en la Red.

Según las investigaciones de John Edminston, se estima que el 42% de los internautas buscan información religiosa: "si las personas llegan a su página en Internet, es porque tienen interés...".

LA IGLESIA EN LA RED

Martha Gabriel, dice que, sin duda, la Internet abre nuevas posibilidades para la misión que los cristianos recibieron de proclamar el evangelio a "toda nación, tribu, lengua y pueblo" (Apocalipsis 14:6). Aunque a lo largo de la historia del cristianismo, diversos medios de comunicación hayan sido usados para hacer discípulos, la web, parece ser el que mejor responde al sentido de urgencia y de alcanzar a todos.

Atenta a ese fenómeno, la Iglesia Adventista del Séptimo Día comenzó a marcar presencia en la World Wide Web (www) desde inicios de la década de 1990.

La iglesia viene perfeccionando sus métodos evangelizadores en el ciberespacio. Con el tiempo, fueron implementadas formas más eficaces de atraer al público e interactuar con los internautas; por ejemplo, el uso de un "chat", "videochat", etc. Reciente-

mente ha actuado, principalmente, en Facebook. Rogerio Ferraz explica que “de esa manera, conseguimos acompañar mejor a los internautas que piden estudios bíblicos y/o el bautismo”.

Roberto Roberti, es uno de los misioneros virtuales que ayudan a atender la demanda generada por Facebook de la Iglesia Adventista en lengua portuguesa. Administra los contactos recibidos por medio de la Red social, interactúa y estudia la Biblia con los internautas. Con el correr del estudio, invita al interesado a que visite la iglesia. La conexión de las experiencias virtuales con la vivencia en comunidades presenciales es indispensable. Él menciona que “en caso contrario, el proceso de evangelismo no se completa”.

PARTICIPACIÓN DE LAS IGLESIAS

Alcanzar a personas en el llamado ciberespacio y conectarlas con las comunidades presenciales de adoración es algo que también puede ser realizado por las propias iglesias. No se trata de algo que está al alcance de solamente los grandes templos. Hasta, incluso, algunas redes sociales, cuentan con aplicaciones que permiten transmitir eventos en vivo a partir de un celular conectado a la Internet. Luciano Reis comenta: “De todos modos, más que equipamientos, es necesario tener personas que vean ese trabajo como un medio evangelizador”.

La Internet abre espacios para un nuevo tipo de evangelista; aquel que, a veces, no sube al púlpito para predicar ni para cantar, pero que tiene el don de utilizar la tecnología en favor de la misión.

El pastor Ken Norton comenta tres aspectos a tener en cuenta al usar la web para el evangelismo:

- a. Las personas esperan páginas que sean compatibles para aparatos móviles.
- b. Gran número de personas tiene miedo de usar la tecnología o, simplemente, no saben cómo hacerlo. Muchos

miembros más ancianos de la iglesia, no estaban interesados en aprender a usar la tecnología para el evangelismo, pero acota: "Al tomar tiempo con las personas para explicarles cómo funciona este tipo de tecnología, descubrí que el miedo de usar un dispositivo específico disminuye".

- c. La mayoría de los miembros de iglesia no sabía cómo suministrar estudios bíblicos, lo que confirmó la gran necesidad que los miembros tienen de ser entrenados en relación con cómo compartir su fe y las verdades del adventismo.

En este sentido, capacitar evangelistas para actuar en ese universo es tan importante como encontrar nuevos caminos para compartir a Jesús en el mundo virtual. La capacitación para el evangelismo en la Internet ya forma parte de un plan global de la iglesia, iniciado en 2004, con la creación del GAIN (Global Adventist Internet Network).

Atenta a las transformaciones en el mundo de la comunicación, la iglesia busca promover orientación a sus miembros en relación con el uso de esas herramientas en el contexto de la misión. El pastor Rafael Rossi declara: "Como consecuencia de la revolución digital, la iglesia necesita modernizarse sin 'mundanalizarse'. Eso significa que está atenta a todas las innovaciones tecnológicas, e intenta utilizarlas al servicio de la predicación del evangelio". Y resalta que el potencial de la herramienta no debe ser explorado con el objetivo de crear una iglesia virtual, sino con la idea de fortalecer a la iglesia real. Eso refuerza la concepción adventista de que la tecnología es apenas un medio, y no un fin en sí mismo, en la misión de la predicación del evangelio confiada por Dios a los seres humanos.

1. Según Roberto Roberti, misionero virtual, la conexión de las experiencias virtuales con la vivencia en comunidades presenciales es indispensable, caso contrario el proceso de evangelismo no se completa. Menciona los pasos a seguir para un evangelismo virtual eficaz:

The diagram consists of four large, light-gray circles arranged in a square pattern around a central illustration. Each circle is labeled with a number in a dark blue square: 1 (top), 2 (right), 3 (bottom), and 4 (left). Each circle contains four horizontal lines for writing. The central illustration features a laptop, a smartphone, and a cloud, with the letters 'WWW' in blue 3D font below them. A cartoon character with red hair, wearing a dark blue suit and tie, is standing to the right of circle 3, pointing at it with a blue pen.



¿QUÉ DEBO SENTIR?

Como consecuencia de la revolución digital la iglesia viene perfeccionando sus métodos evangelizadores en el ciberespacio:

1. ¿Mi Escuela Sabática usa la tecnología como un medio de evangelismo?

.....

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

- Ingresa regularmente al sitio oficial de la iglesia: <http://upn.adventistas.org/>.
- Descarga materiales según la necesidad de tu iglesia.
- Comparte con tus amigos cibernautas algunos materiales evangelísticos.



REDES SOCIALES Y EVANGELISMO

2

“Cristo atraía hacia sí los corazones de sus oyentes, por la manifestación de su amor; y entonces, poco a poco, a medida que iban siendo capaces de soportarlo, les descubría las grandes verdades del reino. Debemos aprender a adaptar nuestras labores a las condiciones de la gente; a encontrar a los hombres donde están”
(Ev, p. 47, párr. 1)

Luis era un muchacho ermitaño, nunca participaba de las actividades de la iglesia, un día el líder de Jóvenes Adventistas le preguntó su número telefónico y le agregó al grupo de jóvenes de Whatsapp; a partir de allí, Luis nunca más se perdió las actividades de la iglesia y entregó su vida a Jesús.

¿De qué manera las redes sociales pueden ayudar a evangelizar?





¿QUÉ DE SABER?

“Y será predicado este evangelio del reino en todo el mundo, para testimonio a todas las naciones; y entonces vendrá el fin”
Mateo 24:14.

Muchos no se dan cuenta de la necesidad de adaptarse a las circunstancias, y encontrar a la gente donde está. No se identifican con aquellos a quienes quieren ayudar a alcanzar la norma bíblica del cristianismo. Algunos carecen de éxito porque confían únicamente en la fuerza de los argumentos, y no claman fervorosamente a Dios para que su sabiduría los dirija y su gracia santifique sus esfuerzos.

Ahora las redes sociales son el instrumento más rápido de comunicación en la historia humana. Cambiaron el modo de interacción de las personas. En Twitter, blogs, salas de conversación, Facebook y otras redes sociales se comparten visiones y opiniones con el mundo. De ese modo, podemos conocer cada vez a más personas.

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LAS REDES SOCIALES

Tres de cada cuatro personas usan regularmente las redes sociales; las cuales han modificado profundamente nuestra vida.

VENTAJAS:

- Tolerancia: Detrás de la pantalla, podemos ser de cualquier color, nacionalidad, sin miedo a que no seamos aceptados.
- Amistad: Nos conectamos unos con los otros mucho más fácilmente.
- Cambios: Las redes de comunicación social son tan versátiles que todos pueden manejarlas.
- Popularidad: Los grupos son creados de modo que las personas se unan y se sientan bienvenidas en la comunidad.
- Imparcialidad: Ahora las personas tienen la oportunidad de realmente participar a través de las redes sociales.

- Apertura: Simples "videos caseros" terminan teniendo millones de espectadores en páginas como YouTube.
- Globalización: No hay límites ni obstáculos para la conexión.
- Participación: Usando el propio ID online, todos pueden participar en cualquier discusión.
- Investigación: La nueva regla de la era de la información es: "Si usted no lo hace, alguien lo hará".
- Lanzamiento de negocios: Con quién queremos negociar y cómo vamos a promover el negocio son elementos cuyas opciones se han ampliado con las redes sociales.

DESVENTAJAS:

- Vicios de Internet: El vicio más común y peligroso es el de la pornografía; pero podemos mencionar otros, tales como Facebook, los juegos, entre muchos más.
- Menos contacto con los familiares: Las personas sienten que en las redes sociales socializan bastante y parecen reducir el tiempo que utilizan relacionándose "en vivo", especialmente con familiares. Como resultado, se interesan menos en la vida familiar real y tienden a perder el contacto.
- Sentimientos de soledad y depresión: Las personas que emplean más tiempo en Internet son más depresivas y solitarias.
- Vida social menos activa: Personas que utilizan más tiempo en Internet pierden la voluntad de salir y de socializar.
- Exposición a material explícitamente sexual: Material de sexo explícito puede ser encontrado en cualquier lugar en Internet.
- Fraude online: La piratería es un ejemplo de fraude online. Los hackers también pueden causar una serie de males a los usuarios de Internet.
- Fluidez de identidad virtual: Las personas pueden usar una falsa identidad.

REDES DE COMUNICACIÓN SOCIAL MISIONERAS

El evangelismo por medio de las redes de comunicación social también es un frente misionero que tiene como base el método de Cristo: de ir hasta las personas donde están, simpatizar con ellas, atender sus necesidades e invitarlas a que lo sigan.

El medio empleado por Jesús para difundir el evangelio fue el discipulado. Debemos incorporar ese método en todo nuestro ministerio en Internet. Los misioneros digitales necesitan ver los contactos que entablan como oportunidades potenciales de discipulado, y el evangelista web debe tratar a cada visitante como a un discípulo en formación.

El discipulado en la web es justamente como el discipulado "al vivo". Si seguimos el método de Cristo para alcanzar a las personas, podremos comprobar que empleó tiempo con ellas y siempre les deseó lo mejor. Simpatizó con lo que les era importante y, siempre que le fue posible, atendió las necesidades que le planteaban. Con todos esos factores, ganaba la confianza de las personas con las que interactuaba. Solamente después de eso las invitaba a seguirlo. Teniendo como base ese método, aquí presentamos un camino para el discipulado vía redes sociales:

- Conéctate a las redes sociales, blogs, salas de conversaciones virtuales (chats) y páginas de interés común.
- Comparte material relevante, que atienda las necesidades de las personas e invítalas a conocer los principios de vida plena encontrados en la Biblia, por medio de videos y artículos.
- Conversa con tus amigos online para comprender sus necesidades y responder con mensajes relevantes de esperanza, encontrados en la Biblia. En ese proceso, tal vez sea útil compartir tu historia personal.
- Encuéntrate cara a cara, cuando sea posible y seguro, para desarrollar la creencia y la confianza en Jesús. En cada paso del camino, tu intención debe ser tratar a cada visitante y contacto como a un discípulo potencial. Es imposible esperar discipular a quinientas o a mil personas individualmente, pero puedes tomar tiempo para

discipular a un pequeño grupo y construir relaciones personales. Eso va mucho más allá de los meros contactos digitales.

- Finalmente, todo discípulo que formes se transformará en un miembro real de una iglesia real, en algún lugar. Este es el objetivo del evangelismo por medio de las redes sociales: conexiones digitales con discípulos reales, que generan nuevos miembros en iglesias reales.

MISIONEROS DIGITALES

¿Quién puede ser un misionero digital? Cualquier persona. El requisito principal es el entusiasmo por el uso de Internet, tal vez los misioneros digitales sean los actores más importantes en este esfuerzo.

La primera tarea del evangelista web es encontrar un buen contenido.

El paso siguiente es reclutar y entrenar a los misioneros digitales, en busca de personas que deseen ayudar a publicar contenidos de buena calidad y promover la página en Internet.

Entonces, a través de la Red, invitan a las personas a que visiten la página de Internet, dándoles la bienvenida y conversando con ellas.

El evangelista web va a actuar como el supervisor de los misioneros digitales en su área, capacitándolos para la tarea que tienen por delante. Guiará, aconsejará y animará a su equipo, comunicándose e interactuando semanalmente con sus integrantes.

Aprended de Jesús. Él fue el Maestro más grande que el mundo ha conocido jamás; no obstante, usaba el lenguaje común de la vida. Él satisfacía las necesidades de todos. Adaptaba sus instrucciones a todo tiempo y lugar, a ricos y pobres, a educados e ignorantes. Hasta se espaciaba en los temas más importantes que pudieran atraer la atención; y los presentaba de tal forma y usaba tales ilustraciones, que los intelectos más débiles podían captar su significado, mientras las mentes más brillantes eran atraídas e instruidas. (VEUC, p. 114, párr. 1)

Nuestras Escuelas Sabáticas no son nada menos que sociedades bíblicas, y en la sagrada obra de enseñar las verdades de la Palabra de Dios, ellas

pueden llevar a cabo mucho más de lo que hasta ahora han hecho. La Escuela Sabática, cuando es bien dirigida, posee un poder maravilloso, y está adaptada para hacer una gran obra, pero no es ahora lo que puede y debe ser.

1. Ahora las redes sociales son el instrumento más rápido de comunicación en la historia humana, por lo tanto, son necesarias en la difusión del mensaje de esperanza, pero, ¿cuándo las ventajas del uso de las redes sociales se convierten en desventajas?

AMISTAD →

POPULARIDAD →

APERTURA →

GLOBALIZACIÓN →

INVESTIGACIÓN →



¿QUÉ DEBO SENTIR?

El evangelismo por medio de las redes de comunicación social también es un frente misionero que tiene como base el método de Cristo.

1. ¿Las redes sociales de mi iglesia ayudan a alcanzar a otras personas?

.....

.....

2. ¿Cómo puedo usar mis redes sociales para que otras personas conozcan de Jesús?

.....

.....



¿QUÉ DEBO HACER?

El discipulado en la web es justamente como el discipulado en vivo, por lo tanto, comparte cada mañana por las redes sociales un mensaje de esperanza y promueve las actividades de tu iglesia. Puede ser #PrimeroDios y extractos de la #LESAdv. Participa.



“La ley de Dios, que es perfecta santidad, es la única verdadera norma de carácter” (HHD, p. 53, párr. 3)

“Han de enseñarse a los niños, tanto en casa como en la Escuela Sabática, las altas pretensiones de la ley de Dios y a su responsabilidad delante de él” (COES, p. 50, párr. 1)

Pepe fue elegido director de comunicaciones de su iglesia, al ser muy responsable en su labor y estar publicando las actividades que se desarrollaban, se perdía los mensajes que se impartían.

¿Crees que la actitud de Pepe es adecuada? Si fueras su anciano, ¿qué le aconsejarías?





¿QUÉ DEBO SABER?

“Si retrajeres del día de reposo tu pie, de hacer tu voluntad en mi día santo... entonces te deleitarás en Jehová; y yo te haré subir sobre las alturas de la tierra, porque la boca de Jehová lo ha hablado” Isaías 58:13,14.

Estar inmersos en el ambiente virtual es importante, pero no debe sustituir la relación real con Dios.

¿De cuántas redes sociales participas? ¿Tienes idea de la cantidad de fotos, videos o textos que has marcado con “Me gusta” durante la última semana? Esas son actividades que hasta hace pocos años eran inexistentes en nuestra rutina. De hecho, nuestra sociedad está totalmente integrada a las conexiones proporcionadas por Internet.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día ha utilizado las redes sociales para alcanzar a personas que, en el mundo offline no serían fácilmente abordadas. Como líderes de iglesia, también podemos utilizar esa herramienta para mantener contacto con los miembros de nuestras congregaciones, delegar tareas, compartir información importante o divulgar eventos.

Esa facilidad hace que los miembros de nuestras iglesias esperen que nuestro tiempo de respuesta sea rápido. De esa manera, necesitamos ser cada vez más veloces en visualizar, más ágiles en responder y más eficaces en producir contenidos que atiendan las necesidades congregacionales. Entonces, llega el sábado y, con él, la duda: ¿permanecemos conectados o no?

RETRATO DE NUESTROS TIEMPOS

Antes de responder a esta cuestión, es necesario comprender un poco de la sociedad en la que estamos insertados. Sin duda alguna vivimos en una sociedad impaciente, que busca ser más rápida y eficiente para tener todo lo que desea aquí y ahora. Esa búsqueda se intensifica con la utilización de Internet, pues esa herramienta nos permite actuar de manera más rápida. Sin embargo, es necesario recordar que no quedamos íntegros ante la violencia de la velocidad y las consecuencias de la conexión constante.

Susan Greenfield menciona que computadoras, tabletas, Smartphones; en fin, los dispositivos interactivos, cuando son usados de manera excesiva e ininterrumpida, conducen a la mente a un estado de confusión sobre la realidad. Nicholas Carr afirma que las personas en ese estado pierden momentáneamente la noción clara de lo que sea pasado, presente o futuro; y comenta que la disponibilidad instantánea promovida

por esos dispositivos no es dominada por la cognición, sino por los sentidos, dejando la mente en un estado semejante al provocado por el Alzheimer o por el autismo. Elena G. de White escribió sobre esta referida condición, dejándonos una clara amonestación sobre esta peligrosa realidad: "Se está apoderando del mundo un afán nunca visto. En las diversiones, en la acumulación de dinero, en la lucha, hasta en la lucha por la existencia, hay una fuerza terrible que embarga el cuerpo, la mente y el alma. En medio de esta precipitación enloquecedora, habla Dios. Nos invita a apartarnos y tener comunión con él. Estad quietos, y conoced que yo soy Dios". (ED, p. 234, párr. 3)

TIEMPO PARA DESCONECTAR

El sábado es como una pausa en este sistema hiperveloz y un antídoto para los males de la conexión constante. De esa manera, se hace fácil comprender la razón por la cual, para algunas personas, ese día es considerado monótono o, incluso, inútil. Este día, se vive prácticamente una "crisis de abstinencia". El sábado va a contramarcha de la velocidad de la sociedad, contra la necesidad implacable de conexión, contra aquello a lo que estamos acostumbrados. En ese tiempo sagrado, el ser humano no es evaluado por lo que produce, sino por lo que es: un hijo de Dios. Durante el sábado, nuestra adoración no es medida por cuántas actividades de la iglesia logramos atender, sino por la conexión que tenemos con nuestro Creador, por medio de nuestro cuerpo y nuestra mente.

Acostumbramos acordarnos de Éxodo 20:8-11 y de sus especificaciones claras acerca de no hacer ningún trabajo. Generalmente, eso nos remite al descanso físico. A pesar de eso, en Isaías 58:13,14 tenemos la afirmación clara de que el descanso de nuestra mente y el dirigirla hacia cuestiones espirituales componen nuestra adoración plena. Aplicado a la actualidad, este texto nos enseña no solo a no "trabajar" los sábados en las redes sociales, sino también a reflexionar sobre lo que vemos en ellas durante ese tiempo sagrado.

Al respecto, es importante saber cómo funcionan las redes sociales y cómo eligen el contenido que se nos presenta. Vamos a tomar como ejemplo Facebook: todo lo que vemos, decimos que nos gusta, compartimos o comentamos es filtrado por los sistemas (algoritmos) que hacen que la red social funcione. Nada pasa desapercibido. ¿Has notado que después de buscar algún producto o servicio, aunque sea en otra página, aparecen ofertas del elemento buscado en tu time line? Todas tus acciones son catalogadas y constituyen tu perfil online para que las empresas puedan ofrecerte exactamente aquello que necesitas. Esas

empresas lucran por medio de la información obtenida de sus usuarios. Todos nosotros somos "funcionarios", que generamos contenido y producimos información que es recolectada por las redes sociales y vendidas a los anunciantes. Ese proceso ocurre cada vez que nos conectamos, incluso los sábados, como el sistema que administra ese proceso no es adventista del séptimo día, no va a seleccionar durante las horas del sábado únicamente temas apropiados para ese día. Por lo tanto, las publicaciones que aparecen en nuestra time line reflejan los contenidos vistos durante la semana. Aunque no "cuidemos de nuestros propios intereses" durante el séptimo día, acabamos permitiendo que vengan a nosotros por medio del Smartphone. Una foto o una publicación que desvíe el centro del propósito del reposo sabático son suficientes para destruir el espíritu de adoración de ese día.

El sábado es un recordatorio eterno de Dios como Creador; un tiempo separado por él para que el ser humano experimente una restauración física y mental. Durante ese día, el Señor desea que sus hijos encuentren la paz por medio de una conexión real con el Cielo. Elena G. de White refuerza la importancia de ese cuidado: "Cuando el sábado comienza, debemos ponernos en guardia, velar sobre nuestros actos y palabras, no sea que robamos a Dios".

Es más fácil para el observador del sábado identificar los elementos "no sabáticos" predefinidos y tradicionalmente aceptados, y así evitarlos. Sin embargo, como Internet y sus actividades tienen naturaleza fluida, encubierta e intensa, los cristianos quedan vulnerables ante fallas en la evaluación de la real violencia de una inmersión descuidada en ese universo, permitiéndose la distracción y la pérdida del foco de aquello que es realmente prioritario. Muchos hijos de Dios hasta desean desconectarse, pero no logran dejar de mirar, incluso durante el sábado, redes sociales, noticias, música e información.

Como vimos, esto es muy peligroso. Entonces, ¿qué debemos hacer? La respuesta es simple: el sábado debe ser un día de conexión con el Creador y de desconexión de las cosas de este mundo; un día para apreciar la paz de la convivencia con el Padre celestial, y evitar la agitación y la ansiedad. Necesitamos proteger nuestra mente apagando los aparatos y conectando nuestros pensamientos con el Creador, por medio del descanso, la adoración, las relaciones sociales y las actividades misioneras. Por lo tanto, mantener el pensamiento alineado con lo Alto debe ser nuestra mayor prioridad.



¿QUÉ DEBO HACER?

Comparte lo aprendido con tu Unidad de Acción investigando sobre el tema.



